



Süleyman Demirel Üniversitesi

2024 – 2025
Faaliyet Raporu



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
2024-2025 Faaliyet Raporu



İçindekiler Tablosu

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU	2
1 GENEL BİLGİLER	2
1.1 Misyon ve Vizyon	3
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Misyonu;	3
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Vizyonu;	3
1.2 Yetki, Görev ve Sorumluluklar	3
2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	3
Dekanın görevleri;	4
Fakülte Kurulu	4
Yönetim Kurulu	4
1.3 Birime İlişkin Bilgiler	4
Tarihçe	4
1.3.1 Fiziksel Yapı	5
1.3.2 Örgüt Yapısı	5
1.3.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	6
1.3.4 İnsan Kaynakları	6
1.3.5 Sunulan Hizmetler	7
1.3.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	7
1.4 Diğer Hususlar	8
2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri	8
2.1 Birimin Amaç ve Hedefleri	8
2.2 Temel Politikalar ve Öncelikler	8
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunundan Beklenen 7 Temel Rol	8
2.3 Diğer Hususlar	9
A-Mali Bilgiler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.1.1 Bütçe Uygulama Sonuçları	9
3.2.5 Diğer Hususlar	9
4.2 Zayıflıklar	10
Zayıflıklar	10



BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında öncü Uluslararası Akredite bir tıp fakültesidir. Fakültemiz 2025 yılında yeniden akredite olmuştur. Ayrıca Kulak Burun Boğaz, Deri ve Zührevi Hastalıkları ve Patoloji Ana Bilim Dallarımız da akredite olarak akredite olan program sayımız dokuz olmuştur.

Eğitim alanında yılda yaklaşık 250 mezun veren fakültemiz, bir çok hastaya hizmet ulaştırmakta ve uluslararası ve ulusal düzeyde bilimsel araştırma, etik kurulları ve kendi bilimsel dergisi ile bilime katkı sağlamaktadır.

1 GENEL BİLGİLER

Dahili Tıp Bilimleri Bölümü

- Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanlığı
- Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
- İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı
- Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı
- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD. Başkanlığı
- Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı
- Nükleer Tıp Anabilim Dalı Başkanlığı
- Nöroloji Anabilim Dalı Başkanlığı
- Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı
- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanlığı
- Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı
- Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı
- Radyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
- Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanlığı
- Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanlığı
- Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Başkanlığı
- Spor Hekimliği Anabilim Dalı Başkanlığı
- Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanlığı

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü

- Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığı
- Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
- Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlığı
- Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlığı
- Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlığı



- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığı
- Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanlığı
- Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı
- Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı
- Üroloji Anabilim Dalı Başkanlığı
- Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
- Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanlığı
- Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlığı

Temel Tıp Bilimleri Bölümü

- Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
- Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
- Anatomi Anabilim Dalı Başkanlığı
- Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
- Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanlığı
- Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
- Biyofizik Anabilim Dalı Başkanlığı
- Tıp Eğitimi ve Bilişim Anabilim Dalı Başkanlığı
- Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı Başkanlığı
- Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Başkanlığı

1.1 Misyon ve Vizyon

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Misyonu;

Evrensel bilim dünyasına katkıda bulunabilecek bilgi üretmek, toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayabilecek ve yaşam kalitesini yükseltebilecek düzeyde hekimler yetiştirmektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Vizyonu;

Bilimsel ve teknolojik gelişmelere uluslararası ve ulusal bilim alanlarında öncülük eden bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

1.2 Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.2.1. Fakültenin Görevleri

a) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan hekim insan gücü yetiştirmek. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymaktır.



Dekanın görevleri;

Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte kurullarının kararlarını uygulamak, Fakülte kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında, Dekan yardımcıları ve her Bölümden Fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile teşekkül eder. Fakülte kurulu, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Dekan, gerekli gördüğü hallerde Fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu; Dekanın başkanlığında Fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın Çağrısı üzerine toplanır.

Fakülte yönetimi ile ilgili Dekanın getireceği konularda karar almak,

Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3 Birime İlişkin Bilgiler

Tarihçe

15 Nisan 1993'te açılan Tıp Fakültesi, 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılı'nda öğrenci almaya başlamıştır. Başlangıçta Sümerbank'tan ve Sağlık Müdürlüğünden devir alınan binaların bir bölümünde hizmet veren Fakülte, 2002 yılında Doğu Kampüsü'nde tamamlanan binalarına taşınmıştır.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 bölüm vardır. Bu bölümlerden Temel Tıp Bilimleri Bölümünde 10 Ana Bilim Dalı; Dahili Tıp Bilimleri Bölümünde 20 Ana Bilim Dalı; Cerrahi



Tıp Bilimleri Bölümünde 13 Ana Bilim Dalı faaliyet göstermektedir

1.3.1 Fiziksel Yapı

Fakültemizde 3 adet 350 kişilik amfi, 6 adet 50 kişilik sınıf, toplamda 300 kişilik çalışma salonu mevcuttur.

Uygulamalar için kullanılmak üzere 6 adet laboratuvar bulunmaktadır. Tıbbi biyoloji laboratuvarında 46, tıbbi biyokimya 31, histoloji 39 ve patoloji laboratuvarlarında 39 adet olmak üzere toplam 155 adet mikroskop bulunmaktadır.

Bir adet 120 kişilik anatomi laboratuvarı olup anatomi laboratuvarında 7 adet yetişkin, 103 adet fetal kadavra mevcuttur.

60 kişilik iki adet mesleki beceri laboratuvarı mevcuttur.

Dönem 4, 5 ve 6 öğrencilerimiz eğitimlerini SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi bünyesinde almaktadırlar. Hastanemiz 696 yataklıdır.

Amfilerde ve sınıflarda kullanılan bilgisayarların ve projeksiyon cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için teknik personel görevlendirilmiş olup takipleri söz konusu idari personel tarafından yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde yer alan bilgi merkezi, yemekhane, açık/kapalı spor salonları, yüzme havuzu, kültür merkezi gibi akademik ve sportif imkânlardan yararlanabilmektedir

1.3.2 Örgüt Yapısı

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 bölüm vardır. Bu bölümlerden Temel Tıp Bilimleri Bölümünde 10 Ana Bilim Dalı; Dahili Tıp Bilimleri Bölümünde 20 Ana Bilim Dalı; Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünde 13 Ana Bilim Dalı faaliyet göstermektedir.

İnsan Kaynakları

Personel Bilgisi				
Yıllar	Akademik	İdari	Sürekli İşçi (2024 itibariyle 4/d kapsamında çalışanlar)	TOPLAM
2025	794	24	21	839



1.3.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde Tıbbi biyoloji laboratuvarında 46, tıbbi biyokimya 31, histoloji 39 ve patoloji laboratuvarlarında 39 adet olmak üzere toplam 155 adet mikroskop bulunmaktadır.

Ayrıca Fakültemizde 3 adet simüle hasta laboratuvarı ve bu laboratuvarlarda 4 simüle hasta görev yapmaktadır.

İnsan Kaynakları

İnsan Kaynakları

Personel Bilgisi Yıllar	Akademik	İdari	Sürekli İşçi (2024 itibariyle 4/d kapsamında çalışanlar)	TOPLA M
2025	794	24	21	839



1.3.4 Sunulan Hizmetler

Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi programları ile toplumun öncelikli sağlık sorunlarına hâkim ve çözümler üretebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeylerde yeterli hekimler yetiştirmenin yanında Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi alan öğrencilerin ve akademik personelin sağlık alanına özgün bilimsel katkılarda bulunabileceği araştırma ortamını sağlamaktır. Bu amaçla, öğretim üyesi ve öğrencilerin sürekli mesleki gelişimlerini, bilimsel araştırmaları için altyapı ve donanımını, üretilen bilimsel materyallerin üretim ve sunum aşamasında interdisipliner etkileşimini, bilimsel araştırmaların bilim dünyası ve toplumla paylaşılmasını ve bu sürecin verimli işletilmesi için akademik personelin teşvik edilmesini sağlamak ve Sağlık hizmeti sunumunda topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabet gücü bulunan bir kuruluş olmayı başarmak ve insan sağlığı ile ilgili hizmetleri, çağdaş standartlar doğrultusunda, etkili, güvenli, kesintisiz ve zamanında sunma, sonuçlarını izlemek ve değerlendirme hizmetleri sunmaktadır.

1.3.5 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmek üzere bir eğitim öğretim planlamasının yapılması amaçlanmıştır.

Fakültemiz kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için birim kalite komisyonu oluşturulmuş ve yedi öğretim üyesi, fakülte sekreteri ile fakülte öğrenci temsilcisi bu komisyonda görevlendirilmiştir. Kurul her ayın ilk Pazartesi günü rutin ve gereği halinde daha sık toplanma kararı almıştır. Komisyon üyeleri dışındaki öğretim elemanları ile diğer iç paydaşlar ile dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım ve katkılarını sağlamak üzere çalışmalar düzenlenecek ve değerlendirilecektir.

İç paydaşların sürece katılımını sağlamak üzere öğretim üyeleriyle düzenli toplantılar yapılmaktadır. Öğrencilere ise geri bildirim anketleri uygulanmaktadır. İlerleyen süreçlerde dış paydaşların program değerlendirme sürecine katılımını sağlamak üzere mezun öğrenciler, il sağlık müdürlüğü ve meslek odaları yetkilileriyle ders müfredatlarının ve fakülte dışındaki topluma dayalı tıp eğitimi etkinliklerinin belirlenmesi gibi konularda görüş alışverişinin sağlanabilmesi amacıyla toplantılar düzenlenmesi planlanmıştır.



1.4 Diğer Hususlar

2 AMAÇ ve HEDEFLER

2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri

1. Kurumsallaşma

Stratejik Amaç 1 :Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak, saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürülebilir kılmak.

Stratejik Amaç 2 : Altyapı eksikliklerini tamamlamak ve mevcut altyapıyı etkili bir şekilde

kullanmak. Stratejik Amaç 3 : Kurumsal hafızayı muhafaza etmek ve kurum kimliğini geliştirmek.

Stratejik Amaç 4 : Eğitim-öğretimde yeni metotlar geliştirerek, teknoloji kullanımını, verimliliği ve kaliteyi arttırmak.

Stratejik Amaç 5 : Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak.

Stratejik Amaç 6: Ulusal ve uluslararası düzeyde hareketliliği, işbirliğini ve tanınırlığı artırmak. Stratejik Amaç 7 : Öğrencilerin yerleşkelerde geçirdiği zamanı artırmak.

2.1 Birimin Amaç ve Hedefleri

1. Kurumsallaşma

Stratejik Amaç 1 :Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak, saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürülebilir kılmak.

Stratejik Amaç 2 : Altyapı eksikliklerini tamamlamak ve mevcut altyapıyı etkili bir şekilde

kullanmak. Stratejik Amaç 3 : Kurumsal hafızayı muhafaza etmek ve kurum kimliğini geliştirmek.

Stratejik Amaç 4 : Eğitim-öğretimde yeni metotlar geliştirerek, teknoloji kullanımını, verimliliği ve kaliteyi arttırmak.

Stratejik Amaç 5 : Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak.

Stratejik Amaç 6: Ulusal ve uluslararası düzeyde hareketliliği, işbirliğini ve tanınırlığı artırmak. Stratejik Amaç 7 : Öğrencilerin yerleşkelerde geçirdiği zamanı artırmak.

2.2 Temel Politikalar ve Öncelikler

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunundan Beklenen 7 Temel Rol

- Hekimlik Alanında Uzman
- Sağlık Savunucusu
- Analitik ve Bilimsel Düşünen
- İletişimci
- Ekip üyesi
- Yönetici / Lider



- Profesyonel

2.3 Diğer Hususlar

3 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Faaliyet Alanı

1: Eğitim-Öğretim 2025-2026 Öğrenci Sayıları

1. Sınıf : 288
2. Sınıf : 288
3. Sınıf : 248
- 4- Sınıf : 241
5. Sınıf : 251
6. Sınıf : 237

3.1 Mali Bilgiler

3.1.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları: Birimimizce 2025 mali yılı içerisinde Rektörlüğümüz tarafından tahsis edilen bütçe kalemleri etkin ve verimli olarak kullanılmıştır.

2-Diğer Hususlar: Ayrıca, birimimizin sorumluluğunda olan fakültemiz personelinin maaşları, ek ders ödemeleri, geçici görevlendirilenlerin yollukları, intörn öğrencilerin ve geçici süreli çalışanların maaşları ve kesenekleri, fatura ödemeleri ile jüri ödemeleri eksiksiz ve zamanında ödenmiştir.

B-Performans Bilgileri

1-2025 mali yılı içerisinde, öğrenci laboratuvarlarında kullanılmak üzere ve Fakültemizin diğer tüketim malzemesi ihtiyaçları için 409.400,00 TL, Tez Savunma jürilerine il dışından gelen ve Fakültemiz tarafından düzenlenen Uluslararası kongrelere yurt dışından gelen konukların yol giderleri için 16.640,00 TL, Hizmet Alımları kapsamında (Kuramsal Kargo ve Telefon Faturaları ile, Fakültemizce düzenlenen bilimsel etkinlikler için konaklama giderleri için 424.550,00 TL ödenek etkin ve verimli bir şekilde kullanılmıştır.

C-Bütçe Uygulama Sonuçları

1-2025 Mali Yılı içerisinde Dekanlığımız bütçesine ihtiyaçlar doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından aktarılan ödenekler etkin ve verimli bir şekilde kullanılmıştır.

3.2.5 Diğer Hususlar

4.1 Üstünlükler

☐ Ülke sorunlarını kavrayabilen, konusunda uzman, gelişime açık, genç, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olmak,

☐ TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı Projeleri ve AB projelerine katılım ve proje üretebilme yeteneğinin varlığı ve yeni kurulan üniversiteler arasında TÜBİTAK projelerinde ön sıralarda



içerisinde yer almak,

- ☐ Üst yönetimin kendini değerlendirmesi ve vizyon belirlemesi için akademik, idari ve paydaşlarla düzenli olarak informal toplantılar yapması,
- ☐ Akademik özgürlük ve kalite odaklı yaklaşımın varlığı ve bu amaçla öz değerlendirme ve kalite geliştirme kurullarının bulunması,
- ☐ Üniversite üst yönetiminin katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirliği ilke olarak benimsemesi,
- ☐ Üniversitede liyakat ile birlikte toplumsal fayda ve özverinin de önemli olduğunu düşünen yönetimin varlığı,
- ☐ ISO belgeli ve ihtiyaçlara göre nitelikli sağlık hizmetleri sunan Araştırma ve Uygulama hastanelerine sahip olması,
- ☐ TEKNOKENT'in faaliyette olması,
- ☐ Alanında öncü, bulunduğu yöreye katkı sağlayan araştırma merkezlerinin varlığı ve proje üretebilirliği,
- ☐ Türkiye Patent Enstitüsü Bölge Ofisi'nin SDÜ bünyesinde kurulmuş olması,
- ☐ Üniversitenin kendine ait bir radyo - TV merkezinin bulunması,
- ☐ Yabancı diller yüksekokulunun olması,
- ☐ Öğrenci kulüplerinin olması,
- ☐ Akredite ve uluslararası "dil pasaportu" nun olması,

4.2 Zayıflıklar

Zayıflıklar

- ☐ Bazı birimlerin fiziki, sosyal ve teknolojik alt yapı yetersizliği,
- ☐ Bazı birimlerdeki akademik ve idari eleman yetersizliği ve birimler arası yapılan dağılımda plansızlık ve dengesizlik,
- ☐ Geleneksel ilişkilerin kurumsal ilişkilerin önüne geçmesi,
- ☐ Akademik geleneklerin henüz yerleşmemiş olması,
- ☐ Bazı birimlerde eğitim programlarında yer alan ders müfredatlarının değişen toplum ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmemiş olması ve çekirdek program eksikliği,
- ☐ Mezunlarla ilişkilerin zayıflığı,
- ☐ Sürekli meslek içi eğitiminin (dil, bilgisayar vb.) yetersizliği,
- ☐ Bazı bölümlerin lisansüstü programlarının olmayışı,
- ☐ Personele verilen hizmet içi eğitiminin yetersizliği,



4.3 DEĞERLENDİRME

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, köklü geçmişi, güçlü akademik kadrosu ve geniş hizmet kapasitesi ile eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunda bölgesel ve ulusal ölçekte önemli bir konuma sahiptir. Fakültemiz; Temel, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri bölümleri altında faaliyet gösteren çok sayıda anabilim dalı ile disiplinler arası etkileşimi önceleyen bütüncül bir akademik yapıya sahiptir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri değerlendirildiğinde; öğrenci sayılarının istikrarlı seyri, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim süreçlerinin SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile güçlü biçimde entegre edilmesi ve uygulama ağırlıklı bir yaklaşımın benimsenmesi önemli bir kazanım olarak öne çıkmaktadır. Simülasyon laboratuvarları, mesleki beceri laboratuvarları ve anatomi altyapısı, çağdaş tıp eğitiminin gerekleriyle uyumlu bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

İnsan kaynakları açısından bakıldığında; fakültemiz akademik personel sayısı ve niteliği bakımından güçlü bir potansiyele sahiptir. Ancak bazı birimlerde personel dağılımına ilişkin dengesizlikler ve idari destek ihtiyacı, planlı insan kaynakları yönetiminin önemini ortaya koymaktadır. Bu durum, kurumsal verimliliğin artırılması açısından stratejik bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Mali kaynakların kullanımı incelendiğinde; tahsis edilen bütçenin etkin, ekonomik ve amacına uygun biçimde kullanıldığı, ödeme ve mali süreçlerde herhangi bir aksaklığa izin verilmediği görülmektedir. Eğitim ve araştırma altyapısını destekleyen harcamaların önceliklendirilmesi, mali disiplin ve hesap verebilirlik ilkeleriyle uyumlu bir yönetim anlayışının benimsendiğini göstermektedir.

Kalite güvencesi ve iç kontrol sistemi kapsamında oluşturulan birim kalite komisyonunun düzenli çalışması, öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerin sürece dâhil edilmesi ve dış paydaş katılımına yönelik planlamalar, fakültemizin sürekli iyileştirme kültürünü benimsediğini ortaya koymaktadır. Bu yaklaşım, ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri açısından da fakültemizin güçlü yönlerinden biridir.

Bununla birlikte; bazı fiziki ve teknolojik altyapı eksiklikleri, müfredat güncellemelerinde yaşanan gecikmeler, mezunlarla ilişkilerin yeterince kurumsallaşamamış olması ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin sınırlı kalması geliştirilmesi gereken alanlar olarak dikkat çekmektedir. Bu zayıflıklar, stratejik planlama sürecinde fırsata dönüştürülebilecek ve fakültemizin rekabet gücünü artırabilecek potansiyele sahiptir.



5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunda mevcut güçlü yönlerini koruyarak geliştirmesi ve tespit edilen zayıf alanları iyileştirmesi amacıyla aşağıdaki öneri ve tedbirlerin hayata geçirilmesi uygun görülmektedir:

Eğitim-Öğretim Süreçlerine Yönelik Öneri ve Tedbirler

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi programlarının, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda düzenli aralıklarla güncellenmesi,
- Öğrenci merkezli, aktif öğrenme yöntemlerinin (probleme dayalı öğrenme, olgu temelli öğrenme, simülasyon uygulamaları vb.) müfredat içinde daha yaygın ve sistematik biçimde kullanılması,
- Mesleki beceri ve simülasyon laboratuvarlarının kullanım etkinliğinin artırılması ve altyapılarının güncel teknolojilerle güçlendirilmesi,
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde objektif, şeffaf ve yeterlik temelli yaklaşımların yaygınlaştırılması.

İnsan Kaynaklarına Yönelik Öneri ve Tedbirler

- Akademik ve idari personel dağılımının birimler arası ihtiyaçlar dikkate alınarak planlı ve dengeli şekilde yeniden yapılandırılması,
- Hizmet içi eğitim programlarının (eğiticinin eğitimi, dijital yeterlikler, yabancı dil, araştırma metodolojisi vb.) düzenli ve sürdürülebilir hale getirilmesi,
- Genç akademisyenlerin araştırma, proje ve yayın faaliyetlerine katılımını artırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi,
- Kurumsal aidiyet ve motivasyonu artırmaya yönelik katılımcı yönetim uygulamalarının yaygınlaştırılması.

Altyapı ve Fiziksel İmkanlara Yönelik Öneri ve Tedbirler

- Fiziki, teknolojik ve sosyal altyapısı yetersiz olan birimlerin önceliklendirilerek iyileştirilmesi,
- Eğitim alanlarında kullanılan bilişim ve görsel-işitsel teknolojilerin güncel tutulması ve sürdürülebilir bakım-onarım planlarının oluşturulması,
- Öğrencilerin fakülte ve kampüs alanlarında daha fazla zaman geçirmelerini teşvik edecek sosyal ve akademik alanların geliştirilmesi.

Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlere Yönelik Öneri ve Tedbirler

- TÜBİTAK, AB ve diğer ulusal/uluslararası fon kaynaklarına yönelik proje başvuru sayısının artırılması,
- Disiplinler arası araştırmaların teşvik edilmesi ve araştırma merkezleri ile fakülte birimleri arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi,



- Lisansüstü programı bulunmayan birimlerde gerekli akademik altyapının oluşturularak program açılmasına yönelik çalışmaların başlatılması,
- Akademik yayın kalitesini artırmaya yönelik mentorluk ve destek mekanizmalarının kurulması.

Kalite Güvencesi ve Kurumsal Yönetim Alanına Yönelik Öneri ve Tedbirler

- Birim kalite komisyonu çalışmalarının düzenli olarak izlenmesi ve çıktılarının karar alma süreçlerine daha etkin biçimde yansıtılması,
- İç ve dış paydaşların (öğrenciler, mezunlar, sağlık otoriteleri, meslek odaları) kalite süreçlerine katılımının artırılması,
- Kurumsal hafızanın korunması amacıyla süreçlerin yazılı ve dijital kayıt altına alınması,
- Şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkelerinin yönetim süreçlerinde sürdürülebilir kılınması.

Mezun ve Toplumla İlişkiler Alanına Yönelik Öneri ve Tedbirler

- Mezun izleme ve geri bildirim sistemlerinin güçlendirilerek eğitim programlarının geliştirilmesinde etkin biçimde kullanılması,
- Topluma dayalı tıp eğitimi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi,
- Fakültenin toplumsal görünürlüğünü ve etki alanını artıracak bilimsel, eğitsel ve kültürel etkinliklerin teşvik edilmesi.

6. SONUÇ

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi; güçlü akademik kadrosu, köklü kurumsal yapısı, geniş eğitim ve sağlık hizmeti kapasitesi ile misyon ve vizyonu doğrultusunda faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir. Fakültemiz, hekimlik alanında yetkin, etik değerlere bağlı, analitik düşünebilen ve toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı mezunlar yetiştirme hedefini büyük ölçüde gerçekleştirmektedir.

Mevcut üstünlükler; etkin kaynak kullanımı, araştırma projelerinde yüksek performans, kalite odaklı yönetim anlayışı ve güçlü hastane entegrasyonu sayesinde fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmaktadır. Belirlenen zayıf yönler ise; katılımcı yönetim anlayışı, stratejik planlama ve sürekli iyileştirme mekanizmaları aracılığıyla giderilebilecek niteliktedir.

Bu çerçevede fakültemizin;

- eğitim programlarını değişen toplum ve sağlık sistemi ihtiyaçları doğrultusunda güncellemesi,
- insan kaynakları ve altyapı planlamasını daha dengeli ve sürdürülebilir hale getirmesi,
- mezun ve dış paydaş ilişkilerini güçlendirmesi,
- araştırma, yenilikçilik ve uluslararasılaşma faaliyetlerini daha da artırması öncelikli hedefler arasında yer almalıdır.

Sonuç olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mevcut durumu itibarıyla güçlü bir kurumsal yapıya sahiptir ve stratejik hedefleri doğrultusunda gelişimini sürdürecektir.



iradeye sahiptir. Fakültemizin, kalite kültürünü merkeze alan bu yönetim anlayışı ile gelecekte de tıp eğitimi ve sağlık hizmetleri alanında öncü rolünü pekiştireceği kanaatine varılmıştır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Nilgün ŞENOL
Dekan