**2024-2025 Akademik Yılı Öğretim Üyesi Geribildirim Anket Raporu**

2024-2025 Akademik yılı için toplam 1071 öğrenciden geri bildirim alındı. Bu bildirimler ile toplam 87 farklı ders ve toplam 82 farklı öğretim üyesi değerlendirildi. Geribildirim formundan derse çalışmak için ayrılan süre ifadeleri çıkarıldı ve toplam 19 5’li Likert tarzı ifade yöneltildi. Dersin içeriğine yönelik ilk 5 soru için toplam puan ortalaması 25 üzerinden 20,29±3,85 puan olarak hesaplandı. Dersin işleniş şekli ile iligli ifade için verilen puan biraz düşük olmakla birlikte genel olarak ifade puanları 4’ün üzerinde değer aldı. Dersi veren öğretim üyesi için yöneltilen ifadeler için oldukça yüksek puanlar elde edildi. En yüksek puan alan ifade “Öğrencilere derslerde soru sorma fırsatı tanınmaktadır” olurken “Ders sonlarında özetler yapılmaktadır” ifadesi için en düşük puan değeri elde edildi. Ayrıca, sınav sorularının müfredata uygun hazırlanmadığı ve derslerin zamanında başlayıp bitmediği düşüncesine daha fazla oranda katılan öğrenci mevcuttu. Öğretim üyeleri için yöneltilen ifadeler için toplam ortalama puan 44,36±8,31 olarak hesaplandı. Buna göre genel puan ortalaması 95 üzerinden 64,65±11,82 olarak belirlendi. Bu puan da öğrencilerin genel olarak dersin içeriği, işlenişi ve dersi veren öğretim üyesi hakkında olumlu düşüncelere sahip olduklarını gösterdi. Akademisyen için yorum bölümünde açık uçlu ifadelerin oldukça olumlu olduğu gözlendi.

Tablo 1. Geribildirim ifadelerine ait puan ortalamaları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sorular** | **Ortalama±SS** |
| 1 | Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır. | 4,07±0,87 |
| 2 | Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır | 4,14±0,81 |
| 3 | İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirme yapıldı | 4,05±0,85 |
| 4 | Bu dersin sınav ve ödevleri, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapılmıştır. | 4,05±0,88 |
| 5 | Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir? | 3,98±0,88 |
| 6 | Dersin amacı/ içeriği ve öğrenme hedefleri açıklanmaktadır. | 4,09±0,81 |
| 7 | Öğretim elemanının ders anlatımı yeterli düzeydedir. | 4,01±0,87 |
| 8 | Dersin içeriği düzenli olarak işlenmektedir. | 4,06±0,84 |
| 9 | Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi | 4,00±0,91 |
| 10 | Öğretim elemanı öğrencinin katılımını ve ders içi iletişimi sağlamaktadır | 4,06±0,83 |
| 11 | Öğrencilere derslerde soru sorma fırsatı tanınmaktadır. | 4,18±0,76 |
| 12 | Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır | 4,02±0,90 |
| 13 | Ders sonlarında özetleme yapılmaktadır. | 3,85±1,00 |
| 14 | Dersler zamanında başlayıp bitmektedir | 3,97±0,91 |
| 15 | Öğretim elemanının, dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir. | 4,13±0,80 |
| 16 | Öğretim elemanı her türlü fikre karşı açık davranmaktadır | 4,07±0,85 |
| 17 | Öğretim elamanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişilebilirliği mümkündür | 4,02±0,85 |
| 18 | Sınav soruları öğrenme hedefleri ile uyumlu hazırlanmaktadır | 3,97±0,97 |
| 19 | Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir. | 4,11±0,83 |

Tablo 2. Geribildirimlere ait genel puan ortalama değerleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ortalama±SS** | **Medyan: Min-max** |
| Ders içi toplam puan | 20,29±3,85 | 20; 5-25 |
| Öğretim elemanı toplam puan | 44,36±8,31 | 44; 11-55 |
| Genel puan | 64,65±11,82 | 64; 16-80 |

Tablo 3. Tüm geribildirim sorularına ait yanıt oranları

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorular** | **Kesinlikle**  **Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Katılmıyorum** | **Kesinlikle**  **Katılmıyorum** |
|  | **N (%)** | | | | |
| Bu ders bireysel gelişimime katkı sağlamaktadır. | 346 (32,3) | 526 (49,1) | 144 (13,4) | 35 (3,3) | 20 (1,9) |
| Bu ders mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır. | 369 (34,5) | 541 (50,5) | 127 (11,9) | 15 (1,4) | 19 (1,8) |
| İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirme yapıldı | 326 (30,4) | 538 (50,2) | 158 (14,8) | 30 (2,8) | 19 (1,8) |
| Bu dersin sınav ve ödevleri, dersin içeriğiyle uyumlu şekilde yapılmıştır. | 348 (32,5) | 507 (47,3) | 164 (15,3) | 28 (2,6) | 24 (2,2) |
| Bu ders bir sonraki dönem açılırsa, dersin işleniş şekli ile ilgili görüşünüz nedir? | 313 (29,2) | 492 (45,9) | 218 (20,4) | 27 (2,5) | 21 (2) |
| Dersin amacı/ içeriği ve öğrenme hedefleri açıklanmaktadır. | 332 (31) | 556 (51,9) | 144 (13,4) | 23 (2,1) | 16 (1,5) |
| Öğretim elemanının ders anlatımı yeterli düzeydedir. | 316 (29,5) | 528 (49,3) | 170 (15,9) | 37 (3,5) | 20 (1,9) |
| Dersin içeriği düzenli olarak işlenmektedir. | 329 (30,7) | 542 (50,6) | 153 (14,3) | 28 (2,6) | 19 (1,8) |
| Öğretim elemanının ders materyalleri günceldi | 318 (29,7) | 521 (48,6) | 173 (16,2) | 29 (2,7) | 30 (2,8) |
| Öğretim elemanı öğrencinin katılımını ve ders içi iletişimi sağlamaktadır | 323 (30,2) | 550 (51,4) | 155 (14,5) | 25 (2,3) | 18 (1,7) |
| Öğrencilere derslerde soru sorma fırsatı tanınmaktadır. | 376 (35,1) | 543 (50,7) | 130 (12,1) | 10 (0,9) | 12 (1,1) |
| Öğretim elemanı dersin süresini verimli kullanmaktadır | 324 (30,3) | 535 (50) | 152 (14,2) | 29 (2,7) | 31 (2,9) |
| Ders sonlarında özetleme yapılmaktadır. | 287 (26,8) | 475 (44,4) | 198 (18,5) | 78 (7,3) | 33 (3,1) |
| Dersler zamanında başlayıp bitmektedir | 302 (28,2) | 529 (49,4) | 169 (15,8) | 44 (4,1) | 27 (2,5) |
| Öğretim elemanının, dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği yeterli düzeydedir. | 357 (33,3) | 539 (50,3) | 142 (13,3) | 20 (1,9) | 13 (1,2) |
| Öğretim elemanı her türlü fikre karşı açık davranmaktadır | 337 (31,5) | 535 (50) | 149 (13,9) | 32 (3) | 18 (1,7) |
| Öğretim elamanına ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişilebilirliği mümkündür | 318 (29,7) | 520 (48,6) | 191 (17,8) | 24 (2,2) | 18 (1,7) |
| Sınav soruları öğrenme hedefleri ile uyumlu hazırlanmaktadır | 332 (31) | 488 (45,6) | 173 (16,2) | 39 (3,6) | 39 (3,6) |
| Öğretim elemanı, sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir. | 361 (33,7) | 526 (49,1) | 145 (13,5) | 21 (2) | 18 (1,7) |

Ölçeklere verilen yanıtların güvenirlik düzeyleri oldukça yüksek bulundu. Ders içeriği ve dersi veren öğretim üyesine yönelik ifadeler için Cronbach’s alpha değerleri 0,964, 0,988, 0,972 ve 0,968 olarak hesaplandı.