T.C.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem V

Acil Tıp Ana Bilim Dalı

Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

[Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri 3](#_Toc4586733)

[Staj Kuralları 3](#_Toc4586734)

[Staj Amacı 3](#_Toc4586735)

[Staj Hedefi 3](#_Toc4586736)

[Öğrenim Çıktıları 4](#_Toc4586737)

[Eğitim Ortamı 4](#_Toc4586738)

[Eğitim Yöntemleri ve Süresi 5](#_Toc4586739)

[Ölçme Değerlendirme Yöntemleri 5](#_Toc4586740)

[Staj Geçme Kriterleri 5](#_Toc4586741)

[Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 5](#_Toc4586742)

[Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile İlgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi 8](#_Toc4586743)

[Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 8](#_Toc4586744)

[Staj Programı 9](#_Toc4586745)

[Staj Öğrenme Kaynakları 9](#_Toc4586746)

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

|  |
| --- |
| Doç. Dr. Nesrin Gökben BECEREN  Doç. Dr. Önder TOMRUK  Dr. Öğr. Üyesi Hamit Hakan ARMAĞAN (Eğitim Sorumlusu)  Dr. Öğr. Üyesi Alten OSKAY  Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç KARAMAN |

## **Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Giriş çıkış saatlerine dikkat edilmesi, klinikte önlük giyilmesi ve genel tavır ve davranışlara dikkat edilmesi gereklidir.** |

## **Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Acil tıp stajı programının amacı, öğrencilerimizin birinci basamak ve acil servislerde UÇEP kapsamında tanımlanan hastalıkları yine UÇEP’te belirtilen düzeylerde ayırıcı tanı, tanı, acil müdahaleleri ve gerekli tedavileri düzenleyebilen, korunma ve izlemini yapabilen hekimler yetiştirmektir. |

## Staj Hedefi

|  |
| --- |
| 1. Yetişkin ve pediatrik hasta izlemindeki temel noktaları sayabilme. 2. Hastaların vital bulgularını ölçebilme ve yorumlayabilme 3. Vizitlerde hastalarını sunabilme. 4. Sıvı-elektrolit gereksinimini hesaplamayı ve sık kullanılan ilaçların dozlarını söyleyebilme ve bunları order edebilme. 5. Epikriz yazmayı ve hasta kayıtlarının tutulması konusunda bilgi ve beceri kazanabilme 6. Taburculuk kararı verebilme ve gerekli önerilerde bulunabilme. 7. Temel havayolu girişimlerini yapabilme (Acil ve elektif entübasyon, orofarengeal airway, balon maske uygulaması) 8. Nazogastrik ve idrar sondası takabilme. 9. Uygun yara ve yanık bakımı, basit kesiler için sütür tekniklerini ve benzeri steril teknik gerektiren işlemleri uygulayabilme. 10. Temel ve ileri kardiak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve beceriyi kazanabilme 11. Mide yıkama ve aktif kömür uygulayabilme. 12. İM, İV enjeksiyon yapabilme. 13. Otoskopik, oftalmoskopik muayene yapabilme. 14. EKG çekebilme ve değerlendirebilme. 15. İnhale/nebülize şekilde ilaç uygulayabilme. 16. Tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı gibi sık yapılan laboratuvar tetkiklerini hastaya uygun isteme ve değerlendirebilme 17. Radyolojik tetkikleri uygun şekilde isteyebilme ve yorumlayabilme 18. Travma hastalarına uygulanması gereken ekipmanları(travma tahtası, boyunluk gibi) ve atelleme-alçılama tekniklerini uygulayabilme 19. Hastayı monitörize edebilme ve defibrilatör cihazını uygun hastalarda kullanabilme. 20. Venöz ve arteriyel kan alabilme ve damar yolu açabilme. |

## **Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1. Acil servis hastasından doğru öykü alabilme, hastanın fizik muayenesini ve mental durum değerlendirmesini yapabilme. 2. Acil ve çok acil problemleri tanıyabilme. Acil servise resüsitasyon ihtiyacı olan hastanın başvurusu durumunda yapacaklarını öğrenebilme. 3. Hastane dışında acil yardım gerektiren durumları tanıyabilme ve gerekli girişimleri uygulayabilme. 4. Acil servise kalp-solunum durması ile gelen olgularda yapması gerekenleri açıklayabilme. 5. Solunum sıkıntısı, göğüs ağrısı ve karın ağrısı gibi sık karşılaşılan yakınmalarda ayırıcı tanı yapabilme ve tedavisi konusunda bilgi ve beceri kazanabilme. 6. Akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve bronşit gibi hastalıkların etkin tanı ve tedavilerini uygulayabilme. 7. Travmaya maruz kalmış hastaların acil servis bakım ve tedavilerini yönlendirebilme. 8. Zehirlenmiş hastanın acil servis bakımının esaslarını uygulayabilme. 9. Çevresel etkenler nedeniyle yaralanmış/hastalanmış kişilerin acil bakım esaslarını yapabilme. 10. Acil servis hastalarına gerekli olan girişimler için hızlı bir şekilde karar verebilme ve uygulayabilme 11. Hasta-hekim, hekim-hekim ve hekim-hasta yakınları ilişkileri konusunda bilgi ve beceri kazanabilme 12. Konsültasyon gereken hastaları tanıyabilme ve ilgili branştan uygun konsültasyon isteyebilme 13. Hangi vakaları sevk edeceğine karar verebilme ve uygun sevk koşullarını sağlayabilme |

## **Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1**  **Acil Servis: 1** |

## **Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Ders (saat): Kuramsal bilgiler ve temel kavramların ve uygulama basamaklarının tanıtılması amacıyla dersliklerde işlenen didaktik oturumlardır.**  **Uygulama:**  ***Manken/Maket/model üzerinde***  **Eğitici eşliğinde eğitim programımızda yer alan temel hekimlik uygulamalarının uygulama basamaklarının anlatıldığı ve öğrenenlere uygulama imkanı sağlanan oturumlardır.**  ***Hasta başı eğitim*: Acil serviste hasta başında eğitim ve gözlem imkanı verilmektedir.** |

## **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** |  |
|  | Teorik içerikli sözlü sınav  **Hasta başı sözlü sınav** |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Çoktan seçmeli yazılı sınav |
|  | Boşluk doldurmalı yazılı sınav |
|  | Açık uçlu yazılı sınav |

## **Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Yazılı sınavın %60 ve Sözlü sınavın %40’ı hesaplandığında 100 üzerinden 60 geçer notun alınması gerekmektedir.** |

## **Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Dispne  Göğüs ağrısı | Akut Koroner Sendrom | Göğüs Ağrısına Yaklaşım  (1 saat) | Göğüs ağrısı ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahelesini yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir | T-A-K | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| Dispne | Dispne | Nefes Darlığına Yaklaşım  (1 saat) | Nefes darlığı ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahelesini yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir | T-A-K | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| bilinç değişiklikleri,  pupil değişiklikleri,  senkop  siyanoz | kardiyo-pulmoner arrest | Temel Yaşam Desteği  (1 saat) | Karşılaştığı her olguda gerekli durumlarda TYD basamaklarını sayabilir, uygun hastayı seçip TYD kararı verebilir |  | Doç.Dr. Ö.TOMRUK |
| bilinç değişiklikleri,  pupil değişiklikleri,  senkop  siyanoz | kardiyo-pulmoner arrest | İleri Kardiak Yaşam Desteği  (1 saat) | İYD basamaklarını sayabilir, ilaçlar ve defibrilatörlerin uygulama dozlarını bilir, acil durum kararı verebilir. |  | Doç. Dr.  N.G.BECEREN |
| Baş ağrısı | Esansiyel hipertansiyon,  Migren,  primer sekonder baş ağrıları ,  SAK | Baş Ağrısı  (1 saat) | Baş ağrısı ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahelesini yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir | TT-A-K-İ,  T-A-K-İ,  ÖnT, | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |
| Karın ağrısı | Akut batın,  Akut apandisit  Gastroenterit,  Peptik ülser  Perforasyonlar,  Myokart infarktüs | Karın Ağrısı  (1 saat) | Karın ağrısı ile gelen hastanın ayırıcı tanısı yapabilir, acil müdahelesini yapabilir | ÖnT-T  A | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |
| Zehirlenmeler | Zehirlenmeler, | Zehirlenmelere Genel Yaklaşım  (1 saat) | Zehirlenme ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahelesini yapabilir. | ÖnT-T-A | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Parezi / Paralizi  Kas iskelet Sistemi Ağrıları,  Kazalar | Travma | Çoklu Travma  (1 saat) | Çoklu travma hastasının gerekli muayensini yapabilir, önem sırasına göre gerekli konsültasyonları isteyebilir,  Acil müdahalelerini yapabilir | ÖnT-T-A | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Bilinç Değişikliği,  Hipotansiyon | Şok | Şok  (1 saat) | Bilinç değişikliği ve genel durumu bozuk hastanın tanısını koyabilir, gerekli müdahalelerde acil müdahalesini yapabilir | T-A | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Dispne  Deri döküntüleri  İlaç Yan Etkileri  Kaşıntı  Stridor | Ürtiker ve Anjioödem/ Alerjik reaksiyon | Allerji-Anaflaksi  (1 saat) | Alerjik reaksiyon ve anaflaksi şikayeti ile gelen hastanın tanısını koyabilir ve acil müdahalesini yapabilir | T-A  A-K | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Çarpıntı | Kalp ritm bozuklukları | Disritmiler  (1 saat) | Kalp ritm bozuklukları olan hastayı tanıyabilmeli ve gerekli acil tedavisini yapabilmeli | T-A  Kalp ritim bozukluklarından bazıları (bradikardi, bloklar, taşiaritmiler vb ) acil müdahale gerektirip yaşamsal öneme sahip olduğu için bu düzeyde anlatılmaktır. | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Çarpıntı  Baş ağrısı | Esansiyel Hipertansiyon | Acil Hipertansiyon  (1 saat) | Hipertansif acilleri tanıyabilir sınıflamasını bilir, ayırıcı tanılarını ve acil müdahalelerini yapabilir | TT-A-K | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Karın ağrısı  Zehirlenmeler | Besin zehirlenmesi | Mantar Zehirlenmesi  (1 saat) | Mantar zehirlenme bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli. | A-K | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| Bulantı-kusma  Zehirlenmeler | İlaç yan etkileri | NSAİ Zehirlenmesi  (1 saat) | NSAİ ilaçların yan etki bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli. | TT-A-K | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| Agresyon  Ajitasyon  Bilinç değişiklikleri  Zehirlenmeler | Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar, CO zehirlenmesi | CO ve Alkol Zehirlenmesi  (1 saat) | CO ve Alkol zehirlenmesi bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli. | TT-A-K | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| Zehirlenmeler  Bulantı-Kusma | Zehirlenmeler | Organofosfat ve TCA Zehirlenmesi  (1 saat) | Organofosfat ve TCA zehirlenmesi bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli. | TT-A-K | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| Karın ağrısı | Karın travmaları | Karın Travması  (1 saat) | Travmayla gelen hastaya yaklaşımını bilir, batın travmasını tanıyabilir ve acil müdahalesini yapabilir. | A | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |
| Baş Ağrısı  Baş dönmesi  Bilinç değişiklikleri  Denge-hareket ile ilgili sorunlar | Kafa Travması | Kafa Travması  (1 saat) | Travmayla gelen hastaya yaklaşımını bilir, kafa travmasını tanıyabilir ve acil müdahalesini yapabilir. | A | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |
| Denge/hareket ile ilgili sorunlar  Parezi/Paralizi  Parestezi | Omurga yaralanmaları | Omurga Travması  (1 saat) | Travmayla gelen hastaya yaklaşımını bilir, omurga travmasını tanıyabilir ve acil müdahalesini yapabilir. | A | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| Bilinç değişikliği | KİBAS  Beyin Ödemi | Bilinç Bozukluğu  (1 saat) | Bilinç değişikli ile gelen hastanın ayırıcı tanısı yapabilir, ayırıcı tanıya özgü yardımcı teşhis yöntemlerini sayabilir, gerekli durumlarda acil müdahalesini yapabilir. | A | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |
| Ateş  Hipotermi  Hipertermi | Sıcak çarpması,  Donma | Hipo-Hipertermi  (1 saat) | Ateşi hipo/hipertermi bulgularını sayabilir, acil müdahalesini yapabilir. | TT-A | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |
| Zehirlenmeler  Bulantı-Kusma | İlaç yan etkileri | Parasetamol Zehirlenmesi  (1 saat) | Parasetamol metabolizmasını bilebilmeli, parasetamol zehirlenmesi bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli. | TT-A | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Vajinal Kanama | Travma ile gelen hastalar | Gebelikte Travma  (1 saat) | Gebe hastanın fizyolojik anatomik değişikliklerini sayabilmeli, gebelikte travma yaklaşımlarını sayabilmeli ve acil müdahalesini yapabilme | T-A | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Parezi/Paralizi  Kas İskelet Sistemi Ağrıları  Kazalar | Travma ile gelen hastalar | Çocuk ve Yaşlı Travmaları  (1 saat) | Çocuk ve yaşlı hastanın fizyolojik anatomik değişikliklerini sayabilmeli, travma yaklaşımlarını sayabilmeli ve acil müdahalesini yapabilme | T-A | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

## **Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile İlgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Asfiksi | Hava yolu güvenliğini sayabilmeli ve havayolu açma manevralarını açıklayabilmeli. |
| 2 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) | Çocuk ve yaşlı ihmal ve istismarı bulgularını sayabilmeli |
| 3 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık | Alkol zehirlenmelerinin bulgularını sayabilmeli ve gerekli acil müdahaleleri yapabilmelidir. |
| 4 | Kazalar (Ev‐iş‐trafik kazaları) | Çoklu travma hastalarına yaklaşımı sayabilmeli |
| 5 | Ölüm | Ölüm sonralarında gerekli durumlarda kötü haber verme becerisini sergileyebilmeli |
| 6 | Zehirlenmeler | Zehirlenme bulgularını sayabilmeli ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yapabilmeli |

## **Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Mental durum değerlendirebilme | 4 | Mental durum değerlendirebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | Baş boyun ve KBB muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda baş boyun ve KBB muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Batın muayenesi | 4 | Karşılaştığı olgularda batın muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Deri muayenesi | 4 | Karşılaştığı olgularda Deri muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | Digital rektal muayene | 3 | Karmaşık olmayan olgularda digital rektal muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 8 | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | Karşılaştığı olgularda genel durum ve vital bulguları değerlendirebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 9 | Göz, göz dibi muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda göz, göz dibi muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10 | Kardiyovasküler sistem muayenesi | 4 | Karşılaştığı olgularda Kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11 | Kas‐iskelet sistem muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda kas‐iskelet sistem muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 12 | Nörolojik muayene | 3 | Karmaşık olmayan olgularda nörolojik muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 13 | Solunum sistemi muayenesi | 4 | Karşılaştığı olgularda solunum sistemi muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14 | Ürolojik muayene | 3 | Karmaşık olmayan olgularda ürolojik muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15 | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda direkt radyografileri değerlendirebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16 | EKG çekebilme ve değerlendirebilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda EKG çekebilir ve sonuçlarını değerlendirebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 17 | “Airway” uygulama | 3 | Karmaşık olmayan olgularda airway uygulyabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 18 | Defibrilasyon uygulayabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda defibrilasyon uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 19 | Entübasyon yapabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda entübasyon yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 20 | Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme | 4 | Glaskow Koma skalasını değerlendirebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 21 | Hastaya koma pozisyonu verebilme | 4 | Hastaya koma pozisyonu verebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 22 | Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 23 | İleri yaşam desteği sağlayabilme | 2 | Kılavuz ve yönergelere uyarak ileri yaşam desteği sağlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 24 | Kötü haber verebilme | 3 | Karmaşık olmayan durumlarda hasta yakınlarına ve hastaya kötü haber verebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 25 | Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | 4 | Boyunluk uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 26 | Temel yaşam desteği sağlayabilme | 4 | Temel yaşam desteği sağlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 27 | Acil yardımların organizasyonunu yapabilme | 2 | Kılavuz ve yönergelere uyarak acil yardımların organizasyonlarını sağlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

## **Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

## Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| David M. Clıne, O. John Ma, Rita K. Cydulka, Garth D. Meckler, Daniel A. Handel, Stephen H. Thomas, Tintinalli Acil Tıp El Kitabı, Çev Editörü Prof. Dr. M. Mahir Özmen, Güneş Tıp Kitabevi,2013. |