

T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem 5
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Staj Kılavuzu



İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları	3
Staj Amacı	3
Staj Hedefi	3
Öğrenim Çıktıları.....	3
Eğitim Ortamı	4
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	5
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	5
Staj Geçme Kriterleri	5
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	5
Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri	11
Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	11
Staj Programı	16
Staj Öğrenme Kaynakları	16

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Serpil SAVAŞ

Prof. Dr. Feray CİNEVRE SOYUPEK

Doç. Dr. Tuba BAYKAL

Staj Kuralları

Genel Dönem 5 kuralları geçerlidir.

Staj Amaç ve Hedefi

Bu stajın amacı, stajyerlerin toplumda sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarında UÇEP'te yer alan düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, karşılaştıkları hastaların tedavi ve rehabilitasyon süreçlerinde güncel tedaviler kapsamında bilgi sahibi olarak danışmanlık hizmeti verebilen gerektiğinde uzman hekimlere yönlendirebilen hekimler olmalarını sağlamaktır.

Staj Hedefi

1. Kas iskelet sistemi hastalıklarını teşhis etmek üzere anamnez alabilmeli
2. Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilmeli
3. Kas iskelet sistemi muayenesi ile normal bulguları patolojik bulgular ile ayırt edebilmeli
4. Aldığı anamnez ve yaptığı fizik muayene ile tanı koyabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli
5. Kas iskelet sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılacak laboratuvar yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri söyleyebilmeli
6. Kas iskelet sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılacak laboratuvar yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri yorumlayabilmeli
7. Fizik tedavi ajanlarını tanıtabilmeli, endikasyonları ve kontrendikasyonları hakkında bilgi verebilmeli

Öğrenim Çıktıları

1. Rehabilitasyon ve rehabilitasyon ekibi kavramlarını tanımlayabilir, önemini açıklayabilir
2. Rehabilitasyon ekibinin kimlerden oluştuğunu sayabilir
3. Kas iskelet sistemi ile ilgili semptomları sorgulamayı ve semptomlara yaklaşımları açıklayabilir
4. Fizik muayene ile kas iskelet sisteminin ağırlı durumlarında teşhis koyabilir ve bu hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir
5. Kas iskelet sisteminin fizik muayenesini yapabilir
6. Kas iskelet sistemi hastalıklarında akılcı ilaç kullanımını açıklayabilir
7. Osteoartrit tanısı koyabilir
8. Osteoporoz hastalarında ilaç dışındaki kemik koruyucu önlemleri hastaya anlatabilir
9. İnme hastalarında akut dönemde yatak pozisyonlarını ve önemini hastalara anlatabilir
10. Bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilir ve gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilir
11. Romatoid artrit hastalarında erken teşhisin önemini kavrayabilir, erken artriti tanı ve uzmana yönlendirebilir
12. Artritli bir hastada yaklaşımı açıklayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir
13. Direk grafide osteoartrit, osteoporoz ve inflamatuvar artrit bulgularını tanıyabilir
14. Ankilozan spondilit hastalarının erken bulgularını tanıyabilir ve uzmana yönlendirebilir
15. İnflamatuvar ve mekanik bel ağrısı ayırımını yapabilir
16. Ortez kavramını tanımlayabilir

17. Yardımcı yürüme cihazlarının kullanım endikasyonlarını sayabilir
18. Baston ve koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilir
19. Baston ve koltuk değneği ile yürümeyi hastaya öğretebilir
20. Terapötik egzersiz kavramını açıklayabilir
21. Egzersizin faydalarını hastaya açıklayabilir
22. Spinal kord yaralanmalı hastalara yaklaşımı açıklayabilir ve oluşabilecek komplikasyonları tanımlayabilir
23. Fizik tedavi ajanlarını ve uygulama endikasyonlarını sayabilir

Eğitim Ortamı

Derslik : 4

Servis: FTR servisi

Poliklinik : FTR poliklinik 1, 2, 3, 4, 5

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf Dersleri: (24 saat)

Uygulama: Poliklinik ve Serviste hasta başı eğitim (18 Saat)

Yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri (sabah saatlerindeki yapılandırılmış bağımsız çalışma saatlerinde öğrenciler vizite katılabilirler): (24 saat)

Ölçme değerlendirme: 5 saat

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yeterlik / Eğitim Alanları	Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri
Sözlü (Pratik) sınav	% 40 (100 üzerinden)
Yazılı Sınav	% 60 (100 üzerinden)

Staj Geçme Kriterleri

60 puan

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Rehabilitasyon tanımı ve kapsamı	Rehabilitasyon, rehabilitasyon ekibi, özürlülük ve engellilik kavramlarını tanımlayabilmeli, bu kavramların önemini açıklayabilmeli		Prof. Dr. Serpil Savaş
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	Ortezler	Ortez kavramını bilmeli, statik ve dinamik ortezlere örnek verebilmeli		Prof. Dr. Serpil Savaş
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	Yardımcı yürüme cihazları	Yardımcı yürüme cihazları olan baston, koltuk değneği ve yürüteçlerin kullanım endikasyonlarını,		Prof. Dr. Serpil Savaş

			boylarının hesaplanmasını ve bunlarla nasıl yürüneceğini bilmeli		
<p>Kas güçsüzlüğü</p> <p>Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)</p> <p>Nevraljiler</p> <p>Eklem ağrısı/şişliği</p> <p>Eklemlerde hareket kısıtlılığı</p>	<p>Disk hernisi</p> <p>Ekstremitte travması</p> <p>Akut bel ağrısı</p>	<p>Bel ağrılarına yaklaşım</p>	<p>Toplumda çok sık görülen bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilmek, nonspesifik bel ağrısı kavramını bilmeli, ayırıcı tanı yapabilmeli, gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilmeli, bel ağrılarında korunma yöntemlerini bilmeli</p>	ÖT-K	Prof. Dr. Serpil Savaş
<p>Eklem ağrısı/şişliği</p> <p>Eklemlerde hareket kısıtlılığı</p> <p>Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)</p>	<p>Osteoartrit</p>	<p>Osteoartrit</p>	<p>Osteoartrit hastasına anamnez ve fizik muayene ile tanı koyabilmeli, gerekli radyolojik tetkikleri isteyip yorumlayabilmeli, tedavisini ve izlemine yapabilmeli</p> <p>Artroplasti için ilgili uzmana ne zaman yönlendirmesi gerektiğini bilmeli</p> <p>Osteoartritten korunma yöntemlerini bilmeli</p>	TT-i-K	Prof. Dr. Serpil Savaş
<p>Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)</p>	<p>Tuzak nöropatiler</p> <p>Tenosinovitler</p> <p>Ekstremitte travması</p> <p>Periferik nöropati</p>	<p>Alt ekstremitte ağrılarında yaklaşım</p>	<p>Alt ekstremitte ağrılarında anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli radyolojik inceleme</p>	TT-K	Prof. Dr. Serpil Savaş

			yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli		
Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	Osteoporoz	Osteoporoz	Osteoporoz hastalığını tanımlayabilmeli, risk faktörlerini ve klinik özelliklerini bilmeli, kırıklardan ilaç dışı korunma önlemlerini hastaya açıklayabilmeli	ÖnT-K	Prof. Dr. Serpil Savaş
Eklem ağrısı/şişliği Eklemelerde hareket kısıtlılığı Kas iskelet sistemi ağrıları	Ekstremitte travması Tuzak nöropatiler Tenosinovitler Periferik nöropati	Üst ekstremitte ağrıları	Omuz, dirsek, el ve el bileği şikayeti olan hastalarda anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli radyolojik inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli	TT (Tenosinovit) T (Artrit)	Prof. Dr. Feray Soyupek
Eklem ağrısı/şişliği	Artrit Gut hastalığı	Artritli hastaya yaklaşım	Artriti olan hastadan anamnez almayı bilmeli Artiküler ve periartiküler yapılara bağlı ağrıların ayırımını yapabilmeli Artrite eşlik eden semptom ve	T	Prof. Dr. Feray Soyupek

			bulguları sorgulamayı bilmeli Akut, kronik artritleri ayırt edebilmeli Artritte erken tanının önemini bilmeli Artriti olan hastanın takip ve tedavisi için ilgili uzmana yönlendirebilmeli		
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar Deri döküntüleri veya lezyonları Denge ve hareket ile ilgili sorunlar Fekal inkontinans Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı) Üriner inkontinans	Spinal kord bası sendromu Hastalık / travma şiddet skorlamasının değerlendirilmesi Bası yaralanmaları Omurga şekil bozuklukları	Spinal Kord yaralanmasında rehabilitasyon	Spinal kord yaralanmalı hastada gelişebilecek komplikasyonlar konusunda bilgi sahibi olmalı Spinal kord yaralanması olan hastayı FTR uzmanına yönlendirmeli Spinal kord yaralanmasında acil müdahale gerektiren komplikasyonların tanısını koyabilmeli ve tedavisini yapabilmeli	ÖnT-A	Prof. Dr. Feray Soyupek
		Lokomotor sistemde semptomatolojisi	Kas iskelet sistemine ait semptomları tanımlayabilmeli ve semptomların nedenleri konusunda bilgi verebilmeli Kas iskelet sistemine ait ağrılar ile visseral ağrıları ayırt edebilmeli	ÖnT	Prof. Dr. Feray Soyupek
		Lokomotor sistem hastalıklarında anamnez alma	Şikayete yönelik anamnez almayı bilmeli		Prof. Dr. Feray Soyupek

			Anamnezden aldığı bilgiyi yorumlayabilmeli		
Kas güçsüzlüğü/Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)/Nevraljiler Eklem ağrısı/şişliği/Eklemlerde hareket kısıtlılığı/Kas iskelet sistemi ağrıları	Disk hernisi Ekstremitte travması	Boyun ağrıları	Boyun şikayeti olan hastalarda anamnez alabilmeli Fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli ileri inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli	T-K	Prof. Dr. Feray Soyupek
kas iskelet sistemi ağrıları	Fibromyalji	Fibromiyalji	Fibromiyalji tanımını yapabilmeli, tanı kriterlerini sayabilmeli, tedavi yaklaşımını belirleyebilmeli.	T	Doç.Dr. Tuba Baykal
Baş dönmesi Bilinç değişiklikleri Denge hareket ile ilgili sorunlar Kas güçsüzlüğü Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik) Parezi/Paralizi Pupil değişiklikleri Senkop Tremor Üriner inkontinans Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar	İnme	İnme	İnme etyolojisi tanımlayabilmeli, risk faktörleri, belirti ve bulgularını sayabilmeli. Birincil ve ikincil korunma yöntemlerini açıklayabilmeli.	T-A-K-İ	Doç.Dr. Tuba Baykal
Baş dönmesi Bilinç değişiklikleri Denge hareket ile ilgili sorunlar Kas güçsüzlüğü Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik) Parezi/Paralizi Pupil değişiklikleri Senkop Tremor Üriner inkontinans Yükseklik ve dalma ile ilgili	İnme	İnme Rehabilitasyonu	İnmede rehabilitasyonun temel amaçlarını sayabilmeli, hastanın rehabilitasyon potansiyelini ve prognozu belirleyebilmeli.	T	Doç.Dr. Tuba Baykal

sorunlar		FTR Ajanları	Sıcak ve soğuk tedavi endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayabilmeli. Sık kullanılan elektroterapi aletleri ve fizyoterapi yöntemleri hakkında kabaca bilgi sahibi olmalı.		Doç.Dr. Tuba Baykal
Eklemler ağrısı/şişliği	Ankilozan Spondilit Artrit	Ankilozan Spondilit	İnflamatuar karakterde bel ağrısı ayırımını yapabilmeli, diğer belirti ve bulguları sayabilmeli ve gerektiğinde hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmeli.	ÖnT	Doç.Dr. Tuba Baykal
		İmmobilizasyon	İmmobilizasyonun tanımını yapabilmeli. İmmobilizasyon komplikasyonları ve kişiyi mümkün olan en kısa sürede mobilize etme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olup, bunları sayabilmeli.		Doç.Dr. Tuba Baykal
Eklemler ağrısı/şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremiteler ağrısı) Splénomegali	Romatoid artrit	Romatoid Artrit	Romatoid artritte sık tutulan eklemler ve tutulan eklem belirti ve bulguları, inflammatuar ağrı karakteri ve deformiteler hakkında bilgi sahibi olmalı ve bunları sayabilmeli. Gerektiğinde hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmeli.	ÖnT	Doç.Dr. Tuba Baykal

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı durumları	Öğrenme Hedefi
1. Egzersiz ve fiziksel aktivite	Kas iskelet sistemi hastalarında egzersiz ve fiziksel aktivitenin terapötik olarak kullanımının önemini ve endikasyonlarını açıklayabilir.
2. Kronik hastalıkların önlenmesi	Kardiyopulmoner rehabilitasyon ile birlikte kronik hastalıkların önlenmesindeki önemini açıklayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
1. Kas iskelet sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
2. Lökomotor sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
3. Direkt radyografi okuma	2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
4. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
5. Baston ve Koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
6. Bel muayenesi yapabilmek : İnspeksiyon (postür, lomber lordoz, spina iliaca posterior superior lokalizasyonları) Palpasyon (paravertebral kas spazmı) Bel antefleksiyonu, ekstansiyonu, rotasyonlar ve lateral fleksiyonları yaptırmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
7. Schober testi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
8. Siyatik sinir vallex noktalarını palpe edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
9. Düz bacak kaldırma testi yapabilmek, Braggard manevrası yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
10. Alt ekstremitte duyu muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
11. Alt ekstremitte motor muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
12. Alt ekstremitte reflekslerini test edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi

13.	Diz osteoartritli bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
14.	Spondilozlu bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
15.	Bir diz grafisini osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
16.	Bir lumbosakral grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
17.	Bir servikal grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
18.	Diz muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
19.	İnspeksiyon (Yürüyüş, dizde şişlik, kızarıklık, genu varum deformitesi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
20.	Palpasyon (ısı artışı)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
21.	Patellar şok testi yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
22.	Dizde eklem hareket açıklığı muayenesi yapabilmek, krepitasyon alabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
23.	Menisküs muayenesi yapabilmek (Mc Murray testi, Thessaly testi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
24.	Ön çapraz bağ muayenesi yapabilmek (Ön çekmece testi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
25.	Medial ve lateral kollateral ligamanları muayene edebilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
26.	Kalça ağırlı bir hastadan anamnez alabilmek	3		Sorumlu Öğretim Üyesi
27.	Kalçada FABER ve FADİR testlerini yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
28.	Thomas testi yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
29.	Büyük trokanterlerin palpasyonu yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
30.	Femoral germe testi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
31.	Ayak ayak bilek ağırlı bir hastadan anamnez alabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
32.	İnspeksiyon (deformite varlığı, longitudinal ark gözlemi, kızarıklık varlığı)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
33.	Palpasyon (ısı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
34.	Palpasyon (ısı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
35.	Ayak bileğinin ROM'larını yaptrabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

36.	Ayak bileğinde Tinel testi yapabilmek (Tarsal tünel sendromu)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
37.	Windlass testi yapabilmek (Plantar fasiit)	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
38.	Ayakta Morton nöroma Tinel bulgusu arayabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
39.	Ayak grafisinde epin kalkanei varsa tanımlayabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
40.	Üst ekstremitte ağrılı hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
41.	Omuz, dirsek, el ve el bileği muayenesini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
42.	Rotator kaf problemlerine ait muayene testlerini yapmak (Ağrılı Ark, Neer, Hawkins, Clancy, Düşen kol testleri)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
43.	Biceps tendinit tanısı için Yergason ve Speed testlerini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
44.	Lateral ve medial epikondili palpe etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
45.	Lateral epikondilit, medial epikondilit testlerini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
46.	Karpal tünel sendromu tanısı için Phalen, tinnel testlerini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
47.	De Quervain tendinit tanısı için Finkelstein testini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
48.	Froment bulgusunu test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
49.	Elin inspeksiyonunu yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
50.	Eldeki atrofileri tanımlamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
51.	Artritli hastadan anamnez almak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
52.	Artrite eşlik eden semptomları sorgulamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
53.	Artritli eklemleri tanımlamak ve muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
54.	Artrite eşlik eden bulguları muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
55.	Dermatom ve miyotomları bilmek ve bunlara göre motor ve duyu muayenesi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
56.	Bası yarası oluşmaması için hastaya bilgi vermek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
57.	Hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
58.	Boyun ağrılı hastada anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi

59.	Spurling testini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
60.	Servikal kompresyon, distraksiyon testini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
61.	Paravertebral kas spazmını muayene etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
62.	Boyun ağrısına neden olabilecek miyofasial tetik noktaları muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
63.	Üst ve alt ekstremitede nörolojik muayene yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
64.	Patolojik refleksleri test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
65.	Derin tendon reflekslerini test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
66.	Fibromiyaljili hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
67.	Fibromiyalji hassas noktalarını palpe etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
68.	İnmeli hastanın eklem hareket açıklığı, duyu ve motor muayenesini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
69.	Spastisitesi olan hastalarda spastisiteyi değerlendirmek ve sinerji paternlerini gözlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
70.	Hemiplejik hastanın yürüme paternini değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
71.	İnmeli hastanın yatak içi pozisyonlamasını gözlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
72.	yardımcı yürüme cihazları ile yürümesini gözlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
73.	Ambule olan hastaların paralel barda ve Hot pack (HP) kazanlarını ve HP/Cold pack uygulamasını görmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
74.	US ve elektroterapi cihazlarını, elektrodları ve bu cihazların uygulamalarını görmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
75.	Parafin uygulamasını izlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
76.	Göğüs ekspansiyonu testi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
77.	Oksiput-duvar nefes ölçümünü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
78.	Çene-sternum mesafesi ölçümü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
79.	Tragus-duvar mesafesi ölçümü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
80.	El parmak-zemin mesafelerini ölçmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
81.	AS'li hastada lomber antefleksiyon, lateral fleksiyon ve servikal rotasyonları değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

82.	FABER, Mennel, Gaenslen ve sakroiliak kompresyon teslerini uygulamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
83.	İmmobil hastalarda varsa bası yaralarını ve eklem kontraktürlerini değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
84.	İmmobil hastanın yatak içi egzersizlerini ve Tilt-Table uygulamasını gözlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
85.	RA'li hastada tutulan eklemde hassasiyeti değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
86.	Tutulan eklemde eklem hareket açıklığı muayenesini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
87.	Suprapatellar sinoviyal efüzyonu olan hastada patellar ballotman muayenesi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
88.	RA'li hastada sık görülen el deformitelerini tespit etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Dönem V öğrencilerinin iki haftalık staj boyunca uygulamalı eğitim programı için yapılandırılmış bir karneleri bulunmaktadır. Öğrenciler eğitim saatleri içinde anamnez alma becerisi, fizik muayene uygulamaları ve hastalara uygulanan rehabilitasyon programının gözlemi gibi tamamladıkları uygulamaları işaretleyerek ilgili Öğretim Üyesine günlük olarak imzalatmaktadır.

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2023-2024-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Üçüncü baskı. Edit : Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal.
Güneş tıp kitabevleri, 2016