



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2018-2019 YILI EĞİTİM PROGRAMI

[Belge alt konu başlığı]



2018-2019
SDÜTF
ISPARTA

İçindekiler

Önsöz.....	4
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Eğitim Öğretim Dinamikleri.....	6
SDÜTF Fakülte Amacı.....	7
SDÜTF Misyonu	8
SDÜTF Vizyonu.....	8
SDÜTF Eğitim Programı Amaç ve Hedefleri	8
SDÜTF Mezunundan Beklenen Roller.....	8
SDÜTF Yetkinlikleri	9
Evre Amaç ve Hedefleri	11
Dönem Amaç ve Hedefleri.....	12
Dönem I Kılavuzu.....	14
Dönem II Kılavuzu	73
Dönem III Kılavuzu.....	170
Dönem IV Staj Kılavuzları.....	282
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu.....	282
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Çocuk Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	291
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Genel Cerrahi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	295
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	309
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu.....	322
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Kalp Damar Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	346
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Kardiyoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	350
T.C.Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	354
Dönem V Staj Kılavuzları.....	358
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Acil Tıp Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	358
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Adli Tıp Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	365
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	371

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	378
T.C.Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Deri ve Zührevi Hastalıklar Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu.....	383
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	390
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu.....	403
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Göğüs Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	416
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Kılavuzu	419
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Göz Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	427
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Nöroloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	442
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Nükleer Tıp Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	450
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VRadyoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	461
T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Ruh ve Sinir Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu	466
Dönem VI İntern Karneleri.....	478
T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİMİ UYGULAMA ESASLARI.....	479
DÖNEM 6 STAJ PROGRAMI.....	485
DÖNEM 6 STAJ EĞİTİM SORUMLULARI	486
ACİL TIP STAJI.....	488
Acil Tıp Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu.....	496
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI.....	497
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı İntörn Değerlendirme Formu.....	510
GENEL CERRAHİ STAJI.....	511
Genel Cerrahi Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu	516
HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) STAJI	517
Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik) Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu	520
İÇ HASTALIKLARI STAJI.....	521
İç Hastalıkları Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu.....	527
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI	528
Kadın Hastalıkları Ve Doğum Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu	533
KARDİYOLOJİ STAJI	534
Kardiyoloji Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu	539

PSİKİYATRİ STAJI	540
Psikiyatri Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu.....	546
AİLE HEKİMLİĞİ STAJI.....	547
Aile Hekimliği Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu	555
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI	556
KBB Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu.....	562
ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI.....	563
Enfeksiyon Hastalıkları Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu.....	569
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI	570
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu	577
ÜROLOJİ STAJI.....	579
Üroloji Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu	584
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI	586
Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu	591
GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI.....	593
Göğüs Cerrahisi Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu.....	598
DERMATOLOJİ STAJI	600
Dermatoloji Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu.....	606
NÖROLOJİ STAJI.....	608
Nöroloji Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu	614

2018-2019 Eğitim Programındaki değişiklikler için fakülte internet sitesini takip edebilirsiniz.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi 2018

Önsöz

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitiminde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik, sistem temelli, mezuniyet hedeflerine dayalı (outcome based) ve yatay-dikey entegre eğitim programı modeli uygulanmaktadır. Ulusal ve uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedefleri göz önüne alınarak geniş paydaş katılımı ile hazırlanmış bu eğitim programının temel amacı; *bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmek* olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunundan *Hekimlik Alanında Uzman, Sağlık Savunucusu, Analitik ve Bilimsel Düşünen, İletişimci, Ekip üyesi, Yönetici / Lider, Profesyonel* rollerini benimsemesi beklenmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının akreditasyonu sürecinde “Eğitim Odaklı Tıp Fakültesi” anlayışını benimsemiş ve tıp eğitimi alanında birçok güncelleme/yenilik gerçekleştirmiştir.

Bu güncellemeler arasında eğitim programının genelden özele doğru tüm amaç ve hedeflerinin güncellenmesi, UÇEP-2014 uyumunun içerik ve düzey olarak sağlanması, dönem/staj kılavuzları, intern karnesi uygulaması, soru bankası uygulaması ve ölçme değerlendirme merkezi kurulması sayılabilir.

Fiziksel ortamlardaki yenilikler arasında yeni amfiler, çalışma/okuma salonları, bilgisayar laboratuvarı, mesleksi beceri laboratuvarları, ileri yaşam desteği simülasyon laboratuvarı, simüle hasta laboratuvarı hizmete sunulmuştur.

Eğitim programındaki yenilikler arasında mesleksi beceri uygulamaları, özel çalışma modülleri, yaz gözlem ziyaretleri, tıpta insan bilimleri ve sanat dersleri, kanıta dayalı tıp uygulamaları dersleri, entegre oturumlar ve kliniğe giriş derslerini sayabiliriz.

Bu güncellemeler/yenilikler ile zenginleştirilmiş eğitim programımıza toplu bir bakış ve analiz imkânı sağlaması amacıyla hazırlanmış olan bu kitabın fakültemiz eğitim programına katkı sağladığını umuyoruz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim öncelikli alanlar arasındadır. Bu alanın geliştirilmesinde kurul/komisyon/koordinatörlük/eğitim sorumluluğu gibi birimler görev almaktadır. Bu birimlerde görev alan eğitim programının sürdürülmesi ve geliştirilmesinde katkı sağlayan tüm öğretim üyelerimize teşekkür ederiz.

Öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz ve idari personelimiz ile birlikte yürüteceğimiz 2018-2019 eğitim programının hazırlanmasında ve yürütülmesinde emeği geçen herkese teşekkür ediyor ve 2018-2019 eğitim öğretim yılının fakültemiz için verimli ve başarılı bir yıl olmasını diliyoruz.

Prof. Dr. Alim Koşar

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Eğitim Öğretim Dinamikleri

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi (SDÜTF) 15 Nisan 1993 tarihinde kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci almaya başlamıştır. Kuruluş yıllarında bir süre Sümerbanktan ve Isparta İl Sağlık Müdürlüğünden devralınan binaların bir bölümünde hizmet vermiş, 2002 yılından itibaren ise Doğu Kampüsünde yapımı tamamlanan binalarda hizmet vermektedir. Fakültemiz 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında 37 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında toplam öğrenci sayımız 1622'ye ulaşmıştır.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden Temel Tıp Bilimlerinde 10 ana bilim dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 20 ana bilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 ana bilim dalı olmak üzere toplam 43 ana bilim dalı vardır. Bunların altında 23 bilim dalı faaliyet göstermektedir. Fakültemiz öğretim kadrosu 67 Profesör, 37 Doçent, 77 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 185 öğretim elemanından oluşmaktadır. Ayrıca 42 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizin eğitim ortamları kapsamında 3 adet amfi, 14 derslik, 18 laboratuvar, 2 adet mesleki beceri uygulama salonu, 2 adet toplantı salonu, 4 adet öğrenci çalışma salonu, 25 kişilik bilgisayar salonu ve 1 adet öğrenci kantini bulunmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi 2010 yılında akreditasyon başvurusunda bulunmuş, başvurusu Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulunun 15 Ocak 2010 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. 4 Şubat 2010 tarihinde Ulusal Tıp Eğitimi Kurulu Prof. Dr. İskender Sayek başkanlığında Fakültemizi danışmanlık ziyareti gerçekleştirmiştir. Öz değerlendirme raporu gönderilmesinin ardından akreditasyon süreci sonlandırılmıştır. 2018 yılı başında akreditasyon süreci yeniden başlatılmıştır.

Fakültemiz eğitim programı, toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik, sistem temelli, mezuniyet hedeflerine dayalı (outcome based) ve yatay-dikey entegre eğitim programı modelindedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinde klasik sınıf dersleri, interaktif eğitimler, küçük grup çalışmaları, entegre oturumlar, laboratuvar uygulamaları ve klinik beceri eğitimi gibi bir çok farklı yöntem uygulanmaktadır.

SDÜTF Fakülte Amacı

Toplumun sağlık sorunlarına hakim ve çözümler üretebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeylerde yeterli hekimler yetiştirmek, sağlık alanına özgün katkılarda bulunacak araştırmaları yapacak altyapı ve donanıma sahip bir tıp fakültesi olmak, eğitsel ve bilimsel süreçlerin ayrılmaz bir parçası olan sağlık hizmeti sunumunda topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabet gücü bulunan bir kuruluş olmayı başarmaktır.

Eğitim Amacı:

Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi programları ile toplumun öncelikli sağlık sorunlarına hâkim ve çözümler üretebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeylerde yeterli hekimler yetiştirmektir.

Araştırma Amacı:

Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi alan öğrencilerin ve akademik personelin sağlık alanına özgün bilimsel katkılarda bulunabileceği araştırma ortamını sağlamaktır. Bu amaçla, öğretim üyesi ve öğrencilerin sürekli mesleki gelişimlerini, bilimsel araştırmaları için altyapı ve donanımını, üretilen bilimsel materyallerin üretim ve sunum aşamasında interdisipliner etkileşimini, bilimsel araştırmaların bilim dünyası ve toplumla paylaşılmasını ve bu sürecin verimli işletilmesi için akademik personelin teşvik edilmesini sağlamaktır (Ek.4).

Hizmet Amacı:

Sağlık hizmeti sunumunda topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabet gücü bulunan bir kuruluş olmayı başarmak ve insan sağlığı ile ilgili hizmetleri, çağdaş standartlar doğrultusunda, etkili, güvenli, kesintisiz ve zamanında sunmak, sonuçlarını izlemek ve değerlendirmektir.

SDÜTF Misyonu

Evrensel bilim dünyasına katkıda bulunabilecek bilgi üretmek, toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayabilecek ve yaşam kalitesini yükseltebilecek düzeyde hekimler yetiştirmektir.

SDÜTF Vizyonu

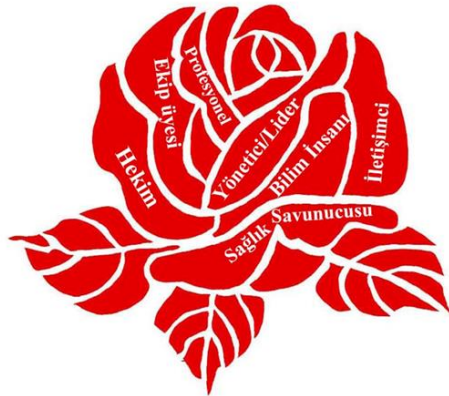
Bilimsel ve teknolojik gelişmelere uluslararası ve ulusal bilim alanlarında öncülük eden bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

SDÜTF Eğitim Programı Amaç ve Hedefleri

Bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterli ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmektir.

SDÜTF Mezunundan Beklenen Roller

- Hekimlik Alanında Uzman
- Sağlık Savunucusu
- Analitik ve Bilimsel Düşünen
- İletişimci
- Ekip üyesi
- Yönetici / Lider
- Profesyonel



SDÜTF Yetkinlikleri

SDÜTF Mezuniyet Hedefleri /Yeterlik ve Yetkinlik Alanları;

Hekimliğin teknik ve prosedürel yönü ile ilgili olarak belirlenen 7 yetkinlik alanı şunlardır:

1. Temel klinik becerileri ve girişimleri yapmada yetkinlik.
2. Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
3. Sağlık bakım sürecini etik ve maliyet etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
4. Birinci basamak sağlık kuruluşlarını (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi vb.) yönetmede yetkinlik.
5. Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlama ve geliştirme, güvenli, olumlu ve destekleyici çalışma ortamları oluşturma; riskleri belirleme, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri almada yetkinlik.
6. Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlama ve yönetmede yetkinlik.
7. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma, bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve hasta yakınlarını karar sürecine dâhil etmede yetkinlik.

Hekimlikte karar verme ve eleştirel düşünme ile ilgili 8 yetkinlik alanı belirlenmiştir. Bunlar şu şekilde sıralanabilir;

1. Bilgiye ulaşma ve yönetme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanmada yetkinlik.
2. Temel, klinik ve sosyal davranışsal bilgileri anlama, entegre etme, analitik düşünme, durumlara uyarlama, etkin karar vermede yetkinlik.
3. Problemleri, belirsizlikleri, karmaşıklıkları ve çelişkileri yönetmede yetkinlik.
4. Sağlık süreçlerinde karşılaşılan profesyonelliğe / etiğe ilişkin durumlarda karar verme, değerlendirme, ikilemlerle / çatışmalarla baş etmede yetkinlik.
5. Sağlık süreçleri ile ilgili hukuki ve adli durumlarda karar verme ve yönetmede yetkinlik.
6. Bilimsel yaklaşımı benimseme, kanıta dayalı hekimlik uygulamalarını yürütmede yetkinlik.
7. Bilimsel araştırma planlama ve yürütmede yetkinlik
8. Toplumun sağlık göstergelerine yönelik veri toplama, toplanmış veriyi yorumlama, hizmet sunumunda kullanmada yetkinlik.

İnsani, mesleki değer ve davranışlar ile ilgili olarak belirlenen 10 yetkinlik alanı ise şunlardır;

1. Kişiler arası ilişkileri etkin bir şekilde yürütme, ekip çalışmasında yetkinlik.
2. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetme, insan haklarını savunma, farklılıklara saygı duyma, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirmede yetkinlik.
3. Tıp tarihi ve düşünce/değerler tarihi perspektifinde hekimlik kimliği ve bilincini geliştirme; etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileme, ortaya çıkan profesyonelliğe/etiğe aykırı durumlara müdahalede yetkinlik.
4. Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetme ve savunma; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetmede yetkinlik.
5. Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olma; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olma, gelişimini planlama ve yönetmede yetkinlik.
6. Sağlıkla ilgili kurumsal, ulusal ve uluslararası gelişim ve değişim süreçlerine katılma, gelişim ve değişim süreçlerine açık olma, yönetme, liderlik etmede yetkinlik.
7. Sağlık sistemlerini, politikalarını ve yönetimini, bireyin ve toplumun sağlığını önceleyecek şekilde, eleştirel olarak, süreç ve sonuçlarıyla birlikte değerlendirmede yetkinlik.
8. Sağlığa hakkaniyetli yaklaşımı benimseme, sağlıkta fırsat eşitliğini sağlama, sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırmada yetkinlik.
9. Sağlıkla ilgili süreçlerde zaman ve kaynakları etkin kullanmada yetkinlik.
10. Biyopsikososyal ve kültürel bakış açısı ile sağlığın belirleyicilerini dikkate alarak sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme, sağlık uygulamalarına toplum katılımını sağlama, birey ve toplum sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütmede yetkinlik.

Evre Amaç ve Hedefleri

“Evre 1’in amacı; hasta teması öncesinde normal yapı fonksiyon ve sistem patolojilerini kavramış, temel hekimlik uygulamalarını manken-maket ve model üzerinde uygulayabilen, iletişim becerilerinin temel gerekliliklerine hakim, kanıta dayalı tıp uygulamalarının önemini benimsemiş ve kanıt düzeyi yüksek bilgiye ulaşabilen, teknolojinin getirdiği imkanları kullanabilen ve hekimlik değerlerini gerek etik-hukuk gerekse profesyonel kapsamda tanımlayabilen ekip çalışmasına uygun öğrenciler yetiştirmektir.

Evre 2’nin amacı; eğitici eşliğinde klinik ortamda hasta-hekim ilişkisi bağlamında tanı, tedavi ve izlem süreçlerini yönetebilen ve temel hekimlik uygulamalarını hasta üzerinde uygulayabilen, gözlem altında hasta ile etkin iletişim kurabilen, bilimsel kanıt niteliğine karar verebilen ve bu kanıtları klinik karar verme sürecinde kullanabilen, hekimin hukuki sorumluluklarının bilincinde, etik değerlere bağlı öğrenciler yetiştirmektir.

Evre 3’ün amacı; fakültemizde eğitimin son aşaması olan aile hekimliği (intörnlük) döneminde temel amaç gözlem altında bir ekip üyesi olarak hekimlik yapabilen, hasta-hekim iletişimini sağlıklı bir şekilde sürdürebilen, klinik akıl yürütme sürecinde bilimsel kanıtları kullanıp toplumsal sorunlara yönelik kanıtlar üretebilen hekim yetiştirmektir.

Dönem Amaç ve Hedefleri

Dönem 1’de; vücudun normal yapı ve fonksiyonunun anlaşılmasına temel oluşturacak hücrenin ve dokunun yapısına, fonksiyonlarına ve hareket sistemine, ayrıca periferik damar ve sinirlerin yapı ve fonksiyonlarına ve temel embriyolojiye hakim aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken- maket ve model üzerinde yapabilen; hekimlik mesleğinin icrasında gerekli olacak temel iletişim ve meslekler arası iletişim becerileri kavramını açıklayabilen; kanıta dayalı tıp kullanmak için gerekli olan bilimsel araştırmanın önemini ve kanıt kavramlarını tanımlayabilen ve yaz gözlem ziyareti ile sağlık hizmet sunumunun temel gereklilikleri, ekip temelli uygulamalar ve hekimin toplumdaki görev ve sorumlulukları hakkında farkındalığı olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 2’de; sistemler temelinde vücudun normal yapı ve fonksiyonlarının temel mekanizmalarını analiz edebilen ve aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken- maket ve model üzerinde yapabilen; ekip olarak çalışabilen ve ekip içerisinde etkili iletişim kurabilen, kanıta dayalı tıp uygulamalarında etik unsurlara dikkat eden ve gereksinimi doğrultusunda bilimsel kanıtlara ulaşabilen, etik değerleri tanımlayabilen ve yaz gözlem ziyaretleri ile sağlık hizmet sunumunun temel unsurlarını kavramış ve hekimin toplumdaki konumuna dair fikri olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 3’de sistemler temelinde hastalıkların etyopatogenezini açıklayabilen, tanı ve tedavi bilgisine sahip ve aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken- maket ve model üzerinde yapabilen; hasta-hekim iletişiminin temel gerekliliklerine hakim; kanıta dayalı tıp uygulamalarının önemini benimsemiş ve gereksinimi doğrultusunda yüksek kanıt düzeyli bilgiye ulaşabilen, bilimsel etkinlik türlerinin farkında, ekip çalışmasına uygun, profesyonel, etik ve hukuki sorumluluklarının bilincinde ve yaz gözlem ziyaretleri ile ikinci basamak sağlık hizmet sunumuna ve hekimin görev ve sorumluluklarının farkında hekimler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 4’de; öğrencilerin eğitim programında yer alan stajlar temelinde toplumda sık görülen hastalıklara UÇEP’te önerilen düzeylerde ayırıcı tanı, tanı, acil müdahale, tedavi, izlem yapabilmesi ve başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilmesi aynı zamanda bu süreçlerle uyumlu temel mesleki becerileri eğitici eşliğinde yapabilen, hastalar ile etkin iletişim kurabilen, bilimsel kanıt niteliğine karar verebilen ve bu kanıtları klinik akıl yürütme sürecinde

kullanabilen, hekimin etik, hukuki ve profesyonel sorumluluklarını farkında ve gözlem altında uygulayabilen öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 5 amacı; öğrencilerin eğitim programında yer alan stajlar temelinde toplumda sık görülen hastalıklara UÇEP’te önerilen düzeylerde ayırıcı tanı, tanı, acil müdahale, tedavi, izlem yapabilmesi ve başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilmesi aynı zamanda bu süreçlerle uyumlu temel mesleki becerileri eğitici eşliğinde yapabilen, hastalar ile etkin iletişim kurabilen, bilimsel kanıt niteliğine karar verebilen ve bu kanıtları klinik akıl yürütme sürecinde kullanabilen, hekimin etik, hukuki ve profesyonel sorumluluklarını farkında ve gözlem altında uygulayabilen öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 6’da gözlem altında bir ekip üyesi olarak hekimlik yapabilen, hasta-hekim iletişimini sağlıklı bir şekilde sürdürebilen, klinik akıl yürütme sürecinde bilimsel kanıtları kullanıp toplumsal sorunlara yönelik kanıtlar üretebilen hekimler yetiştirmektir.” Olarak belirlenmiştir.



**Süleyman Demirel Üniversitesi
Tıp Fakültesi
2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
Dönem I
Tanıtım Rehberi
Hazırlayan
Dönem I Koordinatörlüğü**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı amacı;

Bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmektir

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu bir hekimden beklenen 7 temel

rol

- Hekimlik Alanında Uzman
- Sağlık Savunucusu
- Analitik ve Bilimsel Düşünen
- İletişimci
- Ekip üyesi
- Yönetici / Lider
- Profesyonel



SDÜTF Mezuniyet Hedefleri /Yeterlik ve Yetkinlik Alanları;

Hekimliğin teknik ve prosedürel yönü ile ilgili olarak belirlenen 7 yetkinlik alanı şunlardır:

8. Temel klinik becerileri ve girişimleri yapmada yetkinlik.
9. Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
10. Sağlık bakım sürecini etik ve maliyet etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
11. Birinci basamak sağlık kuruluşlarını (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi vb.) yönetmede yetkinlik.
12. Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlama ve geliştirme, güvenli, olumlu ve destekleyici çalışma ortamları oluşturma; riskleri belirleme, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri almada yetkinlik.
13. Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlama ve yönetmede yetkinlik.
14. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma, bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve hasta yakınlarını karar sürecine dâhil etmede yetkinlik.

Hekimlikte karar verme ve eleştirel düşünme ile ilgili 8 yetkinlik alanı belirlenmiştir. Bunlar şu şekilde sıralanabilir;

9. Bilgiye ulaşma ve yönetme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanmada yetkinlik.
10. Temel, klinik ve sosyal davranışsal bilgileri anlama, entegre etme, analitik düşünme, durumlara uyarlama, etkin karar vermede yetkinlik.
11. Problemleri, belirsizlikleri, karmaşıklıkları ve çelişkileri yönetmede yetkinlik.
12. Sağlık süreçlerinde karşılaşılan profesyonelliğe / etiğe ilişkin durumlarda karar verme, değerlendirme, ikilemlerle / çatışmalarla baş etmede yetkinlik.
13. Sağlık süreçleri ile ilgili hukuki ve adli durumlarda karar verme ve yönetmede yetkinlik.
14. Bilimsel yaklaşımı benimseme, kanıta dayalı hekimlik uygulamalarını yürütmede yetkinlik.
15. Bilimsel araştırma planlama ve yürütmede yetkinlik
16. Toplumun sağlık göstergelerine yönelik veri toplama, toplanmış veriyi yorumlama, hizmet sunumunda kullanmada yetkinlik.

İnsani, mesleki değer ve davranışlar ile ilgili olarak belirlenen 10 yetkinlik alanı ise şunlardır;

11. Kişiler arası ilişkileri etkin bir şekilde yürütme, ekip çalışmasında yetkinlik.

12. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetme, insan haklarını savunma, farklılıklara saygı duyma, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirmede yetkinlik.
13. Tıp tarihi ve düşünce/değerler tarihi perspektifinde hekimlik kimliği ve bilincini geliştirme; etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileme, ortaya çıkan profesyonelliğe/etiğe aykırı durumlara müdahalede yetkinlik.
14. Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetme ve savunma; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetmede yetkinlik.
15. Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olma; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olma, gelişimini planlama ve yönetmede yetkinlik.
16. Sağlıkla ilgili kurumsal, ulusal ve uluslararası gelişim ve değişim süreçlerine katılma, gelişim ve değişim süreçlerine açık olma, yönetme, liderlik etmede yetkinlik.
17. Sağlık sistemlerini, politikalarını ve yönetimini, bireyin ve toplumun sağlığını önceleyecek şekilde, eleştirel olarak, süreç ve sonuçlarıyla birlikte değerlendirmede yetkinlik.
18. Sağlığa hakkaniyetli yaklaşımı benimseme, sağlıkta fırsat eşitliğini sağlama, sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırmada yetkinlik.
19. Sağlıkla ilgili süreçlerde zaman ve kaynakları etkin kullanmada yetkinlik.
20. Biyopsikososyal ve kültürel bakış açısı ile sağlığın belirleyicilerini dikkate alarak sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme, sağlık uygulamalarına toplum katılımını sağlama, birey ve toplum sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütmede yetkinlik.

Dekan

:Prof. Dr. Alim KOŞAR

Eğitim Öğretim Baş Koordinatörü :Prof. Dr. Münire ÇAKIR

Dönem I Koordinatörlüğü

Koordinatörler

:Doç. Dr. Ömer ÇELİK

Biyofizik Ana Bilim Dalı

Koordinatör yardımcıları

:Dr. Öğretim Üyesi Yadigar KASTAMONİ

Anatomi Ana Bilim Dalı

Dr. Öğretim Üyesi Dilek BAYRAM

Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı

Dönem I İçin Akademik Takvim (2018-2019 eğitim öğretim yılı)

DÖNEM I						
Akademik Takvimi						
DÖNEM I	Kurul 1	17 Eylül-09 Kasım 2018	17-21 Eylül 2018	06 Kasım 2018	07 Kasım 2018	09 Kasım 2018
		Ders Kurulu-I Temel Bilimlere Giriş ve Hücre (8 Hafta)	Oryantasyon Haftası	Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı	Biyokimya Dersi Pratik Sınavı _____Hi stoloji ve Embriyoloji Dersi Pratik Sınav	I. Kurul Sınav
	Kurul 2	12 Kasım-10 Ocak 2019	08 Ocak 2019	09 Ocak 2019	11 Ocak 2019	15 Ocak 2019
		Ders Kurulu-II Temel Genetik ve Biyomoleküller (10 Hafta)	Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı	Biyokimya Dersi Pratik Sınavı	Temel Bilgi Teknolojileri Dersi	II. Kurul Sınavı
	Kurul 3	04 Şubat - 29 Mart 2019	25 Mart 2019	26 Mart 2019	27 Mart 2019	29 Mart 2019
		Ders Kurulu-III Metabolizma ve Hareket-1 (8 Hafta)	Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı	İngilizce Dersi Ara sınavı	Anatomi Dersi Pratik Sınavı	III. Kurul Sınavı
		01 Nisan-31 Mayıs 2019	27 Mayıs 2019	28 Mayıs 2019	29 Mayıs 2019	30 Mayıs 2019

	Kurul 4	Ders Kurulu-IV Metabolizma ve Hareket-2 (9 Hafta)	Biyokimya Dersi Pratik Sınav	Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı	Anatomi Dersi Pratik Sınavı	IV. Kurul Sınavı _____T emel Bilgi Teknolojileri Dersi Sınavı
--	------------	---	------------------------------------	--	--------------------------------	---

Dönem I Amacı ve Yapısı:

Dönem I'de; vücudun normal yapı ve fonksiyonunun anlaşılmasına temel oluşturacak hücrenin ve dokunun yapısına, fonksiyonlarına ve hareket sistemine, ayrıca periferik damar ve sinirlerin yapı ve fonksiyonlarına ve temel embriyolojiye hakim aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken- maket ve model üzerinde yapabilen; hekimlik mesleğinin icrasında gerekli olacak temel iletişim ve meslekler arası iletişim becerileri kavramını açıklayabilen; kanıta dayalı tıp kullanmak için gerekli olan bilimsel araştırmanın önemini ve kanıt kavramlarını tanımlayabilen ve yaz gözlem ziyareti ile sağlık hizmet sunumunun temel gereklilikleri, ekip temelli uygulamalar ve hekimin toplumdaki görev ve sorumlulukları hakkında farkındalığı olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem I sistem temelli 4 kuruldur oluşmaktadır. Bu kurullar

1. Kurul: Temel Bilimlere Giriş ve Hücre (8 Hafta)
2. Kurul Temel Genetik ve Biyomoleküller (10 Hafta)
3. Kurul: Metabolizma ve Hareket-1 (8 Hafta)
4. Kurul: Metabolizma ve Hareket-2 (9 Hafta) olarak isimlendirilmiştir.

Öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS'lik ders alınmış olmalıdır. Dönem derslerinin kredi ve AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

1.SINIF					
Ders Kodu	Dersin Adı	Teorik	Pratik	AKTS	Kredi
TIP151	Ders Kurulu I				
TIP152	Ders Kurulu II				
TIP153	Ders Kurulu III				
TIP154	Ders Kurulu IV				
TIP191	Dönem I Kurul Dersleri Toplamı	379	216	45	31
ATA360	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi *	4	0	4	4
TUR370	Türk Dili *	4	0	4	4
ING103	Yabancı Dil (İngilizce) *	4	0	4	4
ENF150	Temel Bilgi Teknolojileri *	3	0	3	3
1. Sınıf Yıllık Ders Yüku Toplamı				60	46

*Ortak Zorunlu Dersler:

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Akts	Kredi	Kurullar
TIP109	Kanıtı Dayalı Tıp	16	0	2	1	II
TIP114	Halk Sağlığı	10	0	1	1	I
TIP115	Davranış Bilimleri	16	0	2	2	II
TIP116	İş Sağlığı ve Güvenliği	12	0	1	1	III
TIP117	İletişim Becerileri	14	0	1	1	IV
TIP121	Anatomi	42	52	6	4	III, IV
TIP122	Biyofizik	22	0	4	2	I, II,
TIP123	Biyokimya	97	36	12	7	I, II, III, IV
TIP124	Tıbbi Biyoloji	80	60	7	6	I, II, III, IV
TIP125	Histoloji ve Embriyoloji	26	16	3	2	I, III, IV
TIP126	Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat	10	0	1	1	I
TIP127	Tıbbi Genetik	22	0	1	1	IV
TIP128	Mesleki Beceri	0	52	2	1	I, II, III, IV
TIP129	Tıp Tarihi ve Etik	12	0	2	1	I

Dönem I'de Kullanılan Eğitim Ortamı

- 1. Dönem I Amfisi** (Mavi Amfi)
- 2. Mesleksi Beceri Laboratuvarı**
- 3. Mikroskop Salonları:** (Tıbbi Biyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Biyofizik derslerinin pratik uygulamaları için)
- 4. Hastane Binası Konferans Salonu**

Dönem I'de Kullanılan Eğitim Yöntemleri

1. Amfi Dersleri: Büyük gruplara verilen didaktik derslerdir. Fakültemizde Evre 1'de tüm dönem öğrencilerine amfilerde verilmektedir. Bu eğitim etkinliklerinde kavramsal bilgiler aktarılıp interaktif tartışmalar yapılmaktadır.

2. Seminer: Fakültemizin topluma olan entegrasyonuna ve sosyal hesap verebilirliğine yönelik düzenli olarak hastane binamızda yer alan konferans salonunda öğretim üyelerimiz tarafından seminerler düzenlenmektedir. Halka açık yapılan bu seminerler öğrencilerimize de duyurulmakta ve öğrencilerimizin de bu eğitim etkinliklerine katılımları sağlanmaktadır. Öğrencilerin gerek hekimlik bilgilerine katkı sağlaması gerekse örtük müfredat içerisinde yer alan beceri ve değerleri, rol modellik yoluyla edinebilmeleri için bu eğitim etkinliklerine katılmaları beklenmektedir.

Ayrıca Dönem I ders programında temel bilimler ve klinik bilimlerin entegrasyonunun sağlanması için klinik bilimlerde görevli öğretim üyelerinin konuşmacı olarak yer aldığı ve öğrencilerinin katılımının zorunlu olduğu seminerler düzenlenmektedir.

3. Laboratuvar Uygulamaları: Öğrencilerin kuramsal bilgileri görselleştirdiği ve kalıcılığının arttırıldığı, uygulama becerileri edindiği laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem I'de histoloji, fizyoloji, tıbbi biyoloji, biyofizik ve anatomi derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

4. Mesleki Beceri Uygulamaları: Mesleksi beceri uygulamalarında, öncelikle uygulamanın gerekliliğine dair bilgilendirme yapılmaktadır. Sonrasında uygulamanın örneği ve uygulama basamakları video ve/veya demonstrasyon yoluyla öğrenenlere aktarılmaktadır. Mesleksi beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi

kullanılarak yapılmaktadır, öğrenenlerin bu aşamada sergiledikleri beceriye yönelik eğiticiler tarafında geribildirim verilmektedir.

- 5. Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrenenlerin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri derinleştirmeleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit edip bu alanlara yönelik çalışma yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir.

Dönem I'de önerilen öğrenme kaynakları:

Dönem I'de Kullanılan Ölçme Değerlendirme Sistemi:

Kullanılan Yöntemler:

Kurul sınavı: Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

Pratik sınavlar: Pratik Sınavların uygulama şekli ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.

Mesleksel beceri sınavı: Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır

Yılsonu sınavı: Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

Bütünleme sınavı: Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra yıl sonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

Ortak zorunlu derslerin sınavı: Ortak zorunlu dersler Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil dersleri ile Temel Bilgi Teknolojileri derslerini kapsamaktadır. Bu derslerin sınavları sorumlu öğretim üyesince belirlenir ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ortak Zorunlu Dersler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine tabidir.

Dönem I için ölçme değerlendirme yöntemine dair hükümler “T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ”nde belirtilmekte ve <http://tip.sdu.edu.tr/tr/mezuniyet-oncesi-egitim/egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-700s.html> adresinde paylaşılmaktadır.

Not Hesaplanması Ve Dönem Geçme Kriterleri

Kurul Sınav Notu Hesaplanması: Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%95-x) ve ağırlığına göre pratik sınav puanının (%x) ve mesleksel beceri uygulamalarının %5'inin toplanması ile elde edilir.

Yıl Sonu Sınavı Notu Hesaplanması/Bütünleme Sınavı Notu Hesaplanması: Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%100-x) ve varsa pratik sınav puanının (%x) yüzdelere göre hesaplanması ve toplanması ile elde edilir.

Yıl Sonu Notu Hesaplanması: Kurul sınavlarının aritmetik ortalamasının %60'ı ve yıl sonu sınav notunun %40'ı toplanarak elde edilir

Dönem Geçme Kriteri

Dönemden *başarılı* sayılmak için dönem notunun en az 60 (CC) olması gerekir.

Dönem I Görevli Öğretim Üyeleri

Oryantasyon Haftası	Ders Kurulu I	Ders Kurulu II	Ders Kurulu III	Ders Kurulu IV
	Ders Kurulu Başkanı Prof. Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU	Ders Kurulu Başkanı Doç. Dr. Pınar ASLAN KOŞAR	Ders Kurulu Başkanı Doç. Dr. Nilgün GÜRBÜZ	Ders Kurulu Başkanı Doç. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri
Prof. Dr. Alim KOŞAR	Prof. Dr. Nurten ÖZÇELİK	Dr. Fevziye Burcu ŞİRİN	Prof. Dr. Nurten ÖZÇELİK	Doç. Dr. Duygu Kumbul Doğuç
Prof. Dr. Münire ÇAKIR	Prof. Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU	Dr. Pınar ASLAN KOŞAR	Doç. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ	Dr. Öğr. Üyesi Fevziye Burcu Şirin
Prof. Dr. Duru KUZUGÜDENLİOĞLU ULUSOY	Doç. Dr. Kanat GÜLLE	Dr. Ömer ÇELİK Dr. Sevim Süreyya ŞENGÜL	Doç. Dr. Nilgün GÜRBÜZ Doç. Dr. Soner ALBAY	Dr. Öğr. Üyesi Kuyaş Hekimler Öztürk
Prof. Dr. Tolga ATAY	Doç. Dr. Ömer ÇELİK	Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU,	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DURSUN	Dr. Öğr. Üyesi Halil Özbaş
Doç. Dr. Rasih YAZKAN	Doç. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ	Öğr. Gör. İbrahim ONARAN /	Dr. Öğr. Üyesi Yadigar KASTAMONİ	Prof. Dr. Meral Öncü
Doç. Dr. Kanat GÜLLE	Doç. Dr. Serdar SEZER	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ	Dr. Öğr. Üyesi Dilek BAYRAM	Dr. Öğr. Üyesi Dilek Bayram
Prof. Dr. Taylan OKSAY	Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU	Dr. Giray KOLCU, Dr. Cennet AK,	Dr. Öğr. Üyesi Dilek BAYRAM	Dr. Öğretim Üyesi Dilek Ulusoy
Doç. Dr. Alper ÖZORAK	Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİN	Dr. Özgür ÖNAL,	Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU	Karatopuk
Doç. Dr. Vedat Ali YÜREKLİ	Dr. Öğr. Üyesi Ümran A. SEZER	Dr. İnci KOLCU Dr. Adnan KARABRAHİMOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Cennet AK	Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu
Doç. Dr. Nesrin Gökben BECEREN	Dr. Öğr. Üyesi Dilek ULUSOY KARATOPUK	Dr. Pınar ASLAN KOŞAR	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÖNAL	Doç. Dr. Pınar Aslan Koşar
Doç. Dr. Nilgün GÜRBÜZ	Dr. Öğr. Üyesi Dilek BAYRAM	Dr. Ahmet Nesimi KİŞİOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU	Öğr. Gör. İbrahim Onaran
Doç. Dr. Ömer ÇELİK				Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu Şirin

Doç. Dr. Pınar ASLAN KOŞAR	Dr. Öğr. Üyesi İlkay ARMAĞAN	Dr.D.KUZUGÜDE NLİOĞLU	Dr.Öğr.Üyesi Mukadder İnci	Doç. Dr. Soner Albay
Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU	Dr.Öğr.Üyesi Ertan BECEREN	ULUSOY	Başer KOLCU	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun
Dr. Öğr. Üyesi Osman GÜRDAL	Öğr.Gör. İbrahim ONARAN	Dr. Özgür ÖNAL	Öğr.Gör.İbrahim ONARAN	Dr. Öğr. Üyesi Yadigar Kastamoni
Dr. Öğr. Üyesi Yadigar KASTAMONİ	Arş. Gör. Dr. Murat SEVİMLİ	Dr. Nilgün GÜRBÜZ	Arş. Gör. Dr.Murat SEVİMLİ	Doç. Dr. Gonca Sandal
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DURSUN	Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM	Dr. Esra NURLU TEMEL		Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu
Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÜNAL	Arş.Gör.Meltem ÖZGÖÇMEN	Dr. Nurten ÖZÇELİK		Dr. Öğr. Üyesi Hamit Hakan Armağan
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KOCABIYIK	Arş.Gör.Dr.Murat SEVİMLİ	Dr. Arif DEMİRDAŞ		Dr. Öğr. Üyesi Alten Oskay
Öğr. Gör. İbrahim ONARAN	Arş.Gör.Dr.Berrin ÖZDİL Dr. Fuat İNCE	Dr. Önder ÖZTÜRK Dr. Gülin ÖZDAMAR ÜNAL		Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç Karaman

Dönem I Ders Programı

Ders programına <http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html> adresinden de ulaşılabilir.

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Seminer Saati	Serbest Saat
Dönem I	806	36	366	34	246

Dönem I Kurul 1 Temel Bilimlere Giriş ve Hücre (8 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Seminer Saati	Serbest Saat
Temel Bilimlere Giriş ve Hücre	192 saat	8 saat	72 saat	4 saat	56 saat

Amaç ve Hedefleri:

- Hücre kavramını, hücrenin bölümlerini, organelleri ve hücre iskeletini bilir.
- Plazma membranının yapısını ve membrandan madde transportunu bilir.
- Hücreler arası bağlantıları, sinyal iletimini, hücre döngüsünü kavrar.
- Histolojinin temel ilkelerini ve pratikte kullanılan temel teknikleri bilir.
- Hücre yüzey farklılaşmalarını bilir ve mikroskopta ayırt edebilir.
- Hücre homeostazını ve membran potansiyelini bilir.
- Tıp tarihindeki başarılı isimleri rol model olarak gelişimine katkıda bulunur.
- Organik kimyanın temel ilkeleri, organik bileşiklerin özelliklerini, biyolojik moleküllerin kimyasal yapı ve özellikleri iyi anlaşılması için atom ve molekül yapısını, periyodik çizelgeyi, kimyasal bağları, kimyasal dengeyi, fonksiyonel grup ve stereoizomer kavramını bilir.
- Biyokimyanın önemini, hayatın moleküler düzeyde açıklanmasını, sağlığın korunmasını, hastalıkların anlaşılmasındaki rolünü kavrar.
- Tıp, sağlık ve sağlık hizmetleri kavramlarını bilir, tıp tarihinde dönemlerindeki gelişmeleri açıklar.
- Laboratuarda uyulması gereken kuralları bilir, laboratuardaki malzemeleri ve nasıl kullanacağını bilir.
- Mikroskobu, mikroskop çeşitlerini bilir ve kullanma becerisini kazanır.

Öğrenme Hedefleri:

- Histolojinin tanımını yapar.
- Sık kullanılan histokimyasal teknik basamaklarını sayar ve özel boyaların özelliklerini sayar.
- Prokaryot ve ökaryot hücrelerin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar.
- Sistem kavramını bilir. Açık sistem ve Kapalı sistem arasındaki farkları açıklar. Biyoelektrik ile ilgili uluslararası standart birimleri bilir ve tanımlar.
- Laboratuvarda çalışan kişilerin güvenliği ve çalışma materyallerinin korunması için uyulması gereken kuralları öğrenir. Laboratuvar malzemelerinin kullanım amaçlarını açıklar. Volumetrik kap olarak kullanılan laboratuvar malzemelerini ve bu malzemelerin kullanım amaçlarını kavrar.
- Histokimyasal teknikleri kullanarak örnek preparat yapım protokollerini öğrenir. / Yeni ortama uyum sorunlarını öğrenir ve bunlarla başetme becerisini öğrenir ve uygular.
- Biyokimyasal makromolekülleri ve bu moleküllerin yapı taşlarını ve medikal önemini tanımlar.
- Ökaryotik hücre zarının ve glikokaliksin yapısını ve fonksiyonel özelliklerini açıklar.
- Tıp ve edebiyatın ilişkisini tartışır.
- Atomun yapısını, kimyasal bağları ve biyomoleküllerdeki önemini açıklar.
- Tıp tarihinin dayandığı kaynakları, bilimsel araştırmalardaki temel aşamaları ve metodolojii söyler.
- Tıp, sağlık ve sağlık hizmetleri kavramlarını özetler, tıp tarihinde dönemleri ve tababet anlayışında gelişmeleri açıklar.
- Zardan madde taşınımında görev alan taşıyıcı, kanal ve pompa proteinlerin özellikleri ile ozmos, diffüzyon, primer ve sekanoder aktif taşınımı karşılaştırır.

- Suyun biyofiziksel özelliklerini, hücre ve canlılar için önemini, vücuttaki dağılımını açıklar.
- Elektriksel ve kimyasal gradient kavramlarını bilir. Elektrolitlerin görevlerini, ekstraselüler ve intraselüler dağılımlarını ve homeostazisin korunmasındaki önemini açıklar.
- Tıp fakültesi mezunundan beklenen rolleri kavrar
- Laboratuvarda çalışan kişilerin güvenliği ve çalışma materyallerinin korunması için uyulması gereken kuralları öğrenir. Laboratuvar malzemelerinin kullanım amaçlarını açıklar. Volumetrik kap olarak kullanılan laboratuvar malzemelerini ve bu malzemelerin kullanım amaçlarını kavrar.
- Histokimyasal teknikleri kullanarak örnek preparat yapım protokollerini öğrenir. / Yeni ortama uyum sorunlarını öğrenir ve bunlarla başetme becerisini öğrenir ve uygular.
- Organik kimyada temel kavramları tanımlar ve bu kavramların biyokimya ile ilişkisini tanımlar.
- Zardan madde taşınımında görev alan taşıyıcı, kanal ve pompa proteinlerin özellikleri ile ozmos, diffüzyon, primer ve sekanoder aktif taşıyıcı karşılaştırır.
- Tıp ve Sanat ilişkisini tartışır.
- Çözelti ve konsantrasyon kavramlarını açıklar. Biyokimya analizlerinde kullanılan solüsyonları sınıflandırır ve hazırlanışı hakkında örnekler seçer.
- Su ve asit-baz kavramlarını sınıflandırır, biyolojik sistemlerde ki asit baz kavramlarına örnekler verir.
- Çin, Hint, Mısır, Mezopotamya, Grek ve Roma tıbbının özelliklerini açıklar, ünlü hekimleri listeler ve günümüz tıbbına katkılarını tanımlar.
- Sitoplazma ve sitozölün yapısı hakkında bilgi sahibi olur, hücre iskelet elemanları olan aktin filamentlerin, ara filamentlerin ve mikrotübüllerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
- Hücre zarının yapısal ve fonksiyonel özelliklerini bilir. İyon kanallarını sınıflandırır. Hücre zarı iyon kanalları ve iyon pompalarının maddelerin pasif ve aktif taşınmasındaki rolünü açıklar.
- Mikroskop çeşitlerini tanır ve çalışma prensiplerini bilir. / Oral rehidratasyon sıvısı örneğinden yola çıkarak konsantrasyonu ifade eden molarite, normalite ve % çözelti kavramlarını tanımlar. Hassas terazi kullanma ve çözelti hazırlama uygulamalarını yapar.
- Farklı boyama yöntemleri ile dokuları mikroskop altında ayırt eder. / Kendini yönetme becerisinin temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
- pH kavramını açıklar ve tampon sistemlerinin özelliklerini ve fizyolojik tampon sistemlerini söyler.
- Sitoplazma ve sitozölün yapısı hakkında bilgi sahibi olur, hücre iskelet elemanları olan aktin filamentlerin, ara filamentlerin ve mikrotübüllerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
- Tıp ile insan bilimlerinin ilişkisini tartışır.
- Karbonhidratların yapı taşlarını, basitten komplekse biyolojik sistemlerde fizyolojik önemi olan tipleri ve temel özelliklerini söyler.
- İslam kültür ve medeniyetinde tababeti tanımlar, ünlü hekimleri listeler ve Müslümanların günümüz tıbbına katkılarını tanımlar.
- Avrupa'nın karanlık çağındaki olumsuz tıp anlayışını, bunun nasıl değiştiğini özetler, ünlü hekimleri ve tıbbı katkı sağlayan bilim insanlarını listeler, Avrupa'daki ilk tıp okullarına örnek verir.

- Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Resim ve tıp
- Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu
- Tıp Tarihi ve Etik : XIX. Yüzyılda Tıpta Önemli Gelişmeler
- Çekirdek zar yapısını ve zardan madde taşınımı bilir, çekirdekçiğin yapısı ve fonksiyonel özelliklerini açıklar.
- Denge potansiyeli oluşumunu ve önemini ve hücre zarından madde taşınımının biyofiziksel temellere dayalı denklemlerle açıklar.
- Hücre membranının pasif ve aktif davranış özelliklerini, istirahat membran potansiyelinin, aksiyon potansiyelini ve sinaptik potansiyelleri tanımlar.
- Mikroskop çeşitlerini tanır ve çalışma prensiplerini bilir. / Oral rehidratasyon sıvısı örneğinden yola çıkarak konsantrasyonu ifade eden molarite, normalite ve % çözelti kavramlarını tanımlar. Hassas terazi kullanma ve çözelti hazırlama uygulamalarını yapar.
- Farklı boyama yöntemleri ile dokuları mikroskop altında ayırt eder. / Kendini yönetme becerisinin temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
- Protein yapı taşlarını ve biyolojik sistemlerde basitten komplekse yapılanması açıklar ve fizyolojik öneme sahip proteinlere örnekler sayar.
- Ribozomal yapıları ve fonksiyonel özellikleri açıklar, Endoplazmik retikulumun yapısal ve fonksiyonel özellikleri bilerek ko-translasyonel taşınım, post-translasyonel taşınımın farklarını ayırt eder.
- Tıp ve resim sanatının ilişkisini tartışır.
- Basit ve kompleks lipidleri sayar, lipidlerin yapısını, biyolojik sistemlerde dağılımını ve görevlerini söyler.
- Mikrobun keşfinden X-Işının keşfine XIX. yüzyıl tıbbındaki önemli gelişmeleri açıklar, ünlü hekimleri ve tıbbı katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
- Tıpta X-Işının teşhis ve tedavide kullanımından psikanalizin keşfine XX. yüzyıl tıbbının önemli özelliklerini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbbı katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
- Golginin yapısal ve fonksiyonel özellikleri ile sisternalarda gerçekleştirilen modifikasyonunları açıklar. Lizozomal içerik ve zar yapısı hakkında bilgi sahibi olarak, lizozomal proteinlerin hangi özelliklere sahip olmaları gerektiğini söyler.
- Hücre zarı eşdeğer devresindeki devre elemanlarını ve görevlerini tanımlar. Hücre Kapasitansının önemini açıklar.
- İyon kanal bozukluklarına bağlı hastalık oluşum mekanizmaları ve iyon kanalı akımlarının ölçülmesinde Patch-clamp tekniğinin önemini açıklar.
- Işık mikroskopunu detaylı bir şekilde kullanmayı bilir ve farklı örnekler ile kullanabilir. / Volumetrik metod kullanarak, konsantrasyonu bilinmeyen asit ya da baz solüsyonun, konsantrasyonunu hesap eder.
- Hücre şekillerini mikroskop altında ayırt eder. / Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
- Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
- Peroksisomların yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar, peroksisomal hastalıklar hakkında örnekler verir. Mitokondrinin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar, mitokondrial genom yapısını ve mitokondrial hastalıkları söyler.
- Tıp ve tiyatro sanatının ilişkisini tartışır.
- Nükleik asitlerin yapısını, biyolojik sistemlerde dağılımını ve görevlerini söyler.

- Selçuklular ve Osmanlılarda tıbbı verilen önemi, darüşşifaları ve tıp eğitimini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbbı katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
- Türk tıbbının Batı'ya açılma ve modernleşme sürecini özetler, ilk modern Türk tıp okullarını ve eğitimini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbbı katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
- Işık mikroskopunu detaylı bir şekilde kullanmayı bilir ve farklı örnekler ile kullanabilir. / Volumetrik metod kullanarak, konsantrasyonu bilinmeyen asit ya da baz solüsyonun, konsantrasyonunu hesap eder.
- Hücre şekillerini mikroskop altında ayırt eder. / Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
- Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
- Biyoenerjetikleri listeler ve metabolik olaylardaki ATP döngüsü ile karşılaştırır.
- Biyolojik sistemlerdeki membranların ve transportun sınıflarını sayar, yapılarını ve özelliklerini açıklar.
- Adezyon molekül çeşitlerini, lokalizasyonlarını ve fonksiyonlarını açıklar. Hücreler arası bağlantıları ve ekstraselüler matris bileşenlerini tanımlar.
- Hücrede görülen yüzey farklılaşma tiplerini ve yapısal özelliklerini öğrenir.
- Kaplı veziküller yapıları tanımlar, hücre içi fonksiyonlarını açıklar. LDL ve transferrinin veziküller taşınımını özetler.
- İstiklal Harbi'nde sunulan sağlık hizmetlerini açıklar, Cumhuriyetin ilk yıllarında sağlık alanında yapılan çalışmaları yorumlar, tıp eğitimini özetler, ünlü hekimleri ve tıbbı katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
- Tıp teknolojilerinde yaşanan gelişmeleri söyler.
- Hücre yüzey farklılaşmalarını mikroskop altında ayırt eder.

Dönem I Kurul 1:

1.HAFTA: 17 - 21 Eylül 2018: ORYANTASYON HAFTASI					
SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20				SDÜ Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Ziyareti (8 grup halinde)	SDÜ Deney Hayvanları ve Tıp Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Ziyareti (8 grup halinde)
09.30-10.20					
10.30-11.20	Tıp Fakültesi Dekanı Açılış Konuşması Prof.Dr. Alim KOŞAR	Öğrenci Kulüplerinin Tanıtımları	İyi Bir Hekim Olma Esasları Genel Cerrahi A.D. Prof.Dr. Mahmut BÜLBÜL	1.Grup: 09.00 - 10.00	1.Grup: 09.00 - 10.00
11.30-12.20	Tıp Fakültesi Dekan Yardımcıları Konuşmaları Doç. Dr. Rasih YAZKAN ve Doç. Dr. Kanat GÜLLE	1-) Türk Tıp Öğrencileri Birliği 2-) Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu		2.Grup: 10.00 - 11.00	
				3.Grup: 11.00 - 12.00	3.Grup: 11.00 - 12.00
				4.Grup: 12.00 - 13.00	4.Grup: 12.00 - 13.00
				5.Grup: 13.00 - 14.00	5.Grup: 13.00 - 14.00
				6.Grup: 14.00 - 15.00	6.Grup: 14.00 - 15.00
				7.Grup: 15.00 - 16.00	7.Grup: 15.00 - 16.00
				8.Grup: 16.00 - 17.00	8.Grup: 16.00 - 17.00
13.30-14.20	Tıp Eğitimi Genel Bilgilendirme Tıp Eğitimi A.D.	Morfoloji Binası Uygulama Salonları Ziyareti	Tıp Öğrencilerinde Bedensel ve Psikolojik Bütünlük	Sorumlu Öğretim Üyeleri	7.Grup: 15.00 - 16.00

	Dr.Öğr.Üyesi Giray KOLCU	(4 grup halinde) 1.Grup: 13.00 - 14.00 2.Grup: 14.00 - 15.00 3.Grup: 15.00 - 16.00 4.Grup: 16.00 - 17.00 Sorumlu Öğretim Üyeleri: Doç.Dr. Nilgün GÜRBÜZ Doç.Dr. Ömer ÇELİK Dr.Öğr.Üyesi Y. KASTAMON İ YAŞAR Dr.Öğr.Üyesi Ahmet DURSUN	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D. Prof.Dr. Duru KUZUGÜDENLİ İOĞLU ULUSOY	Prof.Dr. Tolga ATAY Doç.Dr. Taylan OKSAY Doç.Dr. Alper ÖZORAK Doç.Dr. Vedat Ali YÜREKLİ Doç.Dr. Nesrin Gökben BECEREN	16.00 8.Grup: 16.00 - 17.00 Sorumlu Öğretim Üyeleri Doç.Dr. Pınar ASLAN KOŞAR Dr.Öğr.Üyesi Meriç ÜNAL Dr.Öğr.Üyesi Ayşe KOCABIYIK Öğr.Gör. İbrahim ONARAN
14.30-15.20	Öğrenme Yönetim Sistemi Biyostatistik ve Tıbbi Bilişim A.D. Dr.Öğr.Üyesi Osman GÜRDAL				
15.30-16.20	Hekimlik ve Sigara Eğitimi Göğüs Hastalıkları A.D. Prof.Dr. Münire ÇAKIR				

2.HAFTA: 24 – 28 Eylül 2018

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Histoloji ve Embriyoloji : Histolojinin Tanımı ve Histokimyasal Teknikler	T.Biyoloji Lab. / Tıbbi Biyokimya Lab. : Ortak Uygulama Panel (A ve B): Lab Çalışma Kuralları, Lab. Malzemelerin in tanıtımı	Histoloji ve Embriyoloji Lab : Örnek Preparat Tanıtımı (A ve B) MIBU : Yeni ortama uyum sorunları ve baş etme yöntemleri (C ve D)	Serbest Saat	Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Modern edebiyat okumaları
09.30-10.20	Histoloji ve Embriyoloji : Histolojinin Tanımı ve Histokimyasal Teknikler			Biyokimya : Biyokimyaya giriş ve Biyomoleküller	Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Modern edebiyat okumaları
10.30-11.20	T.Biyoloji : Prokaryot ve ökaryot hücreler			T.Biyoloji : Plazma Zarı ve Glikokaliks	Biyokimya : Atomun Yapısı ve Kimyasal Bağlar
11.30-12.20	T.Biyoloji : Prokaryot ve ökaryot hücreler			T.Biyoloji : Plazma Zarı ve Glikokaliks	Biyokimya : Atomun Yapısı ve Kimyasal Bağlar
				Dönem I Öğrenci Temsilcisi Seçimi	

13.30-14.20	Biyofizik : Biyofizikte sistem kavramı ve standart birimler	İnkılap Tarihi : İnkılâp tarihi dersinin önemi ve amacı	İngilizce : Orientation to the course	Temel Bilgi Teknolojileri (TBT) : Donanıma giriş	Tıp Tarihi ve Etik : Tarih Metodolojisi ve Tıp Tarihi
14.30-15.20	Biyofizik : Biyofizikte sistem kavramı ve standart birimler	İnkılap Tarihi : İnkılâp tarihi dersinin önemi ve amacı	İngilizce : Introduction to reading skills (handout)	TBT : Bilgisayar bileşenleri ile çevre elemanlarının tanıtımı	Tıp Tarihi ve Etik : Tıp Tarihi ve Tıbbın Evrimi
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : Dil nedir? Dillerin doğuşu	Serbest Saat	TBT Uygulama : Çalışma Mantığı	Serbest Saat
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : Dil-Duygu-Düşünce Bağlantısı	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

3. HAFTA :01 - 05 Ekim 2018

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Serbest Saat	T.Biyoloji Lab. / Tıbbi Biyokimya Lab. : Ortak Uygulama Panel (C ve D): Lab Çalışma Kuralları, Lab. Malzemelerinin tanıtımı	Histoloji ve Embriyoloji Lab : Örnek Preparat Tanıtımı (C ve D) / Mesleki Beceri Lab. : Yeni ortama uyum sorunları ve baş etme yöntemleri (A ve B)	Biyokimya : Organik Kimyada temel kavramlar	Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Tıpta İnsan Bil.ve Sanat
09.30-10.20	Serbest Saat			Biyokimya : Organik Kimyada temel kavramlar	Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Tıpta İnsan Bil.ve Sanat
10.30-11.20	T.Biyoloji : Plazma zarından madde taşınımı			T.Biyoloji : Plazma zarından madde taşınımı	Biyokimya : Çözeltiler
11.30-12.20	T.Biyoloji : Plazma zarından madde taşınımı			Serbest Saat	Biyokimya : Su ve asit-baz kavramı
13.30-14.20	Biyofizik : Suyun ve Elektrolitlerin Biyofiziksel Özellikleri	İnkılap Tarihi : Osmanlı devletine genel bir bakış	İngilizce : Writing (paragraph, topic)	TBT : İşletim Sistemlerine giriş	Tıp Tarihi ve Etik : Eski Uygarlıklarda Sağlık, Hastalık ve Tedavi
14.30-15.20	Biyofizik : İyonik denge ve homeostazisin korunması	İnkılap Tarihi : Osmanlı imparatorluğunun çöküş sebepleri	İngilizce : Writing (paragraph, topic)	TBT : İşletim sistemi kavramı ve Windows XP	Tıp Tarihi ve Etik : Eski Uygarlıklarda Sağlık, Hastalık ve Tedavi

15.30-16.20	Hastane Seminer: SDÜ Tıp Fakültesi Mezunundan beklenen temel roller Dr.Öğr.Üyesi. Giray KOLCU	Türk Dili : Dil - kültür bağlantısı	Serbest Saat	TBT Uygulama : Klasör/dosya kavramlarına giriş ve uygulamaları	Serbest Saat
16.30-17.20		Türk Dili : Dil bilgisi öğretiminin amacı	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

4.HAFTA: 8 - 12 Ekim 2018

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Serbest Saat	T.Biyoloji Lab : Mikroskop Çeşitleri (A ve B) / Tıbbi Biyokimya Lab. : Konsantrasyon kavramı (ORS) (C ve D)	Histoloji ve Embriyoloji Lab : Histokimyasal Teknikler (A ve B) / Mesleki Beceri Lab. : Kendini Yönetme (C ve D)	Biyokimya : pH ve tampon sistemler	Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Modern edebiyat okumaları
09.30-10.20	Serbest Saat			Biyokimya : pH ve tampon sistemler	Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Modern edebiyat okumaları
10.30-11.20	T.Biyoloji : Sitoplazma, sitozol, hücre iskeleti			T.Biyoloji : Sitoplazma, sitozol, hücre iskeleti	Biyokimya : Karbhidrat yapı ve fonksiyonu
11.30-12.20	T.Biyoloji : Sitoplazma, sitozol, hücre iskeleti			Serbest Saat	Biyokimya : Karbhidrat yapı ve fonksiyonu
13.30-14.20	Biyofizik : Hücre zarından madde taşıma dinamikleri ve iyon kanalları	İnkılap Tarihi : Cumhuriyet'ten önce reform hareketleri	İngilizce : Writing (paragraph, topic)	TBT : Görev çubuğu	Tıp Tarihi ve Etik : İslam Tıbbı
14.30-15.20	Biyofizik : Hücre zarından madde taşıma dinamikleri ve iyon kanalları	İnkılap Tarihi : Cumhuriyet'ten önce reform hareketleri	İngilizce : Writing (paragraph, topic)	TBT : Pencere (windows) yapısı ve bileşenleri	Tıp Tarihi ve Etik : Avrupa Tıbbı ve gelişimi
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : Köken bakımından diller	Serbest Saat	TBT Uygulama : Başlat menüsü	Serbest Saat
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : Köken bakımından diller	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

5.HAFTA: 15 - 19 Ekim 2018

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Serbest Saat	T.Biyoloji Lab : Mikroskop Çeşitleri (C ve D) / Tıbbi Biyokimya Lab. : Konsantrasyon kavramı (ORS) (A ve B)	Histoloji ve Embriyoloji Lab : Histokimyasal Teknikler (C ve D) / Mesleki Beceri Lab. : Kendini Yönetme (A ve B)	Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu	Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Resim ve tıp
09.30-10.20	Serbest Saat			Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu	Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Resim ve tıp
10.30-11.20	T.Biyoloji: Çekirdek ve çekirdekçik			T.Biyoloji : Ribozom, Endoplazmik retikulum	Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu
11.30-12.20	T.Biyoloji : Çekirdek ve çekirdekçik			T.Biyoloji : Ribozom, Endoplazmik retikulum	Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu
13.30-14.20	Biyofizik : Denge potansiyeli, Gibbs-Donnan Dengesi-Nernst Denklemi, GHK denklemi	İnkılap Tarihi : Cumhuriyet'ten önce reform hareketleri	İngilizce : Reading (introductory unit)	TBT : Windows gezgini, denetim masası	Tıp Tarihi ve Etik : XIX. Yüzyılda Tıpta Önemli Gelişmeler
14.30-15.20	Biyofizik : Membran istirahat potansiyeli, Aksiyon potansiyeli, Sinaptik potansiyeller	İnkılap Tarihi : Cumhuriyet'ten önce reform hareketleri	İngilizce : Reading (introductory unit)	TBT : Windows gezgini, denetim masası	Tıp Tarihi ve Etik : XX. Yüzyıl Tıbbının Önemli Özellikleri
15.30-16.20	Hastane Seminer: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - Dr. Özgür PİRGON : Büyüme	Türk Dili : Köken bakımından diller	Serbest Saat	TBT Uygulama : Windows gezgini, denetim masası	Serbest Saat
16.30-17.20		Türk Dili : Köken bakımından diller	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

6.HAFTA: 22 - 26 Ekim 2018

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Serbest Saat	T.Biyoloji Lab. : Işık Mikroskopu Kullanma Tekniği (A ve B) / Tıbbi Biyokimya Lab. : Titrasyon (C ve D)	Histoloji ve Embriyoloji Lab: Hücre Şekilleri (A ve B) / Mesleki Beceri Lab: Temel İletişim Kavram ve İlkeleri (C ve D)	Biyokimya : Karbohidratların yapı ve fonksiyonu	Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Tiyatro ve tıp
09.30-10.20	Serbest Saat			Biyokimya : Karbohidratların yapı ve fonksiyonu	Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Tiyatro ve tıp
10.30-11.20	T.Biyoloji: Golgi, Lizozom			T.Biyoloji : Peroksizom, Mitokondri	Biyokimya : Proteinlerin yapı ve fonksiyonu
11.30-12.20	T.Biyoloji : Golgi, Lizozom			T.Biyoloji : Peroksizom, Mitokondri	Biyokimya : Poteinlerin yapı ve fonksiyonu
13.30-14.20	Biyofizik : Hekimlikte Hodgkin-Huxley denkleminin Önemi	İnkılap Tarihi : Cumhuriyet öncesi fikir hareketleri	İngilizce : Reading (introductory unit)	TBT : Veri iletişimi ve Bilgisayar Ağları	Tıp Tarihi ve Etik : Selçuklular ve Osmanlılar Döneminde Türk Tıbbı
14.30-15.20	Biyofizik : Hücre zarı modeli, Elektrofizyolojik ölçüm teknikleri ve Patch-clamp metodu	İnkılap Tarihi : Cumhuriyet öncesi fikir hareketleri	İngilizce : Reading (introductory unit)	TBT : İnternet tarihçesi, internet'e bağlantı tipleri	Tıp Tarihi ve Etik : Modern Türk Tıbbının Doğuşu ve İlk Türk Tıp Okulları
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : Türk dilinin tarihî devirleri ve gelişmesi	Serbest Saat	TBT Uygulama : WEB& internet explorer kullanımı	Serbest Saat
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : Türk yazı dilinin tarihî gelişme safhaları	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

7.HAFTA: 29 Ekim -2 Kasım 2018

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	29 Ekim 2018 CUMHURİYE T BAYRAMI RESMİ TATİL	T.Biyoloji Lab. : Işık Mikroskobu Kullanma Tekniği (C ve D) / Tıbbi Biyokimya Lab. : Titrasyon (A ve B)	Histoloji ve Embriyoloji Lab: Hücre Şekilleri (C ve D) / Mesleki Beceri Lab: Temel İletişim Kavram ve İlkeleri (A ve B)	Biyokimya : Biyoenjenerjikler ve ATP döngüsü	Histoloji ve Embriyoloji : Hücre Yüzey Farklılaşma rı
09.30-10.20				Biyokimya : Biyolojik Membranlar ve transport	Histoloji ve Embriyoloji : Hücre Yüzey Farklılaşma rı
10.30-11.20				T.Biyoloji :Hücre Adezyon Molekülleri	T.Biyoloji: Veziküler Taşınma
11.30-12.20				T.Biyoloji : Hücre Adezyon Molekülleri	T.Biyoloji : Veziküler Taşınma
13.30-14.20		İnkılap Tarihi : I. Dünya harbi ve Osmanlıyı paylaşma planları	İngilizce : Reading (introductory unit)	TBT : Veri iletişimi ve Bilgisayar Ağları	Tıp Tarihi ve Etik : Cumhuriyet Döneminde Türk Tıbbı
14.30-15.20		İnkılap Tarihi : I. Dünya harbi ve Osmanlıyı paylaşma planları	İngilizce : Reading (introductory unit)	TBT : İnternet tarihçesi, internet'e bağlantı tipleri	Tıp Tarihi ve Etik : Tıbbı Yön Veren İcatlar, Keşifler ve Buluşlar
15.30-16.20		Türk Dili : Türkçede sesler	Histoloji ve Embriyoloji : Bazal Membran ve Ekstrasellüler Matriks	TBT Uygulama : WEB& internet explorer kullanımı	Serbest Saat
16.30-17.20		Türk Dili : Türkçede ses hadiseleri	Histoloji ve Embriyoloji : Hücrelerarası Bağlantı Kompleksleri	Serbest Saat	Serbest Saat

8.HAFTA: 5 - 9 Kasım 2018 SINAV HAFTASI

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Histoloji ve Embriyoloji Lab: Hücre Yüzey Farklılaşmaları (A ve B)	Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)	Biyokimya Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)		1. KURUL SINAVI (Saat 10.00)
09.30-10.20					
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji Lab: Hücre Yüzey Farklılaşmaları (C ve D)				
11.30-12.20					
13.30-14.20			Histoloji ve Embriyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 13.30)		
14.30-15.20					
15.30-16.20					
16.30-17.20					

Dönem I Kurul 2 Temel Genetik ve Biyomoleküller (10 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Seminer Saati	Serbest Saat
Temel Genetik ve Biyomoleküller	240 saat	12 saat	90 saat	16 saat	70 saat

Kurul Amacı:

- Genetik materyalin yapısı, replikasyonu, transkripsiyonu, translasyonu ve gen ifadesi kavramlarını bilir.
- Mutasyon, mutasyon çeşitlerini, mutajenleri ve DNA tamir mekanizmasını bilir.
- Kromozomun yapısını ve organizasyonunu bilir.
- Nükleik asitlerin yapısını ve metabolizmasını bilir.
- Enzimlerin genel özelliklerini ve kinetiğini bilir.
- Proteinlerin yapısını, vitaminlerin genel özelliklerini bilir.
- Radyasyon ve ilgili kavramların tanımını ve etkilerini bilir.
- Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlar.
- Farklı el yıkama tekniklerini bilir ve uygular.
- DNA ve RNA inceleme yöntemlerini bilir ve uygular.
- İdrarda karbohidratların tayin yöntemlerini bilir ve uygular.

- Halk sağlığı kavramını ve sosyal hekim tanımını bilir.
- Temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliğini tartişır.
- İnsanlarda izlenen davranıřları, duyu ve dūřuncelerin geliřiminde rol oynayan ruhsal faktörleri açıklar.
- Kişilik gelişiminde rol oynayan faktörler hakkında bilgi sahibi olur ve kişilik bozukluklarını listeler.

Öğrenme Hedefleri:

- Enerji metabolizmasında nükleotid yapılı moleküllerin fonksiyonlarını ve sentezlerini kavrar.
- DNA yapısını oluşturan molekülleri, DNA çeşitlerini, Kodon yapısını ve genetik şifreyi tanımlar.
- Radyasyon ve Radyoaktivite kavramlarını tanımlar ve farklarını söyler. Kararlı ve kararsız çekirdek, radyonüklid ve radyoizotop terimlerini açıklar.
- DNA'nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Işık şiddetinden faydalanılarak yapılan ölçümleri öğrenir ve trinder metodu ile salisilat düzeyini hesap eder.
- El yıkama, eldiven giyme, bone ve maske takma, gömlek giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlar.
- Ökromatin ve heterokromatin kavramlarını açıklar.
- Gen yapısını, organizasyonunu , kromozom yapı, fonksiyonu ve paketlenmesini açıklar.
- Halk sağlığı kavramını ve sosyal hekim tanımını bilir. Halk sağlığı bilim dallarını sıralar. Halk sağlığı bilimlerinin doğuşu ve gelişme aşamalarını açıklar. Temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliğini tartişır.
- Pürin sentezi ve yıkılımı, bu yolakların düzenleyicileri, yıkılımı ile ilgili defektleri açıklar.
- Davranış bilimlerinin incelediği alanlar hakkında bilgi sahibi olur.
- Pirimidin sentezi ve yıkılımı, bu yolakların düzenleyicileri, yıkılımı ile ilgili defektleri açıklar.
- Gen yapısını, organizasyonunu , kromozom yapı, fonksiyonu ve paketlenmesini açıklar.
- Radyasyonun maddeler üzerindeki etkilerini bilir. Elektromanyetik spektrumda yer alan dalgaların özelliklerini tanımlar.
- DNA'nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Işık şiddetinden faydalanılarak yapılan ölçümleri öğrenir ve trinder metodu ile salisilat düzeyini hesap eder.
- El yıkama, eldiven giyme, bone ve maske takma, gömlek giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Bilimsel araştırmalarda etik davranışların tanımlar, intihal kavramının öğretilmesi, atıf kavramını bilir.
- DNA'nın kendini eşleme mekanizmasını ve görevli enzimleri açıklar.
- Bilimsel çalışmanın temel kurallarını, araştırma, araştırma planlama, veri deyimlerinin anlamlarını ve araştırmanın doğruluğunu etkileyebilecek etkenleri öğrenir.
- Bilimsel yöntemin tarihsel gelişmesini, güncel tanımını, bugün kullandığı yöntemleri öğrenir ve istatistik bilimini tanımlar.

- Amino asitlerin protein sentezine dahil edilmesindeki reaksiyonları ve etkileyen faktörleri kavrar.
- İnsanlarda izlenen davranışları, duygu ve düşüncelerin gelişiminde rol oynayan ruhsal faktörleri açıklar.
- Posttranslasyonel modifikasyonları tanımlar, önemini açıklar, proteomiks hakkında genel bilgi verir.
- Telomerin ve telomerazın önemini kavrar, çalışma mekanizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
- Radyasyon göstergelerini ve radyasyon miktarını ifade eden eski ve yeni terimleri karşılaştırmalı olarak açıklar. Aktivite Dozu, Işınlama Dozunu, Absorbe edilmiş dozu ve Doz Eşdeğeri arasındaki farkı ayırt eder.
- RNA'nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Normal ve patolojik idrarda bulunabilecek maddeleri ayırt eder. Benedict yöntemi ile idrarda redüktan madde tayini uygulamasını yapar.
- Steril el yıkama, steril eldiven giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Bilimsel araştırmalarda literatür tarar ve arama motorlarını kullanır.
- RNA'ların yapısını detaylı olarak açıklar.
- RNA çeşitlerini ve nerelerde görev yaptıklarını açıklar.
- Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar. Hastalıkların nedenlerini ve koruyucu hekimliğin tıptaki önemini açıklar.
- Aminoasitleri sınıflandırır, Biyolojik sistemlerde protein yapısına giren standart aminoasitleri sayar, fizyolojik önemi olan standart ve standart olmayan aminoasitleri söyler.
- İzlenen davranışları, duygu ve düşüncelerin gelişiminde rol oynayan nörobiyolojik faktörleri sıralayabilir
- Fizyolojik öneme sahip peptidleri ve fonksiyonlarını söyler. Protein yapısına giren bağları, protein yapı ve fonksiyonundaki önemlerini tanımlar.
- DNA'daki bilgilerin RNA'lara aktarım mekanizmalarını açıklar.
- Radyasyon göstergelerini ve radyasyon miktarını ifade eden eski ve yeni terimleri karşılaştırmalı olarak açıklar. Aktivite Dozu, Işınlama Dozunu, Absorbe edilmiş dozu ve Doz Eşdeğeri arasındaki farkı ayırt eder.
- RNA'nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Normal ve patolojik idrarda bulunabilecek maddeleri ayırt eder. Benedict yöntemi ile idrarda redüktan madde tayini uygulamasını yapar.
- Steril el yıkama, steril eldiven giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Bilimsel makale okur ve değerlendirir.
- Protein sentezini açıklar.
- İşçi sağlığı ve iş güvenliği kavramlarını tanımlar. İşçi sağlığını etkileyen faktörleri sıralayabilir ve işçi sağlığı uygulamalarının önemini değerlendirebilir.
- Myoglobin ve hemoglobin yapısını (aminoasit içeriği, protein özelliği) ve vücuttaki fonksiyonlarını söyler.

- Kişilik gelişiminde rol oynayan faktörler hakkında bilgi sahibi olur ve kişilik bozukluklarını listeler.
- Enzimlerin sınıflandırmasını, genel özelliklerini, yapısını ve etki mekanizmasını açıklar.
- Genlerin yapısı ve etki mekanizmalarını açıklar.
- Radyasyonun tespitinde kullanılan cihazların özelliklerini bilir ve dozimetreler hakkında genelleme yapar.
- Organizmalarda bilinen ve bilinmeyen mutasyonların taranmasında kullanılan yöntemleri ve temel prensiplerini açıklayabilir.
- Atıkları muhafaza etme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Bilimsel çalışmalar için etik onayı hazırlanması ve alınmasını öğrenir.
- DNA yapısında hata oluşturan kimyasal, fiziksel ve biyolojik ajanları açıklar.
- Öncelikli sağlık sorunlarının belirlenmesinde izlenecek yolları ve sağlık sorununun öncelikli olup olmadığının belirlenmesinde kullanılan ölçütleri öğrenir. Türkiye'de sağlık düzeyi göstergelerinden faydalanarak öncelikli sorunları tartışabilir.
- Enzimlerin biyolojik sistemlerde katalizör özellikleri, inhibisyonu ve bunların medikal önemini söyler.
- Bellek çeşitleri ve öğrenmenin altında yatan nörobiyolojik süreçler hakkında bilgi sahibi olur.
- Vitaminlerin sınıflandırılması, suda çözünen ve yağda çözünen vitaminlerin temel özellikleri, biyolojik sistemlerdeki fonksiyonlarını ve ilişkili eksiklik tablolarını açıklar.
- DNA'da oluşan hataları onaran tamir mekanizmalarını açıklar.
- Radyodiyagnostik ve Radyoterapi açısından radyasyonun kullanımını açıklar. Faydalı ve zararlı yönlerini listeler.
- Görüntüleme tekniklerinde radyasyon kullanımı hakkında genel açıklamalarda bulunur ve Görüntüleme yöntemlerine göre kullanılan radyasyon tipini söyler.
- Organizmalarda bilinen ve bilinmeyen mutasyonların taranmasında kullanılan yöntemleri ve temel prensiplerini açıklayabilir.
- Atıkları muhafaza etme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Kanıt düzeyi piramidini kavrar.
- Kromozom sayısı mutasyonlarını ve oluşum mekanizmalarını açıklar.
- Vücutta fizyolojik öneme sahip mikro mineraller ve makro mineralleri ve temel fonksiyonlarını söyler.
- Normallik ve davranışların sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur.
- Vitaminlerin sınıflandırılması, suda çözünen ve yağda çözünen vitaminlerin temel özellikleri, biyolojik sistemlerdeki fonksiyonlarını ve ilişkili eksiklik tablolarını açıklar.
- Kromozom yapısı mutasyonlarını ve oluşum mekanizmalarını açıklar.
- Tekniğin hangi amaçlar ile kullanılabileceğini, tıptaki yerini bilir ve uygulanmasını açıklayabilir.
- Kanıt piramidinde yer alan vaka serisi, vaka kontrol ve kohort çalışmaları tanımlar.
- DNA'da meydana gelen kalıtsal olan mutasyondan farklı diğer değişiklikleri açıklar.
- Vücutta fizyolojik öneme sahip mikro mineraller ve makro mineralleri ve temel fonksiyonlarını söyler.
- İzlenebilen normal dışı insan davranışları konusunda bilgi sahibi olur.

- Tek gen hastalıklarına neden olan genlerin nesiller arası geçişini açıklar.
- Kanıt piramidinde yer alan randomize kontrollü çalışmalar ve meta analizi tanımlar.
- Epigenetik değişiklikler sonucu meydana gelen DNA baskılanması mekanizmalarını açıklar.
- Tekniğin hangi amaçlar ile kullanılabileceğini, tıptaki yerini bilir ve uygulanmasını açıklayabilir.

1.HAFTA : 12 - 16 Kasım 2018

SAAT	PAZARTESİ	SALI	CARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Biyokimya : Enerji nükleotidleri ve biyosentezi	T.Biyoloji Lab. : DNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (A)/ Biyokimya Lab.: Kolorimetre ve salisilat tayini (B)	Mesleki Beceri Lab.: El Yıkama, Eldiven Giyme, Maske ve Bone Takma, Gömlek Giyme (A)	Kanıt Dayalı Tıp : Araştırma Yöntemlerine Giriş, Kanıt Düzeyi	Halk Sağlığı : Halk Sağlığına Giriş
09.30-10.20	Biyokimya : Enerji nükleotidleri ve biyosentezi			Kanıt Dayalı Tıp : Araştırma Yöntemlerine Giriş, Kanıt Düzeyi	Halk Sağlığı : Halk Sağlığına Giriş
10.30-11.20	T.Biyoloji:DNA'nın yapısı ve genetik şifre			T.Biyoloji : Kromatin Yapısı	Biyokimya : Pürin Metabolizması
11.30-12.20	T.Biyoloji:DNA'nın yapısı ve genetik şifre			T.Biyoloji : DNA paketlenmesi	Biyokimya : Pürin Metabolizması
13.30-14.20	Biyofizik : Radyasyon tanımı	İnkılap Tarihi : Kongreler dönemi: Erzurum-Sivas Kongreleri	İngilizce : Writing (paragraph, topic)	TBT : Kelime İşlem programı	Davranış Bilimleri: Davranış Bilimlerine Giriş
14.30-15.20	Biyofizik : Radyasyon tanımı ve Radyoaktivite	İnkılap Tarihi : Kongreler dönemi: Erzurum-Sivas Kongreleri	İngilizce : Writing (paragraph, topic)	TBT : MS Word genel tanıtım ve önemli kavramlar	Davranış Bilimleri: Davranış Bilimlerine Giriş
15.30-16.20	Hastane Seminer: Nükleer Tıp A.D. - Radyoaktif Maddelerin Tıpta Kullanımı	Türk Dili : Kelime çözümleri	Serbest Saat	TBT Uygulama : Temel araç çubuklarını kullanma	Serbest Saat

16.30- 17.20		Türk Dili : Kelime çözümleri	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat
-----------------	--	------------------------------------	--------------	--------------	--------------

2.HAFTA: 19 - 23 Kasım 2018

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Biyokimya : Pirimidin Metabolizması	T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : DNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (B) / Kolorimetre ve salisilat tayini (A)	Mesleki Beceri Lab.: El Yıkama, Eldiven Giyme, Maske ve Bone Takma, Gömlek Giyme (B)	Kanıtı Dayalı Tıp : Araştırma Etiği, İntihal, Atıf	Halk Sağlığı : Epidemiyolojiye Giriş
09.30-10.20	Biyokimya : Pirimidin Metabolizması			Kanıtı Dayalı Tıp : Araştırma Etiği, İntihal, Atıf	Halk Sağlığı : Epidemiyolojinin Tarihiçesi
10.30-11.20	T.Biyoloji : İnsan Genom Yapısı ve Organizasyonu			T.Biyoloji : DNA Replikasyonu	Biyokimya : Protein Sentezi
11.30-12.20	T.Biyoloji : İnsan Genom Yapısı ve Organizasyonu			T.Biyoloji : DNA Replikasyonu	Biyokimya : Protein Sentezi
13.30-14.20	Biyofizik : İyonize, noniyonize ve elektromanyetik radyasyon	İnkılap Tarihi : Son Osmanlı meclisi, misak-ı milli	İngilizce : Writing (reflective&argumantative)	TBT : Ana menünün önemli fonksiyonlarını tanıma	Davranış Bilimleri: Davranışın Ruhsal Kökenleri
14.30-15.20	Biyofizik : İyonize, noniyonize ve elektromanyetik radyasyon	İnkılap Tarihi : Son Osmanlı meclisi, misak-ı milli	İngilizce : Writing (reflective&argumantative)	TBT : Menüler (Dosya, düzen, görünüm, ekle, biçim)	Davranış Bilimleri: Davranışın Ruhsal Kökenleri
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : Anlam derecelerine, ilişkilerine göre kelimeler	Serbest Saat	TBT Uygulama : Menüler (Araçlar, tablo, pencere, yardım)	Serbest Saat
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : Yapı bakımından kelime çeşitleri	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

3.HAFTA: 26 - 30 Kasım 2018

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Biyokimya : Posttranslasyonel modifikasyonlar ve proteomiks	T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : RNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (A) / İdrarda Karbohidratları Tanıtıcı Reaksiyonlar (B)	Mesleki Beceri Lab.: Steril El Yıkama, Steril Eldiven Giyme (A)	Kanıtı Dayalı Tıp : Literatür Tarama, Pubmed	Halk Sağlığı : Sağlık ve Hastalık Kavramı
09.30-10.20	Biyokimya : Posttranslasyonel modifikasyonlar ve proteomiks			Kanıtı Dayalı Tıp : Literatür Tarama, Pubmed	Halk Sağlığı : Sağlık ve Hastalık Kavramı
10.30-11.20	T.Biyoloji : Telomer ve Telomeraz Aktivitesi			T.Biyoloji : RNA'nın Yapısı	Biyokimya : Aminoasitler
11.30-12.20	T.Biyoloji : Telomer ve Telomeraz Aktivitesi			T.Biyoloji :RNA'nın Çeşitleri	Biyokimya : Aminoasitler
13.30-14.20	Biyofizik : Radyasyon Doz ve Birimleri	İnkılap Tarihi : TBMM'nin kuruluşu ve yönetimi ele alması	İngilizce : Writing (reflective&argumantative)	TBT : Elektronik tablolama programı	Davranış Bilimleri: Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri
14.30-15.20	Biyofizik : Radyasyon Doz ve Birimleri	İnkılap Tarihi : TBMM'nin kuruluşu ve yönetimi ele alması	İngilizce : Writing (reflective&argumantative)	TBT : MS Excel genel tanıtım ve önemli kavramlar	Davranış Bilimleri: Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri
15.30-16.20	Hastane Seminer: Enfeksiyon Hastalıkları A.D. - Hastane Enfeksiyonları	Türk Dili : Kelime Türleri	Serbest Saat	TBT Uygulama : Temel araç çubuklarını ve önemli fonks. tanımı	Serbest Saat
16.30-17.20		Türk Dili : Kelime Türleri	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

4.HAFTA: 3 - 7 Aralık 2018

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Biyokimya : Peptit ve Proteinler	T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : RNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (B) / İdrarda Karbohidratları Tanıtıcı Reaksiyonlar (A)	Mesleki Beceri Lab.: Steril El Yıkama, Steril Eldiven Giyme (B)	Kanıtı Dayalı Tıp : Bilimsel Makale Okuma, Değerlendirme	Halk Sağlığı : İş Sağlığı ve Güvenliği
09.30-10.20	Biyokimya : Peptit ve Proteinler			Kanıtı Dayalı Tıp : Bilimsel Makale Okuma, Değerlendirme	Halk Sağlığı : İş Sağlığı ve Güvenliği
10.30-11.20	T.Biyoloji : Transkripsiyon			T.Biyoloji : Translasyon	Biyokimya : Myoglobin ve Hemoglobin
11.30-12.20	T.Biyoloji : Transkripsiyon			T.Biyoloji : Translasyon	Biyokimya : Myoglobin ve Hemoglobin
13.30-14.20	Biyofizik : Radyasyonun Tespiti ve Dozimetreler	İnkılap Tarihi : Milli mücadele dönemi: İç isyanlar	İngilizce : Reading	TBT : Elektronik tablolama programı	Davranış Bilimleri: Kişilik Gelişimi ve Kişilik Bozuklukları
14.30-15.20	Biyofizik : Radyasyonun Tespiti ve Dozimetreler	İnkılap Tarihi : Doğu ve güney cepheleri	İngilizce : Reading	TBT : Seri oluşturma, formüller ve fonksiyonlar	Davranış Bilimleri: Kişilik Gelişimi ve Kişilik Bozuklukları
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : İsim, sıfat ve kısaltma grupları	Serbest Saat	TBT Uygulama : Seri oluşturma, formüller ve fonksiyonlar	Serbest Saat
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : İsim, sıfat ve kısaltma grupları	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

5.HAFTA: 10 - 14 Aralık 2018

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Biyokimya : Enzimlerin Genel Özellikleri	T.Biyoloji Lab. Mutasyon analiz yöntemleri (A)	Mesleki Beceri Lab.: Atıkları Muhafaza (A)	Kanıtı Dayalı Tıp : Etik Onay	Halk Sağlığı : Türkiye'de Önemli Halk Sağlığı Sorunları
09.30-10.20	Biyokimya : Enzimlerin Genel Özellikleri			Kanıtı Dayalı Tıp : Etik Onay	Halk Sağlığı : Türkiye'de Önemli Halk Sağlığı Sorunları
10.30-11.20	T.Biyoloji : Gen ifadesinin düzenlenmesi, gen regülasyonu			T.Biyoloji : Mutasyon ve Mutajenler	Biyokimya : Enzim Kinetiği
11.30-12.20	T.Biyoloji : Gen ifadesinin düzenlenmesi, gen regülasyonu			T.Biyoloji : Mutasyon ve Mutajenler	Biyokimya : Enzim Kinetiği
13.30-14.20	Biyofizik : Radyasyonun Biyolojik Etkileri, Korunma Yöntemleri ve Kanser	İnkılap Tarihi : Batı cephesinde savaşlar	İngilizce : Reading	TBT : Veri işleme ve grafik çizimleri	Davranış Bilimleri: Bellek ve Öğrenme
14.30-15.20	Biyofizik : Radyasyonun Biyolojik Etkileri, Korunma Yöntemleri ve Kanser	İnkılap Tarihi : Batı cephesinde savaşlar	İngilizce : Reading	TBT : Veri işleme ve grafik çizimleri	Davranış Bilimleri: Bellek ve Öğrenme
15.30-16.20	Hastane Seminer: Genel Cerrahi A.D. - Neden Cerrahi?	Türk Dili : İsim, sıfat ve kısaltma grupları	Serbest Saat	TBT Uygulama : Veri işleme ve grafik çizimleri	Serbest Saat
16.30-17.20		Türk Dili : Unvan, edat ve bağlaç grupları	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

6.HAFTA: 17- 21 Aralık 2018

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Biyokimya : Vitaminler	T.Biyoloji Lab. Mutasyon analiz yöntemleri (B)	Mesleki Beceri Lab.: Atıkları Muhafaza (B)	Kanıt Dayalı Tıp : Kanıt Piramidi: In vitro, In vivo ve Hayvan Çalışmaları	Serbest Saat
09.30-10.20	Biyokimya : Vitaminler			Kanıt Dayalı Tıp : Kanıt Piramidi: In vitro, In vivo ve Hayvan Çalışmaları	Serbest Saat
10.30-11.20	T.Biyoloji : DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları			T.Biyoloji : Sayısal Kromozom Anomalileri	Biyokimya : Vitaminler
11.30-12.20	T.Biyoloji : DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları			T.Biyoloji : Sayısal Kromozom Anomalileri	Biyokimya : Vitaminler
13.30-14.20	Biyofizik : Radyasyonun Tanı ve Tedavide Kullanımı	İnkılap Tarihi : Milli müc. dö.dış politika, mud müt., salt.kald.	İngilizce : Reading	TBT : Sunu programı	Davranış Bilimleri: Normallik
14.30-15.20	Biyofizik : Radyasyon ve tıbbi görüntüleme yöntemleri (Röntgen, BT, MR, Ultrason, PET/CT)	İnkılap Tarihi : Milli müc. dö.dış politika, mud müt., salt.kald.	İngilizce : Reading	TBT : Sunu programı	Davranış Bilimleri: Normallik
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : Cümlenin öğeleri, Cümle çeşitleri	Serbest Saat	TBT Uygulama : Sunu programı	Serbest Saat
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : Cümlenin öğeleri, Cümle çeşitleri	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

7.HAFTA: 24 - 28 Aralık 2018

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Biyokimya : Vitaminler	T.Biyoloji Lab. :RFLP Tekniği (A)	Serbest Saat	Kanıtı Dayalı Tıp : Vaka Serisi, Vaka Kontrol, Kohort Çalışmalar	Serbest Saat
09.30-10.20	Biyokimya : Vitaminler		Serbest Saat	Kanıtı Dayalı Tıp : Vaka Serisi, Vaka Kontrol, Kohort Çalışmalar	Serbest Saat
10.30-11.20	T.Biyoloji : Yapısal Kromozom Anomalileri		Serbest Saat	T.Biyoloji : Epigenetik Mekanizmalar	Biyokimya : Mineraller
11.30-12.20	T.Biyoloji : Yapısal Kromozom Anomalileri		Serbest Saat	T.Biyoloji : Epigenetik Mekanizmalar	Biyokimya : Mineraller
13.30-14.20	Hastane Seminer: Göğüs Hastalıkları A.D. - Sigara Kullanımının Zararları	İnkılap Tarihi : İstanbul hükümeti ile Ankara'nın münasebetleri	İngilizce : Writing	TBT : Sunu programı	Davranış Bilimleri: Normal Dışı Davranışlar
14.30-15.20		İnkılap Tarihi : İstanbul hükümeti ile Ankara'nın münasebetleri	İngilizce : Writing	TBT : Sunu programı	Davranış Bilimleri: Normal Dışı Davranışlar
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : Ünlem grubu ve tekrarlar(=ikilem eler)	Serbest Saat	TBT Uygulama : Sunu programı	Serbest Saat
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : Fiilimsi, sayı grubu ve birleşik fiiller	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

8.HAFTA: 31 Aralık 2018 – 4 Ocak 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
08.30-09.20	Serbest Saat	1 OCAK 2019 YILBAŞI RESMİ TATİL	Serbest Saat	Kanıtı Dayalı Tıp : Randomize Kontrol Çalışmaları, Meta Analizi	T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : RFLP Tekniği (B) / İdrarda Karbohidrat Tanıtıcı Reaksiyonlar (A)	
09.30-10.20	Serbest Saat		Serbest Saat	Kanıtı Dayalı Tıp : Randomize Kontrol Çalışmaları, Meta Analizi		
10.30-11.20	T.Biyoloji : Kalıtım Kalıpları		Serbest Saat	T.Biyoloji : Genetik Imprinting		
11.30-12.20	T.Biyoloji : Kalıtım Kalıpları		Serbest Saat	T.Biyoloji : Genetik Imprinting		
13.30-14.20	Serbest Saat			İngilizce : Writing	TBT : Web Tasarımı	Davranış Bilimleri: Ruhsal-Cinsel Gelişim Kuramları
14.30-15.20	Serbest Saat			İngilizce : Writing	TBT : Web Tasarımı	Davranış Bilimleri: Ruhsal-Cinsel Gelişim Kuramları
15.30-16.20	Serbest Saat			Serbest Saat	TBT Uygulama : Web Tasarımı	Serbest Saat
16.30-17.20	Serbest Saat			Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

9.HAFTA: 7 - 11 Ocak 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Serbest Saat	Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)	Biyokimya Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)	Serbest Saat	Serbest Saat
09.30-10.20	Serbest Saat			Serbest Saat	Serbest Saat
10.30-11.20	Serbest Saat			Serbest Saat	Serbest Saat
11.30-12.20	Serbest Saat			Serbest Saat	Serbest Saat
12.00-13.30					Temel Bilgi Teknolojileri Dersi FİNAL SINAVI (Dönem I ve Dönem 2 Amfileri)
13.30-14.20	Serbest Saat	İnkılap Tarihi : İstanbul hükümeti ile Ankara'nın münasebetleri	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat
14.30-15.20	Serbest Saat	İnkılap Tarihi : İstanbul hükümeti ile Ankara'nın münasebetleri	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : Ünlem grubu ve tekrarlar(=ikilemeler)	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : Fiilimsi, sayı grubu ve birleşik fiiller	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

10.HAFTA : 14-18 Ocak 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20		2. KURUL SINAVI			
09.30-10.20		Saat: 10.00			
10.30-11.20					
11.30-12.20					
13.30-14.20					
14.30-15.20					
15.30-16.20					
16.30-17.20					

Dönem I Kurul 3 Metabolizma ve Hareket-1 (8 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Seminer Saati	Serbest Saat
Metabolizma ve Hareket-1	176 saat	8 saat	96 saat	6 saat	48 saat

Kurul Amacı:

- Hücre döngüsünün mekanizmasını, kontrolünü ve hastalıklarla ilişkisini bilir.
- Hücre bölünmesi evrelerini gözlemler ve laboratuvarda uygular.
- Hücre içi ve hücrelerarası sinyal iletimi yollarını bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
- Kanserin moleküler mekanizmalarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
- Bakteri ve virus genetiğini bilir.
- Gen teknolojisini, tıptaki uygulamaları ve gen tedavisindeki gelişmeleri bilir.
- Anatominin bilimsel tanımını kavrar ve tıp eğitimindeki önemini belirtir.
- Kemiklerin ve eklemlerin çeşitlerini bilir ve uygulamalı olarak tanır.
- Ekstermitelerin kemik ve eklemlerini bilir ve uygulamalı olarak tanır.
- Karbohidratların sindirimi, emilimini ve metabolizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kavrar.
- Hücre kültürünün tanımını yapar ve kültürde kullanılan teknikleri öğrenir.
- Kök hücreler hakkında detaylı bilgi edinir ve klinikte kullanım amacının temelini öğrenir.
- İş sağlığı ve güvenliğinin amacını ve önemini kavrar.
- Laboratuvar güvenliği temel kurallarını sayar ve önemini tartışır.
- Ateş ölçme, Nabız ve Solunum sayısı sayma becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Kromozomların Sitogenetik Yöntemlerle Eldesini bilir ve uygular.

Öğrenme Hedefleri:

- İş sağlığı ve güvenliğinin amacını ve önemini kavrar.
- Hücre döngüsünün mekanizmasını, kontrolünü ve hastalıklarla ilişkisini bilir.
- Anatominin bilimsel tanımını kavrar, tıp eğitimindeki önemini belirtir ve anatomi tarihini özetler.
- İnsan vücuduna ait oluşumları tanımlarken anatomik terminolojiyi genel hatlarıyla öğrenir.
- Mitoz bölünmenin safhalarını detaylı olarak bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
- Karbonhidratların sindirimi nerede başlar, görev alan enzimler, elde edilen ürünler ve nerede sonlandığını açıklar.
- İnsan anatomisinin sistemlerinin çeşitleri, işleyişi ve genel özelliklerini açıklar.
- Kök hücreler hakkında detaylı bilgi edinir ve klinikte kullanım amacının temelini öğrenir.
- Hücre bölünmesi çeşitlerini ve mekanizmasını bilir.

- Glikolizin evrelerini, kontrol noktalarını ve hangi doku ve organelde gerçekleştiğini açıklar.
- Genel anatomi hakkında öğrenilenleri laboratuvarında açıklar.
- Ateş ölçme, Nabız ve Solunum sayısı sayma becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- İş kazası kavramını tanımlar.
- Meslek hastalığı kavramını tanımlar.
- Hücre ölümü çeşitlerini, farklılıklarını, mekanizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
- Kemiklerin morfolojik yapısı, gelişimi hakkında bilgi verir, kemiklerin çeşitlerini ve kemikleşmeyi anatomik sınıflandırmaya göre açıklar.
- Mitoz bölünmenin safhalarını detaylı olarak bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
- Trikarboksilik asit siklusunun temel amacını, kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde gerçekleştiğini açıklar.
- Eklemlerin genel yapısı hakkında bilgi verir, insan vücudundaki eklem çeşitlerini anatomik ve fonksiyonel sınıflandırmaya göre açıklar.
- Hücre kültürünün tanımını yapar ve kültürde kullanılan teknikleri öğrenir.
- Endoplazmik retikulum stresinin nedenlerini, kontrolünü bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
- Elektron transport zincirinin gerçekleşme nedenini ve çıktısını anlar, komponentlerini ve bunların temel özelliklerini, inhibitörlerini söyler.
- Kemiklerin ve eklemlerin genel özelliklerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
- Ateş ölçme, Nabız ve Solunum sayısı sayma becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği genel kurallarını sayar.
- İş sağlığı ve güvenliği kültürünü tartışır.
- Hücrelerarası sinyal iletimini sağlayan molekülleri, mekanizmayı, yolakları bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
- Üst ekstremité kemiklerinden kavşak kemikleri (scapula ve clavícula) ve humerus kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
- Gram negatif ve pozitif bakterilerin hücre duvarı özelliklerini bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
- Glikojenin hangi dokularda ve organelde hangi amaçla sentezlendiğini anlar, sentezindeki kontrol basamağını ve etkileyen hormonları söyler.
- Üst ekstremité kemiklerinden radius, ulna ve ossa manus kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
- Hücre içi sinyal iletimini sağlayan molekülleri, mekanizmayı, yolakları bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
- Glikojen yıkılımının hangi metabolik durumda, hangi amaçla gerçekleştiğini söyler. Kontrol basamağı ve etkileyen hormonları açıklar. Glikojen depo hastalıklarını, nedenlerini açıklar ve klinik yansımalarını yorumlar.
- Üst ekstremité kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
- İş yeri temizliği ve düzeni ile ilgili temel kavramları tanımlar.

- Kanserin oluşumu ve ilerlemesindeki moleküler mekanizmaları bilir.
- Üst ekstremitte eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
- Gram negatif ve pozitif bakterilerin hücre duvarı özelliklerini bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
- Pentoz fosfat yolunun hangi doku ve organelde ne amaçla gerçekleştiğini açıklar. Yolağın kontrol noktası, bu basamağı etkileyen faktörleri ve yolağın çıktılarını söyler.
- Kanserdeki klasik ve yeni tedavi yaklaşımları öğrenir ve mekanizmalarını bilir.
- Glukoneogenezin temel amacını, hangi dokuda gerçekleştiğini ve çıktısını açıklar.
- Üst ekstremitte eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını maket ve kadavra üzerinden açıklar.
- Ergonomi kavramını tanımlar. Ergonominin önemini tartışır.
- Bakterilerde kromozomal ve ekstra kromozomal yapıların önemi ve bakteriler arasındaki aktarım şekillerini açıklar.
- Alt ekstremitte kemiklerinden coxa ve femur kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
- Kromozomların laboratuvar ortamında incelenmek üzere nasıl elde edileceğini bilir.
- Glukoz dışı fizyolojik öneme sahip heksozların metabolizması, ilişkili metabolik yolak bozuklarını ve medikal önemini açıklar.
- Alt ekstremitte kemiklerinden tibia, fibula ve ossa pedis kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
- Virüs genom yapısı ve fonksiyonlarını açıklar.
- Glikozaminoglikanların temel yapısı, fizyolojik öneme sahip glikozaminoglikanlar ve dokulara göre dağılımını açıklar. Tıpta kullanım alanlarını söyler.
- Alt ekstremitte kemiklerini ve üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
- Laboratuvar güvenliği temel kurallarını sayar.
- Laboratuvar güvenliğinin önemini tartışır.
- DNA ve RNA virüslerinin kanser oluşturma mekanizmalarını açıklar.
- Alt ekstremitte eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
- Kromozomların laboratuvar ortamında incelenmek üzere nasıl elde edileceğini bilir.
- Alt ekstremitte eklemlerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
- Hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan klasik ve yeni moleküler gen teknoloji yöntemlerini bilir.
- Karyotip düzenini ve temel prensiplerini bilir ve kromozomların şekil, büyüklük ve bantlanma gibi özelliklerini açıklayabilir.
- Glikoproteinlerin temel yapısı, içeriklerine göre fonksiyonları ve vücutta dağılımı söyler. Fizyolojik öneme sahip glikoproteinlere örnek verir.
- Karbonhidrat metabolizmasının temel yolaklarının hangi metabolik durumda hangi hormonların kontrolünde aktive ve inhibe olduğunu açıklar. Normoglisemi sağlamak için vücutta hangi düzenlemelerin gerçekleştiğini anlar.

1.HAFTA: 4 - 8 Şubat 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Sağlığı ve Güvenliğinin Önemi ve Amacı	T.Biyoloji Lab. / Mitoz Bölünme (A)	Serbest Saat	Histoloji : Kök Hücreler	Anatomi Lab. : Anatomiye Giriş (A ve B)
09.30-10.20	İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Sağlığı ve Güvenliğinin Önemi ve Amacı		Biyokimya : Karbohidratların sindirimi ve emilimi	Histoloji : Kök Hücreler	
10.30-11.20	T.Biyoloji : Hüce Döngüsü		Anatomi : Sistemlere Giriş	T.Biyoloji : Hücre Bölünmesi	
11.30-12.20	T.Biyoloji : Hücre Döngüsü		Anatomi : Sistemlere Giriş	T.Biyoloji : Hücre Bölünmesi	
13.30-14.20	Anatomi : Anatomiye Giriş	İnkılap Tarihi : İnkılâp nedir?	İngilizce : Reading	Biyokimya : Glikoliz	Mesleki Beceri Lab. : Ateş ölçme, nabız ve solunum sayısı (A)
14.30-15.20	Anatomi : Anatominin Genel Terminolojisi	İnkılap Tarihi : Türk inkılâbının dünyayı etkileyen diğer iht. kya	İngilizce : Writing cause and effect paragraph	Biyokimya : Glikoliz	
15.30-16.20	Hastane Seminer: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - Dr. Özgür PİRGON: Beslenme	Türk Dili : Anlatım Tarzları	Serbest Saat	Serbest Saat	
16.30-17.20		Türk Dili : Anlatım Tarzları	Serbest Saat	Serbest Saat	
14.30-15.20					
15.30-16.20					
16.30-17.20					

2.HAFTA: 11 - 15 Şubat 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Kazası	T.Biyoloji Lab. Mitoz Bölünme (B)	Biyokimya : TCA	Histoloji : Hücre Kültürü	Anatomi Lab. : Kemiklere ve Eklemlere Giriş (A ve B)
09.30-10.20	İş Sağlığı ve Güvenliği : Meslek Hastalığı		Biyokimya : TCA	Histoloji : Hücre Kültürü	
10.30-11.20	T.Biyoloji : Hücre Ölümü		Anatomi : Eklemler Hakkında Genel Bilgi, gelişimi ve sınıflandırılması	T.Biyoloji : Endoplazmik Retikulum Stresi	
11.30-12.20	T.Biyoloji : Hücre Ölümü		Anatomi : Eklemler Hakkında Genel Bilgi, gelişimi ve sınıflandırılması	T.Biyoloji : Endoplazmik Retikulum Stresi	
13.30-14.20	Anatomi : Kemikler Hakkında Genel Bilgi, gelişimi ve sınıflandırılması	İnkılap Tarihi : M. Kemal'in ilke ve inkılaplarının tarihi	İngilizce : Reading	Biyokimya : Elektron Transport Zinciri	Mesleki Beceri Lab. : Ateş ölçme, nabız ve solunum sayısı (B)
14.30-15.20	Anatomi : Kemikler Hakkında Genel Bilgi, gelişimi ve sınıflandırılması	İnkılap Tarihi : Fikrî temelleri	İngilizce : Writing (expanding paragraphs into essay)	Biyokimya : Elektron Transport Zinciri	
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : Anlatım bozuklukları	Serbest Saat	Serbest Saat	
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : Anlatım bozuklukları	Serbest Saat	Serbest Saat	
14.30-15.20					
15.30-16.20					
16.30-17.20					

3.HAFTA: 18 - 22 Şubat 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Kuralları	T.Biyoloji Lab.: Bakterilerde hücre duvarının incelenmesi (A)	Biyokimya : Glikojen sentezi ve hormonal kontrolü	Serbest Saat	Anatomi Lab. : Üst Ekstremitte Kemikleri (A ve B)
09.30-10.20	İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Sağlığı ve Güvenlik Kültürü		Biyokimya : Glikojen sentezi ve hormonal kontrolü	Serbest Saat	
10.30-11.20	T.Biyoloji : Hücrelerarası Sinyal İletimi		Anatomi : Üst Ekstremitte Kemikleri-2	T.Biyoloji : Hücre içi Sinyal İletimi	
11.30-12.20	T.Biyoloji : Hücrelerarası Sinyal İletimi		Anatomi : Üst Ekstremitte Kemikleri-2	T.Biyoloji : Hücre içi Sinyal İletimi	
13.30-14.20	Anatomi : Üst Ekstremitte Kemikleri-1	İnkılap Tarihi : Laiklik-milliyetçilik	İngilizce : Reading	Biyokimya : Glikojen Yıkımı ve Glikojen Depo Hastalıkları	Serbest Saat
14.30-15.20	Anatomi : Üst Ekstremitte Kemikleri-1	İnkılap Tarihi : Laiklik-milliyetçilik	İngilizce : Reading	Biyokimya : Glikojen Yıkımı ve Glikojen Depo Hastalıkları	
15.30-16.20	Hastane Seminer: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - Dr. Özgür PİRGON: Obezite	Türk Dili : Mektup, ilân (duyuru) ve reklâm	Serbest Saat	Serbest Saat	
16.30-17.20		Türk Dili : Haber, özgeçmiş	Serbest Saat	Serbest Saat	

4.HAFTA: 25 Şubat - 1 Mart 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Yeri Temizliği ve Düzeni	T.Biyoloji Lab. : Bakterilerde hücre duvarının incelenmesi (B)	Biyokimya : Pentoz Fosfat Yolu	Serbest Saat	Anatomi Lab. : Üst Ekstremit Eklemleri (A ve B)
09.30-10.20	İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Yeri Temizliği ve Düzeni		Biyokimya : Pentoz Fosfat Yolu	Serbest Saat	
10.30-11.20	T.Biyoloji : Kanserin Moleküler Temelleri		Serbest Saat	T.Biyoloji : Kanserde Tedavi Yaklaşımları	
11.30-12.20	T.Biyoloji : Kanserin Moleküler Temelleri		Serbest Saat	T.Biyoloji : Kanserde Tedavi Yaklaşımları	
13.30-14.20	Anatomi : Üst Ekstremit Eklemleri	İnkılap Tarihi : Devletçilik ve halkçılık	İngilizce : Reading	Biyokimya : Glukoneogenez	Serbest Saat
14.30-15.20	Anatomi : Üst Ekstremit Eklemleri	İnkılap Tarihi : Devletçilik ve halkçılık	İngilizce : Reading	Biyokimya : Glukoneogenez	
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : Rapor, tutanak	Serbest Saat	Serbest Saat	
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : Makale sohbet	Serbest Saat	Serbest Saat	

5.HAFTA: 4 - 8 Mart 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	İş Sağlığı ve Güvenliği : Ergonomi	T.Biyoloji Lab.: Kromozomların Sitogenetik Yöntemlerle Eldesi (A)	Biyokimya : Heksoz Metabolizmasının Diğer Yolları	Serbest Saat	Anatomi Lab. : Alt Ekstremitte Kemikleri (A ve B)
09.30-10.20	İş Sağlığı ve Güvenliği : Ergonomi		Biyokimya : Heksoz Metabolizmasının Diğer Yolları	Serbest Saat	
10.30-11.20	T.Biyoloji : Bakteri Genetiği		Anatomi : Alt Ekstremitte Kemikleri-2	T.Biyoloji : Virüs Genetiği	
11.30-12.20	T.Biyoloji : Bakteri Genetiği		Anatomi : Alt Ekstremitte Kemikleri-2	T.Biyoloji : Virüs Genetiği	
13.30-14.20	Anatomi : Alt Ekstremitte Kemikleri-1	İnkılap Tarihi : Cumhuriyetçilik ve inkılâpçılık	İngilizce : Reading	Biyokimya : Glikozaminogli kanlar	Serbest Saat
14.30-15.20	Anatomi : Alt Ekstremitte Kemikleri-1	İnkılap Tarihi : Cumhuriyetçilik ve inkılâpçılık	İngilizce : Reading	Serbest Saat	
15.30-16.20	Hastane Seminer: Göğüs Hastalıkları A.D. - Akciğer Kanseri	Türk Dili : Deneme, eleştiri	Serbest Saat	Serbest Saat	
16.30-17.20		Türk Dili : Fıkra, hatıra	Serbest Saat	Serbest Saat	
16.30-17.20	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	

6.HAFTA: 11 - 15 Mart 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	İş Sağlığı Güvenliği : Laboratuvar Güvenliği	T.Biyoloji Lab.: Kromozomların Sitogenetik Yöntemlerle Eldesi (B)	TIP BAYRAMI GENEL PROVA	14 MART 2019 TIP BAYRAMI ETKİNLİKLERİ	Anatomi Lab. : Alt Ekstremitte Eklemleri (A ve B)
09.30-10.20	İş Sağlığı Güvenliği : Laboratuvar Güvenliği				
10.30-11.20	T.Biyoloji : Virüsler ve Kanser				
11.30-12.20	T.Biyoloji : Virüsler ve Kanser				
13.30-14.20	Anatomi : Alt Ekstremitte Eklemleri	İnkılap Tarihi : Atatürk ilkeleri çerçevesinde yapılan reformlar	İngilizce : Reading		
14.30-15.20	Anatomi : Alt Ekstremitte Eklemleri	İnkılap Tarihi : Atatürk ilkeleri çerçevesinde yapılan reformlar	İngilizce : Reading		
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : Monografi, Mülakat/ söyleşi	Serbest Saat		Serbest Saat
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : Röportaj	Serbest Saat		

7.HAFTA: 18 - 22 Mart 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Serbest Saat	T.Biyoloji Lab. Karyotip Çalışması (A)	Biyokimya : Glikoproteinler	Serbest Saat	T.Biyoloji Lab. : Karyotip Çalışması (B)
09.30-10.20	Serbest Saat		Biyokimya : Glikoproteinler	Serbest Saat	
10.30-11.20	T.Biyoloji : Gen Teknolojisinin Esasları Tıpta Kullanımı		Serbest Saat	T.Biyoloji : Gen Teknolojisinin Esasları Tıpta Kullanımı	
11.30-12.20	T.Biyoloji : Gen Teknolojisinin Esasları Tıpta Kullanımı		Serbest Saat	T.Biyoloji : Gen Teknolojisinin Esasları Tıpta Kullanımı	
13.30-14.20	Serbest Saat	İnkılap Tarihi : Eğitim ve kültür reformları	Serbest Saat	Biyokimya : Kan Şekerinin Regülasyonu	Serbest Saat
14.30-15.20	Serbest Saat	İnkılap Tarihi : Eğitim ve kültür reformları	Serbest Saat	Biyokimya : Kan Şekerinin Regülasyonu	Serbest Saat
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : Anket- soruşturma, roman, hikâye	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : Tiyatro, Masal	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat
16.30-17.20	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	

8.HAFTA : 25 - 29 Mart 2019 SINAV HAFTASI

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20					3. KURUL SINAVI (Saat 10.00) (Dönem I ve Dönem 2 Amfileri)
09.30-10.20		Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)			
10.30-11.20					
11.30-12.20					
13.30-14.20					
14.30-15.20			Anatomi Dersi Pratik Sınavı (Saat 13.30)		
15.30-16.20					
16.30-17.20					

Dönem I Kurul 4 Metabolizma ve Hareket-2 (9 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Seminer Saati	Serbest Saat	
Metabolizma ve Hareket-2	198 saat	8 saat	108 saat	8 saat	72 saat	

Kurul Amacı:

- Columna vertebralis ve toraksa ait kemikler ve bu kemikler arasındaki eklemleri kavrar ve uygulamalı olarak bilir.
- Cranium'u oluşturan kemikler, bu kemiklerin herbirine ait anatomik özellikleri ve oluşturduğu bazı özel oluşumlara (orbita, burun iskeleti, fossacranii'ler) ait anatomik özellikleri kavrar ve uygulamalı olarak bilir.
- Proteinlerin sindirimini, emilimini ve aminoasit metabolizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kavrar.
- Lipidlerin sindirimini, emilimini ve yağ asitlerinin metabolizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kavrar.
- Embriyolojinin tanımını, ilgili terimleri ve gelişim evrelerini bilir.
- Dişi Genital Sistemi ve Erkek Genital Sistemi Histolojisi, Gametogenezis hakkındaki temel kavramları bilir.
- Çoğul gebeliklerin, gebelik materyaline göre sınıflandırılmasını yapar.
- Yardımcı Üreme Tekniklerini öğrenir.
- Genetik hastalıklara yaklaşımı öğrenir.
- Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri ile bunlara bağlı sendromları, tek gen hastalıklarını ve kalıtım kalıplarını bilir.
- Sık görülen genetik hastalıkları ve hastalıkları değerlendirmede genotip-fenotip ilişkisi kurmayı öğrenir.
- Endikasyondan tanıya gitmede yardımcı olacak genetik testleri öğrenir.
- İletişimin temel kavramlarını tanımlar ve tıptaki önemini tartışır.
- Etkin dinlemenin temel unsurlarını tanımlar ve hasta hekim iletişimi içerisindeki yerini ve önemini tartışır.
- Meslekler arası iletişim ve eğitim kavramlarını tartışır.
- Mikroskop altında insan kromozomlarını, insan kromozom anomalilerini ve kardeş kromatid değişimlerini (KKD) uygulamalı olarak bilir.
- Pediatrik ve erişkin temel yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.

Öğrenme Hedefleri:

- Genetik hastalıklara yaklaşımı öğrenir.
- Columna vertebralis'i bölümlere ayırır, columna vertebralis'i oluşturan vertebralardan üzerindeki oluşumları anlatır.

- 1, 2 ve 3. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Antikoagülan içeren tüpe alınmış kan örneğinden eritrosit paketi ve hemolizat hazırlanması uygulamasını yapar.
- Proteinlerin sindirimini nerede başlayıp, nerede bittiğini açıklar. Hangi basamaklarda hangi enzimlerin işlev gördüğünü söyler. Bu enzimlerde eksiklik olduğunda gerçekleşebilecek sorunlar üzerine yorum yapar.
- Columna vertebralis eklemlerinin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
- Embriyolojinin tanımını, ilgili terimleri ve gelişim evrelerini öğrenir.
- Amino asitlerin metabolizmasını, bu yolağın gerçekleştiği doku ve organelleri söyler. Metabolik yolakta görevli enzimleri ve hangi koşullarda aktivitelerinin arttığını açıklar.
- İletişimin temel kavramlarını tanımlar. İletişimin temel kavramlarının tıptaki önemini tartışır.
- Columna vertebralis kemikleri, üzerindeki oluşumları ve columna vertebralis eklemlerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
- Pediatrik Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Geçmişten günümüze genetiğin gelişimini öğrenir, insan genom projesini güncel yaklaşımlar ile öğrenir.
- Costae ve sternum kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
- 1, 2 ve 3. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Antikoagülan içeren tüpe alınmış kan örneğinden eritrosit paketi ve hemolizat hazırlanması uygulamasını yapar.
- Vücutta ürenin olduğu doku ve organelleri söyler, döngünün kontrol enzimi ve etkileyen faktörleri açıklar. Döngü enzimlerinde eksiklik olduğu takdirde oluşabilecek sorunları açıklar.
- Thorax eklemlerinin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
- Erkek üreme hücresinin oluşum sürecini öğrenir.
- Amino asit metabolizma hastalıklarından en sık görülen hastalıkları, ilişkili enzim eksikliklerini söyler. Hastalığa özgü klinik verileri söyler.
- İnsan vücudunda sentezlenen amino asitleri ve kaynaklarını açıklar.
- Empati kavramını tanımlar. Empatinin tıptaki önemini tartışır.
- Thorax kemiklerinin üzerindeki oluşumları ve thorax eklemlerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
- Pediatrik Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri ile bunlara bağlı sendromları, tek gen hastalıklarını ve kalıtım kalıplarını bilir.
- Encephalon'un yerleştiği cavum cranii'yi çevreleyen kemiklerden os frontale, os parietale, os occipitale ve os ethmoidale'yi ve üzerindeki oluşumları açıklar.
- 13, 14, 15, 19, 20. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Biyokimyasal parametrelerin ölçümünde kullanılan tüpleri tanırlar ve bu tüplerde hangi antikoagülan maddelerin kullanıldığını öğrenir.
- Amino asitlerin karbon iskeletinin vücutta hangi amaçla kullanıldığını ve ne tip ürünler elde edildiğini açıklar.

- Vücutta fizyolojik öneme sahip olan biyolojik aminler ve poliaminlerin hangi amino asitlerden kaynaklandığını açıklar. Amino asitlerin yapısına girdiği fizyolojik öneme sahip molekülleri söyler.
- Encephalon'un yerleştiği cavum cranii'yi çevreleyen kemiklerden os temporale ve os sphenoidale'yi ve üzerindeki oluşumları açıklar.
- Dişi üreme hücresinin oluşum sürecini öğrenir.
- Lipidlerin sindirimini nerede başladığını, görev alan enzimleri, elde edilen ürünleri ve ürünlerin barsaklardan emilim şeklini açıklar.
- Refleksiyon kavramını tanımlar. Tıp eğitiminde refleksiyonu tartışır.
- Neurocranium kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
- Erişkin Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Mikrodelesyon sendromlarını açıklar, genetik yaklaşımı ve tanı testlerini öğrenir.
- Yüz iskeletini yapan kemiklerden maxilla ve mandibula kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
- Yağ asidi yıkımının kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde, hangi metabolik koşullarda gerçekleştiğini açıklar.
- Yüz iskeletini yapan kemiklerden os palatinum, vomer, os nasale, os zygomaticum, concha nasalis inferior ve os lacrimale kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
- Gelişimin birinci ve ikinci haftasında gerçekleşen embriyolojik olayları öğrenir.
- Keton cisim sentez ve yıkımında kontrol noktalarını, gerçekleştiği doku ve organeli, etkili olan metabolik koşulları açıklar.
- Etkin dinlemenin temel unsurlarını tanımlar. Etkin dinlemenin hasta hekim iletişimi içerisindeki yerini ve önemini tartışır.
- Viscerocranium kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
- Erişkin Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Hastaya yaklaşımda genetik yatkınlığın önemini bilir.
- Kafa iskeletinin dıştan görünüşünü ve üzerindeki oluşumları üstten, alttan, dış yandan, önden ve arkadan olmak üzere 5 yönden açıklar.
- 13, 14, 15, 19, 20. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Biyokimyasal parametrelerin ölçümünde kullanılan tüpleri tanımlar ve bu tüplerde hangi antikoagülan maddelerin kullanıldığını öğrenir.
- Gelişimin üçüncü haftasında gerçekleşen embriyolojik olayları öğrenir.
- Yağ asidi biyosentezinde kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde, hangi metabolik koşullarda gerçekleştiğini açıklar.
- Görüşme süreçlerini ve basamaklarını tanımlar. Görüşme basamaklarının önemini tartışır.
- Kafa iskeletinin dıştan görünüşünü ve üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
- Sık görülen genetik hastalıkları ve hastalıkları değerlendirmede genotip-fenotip ilişkisi kurmayı öğrenir.

- Kafa iskeletinin içten görünüşünü fossa cranii anterior, fossa cranii media ve fossa cranii posterior'un sınırlarını ve üzerindeki oluşumları açıklar.
- X, Y, 21, 22. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir.
- Triaçilgliserol, fosfolipid, glikolipid biyosentezinin sentez basamaklarını ve yer alan molekülleri bilir.
- Yaşlanmada genetik faktörlerin etkisini öğrenir.
- Embriyo ve Fetüste embriyolojik gelişim aşamalarını ve oluşan yapısal değişiklikleri öğrenir. Çoğul gebeliklerin, gebelik materyaline göre sınıflandırılmasını yapabilir.
- Kolesterol biyosentezinde kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde, hangi metabolik koşullarda gerçekleştiğini açıklar.
- Ekip üyesi olmanın önemini tartışır.
- Kafa iskeletinin içten görünüşünü ve üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
- Endikasyondan tanıya gitmede yardımcı olacak genetik testleri öğrenir.
- Cranium eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler. Temporomandibular eklemine, tipini, fonksiyonunu ve ligamentlerini açıklar.
- X, Y, 21, 22. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir.
- Safra asitlerinin çeşitlerinin, oluşum mekanizmasını, safra içeriği ve kolesterolün akıbetini açıklar.
- Doğum öncesi genetik tanının önemini ve tanı testlerini bilir.
- Plasenta ve fetal zarların gelişimini öğrenir.
- Lipoprotein ve apolipoprotein çeşitleri, içerikleri, görevlerini ve lipoprotein metabolizmasındaki rollerini açıklar.
- Meslekler arası iletişim ve eğitim kavramlarını tartışır.
- Cranium eklemleri ve temporomandibular eklemine maket ve kadavra üzerinden açıklar.
- Genetik danışma nedir? Nasıl verilir? Önemi nedir? sorularının cevabını öğrenir.
- Deney hayvanlarının hangileri olduğunu, özelliklerini bilir ve deney hayvanları ile bilimsel çalışma yapmanın temel prensiplerini açıklayabilir.
- Lipid depo hastalıklarını, nedenlerini açıklar ve klinik yansımalarını yorumlar.
- Eikozonoid sentezinde kaynaklardan sentez şekline, sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını açıklar.
- Yardımcı Üreme Tekniklerini öğrenir.
- İnsan vücudunda proteinler, yağlar, lipidler ve nükleik asitlerin sentez ve yıkımındaki kesişim noktalarını açıklar.

1.HAFTA: 1 - 5 Nisan 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA

08.30-09.20	Serbest Saat		Serbest Saat	Histoloji : Embriyolojiye giriş	
09.30-10.20	Serbest Saat	T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (1, 2, 3. Kromozomlar) (A) / Eritrosit Paketi ve Hemolizat Hazırlanması (B)	Biyokimya : Proteinlerin sindirimi ve emilimi	Serbest Saat	Anatomi Lab. : Columna vertebralis Kemikleri ve Eklemleri (A ve B)
10.30-11.20	T.Genetik : Genetik Hastalıklara Bakış		Anatomi : Columna vertebralis Eklemleri	Biyokimya : Aminoasitlerin Metabolizması	
11.30-12.20	T.Genetik : Genetik Hastalıklara Bakış		Anatomi : Columna vertebralis Eklemleri	Biyokimya : Aminoasitlerin Metabolizması	
13.30-14.20	Anatomi : Columnae vertebralis Kemikleri, Omurgaya Genel Yaklaşım	İnkılap Tarihi : Sosyal hayatı etkileyen reformlar	İngilizce : Reading	İletişim Becerileri :İletişim ile ilgili Temel Kavramlar	
14.30-15.20	Anatomi : Columnae vertebralis Kemikleri, Omurgaya Genel Yaklaşım	İnkılap Tarihi : Sosyal hayatı etkileyen reformlar	İngilizce : Reading	İletişim Becerileri :İletişim ile ilgili Temel Kavramlar	Mesleki Beceri Lab. : Pediatrik Temel Yaşam Desteği (CPR) (A)
15.30-16.20	Hastane Seminer: Ortopedi ve Travmatoloji A.D. - İlginç Vaka Anıları	Türk Dili : Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler	Serbest Saat	Serbest Saat	
16.30-17.20		Türk Dili : Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler	Serbest Saat	Serbest Saat	

2.HAFTA: 8 - 12 Nisan 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Serbest Saat	T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (1, 2, 3. Kromozomlar) (B) / Eritrosit Paketi ve Hemolizat Hazırlanması (A)	Biyokimya : Üre Döngüsü ve Amonyak Metabolizması	Histoloji : Spermatogenezis	Anatomi Lab. : Toraks Kemikleri ve Eklemleri (A ve B)
09.30-10.20	Serbest Saat		Biyokimya : Üre Döngüsü ve Amonyak Metabolizması	Histoloji : Spermatogenezis	
10.30-11.20	T.Genetik : Genetiğin Gelişimi ve İnsan Genom Projesi		Anatomi : Toraks Eklemleri	Biyokimya : Aminoasit Metabolizma Hastalıkları	
11.30-12.20	T.Genetik : Genetiğin Gelişimi ve İnsan Genom Projesi		Anatomi : Toraks Eklemleri	Biyokimya : Aminoasit Biyosentezi	
13.30-14.20	Anatomi : Toraks Kemikleri	İnkılap Tarihi : Sosyal hayatı etkileyen reformlar	İngilizce : Reading	İletişim Becerileri : Empati	Mesleki Beceri Lab. : Pediatrik Temel Yaşam Desteği (CPR) (B)
14.30-15.20	Anatomi : Toraks Kemikleri	İnkılap Tarihi : Sosyal hayatı etkileyen reformlar	İngilizce : Reading	İletişim Becerileri : Empati	
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler	Serbest Saat	Serbest Saat	
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler	Serbest Saat	Serbest Saat	

3.HAFTA: 15 - 19 Nisan 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Serbest Saat	T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (13, 14, 15, 19, 20. Kromozomlar) (A) / Biyokimyasal Parametrelerin Ölçümü (B)	Biyokimya : Aminoasitlerin Karbon iskeletinin akıbeti	Histoloji : Oogenezis	Anatomi Lab. : Neurocranium Kemikleri (A ve B)
09.30-10.20	Serbest Saat		Biyokimya : Aminoasitlerden oluşan ürünler	Histoloji : Oogenezis	
10.30-11.20	T.Genetik : Tek Gen Hastalıkları		Anatomi : Neurocranium Kemikleri-2	Biyokimya : Lipidlerin sindirimi ve emilimi	
11.30-12.20	T.Genetik : Tek Gen Hastalıkları		Anatomi : Neurocranium Kemikleri-2	Serbest Saat	
13.30-14.20	Anatomi : Neurocranium Kemikleri-1	İnkılap Tarihi : Atatürk dönemi iç politika alanında gelişmeler	İngilizce : Reading	İletişim Becerileri : Refleksiyon	Mesleki Beceri Lab. : Erişkin Temel Yaşam Desteği (CPR) (A)
14.30-15.20	Anatomi : Neurocranium Kemikleri-1	İnkılap Tarihi : Atatürk dönemi iç politika alanında gelişmeler	İngilizce : Reading	İletişim Becerileri : Refleksiyon	
15.30-16.20	Hastane Seminer: Spor	Türk Dili : Sosyal hayatı etkileyen reformlar	Serbest Saat	Serbest Saat	
16.30-17.20	Hekimliği A.D. - Spor ve sağlık	Türk Dili : Sosyal hayatı etkileyen reformlar	Serbest Saat	Serbest Saat	

4.HAFTA: 22 -26 Nisan 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
08.30-09.20	Serbest Saat	23 Nisan 2019 ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI RESMİ TATİL	Biyokimya : Yağ Asitlerinin beta, omega, alfa oksidasyonu	Histoloji : Gelişimin birinci ve ikinci haftası	Anatomi Lab. : Viscerocranium Kemikleri (A ve B)	
09.30-10.20	Serbest Saat		Biyokimya : Yağ Asitlerinin beta, omega, alfa oksidasyonu	Histoloji : Gelişimin birinci ve ikinci haftası		
10.30-11.20	T.Genetik : Mikrodelesyon Sendromları		Anatomi : Viscerocranium Kemikleri-2	Biyokimya : Keton cisimlerinin metabolizması		
11.30-12.20	T.Genetik : Mikrodelesyon Sendromları		Anatomi : Viscerocranium Kemikleri-2	Serbest Saat		
13.30-14.20	Anatomi : Viscerocranium Kemikleri-1			İngilizce : Writing	İletişim Becerileri : Etkin Dinleme	Mesleki Beceri Lab. : Erişkin Temel Yaşam Desteği (CPR) (B)
14.30-15.20	Anatomi : Viscerocranium Kemikleri-1			İngilizce : Writing	İletişim Becerileri : Etkin Dinleme	
15.30-16.20	Serbest Saat			Serbest Saat	Serbest Saat	
16.30-17.20	Serbest Saat			Serbest Saat	Serbest Saat	

5.HAFTA: 29 Nisan - 3 Mayıs 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Serbest Saat	T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (13, 14, 15, 19, 20. Kromozomlar) (B) / Biyokimyasal Parametrelerin Ölçümü (A)	1 Mayıs 2019 EMEK ve DAYANIŞMA GÜNÜ RESMİ TATİL	Histoloji : Gelişimin üçüncü haftası	Anatomi Lab. : Kafa İskeletinin Bütünü-1 (A ve B)
09.30-10.20	Serbest Saat			Histoloji : Gelişimin üçüncü haftası	
10.30-11.20	T.Genetik : Genetik Polimorfizm ve Önemi			Biyokimya : Yağ Asitlerinin Sentezi	
11.30-12.20	T.Genetik : Genetik Polimorfizm ve Önemi			Biyokimya : Yağ Asitlerinin Sentezi	
13.30-14.20	Anatomi : Kafa İskeletinin Bütünü-1	İnkılap Tarihi : Atatürk dönemi dış politikası		İletişim Becerileri : Görüşme Becerisi	Serbest Saat
14.30-15.20	Anatomi : Kafa İskeletinin Bütünü-1	İnkılap Tarihi : Atatürk dönemi dış politikası		İletişim Becerileri : Görüşme Becerisi	
15.30-16.20	Hastane Seminer: İç Hastalıkları A.D. - Endokrinoloji ve Metabolik Hastalıklar Bilim Dalı _ Diyabet ve toplum	Türk Dili : Toplu konuşmalar, açık oturum, panel		Serbest Saat	
16.30-17.20		Türk Dili : Forum, bilgi şöleni (sempozyum)		Serbest Saat	

6.HAFTA: 6 - 10 Mayıs 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Serbest Saat	T.Biyoloji Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (21, 22, X ve Y Kromozomlar) (A)	Biyokimya : Triaçilgliserol, Fosfolipid ve Glikolipid Sentezi	Histoloji : Embriyonik ve fetal dönemler, çoklu gebelikler	Anatomi Lab. : Kafa İskeletinin Bütünü-2 (A ve B)
09.30-10.20	Serbest Saat		Biyokimya : Triaçilgliserol, Fosfolipid ve Glikolipid Sentezi	Histoloji : Embriyonik ve fetal dönemler, çoklu gebelikler	
10.30-11.20	T.Genetik : Sık Görülen Genetik Hastalıklar		T.Genetik : Yaşlanma ve Genetik	Biyokimya : Kolesterol Sentezi	
11.30-12.20	T.Genetik : Sık Görülen Genetik Hastalıklar		T.Genetik : Yaşlanma ve Genetik	Biyokimya : Kolesterol Sentezi	
13.30-14.20	Anatomi : Kafa İskeletinin Bütünü-2	İnkılap Tarihi : Genel değerlendirme	İngilizce : Writing	İletişim Becerileri : Ekip İçerisinde Çalışabilme	Serbest Saat
14.30-15.20	Anatomi : Kafa İskeletinin Bütünü-2	İnkılap Tarihi : Genel değerlendirme	İngilizce : Writing	İletişim Becerileri : Ekip İçerisinde Çalışabilme	
15.30-16.20	Serbest Saat	Türk Dili : Kongre, Münazara	Serbest Saat	Serbest Saat	
16.30-17.20	Serbest Saat	Türk Dili : Müzakere, Kolokyum	Serbest Saat	Serbest Saat	

7.HAFTA: 13 – 17 Mayıs 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Serbest Saat	T.Biyoloji Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (21, 22, X ve Y Kromozomlar) (B)	Serbest Saat	Histoloji : Plasenta ve fetal zarlar	Anatomi Lab. : Cranium Eklemleri ve Temporomandibular Eklem (A ve B)
09.30-10.20	Serbest Saat		Biyokimya : Safra Asitleri ve kolesterolün atılması	Histoloji : Plasenta ve fetal zarlar	
10.30-11.20	T.Genetik : Genetik Tanı Testleri		T.Genetik : Prenatal Tanı	Biyokimya : Lipidlerin taşınması ve depolanması	
11.30-12.20	T.Genetik : Genetik Tanı Testleri		T.Genetik : Prenatal Tanı	Biyokimya : Lipidlerin taşınması ve depolanması	
13.30-14.20	Anatomi : Cranium Eklemleri ve Temporomandibular Eklem	Serbest Saat	Serbest Saat	İletişim Becerileri : Meslekler arası İletişim / Eğitim	Serbest Saat
14.30-15.20	Anatomi : Cranium Eklemleri ve Temporomandibular Eklem	Serbest Saat	Serbest Saat	İletişim Becerileri : Meslekler arası İletişim / Eğitim	Serbest Saat
15.30-16.20	Hastane Seminer: Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D. - Tüp Bebek	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat
16.30-17.20		Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

8.HAFTA : 20 - 24 Mayıs 2019

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20	Serbest Saat	T.Biyoloji Lab. : Deney hayvanlarının tanıtımı ve uygulamaları (A ve B)	Biyokimya : Lipid depo hastalıkları	Histoloji : Yardımcı Üreme Teknikleri	Serbest Saat
09.30-10.20	Serbest Saat		Biyokimya : Eikozonoid Metabolizması	Histoloji : Yardımcı Üreme Teknikleri	Serbest Saat
10.30-11.20	T.Genetik : Genetik Danışmanlık		Serbest Saat	Biyokimya : Ara metabolizma	Serbest Saat
11.30-12.20	T.Genetik : Genetik Danışmanlık		Serbest Saat	Biyokimya : Ara metabolizma	Serbest Saat
13.30-14.20	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat
14.30-15.20	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat
15.30-16.20	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat
16.30-17.20	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

9. HAFTA : 27 – 31 Mayıs 2019 SINAV HAFTASI

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.20		Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)			
09.30-10.20				4. Kurul Sınavı (Saat 10.00) (Dönem I ve Dönem 3 Amfileri)	
10.30-11.20					
11.30-12.20					
13.30-14.20	Biyokimya Dersi Pratik Sınavı (Saat 13.30)		Anatomi Dersi Pratik Sınavı (Saat 13.30)		
14.30-15.20					
15.30-16.20					
16.30-17.20					



**Süleyman Demirel Üniversitesi
Tıp Fakültesi
2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
Dönem II
Tanıtım Rehberi
Hazırlayan
Dönem II Koordinatörlüğü**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı amacı;

Bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmektir

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu bir hekimden beklenen 7 temel rol

- Hekimlik Alanında Uzman
- Sağlık Savunucusu
- Analitik ve Bilimsel Düşünen
- İletişimci
- Ekip üyesi
- Yönetici / Lider
- Profesyonel



SDÜTF Mezuniyet Hedefleri /Yeterlik ve Yetkinlik Alanları;

Hekimliğin teknik ve prosedürel yönü ile ilgili olarak belirlenen 7 yetkinlik alanı şunlardır:

15. Temel klinik becerileri ve girişimleri yapmada yetkinlik.
 16. Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
 17. Sağlık bakım sürecini etik ve maliyet etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
 18. Birinci basamak sağlık kuruluşlarını (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi vb.) yönetmede yetkinlik.
 19. Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlama ve geliştirme, güvenli, olumlu ve destekleyici çalışma ortamları oluşturma; riskleri belirleme, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri almada yetkinlik.
 20. Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlama ve yönetmede yetkinlik.
 21. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma, bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve hasta yakınlarını karar sürecine dâhil etmede yetkinlik.
- Hekimlikte karar verme ve eleştirel düşünme ile ilgili 8 yetkinlik alanı belirlenmiştir. Bunlar şu şekilde sıralanabilir;

17. Bilgiye ulaşma ve yönetme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanmada yetkinlik.

18. Temel, klinik ve sosyal davranışsal bilgileri anlama, entegre etme, analitik düşünme, durumlara uyarlama, etkin karar vermede yetkinlik.
19. Problemleri, belirsizlikleri, karmaşıklıkları ve çelişkileri yönetmede yetkinlik.
20. Sağlık süreçlerinde karşılaşılan profesyonelliğe / etiğe ilişkin durumlarda karar verme, değerlendirme, ikilemlerle / çatışmalarla baş etmede yetkinlik.
21. Sağlık süreçleri ile ilgili hukuki ve adli durumlarda karar verme ve yönetmede yetkinlik.
22. Bilimsel yaklaşımı benimseme, kanıta dayalı hekimlik uygulamalarını yürütmede yetkinlik.
23. Bilimsel araştırma planlama ve yürütmede yetkinlik
24. Toplumun sağlık göstergelerine yönelik veri toplama, toplanmış veriyi yorumlama, hizmet sunumunda kullanmada yetkinlik.

İnsani, mesleki değer ve davranışlar ile ilgili olarak belirlenen 10 yetkinlik alanı ise şunlardır;

21. Kişiler arası ilişkileri etkin bir şekilde yürütme, ekip çalışmasında yetkinlik.
22. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetme, insan haklarını savunma, farklılıklara saygı duyma, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirmede yetkinlik.
23. Tıp tarihi ve düşünce/değerler tarihi perspektifinde hekimlik kimliği ve bilincini geliştirme; etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileme, ortaya çıkan profesyonelliğe/etiğe aykırı durumlara müdahalede yetkinlik.
24. Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetme ve savunma; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetmede yetkinlik.
25. Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olma; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olma, gelişimini planlama ve yönetmede yetkinlik.
26. Sağlıkla ilgili kurumsal, ulusal ve uluslararası gelişim ve değişim süreçlerine katılma, gelişim ve değişim süreçlerine açık olma, yönetme, liderlik etmede yetkinlik.
27. Sağlık sistemlerini, politikalarını ve yönetimini, bireyin ve toplumun sağlığını önceleyecek şekilde, eleştirel olarak, süreç ve sonuçlarıyla birlikte değerlendirmede yetkinlik.
28. Sağlığa hakkaniyetli yaklaşımı benimseme, sağlıkta fırsat eşitliğini sağlama, sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırmada yetkinlik.
29. Sağlıkla ilgili süreçlerde zaman ve kaynakları etkin kullanmada yetkinlik.
30. Biyopsikososyal ve kültürel bakış açısı ile sağlığın belirleyicilerini dikkate alarak sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme, sağlık uygulamalarına toplum

katılımını sağlama, birey ve toplum sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütmeye yetkinlik.

Dekan :Prof. Dr. Alim KOŞAR

Eğitim Öğretim Baş Koordinatörü :Prof. Dr. Münire ÇAKIR

Dönem 2 Koordinatörlüğü

Koordinatörler

: Dr. Öğretim Üyesi İlkay ARMAĞAN
Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı

Koordinatör yardımcıları

: Dr. Öğretim Üyesi Ahmet DURSUN
Anatomi Ana Bilim Dalı

Dönem 2 İçin Akademik Takvim (2018-2019 eğitim öğretim yılı)

DÖNEM II SINAV TAKVİMİ					
DÖNEM II	Kurul 1	17-26 Ekim 2018 (6 hafta)	25 Ekim 2018		26 Ekim 2018
			Anatomi Uygulama Sınavı Histoloji Uygulama Sınavı		KURUL SINAVI
	Kurul 2	29 Ekim- 14 Aralık 2018 (7 hafta)	11 Aralık 2018		13 Aralık 2018
			Biyofizik Uygulama Sınavı Fizyoloji Uygulama Sınavı		KURUL SINAVI
	Kurul 3	17 Aralık 2018 18 Ocak 2019 (5 hafta)	17 Ocak 2019		18 Ocak 2019
			Histoloji Uygulama Sınavı Anatomi Uygulama Sınavı		KURUL SINAVI
	Kurul 4	08 Şubat- 22 Mart 2019 (7 hafta)	20 Mart 2019	21 Mart 2019	22 Mart 2019
			Histoloji Uygulama Sınavı	Anatomi Uygulama Sınavı	KURUL SINAVI
			29 Mayıs 2019	30 Mayıs 2019	31 Mayıs 2019

	Kurul 5	25 Mart-31 Mayıs 2019 (10 hafta)	Fizyoloji Uygulama Sınavı	Histoloji Uygulama Sınavı <hr/> Anatomi Uygulama Sınavı	KURUL SINAVI
--	----------------	---	----------------------------------	--	---------------------

Dönem 2 Amacı ve Yapısı:

Dönem 2’de; sistemler temelinde vücudun normal yapı ve fonksiyonlarının temel mekanizmalarını analiz edebilen ve aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken- maket ve model üzerinde yapabilen; ekip olarak çalışabilen ve ekip içerisinde etkili iletişim kurabilen, kanıta dayalı tıp uygulamalarında etik unsurlara dikkat eden ve gereksinimi doğrultusunda bilimsel kanıtlara ulaşabilen, etik değerleri tanımlayabilen ve yaz gözlem ziyaretleri ile sağlık hizmet sunumun temel unsurlarını kavramış ve hekimin toplumdaki konumuna dair fikri olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 2 sistem temelli 5 kuruldur oluşmaktadır. Bu kurullar

1. Kurul: Kas İskelet ve Periferik Sinir Sistemi
2. Kurul Solunum Dolaşım Hematopoetik Lenfoid Sistem
3. Kurul: Sindirim Sistemi Metabolizma
4. Kurul: Boşaltım Üreme Endokrin Sistem
5. Kurul: Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu Organları olarak isimlendirilmiştir.

Öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS’lik ders alınmış olmalıdır. Dönem derslerinin kredi ve AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

2.SINIF					
Ders Kodu	Dersin Adı	Teorik	Pratik	AKTS	Kredi
TIP251	Doku Biyolojisi Ders Kurulu (I.Kurul)				
TIP252	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu (II.Kurul)				
TIP253	Sindirim ve Metabolizma Sistemleri Ders Kurulu (III.Kurul)				
TIP254	Boşaltım, Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu (IV. Kurul)				
TIP255	Sinir Sistemine Ders Kurulu (V.Kurul)				
TIP291	Dönem II Notu	545	190	60	40
2. Sınıf Yıllık Ders Yüğü Toplamı		545	190	60	40

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Akts	Kredi	Kurullar
TIP271	Anatomi	138	62	14	10	I, II, III, IV, V

TIP272	Biyofizik	47	10	5	2	I, II, IV, V
TIP273	Tıbbi Biyokimya	53	0	9	5	I, II, III, IV, V
TIP274	Fizyoloji	132	34	13	9	I, II, III, IV, V
TIP275	Histoloji ve Embriyoloji	75	44	8	7	I, II, III, IV, V
TIP276	Tıbbi Mikrobiyoloji	70	14	8	6	I, II, III, IV, V
TIP277	Tıp Tarihi ve Etik	16	0	1	1	I, II, III, IV, V
TIP278	Mesleki Beceri	0	12	0	0	I, II, III, IV, V

Ders Kodu	Seçmeli Ders Adı	Teorik	Pratik	Akts	Kredi	Türü
TIP280	Özel Çalışma Modülü	14	14	2	1	Seçmeli

Eğitim Ortamı

1. Dönem 2 Amfisi (Sarı Amfi)

2. Mesleki Beceri Laboratuvarı

3. **Mikroskop Salonları:** (Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji, Biyofizik, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Patoloji derslerinin pratik uygulamaları için)

4. Ana Bilim Dallarına Bağlı Küçük Grup Çalışma Odaları

Eğitim Yöntemleri

- Amfi Dersleri:** Büyük gruplara verilen didaktik derslerdir. Fakültemizde Evre 1’de tüm dönem öğrencilerine amfilerde verilmektedir. Bu eğitim etkinliklerinde kavramsal bilgiler aktarılıp interaktif tartışmalar yapılmaktadır.
- Laboratuvar Uygulamaları:** Öğrencilerin kuramsal bilgileri görselleştirdiği ve kalıcılığının arttırıldığı, uygulama becerileri edindiği laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem II’de Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji, Biyofizik, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Patoloji derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.
- Mesleki Beceri Uygulamaları:** Mesleki beceri uygulamalarında, öncelikle uygulamanın gerekliliğine dair bilgilendirme yapılmaktadır. Sonrasında uygulamanın örneği ve uygulama basamakları video ve/veya demonstrasyon yoluyla öğrenenlere aktarılmaktadır. Mesleki beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır, öğrenenlerin bu aşamada sergiledikleri beceriye yönelik eğiticiler tarafında geribildirim verilmektedir.

4. **Özel Çalışma Modülü (ÖÇM):** Dönem 2 eğitim programında ÖÇM'ler seçmeli ders kapsamında, öğrenci merkezli küçük grup eğitim etkinlikleri olarak yer almaktadır. 14 haftalık süre boyunca haftada 2 saat 6-8 kişilik gruplar halinde uygulanmaktadır. Öğrenciler bu modüllerde öğretim üyesi eşliğinde konu ile ilgili küçük grup etkinlikleri planlamakta ve uygulamaktadır. Bu eğitimlerde öğrenciler öncelikle konu ile ilgili öğrenme hedeflerini belirlemede, bilgiye ulaşma becerisi kazanmakta, öğrenme hedefine uygun araştırma yapmakta, bu araştırma sonuçları ile ilgili sunumlar yapmakta ve bir ürün oluşturmaktadır.
5. **Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrenenlerin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri derinleştirmeleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit edip bu alanlara yönelik çalışma yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir.

Ölçme Değerlendirme Sistemi:

Kullanılan Yöntemler:

Kurul sınavı: Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

Pratik sınavlar: Pratik Sınavların uygulama şekli ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.

Mesleksi beceri sınavı: Mesleksi beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamaya ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır.

ÖÇM'lerin değerlendirilmesi: ÖÇM'lerinin değerlendirilmesi “ÖÇM değerlendirme formu” ile sorumlu öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçları ilgili koordinatöre iletilmektedir.

Yılsonu sınavı: Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

Bütünleme sınavı: Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra yıl sonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

Dönem 2 için ölçme değerlendirme yöntemine dair hükümler “T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ”nde belirtilmekte ve <http://tip.sdu.edu.tr/tr/mezuniyet-oncesi-egitim/egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-700s.html> adresinde paylaşılmaktadır.

Not Hesaplanması Ve Dönem Geçme Kriterleri

Kurul Sınav Notu Hesaplanması: Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%95-x) ve pratik sınav puanının ağırlığına göre yüzdesi (%x) ve mesleksi beceri uygulamalarının %5'inin toplanması ile elde edilir.

Yıl Sonu Sınavı Notu Hesaplanması/Bütünleme Sınavı Notu Hesaplanması: Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%95-x) ve pratik sınav puanının varsa ağırlığına göre yüzdesi (%x) toplanması ayrıca ÖÇM notunun %5'inin toplanması ile elde edilir.

Yıl Sonu Notu Hesaplanması: Kurul sınavlarının aritmetik ortalamasının %60'ı ve yıl sonu sınav notunun %40'ı toplanarak elde edilir

Dönem Geçme Kriteri

Dönemden *başarılı* sayılmak için dönem notunun en az 60 (CC) olması gerekir.

Dönem 2 Görevli Öğretim Üyeleri

Ders Kurulu I	Ders Kurulu II	Ders Kurulu III	Ders Kurulu IV	Ders Kurulu V
Ders Kurulu Başkanı Doç. Dr.Soner Albay	Ders Kurulu Başkanı Doç. Dr. Mustafa Saygın	Ders Kurulu Başkanı Doç. Dr.Soner Albay	Ders Kurulu Başkanı Doç. Dr. Mustafa Saygın	Ders Kurulu Başkanı
Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri
Doç. Dr.Soner Albay Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun Dr. Öğr. Üyesi Yadigar Yaşar Kastamoni Doç. Dr. Ömer Çelik Doç. Dr. Nurhan Gümral Doç. Dr. Mustafa Saygın Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ak Öğr. Gör. Dr. Rahime Aslankoç Prof. Dr. Meral Öncü Doç. Dr. Kanat Gülle Dr. Öğr. Üyesi İlkay Armağan Dr. Öğr. Üyesi Funda Yıldırım Baş Doç. Dr.Duygu Kumbul Doğuç	Doç. Dr.Soner Albay Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun Dr. Öğr. Üyesi Yadigar Yaşar Prof. Dr. Mustafa Nazıroğlu Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Elemanları Doç. Dr. Nurhan Gümral Doç. Dr. Mustafa Saygın Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ak Öğr. Gör. Dr. Rahime Aslankoç Dr. Öğr. Üyesi Dilek Bayram Doç. Dr. Kanat Gülle Dr. Öğr. Üyesi İlkay Armağan	Doç. Dr.Soner Albay Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun Dr. Öğr. Üyesi Yadigar Yaşar Yrd. Doç.Dr. Fevziye Burcu Şirin Doç.Dr.Duygu Kumbul Doğuç Doç. Dr. Mustafa Saygın Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ak Öğr. Gör. Dr. Rahime Aslankoç Doç. Dr. Nurhan Gümral Doç. Dr. Kanat Gülle Dr. Öğr. Üyesi Dilek Bayram Dr. Öğr. Üyesi İlkay Armağan Dr. Öğr. Üyesi Dilek Ulusoy Karatopuk	Doç. Dr.Soner Albay Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun Dr. Öğr. Üyesi Yadigar Yaşar Prof.Dr.Mustafa Nazıroğlu Doç. Dr. Nurhan Gümral Doç. Dr. Mustafa Saygın Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ak Öğr. Gör. Dr. Rahime Aslankoç Doç. Dr. Nurhan Gümral Doç. Dr. Kanat Gülle Dr. Öğr. Üyesi Dilek Bayram Dr. Öğr. Üyesi İlkay Armağan	Doç. Dr.Soner Albay Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun Dr. Öğr. Üyesi Yadigar Yaşar Prof.Dr.Mustafa Nazıroğlu Doç. Dr. Nurhan Gümral Doç. Dr. Mustafa Saygın Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ak Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ak Öğr. Gör. Dr. Rahime Aslankoç Doç. Dr. Kanat Gülle Dr. Öğr. Üyesi Dilek Ulusoy Karatopuk Dr. Öğr. Üyesi İlkay Armağan

Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu Şirin Prof. Dr. Buket Arıdoğan Prof. Dr. Emel Sesli Çetin Dr. Öğr. Üyesi M. Cem Şirin Prof. Dr. S. Serhat Gürpınar Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Tüm öğretim elemanları	Dr. Meltem Özgöçmen Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri/Elemanları Dr. Öğr. Üyesi Funda Yıldırım Baş Doç. Dr. Duygu Kumbul Doğuç Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu Şirin Prof. Dr. Buket Arıdoğan Prof. Dr. Emel Sesli Çetin Dr. Öğr. Üyesi M. Cem Şirin Prof. Dr. S. Serhat Gürpınar	Histoloji Ve Embriyoloji Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri/Elemanları Dr. Öğr. Üyesi Funda Yıldırım Baş Prof. Dr. Emel Sesli Çetin Prof. Dr. Buket Arıdoğan Dr. Öğr. Üyesi M. Cem Şirin Prof. Dr. S. Serhat Gürpınar	Histoloji Ve Embriyoloji Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri/Elemanları Dr. Öğr. Üyesi Funda Yıldırım Baş Doç. Dr. Duygu Kumbul Doğuç Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu Şirin Dr. Öğr. Üyesi İlter İlhan Prof. Dr. Buket Arıdoğan Prof. Dr. Emel Sesli Çetin Dr. Öğr. Üyesi M. Cem Şirin Prof. Dr. S. Serhat Gürpınar	Dr. Meltem Özgöçmen Histoloji Ve Embriyoloji Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri/Elemanları Dr. Öğr. Üyesi Funda Yıldırım Baş Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu Şirin Dr. Halil İbrahim Büyükbayram Prof. Dr. Emel Sesli Çetin Dr. Öğr. Üyesi M. Cem Şirin Prof. Dr. Buket Arıdoğan Prof. Dr. S. Serhat Gürpınar
---	--	---	---	--

Dönem 2 Ders Programı

Ders programına <http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html> adresinden de ulaşılabilir.

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Ders Saati	Uygulama Dersi	ÖÇM	Serbest Saat	
Dönem 2	575	48	232	28	447	

Dönem 2 Kurul 1 Kas İskelet ve Periferik Sinir Sistemi (6 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Serbest Saat	
Kas İskelet ve Periferik Sinir Sistemi	96 saat	8 saat	32 saat	94 saat	

Kurul Amacı:

- Yüz ve boyun kaslarının ve fascialarının, üst ve alt ekstremite kaslarının, bunları besleyen damarların ve innerve eden sinirlerin anatomisini sayar. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
- Bağ dokusunun, kas dokusunun, kıkırdak dokusunun, kemik dokusunun ve kemikleşme süreçlerinin, sinir dokusunun ve periferik sinir sisteminin histolojik yapılarını kavrar, işlevleri ile histolojik yapıları arasındaki bağlantıları kurar. Bu sistemlerin hücrelerini mikroskopik olarak inceler ve tanıır.
- İskelet kası ve düz kasın fizyolojik işlevlerini, nöromuskuler ileti ve uyarılma-kasılma bağlantılarını kavrar.
- Elektromyogram (EMG) çalışma sistemini kavrar ve uygulaması ile ilgili beceri kazanır.
- Bağ dokusunun temel elemanları ve proteinlerini, Kas dokusunun proteinlerini ve kas tiplerini kavrar. Kemik dokunun yapım yıkım döngüsünü açıklar.
- Çizgili kasların ve düz kasların biyofiziksel özelliklerini, kasılma mekanizmalarını ve kasın enerji metabolizmasını açıklar.
- İmmün sistem hücrelerini, organlarını, antijen ve antikörlerin özelliklerini, hücresel ve humoral immün yanıtın nasıl gerçekleştiğini öğrenir.
- Aşırı duyarlılık reaksiyonlarını kavrar, aşının tanımını ve tiplendirmesini yapar.
- Mikrobiyoloji laboratuvarının kullanım amacını öğrenir, laboratuvar incelemesi için istek formu doldurulmasını, örnek alımını ve laboratuvara transferi ile ilgili kuralları kavrar.
- Serolojik ve immünolojik tanı yöntemlerini kavrar.
- Etik kavramları, ilkeleri ve tarihi gelişimini sayar
- Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanım becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar.

Öğrenme Hedefleri:

Anatomi	Kasların tiplerini,oluşturan yapıları ve sınıflandırma sistemini açıklar.Terminolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
Histoloji ve Embriyoloji	Bağ dokusunu histolojik özelliklerine göre sınıflandırır
Histoloji ve Embriyoloji	Bağ dokusunda bulunan hücreleri öğrenir ve sayar
Histoloji ve Embriyoloji	Bağ dokusunda bulunan lif çeşitlerini öğrenir ve sayar
Anatomi	Mimik kaslarının fascia ile olan ilişkisini açıklar. Mimik kaslarının origo-insertiosunu, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını söyler.
Anatomi	Çiğneme kaslarının origo-insertiosunu, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını söyler.
Mesleki ve İletişim Becerileri	Parmak ucundan kan alma ve Glukometre kullanımı becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar
Anatomi	Boyun bölgesinde bulunan kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını, innervasyonlarını ve bölgedeki üçgenleri açıklar.
Anatomi	Boyundaki anatomik yapıları saran fasciaları açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Bağ dokusunun temel elemanlarını sayar, içeriklerini ve dokulara göre dağılımlarını bilir.
Tıbbi Biyokimya	Bağ dokusunun temel proteinlerini ve özelliklerini açıklar.Kollajen ve elastine özgü sık görülen bazı hastalıkları sayar.
Fizyoloji	Kasın çalışma sistemini, mekanizmasını açıklar
Fizyoloji	İskelet kaslarının morfolojisi, özellikleri ve mekanizmasını açıklar.

Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji Bilim alanının tanımı, tarihçesi, Bilim alanı içinde yer alan bakteriyoloji, viroloji, mikoloji, parazitoloji bilim dallarının özelliklerini, aralarındaki farkları bilir ve tanımlar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün sistemin yapısı ve immün sistemde rol oynayan hücreler ve organların özelliklerini aralarındaki farkları tanımlar ve sınıflandırır.
Biyofizik	Çizgili kasların genel yapısını, organizasyonunu, aktin ve miyozin filamentlerin yapı ve işlevini açıklar.
Biyofizik	Çizgili kasların kasılmasında görev alan t-tübül sistemi ve terminal sisternanın özelliklerini açıklar.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Bağ dokusunu ve çeşitlerini mikroskopta inceler, tanır ve ayırt eder. -Yüz ve boyun bölgesinde bulunan kasları kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar
Anatomi	Sırt bölgesinde bulunan kasları derinliklerine göre sınıflandırır. Sırt kaslarının origo-insertiosunu, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını söyler.
Anatomi	Ense bölgesindeki kaslarınorigo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler.Ensedeki üçgenleri ve içinden geçen yapıları açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Kasın genel histolojik yapısını öğrenir ve histolojik özelliklerine göre sınıflandırır.
Histoloji ve Embriyoloji	İskelet kasının histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini ve diğer kas tiplerinden farklılıklarını öğrenir ve sayar
Fizyoloji	Uyarılma işlevinin nasıl geliştiği ve kasılma ile olan ilişkisini açıklar.
Fizyoloji	Nöromusküler kavşakta gerçekleşen faaliyetleri ve ileti geçişini açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Kalp kasının histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini ve diğer kas tiplerinden farklılıklarını öğrenir ve sayar
Histoloji ve Embriyoloji	Düz kasın histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini ve diğer kas tiplerinden farklılıklarını öğrenir ve sayar
Anatomi	Omuzdaki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler.Fossaaxillarisin sınırlarını ve içinden geçen oluşumları söyler.
Anatomi	Kol bölgesindeki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler.
Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün sistemin yapısı, doğal ve kazanılmış bağışıklık tiplerini tanımlar, aralarındaki farkları özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün cevabın düzenlenmesinde rol oynayan antijenlerin tanımını yapar, özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün cevabın düzenlenmesinde rol oynayan antikorların tanımını, özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır.
Fizyoloji Uygulama - Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama	Kas iletimini kas üzerinde deneyimleyerek uygular. Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan aletleri ve mikroskopları tanır, kullanır. Mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kuralları, biyogüvenlik kavramlarını öğrenir ve uygular.
Biyofizik	Kasılma mekanizmasında kalsiyum iyonunun fonksiyonunu tanımlar
Biyofizik	Kasiyum iyonunun salınım ve gerialım mekanizmalarını, Sarkoendoplazmik retikulum ATP ase pompasının işlevini açıklar
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Kas dokusunu ve çeşitlerini mikroskopta inceler, tanır ve ayırt eder.-Sırt, ense, omuz ve kol bölgesindeki kasları kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Kas dokusunun yapısı, proteinleri ve görevlerini açıklar.Vücutaki kas tipleri ve benzerlik ve farklarını açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Kas kasılmasında görev alan elemanları, proteinleri ve bu proteinlerin klinik açıdan önemini açıklar.
Anatomi	Önkoldaki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler.
Anatomi	Eldeki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler.
Histoloji ve Embriyoloji	Kıkırdak dokunun genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Hyalin kıkırdakın histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini, diğer kıkırdak tiplerinden farklılıklarını öğrenir ve sayar.

Histoloji ve Embriyoloji	Elastik ve Fibröz kıkırdığın histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini, diğer kıkırdak tiplerinden farklılıklarını öğrenir ve sayar.
Fizyoloji	Düz kasların morfolojik özellikleri ile çalışma mekanizmasını açıklar.
Fizyoloji	Kas liflerin karşılaştırmasını ve birbiriyle olan ilişkisini açıklar.
Anatomi	Spinal sinirin oluşumunu açıklar. Terminolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
Anatomi	Plexus cervicalis'in oluşumunu, dallarını ve özelliklerini açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Hücrel ve humoral immün cevapların tiplerini, özelliklerini ve aralarındaki farkları tanımlar ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün cevabın düzenlenmesinde rol oynayan MHC molekülleri ve TCR'lerin tanımını, özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır.
Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama	Elektromiyogram (EMG) çalışma sistemini ve uygulamasını yapar.-Klinik mikrobiyolojide kullanılan çeşitli serolojik testlerde dilüsyon tekniklerini öğrenir, uygular, değerlendirme yaklaşımlarını öğrenir.
Biyofizik	Kaslarda potansiyel ve kinetik enerji metabolizmasını açıklar.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Ön kol ve el kaslarını, plexuscervicalisi kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar.-Kıkırdak dokusunu ve çeşitlerini mikroskopta inceler, tanırlar ve ayırt eder.
Anatomi	Plexus'un duyu ve motor dallarını açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Kemik dokunun genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	İmmatür ve matür kemiğin histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini, birbirlerinden farklılıklarını öğrenir ve sayar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün cevabın düzenlenmesinde rol oynayan sitokinleri tanımını yapar, özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün cevabın düzenlenmesinde rol oynayan kompleman sistemin tanımını, özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır.
Histoloji ve Embriyoloji	Kemik dokusunda bulunan hücreleri öğrenir ve sayar.
Histoloji ve Embriyoloji	İntramembranöz ve endokondral kemikleşmenin histolojik süreçlerini öğrenir ve sayar. Vücuttaki kemikleşme tiplerini sayar.
Anatomi	Terminal dallarını söyler ve periferik sinir yaralanmalarındaki oluşabilecek klinik tabloları açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Kemik dokunun temel bileşenleri, organik ve inorganik çatısını açıklar. Kemik metabolizmasının işleyişini, yapım ve yıkım döngüsünü bilir.
Anatomi	Üst ekstremitedeki arterlerin isimlerini söyler, besledikleri alanları açıklar.
Anatomi	Üst ekstremitedeki venlerin isimlerini söyler, venöz sistemdeki diğer venler ile ilişkilerini açıklar.
Anatomi	Üst ekstremitede bulunan lenf düğümlerini ve bunların afferent-efferent yollarını açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar	Klinik mikrobiyolojide kullanılan çeşitli serolojik ve immünolojik tanı yöntemlerini bilir ve uygular.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Plexus brachialis kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar. Üst ekstremitede bulunan arterleri, venleri ve lenfatik yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar.-Kemik dokusunu ve çeşitlerini mikroskopta inceler, tanırlar ve ayırt eder. Kemikleşme zonlarını mikroskopta inceler ve tanırlar.
Biyofizik	Kaslarda Dehidrasyon sentezi ve Substrat fosforilasyonu yolu ile ATP üretimini açıklar.
Anatomi	Gluteal bölgedeki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını söyler.
Anatomi	Uyluktaki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını söyler.
Histoloji ve Embriyoloji	Sinir dokusunun genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Periferik sinir sistemini oluşturan histolojik yapıları öğrenir ve sayar.
Anatomi	Bacaktaki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını söyler.
Anatomi	Ayaktaki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını söyler.

Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar	Laboratuvara gelen örnekler için istem formu doldurulmasını öğrenir, mikrobiyolojik tetkik için örnek alım tekniklerini öğrenir ve uygular. Örneklerin laboratuvara transferi ve kabulü ile ilgili kuralları listeler.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Aşırı Duyarlılık reaksiyonlarının tanımını, özelliklerini ve aralarındaki farkları tanımlar ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Aşı tanımını, aşı tiplerini ve özelliklerini, aşılama prensiplerini tanımlar ve sınıflandırır.
Biyofizik	Kasılma olayını, kayan iplikçikler teorsinin biyofiziksel temellerini açıklar
Biyofizik	Düzkaslarda kasılma olayının mekanizmasını ve çizgili kaslarla kasılma arasındaki farkları söyler.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Alt ekstremitte kaslarını kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar. Plexus lumbosacralisi kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar.- Sinir dokusu ve periferik sinir sistemi elemanlarını mikroskopta inceler, tanımlar ve ayırt eder.
Anatomi	Alt ekstremitteki arterlerin isimlerini söyler, besledikleri alanları açıklar.
Anatomi	Alt ekstremitteki venlerin isimlerini söyler, venöz sistemdeki diğer venler ile ilişkilerini açıklar.
Anatomi	Alt ekstremitte bulunan lenf düğümlerini ve bunların afferent-efferent yollarını açıklar.
Anatomi Uygulama	Plexus lumbosacralisi kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar. Alt ekstremitte bulunan arterleri, venleri ve lenfatik yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar.

1. HAFTA			
17 Eylül Pazartesi			
08.30-09.20	Dönem 2 Koordinatörlük	Bilgilendirme	
09.30-10.20	Anatomi	Kaslar hakkında genel bilgi	Dr. Soner ALBAY
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Bağ dokusunun histolojik sınıflandırılması	Dr. Meral ÖNCÜ
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Bağ dokusu hücreleri	Dr. Meral ÖNCÜ
13.30-14.20	Fizyoloji	Hücre Fizyolojisi	Dr. Nurhan GÜMRAL
14.30-15.20	Fizyoloji	Homeostazis	Dr. Nurhan GÜMRAL
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
18 Eylül Salı			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Histoloji ve Embriyoloji	Bağ dokusu lifleri	Dr. Meral ÖNCÜ
10.30-11.20	Anatomi	Mimik kasları	Dr. Ahmet DURSUN
11.30-12.20	Anatomi	Çiğneme kasları	Dr. Ahmet DURSUN
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri A-Grubu	Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri A-Grubu	Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
19 Eylül Çarşamba			

08.30-09.20	Anatomi	Boyun kasları	Dr. Yadigar YAŞAR
09.30-10.20	Anatomi	Boyun fasciaları	Dr. Yadigar YAŞAR
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Bağ dokusunun temel elemanları	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Bağ dokusu proteinleri (Kollajen, Elastin...)	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
13.30-14.20	Fizyoloji	Kas fizyolojisi	Dr. Nurhan GÜMRAL
14.30-15.20	Fizyoloji	İskelet kası yapı ve özellikleri	Dr. Nurhan GÜMRAL
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
20 Eylül Perşembe			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikrobiyolojinin tanıtımı, immun sisteme giriş, immün sistemin yapısı	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün sistem hücreleri, dokuları ve organları	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
10.30-11.20	Biyofizik	Çizgili kasların Biyofiziksel özellikleri-I	Dr. Ömer ÇELİK
11.30-12.20	Biyofizik	Çizgili kasların Biyofiziksel özellikleri-II	Dr. Ömer ÇELİK
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Bağ dokusu histolojisi-Yüz ve boyun bölgesinde bulunan kaslar	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Bağ dokusu histolojisi-Yüz ve boyun bölgesinde bulunan kaslar	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Bağ dokusu histolojisi-Yüz ve boyun bölgesinde bulunan kaslar	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Bağ dokusu histolojisi-Yüz ve boyun bölgesinde bulunan kaslar	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
21 Eylül Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		

16.30-17.20	Serbest Saat		
2. HAFTA			
24 Eylül Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Sırt kasları	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Ense kasları	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Kas histolojisine genel bakış ve sınıflandırma	Dr. Meral ÖNCÜ
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	İskelet kası histolojisi	Dr. Meral ÖNCÜ
13.30-14.20	Fizyoloji	Uyarılma ve kasılma bağlantısı	Dr. Nurhan GÜMRAL
14.30-15.20	Fizyoloji	Nöromusküler ileti	Dr. Nurhan GÜMRAL
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
25 Eylül Salı			
08.30-09.20	Histoloji ve Embriyoloji	Kalp kası histolojisi	Dr. Meral ÖNCÜ
09.30-10.20	Histoloji ve Embriyoloji	Düz kas histolojisi	Dr. Meral ÖNCÜ
10.30-11.20	Anatomi	Omuz kasları ve fossa axillaris	Dr. Soner ALBAY
11.30-12.20	Anatomi	Kol kasları	Dr. Soner ALBAY
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu	Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu	Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
26 Eylül Çarşamba			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Doğal ve kazanılmış bağışıklık-I	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Doğal ve kazanılmış bağışıklık-II	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
10.30-11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Antijenler ve özellikleri	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
11.30-12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Antikorlar ve özellikleri	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
13.30-14.20	Fizyoloji Uygulama A-B GUBU Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama C GRUBU	Kas (Elektrik şok uygulaması)- Mikrobiyoloji laboratuvarının ve aletlerinin tanıtımı, mikroskop kullanımı, mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kurallar, biyolojik materyalle çalışma prensibi	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14.30-15.20	Fizyoloji Uygulama A-B GUBU Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama D GRUBU	Kas (Elektrik şok uygulaması)- Mikrobiyoloji laboratuvarının ve aletlerinin tanıtımı, mikroskop kullanımı, mikrobiyoloji	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Mikrobiyoloji: Dr. Buket

		laboratuvarında uyulması gereken kurallar,biyolojik materyalle çalışma prensibi	CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Fizyoloji Uygulama C-D GUBU Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama A GRUBU	Kas (Elektrik şok uygulaması)- Mikrobiyoloji laboratuvarının ve aletlerinin tanıtımı, mikroskop kullanımı,mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kurallar,biyolojik materyalle çalışma prensibi	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Fizyoloji Uygulama C-D GUBU Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama B GRUBU	Kas (Elektrik şok uygulaması)- Mikrobiyoloji laboratuvarının ve aletlerinin tanıtımı, mikroskop kullanımı,mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kurallar,biyolojik materyalle çalışma prensibi	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
27 Eylül Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Biyofizik	Kas Kasılmasında Ca ⁺² İyonlarının Görevi-I	Dr. Ömer ÇELİK
11.30-12.20	Biyofizik	Kas Kasılmasında Ca ⁺² İyonlarının Görevi-II	Dr. Ömer ÇELİK
13.30-14.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Kas histolojisi-Sırt, ense, omuz ve kol bölgesindeki kaslar	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Kas histolojisi-Sırt, ense, omuz ve kol bölgesindeki kaslar	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Kas histolojisi-Sırt, ense, omuz ve kol bölgesindeki kaslar	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Kas histolojisi-Sırt, ense, omuz ve kol bölgesindeki kaslar	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
28 Eylül Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Kas dokusu proteinleri ve görevleri	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ

11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Kas tipleri ve kasılma mekanizmaları	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
3. HAFTA			
1 Ekim Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Ön kol kasları	Dr. Yadigar YAŞAR
09.30-10.20	Anatomi	El kasları	Dr. Yadigar YAŞAR
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Kıkırdak dokunun genel histolojisi ve hyalin kıkırdak histolojisi	Dr. Kanat GÜLLE
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Elastik ve fibröz kıkırdak histolojisi	Dr. Kanat GÜLLE
13.30-14.20	Fizyoloji	Düz kaslar	Dr. Nurhan GÜMRAL
14.30-15.20	Fizyoloji	Kas lifleri	Dr. Nurhan GÜMRAL
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
2 Ekim Salı			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Anatomi	Spinal sinirler hakkında genel bilgi	Dr. Soner ALBAY
11.30-12.20	Anatomi	Plexus cervicalis	Dr. Soner ALBAY
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri C grubu	Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri C grubu	Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
3 Ekim Çarşamba			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün cevabın düzenlenmesi I (Antijen işlenmesi ve sunulması, Hücresel ve Humoral immün cevaplar)	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün cevabın düzenlenmesi I (Antijen işlenmesi ve sunulması, Hücresel ve Humoral immün cevaplar)	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
10.30-11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün cevabın düzenlenmesi II (MHC molekülleri ve T hücre reseptörleri (TCR))	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN

11.30-12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün cevabın düzenlenmesi II (MHC molekülleri ve T hücre reseptörleri (TCR))	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
13.30-14.20	Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji Uygulama A GRUBU	EMG Uygulama-Serolojiye giriş,serolojik reaksiyonlar, serolojik testlerde dilüsyon teknikleri	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14.30-15.20	Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji Uygulama B GRUBU	EMG Uygulama-Serolojiye giriş,serolojik reaksiyonlar, serolojik testlerde dilüsyon teknikleri	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji Uygulama C GRUBU	EMG Uygulama-Serolojiye giriş,serolojik reaksiyonlar, serolojik testlerde dilüsyon teknikleri	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji Uygulama C GRUBU	EMG Uygulama-Serolojiye giriş,serolojik reaksiyonlar, serolojik testlerde dilüsyon teknikleri	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
4 Ekim Perşembe			
08.30-09.20	Tıp Tarihi ve Etik	Etik Tanımlar ve Tarihi Gelişimi	Dr. S. Serhat Gürpınar
09.30-10.20	Tıp Tarihi ve Etik	Etik Tanımlar ve Tarihi Gelişimi	Dr. S. Serhat Gürpınar
10.30-11.20	Biyofizik	Kastaki Kinetik ve Potansiyel Enerji	Dr. Ömer ÇELİK
11.30-12.20	Biyofizik	Kastaki Kinetik ve Potansiyel Enerji	Dr. Ömer ÇELİK
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Ön kol ve el kaslarını, plexus cervicalisi kadavra ve maket üzerinde incelenmesi-Kıkırdak histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Ön kol ve el kaslarını, plexus cervicalisi kadavra ve maket üzerinde incelenmesi-Kıkırdak histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları

15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Ön kol ve el kaslarını, plexus cervicalisi kadavra ve maket üzerinde incelenmesi-Kıkırdak histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Ön kol ve el kaslarını, plexus cervicalisi kadavra ve maket üzerinde incelenmesi-Kıkırdak histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
5 Ekim Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
4. HAFTA			
8 Ekim Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Üst ekstremitte sinirleri I (Plexus brachialis)	Dr. Soner ALBAY
09.30-10.20	Anatomi	Üst ekstremitte sinirleri I (Plexus brachialis)	Dr. Soner ALBAY
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Kemik dokunun genel histolojik yapısı	Dr. Meral ÖNCÜ
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	İmmatür ve matür kemiğin histolojik yapısı	Dr. Meral ÖNCÜ
13.30-14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün cevabın düzenlenmesi III (Sitokinler)	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
14.30-15.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün cevabın düzenlenmesi III (Sitokinler)	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
15.30-16.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün cevabın düzenlenmesi IV (Kompleman sisteminin genel özellikleri ve aktivasyonu)	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
16.30-17.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmün cevabın düzenlenmesi IV (Kompleman sisteminin genel özellikleri ve aktivasyonu)	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
9 Ekim Salı			
08.30-09.20	Histoloji ve Embriyoloji	Kemik dokusu hücreleri	Dr. Meral ÖNCÜ
09.30-10.20	Histoloji ve Embriyoloji	İntramembranöz ve endokondral kemikleşme	Dr. Meral ÖNCÜ
10.30-11.20	Anatomi	Üst ekstremitte sinirleri II (Plexus brachialis'in terminal dalları)	Dr. Soner ALBAY
11.30-12.20	Anatomi	Üst ekstremitte sinirleri II (Plexus brachialis'in terminal dalları)	Dr. Soner ALBAY

13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri D grubu	Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri D grubu	Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
10 Ekim Çarşamba			
08.30-09.20	Tıbbi Biyokimya	Kemik doku yapım-yıkım döngüsü	Dr. Burcu Şirin
09.30-10.20	Anatomi	Üst ekstremitte arterleri	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Anatomi	Üst ekstremitte venleri	Dr. Ahmet DURSUN
11.30-12.20	Anatomi	Üst ekstremitte lenfatikleri	Dr. Ahmet DURSUN
13.30-14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar A-Grubu	Serolojik ve immünolojik tanı yöntemleri (EIA, RIA, FAT)	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14.30-15.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar B-Grubu	Serolojik ve immünolojik tanı yöntemleri (EIA, RIA, FAT)	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar C-Grubu	Serolojik ve immünolojik tanı yöntemleri (EIA, RIA, FAT)	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar D-Grubu	Serolojik ve immünolojik tanı yöntemleri (EIA, RIA, FAT)	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
11 Ekim Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Anatomi Uygulama A- B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Plexus brachialis. Üst ekstremitte arterleri, venleri ve lenfatik yapılar.-Kemik histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadiğar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama A- B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Plexus brachialis. Üst ekstremitte arterleri, venleri ve lenfatik yapılar.-Kemik histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadiğar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Plexus brachialis. Üst ekstremitte arterleri, venleri ve lenfatik yapılar.-Kemik histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadiğar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları

16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Plexus brachialis. Üst ekstremité arterleri, venleri ve lenfatik yapılar.-Kemik histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
12 Ekim Cuma			
08.30-09.20	Biyofizik	Kasın Enerji metabolizması	Dr. Ömer ÇELİK
09.30-10.20	Biyofizik	Kasın Enerji metabolizması	Dr. Ömer ÇELİK
10.30-11.20	Tıp Tarihi ve Etik	Etik Temel Kavramlar ve Etik ilkeler	Dr. S. Serhat Gürpınar
11.30-12.20	Tıp Tarihi ve Etik	Etik Temel Kavramlar ve Etik ilkeler	Dr. S. Serhat Gürpınar
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
5. HAFTA			
15 Ekim Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Gluteal bölge kasları	Dr. Yadigar YAŞAR
09.30-10.20	Anatomi	Uyluk kasları	Dr. Yadigar YAŞAR
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Sinir dokusu histolojisi	Dr. Murat SEVİMLİ
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Periferik sinir sistemi histolojisi	Dr. Murat SEVİMLİ
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
16 Ekim Salı			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Anatomi	Bacak kasları	Dr. Yadigar YAŞAR
11.30-12.20	Anatomi	Ayak kasları	Dr. Yadigar YAŞAR
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
17 Ekim Çarşamba			
08.30-09.20	Anatomi	Alt ekstremité sinirleri I (Plexus lumbosacralis)	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Alt ekstremité sinirleri I (Plexus lumbosacralis)	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		

13.30-14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar D GRUBU	Laboratuvar incelemesi için istek formu doldurulması, örnek alımı ve laboratuvara transferi ile ilgili kurallar	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14.30-15.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar C GRUBU	Laboratuvar incelemesi için istek formu doldurulması, örnek alımı ve laboratuvara transferi ile ilgili kurallar	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar B GRUBU	Laboratuvar incelemesi için istek formu doldurulması, örnek alımı ve laboratuvara transferi ile ilgili kurallar	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar A GRUBU	Laboratuvar incelemesi için istek formu doldurulması, örnek alımı ve laboratuvara transferi ile ilgili kurallar	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
18 Ekim Perşembe			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Aşırı duyarlılık reaksiyonları	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Aşıların genel özellikleri ve aşılama	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
10.30-11.20	Biyofizik	Kayan İplikçikler Teorisi	Dr. Ömer ÇELİK
11.30-12.20	Biyofizik	Düz Kaslarda Kasılma Mekanizması	Dr. Ömer ÇELİK
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Alt ekstremitte kasları. Plexus lumbosacralis.- Sinir dokusu histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Alt ekstremitte kasları. Plexus lumbosacralis.- Sinir dokusu histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Alt ekstremitte kasları. Plexus lumbosacralis.- Sinir dokusu histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Alt ekstremitte kasları. Plexus lumbosacralis.- Sinir dokusu histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
19 Ekim Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Anatomi	Alt ekstremitte sinirleri II (Plexus lumbosacralis'in terminal dalları)	Dr. Ahmet DURSUN

11.30-12.20	Anatomi	Alt ekstremitte sinirleri II (Plexus lumbosacralis'in terminal dalları)	Dr. Ahmet DURSUN
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
6. HAFTA			
22 Ekim Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Alt ekstremitte arterleri	Dr. Yadigar YAŞAR
09.30-10.20	Anatomi	Alt ekstremitte venleri	Dr. Yadigar YAŞAR
10.30-11.20	Anatomi	Alt ekstremitte lenfatikleri	Dr. Yadigar YAŞAR
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
23 Ekim Salı			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Anatomi Uygulama A- B GRUBU	Plexus lumbosacralis. Alt ekstremitte arterleri, venleri ve lenfatik yapıları	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
14.30-15.20	Anatomi Uygulama A- B GRUBU	Plexus lumbosacralis. Alt ekstremitte arterleri, venleri ve lenfatik yapıları	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU	Plexus lumbosacralis. Alt ekstremitte arterleri, venleri ve lenfatik yapıları	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU	Plexus lumbosacralis. Alt ekstremitte arterleri, venleri ve lenfatik yapıları	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
24 Ekim Çarşamba			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
25 Ekim Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		

09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	13:30 Anatomi Uygulama / Histoloji Uygulama Sınavı		
14.30-15.20			
15.30-16.20			
16.30-17.20			
26 Ekim Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	14:00 KURUL SINAVI		
14.30-15.20			
15.30-16.20			
16.30-17.20			

Dönem 2 Kurul 2 Solunum Dolaşım Hematopoetik, Lenfoid Sistem (7 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Serbest Saat	
Solunum Dolaşım Hematopoetik, Lenfoid Sistem	129 saat	8 saat	76 saat	43 saat	

Kurul Amacı:

- Solunum sistemi anatomisini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
- Kalp anatomisini, baş, boyun ve thorax arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler
- Lenfatik sistem anatomisini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
- Dolaşım, solunum, hematopoetik ve lenfoid sistemin histolojik yapılarını ve embriyolojik gelişim süreçlerini kavrar, işlevleri ile histolojik yapıları arasındaki bağlantıları kurar. Bu sistemlerin hücrelerini mikroskopik olarak inceler ve tanıır.
- Dolaşım, solunum, hematopoetik ve lenfoid sistemin kontrol mekanizmalarını ve diğer sistemlerle ilişkilerini kavrar, fizyolojisini ve homeostazis ile ilişkilerini açıklar.
- Solunum fonksiyon testlerini kavrar.
- Kalp sesleri ve nabız alınımının temel prensiplerini öğrenir ve uygular.
- Arteriyal kan basıncı ölçümünün temel kavramlarını öğrenir ve yapar.
- EKG ve analizinin temel prensiplerini kavrar, EKG çekimi yapar.
- Kan alma metodlarını öğrenir ve uygular.
- Eritrosit sayımı, Hematokrit-Hemoglobin tayini, sedimantasyon ve kan grubu tayini, lökosit tayini, kanama ve pıhtılaşma zamanı tayininin temel kavramlarını öğrenir ve yapar.
- Solunum ve hematopoetik sistem biyokimyasını kavrar ve açıklar.
- Solunum ve alveol dinamiğini açıklar. Dolaşımın biyofiziksel formüllerini kavrar ve açıklar.
- Kalbin elektro-ritmik çalışması ve iyon kanallarını açıklar.
- Dolaşım ve hematopoetik sistem ile ilgili temel biyofiziksel uygulamaları öğrenir ve uygular.
- Bakteri genetiği hakkında genel bilgi sahibi olur, bakteri metabolizması, infeksiyon mekanizmaları, virulans faktörlerini kavrar.
- Sterilizasyon, dezenfeksiyon kavramlarını öğrenir.
- Mikrobiyoloji laboratuvarında preparat hazırlamayı, mikroskopik değerlendirmeyi, ekim yöntemlerini öğrenir ve açıklar.
- Gram boyama yapar.
- Temel ve özel besi yerlerini tanıır.
- Tıp etiği ilkelerini, hekimin hukuki sorumluluğunu, meslek etiği kurallarını öğrenir.
- Venöz kan alma becerisinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar.

Öğrenme Hedefleri:

Histoloji ve Embriyoloji	Dokuları sınıflandırır, dokuların özelliklerini açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Örtü epitelinin genel özelliklerini ve tiplerini sayar.
Anatomi	Burun boşluğunu oluşturan anatomik yapıları söyler, burnun damar ve sinirlerini açıklar.
Anatomi	Paranasal sinüslerin hangi kemiklerde bulunduğunu söyler ve fonksiyonel olarak önemini açıklar.
Anatomi	Larynx'in seviyesini söyler, tek ve çift kıkırdaklarını sayabilir. Kıkırdaklar üzerindeki anatomik yapıları ve birbiri ile ilişkilerini açıklar.
Anatomi	Larynx boşluğunda bulunan yapıları söyler, larinks kasları ile ses oluşumu arasındaki ilişkiyi açıklar. Damar ve sinirlerinin fonksiyonel önemi hakkında bilgi sahibi olur.
Histoloji ve Embriyoloji	Nazal kaviteler, larinks ve trakeanın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar
Histoloji ve Embriyoloji	Bronş, bronşiol ve alveollerin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi önem taşıyan mikroorganizmaların hücre yapılarındaki farklı özellikleri açıklar, isimlendirmelerindeki temel esasları bilir ve mikroorganizmaları sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakterilerin morfolojik özelliklerini ve sınıflandırılmalarını, aralarındaki farkları bilir, tanımlar ve sınıflandırır.
Fizyoloji	Otonom sinir sistemini tanımlar ve tiplerini sınıflandırır.
Fizyoloji	Otonom sinir sisteminin işleyişini açıklar.
Fizyoloji Uygulama - Histoloji Uygulama	Egzersiz stresi karşısında solunum homeostazisindeki değişimleri tanımlar. -Örtü epitelini mikroskopta inceler ve ayırt eder
Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakterilerin genomunu tanımlar, bakterilerin genetik elemanlarını açıklar, genetik alışveriş mekanizmalarını tanımlar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikrobiyolojik tanıda kullanılan moleküler tanı yöntemlerini sayar ve mikrobiyolojik kullanım alanlarını açıklar.
Biyofizik	Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilecek, gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini yorumlayabilecekler.
Biyofizik	Solunum merkezi kontrolü, solunum yetmezliği ve fizyopatolojisini açıklayabilecekler.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Burun boşluğunu oluşturan anatomik yapıları söyler, burnun damar ve sinirlerini açıklar. -Solunum sistemi elemanlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanırlar.
Histoloji ve Embriyoloji	Kalbin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Akciğerin kullandığı metabolik yolları bilir ve sürfaktanın yapısını ve önemini kavrar.
Tıbbi Biyokimya	Respiratuar sistemin ve eritrositlerin tampon sisteminde rolünü mekanizmalarıyla kavrar.
Anatomi	Trachea'nın komşuluklarını, yapısını, seyrini açıklar ve bronchusların özelliklerini söyler.
Anatomi	Akciğerlerin topografisini açıklar. Yapısını ve segmentlerini bilir. Pleura'nın yapraklarını, damarlarını ve sinirlerini söyler.

Histoloji ve Embriyoloji	Solunum sistemini oluşturan organların embriyolojik temelini ve gelişim süreçlerini öğrenir ve sırası ile sayar.
Fizyoloji	Gaz değişim mekanizmasını açıklar ve değişimi etkileyen faktörleri tanımlar.
Fizyoloji	Taşınma mekanizmasını tanımlar.
Fizyoloji	Solunum düzenlemesindeki merkezlerin yerleşimini göstererek işlevleri hakkında bilgi verir.
Fizyoloji	Solunum düzenlenmesinde etken faktörleri tanımlar.
Fizyoloji	Solunum fonksiyonun ölçülmesinin temellerini açıklar.
Fizyoloji	Solunum fonksiyonun ölçümünde kullanılan alet ve deneyimin tanımlanmasını açıklar
Anatomi	Mediastinumun sınırlarını, bölümlerini açıklar ve içerisinde bulunan organları söyler.
Anatomi	Pectoral bölge kaslarının origo-insertiosunu, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını söyler. Memenin fascialarını, damarlarını, sinirlerini ve lenfatik drenajını açıklar.
Mesleki ve İletişim Becerileri - Biyofizik Uygulama	Çocukta ve erişkinde tansiyon ölçme becerisinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar
Biyofizik Uygulama	Laboratuvar malzelerini bilir ve nasıl güvenli çalışılacağını öğrenir.
Biyofizik Uygulama	Moleküler biyolojide kullanılan temel teknikler olan Santrifüjleme ve spektrofotometrinin çalışma prensibini anlamak.
Histoloji ve Embriyoloji	Arter ve Venlerin; genel histolojik yapısını, tabaka özelliklerine ve çaplarına göre sınıflandırılmasını, histolojik farklılıklarını öğrenir ve sayar.
Histoloji ve Embriyoloji	Kapiller ve Lenfatik damarların; genel histolojik yapısını, öğrenir ve açıklar. Kapillerleri duvar yapısına göre sınıflandırır.
Fizyoloji	Hipoksi nedenleri ve sonuçlarını açıklar.
Fizyoloji	Hiperkapni nedenleri ve sonuçlarını açıklar.
Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama	Solunum fonksiyon testleri uygulanır. -Klinik örneklerin mikrobiyolojik değerlendirmesi için preparat hazırlamayı öğrenir ve uygular. Direk preparat ve boyalı preparatların mikroskopik değerlendirmesini uygular. Kültürde üremiş kolonilerin değerlendirilmesini yapar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakterilerin metabolik özelliklerini açıklar, bakterileri solunum tiplerine göre sınıflandırır metabolik yolların düzenlenme prensiplerini sayar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakterilerin üreme özelliklerini açıklar, üreme evrelerini sayar, üreme özelliklerine göre sınıflandırır.
Biyofizik	Alveol hücrelerini, pulmoner sürfaktanın yapısını, yüzey gerilimi ve alveol mekaniğini anlatabilecekler
Biyofizik	Akciğer, mediasten ve göğüs duvarının radyolojik anatomisini öğrenecekler
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Trachea, akciğer, pectoral bölge kaslarını maket ve kadavra üzerinde gösterip, açıklar. -Kalp ve damarların histolojik yapısını ve ayırt edici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanıır
Fizyoloji	Dolaşımın temellerini açıklar. Kalp kasının morfolojik özellikleri ile açıklar.

Fizyoloji	Kalp kasının uyarılmasının mekanizmasını ve iletimin nasıl gerçekleştiğini açıklar.
Biyofizik	Hemodinamiğin temel kavramlarını açıklar.
Fizyoloji	Solunum sisteminin temellerini açıklar.
Fizyoloji	Pulmoner ventilasyon işleyişini açıklar.
Fizyoloji	Akciğerlerin özelliklerini tanımlar.
Fizyoloji	Pulmoner dolaşım mekanizmasını açıklar ve V/Q oranı tanımlar.
Anatomi	Solunum kaslarının origo-insertiosunu, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını söyler. Görevlerini açıklar, inspirasyon ve ekspirasyon görevlerine göre gruplandırır.
Anatomi	Dolaşım sisteminin gelişimini ve ilgili olan yapıları açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Kalbin embriyolojik gelişim süreci olan kalp tüpü oluşumu ve kalbin bölmelenmesi süreçlerini öğrenir ve sırası ile sayar
Histoloji ve Embriyoloji	Fetal dönemdeki dolaşımı öğrenir ve özetler. Embriyolojik kalıntıların temelini öğrenir ve açıklar.
Fizyoloji	Kalp siklusunun nasıl gerçekleştiğini ortaya koyar.
Fizyoloji	Kalp seslerin yerleşimi ve özelliklerini tanımlar.
Fizyoloji	Kalp debisinin temellerini açıklar.
Fizyoloji	Kan akımını düzenleyen faktörlerin tanımlar. Faktörlerin hemostaz içindeki değişimlerinin açıklar.
Anatomi	Kalbin topografisini, yüzlerini, atrium ve ventriküllerin yapısını bilir.
Anatomi	Kalbin iskeleti, yapısı, ileti sistemi, arter ve venleri hakkında bilgi sahibi olur.
Biyofizik Uygulama	Santrifüjleme yöntemi ile eritrosit içi sıvı hacminin tayinini bilir ve açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikroorganizmalar ile konak arasındaki ilişkinin temel basamaklarını, etkileyen faktörleri sayar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Vücudun normal florasını tanımlar, florayı etkileyen faktörleri, floranın fonksiyonlarını sayar, vücudun çeşitli bölgelerindeki mikrobiyotayı ve fonksiyonlarını tanımlar.
Fizyoloji	Arter sistemi içinde kan basıncı tanımlar, kan basıncı oluşum ve gelişim mekanizmasını açıklar.
Fizyoloji	Kan basıncını etkileyen faktörleri tanımlar. Kan basıncının düzenlenmesine hangi mekanizmaların etkin olduğunu açıklar.
Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama	Solunum fonksiyon testleri değerlendirilir...-Gram boyama, kapsül ve spor boyama yöntemini öğrenir ve uygular.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikroorganizmaların infeksiyon oluşturma mekanizmalarını açıklar, infeksiyon bulaşma yollarını sayar
Tıbbi Mikrobiyoloji	Enfeksiyon hastalıklarının oluşum mekanizmalarını açıklar, virülans faktörlerini sayar, virülans faktörlerinin özelliklerini ayırt eder.
Biyofizik	Kalp seslerini dinleyebilecek ve kan basıncını ölçebilecekler.
Biyofizik	Kalp seslerini dinleyebilecek ve kan basıncını ölçebilecekler
Anatomi Uygulama	Solunum kaslarını ve kalpteki anatomik yapıları maket ve kadavra üzerinde gösterip, açıklar.
Fizyoloji	Venöz sistem içindeki dolaşım mekanizmasını tanımlar.

Fizyoloji	Kapiller dinamik temellerini tanımlar. Kapiller dinamiğin etkilenmesindeki temel faktörleri sınıflandırır.
Tıbbi Biyokimya	İnsan organizmasında serbest radikal kaynaklarını ve tiplerini söyler, serbest radikallere karşı insan organizmasında üretilen antioksidan enzimleri, ve gıdalarla alınan antioksidan kaynakları açıklar.
Anatomi	Fetal dolaşımı açıklar. Doğum sonrası dolaşım değişiklikleri ile ilgili bilgi sahibi olur.
Anatomi	Arcus aorta ve aorta thoracica'nındallarını, besledikleri alanları ve seyirlerini açıklar.
Fizyoloji	Lenfatik sistemin temellerini açıklar. Dolaşım homeostazisindeki önemini söyler.
Fizyoloji	Ödem tanımlanması ve etkileyen faktörleri belirler.
Histoloji ve Embriyoloji	Kalbin konjenital anomalilerinin embriyolojik temelini öğrenir ve açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Kan dokunun genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Fizyoloji	Koroner damar dolaşımını tanımlar ve kalp için önemini açıklar.
Fizyoloji	Endotel yapısını tanımlayarak, fonksiyonu belirler.
Fizyoloji	Elektrokardiyogram (EKG) temellerini açıklar. Kalbin çalışması hakkındaki temel ölçüm hedeflerini belirler. Elektriksel aktivite ölçümü klinik yansımalarını tanımlar.
Fizyoloji	Kalp aritmilerin temellerini açıklar. Klinik yansımalarını açıklar.
Anatomi	A. subclavia'nın dallarını besledikleri alanları ve seyirlerini açıklar.
Anatomi	Baş ve boyundaki arterlerin dallarını, seyirlerini, besledikleri alanları ve komşuluklarını söyler.
Biyofizik Uygulama (C-D Grubu)	Kalbin elektriksel eşdeğeri olarak yapılan eşkenar bir üçgen yardımıyla I,II ve III. derivasyonlarının ve aksının hesaplanarak teorik ve deneysel sonuçlarının karşılaştırılması bilir.
Biyofizik Uygulama (C-D Grubu)	Hücre kültüründe kardiyomiyositlerin üretimi protokolu hakkında bilgiyi sahibi olur.
Histoloji ve Embriyoloji	Kan dokuda bulunan hücrelerin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Plazmanın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar
Fizyoloji	Dolaşım şoku ve nedenlerini sayar
Fizyoloji	Dolaşım şokunda vasküler dinamiğin etkilerini açıklar.
Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama	Kalp seslerin ve nabız alınımı uygulanmasını öğrenir.- Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan besiyerlerini sınıflandırır. Kullanım amaçlarına göre tanımlar. Besiyerlerinde gözlenen üreme özelliklerini değerlendirir.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakterilere karşı bağışıklık ilkelerini, tiplerini ve özelliklerini bilir, tanımlar ve sınıflandırır.
Biyofizik	Kalbin ileti sistemi, kalp siklusu, hemodinamik ve dolaşım dinamiğini üzerindeki iyonların özelliğini bilir ve açıklar.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Baş ve boyundaki arterlerin dallarını, seyirlerini, besledikleri alanları ve komşuluklarını maket ve kadavra üzerinde gösterip, açıklar.-Kan hücrelerinin histolojik özelliklerini ve ayırt edici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanımlar.

Fizyoloji	Kan fizyolojisinin temellerini açıklar.
Fizyoloji	Kan sistemi içindeki proteinlerin belirlenmesi ile özelliklerini açıklar.
Biyofizik	Elektrokardiyoğrafının temellerini görecekler.
Fizyoloji Uygulama	EKG çekimi uygular. Çekim sonrası okunması ve değerlendirmesini öğretir
Anatomi	Baş ve boyundaki venleri bilir, birbirleri ile olan ilişkilerini açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Lenfatik nodül ve lenf nodunun histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Timusun histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Fizyoloji	Hematopoezin temellerini, mekanizmasını, sorumlu etkenlerin işleyişini açıklar.
Fizyoloji	Eritrositlerin özelliklerini ve fonksiyonunu belirler.
Fizyoloji	Kan gruplarını tanımlar. Hemoglobinin morfolojik özellikleri ile fonksiyonunu tanımlar.
Fizyoloji	Demirin kan fizyolojisi sistemindeki yerinin önemi ve fonksiyonunu açıklar.
Anatomi	Thoraxta bulunan venleri bilir ve birbirleri ile olan ilişkilerini açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Dalağın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Biyofizik uygulama C-D GRUBU	Hücre kültüründe çoğaltılan Kardiyomiyosit hücre hattında elektrofizyolojik kaydın alınması hakkında bilgi sahibi olur.
Biyofizik uygulama C-D GRUBU	Ultrasonik yöntemi ile karotis arterlerin görüntülemeyi bilir.
Tıbbi Biyokimya	Eritrosit yapısını, membran ve protein içeriğini, bu yapıların temel görevlerini ve eksiklik tablosunda etkilenen kısımları ve sonuçlarını açıklar.Eritrosit membran çatısını etkileyen bazı hastalıkları ve nasıl etki yaratacağını kavrar.
Tıbbi Biyokimya	Eritrositin enerji yolaklarını (karbonhidrat, aminoasit, lipid) açıklar.
Fizyoloji	Anemi tanımlaması ve sınıflandırmasını öğretir.
Fizyoloji	Polisitemiyi tanımlar ve öğretir.
Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama	Eritrosit sayımının uygulanmasını öğretir.-Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini sınıflandırır, kullanım alanlarını öğrenir, bu amaçla kullanılan aletleri, yöntemleri ve kimyasalları tanıır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Sterilizasyon dezenfeksiyon terimlerini tanımlar. Sterilizasyon işlemlerinin ana prensiplerini ve metodlarını açıklar,dezenfektan olarak kullanılan ajanları tanımlar, sterilizasyon ve dezenfeksiyon işlemlerinin uygulama alanlarını tanımlar
Tıbbi Mikrobiyoloji	Laboratuvar güvenliği ilkelerini tanımlar, risk kategorilerini sayar, biyogüvenlik düzeylerini tanımlar, riskle karşılaşma olasılığını azaltmak için alınabilecek standart önlemleri sayar.
Biyofizik	Kalbin ileti sistemi, kalp siklusu, hemodinamik ve dolaşım dinamiğini öğrenecekler.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Baş boyun ve thoraxvenlerini maket ve kadavra üzerinde gösterip, açıklar.-Lenfoid sistem organlarının histolojik özelliklerini ve ayırt edici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanıır.

Fizyoloji	Lökositlerin morfolojik özellikleri ve fonksiyonları tanımlar, sınıflandırır.
Fizyoloji	İmmün sistem temellerini açıklar. Bağışıklık sisteminin sınıflandırır. Nonspesifik immün defans mekanizmasını açıklar.
Biyofizik	Elektrokardiyografiyi yorumlayabilecek.
Fizyoloji Uygulama	Lökosit sayımının uygulanmasını öğretir.
Anatomi	Lenfatik sistemi oluşturan yapıları açıklar.
Anatomi	Lenfatik organları ve ana lenf damarlarını bilir.
Fizyoloji	Spesifik immün cevabın temellerini öğretir. Humoral immünite mekanizmasını ve işleyiş özelliklerini açıklar.
Fizyoloji	Lenfoid dokuların ve sitokinlerin immün sistemdeki önemi ile çalışma prensiplerini tanımlar.
Fizyoloji	Hüresel immünite mekanizmasını tanımlar.
Fizyoloji	Hüresel immünitede çalışma prensiplerini belirler.
Anatomi	Baş ve boyun bölgesinde bulunan lenf düğümleri ve afferent-efferentlerini açıklar.
Anatomi	Thorax bölgesinde bulunan lenf düğümlerini ve thorax içi organların lenf drenajını açıklar.
Biyofizik Uygulama - Fizyoloji Uygulama	Periferik yayma becerisini öğretir.
Biyofizik Uygulama - Fizyoloji Uygulama	Hematokrit ve hemoglobin tayini uygulamasını öğretir.
Fizyoloji	Trombositleri tanımlar. Morfolojik ve fonksiyonel özelliklerini açıklar.
Fizyoloji	Hemostazın temellerini tanımlar. Mekanizmasını, özelliklerini ve fonksiyonunu açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Pıhtılaşma yolağında görev alan pıhtılaşma faktörleri, kaynağı ve yapısı ve görevlerini söyler. Pıhtılaşmada görevli diğer doku olan endotel hücrelerinin bu yolda görevini ve rolünü açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Lökosit ve trombositlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, biyokimyasal fonksiyonlarını kavrar.
Anatomi Uygulama - Fizyoloji Uygulama	Baş boyun ve thorax lenf düğümlerini ve ana lenf damarlarının maket ve kadavra üzerinde gösterip, açıklar.-Sedimentasyon ve kan grupları tayin uygulamasını öğretir.
Fizyoloji Uygulama	Kanama – pıhtılaşma zamanı testlerinin uygulama becerisi kazandırır.

1. HAFTA			
29 Ekim Pazartesi			
08.30-09.20	CUMHURİYET BAYRAMI		
09.30-10.20	CUMHURİYET BAYRAMI		
10.30-11.20	CUMHURİYET BAYRAMI		
11.30-12.20	CUMHURİYET BAYRAMI		
13.30-14.20	CUMHURİYET BAYRAMI		

14.30-15.20	CUMHURİYET BAYRAMI		
15.30-16.20	CUMHURİYET BAYRAMI		
16.30-17.20	CUMHURİYET BAYRAMI		
30 Ekim Salı			
08.30-09.20	Histoloji ve Embriyoloji	Epitel dokuya giriş	Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN
09.30-10.20	Histoloji ve Embriyoloji	Örtü epiteli	Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN
10.30-11.20	Anatomi	Burun anatomisi	Dr. Soner ALBAY
11.30-12.20	Anatomi	Paranasal sinus anatomisi	Dr. Soner ALBAY
13.30-14.20	Anatomi	Larynx kıkırdak anatomisi	Dr. Ahmet DURSUN
14.30-15.20	Anatomi	Larynx yumuşak doku anatomisi	Dr. Ahmet DURSUN
15.30-16.20	Histoloji ve Embriyoloji	Nazal kaviteler, larinks, trakea histolojisi	Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN
16.30-17.20	Histoloji ve Embriyoloji	Bronş, bronşiol ve alveol histolojisi	Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN
31 Ekim Çarşamba			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikroorganizmaların sınıflandırılmaları	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakterilerin morfolojik özellikleri	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
10.30-11.20	Fizyoloji	Otonom sinir sistemi fizyolojisi-I	Dr. Rahime ASLANKOÇ
11.30-12.20	Fizyoloji	Otonom sinir sistemi fizyolojisi-II	Dr. Rahime ASLANKOÇ
13.30-14.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Histoloji uygulama A-B GRUBU	Egzersiz solunum üzerine etkisi-Örtü epiteli histolojisi	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Histoloji uygulama A-B GRUBU	Egzersiz solunum üzerine etkisi-Örtü epiteli histolojisi	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Histoloji uygulama C-D GRUBU	Egzersiz solunum üzerine etkisi-Örtü epiteli histolojisi	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Histoloji uygulama C-D GRUBU	Egzersiz solunum üzerine etkisi-Örtü epiteli histolojisi	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları

1 Kasım Perşembe			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakteri genetiğine giriş, genler ve fonksiyonları	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikrobiyolojide moleküler yöntemlerin yeri	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30-11.20	Biyofizik	Solumunla ilgili gaz formüllerinin tıpta kullanımı-I	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Solumunla ilgili gaz formüllerinin tıpta kullanımı-II	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Burun, paranasal sinüsler ve larynxinx.-Solunum sistemi histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Burun, paranasal sinüsler ve larynxinx.-Solunum sistemi histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Burun, paranasal sinüsler ve larynxinx.-Solunum sistemi histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Burun, paranasal sinüsler ve larynxinx.-Solunum sistemi histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
2 Kasım Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Histoloji ve Embriyoloji	Kalp histolojisi	Dr. Dilek BAYRAM
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Akciğer dokusu enerji kaynakları ve metabolizması	Dr. Burcu Şirin
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Akciğerin tampon sistemine katkısı ve Bohr etkisi	Dr. Burcu Şirin
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
2. HAFTA			
5 Kasım Pazartesi			

08.30-09.20	Anatomi	Trachea ve bronchii	Dr. Yadigar YAŞAR
09.30-10.20	Anatomi	Akciğer ve pleura anatomisi	Dr. Yadigar YAŞAR
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Solunum sistemi gelişimi	Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Fizyoloji	Akciğerlerde gaz değişimi	Dr. Mustafa SAYGIN
14.30-15.20	Fizyoloji	O2 ve CO2 taşınması	Dr. Mustafa SAYGIN
15.30-16.20	Fizyoloji	Solunumun düzenlenmesi	Dr. Mustafa SAYGIN
16.30-17.20	Fizyoloji	Solunumun düzenlenmesi	Dr. Mustafa SAYGIN
6 Kasım Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Solunum fonksiyon testleri-I	Dr. Mustafa SAYGIN
09.30-10.20	Fizyoloji	Solunum fonksiyon testleri-II	Dr. Mustafa SAYGIN
10.30-11.20	Anatomi	Mediastinum anatomisi	Dr. Yadigar YAŞAR
11.30-12.20	Anatomi	Pectoral bölge kasları ve meme anatomisi	Dr. Ahmet DURSUN
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (B Grubu) - Biyofizik Laboratuvar (C-D Grubu)	MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Laboratuvar Malzemeleri Tanıtımı ve Çalışma Güvenliği	Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (B Grubu) - Biyofizik Laboratuvar (C-D Grubu)	MBU:Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Santrifüjleme ve Spektrofotometri	Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Biyofizik Laboratuvar (A-B Grubu)	Laboratuvar Malzemeleri Tanıtımı ve Çalışma Güvenliği	Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Biyofizik Laboratuvar (A-B Grubu)	Santrifüjleme ve Spektrofotometri	Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
7 Kasım Çarşamba			
08.30-09.20	Histoloji ve Embriyoloji	Arter ve venlerin histolojik yapısı	Dr. Dilek BAYRAM
09.30-10.20	Histoloji ve Embriyoloji	Kapiller ve Lenfatik Damarların Histolojik yapısı	Dr. Dilek BAYRAM
10.30-11.20	Fizyoloji	Hipoksi fizyolojisi	DR. SAYGIN
11.30-12.20	Fizyoloji	Hiperkapni fizyolojisi	DR. SAYGIN
13.30-14.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama A GRUBU	SFT Uygulama-Klinik örneklerden direk preparat hazırlanmasıve mikroskopik değerlendirme,	Fzyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ - Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN

		bakteriyolojik kültür için ekim yöntemleri,koloni özelliklerinin ve mikroorganizmaların morfolojisinin değerlendirilmesi	
14.30-15.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama B GRUBU	SFT Uygulama-Klinik örneklerden direk preparat hazırlanmasıve mikroskopik değerlendirme, bakteriyolojik kültür için ekim yöntemleri,koloni özelliklerinin ve mikroorganizmaların morfolojisinin değerlendirilmesi	Fzyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ - Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama C GRUBU	SFT Uygulama-Klinik örneklerden direk preparat hazırlanmasıve mikroskopik değerlendirme, bakteriyolojik kültür için ekim yöntemleri,koloni özelliklerinin ve mikroorganizmaların morfolojisinin değerlendirilmesi	Fzyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ - Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama D GRUBU	SFT Uygulama-Klinik örneklerden direk preparat hazırlanmasıve mikroskopik değerlendirme, bakteriyolojik kültür için ekim yöntemleri,koloni özelliklerinin ve mikroorganizmaların morfolojisinin değerlendirilmesi	Fzyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ - Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
8 Kasım Perşembe			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakterilerin metabolizması	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakterilerin üreme özellikleri	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30-11.20	Biyofizik	Solunum ve alveol dinamiği-I	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Solunum ve alveol dinamiği-II	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji	Trachea, akciğer, pectoral bölge kaslar-Dolaşım sistemi histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları

	Uygulama C-D GRUBU		
14.30-15.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Trachea, akciğer, pectoral bölge kaslar- Dolaşım sistemi histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Trachea, akciğer, pectoral bölge kaslar- Dolaşım sistemi histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Trachea, akciğer, pectoral bölge kaslar- Dolaşım sistemi histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
9 Kasım Cuma			
08.30-09.20	Fizyoloji	Dolaşım sistemi, kalp kasının özellikleri	Dr. Nurhan GÜMRAL
09.30-10.20	Fizyoloji	Kalp uyarı ve ileti sistemi	Dr. Nurhan GÜMRAL
10.30-11.20	Biyofizik	Hemodinamiğin temel kavramları	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Fizyoloji	Solunum sistemi fizyolojisi	Dr. Mustafa SAYGIN
13.30-14.20	Fizyoloji	Pulmoner ventilasyon	Dr. Mustafa SAYGIN
14.30-15.20	Fizyoloji	Akciğerlerin fiziksel özellikleri	Dr. Mustafa SAYGIN
15.30-16.20	Fizyoloji	Pulmoner dolaşım ve V-Q oranı	Dr. Mustafa SAYGIN
16.30-17.20	Serbest Saat		
3. HAFTA			
12 Kasım Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Solunum kasları	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Dolaşım sistemine giriş	Dr. Yadigar YAŞAR
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Kalp tüpü oluşumu ve kalbin bölmelenmesi	Dr. Murat SEVİMLİ
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Fetal dolaşım	Dr. Murat SEVİMLİ
13.30-14.20	Fizyoloji	Kalp siklusu	Dr. Nurhan GÜMRAL
14.30-15.20	Fizyoloji	Kalp seslerinin oluşumu	Dr. Nurhan GÜMRAL
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
13 Kasım Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Kalp debisi	Dr. Nurhan GÜMRAL
09.30-10.20	Fizyoloji	Kan akımının düzenlenmesi	Dr. Nurhan GÜMRAL

10.30-11.20	Anatomi	Kalp anatomisi I	Dr. Yadigar YAŞAR
11.30-12.20	Anatomi	Kalp anatomisi II	Dr. Yadigar YAŞAR
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (D Grubu) - Biyofizik Uygulama (A-B Grubu)	MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Cyanomethemoglobin Yöntemiyle Hemoglobin Tayini	Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (D Grubu) - Biyofizik Uygulama (A-B Grubu)	MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Eritrosit içi sıvı hacmi tayini	Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Biyofizik uygulama C-D GRUBU	Cyanomethemoglobin Yöntemiyle Hemoglobin Tayini	Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Biyofizik uygulama C-D GRUBU	Eritrosit içi sıvı hacmi tayin	Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14 Kasım Çarşamba			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikroorganizma konak ilişkileri	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Normal flora ve mikrobiyota	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30-11.20	Fizyoloji	Arteriyel kan basıncı	Dr. Nurhan GÜMRAL
11.30-12.20	Fizyoloji	Kan basıncını düzenleyen mekanizmalar	Dr. Nurhan GÜMRAL
13.30-14.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama D GRUBU	SFT Değerlendirme-Gram boyama, kapsül ve spor boyama yöntemleri	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ - Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14.30-15.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama C GRUBU	SFT Değerlendirme-Gram boyama, kapsül ve spor boyama yöntemleri	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama B GRUBU	SFT Değerlendirme-Gram boyama, kapsül ve spor boyama yöntemleri	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama A GRUBU	SFT Değerlendirme-Gram boyama, kapsül ve spor boyama yöntemleri	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15 Kasım Perşembe			

08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	İnfeksiyon mekanizmaları	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	İnfeksiyon hastalıklarında patogeneze, virülans faktörleri	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30-11.20	Biyofizik	Damarlarda Biyofiziksel formüller ve nabız	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Damarlarda Biyofiziksel formüller ve nabız	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU	Solunum Kasları ve Kalp	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU	Solunum Kasları ve Kalp	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU	Solunum Kasları ve Kalp	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU	Solunum Kasları ve Kalp	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
16 Kasım Cuma			
08.30-09.20	Fizyoloji	Venöz dolaşım	Dr. Rahime ASLANKOÇ
09.30-10.20	Fizyoloji	Kapiller dinamik	Dr. Rahime ASLANKOÇ
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Serbest radikaller ve Antioksidan sistem-I	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Serbest radikaller ve Antioksidan sistem-II	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
4. HAFTA			
19 Kasım Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Fetal Dolaşım	Dr. Soner ALBAY
09.30-10.20	Anatomi	Arcus aorta, aorta thoracica ve dalları	Dr. Soner ALBAY
10.30-11.20	Fizyoloji	Lenfatik sistem	Dr. Rahime ASLANKOÇ
11.30-12.20	Fizyoloji	Ödem	Dr. Rahime ASLANKOÇ
13.30-14.20	Histoloji ve Embriyoloji	Kalbin konjenital anomalileri	Dr. Murat SEVİMLİ
14.30-15.20	Histoloji ve Embriyoloji	Kan dokunun genel histolojik yapısı	Dr. Kanat GÜLLE
15.30-16.20	Fizyoloji	Koroner dolaşım	Dr. Rahime ASLANKOÇ
16.30-17.20	Fizyoloji	Endotel fonksiyonu	Dr. Rahime ASLANKOÇ
20 Kasım Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Kalbin elektriksel aktivitesi (EKG)	Dr. Rahime ASLANKOÇ

09.30-10.20	Fizyoloji	Kalp aritmilerinin fizyolojik temelleri	Dr. Rahime ASLANKOÇ
10.30-11.20	Anatomi	A.subclavia ve dalları	Dr. Ahmet DURSUN
11.30-12.20	Anatomi	Baş ve boyun arterleri I	Dr. Ahmet DURSUN
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (C Grubu) - Biyofizik Uygulama (A-B Grubu)	MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Einthoven Üçgeni – Kalbin elektriksel aktivite incelemesi	Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (C Grubu) - Biyofizik Uygulama (A-B Grubu)	MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Kardiyomiyosit Hücre Kültürü	Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Biyofizik Uygulama (C-D Grubu)	Biyofizik: Einthoven Üçgeni – Kalbin elektriksel aktivite incelemesi	Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Biyofizik Uygulama (C-D Grubu)	Biyofizik: Kardiyomiyosit Hücre Kültürü	Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
21 Kasım Çarşamba			
08.30-09.20	Histoloji ve Embriyoloji	Kan hücrelerinin histolojik yapısı	Dr. Kanat GÜLLE
09.30-10.20	Histoloji ve Embriyoloji	Plazmanın yapısı	Dr. Kanat GÜLLE
10.30-11.20	Fizyoloji	Dolaşım şoku	DR. AK
11.30-12.20	Fizyoloji	Dolaşım şokunda vasküler dinamik	DR. AK
13.30-14.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama C GRUBU	Kalp sesleri ve nabız- Bakterilerin klinik örneklerden izolasyonunda kullanılan temel ve özel besiyerlerinin tanıtımı	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14.30-15.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama D GRUBU	Kalp sesleri ve nabız- Bakterilerin klinik örneklerden izolasyonunda kullanılan temel ve özel besiyerlerinin tanıtımı	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama A GRUBU	Kalp sesleri ve nabız- Bakterilerin klinik örneklerden izolasyonunda kullanılan temel ve özel besiyerlerinin tanıtımı	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU	Kalp sesleri ve nabız- Bakterilerin klinik örneklerden	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU

	Mikrobiyoloji uygulama B GRUBU	izolasyonunda kullanılan temel ve özel besiyerlerinin tanıtımı	ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
22 Kasım Perşembe			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakterilere karşı bağışıklığın temel ilkeleri I	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakterilere karşı bağışıklığın temel ilkeleri II	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
10.30-11.20	Biyofizik	Kalbin elektro-ritmik çalışması ve iyon kanalları	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Kalbin elektro-ritmik çalışması ve iyon kanalları	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Arcus aorta, aorta thoracica, a. subclavia, baş ve boyun arterleri. Hematopoetik sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Arcus aorta, aorta thoracica, a. subclavia, baş ve boyun arterleri. Hematopoetik sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Arcus aorta, aorta thoracica, a. subclavia, baş ve boyun arterleri. Hematopoetik sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Arcus aorta, aorta thoracica, a. subclavia, baş ve boyun arterleri. Hematopoetik sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
23 Kasım Cuma			
08.30-09.20	Fizyoloji	Kan fizyolojisi	Dr. Nurhan GÜMRAL
09.30-10.20	Fizyoloji	Plazma proteinleri	Dr. Nurhan GÜMRAL
10.30-11.20	Biyofizik	Kalp dipolü ve vektör- elektrokardiyografi	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Kalp dipolü ve vektör- elektrokardiyografi	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU	EKG çekimi, EKG derivasyonları, okunması ve değerlendirilmesi	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
14.30-15.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU	EKG çekimi, EKG derivasyonları,	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ

		okunması ve değerlendirilmesi	
15.30-16.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU	EKG çekimi, EKG derivasyonları, okunması ve değerlendirilmesi	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
16.30-17.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU	EKG çekimi, EKG derivasyonları, okunması ve değerlendirilmesi	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
5. HAFTA			
26 Kasım Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Baş ve boyun arterleri II	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Baş ve boyun venleri	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Lenfatik nodül ve lenf nodu histolojisi	Dr. İlkey ARMAĞAN
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Timus histolojisi	Dr. İlkey ARMAĞAN
13.30-14.20	Fizyoloji	Hematopoez	Dr. Nurhan GÜMRAL
14.30-15.20	Fizyoloji	Eritrositlerin özellikleri	Dr. Nurhan GÜMRAL
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
27 Kasım Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Kan grupları, Hemoglobin	Dr. Nurhan GÜMRAL
09.30-10.20	Fizyoloji	Demir metabolizması	Dr. Nurhan GÜMRAL
10.30-11.20	Anatomi	Thorax venleri	Dr. Yadigar YAŞAR
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Dalak histolojisi	Dr. İlkey ARMAĞAN
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (A Grubu) - Biyofizik Uygulama (A-B Grubu)	MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Kardiyomiyositlerde PatchClamp Uygulamaları	Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (A Grubu) - Biyofizik Uygulama (A-B Grubu)	MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Ultrason Uygulamaları	Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Biyofizik uygulama C-D GRUBU	Kardiyomiyositlerde PatchClamp Uygulamaları	Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Biyofizik uygulama C-D GRUBU	Ultrason Uygulamaları	Tüm öğretim üyeleri/elemanları
28 Kasım Çarşamba			

08.30-09.20	Tıbbi Biyokimya	Eritrositlerin membran yapısı, protein içeriği ve fonksiyonları	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
09.30-10.20	Tıbbi Biyokimya	Eritrositlerin metabolizması ve enerji yolları	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
10.30-11.20	Fizyoloji	Anemi	Dr. Nurhan GÜMRAL
11.30-12.20	Fizyoloji	Polisitemi	Dr. Nurhan GÜMRAL
13.30-14.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama A GRUBU	Eritrosit sayısı- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri ve kuralları	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14.30-15.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama B GRUBU	Eritrosit sayısı- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri ve kuralları	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama C GRUBU	Eritrosit sayısı- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri ve kuralları	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama D GRUBU	Eritrosit sayısı- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri ve kuralları	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
29 Kasım Perşembe			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Sterilizasyon dezenfeksiyon	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Laboratuvarda biyogüvenlik	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30-11.20	Biyofizik	Ventriküllerdeki basınç ve hacim değişiklikleri	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Ventriküllerdeki basınç ve hacim değişiklikleri	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Baş boyun ve thorax venleri-Lenfoid sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Baş boyun ve thorax venleri-Lenfoid sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları

15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Baş boyun ve thorax venleri-Lenfoid sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Baş boyun ve thorax venleri-Lenfoid sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
30 Kasım Cuma			
08.30-09.20	Fizyoloji	Lökositler	Dr. Cennet AK
09.30-10.20	Fizyoloji	Nonspesifik immün cevaplar	Dr. Cennet AK
10.30-11.20	Biyofizik	EKG nin biyofiziksel analizi	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU	Lökosit sayımı	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
14.30-15.20	Fizyoloji uygulama C-D GRUBU	Lökosit sayımı	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
15.30-16.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU	Lökosit sayımı	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
16.30-17.20	Fizyoloji uygulama A-B GRUBU	Lökosit sayımı	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
6. HAFTA			
3 Aralık Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Lenfatik sisteme giriş	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Lenf dolaşımı	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Fizyoloji	Spesifik immün cevaplar: Humoral immünite	Dr. Cennet AK
14.30-15.20	Fizyoloji	Spesifik immün cevaplar: Lenfoid doku, Sitokinler	Dr. Cennet AK
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
4 Aralık Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Spesifik immün cevaplar: Hücresel immünite	Dr. Cennet AK
09.30-10.20	Fizyoloji	Spesifik immün cevaplar: Hücresel immünite	Dr. Cennet AK

10.30-11.20	Anatomi	Baş- boyun lenfatikleri	Dr. Yadigar YAŞAR
11.30-12.20	Anatomi	Thorax lenfatikleri	Dr. Yadigar YAŞAR
13.30-14.20	Biyofizik Uygulama A-B Grubu Fizyoloji Uygulama C-D Grubu	Genel tekrar/Lökosit formülü	Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Biyofizik Uygulama A-B Grubu Fizyoloji Uygulama C-D Grubu	Genel tekrar/Lökosit formülü	Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Biyofizik Uygulama C-D Grubu Fizyoloji Uygulama A-B Grubu	Genel tekrar/Lökosit formülü	Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Biyofizik Uygulama C-D Grubu Fizyoloji Uygulama A-B Grubu	Genel tekrar/Lökosit formülü	Tüm öğretim üyeleri/elemanları
5 Aralık Çarşamba			
08.30-09.20	Tıp Tarihi ve Etik	Meslek Etiği Kuralları- Örnekleriyle Etik İhlaller	Dr. S. Serhat Gürpınar
09.30-10.20	Tıp Tarihi ve Etik	Meslek Etiği Kuralları- Örnekleriyle Etik İhlaller	Dr. S. Serhat Gürpınar
10.30-11.20	Fizyoloji	Trombositler	Dr. Mustafa SAYGIN
11.30-12.20	Fizyoloji	Hemostaz	Dr. Mustafa SAYGIN
13.30-14.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu	Htc-Hb konst tayini	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
14.30-15.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu	Htc-Hb konst tayini	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
15.30-16.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu	Htc-Hb konst tayini	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
16.30-17.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu	Htc-Hb konst tayini	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
6 Aralık Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Tıbbi Biyokimya	Pıhtılaşma faktörleri ve mekanizması-I	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Pıhtılaşma faktörleri ve mekanizması-II	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Lökosit, trombosit biyokimyası	Dr. Burcu Şirin

13.30-14.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU	Lenfatik sistem.- Sedimentasyon ve Kan grupları	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
14.30-15.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU	Lenfatik sistem.- Sedimentasyon ve Kan grupları	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU	Lenfatik sistem.- Sedimentasyon ve Kan grupları	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU	Lenfatik sistem.- Sedimentasyon ve Kan grupları	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
7 Aralık Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
09.30-10.20	Serbest Saat		Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
10.30-11.20	Tıp Tarihi ve Etik	Tıp Etiği İlkeleri – Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi	Dr. S. Serhat Gürpınar
11.30-12.20	Tıp Tarihi ve Etik	Hekimin Hukuki Sorumluluğu	Dr. S. Serhat Gürpınar
13.30-14.20	Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU	Kanama-Pıhtılaşma zamanı	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
14.30-15.20	Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU	Kanama-Pıhtılaşma zamanı	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
15.30-16.20	Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU	Kanama-Pıhtılaşma zamanı	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
16.30-17.20	Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU	Kanama-Pıhtılaşma zamanı	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
7. HAFTA			
10 Aralık Pazartesi			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		

11 Aralık Salı			
08.30-09.20	10:00 Biyofizik Uygulama Sınavı		
09.30-10.20			
10.30-11.20			
11.30-12.20			
13.30-14.20	13:30 Fizyoloji Uygulama Sınavı		
14.30-15.20			
15.30-16.20			
16.30-17.20			
12 Aralık Çarşamba			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
13 Aralık Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	13:30 Anatomi Uygulama / Histoloji Uygulama Sınavı		
14.30-15.20			
15.30-16.20			
16.30-17.20			
14 Aralık Cuma			
08.30-09.20	10:00 KURUL SINAVI		
09.30-10.20			
10.30-11.20			
11.30-12.20			
13.30-14.20			
14.30-15.20			
15.30-16.20			
16.30-17.20			

Dönem 2 Kurul 3 Sindirim ve Metabolizma Sistemleri Ders Kurulu (5 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Serbest Saat	
Sindirim ve Metabolizma Sistemleri Ders Kurulu	88 saat	8 saat	30 saat	62 saat	

Kurul Amacı:

- Sindirim organlarının, sindirim kanalının ve eklenti bezlerinin anatomisini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
- Abdomen arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini sayar. Bu yapıları makroskopik olarak inceler
- Abdomen kaslarını ve fascialarını öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
- Canalis inguinalis ile periton anatomisini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
- Sindirim sistemi organlarının ve yardımcı bezlerin histolojik yapılarını ve embriyolojik gelişim süreçlerini kavrar, işlevleri ile histolojik yapılar arasındaki bağlantıları kurar. Bu sistemlerin hücrelerini mikroskopik olarak inceler ve tanıır.
- Sindirim sisteminin fizyolojik mekanizmalarını açıklar. Beslenmenin ve besin alımının önemini açıklar. Metabolizmanın tanımını öğrenir.
- Karbonhidrat, protein ve yağların sindirim ve emilim mekanizmalarını açıklar, vücutta enerji oluşum süreçleri, bazal metabolik hız ve bunları kontrol eden mekanizmaları öğrenir.
- Vitamin ve minerallerin fizyolojik önemini öğrenir.
- Vücut ısısı oluşumundaki metabolik olayları kavrar.
- Vücudumuzda bulunan yağ miktarını ve olması gereken oranlarını açıklayarak, vücut analizini öğrenir.
- Alkolün insan vücudunda yıkımında kullanılan metabolik yolları ve bunların vücutta etkisini öğrenir.
- Sindirim sisteminden sentezlenen hormonların biyokimyasını kavrar. Açlık ve toklukta hakim olan hormonal kontrole göre karbonhidrat, yağ ve lipidlerin vücutta akışı ve kullanımını açıklar.
- Ksenobiyotiği tanımlar.
- Hem, demir ve porfirin metabolizmasını öğrenir.
- Gram pozitif koklar, Gram pozitif basiller, Gram negatif koklar, Mikobakteriler, Mycoplasma ve Ureaplasma cinsi bakterilerin morfolojik ve metabolik özelliklerini tanımlar, yapısal bileşenlerini ve virülans faktörlerini sayar.
- Bakterilerin biyokimyasal özelliklerini ve enzim sistemlerini inceler, mikobakterilere bağlı enfeksiyonların tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri öğrenir, aside ve alkole dirençli boyama yapmayı öğrenir ve değerlendirir.
- Hasta haklarını öğrenir ve sayar.
- Parenteral ilaç hazırlama ve intramusküler enjeksiyon yapma becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar

Öğrenme Hedefi

Anatomi	Ağız boşluğu, dudaklar, yanak ve damakla ilgili anatomik yapıları açıklar.
Anatomi	Dişler, dil ve tükürük bezleri ile ilgili anatomik yapıları açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Bez epitelinin genel histolojik özelliklerini öğrenir ve sayar. Bezleri, histolojik özelliklerine göre sınıflar.
Histoloji ve Embriyoloji	Tükürük bezlerinin ((submandibular, sublingual, parotis) histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini, farklılıklarını öğrenir ve sayar.
Fizyoloji	Metabolizmanın tanımını ve işleyişini açıklar ve özelliklerini anlatır.
Fizyoloji	Bazal metabolizmayı tanımlar.

Fizyoloji	Çiğneme ve yutmanın mekanizmasını açıklar ve özefagusun fonksiyonunu anlatır.
Fizyoloji	Mide gerçekleşen olayları ve salgılanan salgıları anlatır.
Anatomi	Pharynx'ın topografisini, bölümlerini, komşuluklarını ve kaslarını söyler.
Anatomi	Oesophagus'ın topografisini, bölümlerini, komşuluklarını, yapısını, damarlarını ve sinirlerini açıklar.
Mesleki ve İletişim Becerileri	Venöz kan alma becerisinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar
Tıbbi Mikrobiyoloji	Stafilokokların morfolojik ve metabolik özelliklerini tanımlar, yapısal bileşenlerini ve virülans faktörlerini sayar. Hastalık oluşturan stafilokok türlerini sayar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Stafilokokların tanımlanmalarında kullanılan temel özelliklerini sayar. Neden oldukları hastalıkların tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Oral kavite ve dilin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Diş ve dişleri destekleyen dokuların histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama	Bakterilerin biyokimyasal özelliklerini ve enzim sistemlerini sayabilir. Mikrobiyolojik tanı ve tanımlamada kullanılan biyokimyasal ve enzimatik testleri öğrenir ve uygular.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Streptokokların morfolojik ve metabolik özelliklerini tanımlar, yapısal bileşenlerini ve virülans faktörlerini sayar. Hastalık oluşturan streptokok türlerini sayar. Streptokok türlerini çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır. Streptokokların tanımlanmalarında kullanılan temel özelliklerini sayar. Neden oldukları hastalıkların tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Streptococcus pneumoniae'nın ve enterokokların mikrobiyolojik özelliklerini, tanımlanmasında kullanılan temel özelliklerini sayar, neden olduğu klinik tabloları, yaptıkları hastalıklara mikrobiyolojik tanısalla yaklaşımı açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Alkolün insan vücudunda yıkımında kullanılan metabolik yolları ve bunların vücutta etkisini bilir.
Tıbbi Biyokimya	Sindirim sisteminden sentezlenen hormonların yapısını, sentezini, taşınması, etki mekanizmalarını, fizyolojik etkilerini kavrar.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Ağız boşluğu, dil, tükürük bezlerinde bulunan anatomik yapıları kadavra ve makette gösterip, açıklar. Pharynx ve oesophagus'da bulunan anatomik yapıları ve bu organların komşuluklarını kadavra ve makette gösterip, açıklar. -Bez epitelinin ve çeşitlerini mikroskopta inceler, tanımlar ve ayırt eder.
Tıbbi Biyokimya	İnsülinin yapısını, sentezini, taşınması, etki mekanizmasını fizyolojik etkilerini kavrar.
Tıbbi Biyokimya	İnsülin haricindeki pankreas hormonlarının yapısını, sentezini, taşınması, etki mekanizmasını fizyolojik etkilerini kavrar.
Anatomi	Midedeki anatomik yapıları, komşuluklarını, damarlarını ve sinirlerini açıklar.
Anatomi	İnce bağırsağın bölümlerini, komşuluklarını ve içerisindeki anatomik yapıları açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Özofagusun histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Midenin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Fizyoloji	Pankreasın sindirim sistemi için salgıladığı enzimleri ve görevlerini açıklar.

Fizyoloji	İnce ve kalın bağırsakta gerçekleşen sindirim ve emilim fonksiyonlarını açıklar.
Fizyoloji	Karaciğerin özelliklerini, işlevlerini ve metabolizma için önemini açıklar.
Fizyoloji	Safra kesesinin sindirimdeki rolü ve salgıladığı safra sıvısının sindirimdeki fonksiyonunu açıklar.
Anatomi	Kalın bağırsağın bölümlerini, komşuluklarını ve içerisindeki anatomik yapıları açıklar.
Anatomi	Rectum ile ilgili anatomik yapıları ve boşluklarını söyler. Canalis analisteki anatomik yapıları ve kasları söyler.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Corynebacterium ve diğer Gram pozitif basillerin morfolojik ve üreme özelliklerini tanımlar, yol açtıkları enfeksiyon hastalıklarını sayar, hastalıkların tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri ve korunma yöntemlerini açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Listeria ve Erysipelothrix'in morfolojik ve üreme özelliklerini tanımlar, patogenezi ile birlikte yol açtıkları enfeksiyon hastalıklarını sayar, hastalıkların tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri ve korunma yöntemlerini açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Duodenum, jejunum, ve ileumun histolojik yapısını ve farklılıklarını öğrenir ve açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Kalın bağırsağın histolojik yapısını ve ince bağırsaktan farklılıklarını öğrenir ve açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama	Klinik örneklerden mikobakteri aranması ve kültürüne yönelik mikrobiyolojik boyama ve kültür yöntemlerini öğrenir ve uygular.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Bacillus'ların morfolojik ve üreme özelliklerini tanımlayabilir, virülans faktörlerini sayıp, açıklar. Yol açtıkları enfeksiyon hastalıklarını sayar, hastalıkların tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri tanımlar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikobakterilerin yapısal ve üreme özelliklerini açıklar. Neden oldukları enfeksiyon hastalıkları ile birlikte mikobakteri türlerini sınıflandırarak sayar. M. tuberculosis'in neden olduğu klinik tabloları sayar, ayırt eder, mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Açlıkta hakim olan hormonlar ve bunların aktive ettiği yolakları açıklar. Hormonel kontrole göre karbonhidrat, yağ ve lipidlerin vücutta akışı ve kullanımını açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Toklukta hakim olan hormonlar ve bunların aktive ettiği yolakları açıklar. Hormonel kontrole göre karbonhidrat, yağ ve lipidlerin vücutta akışı ve kullanımını açıklar.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, rectum ve canalis analiste bulunan anatomik yapıları kadavra ve makette gösterip, açıklar. -Üst sindirim sistemi organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanırlar
Tıbbi Biyokimya	Eritrositlerin yaşam döngüsü, yıkım basamakları, yıkımın gerçekleştiği doku ve organları açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Eritrositlerin yıkım aşamalarından sorumlu enzimlerin eksikliklerinde ya da dokular arası transportun aşamasında meydana gelebilecek sorunları ve sonuçlarını açıklar.
Anatomi	Karaciğer ve safra kesesindeki anatomik yapıları açıklar, topografilerini söyler. Kanalların oluşumunu açıklar.
Anatomi	Pancreas'ın topografisini, bölümlerini ve arterlerini söyler. Dalaktaki anatomik yapıları söyler ve topografisini açıklar.

Histoloji ve Embriyoloji	Rektum ve anal kanalın histolojik yapısını ve farklılıklarını öğrenir ve açıklar
Histoloji ve Embriyoloji	Karaciğerin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar
Fizyoloji	Karbonhidrat, protein ve yağların sindirim mekanizmalarını açıklar.
Fizyoloji	Karbonhidrat, protein ve yağların emilim mekanizmalarını açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Tüberküloz dışı mikobakterileri sınıflandırabilir, neden oldukları enfeksiyon hastalıklarını sayar, mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Nocardia'ların yapısal ve üreme özelliklerini açıklar. Neden oldukları enfeksiyon hastalıklarını sınıflandırarak tanımlar. Mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Safra kesesi ve pankreasın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Anatomi	Aorta abdominalis'in topografisini açıklar, dallarını ve besledikleri bölgeleri söyler.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Actinomyces'lerin yapısal ve üreme özelliklerini açıklar. Neden oldukları enfeksiyon hastalıklarını sınıflandırarak açıklar. Mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Neisseria gonorrhoea'nın morfolojik ve metabolik özelliklerini tanımlar, yapısal bileşenlerini ve virülans faktörlerini sayar. Neden olduğu enfeksiyon hastalıklarını tanımlar. Mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Porfirin biosentezinin hangi doku ve organlarda gerçekleştiğini, hangi organellerde gerçekleştiğini söyler. Sentez yolağı enzimlerini, kontrol basamağını açıklar.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Karaciğer, safra kesesi, safra kanalları, pancreas ve dalakta bulunan anatomik yapıları bu organların komşuluklarını ve topografisini kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar. Aorta abdominalis ve dallarını maket ve kadavra üzerinde gösterip açıklar.-Üst sindirim sistemi organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanıır
Fizyoloji	Beslenme kavramını ve insan için önemini açıklar.
Fizyoloji	Besin alımında görev alan organları ve mekanizmaları açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Porfiria biosentezi enzim eksikliklerinde gelişebilecek klinik tabloyu, tipik şikayetlerini ve laboratuvar verilerini açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Ksenobiyotiğin ne demek olduğunu, nasıl ve hangi dokuda metabolize edildiğini açıklar.
Anatomi	Abdomen venlerini ve açıldıkları venleri söyler. Portal sistemi oluşturan venleri söyler
Anatomi	Portal sistemi oluşturan venleri söyler. . Porta-kaval anastomozları açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Ön bağırsaktan gelişen yapıları öğrenir ve sayar
Histoloji ve Embriyoloji	Orta bağırsak ve son bağırsaktan gelişen yapıları öğrenir ve sayar.
Fizyoloji	Vitaminlerin vücut için gerekli olan miktarlarını ve görev aldığı metabolik olayları açıklar.
Fizyoloji	Minerallerin vücut için gerekli olan miktarlarını ve görev aldığı metabolik olayları açıklar.
Fizyoloji	Vücudumuzda oluşan ısıнын nasıl oluştuğunu açıklar. Bu ısı oluşumundaki metabolik olayları anlatır.

Fizyoloji	Aşırı ısı kaybı veya aşırı ısı alımı durumlarında vücudumuzdaki fizyolojik mekanizmaları anlatır.
Anatomi	Abdomen bölgesindeki lenf düğümlerini, afferent ve efferentlerini açıklar.
Anatomi	Karın ön duvarındaki fasciaları söyler, abdomen kaslarının origo-insertiosunu, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Neisseria meningitidis'in ve Moraxella'nın morfolojik ve metabolik özelliklerini tanımlar, yapısal bileşenlerini ve virülans faktörlerini sayar. Neden olduğu enfeksiyon hastalıklarını tanımlar. Mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Brucella türlerinin morfolojik, metabolik ve üreme özelliklerini açıklar. Enfeksiyona yol açan Brucella türlerini sayar. Brucella enfeksiyonlarının patogenezi ve klinik bulgularını, mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Mycoplasma ve Ureaplasma türlerinin morfolojik, metabolik ve üreme özelliklerini açıklar. Neden oldukları klinik tabloları ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerini tanımlar.
Anatomi	Canalisinguinalis'in oluşumunu, duvarlarını ve içerisindeki yapıları açıklar.
Fizyoloji Uygulama - Histoloji Uygulama	Vücudumuzda bulunan yağ miktarını ve olması gereken oranlarını açıklayarak, vücut analizini öğretir. -Alt sindirim sistemi organlarının histolojik yapısını ve ayırteci özelliklerini mikroskopta inceler ve tanıır
Anatomi	Peritonu oluşturan zarları, içerisindeki boşlukları, ligamentlerini ve çıkmalarını açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Demir sindirimi, emilimi aşamalarında görev alan organlar, etkiyen faktörleri açıklar. Emilim sonrası demir transportu, deposu, hedef dokuya aktarımında görevli proteinleri söyler. Demir eksikliğinde meydana gelen şikayetleri ve laboratuvara yansımalarını kavrar.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Abdomen venleri ve portal venleri kadavra ve makette gösterip, açıklar. Abdomen bölgesindeki lenf düğümlerini maket ve kadavra üzerinde gösterip açıklar. Abdomen kaslarını ve karın ön duvar fascialarını maket ve kadavra üzerinde gösterip açıklar. Canalisinguinalis ve peritonu kadavra ve makette gösterir ve canalisinguinalis içinde bulunan anatomik oluşumları ve periton çıkmalarını kadavra ve maket üzerinde görür. -Karaciğer, Safra kesesi ve pankreasın histolojik yapısını ve ayırteci özelliklerini mikroskopta inceler ve tanıır.
Fizyoloji	Hipertermi nedenlerinin ve sonuçlarının mekanizmasını anlatır.
Fizyoloji	Hipotermi nedenlerinin ve sonuçlarının mekanizmasını anlatır.

1. HAFTA			
17 Aralık Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Ağız boşluğu anatomisi I	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Ağız boşluğu anatomisi II	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Bez epiteline giriş, bezlerin histolojik sınıflandırılması	Dr. Dilek BAYRAM
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Tükürük bezleri histolojisi (submandibular, sublingual, parotis)	Dr. Dilek BAYRAM

13.30-14.20	Fizyoloji	Metabolizma hızı	Dr. Mustafa SAYGIN
14.30-15.20	Fizyoloji	Bazal metabolizma kavramı	Dr. Mustafa SAYGIN
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
18 Aralık Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Çiğneme, yutma ve özofagus fonksiyonları	Dr. Rahime ASLANKOÇ
09.30-10.20	Fizyoloji	Mide fonksiyonları	Dr. Rahime ASLANKOÇ
10.30-11.20	Anatomi	Pharynx anatomisi	Dr. Soner ALBAY
11.30-12.20	Anatomi	Oesophagus anatomisi	Dr. Soner ALBAY
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (A Grubu)	Venöz kan alma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (A Grubu)	Venöz kan alma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
19 Aralık Çarşamba			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Staphylococcus-I	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Staphylococcus-II	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Oral kavite, dil histolojisi	Dr. Dilek BAYRAM
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Diş ve dişleri destekleyen dokuların histolojisi	Dr. Dilek BAYRAM
13.30-14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama A Grubu	Bakterilerin biyokimyasal özelliklerinin ve enzim sistemlerinin incelenmesi	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14.30-15.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama B Grubu	Bakterilerin biyokimyasal özelliklerinin ve enzim sistemlerinin incelenmesi	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama C Grubu	Bakterilerin biyokimyasal özelliklerinin ve enzim sistemlerinin incelenmesi	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama D Grubu	Bakterilerin biyokimyasal özelliklerinin ve enzim sistemlerinin incelenmesi	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
20 Aralık Perşembe			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Streptococcus	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Streptococcus pneumoniae ve Enterococcus	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Alkol Metabolizması	Dr. Burcu Şirin
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	GIS hormonları (Gastrin, Sekretin, Kolesistokinin, VIP ve diğer hormonlar)	Dr. Burcu Şirin
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Ağız, pharynx, oesophagus-Bez epiteli histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Ağız, pharynx, oesophagus-Bez epiteli histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları

15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Ağız, pharynx, oesophagus-Bez epiteli histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Ağız, pharynx, oesophagus-Bez epiteli histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
21 Aralık Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Pankreas hormonları-I (insülin)	Dr. Burcu Şirin
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Pankreas hormonları-II (glukagon, somatostatin, pankreatik polipeptid)	Dr. Burcu Şirin
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
2. HAFTA			
24 Aralık Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Mide anatomisi	Dr. Yedigir YAŞAR
09.30-10.20	Anatomi	İnce bağırsak anatomisi	Dr. Yedigir YAŞAR
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Özefagus histolojisi	Dr. İlkay ARMAĞAN
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Mide histolojisi	Dr. İlkay ARMAĞAN
13.30-14.20	Fizyoloji	Pankreas ekzokrin salgıları	Dr. Rahime ASLANKOÇ
14.30-15.20	Fizyoloji	İnce ve kalın barsak salgıları	Dr. Rahime ASLANKOÇ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
25 Aralık Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Karaciğerin metabolik fonksiyonları	Dr. Cennet AK
09.30-10.20	Fizyoloji	Safra salgıları	Dr. Cennet AK
10.30-11.20	Anatomi	Kalın bağırsak anatomisi	Dr. Ahmet DURSUN
11.30-12.20	Anatomi	Rectum anatomisi ve canalis analis	Dr. Ahmet DURSUN
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (B Grubu)	Venöz kan alma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (B Grubu)	Venöz kan alma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
26 Aralık Çarşamba			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Corynebacterium ve diğer Gram pozitif basiller	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Listeria ve Erysipelothrix	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	İnce bağırsak histolojisi	Dr. İlkay ARMAĞAN
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Kalın bağırsak histolojisi	Dr. İlkay ARMAĞAN

13.30-14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama D Grubu	Mikobakterilere bağlı enfeksiyonların tanısında mikrobiyolojik yöntemler, aside ve alkole dirençli boyama yapılması ve değerlendirilmesi	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14.30-15.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama C Grubu	Mikobakterilere bağlı enfeksiyonların tanısında mikrobiyolojik yöntemler, aside ve alkole dirençli boyama yapılması ve değerlendirilmesi	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama B Grubu	Mikobakterilere bağlı enfeksiyonların tanısında mikrobiyolojik yöntemler, aside ve alkole dirençli boyama yapılması ve değerlendirilmesi	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama A Grubu	Mikobakterilere bağlı enfeksiyonların tanısında mikrobiyolojik yöntemler, aside ve alkole dirençli boyama yapılması ve değerlendirilmesi	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
27 Aralık Perşembe			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Bacillus	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikobakteriler-I (M. tuberculosis kompleksi)	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Açlık Biyokimyası	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Tokluk Biyokimyası	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
13.30-14.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, rectum ve canalis analiste bulunan anatomik yapıları-Üst Sindirim sistemi sistemi histolojisi-I	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, rectum ve canalis analiste bulunan anatomik yapıları-Üst Sindirim sistemi sistemi histolojisi-I	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, rectum ve canalis analiste bulunan anatomik yapıları-Üst Sindirim sistemi sistemi histolojisi-I	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, rectum ve canalis analiste bulunan anatomik yapıları-Üst Sindirim sistemi sistemi histolojisi-I	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yedigir YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
28 Aralık Cuma			
08.30-09.20	Tıbbi Biyokimya	Eritrosit yıkımı, bilirubin oluşumu ve atılımı	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
09.30-10.20	Tıbbi Biyokimya	Hiperbilirubinemilerin biyokimyasal temeli	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		

13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
3. HAFTA			
31 Aralık Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Karaciğer, safra kesesi ve safra kanalları anatomisi	Dr. Yadigar YAŞAR
09.30-10.20	Anatomi	Pancreas ve dalak anatomisi	Dr. Yadigar YAŞAR
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Rektum ve anal kanal histolojisi	Dr. İlkay ARMAĞAN
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Karaciğer histolojisi-I	Dr. Kanat GÜLLE
13.30-14.20	Fizyoloji	Karbonhidrat, protein ve yağ sindirimi	Dr. Cennet AK
14.30-15.20	Fizyoloji	Karbonhidrat, protein ve yağ emilimi	Dr. Cennet AK
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
1 Ocak Salı			
08.30-09.20	1 OCAK TATİL		
09.30-10.20	1 OCAK TATİL		
10.30-11.20	1 OCAK TATİL		
11.30-12.20	1 OCAK TATİL		
13.30-14.20	1 OCAK TATİL		
14.30-15.20	1 OCAK TATİL		
15.30-16.20	1 OCAK TATİL		
16.30-17.20	1 OCAK TATİL		
2 Ocak Çarşamba			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikobakteriler-II (Tüberküloz dışı mikobakteriler)	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Nocardia	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Karaciğer histolojisi-II	Dr. Kanat GÜLLE
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Safra kesesi ve Pankreas histolojisi	Dr. Kanat GÜLLE
13.30-14.20	Anatomi	Aorta abdominalis ve dalları I	Dr. Soner ALBAY
14.30-15.20	Anatomi	Aorta abdominalis ve dalları II	Dr. Soner ALBAY
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
3 Ocak Perşembe			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Actinomyces	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Neisseria gonorrhoea	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Porfirin biyosentezi-I	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Porfirin biyosentezi-II	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Karaciğer, safra kesesi, safra kanalları, pancreas ve dalak anatomisi ve aorta abdominalisin dalları-Üst sindirim sistemi histolojisi-II	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları

14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Karaciğer, safra kesesi, safra kanalları, pancreas ve dalak anatomisi ve aorta abdominalisin dalları-Üst sindirim sistemi histolojisi-II	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Karaciğer, safra kesesi, safra kanalları, pancreas ve dalak anatomisi ve aorta abdominalisin dalları-Üst sindirim sistemi histolojisi-II	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Karaciğer, safra kesesi, safra kanalları, pancreas ve dalak anatomisi ve aorta abdominalisin dalları-Üst sindirim sistemi histolojisi-II	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
4 Ocak Cuma			
08.30-09.20	Fizyoloji	Beslenme	Dr. Cennet AK
09.30-10.20	Fizyoloji	Besin alımının düzenlenmesi	Dr. Cennet AK
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Porfiriaların biyokimyasal temeli	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Ksenobiyotiklerin metabolizması	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
4. HAFTA			
7 Ocak Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Abdomen venleri ve v. porta I	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Abdomen venleri ve v. porta II	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Ön bağırsaktan gelişen yapılar	Dr. Dilek ULUSOY KARATOPUK
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Orta barsak ve son bağırsaktan gelişen yapılar	Dr. Dilek ULUSOY KARATOPUK
13.30-14.20	Fizyoloji	Vitaminlerin fizyolojik önemi	Dr. Mustafa SAYGIN
14.30-15.20	Fizyoloji	Minerallerin fizyolojik önemi	Dr. Mustafa SAYGIN
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
8 Ocak Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Vücut ısısı oluşumu	Dr. Mustafa SAYGIN
09.30-10.20	Fizyoloji	Vücut ısısının düzenlenmesi	Dr. Mustafa SAYGIN
10.30-11.20	Anatomi	Abdomen lenfatik sistemi	Dr. Ahmet DURSUN
11.30-12.20	Anatomi	Karın ön duvarı topografisi ve abdomen kasları	Dr. Yadigar YAŞAR
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (C Grubu)	Venöz kan alma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (C Grubu)	Venöz kan alma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (D Grubu)	Venöz kan alma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ

16.30-17.20	Mesleki ve iletişim Becerileri (D Grubu)	Venöz kan alma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
9 Ocak Çarşamba			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Neisseria meningitidis, Morexella	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Brucella	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30-11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Mycoplasma ve Ureaplasma	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
11.30-12.20	Anatomi	Canalis inguinalis	Dr. Yadigar YAŞAR
13.30-14.20	Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Vücut analizi-Alt sindirim sistemi histolojisi	Fizyoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Vücut analizi-Alt sindirim sistemi histolojisi	Fizyoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Vücut analizi-Alt sindirim sistemi histolojisi	Fizyoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Vücut analizi-Alt sindirim sistemi histolojisi	Fizyoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
10 Ocak Perşembe			
08.30-09.20	Anatomi	Periton anatomisi I	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Periton anatomisi II	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Demir metabolizması-I	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Demir metabolizması-II	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Abdomen venleri, v. porta, abdomen bölgesindeki lenf düğümleri, abdomen kaslarını ve karın ön duvar fasciaları. Canalis inguinalis ve periton-Sindirim sistemindeki yardımcı bezlerin histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Abdomen venleri, v. porta, abdomen bölgesindeki lenf düğümleri, abdomen kaslarını ve karın ön duvar fasciaları. Canalis inguinalis ve periton-Sindirim sistemindeki yardımcı bezlerin histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Abdomen venleri, v. porta, abdomen bölgesindeki lenf düğümleri, abdomen kaslarını ve karın ön duvar fasciaları. Canalis inguinalis ve periton-Sindirim sistemindeki yardımcı bezlerin histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Abdomen venleri, v. porta, abdomen bölgesindeki lenf düğümleri, abdomen kaslarını ve karın ön duvar fasciaları. Canalis inguinalis ve periton-Sindirim sistemindeki yardımcı bezlerin histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
11 Ocak Cuma			
08.30-09.20	Fizyoloji	Hipertermi	Dr. Mustafa SAYGIN

09.30-10.20	Fizyoloji	Hipotermi	Dr. Mustafa SAYGIN
10.30-11.20	Tıp Tarihi ve Etik	Hasta Hakları	Dr. S. Serhat Gürpınar
11.30-12.20	Tıp Tarihi ve Etik	Hasta Hakları	Dr. S. Serhat Gürpınar
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
5. HAFTA			
14 Ocak Pazartesi			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
15 Ocak Salı			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
16 Ocak Çarşamba			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
17 Ocak Perşembe			
08.30-09.20	09:00 Histoloji Uygulama Sınavı (Yer: Anatomi Laboratuvarı)		
09.30-10.20			
10.30-11.20			
11.30-12.20			
13.30-14.20	13:30 Anatomi Uygulama Sınavı		
14.30-15.20			
15.30-16.20			
16.30-17.20			
18 Ocak Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		

13.30-14.20	14:00 KURUL SINAVI		
14.30-15.20			
15.30-16.20			
16.30-17.20	Kurul Sınav Değerlendirilmesi		

Dönem 2 Kurul 4 Endokrin ve Ürogenital Sistemleri Ders Kurulu (7 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Ders Saati	Uygulama Dersi	Özel Çalışma Modülü	Serbest Saat	
Metabolizma ve Hareket-1	116 saat	8 saat	38 saat	12 saat	94 saat	

Kurul Amacı:

- Boşaltım, üreme ve endokrin sistem organlarının anatomisini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
- Pelvis arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini sayar. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
- Perine kasları ve fascialarını öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
- Boşaltım, üreme ve endokrin sistem organlarının histolojik yapılarını ve embriyolojik gelişim süreçlerini kavrar, işlevleri ile histolojik yapılar arasındaki bağlantıları kurar. Bu sistemlerin hücrelerini mikroskopik olarak inceler ve tanıır.
- Endokrin sistem hormonlarının fizyolojik etki mekanizmalarını açıklar.
- Böbreğin fizyolojik işlevlerini, idrar oluşum mekanizmasını öğrenir.
- Erkek ve dişi üreme fizyolojisini, gebelik fizyolojisini öğrenir.
- Asit-baz titrasyonunun fizyolojik mekanizmalarını öğrenir ve uygular.
- Hormonların yapısal özelliklerini, etki mekanizması ve reseptör yapılarını açıklar.
- Erkek ve dişi genital sistem hormonlarının etki mekanizması, metabolizması ve atılımını öğrenir.
- Kalsiyum metabolizmasını düzenleyen hormonları sayar.
- Yağ dokusunun biyosentetik ve katabolik yollarını kavrar.
- Biyojen aminler ve eikosanoidler hakkında bilgi sahibi olur.
- Boşaltımda iyonların, suyun ve asit-baz dengesinin biyofiziksel mekanizmalarını kavrar.
- Gram negatif enterik basillerin, nonfermenter Gram negatif basillerin, zor üreyen diğer gram negatif basillerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, öğrenir ve sınıflandırır.
- Biyoterörizm ve biyolojik silahlar hakkında temel kavramları öğrenir, tanımlar ve sınıflandırır.
- Boğaz, balgam, dışkı, idrar ve ürogenital kültür örneklerinin alınma, ekim ve kültürlerin değerlendirilme prensiplerini öğrenir.
- Kan, BOS, doku ve yara örneklerinin incelenmesindeki mikrobiyolojik uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- Hekimin mesleki ilişkileri ve iletişim becerileri hakkında bilgi sahibi olur.
- Damar yolu açma ve intravenöz enjeksiyon yapma becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar.

Öğrenme Hedefleri:

Anatomi	Endokrin organların yapılarını, işlevlerini, vaskülarizasyonunu ve innervasyonunu açıklar.
Anatomi Histoloji ve Embriyoloji	Böbreğin anatomik yapılarını, işlevlerini, vaskülarizasyonunu ve innervasyonunu açıklar. Böbreğin genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar
Histoloji ve Embriyoloji	Böbrek tübüllerinin ve böbreğin interstisiyel alanının histolojik yapısını öğrenir ve açıklar
Fizyoloji	Hipotalamo-hipofizer sistem hakkında bilgi sahibi olur.
Fizyoloji	Hipofiz bezi ve hormonlarını sayar. Yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini kavrar.
Fizyoloji	Tiroid bezi hakkında bilgi sahibi olur.
Fizyoloji	Tiroid bezi hormonlarını ve etki mekanizmalarını öğrenir.
Anatomi	Böbreküstü bezinin anatomik yapısını öğrenir.
Anatomi	Üreter, mesane, urethra anatomisini öğrenip bu yapıların darlıklarını, çaprazlamalarını, komşuluklarını, vaskülarizasyonunu ve innervasyonunu açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Üreter, mesane, üretranın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar
Fizyoloji	Pankreastan salgılanan salgıların özelliklerini, fonksiyonlarını, düzenlenmesini kavrar.
Fizyoloji	Pankreatik hormonlarının mekanizmasını ve fizyolojik önemini kavrar.
Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama	Boğaz, balgam, dışkı, idrar ve ürogenital kültür örneklerinin alınması, ekilmesi ve değerlendirilmesi sırasında uyulması gereken kuralları listeler, açıklar ve uygular.
Tıbbi Biyokimya	Hedef hücre, reseptör kavramlarını, hormonların sınıflandırılmasını bilir.
Tıbbi Biyokimya	Hormonların yapılarını ve yapıya göre sınıfsal özelliklerini kavrar.
Anatomi Uygulama	Endokrin organlar, böbrek, böbreküstü bezi, üreter, mesane, urethra yapılarını maket ve kadavra üzerinden inceler.
Tıbbi Biyokimya	Hücredeki sinyal molekülleri ve çeşitli hormonların etki mekanizmalarının temel prensiplerini bilir
Tıbbi Biyokimya	Hormon reseptörlerinin yapılarını ve yapıya göre sınıfsal özelliklerini kavrar.
Biyofizik	Sodyum, potasyum ve kalsiyum iyonlarının boşaltım siteminde atılması ve emilmesinde rol oynayan biyodfiziksel mekanizmalar öğretilir.
Biyofizik	Sodyum, potasyum ve kalsiyum iyonlarının boşaltım siteminde atılması ve emilmesinde rol oynayan biyodfiziksel mekanizmalar öğretilir.
Anatomi	Erkek dış genital organların anatomik yapısını, vaskülarizasyonunu, innervasyonunu öğrenir.
Histoloji ve Embriyoloji	Böbreğin embriyolojik temelini öğrenir ve gelişim süreçlerini sırası ile sayar.
Histoloji ve Embriyoloji	Üreter, mesane, üretranın embriyolojik temelini öğrenir ve gelişim süreçlerini sırası ile sayar.
Fizyoloji	Kalsiyum metabolizmasını açıklayabilir.
Fizyoloji	Kalsiyum metabolizması ve PTH, Kalsitonin ve D vitaminiyle ilişkisini açıklar.

Fizyoloji	Adrenal korteks hormonlarının yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini kavrar.
Fizyoloji	Adrenal medulla hormonlarının yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini kavrar.
Anatomi	Erkek iç genital organların anatomik yapısını, vaskülarizasyonunu, innervasyonunu öğrenir.
Mesleki ve İletişim Becerileri	Damar yolu açma ve intravenöz enjeksiyon yapma becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar
Tıbbi Biyokimya	Hipotalamus hormonlarını, salınımını düzenleyen faktörleri ve etkilerini kavrar.
Tıbbi Biyokimya	Hipofiz hormonlarını, salınımını düzenleyen faktörleri ve etkilerini kavrar.
Fizyoloji	Melatonin hormonunun salgı yeri ve fizyolojik önemini öğrenir.
Fizyoloji	Pineal bezin fizyolojik önemini kavrar.
Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama	Kan, BOS, doku ve yara örneklerinin alınması, ekilmesi ve değerlendirilmesi sırasında uyulması gereken kuralları listeler, açıklar ve uygular.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Enterobacteriaceae ailesinin genel özelliklerini, aile içindeki bakteri cinslerini ve türlerini bilir ve sınıflandırabilir.Escherichia cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini,çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Shigella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Klebsiella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Proteus cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Erkek iç - dış genital yapıları maket ve kadavra üzerinde inceler.-Üriner sistem organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanıır
Tıbbi Biyokimya	Adrenal bez korteks hormonlarının hangileri olduğunu, sentez kaynağı, yolağı, sorumlu enzimlerin hangileri olduğunu söyler.
Tıbbi Biyokimya	Glukokortikoidlerin vücutta sentezinin uyarılması, hedef dokuları, bu dokularda yarattığı temel etkileri açıklar.
Biyofizik	Ödem oluşumunda sodyum iyonunun önememi. TRP katyon kanalları ve böbrek kısımlarında ekspresyon düzeyleri öğretilir.
Anatomi	Kadın dış genital organların anatomik yapısını, vaskülarizasyonunu, innervasyonunu öğrenir.
Histoloji ve Embriyoloji	Erkek genitel sistemin genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Testisin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar
Histoloji ve Embriyoloji	Erkek genitel boşaltım kanallarının histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Fizyoloji	Vücut sıvı bölmeleri, bileşimlerini öğrenir. Nefronun tanımını yapar. Yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.
Fizyoloji	Böbrek dolaşımının hemodinamik özelliklerini ve bu özelliklerin fonksiyonel önemini kavrar.

Fizyoloji	Böbreklerde idrar oluşumunda glomerüler filtrasyonun mekanizmasını açıklayabilir.
Fizyoloji	Klirens kavramı ve böbrek fonksiyonlarının ölçümünde kullanımını öğrenebilir.
Anatomi	Kadın iç genital organların anatomik yapısını, vaskülarizasyonunu, innervasyonunu öğrenir.
Histoloji ve Embriyoloji	Erkek genital sistemine ait aksesuar bezlerin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Fizyoloji	Böbrek tübüllerinin yapı ve işlevi hakkında bilgi sahibidir.
Fizyoloji	Böbrek tübülleri boyunca etkili olan reabsorbsiyon ve sekresyon mekanizmalarını ve idrar oluşumunu kavrar.
Tıbbi Biyokimya	Minerolokortikoidlerin vücutta sentezini uyaran faktörleri, hedef dokuları, etki mekanizmasını ve metabolizmasını açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Adrenal korteks kaynaklı androjenlerin sentezinin kontrolü, hedef dokuları, etki mekanizması ve metabolizmasını açıklar.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Kadın iç - dış genital yapıları maket ve kadavra üzerinde inceler.-Erkek genital sistem organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanıır
Tıbbi Biyokimya	Adrenalin ve noradrenalin sentezinde yer alan biyomolekül ve enzim ve koenzimleri bilir.
Tıbbi Biyokimya	Adrenal medulla hormonlarının reseptör tiplerine göre etkilerini, yıkım mekanizmaları ve yıkım ürünlerini bilir.
Biyofizik	Zayıf asit ve bazların biyofiziksel özellikleri ve görevleri öğretilir.
Anatomi	Pelvis arterlerinin anatomik isimlerini ve besledikleri yapıları anlatır.
Anatomi	Pelvisvenlerinin anatomik isimlerini ve drene ettiği bölgeleri anlatır.
Histoloji ve Embriyoloji	Dişi genital sistemin genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Ovaryumun histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Tuba uterina ve uterusun histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Fizyoloji	İdrarın konsantre edilmesinde zıt akım mekanizmasının özelliklerini açıklayabilir.
Fizyoloji	Miksiyonun fonsiyonel mekanizmalarını öğrenir.
Fizyoloji	Potasyum ve kalsiyumun böbrekler tarafından düzenlenme mekanizmasını anlatabilir.
Fizyoloji	PO4 ve Mg'un böbrekler tarafından düzenlenme mekanizmasını anlatabilir.
Anatomi	Pelvis lenf drenajının hangi lenf nodlarına hangi lenf kanallarıyla drene olduğunu öğrenir.
Histoloji ve Embriyoloji	Vajina ve dış genital organların histolojik yapısını öğrenir ve açıklar
Tıbbi Mikrobiyoloji	Salmonella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Pseudomonas ve diğer nonfermentatif cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Vibrio ve Aeromonas cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.

Tıbbi Mikrobiyoloji	Kampilobakter ve Helikobakter cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Fizyoloji	Asit-Baz dengesinin sağlanmasında böbreklerin rolünü açıklayabilir.
Fizyoloji	Asidoz ve alkaloz çeşitlerini söyleyebilir.
Tıbbi Biyokimya	Erkek gonad hormonlarının sentezi ve genel özelliklerini bilir.
Tıbbi Biyokimya	Kadın gonad hormonlarının sentezi ve genel özelliklerini bilir.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Pelvis arter, ven, sinir, lenfatiklerini yapılarını maket ve kadavra üzerinde inceler..-Dişi genital sistem organlarının histolojik yapısını ve ayırteci özelliklerini mikroskopta inceler ve tanıır
Tıbbi Biyokimya	Erkek gonad hormonlarının etkilerini, yıkılımını ve yıkılım ürünlerini bilir.
Tıbbi Biyokimya	Kadın gonad hormonlarının etkilerini, yıkılımını ve yıkılım ürünlerini bilir.
Biyofizik	Asidozisin böbrekler veya solunuma bağlı düzeltilmesinde rol oynayan moleküler yolları öğretir.
Biyofizik	Tampon sistemlerinin önemi örnek hastalıklar ile öğretir.
Anatomi	Perine bölgesi kasları ve fascia'larını açıklar.
Anatomi	Pelvis sinirlerinin ve plexuspudendusun hangi segmentlerden köken aldığı, innerve ettiği yapıları, duysunu aldığı bölgeleri açıklar.
Fizyoloji	1. Glomeul filtrasyon hızını oluşturan dinamikleri öğrenir ve açıklar
Fizyoloji	1. Glomerul filtrasyon hızını arttıran faktörleri öğrenir ve açıklar 2. Glomerul filtrasyon hızını azaltan faktörleri öğrenir ve açıklar
Fizyoloji	Erkek üreme sisteminin fonksiyonel anatomisini belirtebilir. Erkek üreme fonksiyonunun düzenlenme mekanizmalarını kavrar.
Fizyoloji	Üreme fonksiyonunun kazanılması sürecinde erkekte ortaya çıkan hormonal değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını kavrar.
Histoloji ve Embriyoloji	Erkek genital sistemi oluşturan yapıların embriyolojik temelini öğrenir ve gelişim süreçlerini sırası ile sayar.
Histoloji ve Embriyoloji	Dişi genital sistemi oluşturan yapıların embriyolojik temelini öğrenir ve gelişim süreçlerini sırası ile sayar.
Histoloji ve Embriyoloji	Hipofiz ve Epifiz bezinin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar
Histoloji ve Embriyoloji	Hipofiz ve Epifiz bezinin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Hipofiz ve Epifiz bezinin embriyolojik temelini ve gelişim süreçlerini öğrenir.
Fizyoloji	Dişi üreme sisteminin fonksiyonel anatomisini belirtebilir. Dişi üreme fonksiyonunun düzenlenme mekanizmalarını kavrar.
Fizyoloji	Üreme fonksiyonunun kazanılması sürecinde dişide ortaya çıkan hormonal değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını kavrar.
Tıbbi Biyokimya	Tiroid hormonunun sentezlendiği doku, sentez yolağı, sentezini uyaran ve baskılayan faktörleri söyler.
Tıbbi Biyokimya	Tiroid hormonunun hedef dokularını ve bu dokularda etki mekanizmasını ve metabolizmasını açıklar. Tiroid hormonunun normal seviyesinin altında ya da üstünde salındığında insan organizmasının buna cevabını değerlendirir.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Perine bölgesi kaslarını maket ve kadavra üzerinden inceler.-Endokrin sistem organlarının histolojik yapısını ve ayırteci özelliklerini mikroskopta inceler ve tanıır
Tıbbi Biyokimya	Kalsiyum metabolizmasında rol alan hormonları, bu hormonların hangi doku ya da organlardan hangi koşullarda salındığını açıklar. Parathormon sentez yolağı, salınımını ve metabolizmasını açıklar. Hedef dokularını ve bu

	dokulardaki etkilerini anlatır.Parathormonun normalin üstünde ya da altında salındığı koşullarda vücudun cevabını değerlendirir.
Tıbbi Biyokimya	Kalsitonin ve Kalsitriolün hangi dokularda hangi uyarana cevaben sentezlenip salındığını açıklar. Hedef doku ve organlarını ve etkilerini söyler. Kanda normalin altında ya da üstünde olduğunda insan organizmasında yaratacağı cevabı değerlendirir.
Biyofizik	Dehidrasyon, hiperhidrasyon ve suyun yaşantımızdaki ile boşaltım sistemindeki önemi öğretilir.
Biyofizik	Dehidrasyon, hiperhidrasyon ve suyun yaşantımızdaki ile boşaltım sistemindeki önemi öğretilir.
Fizyoloji	Gebelik döneminde ortaya çıkan hormonal ve sistemik değişiklikleri öğrenir.
Fizyoloji	Doğumla birlikte laktasyonun gerçekleşmesine katkıda bulunan mekanizmaları kavrar.
Histoloji ve Embriyoloji	Tiroid ve Paratiroid bezinin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Tiroid ve Paratiroid bezinin embriyolojik temelini ve gelişim süreçlerini öğrenir.
Histoloji ve Embriyoloji	Adrenal bezin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Adrenal bezin embriyolojik temelini ve gelişim süreçlerini öğrenir.
Fizyoloji	Embriyonik gelişimin aşamalarında fizyolojik olarak meydana gelen değişiklikleri öğrenir.
Fizyoloji	Yenidoğan fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
Fizyoloji Uygulama	Asit-baz titrasyon uygulamasını öğrenir.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Haemophilus cinsi bakterilerin ve diğer zor üreyen bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Bordetella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Francisella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. Biyoterörizm ve biyolojik silahlar hakkında temel kavramları bilir, tanımlar ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Legionella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Endokrin sistem organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanıır
Tıbbi Biyokimya	Yağ dokusunun özellikleri, dağılımı, enerji metabolizmasını açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Yağ dokusunda sentezlenip salınan hormonları ve bu hormonların etkilerini açıklar. Bu hormonların bazı hastalıkların etyolojisindeki rolünü kavrar.
Tıbbi Biyokimya	Biyojen aminler ve eikozanoidlerin sentez, etki, yıkılım mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur.

4 Şubat Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Endokrin sistem anatomisi	Dr. Soner ALBAY
09.30-10.20	Anatomi	Böbrek anatomisi	Dr. Soner ALBAY
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Böbreğin genel histolojik yapısı	Dr. Kanat GÜLLE

11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Böbrek tübüllerinin histolojik yapısı, böbreğin intesitisyel alan histolojisi	
13.30-14.20	Fizyoloji	Hipotalamo-Hipofizer sistem	Dr. Cennet AK
14.30-15.20	Fizyoloji	Hipofiz bezi ve hormonları	Dr. Cennet AK
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
5 Şubat Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Tiroid bezi	Dr. Cennet AK
09.30-10.20	Fizyoloji	Tiroid hormonları	Dr. Cennet AK
10.30-11.20	Anatomi	Böbreküstü bezi anatomisi	Dr. Ahmet DURSUN
11.30-12.20	Anatomi	Üreter, mesane, urethra anatomisi I	Dr. Ahmet DURSUN
13.30-14.20	Anatomi	Üreter, mesane, urethra anatomisi II	Dr. Ahmet DURSUN
14.30-15.20	Histoloji ve Embriyoloji	Üreter, mesane, uretra histolojisi	Dr. Kanat GÜLLE
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
6 Şubat Çarşamba			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Fizyoloji	Pankreasın endokrin fonksiyonları	Dr. Cennet AK
11.30-12.20	Fizyoloji	Pankreas hormonları	Dr. Cennet AK
13.30-14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama D Grubu	Boğaz, balgam, dışkı, idrar ve ürogenital kültür örneklerinin alınması, ekimi ve kültürlerin değerlendirilme prensipleri	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14.30-15.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama C Grubu	Boğaz, balgam, dışkı, idrar ve ürogenital kültür örneklerinin alınması, ekimi ve kültürlerin değerlendirilme prensipleri	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama B Grubu	Boğaz, balgam, dışkı, idrar ve ürogenital kültür örneklerinin alınması, ekimi ve kültürlerin değerlendirilme prensipleri	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama A Grubu	Boğaz, balgam, dışkı, idrar ve ürogenital kültür örneklerinin alınması, ekimi ve kültürlerin değerlendirilme prensipleri	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
7 Şubat Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Hormonlarda temel kavramlar ve sınıflandırılması	Dr. Burcu Şirin
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Hormonların yapısal özellikleri	Dr. Burcu Şirin
13.30-14.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU	Böbrek, böbreküstü bezi, üreter, mesane, urethra	Anatomi : Dr. Soner ALBAY,

			Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
14.30-15.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU	Böbrek, böbreküstü bezi, üreter, mesane, urethra	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU	Böbrek, böbreküstü bezi, üreter, mesane, urethra	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU	Böbrek, böbreküstü bezi, üreter, mesane, urethra	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
8 Şubat Cuma			
08.30-09.20	Tıbbi Biyokimya	Hormonların etki mekanizma tipleri	Dr. Burcu Şirin
09.30-10.20	Tıbbi Biyokimya	Hormon reseptör yapıları	Dr. Burcu Şirin
10.30-11.20	Biyofizik	Boşaltımda iyonların önemi	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Boşaltımda iyonların önemi	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		
16.30-17.20	Serbest Saat		
2. HAFTA			
08.30-09.20	Anatomi	Erkek dış genital organlar I	Dr. Yadigar YAŞAR
09.30-10.20	Anatomi	Erkek dış genital organlar II	Dr. Yadigar YAŞAR
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Böbrek gelişimi	Dr. Kanat GÜLLE
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Üreter, mesane, uretra gelişimi	Dr. Kanat GÜLLE
13.30-14.20	Fizyoloji	Ca metabolizması	Dr. Cennet AK
14.30-15.20	Fizyoloji	Ca metabolizması (PTH, Kalsitonin ve D vitamini)	Dr. Cennet AK
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
12 Şubat Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Adrenal korteks hormonları	Dr. Cennet AK
09.30-10.20	Fizyoloji	Adrenal medulla hormonları	Dr. Cennet AK
10.30-11.20	Anatomi	Erkek iç genital organlar I	Dr. Yadigar YAŞAR
11.30-12.20	Anatomi	Erkek iç genital organlar II	Dr. Yadigar YAŞAR
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri A Grubu	Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ

14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri A Grubu	Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
13 Şubat Çarşamba			
08.30-09.20	Tıbbi Biyokimya	Hipotalamik hormonlar	Dr. Burcu Şirin
09.30-10.20	Tıbbi Biyokimya	Pituiter hormonlar	Dr. Burcu Şirin
10.30-11.20	Fizyoloji	Melatonin	Dr. Mustafa SAYGIN
11.30-12.20	Fizyoloji	Pineal bez fizyolojisi	Dr. Mustafa SAYGIN
13.30-14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama A Grubu	Kan, BOS, doku ve yara örneklerinin incelenmesinde mikrobiyolojik uygulamalar	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14.30-15.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama B Grubu	Kan, BOS, doku ve yara örneklerinin incelenmesinde mikrobiyolojik uygulamalar	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama C Grubu	Kan, BOS, doku ve yara örneklerinin incelenmesinde mikrobiyolojik uygulamalar	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama D Grubu	Kan, BOS, doku ve yara örneklerinin incelenmesinde mikrobiyolojik uygulamalar	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14 Şubat Perşembe			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Enterobacteriaceae, E.coli	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Shigella	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
10.30-11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Klebsiella	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
11.30-12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Proteus	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Erkek iç - dış genita-Üriner sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm

			öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Erkek iç - dış genita-Üriner sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Erkek iç - dış genita-Üriner sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Erkek iç - dış genita-Üriner sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15 Şubat Cuma			
08.30-09.20	Tıbbi Biyokimya	Adrenal korteks hormonlarının sentez yolağı ve kontrolü	Dr. İlder İLHAN
09.30-10.20	Tıbbi Biyokimya	Glukokortikoidlerin etki mekanizması ve metabolizması	Dr. İlder İLHAN
10.30-11.20	Biyofizik	Ozmolarite ve kalsiyum iyonu	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Ozmolarite ve kalsiyum iyonu	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		
16.30-17.20	Serbest Saat		
3. HAFTA			
18 Şubat Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Kadın dış genital organlar I	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Kadın dış genital organlar II	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Erkek genital sistem genel histolojik yapısı ve testis histolojisi	Dr. Dilek BAYRAM
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Erkek genital boşaltım kanalları histolojisi	Dr. Dilek BAYRAM
13.30-14.20	Fizyoloji	Vücut sıvı bölmeleri, böbrek nefron yapı ve fonksiyonları	Dr. Rahime ASLANKOÇ
14.30-15.20	Fizyoloji	Böbrek kan akımı	Dr. Rahime ASLANKOÇ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
19 Şubat Salı			

08.30-09.20	Fizyoloji	Glomerüler filtrasyon	Dr. Rahime ASLANKOÇ
09.30-10.20	Fizyoloji	Klirens	Dr. Rahime ASLANKOÇ
10.30-11.20	Anatomi	Kadın iç genital organlar I	Dr. Ahmet DURSUN
11.30-12.20	Anatomi	Kadın iç genital organlar II	Dr. Ahmet DURSUN
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu	Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu	Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
20 Şubat Çarşamba			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Histoloji ve Embriyoloji	Erkek genital sistem aksesuar bezlerin histolojisi	Dr. Dilek BAYRAM
10.30-11.20	Fizyoloji	Böbrek Tübülleri	Dr. Rahime ASLANKOÇ
11.30-12.20	Fizyoloji	Tübüler fonksiyon	Dr. Rahime ASLANKOÇ
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
21 Şubat Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Mineralokortikoidlerin etki mekanizması ve metabolizması	Dr. İlder İLHAN
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Androjenlerin etki mekanizması ve metabolizması	Dr. İlder İLHAN
13.30-14.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Kadın iç - dış genital organlar- Erkek genital sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Kadın iç - dış genital organlar- Erkek genital sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm

			öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Kadın iç - dış genital organlar-Erkek genitel sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Kadın iç - dış genital organlar-Erkek genitel sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
22 Şubat Cuma			
08.30-09.20	Tıbbi Biyokimya	Adrenal medulla hormonlarının sentez yolağı ve kontrolü	Dr. Burcu Şirin
09.30-10.20	Tıbbi Biyokimya	Adrenal medulla hormonlarının etki mekanizması ve metabolizması	Dr. Burcu Şirin
10.30-11.20	Biyofizik	Boşaltım da asit-baz dengesinin önemi	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Boşaltım da asit-baz dengesinin önemi	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		
16.30-17.20	Serbest Saat		
4. HAFTA			
25 Şubat Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Pelvis arterleri	Dr. Soner ALBAY
09.30-10.20	Anatomi	Pelvis venleri	Dr. Soner ALBAY
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Dişi genital sistem genel histolojik yapısı ve ovaryum histolojisi	Dr. Dilek BAYRAM
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Tuba uterina ve uterus histolojisi	Dr. Dilek BAYRAM
13.30-14.20	Fizyoloji	İdrarın konsantrasyon ve dilüsyonu	Dr. Rahime ASLANKOÇ
14.30-15.20	Fizyoloji	Miksiyon	Dr. Rahime ASLANKOÇ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
26 Şubat Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	K, Ca, böbrek tarafından düzenlenmesi	Dr. Rahime ASLANKOÇ
09.30-10.20	Fizyoloji	PO4 ve Mg böbrek tarafından düzenlenmesi	Dr. Rahime ASLANKOÇ
10.30-11.20	Anatomi	Pelvis lenfatikleri	Dr. Soner ALBAY
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Vagina ve dış genital organların histolojisi	Dr. Dilek BAYRAM
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri C Grubu	Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr.

			Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri C Grubu	Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
27 Şubat Çarşamba			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Salmonella-I	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Salmonella-II	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
10.30-11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Pseudomonas, diğer nonfermentatif Gram negatif bakteriler	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
11.30-12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Vibrio ve Aeromonas	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
13.30-14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Kampilobakterler ve Helikobakterler	Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN
14.30-15.20	Fizyoloji	Asit-baz dengesi	Dr. Rahime ASLANKOÇ
15.30-16.20	Fizyoloji	Asidoz ve alkalozlar	Dr. Rahime ASLANKOÇ
16.30-17.20	Serbest Saat		
28 Şubat Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Erkek cinsiyet bezi hormonlarının genel özellikleri	Dr. Burcu Şirin
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Kadın cinsiyet bezi hormonlarının genel özellikleri	Dr. Burcu Şirin
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Pelvis arter, ven, sinir, lenfatikleri-Dişi genital sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Pelvis arter, ven, sinir, lenfatikleri-Dişi genital sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları

15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Pelvis arter, ven, sinir, lenfatikleri-Dişi genital sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Pelvis arter, ven, sinir, lenfatikleri-Dişi genital sistem histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
1 Mart Cuma			
08.30-09.20	Tıbbi Biyokimya	Erkek cinsiyet bezi hormonlarının etki mekanizması, metabolizması ve atılımı	Dr. Burcu Şirin
09.30-10.20	Tıbbi Biyokimya	Kadın cinsiyet bezi hormonlarının etki mekanizması, metabolizması ve atılımı	Dr. Burcu Şirin
10.30-11.20	Biyofizik	Asidozis ve alkolozis	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Tampon sistemleri	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		
16.30-17.20	Serbest Saat		
5. HAFTA			
4 Mart Pazartesi			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Anatomi	Perine anatomisi ı	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Anatomi	Perine anatomisi ıı	Dr. Ahmet DURSUN
11.30-12.20	Anatomi	Pelvis sınırları ve plexus pudendalis	Dr. Ahmet DURSUN
13.30-14.20	Fizyoloji	GFR'nin fizyolojik dinamikleri	DR. ASLANKOÇ
14.30-15.20	Fizyoloji	GFR'yi etkileyen faktörler	DR. ASLANKOÇ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
5 Mart Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Erkek üreme sistemi fizyolojisi	Dr. Mustafa SAYGIN
09.30-10.20	Fizyoloji	Erkek üreme sistemi hormonları	Dr. Mustafa SAYGIN
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Erkek genital sistem gelişimi	Dr. Dilek BAYRAM
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Dişi genital sistem gelişimi	Dr. Dilek BAYRAM
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri D Grubu	Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime

			ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri D Grubu	Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
6 Mart Çarşamba			
08.30-09.20	Histoloji ve Embriyoloji	Hipofiz ve Epifiz bezi histolojisi-I	Dr. İlkey ARMAĞAN
09.30-10.20	Histoloji ve Embriyoloji	Hipofiz ve Epifiz bezi histolojisi-II ve gelişimi	Dr. İlkey ARMAĞAN
10.30-11.20	Fizyoloji	Dişi üreme sistemi fizyolojisi	Dr. Mustafa SAYGIN
11.30-12.20	Fizyoloji	Dişi üreme sistemi hormonları	Dr. Mustafa SAYGIN
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
7 Mart Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Tiroid hormonlarının sentezi, kontrolü ve salınımı	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Tiroid hormonlarının etki mekanizması, hedef dokuda etkileri, metabolizması	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Perine bölgesi kasları-Endokrin sistem histolojisi-I	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Perine bölgesi kasları-Endokrin sistem histolojisi-I	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Perine bölgesi kasları-Endokrin sistem histolojisi-I	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları

16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Perine bölgesi kasları-Endokrin sistem histolojisi-I	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
8 Mart Cuma			
08.30-09.20	Tıbbi Biyokimya	Kalsiyum metabolizmasını düzenleyen hormonlar-I (Parathormon (PTH))	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
09.30-10.20	Tıbbi Biyokimya	Kalsiyum metabolizmasını düzenleyen hormonlar-II (Kalsitriol ve Kalsitonin)	Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ
10.30-11.20	Biyofizik	Boşaltım ve suyun önemi	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Boşaltım ve suyun önemi	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		
16.30-17.20	Serbest Saat		
6. HAFTA			
11 Mart Pazartesi			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
12 Mart Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Gebelik fizyolojisi	Dr. Mustafa SAYGIN
09.30-10.20	Fizyoloji	Laktasyon	Dr. Mustafa SAYGIN
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Tiroid ve Paratiroid bezi histolojisi ve gelişimi	Dr. İlkey ARMAĞAN
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Adrenal bez histolojisi ve gelişimi	Dr. İlkey ARMAĞAN
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
13 Mart Çarşamba			
08.30-09.20	Tıp Tarihi ve Etik	Hekimin Mesleki İlişkileri-İletişim Becerileri	Dr. S. Serhat Gürpınar
09.30-10.20	Tıp Tarihi ve Etik	Hekimin Mesleki İlişkileri-İletişim Becerileri	Dr. S. Serhat Gürpınar
10.30-11.20	Fizyoloji	Fetal fizyoloji	Dr. Mustafa SAYGIN
11.30-12.20	Fizyoloji	Neonatal Fizyoloji	Dr. Mustafa SAYGIN

13.30-14.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu	Asit-Baz titrasyonu	Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu	Asit-Baz titrasyonu	Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu	Asit-Baz titrasyonu	Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu	Asit-Baz titrasyonu	Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14 Mart Perşembe			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Haemophiluslar ve diğer zor üreyen bakteriler	Dr. M. Cem ŞİRİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Bordetella	Dr. M. Cem ŞİRİN
10.30-11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Francisella, Biyoterörizm	Dr. M. Cem ŞİRİN
11.30-12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Legionella	Dr. M. Cem ŞİRİN
13.30-14.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Genel Tekrar-Endokrin sistem histolojisi-II	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Genel Tekrar-Endokrin sistem histolojisi-II	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Genel Tekrar-Endokrin sistem histolojisi-II	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Genel Tekrar-Endokrin sistem histolojisi-II	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15 Mart Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Tıbbi Biyokimya	Yağ dokusu biyokimyası (biyosentetik ve katabolik yolları)	Dr. İlter İLHAN
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Endokrin organ olarak yağ doku	Dr. İlter İLHAN
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Biyojen aminler ve eikosanoitler	Dr. Burcu Şirin
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		
16.30-17.20	Serbest Saat		
7. HAFTA			

18 Mart Pazartesi			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
19 Mart Salı			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
20 Mart Çarşamba			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	13:30 Histoloji Uygulama Sınavı (Yer: Anatomi Laboratuvarı)		
14.30-15.20			
15.30-16.20			
16.30-17.20			
21 Mart Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	13:30 Anatomi Uygulama Sınavı		
14.30-15.20			
15.30-16.20			
16.30-17.20			
22 Mart Cuma			
08.30-09.20	10:00 KURUL SINAVI		
09.30-10.20			
10.30-11.20			
11.30-12.20			
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		

Dönem 2 Kurul 5 (10 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Ders Saati	Uygulama Dersi	Özel Çalışma Modülü	Serbest Saat	
--	-------------	--------------------------------	----------------	---------------------	--------------	--

Metabolizma ve Hareket-2	146 saat	16 saat	56 saat	16 saat	154 saat	
--------------------------	----------	---------	---------	---------	----------	--

Kurul Amacı:

- Cerebrum, cerebellum, beyin sapı, medullaspinalis, beyin zarlarının, beyin arterlerinin ve venlerinin,cranial sinirlerin, spinal sinirlerin, otonom sinir sisteminin, göz, kulak, deri ve eklentilerinin anatomisini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
- Beyin, beyincik, medullaspinalis, merkezi sinir sistemi membranları, koroidpleksus, kan beyin bariyerinin histolojik yapılarını kavrar.
- Merkezi sinir sisteminin embriyolojik gelişim süreçlerini kavrar.
- Deri, göz ve kulağın histolojik yapılarını ve embriyolojik gelişim süreçlerini kavrar.
- Faringeal kompleks ve yüz gelişimini öğrenir.
- Merkezi sinir sistemi ve deri dokusunun hücrelerini mikroskopik olarak inceler ve tanıır.
- Sinir sistemi nöronlarının impuls iletme ve bilgi işleme prensiplerini açıklar, medulla spinalisin motor ve refleks fonksiyonlarını açıklar, beyin sapı, thalamus ve hipotalamus'un fizyolojik fonksiyonlarını açıklar, sinir sisteminin duyuusal girdi, motor çıktı yollarını ve fizyolojik fonksiyonlarını açıklar, beyin dalgalarının oluşumu ve uyku fizyolojisini kavrar.
- Vücudumuzda bulunan refleksleri, EEG ve EOG ölçüm tekniklerini, duyu ve denge ile ilgili klinik testleri, görme ve işitme ile ilgili klinik testleri uygulamalı olarak öğrenir.
- Nörokimyasal iletinin mekanizmasını, rol alan biyomoleküllerin sentez ve yıkım yollarını öğrenir. Eksitator ve inhibitör biyomolekülleri ve özelliklerini kavrar.
- Sinaptik ileti ve bloke eden maddeleri, sinir hücreleri ve iyon kanallarını, sinir ve kanal blokaj değerlendirme testlerini öğrenir.
- İşitme ve görme sistemi gibi duyu sistemlerindeki fiziksel formüllerin canlı üzerindeki uygulanışlarını kavrar.
- Görme ve işitme sisteminde rol oynayan iyon ve iyon kanallarının çalışma mekanizmaları ve ikincil haberci sistemlerini öğrenir.
- Elektrookulografi ve elektoretinografi gibi biyopotansiyel kayıt cihazları ile magnetik rezonans ve bilgisayarlı tomografi gibi tıbbi görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini kavrar.
- Chlamydia, Rickettsia, Bartonella, Spiroketler, anaerob bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, öğrenir ve sınıflandırır.
- Antibiyotikleri, bakteriler üzerindeki etki mekanizmalarına ve etki spektrumlarına göre sınıflandırır.
- Antibiyotiklerin kullanım prensipleri, bakterilerin antibiyotiklere direnç geliştirme mekanizmalarını kavrar.
- Bilimsel araştırma etiği, etik kurullar ve tıpta etik tartışmaya yol açan gelişmeler konusunda bilgi sahibi olur.
- Çocukta ve erişkinde tansiyon ölçme, intradermal ve subkutanenjeksiyon yapma becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar.

Öğrenme Hedefleri:

Anatomi	MSS - PSS ayrımını, nöron tanımını yapar. Nöron çeşitlerini ve nöronal destek hücrelerini açıklar.
---------	--

Histoloji ve Embriyoloji	Beyin, Beyincik, Medulla spinalisin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Merkezi sinir sistemli membranlarının, koroid pleksusun ve kan-beyin bariyerinin histolojik komponentlerini öğrenir ve sayar.
Fizyoloji	Sinir sisteminin genel işleyişi ve sinir hücrelerinin aksiyon potansiyelleri hakkında bilgi verir.
Fizyoloji	Sinaptik ileti sırasında gerçekleşen olayları açıklar.
Fizyoloji	Nörotransmitterler maddeleri, çeşitlerini ve görevlerini açıklar.
Fizyoloji	Nörotransmitterlerin reseptörlerinin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.
Anatomi	Telencephalonun ne olduğunu tanımlar, gyrus ve sulcusları bilir, bölgesel isimlendirme yapar.
Anatomi	Brodmann alanlarını tarif eder, işlevlerini açıklar.
Mesleki ve İletişim Becerileri	Parenteral ilaç hazırlama ve intramusküler enjeksiyon yapma becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar
Anatomi	Beyaz cevher yapılarını bilir ve tanımlar.
Anatomi	Basal çekirdekleri öğrenir, işlevlerini ve topografisini açıklar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Chlamydia cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Rickettsia ve Bartonella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Treponema cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Leptospira ve Borrelia cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Maket ve kadavra üzerinden beyaz cevher, gri cevher, basal çekirdekleri inceler, brodmann alanlarını pekiştirir.-Sinir sistemi organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanıır
Anatomi	Beynin koku duyusunu alan, koku refleksini oluşturan yapılarını ve bu yapıların bağlantılarını açıklar.
Anatomi	Limbik sistemin işlevlerini, bağlantılı olduğu yapıları ve bu yapıların görevlerini öğrenir.
Histoloji ve Embriyoloji	Merkezi Sinir sistemini oluşturan yapıların embriyolojik temelini, gelişim süreçlerini sayar. Merkezi sinir sistemi anomalilerinin embriyolojik temelini öğrenir.
Fizyoloji	Kan beyin bariyeri işlevini ve görevini açıklar.
Fizyoloji	BOS içeriği ve dolaşımını, görevlerini açıklar.
Fizyoloji	Motor korteksin tanımı ve işlevlerini açıklar. Motor yollar ile beraber gerçekleştirdikleri işlevleri anlatır.

Fizyoloji	İstemli hareketin omurilik ve beyin düzeyinde gerçekleşen sinirsel mekanizmasını anlatır.
Anatomi	Diencephalon bölümlerinin yerleşimini, bağlantılarını, işlevlerini ve üzerinde bulunan anatomik yapıları öğrenir.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Anaerop bakterilerin genel mikrobiyolojik özelliklerini listeler, anaerop bakterilerin yol açabileceği enfeksiyonların genel özelliklerini ve predispozan faktörleri tanımlar
Tıbbi Mikrobiyoloji	Anaerop bakteri enfeksiyonu etkenlerinin adlarını sayar, genel özelliklerini tanımlar.
Fizyoloji Uygulama	Vücudumuzda bulunan refleksleri uygulamalı olarak gösterir.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Clostridium tetani'nin mikrobiyolojik özelliklerini tanımlar, neden olduğu klinik tabloları yorumlar, tanısına yönelik yapılabilecekleri örnek verir.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Clostridium türlerinin mikrobiyolojik özelliklerini tanımlar, neden oldukları klinik tabloları sınıflandırır, ayırt eder, tanılarına yönelik yapılabilecekleri açıklar.
Anatomi Uygulama	Koku bölgelerini, limbik sistem yapılarını ve diencephalon bölümlerini maket ve kadavra üzerinden inceler.
Anatomi	Mesencephalonda bulunan yapıları ve bu bölgenin bölümlerini öğrenir.
Anatomi	Ponsta bulunan yapıları ve bu bölgenin bölümlerini öğrenir.
Histoloji ve Embriyoloji	Epidermin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar
Histoloji ve Embriyoloji	Dermisin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar
Fizyoloji	Bazal ganglionları tanımlar ve işlevini, diğer beyin bölgeleri ile bağlantılarını açıklar.
Fizyoloji	Serebellum tanımlar ve işlevini, diğer beyin bölgeleri ile bağlantılarını açıklar.
Anatomi	Bulbusta bulunan yapıları ve bu bölgenin bölümlerini öğrenir.
Anatomi	Medullaspinalisin anatomik yapısını ve içinden geçen sinirsel yolakların hangi bölgelerinde seyrettiğini öğrenir.
Anatomi	Medullaspinalisin anatomik yapısını ve içinden geçen sinirsel yolakların hangi bölgelerde seyrettiğini öğrenir.
Anatomi	Medullaspinaliste inen sinirsel yolakların hangi seviyelerden geçtiğini, işlevlerini, sinapslarını ve ipsilateral ya da kontralateral seyrettiğini öğrenir.
Anatomi	Medullaspinaliste çıkan sinirsel yolakların hangi seviyelerden geçtiğini, işlevlerini, sinapslarını ve ipsilateral ya da kontralateral seyrettiğini öğrenir.
Fizyoloji	Piramidal yolları tanımlar ve işlevlerini açıklar.
Fizyoloji	Beyin sapının yapısını, işlevlerini ve bölümlerini açıklar.
Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama	EEG ve EOG ölçüm tekniklerini uygulamalı olarak gösterir. Çeşitli enfeksiyon hastalıklarında bakterilerin rollerini öğrenir, diğer nedenlerle ayırım için bilinmesi ve yapılması gerekenleri öğrenir.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Antibiyotikleri bakteriler üzerindeki etki mekanizmalarına göre sınıflandırarak sayar.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Antibiyotikleri etki spektrumlarına göre karşılaştırarak yorumlar.
Biyofizik	Sinaptik tanımlar, sinaptik iletimin önemini bilir.

Biyofizik	Sinir hücreleri arasındaki yapısal ve fonksiyonel özelliklerin, eksitator ve inhibitör sinaptik iletim kavramlarını bilir ve açıklar.
Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama	Mesencephalon, pons, bulbus ve medullaspinalisi kadavra ve maket üzerinden inceler.-Derinin histolojik yapısını ve ayırteci özelliklerini mikroskopta inceler ve tanıır
Biyofizik	Sinaptik iletimde rolalan hücrelerin yapısal ve fonksiyonel özellikleri bilir.
Biyofizik	Asetilkolin kapılı kanalın ve kanaldaki iyon akımların özelliklerini bilir.
Anatomi	Cerebellum anatomisini, çekirdeklerini ve işlevlerini öğrenir.
Histoloji ve Embriyoloji	Yüzü oluşturan yapıların embriyolojik temelini ve gelişim süreçlerini sayar.
Histoloji ve Embriyoloji	Faringeal kompleksin histolojik yapısını ve bileşenlerini öğrenir ve açıklar.
Fizyoloji	Medulla spinalisin yapısını, işlevlerini, bağlantılı olduğu yapıları ve içinde bulunan yolları açıklar.
Fizyoloji	İstemli hareketin düzenlenmesinde medulla spinalisin işlevini açıklar.
Anatomi	Cr1 - Cr2 - Cr3'ün anatomik seyrini, çekirdeklerini, içerdiği lif tipini, işlevlerini öğrenir.
Anatomi	Cr4 - Cr6'nın anatomik seyrini, çekirdeklerini, içerdiği lif tipini, işlevlerini öğrenir.
Anatomi	Cr5'in anatomik seyrini, çekirdeklerini, içerdiği lif tipini, işlevlerini öğrenir.
Anatomi	Cr7'nin anatomik seyrini, çekirdeklerini, içerdiği lif tipini, işlevlerini öğrenir.
Fizyoloji	Refleksin tanımı ve çeşitlerini, mekanizmasını açıklar.
Fizyoloji	Spinal şok tanımı ve mekanizmasını açıklar.
Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama	Duyu ve denge ile ilgili klinik testlerin uygulamalı olarak gösterilmesi. Antibiyotik duyarlılık test yöntemlerini sınıflandırır. Uygulama ve değerlendirme prensiplerini öğrenir ve uygular.
Tıbbi Mikrobiyoloji	Enfeksiyon hastalıklarının tedavisinde antibiyotiklerin kullanımına yönelik genel prensipleri sayar, antibiyotiklere direnç gelişme mekanizmalarını ve bu direnç mekanizmalarının bulunduğu enfeksiyon etkenlerini açıklar
Anatomi Uygulama	Cerebellumu ve Kranial Sinirleri maket ve kadavra üzerinden inceler.
Biyofizik	Sinir iletim hızının nelere bağlı olduğunu bilir.
Biyofizik	İletim hızını ölçmenin temel ilkelerini bilir.
Anatomi	Cr8 - Cr9 - Cr10'nun anatomik seyrini, çekirdeklerini, içerdiği lif tipini, işlevlerini öğrenir.
Anatomi	Cr11 – Cr12'nin anatomik seyrini, çekirdeklerini, içerdiği lif tipini, işlevlerini öğrenir.
Histoloji ve Embriyoloji	Gözün histolojik yapısını öğrenir ve açıklar
Histoloji ve Embriyoloji	Gözün histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Gözü oluşturan yapıların embriyolojik temelini, gelişim süreçlerini sayar
Fizyoloji	MSS'nin Yüksek Fonksiyonlarını tanımlar ve öğrenme-bellek mekanizmalarını açıklar.

Anatomi	Spinal sinirlerin dallarını, innerve ettiği yapıları ve duyu aldığı bölgeleri öğrenir.
Fizyoloji	MSS'nin Yüksek Fonksiyonlarını tanımlar ve dil, konuşmayı açıklar.
Fizyoloji	Beynin Elektriksel Aktivitenin oluşumu ve nasıl ölçüldüğünü açıklar.
Biyofizik	Vücut gibi iletken bir ortamdan gözlenecek biyopotansiyellerin nelere, neden ve nasıl bağlı olduğunu bilir, açıklar ve yorumlar.
Biyofizik	Elektro-okülografi ve elektoretinografiyi bilir ve açıklar.
Anatomi Uygulama	Kranial sinirleri ve Spinal sinirleri maket ve kadavra üzerinden inceler.
Biyofizik	Fotoreseptör türlerini bilir ve her birinin karakteristik özelliklerini listeler.
Biyofizik	Elektromanyetik spektrumu bilir, gözün duyarlı olduğu elektromanyetik bölgeyi açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	Kulak kepçesi, dış kulak ve orta kulağın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.
Histoloji ve Embriyoloji	İç kulağın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Kulağı oluşturan yapıların embriyolojik temelini, gelişim süreçlerini sayar
Fizyoloji	Uyku durumunda gerçekleşen fizyolojik olayları açıklar.
Fizyoloji	Uyku oluşum mekanizmaları tanımlar ve açıklar.
Anatomi	Otonom sinir sistemini ve alt başlıklarını tanımlar.
Anatomi	Sempatik sinir sisteminin (SSS) gangliyonlarını, medullaspinalisin hangi segmentlerinden çıktığını öğrenir ve fonksiyonlarını açıklar.
Mesleki ve İletişim Becerileri	İntradermal ve Subkutanenjeksiyon yapma becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar.
Anatomi Uygulama	Spinal sinirleri ve otonom sinir sistemini maket ve kadavra üzerinden inceler.
Biyofizik	Sesin biyofiziğini, şiddetini, uyarımını ve niteliğini bilir ve açıklar.
Biyofizik	Ses dalganın fiziksel şiddeti ve sesin algılanmasını tanımlamada kullanılan duyumsal şiddet kavramını bilir, aralarındaki ilişkiyi açıklar ve hesaplamalarda kullanılır.
Biyofizik	İletim ve nöral kaynaklı işitme sistemi bozuklarının altında yatan temel ilkeleri bilir ve açıklar.
Anatomi	Parasempatik sinir sisteminin (PSS) gangliyonlarını, beyin sapının ve medullaspinalisin hangi segmentlerinden çıktığını öğrenir ve fonksiyonlarını açıklar.
Tıbbi Biyokimya	Nörokimyasal iletinin mekanizmasını, rol alan biyomoleküllerin sentez ve yıkım yollarını bilir.
Tıbbi Biyokimya	Eksitator ve inhibitör biyomolekülleri ve özelliklerini bilir.
Fizyoloji	Duyunu sinirsel temelini tanımlar ve mekanizmasını açıklar.
Fizyoloji	Duyunun beyine iletilmesindeki sinirsel yolları tanımlar.
Anatomi	SSS arterlerinin anatomik isimlerini ve beslediği bölgeleri öğrenir.
Fizyoloji	Ağrı-sıcaklık reseptörlerini, sinirsel yolları ve ilgili beyin bölgelerini açıklar.

Fizyoloji	Koku ve Tat reseptörlerini, sinirsel yollarını ve ilgili beyin bölgelerini açıklar.
Anatomi Uygulama	Otonom sinir sistemi ganglionlarını, pleksuslarını ve SSS arterlerini maket ve kadavra üzerinden inceler.
Anatomi	SSS zarlarını ve topografisini açıklar.
Anatomi	Dura maternen sinüslerinin hangi yapılar tarafından oluşturulduğunu öğrenir.
Anatomi	SSS venlerinin anatomik isimlerini ve drene ettiği beyin bölgelerini açıklar.
Anatomi	BOS'un özelliklerini, beyinde dolaştığı ventrikülleri ve bu ventriküllerin anatomik yapı ve bağlantılarını öğrenir.
Fizyoloji	Gözün yapısı, fonksiyonu ve görmenin fizyolojik mekanizmasını açıklar.
Fizyoloji Uygulama	Görme ile ilgili klinik testlerin uygulamalı olarak gösterilmesi.
Anatomi Uygulama	SSS venlerini, zarlarını ve ventrikülleri maket ve kadavra üzerinden inceler.
Anatomi	Gözün anatomik yapılarını, kaslarını, innervasyonunu ve vaskularizasyonunu öğrenir.
Anatomi	Görme yollarını açıklar.
Anatomi	Kulağın iç ve dış anatomik yapısını, bölümlerini, innervasyonunu, vaskularizasyonunu öğrenir.
Anatomi	İşitme yollarını açıklar.
Anatomi	Deri ve eklenti yapılarını öğrenir.
Fizyoloji	Kulağın yapısı, fonksiyonu, işitmenin ve dengenin fizyolojik mekanizmasını açıklar.
Fizyoloji Uygulama	İşitme ile ilgili klinik testlerin uygulamalı olarak öğrenilmesi.
Anatomi Uygulama	Göz, kulak, deri ve eklenti yapıları maket ve kadavra üzerinden inceler.

1. HAFTA			
25 Mart Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Merkezi sinir sistemine giriş I	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Merkezi sinir sistemine giriş II	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Beyin, Beyincik, Medulla spinalis histolojisi	Dr. İlkay ARMAĞAN
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Merkezi sinir sistemli membranları, koroid pleksus ve kan-beyin bariyeri histolojisi	Dr. İlkay ARMAĞAN
13.30-14.20	Fizyoloji	Sinir sistemi temel kavramları, Sinir aksiyon potansiyelleri	Dr. Rahime ASLANKOÇ
14.30-15.20	Fizyoloji	Sinaptik ileti	Dr. Rahime ASLANKOÇ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
26 Mart Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Nörotransmitterler	Dr. Rahime ASLANKOÇ
09.30-10.20	Fizyoloji	Nörotransmitterlerin reseptörleri	Dr. Rahime ASLANKOÇ

10.30-11.20	Anatomi	Telencephalon (gri cevher)	Dr. Ahmet DURSUN
11.30-12.20	Anatomi	Brodman alanları	Dr. Ahmet DURSUN
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri A Grubu	Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri A Grubu	Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
27 Mart Çarşamba			
08.30-09.20	Anatomi	Telencephalon (beyaz cevher)	Dr. Yadigar YAŞAR
09.30-10.20	Anatomi	Nuclei basales	Dr. Yadigar YAŞAR
10.30-11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Chlamydia	Dr. M. Cem ŞİRİN
11.30-12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Rickettsia, Bartonella	Dr. M. Cem ŞİRİN
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
28 Mart Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Spiroketler I (Treponema)	Dr. M. Cem ŞİRİN
11.30-12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Spiroketler II (Borrelia ve Leptospira)	Dr. M. Cem ŞİRİN
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Telencephalon ve Nuclei basales-Sinir sistemi histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Telencephalon ve Nuclei basales-Sinir sistemi histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Telencephalon ve Nuclei basales-Sinir sistemi histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet

			DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Telencephalon ve Nuclei basales-Sinir sistemi histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
29 Mart Cuma			
08.30-09.20	D1 komite		
09.30-10.20	D1 komite		
10.30-11.20	D1 komite		
11.30-12.20	D1 komite		
13.30-14.20	D1 komite		
14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		
16.30-17.20	Serbest Saat		
2. HAFTA			
1 Nisan Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Rhinencephalon	Dr. Yadigar YAŞAR
09.30-10.20	Anatomi	Limbik sistem	Dr. Yadigar YAŞAR
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Merkezi Sinir Sistemi gelişimi ve anomalileri-I	Dr. Dilek ULUSOY KARATOPUK
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Merkezi Sinir Sistemi gelişimi ve anomalileri-II	Dr. Dilek ULUSOY KARATOPUK
13.30-14.20	Fizyoloji	Kan beyin bariyeri	Dr. Rahime ASLANKOÇ
14.30-15.20	Fizyoloji	BOS Dolaşımı	Dr. Rahime ASLANKOÇ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
2 Nisan Salı			
08.30-09.20	Fizyoloji	Motor yollar, motor korteks	Dr. Nurhan GÜMRAL
09.30-10.20	Fizyoloji	İstemli hareket	Dr. Nurhan GÜMRAL
10.30-11.20	Anatomi	Diencephalon-I	Dr. Ahmet DURSUN
11.30-12.20	Anatomi	Diencephalon-I	Dr. Ahmet DURSUN
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu	Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu	Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime

			ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
3 Nisan Çarşamba			
08.30-09.20	Anatomi	Diencephalon-II	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Diencephalon-II	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Anaerop bakterilerin genel özellikleri	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
11.30-12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Anaerop Gram pozitif ve Gram negatif bakteriler	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
13.30-14.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu	Refleksler	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
14.30-15.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu	Refleksler	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
15.30-16.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu	Refleksler	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
16.30-17.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu	Refleksler	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
4 Nisan Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Clostridium-I (C. tetani)	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
11.30-12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Clostridium-II (Diğer clostridium türleri)	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
13.30-14.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	Rhinencephalon, Limbik sistem ve Diencephalon	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
14.30-15.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	Rhinencephalon, Limbik sistem ve Diencephalon	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	Rhinencephalon, Limbik sistem ve Diencephalon	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	Rhinencephalon, Limbik sistem ve Diencephalon	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
5 Nisan Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		

16.30-17.20	Serbest Saat		
3. HAFTA			
8 Nisan Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Mesencephalon anatomisi	Dr. Soner ALBAY
09.30-10.20	Anatomi	Pons anatomisi	Dr. Soner ALBAY
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Deri histolojisi-I (Epidermis histolojisi)	Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Deri histolojisi-II (Dermis histolojisi)	Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN
13.30-14.20	Fizyoloji	Bazal ganglionlar	Dr. Nurhan GÜMRAL
14.30-15.20	Fizyoloji	Cerebellum ve fonksiyonları	Dr. Nurhan GÜMRAL
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
9 Nisan Salı			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Anatomi	Bulbus anatomisi	Dr. Soner ALBAY
10.30-11.20	Anatomi	Medulla spinalis anatomisi I	Dr. Soner ALBAY
11.30-12.20	Anatomi	Medulla spinalis anatomisi II	Dr. Soner ALBAY
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri C Grubu	Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri C Grubu	Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
10 nisan Çarşamba			
08.30-09.20	Anatomi	Medulla spinalis inen yollar	Dr. Soner ALBAY
09.30-10.20	Anatomi	Medulla spinalis çıkan yollar	Dr. Soner ALBAY
10.30-11.20	Fizyoloji	İnen motor yollar	Dr. Nurhan GÜMRAL
11.30-12.20	Fizyoloji	Beyin sapı	Dr. Nurhan GÜMRAL
13.30-14.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu Mikrobiyoloji Uygulama A Grubu	EEG ve EOG-Bakterilerin Klinik Hastalıklardaki rollerine tanısal yaklaşım	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14.30-15.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu Mikrobiyoloji Uygulama B Grubu	EEG ve EOG-Bakterilerin Klinik Hastalıklardaki rollerine tanısal yaklaşım	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU

			ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu Mikrobiyoloji Uygulama C Grubu	EEG ve EOG-Bakterilerin Klinik Hastalıklardaki rollerine tanısal yaklaşım	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu Mikrobiyoloji Uygulama D Grubu	EEG ve EOG-Bakterilerin Klinik Hastalıklardaki rollerine tanısal yaklaşım	Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
11 Nisan Perşembe			
08.30-09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakteriler üzerinde etki mekanizmalarına göre antibiyotiklerin sınıflandırılması-I	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
09.30-10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakteriler üzerinde etki mekanizmalarına göre antibiyotiklerin sınıflandırılması-II	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30-11.20	Biyofizik	Sinaptik ileti ve bloke eden maddeler-I	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Sinaptik ileti ve bloke eden maddeler-II	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Mesencephalon, pons, bulbus ve medullaspinalis.- Deri histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU	Mesencephalon, pons, bulbus ve medullaspinalis.- Deri histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Mesencephalon, pons, bulbus ve medullaspinalis.- Deri histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları

16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU	Mesencephalon, pons, bulbus ve medullaspinalis.- Deri histolojisi	Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları
12 Nisan Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Biyofizik	Sinir hücreleri ve iyon kanalları-I	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Sinir hücreleri ve iyon kanalları-II	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		
16.30-17.20	Serbest Saat		
4. HAFTA			
15 Nisan Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Cerebellum anatomisi I	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Cerebellum anatomisi II	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Yüz gelişimi	Dr. Kanat GÜLLE
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Faringeal Kompleks yapısı ve bileşenleri	Dr. Kanat GÜLLE
13.30-14.20	Fizyoloji	Medulla spinalis	Dr. Nurhan GÜMRAL
14.30-15.20	Fizyoloji	Medulla spinalis ile istemli hareketin düzenlenmesi	Dr. Nurhan GÜMRAL
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
16 Nisan Salı			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Anatomi	Kranial sinirler I-II-III	Dr. Soner ALBAY
11.30-12.20	Anatomi	Kranial sinirler IV-VI	Dr. Soner ALBAY
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri D Grubu	Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri D Grubu	Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	d1 sınav türk dili		
16.30-17.20	d1 sınav türk dili		
17 Nisan Çarşamba			

08.30-09.20	Anatomi	Kranial sinirler V	Dr. Soner ALBAY
09.30-10.20	Anatomi	Kranial sinirler VII	Dr. Soner ALBAY
10.30-11.20	Fizyoloji	Refleks fizyolojisi	Dr. Nurhan GÜMRAL
11.30-12.20	Fizyoloji	Spinal şok	Dr. Nurhan GÜMRAL
13.30-14.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu Mikrobiyoloji Uygulama D Grubu	Duyu ve denge testleri-Antibiyotik duyarlılık testleri, uygulama ve değerlendirme prensipleri	Fizyoloji:Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
14.30-15.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu Mikrobiyoloji Uygulama C Grubu	Duyu ve denge testleri-Antibiyotik duyarlılık testleri, uygulama ve değerlendirme prensipleri	Fizyoloji:Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
15.30-16.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu Mikrobiyoloji Uygulama B Grubu	Duyu ve denge testleri-Antibiyotik duyarlılık testleri, uygulama ve değerlendirme prensipleri	Fizyoloji:Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
16.30-17.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu Mikrobiyoloji Uygulama A Grubu	Duyu ve denge testleri-Antibiyotik duyarlılık testleri, uygulama ve değerlendirme prensipleri	Fizyoloji:Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN
18 Nisan Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Antibiyotiklerin kullanım prensipleri, bakterilerin antibiyotiklere direnç geliştirme mekanizmaları-I	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
11.30-12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	Antibiyotiklerin kullanım prensipleri, bakterilerin antibiyotiklere direnç geliştirme mekanizmaları-II	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
13.30-14.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	Cerebellum ve Kranial Sinirler I-VII	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN

14.30-15.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	Cerebellum ve Kranial Sinirler I-VII	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	Cerebellum ve Kranial Sinirler I-VII	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	Cerebellum ve Kranial Sinirler I-VII	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
19 Nisan Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Biyofizik	Sinir ve kanal blokaj değerlendirme testleri-I	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Sinir ve kanal blokaj değerlendirme testleri-II	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		
16.30-17.20	Serbest Saat		
5. HAFTA			
22 Nisan Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Kranial sinirler VIII-IX-X	Dr. Soner ALBAY
09.30-10.20	Anatomi	Kranial sinirler XI-XII	Dr. Soner ALBAY
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Göz histolojisi-I	Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	Göz histolojisi-II ve gelişimi	Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN
13.30-14.20	Fizyoloji	MSS'nin Yüksek Fonksiyonları (Öğrenme-Bellek)	Dr. Mustafa SAYGIN
14.30-15.20	Fizyoloji	MSS'nin Yüksek Fonksiyonları (Dil-Konuşma)	Dr. Mustafa SAYGIN
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
23 Nisan Salı			
08.30-09.20	23 NİSAN TATİL		
09.30-10.20	23 NİSAN TATİL		
10.30-11.20	23 NİSAN TATİL		
11.30-12.20	23 NİSAN TATİL		
13.30-14.20	23 NİSAN TATİL		
14.30-15.20	23 NİSAN TATİL		
15.30-16.20	23 NİSAN TATİL		
16.30-17.20	23 NİSAN TATİL		
24 Nisan Çarşamba			
08.30-09.20	Anatomi	Spinal sinirler I	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Spinal sinirler I	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Fizyoloji	Beynin Elektriksel Aktivitesi (EEG)	Dr. Mustafa SAYGIN

11.30-12.20	Fizyoloji	Beyin dalgaları	Dr. Mustafa SAYGIN
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
25 Nisan Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Biyofizik	Sinir biyopotansiyel kayıt cihazları biyofiziği	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Görme değerlendirme testleri	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	Kranial sinirler VIII-XII ve Spinal Sinirler	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	Kranial sinirler VIII-XII ve Spinal Sinirler	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	Kranial sinirler VIII-XII ve Spinal Sinirler	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	Kranial sinirler VIII-XII ve Spinal Sinirler	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
26 Nisan Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Biyofizik	Işık biyofiziği	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	Görme biyofiziği	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		
16.30-17.20	Serbest Saat		
6. HAFTA			
29 Nisan Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Spinal sinirler II	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Spinal sinirler II	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Histoloji ve Embriyoloji	Kulak kepçesi, dış kulak ve orta kulak histolojisi	Dr. İlkay ARMAĞAN
11.30-12.20	Histoloji ve Embriyoloji	İç kulak histolojisi ve kulak gelişimi	Dr. İlkay ARMAĞAN
13.30-14.20	Fizyoloji	Uyku Fizyolojisi	Dr. Mustafa SAYGIN
14.30-15.20	Fizyoloji	Uyku oluşum mekanizmaları	Dr. Mustafa SAYGIN
15.30-16.20	Serbest Saat		

16.30-17.20	Serbest Saat		
30 Nisan Salı			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Anatomi	Otonom sinir sistemine giriş	Dr. Yadigar YAŞAR
11.30-12.20	Anatomi	Otonom sinir sistemi (Sempatik sinir sistemi)	Dr. Yadigar YAŞAR
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri A Grubu	İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri A Grubu	İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
1 Mayıs Çarşamba			
08.30-09.20	1 MAYIS TATİL		
09.30-10.20	1 MAYIS TATİL		
10.30-11.20	1 MAYIS TATİL		
11.30-12.20	1 MAYIS TATİL		
13.30-14.20	1 MAYIS TATİL		
14.30-15.20	1 MAYIS TATİL		
15.30-16.20	1 MAYIS TATİL		
16.30-17.20	1 MAYIS TATİL		
2 Mayıs Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	Spinal sinirler-Otonom sinir sistemi	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
14.30-15.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	Spinal sinirler-Otonom sinir sistemi	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	Spinal sinirler-Otonom sinir sistemi	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	Spinal sinirler-Otonom sinir sistemi	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
3 Mayıs Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Biyofizik	Ses biyofiziği ve ses birimleri	Dr. Mustafa NAZIROĞLU

10.30-11.20	Biyofizik	İşitme değerlendirme testleri	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
11.30-12.20	Biyofizik	İşitme biyofiziği ve odiyometre	Dr. Mustafa NAZIROĞLU
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		
16.30-17.20	Serbest Saat		
7. HAFTA			
6 Mayıs Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Otonom sinir sistemi (Parasempatik sinir sistemi)	Dr. Yadigar YAŞAR
09.30-10.20	Anatomi	Otonom sinir sistemi (Parasempatik sinir sistemi)	Dr. Yadigar YAŞAR
10.30-11.20	Tıbbi Biyokimya	Sinir sisteminde nörokimyasal iletinin özellikleri	Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM
11.30-12.20	Tıbbi Biyokimya	Eksitator ve inhibitör nörotransmisyonların özellikleri ve etki mekanizmaları	Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM
13.30-14.20	Fizyoloji	Duyu Fizyolojisi ve Duyu Reseptörleri	Dr. Cennet AK
14.30-15.20	Fizyoloji	Duysal Yollar	Dr. Cennet AK
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
7 Mayıs Salı			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Anatomi	Santral sinir sistemi arterleri I	Dr. Ahmet DURSUN
11.30-12.20	Anatomi	Santral sinir sistemi arterleri II	Dr. Ahmet DURSUN
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu	İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu	İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
8 Mayıs Çarşamba			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Fizyoloji	Ağrı-sıcaklık fizyolojisi	Dr. Cennet AK
11.30-12.20	Fizyoloji	Koku ve Tad Fizyolojisi	Dr. Cennet AK
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
9 Mayıs Perşembe			

08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	Otonom sinir sistemi gangliyonları, pleksusları ve SSS arterleri	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	Otonom sinir sistemi gangliyonları, pleksusları ve SSS arterleri	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	Otonom sinir sistemi gangliyonları, pleksusları ve SSS arterleri	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	Otonom sinir sistemi gangliyonları, pleksusları ve SSS arterleri	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
10 Mayıs Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		
16.30-17.20	Serbest Saat		
8. HAFTA			
13 Mayıs Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Santral sinir sistemi zarları	Dr. Yadigar YAŞAR
09.30-10.20	Anatomi	Dura mater ven sinusları	Dr. Yadigar YAŞAR
10.30-11.20	Tıp Tarihi ve Etik	Bilimsel Araştırma Etiği ve Etik Kurullar	Dr. S. Serhat Gürpınar
11.30-12.20	Tıp Tarihi ve Etik	Bilimsel Araştırma Etiği ve Etik Kurullar	Dr. S. Serhat Gürpınar
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
14 Mayıs Salı			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Anatomi	Santral sinir sistemi venleri	Dr. Yadigar YAŞAR
11.30-12.20	Anatomi	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı	Dr. Yadigar YAŞAR
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri C Grubu (D1 sınavı)	İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime

			ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri C Grubu	İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
15 Mayıs Çarşamba			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Fizyoloji	Görme Fizyolojisi	Dr. Cennet AK
11.30-12.20	Fizyoloji	Görme Fizyolojisi	Dr. Cennet AK
13.30-14.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu	Görme Testleri	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
14.30-15.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu	Görme Testleri	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
15.30-16.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu	Görme Testleri	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
16.30-17.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu	Görme Testleri	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
16 Mayıs Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	SSS venleri, zarları ve ventrikülleri	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
14.30-15.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	SSS venleri, zarları ve ventrikülleri	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
15.30-16.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	SSS venleri, zarları ve ventrikülleri	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
16.30-17.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	SSS venleri, zarları ve ventrikülleri	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
17 Mayıs Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		

14.30-15.20	Özel Çalışma Modülü		
15.30-16.20	Özel Çalışma Modülü		
16.30-17.20	Serbest Saat		
9. HAFTA			
20 Mayıs Pazartesi			
08.30-09.20	Anatomi	Göz anatomisi	Dr. Ahmet DURSUN
09.30-10.20	Anatomi	Göz anatomisi (Görme yolları)	Dr. Ahmet DURSUN
10.30-11.20	Tıp Tarihi ve Etik	Tıpta etik tartışmaya yol açan gelişmeler	Dr. S. Serhat Gürpınar
11.30-12.20	Tıp Tarihi ve Etik	Tıpta etik tartışmaya yol açan gelişmeler	Dr. S. Serhat Gürpınar
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
21 Mayıs Salı			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Anatomi	Kulak anatomisi	Dr. Yadigar YAŞAR
10.30-11.20	Anatomi	Kulak anatomisi (İşitme yolları)	Dr. Yadigar YAŞAR
11.30-12.20	Anatomi	Deri ve eklemleri	Dr. Yadigar YAŞAR
13.30-14.20	Mesleki ve iletişim Becerileri D Grubu	İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
14.30-15.20	Mesleki ve iletişim Becerileri D Grubu	İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma	Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
22 Mayıs Çarşamba			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Fizyoloji	İşitme ve Denge Fizyolojisi	Dr. Cennet AK
11.30-12.20	Fizyoloji	İşitme ve Denge Fizyolojisi	Dr. Cennet AK
13.30-14.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu	İşitme testleri	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
14.30-15.20	Fizyoloji Uygulama A-B Grubu	İşitme testleri	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ

15.30-16.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu	İşitme testleri	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
16.30-17.20	Fizyoloji Uygulama C-D Grubu	İşitme testleri	Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ
23 Mayıs Perşembe			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	Göz, kulak, deri ve eklemler yapıları	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
14.30-15.20	Anatomi Uygulama C-D Grubu	Göz, kulak, deri ve eklemler yapıları	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
15.30-16.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	Göz, kulak, deri ve eklemler yapıları	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
16.30-17.20	Anatomi Uygulama A-B Grubu	Göz, kulak, deri ve eklemler yapıları	Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN
24 Mayıs Cuma			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
10. HAFTA			
27 Mayıs Pazartesi			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
28 Mayıs Salı			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		

15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		
29 Mayıs Çarşamba			
08.30-09.20	Serbest Saat		
09.30-10.20	Serbest Saat		
10.30-11.20	Serbest Saat		
11.30-12.20	Serbest Saat		
13.30-14.20	13:30 Fizyoloji Uygulama Sınavı		
14.30-15.20			
15.30-16.20			
16.30-17.20			
30 Mayıs Perşembe			
08.30-09.20	09:30 Histoloji Uygulama Sınavı		
09.30-10.20			
10.30-11.20			
11.30-12.20			
13.30-14.20	13:30 Anatomi Uygulama Sınavı		
14.30-15.20			
15.30-16.20			
16.30-17.20			
31 Mayıs Cuma			
08.30-09.20	10:00 KURUL SINAVI		
09.30-10.20			
10.30-11.20			
11.30-12.20			
13.30-14.20	Serbest Saat		
14.30-15.20	Serbest Saat		
15.30-16.20	Serbest Saat		
16.30-17.20	Serbest Saat		

Dönem III Kılavuzu



**Süleyman Demirel Üniversitesi
Tıp Fakültesi
2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
Dönem III
Tanıtım Rehberi
Hazırlayan
Dönem III Koordinatörlüğü**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı amacı;

Bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmektir

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu bir hekimden beklenen 7 temel rol

- Hekimlik Alanında Uzman
- Sağlık Savunucusu
- Analitik ve Bilimsel Düşünen
- İletişimci
- Ekip üyesi
- Yönetici / Lider
- Profesyonel



SDÜTF Mezuniyet Hedefleri /Yeterlik ve Yetkinlik Alanları;

Hekimliğin teknik ve prosedürel yönü ile ilgili olarak belirlenen 7 yetkinlik alanı şunlardır:

22. Temel klinik becerileri ve girişimleri yapmada yetkinlik.
 23. Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
 24. Sağlık bakım sürecini etik ve maliyet etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
 25. Birinci basamak sağlık kuruluşlarını (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi vb.) yönetmede yetkinlik.
 26. Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlama ve geliştirme, güvenli, olumlu ve destekleyici çalışma ortamları oluşturma; riskleri belirleme, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri almada yetkinlik.
 27. Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlama ve yönetmede yetkinlik.
 28. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma, bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve hasta yakınlarını karar sürecine dâhil etmede yetkinlik.
- Hekimlikte karar verme ve eleştirel düşünme ile ilgili 8 yetkinlik alanı belirlenmiştir. Bunlar şu şekilde sıralanabilir;
25. Bilgiye ulaşma ve yönetme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanmada yetkinlik.

26. Temel, klinik ve sosyal davranışsal bilgileri anlama, entegre etme, analitik düşünme, durumlara uyarlama, etkin karar vermede yetkinlik.
27. Problemleri, belirsizlikleri, karmaşıklıkları ve çelişkileri yönetmede yetkinlik.
28. Sağlık süreçlerinde karşılaşılan profesyonelliğe / etiğe ilişkin durumlarda karar verme, değerlendirme, ikilemlerle / çatışmalarla baş etmede yetkinlik.
29. Sağlık süreçleri ile ilgili hukuki ve adli durumlarda karar verme ve yönetmede yetkinlik.
30. Bilimsel yaklaşımı benimseme, kanıta dayalı hekimlik uygulamalarını yürütmede yetkinlik.
31. Bilimsel araştırma planlama ve yürütmede yetkinlik
32. Toplumun sağlık göstergelerine yönelik veri toplama, toplanmış veriyi yorumlama, hizmet sunumunda kullanmada yetkinlik.

İnsani, mesleki değer ve davranışlar ile ilgili olarak belirlenen 10 yetkinlik alanı ise şunlardır;

31. Kişiler arası ilişkileri etkin bir şekilde yürütme, ekip çalışmasında yetkinlik.
32. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetme, insan haklarını savunma, farklılıklara saygı duyma, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirmede yetkinlik.
33. Tıp tarihi ve düşünce/değerler tarihi perspektifinde hekimlik kimliği ve bilincini geliştirme; etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileme, ortaya çıkan profesyonelliğe/etiğe aykırı durumlara müdahalede yetkinlik.
34. Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetme ve savunma; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetmede yetkinlik.
35. Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olma; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olma, gelişimini planlama ve yönetmede yetkinlik.
36. Sağlıkla ilgili kurumsal, ulusal ve uluslararası gelişim ve değişim süreçlerine katılma, gelişim ve değişim süreçlerine açık olma, yönetme, liderlik etmede yetkinlik.
37. Sağlık sistemlerini, politikalarını ve yönetimini, bireyin ve toplumun sağlığını önceleyecek şekilde, eleştirel olarak, süreç ve sonuçlarıyla birlikte değerlendirmede yetkinlik.
38. Sağlığa hakkaniyetli yaklaşımı benimseme, sağlıkta fırsat eşitliğini sağlama, sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırmada yetkinlik.
39. Sağlıkla ilgili süreçlerde zaman ve kaynakları etkin kullanmada yetkinlik.
40. Biyopsikososyal ve kültürel bakış açısı ile sağlığın belirleyicilerini dikkate alarak sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme, sağlık uygulamalarına toplum

katılımını sağlama, birey ve toplum sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık sũreçlerini planlama ve yũrũtmede yetkinlik.

Dekan

:Prof. Dr. Alim KOŞAR

Eğitim Öğretim Baş Koordinatörü :Prof. Dr. Münire ÇAKIR

Dönem 3 Koordinatörlüğü

Koordinatörler

: Dr. Öğretim Üyesi Mümtaz Cem ŞİRİN

Tıbbi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı

Koordinatör yardımcıları

: Dr. Öğretim Üyesi Mehtap SAVRAN

Farmakoloji Ana Bilim Dalı

Dr. Öğretim Üyesi Fatih AKSOY

Kardiyoloji Ana Bilim Dalı

Dr. Öğretim Üyesi F. Nihan CANKARA

Farmakoloji Ana Bilim Dalı

Dönem 3 İçin Akademik Takvim (2018-2019 eğitim öğretim yılı)

DÖNEM III SINAV TAKVİMİ			
DÖNEM III	Kurul 1	17 Eylül -26 Ekim 2018 (6 hafta)	26 Ekim 2018
			Kurul Sınavı _____
			Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı
	Kurul 2	29 Ekim-07 Aralık 2018 (6 hafta)	07 Aralık 2018
			Kurul Sınavı _____
			Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı
	Kurul 3	10 Aralık 2018- 18 Ocak 2019 (6 hafta)	18 Ocak 2019
			Kurul Sınavı _____
			Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı
	Kurul 4	04 Şubat -08 Mart 2019 (5 hafta)	08 Mart 2019
			Kurul Sınavı _____
			Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı
	Kurul 5	11 Mart- 12 Nisan 2019 (5 hafta)	12 Nisan 2019
			Kurul Sınavı _____
			Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı
	Kurul 6	15 Nisan-31 Mayıs 2019	31 Mayıs 2019
			Kurul Sınavı

	(7 hafta)	
--	------------------	--

Dönem 3 Amacı ve Yapısı:

Dönem 3'de sistemler temelinde hastalıkların etyopatogenezi açıklayabilen, tanı ve tedavi bilgisine sahip ve aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken-maket ve model üzerinde yapabilen; hasta-hekim iletişiminin temel gerekliliklerine hakim; kanıta dayalı tıp uygulamalarının önemini benimsemiş ve gereksinimi doğrultusunda yüksek kanıt düzeyli bilgiye ulaşabilen, bilimsel etkinlik türlerinin farkında, ekip çalışmasına uygun, profesyonel, etik ve hukuki sorumluluklarının bilincinde ve yaz gözlem ziyaretleri ile ikinci basamak sağlık hizmet sunumuna ve hekimin görev ve sorumluluklarının farkında hekimler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem III sistem temelli 6 kuruldur oluşmaktadır. Bu kurullar

1. Kurul: Doku Zedelenmesi ve Enfeksiyon
2. Kurul: Solunum ve Dolaşım Sistemleri
3. Kurul:Hemotopoetik ve Sindirim Sistemleri
4. Kurul: Ürogenital ve Endokrin Sistem
5. Kurul :Nörolojik Bilimler Psikiyatri ve Hareket Sistemi
6. Kurul :Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği olarak isimlendirilmiştir.

Öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS'lik ders alınmış olmalıdır. Dönem derslerinin kredi ve AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Akts	Kredi
TIP351	Doku Zedelenmesi ve Enfeksiyon Ders Kurulu (I. Kurul)				
TIP352	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu (II. Kurul)				
TIP353	Sindirim ve Hemopoetik Sistemleri Ders Kurulu (III. Kurul)				
TIP354	Endokrin ve Ürogenital Sistemleri Ders Kurulu (IV. Kurul)				
TIP355	Hareket Sistemi, Nöropsikiyatri Ders Kurulu (V. Kurul)				
TIP356	Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği (VI. Kurul)				
TIP391	Dönem III Notu	652	228	60	45
	3. Sınıf Yıllık Ders Yükü Toplamı	652	228	60	45

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Akts	Kredi	KURULL
TIP320	Klinik Bilimlere Giriş	189	32	18	13	I, II, III, IV,
TIP321	Aile Hekimliği	14	0	2	1,5	VI
TIP322	Tıbbi Biyokimya	37	8	6	3	I, II, III,
TIP323	Tıbbi Farmakoloji	124	0	7	7	I, II, III, IV,
TIP324	Halk Sağlığı	78	16	6	5,5	VI
TIP325	Patoloji	108	76	11	9,5	I, II, III,
TIP326	Biyostatistik	30	0	3	2	VI
TIP327	Tıbbi Mikrobiyoloji	54	40	6	3,5	I, II, III,
TIP328	Mesleki Beceri	0	56	1	0	I, II, III, IV,

TIP329	Tıp Eğitimi ve Bilişimi	4	0	0	0	VI
TIP330	Entegre Oturum	14	0	0	0	I, II, III, IV,

Ders	Seçmeli Ders Adı	Teorik	Pratik	Akts	Kredi	Türü
TIP300	Özel Çalışma Modülü	1	1	2	2	Seçmeli

Dönem 3'de Kullanılan Eğitim Ortamı

1. **Dönem 3 Amfisi** (Yeşil Amfi)
2. **Mesleksi Beceri Laboratuvarı**
3. **Mikroskop Salonları:** (Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji, Biyofizik, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Patoloji derslerinin pratik uygulamaları için)
4. **Ana Bilim Dallarına Bağlı Küçük Grup Çalışma Odaları**
5. **SDÜTF Araştırma, Uygulama ve Eğitim Hastanesi**

Dönem 3'de Kullanılan Eğitim Yöntemleri

1. **Amfi Dersleri:** Büyük gruplara verilen didaktik derslerdir. Fakültemizde Evre 1'de tüm dönem öğrencilerine amfilerde verilmektedir. Bu eğitim etkinliklerinde kavramsal bilgiler aktarılıp interaktif tartışmalar yapılmaktadır.
2. **Laboratuvar Uygulamaları:** Öğrencilerin kuramsal bilgileri görselleştirdiği ve kalıcılığının arttırıldığı, uygulama becerileri edindiği laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem III'de, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Patoloji derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.
3. **Mesleki Beceri Uygulamaları:** Mesleksi beceri uygulamalarında, öncelikle uygulamanın gerekliliğine dair bilgilendirme yapılmaktadır. Sonrasında uygulamanın örneği ve uygulama basamakları video ve/veya demonstrasyon yoluyla öğrenenlere aktarılmaktadır. Mesleksi beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır, öğrenenlerin bu aşamada sergiledikleri beceriye yönelik eğiticiler tarafında geribildirim verilmektedir.
4. **Özel Çalışma Modülü (ÖÇM):** Dönem 2 eğitim programında ÖÇM'ler seçmeli ders kapsamında, öğrenci merkezli küçük grup eğitim etkinlikleri olarak yer almaktadır. 14 haftalık süre boyunca haftada 2 saat 6-8 kişilik gruplar halinde uygulanmaktadır. Öğrenciler

bu modüllerde öğretim üyesi eşliğinde konu ile ilgili küçük grup etkinlikleri planlamakta ve uygulamaktadır. Bu eğitimlerde öğrenciler öncelikle konu ile ilgili öğrenme hedeflerini belirlemekte, bilgiye ulaşma becerisi kazanmakta, öğrenme hedefine uygun araştırma yapmakta, bu araştırma sonuçları ile ilgili sunumlar yapmakta ve bir ürün oluşturmaktadır.

- 5. Entegre Oturumlar:** Fakültemizde yatay entegrasyonun pekiştirilmesi amacıyla dönem III'te yer alan kurullarda farklı prelinik ve kliniklerden öğretim üyeleri ile öğrenciler bir araya gelerek o kurul içeriği ile uyumlu konularda panel toplantılarında bilgi paylaşımında bulunmaktadır.
- 6. Panel / Sempozyum:** Fakültemizde farklı disiplinlerin katkısı ile belirli bir konuda geniş kapsamlı/sürelili tartışma oturumu yapılmaktadır. Bu kapsamda bu yıl halk sağlığı ve aile hekimliği ders kurulunda 1 gün süreli "Hekimlik ve Sigara" sempozyumu yapılması planlanmaktadır.
- 7. Klinik Eğitim:** Fakültemizde erken klinik temasın ve Dönem IV ile entegrasyonun sağlanması amacıyla klinik eğitimler uygulanmaktadır. Bu eğitimlerde öğrenciler 18-20 kişilik 16 gruba ayrılmakta, 5 kurulda toplam 10 muayene tekniği kliniklerde hasta başında, sorumlu öğretim üyesi gözetiminde anlatılmakta ve öğrencilere uygulatılmaktadır.
- 8. Saha çalışmaları ve Kurum ziyaretleri:** Fakültemizde saha çalışmaları öğretim üyelerinin gözetiminde öğrenme hedefleri ile uyumlu olarak planlanmaktadır. Bu ziyaretlerde öğrencilerin mezun olduktan sonraki süreçte çalışabilecekleri kurumları tanımaları, toplum sağlığı ve iş yeri hekimliği gibi alanlara yönelik uygulamaları yerinde gözlemleyebilmeleri hedeflenmektedir. Bu etkinliklerde öğretim üyeleri, öğrenciler ve sahada çalışanlar bir arada bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Bu kapsamda, bu yıl halk sağlığı ve aile hekimliği ders kurulunda "Çevre Sağlığı Uygulamaları" kapsamında Isparta İçme Suyu Arıtma ve Atık Su Arıtma Tesislerine ziyaret gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
- 9. Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrenenlerin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri derinleştirmeleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit edip bu alanlara yönelik çalışma yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir.

Dönem 3'de Kullanılan Ölçme Değerlendirme Sistemi:

Kullanılan Yöntemler:

Kurul sınavı: Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren "Ders Kurulu Sınavı" yapılmaktadır.

Pratik sınavlar: Pratik Sınavların uygulama şekli ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.

Mesleksel beceri sınavı: Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır

Klinik eğitim sınavları: Klinik eğitim sınavlarında da MBU'larda olduğu gibi tam öğrenme yaklaşımı benimsenmiştir. Öğrenenler gruplar halinde klinik muayene basamaklarını gözlemlemekte, uygulama yapmakta ve öz yeterlik algısı oluştuğunda eğiticiler eşliğinde değerlendirilmektedir.

ÖÇM'lerin değerlendirilmesi: ÖÇM'lerinin değerlendirilmesi "ÖÇM değerlendirme formu" ile sorumlu öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçları ilgili koordinatöre iletilmektedir.

Yılsonu sınavı: Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan "Yılsonu Sınavı" yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

Bütünleme sınavı: Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra yıl sonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan "Bütünleme Sınavı" yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

Dönem 3 için ölçme değerlendirme yöntemine dair hükümler "T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ"nde belirtilmekte ve <http://tip.sdu.edu.tr/tr/mezuniyet-oncesi-egitim/egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-700s.html> adresinde paylaşılmaktadır.

Not Hesaplanması Ve Dönem Geçme Kriterleri

Kurul Sınav Notu Hesaplanması: Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%90-x) ve ağırlığına göre pratik sınav puanının (%x), klinik eğitim sınavlarının %5'i ve mesleksel beceri uygulamalarının %5'inin toplanması ile elde edilir.

Yıl Sonu Sınavı Notu Hesaplanması/Bütünleme Sınavı Notu Hesaplanması: Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%95-x) ve varsa pratik sınav puanının (%x) yüzdelere göre hesaplanması ve toplanması ayrıca özel çalışma modülü puanının %5'inin toplamı ile elde edilir.

Yıl Sonu Notu Hesaplanması: Kurul sınavlarının aritmetik ortalamasının %60'ı ve yıl sonu sınav notunun %40'ı toplanarak elde edilir

Dönem Geçme Kriteri

Dönemden *başarılı* sayılmak için dönem notunun en az 60 (CC) olması gerekir.

Dönem 3 Görevli Öğretim Üyeleri

Ders Kurulu I Ders Kurulu Başkanı	Ders Kurulu II Ders Kurulu Başkanı	Ders Kurulu III Ders Kurulu Başkanı	Ders Kurulu IV Ders Kurulu Başkanı	Ders Kurulu V Ders Kurulu Başkanı	Ders Kurulu VI Ders Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Buket ARIDOĞAN	Doç. Dr. Halil AŞCI	Prof. Dr. Nermin KARAHAN	Prof. Dr. Rengin E. AFŞAR	Prof. Dr. Serpil DEMİRCİ	Prof. Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU

Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Üyeleri
Prof. Dr. Nermin KARAHAN	Prof. Dr. Sema BİRCAN	Prof. Dr. Nermin KARAHAN	Prof. Dr. Sema BİRCAN	Prof. Dr. Nermin KARAHAN	Prof. Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU
Prof. Dr. Sema BİRCAN	Doç. Dr. Metin ÇİRİŞ	Prof. Dr. Sema BİRCAN	Doç. Dr. Metin ÇİRİŞ	Doç. Dr. Metin ÇİRİŞ	Prof. Dr. Ersin USKUN
Doç. Dr. Metin ÇİRİŞ	Doç. Dr. Şirin BAŞPINAR	Doç. Dr. Metin ÇİRİŞ	Doç. Dr. Şirin BAŞPINAR	Doç. Dr. Şirin BAŞPINAR	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÖNAL
Doç. Dr. Şirin BAŞPINAR	Doç. Dr. Kemal K. BOZKURT	Doç. Dr. Şirin BAŞPINAR	Doç. Dr. Kemal K. BOZKURT	Doç. Dr. Kemal K. BOZKURT	Prof. Dr. Hikmet ORHAN
Doç. Dr. Kemal K. BOZKURT	Doç. Dr. Halil AŞCI	Doç. Dr. Halil AŞCI	Dr. Öğr. Üyesi Gamze ERKILINÇ	Dr. Öğr. Üyesi Gamze ERKILINÇ	Dr. Öğr. Üyesi Adnan KARAIBRAHİM OĞLU
Doç. Dr. Halil AŞCI	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SAVRAN	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SAVRAN	Doç. Dr. Halil AŞCI	Doç. Dr. Halil AŞCI	Dr. Öğr. Üyesi Funda YILDIRIM BAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SAVRAN	Dr. Öğr. Üyesi F. Nihan CANKARA	Dr. Öğr. Üyesi F. Nihan CANKARA	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SAVRAN	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SAVRAN	Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU
Dr. Öğr. Üyesi F. Nihan CANKARA	Prof. Dr. Emel SESLİ ÇETİN	Prof. Dr. Buket ARIDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi F. Nihan CANKARA	Dr. Öğr. Üyesi F. Nihan CANKARA	Doç. Dr. Halil AŞCI
Prof. Dr. Buket ARIDOĞAN (Kurul Başkanı)	Doç. Dr. Duygu K. DOĞUÇ	Prof. Dr. Emel SESLİ ÇETİN	Doç. Dr. Duygu K. DOĞUÇ	Doç. Dr. Duygu K. DOĞUÇ	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SAVRAN
Prof. Dr. Emel SESLİ ÇETİN	Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİN	Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİN	Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİN	Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİN	Dr. Öğr. Üyesi F. Nihan CANKARA
Dr. Öğr. Üyesi Mümtez Cem ŞİRİN	Dr. Öğr. Üyesi Halil ÖZBAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Mümtez Cem ŞİRİN	Dr. Öğr. Üyesi İlter İLHAN	Dr. Öğr. Üyesi İlter İLHAN	Prof. Dr. Münire ÇAKIR
Doç. Dr. Duygu K. DOĞUÇ	Prof. Dr. Hasan ÇETİN	Doç. Dr. Duygu K. DOĞUÇ	Dr. Öğr. Üyesi Kuyaş H. ÖZTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi Kuyaş H. ÖZTÜRK	Prof. Dr. Ahmet BİRCAN
	Doç. Dr. Gonca SANDAL	Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİN	Dr. Öğr. Üyesi Halil ÖZBAŞ		Doç. Dr. Önder ÖZTÜRK
					Prof. Dr. Serhat GÜRPINAR

Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİN	Doç. Dr. Ebru Y. KESKİN	Dr. Öğr. Üyesi İlter İLHAN	Doç. Dr. Gonca SANDAL	Prof. Dr. Mustafa AKÇAM	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir YILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Kuyaş H. ÖZTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KESKİN	Dr. Öğr. Üyesi Halil ÖZBAŞ	Doç. Dr. M. Özgür PİRGON	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KESKİN	Dr. Öğr. Üyesi Arif DEMİRDAŞ
Prof. Dr. Hasan ÇETİN	Prof. Dr. Ahmet AKKAYA	Prof. Dr. Mustafa AKÇAM	Prof. Dr. Okan ÖZ KAYA	Prof. Dr. Süleyman KUTLUHAN	
Doç. Dr. Gonca SANDAL	Prof. Dr. Münire ÇAKIR	Doç. Dr. Ebru Y. KESKİN	Prof. Dr. Mehmet GÜNEY	Prof. Dr. Serpil DEMİRCİ	
Doç. Dr. Ebru Y. KESKİN	Prof. Dr. Ahmet BİRCAN	Dr. Öğr. Üyesi V. Atilla AYYILDIZ	Prof. Dr. Mekin SEZİK	Doç. Dr. H. Rifat KOYUNCUOĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KESKİN	Doç. Dr. Rezan DEMİRALAY	Doç. Dr. Onur KAYA	Prof. Dr. Gökhan BAYHAN	Doç. Dr. Vedat Ali YÜREKLİ	
Prof. Dr. Gül R. YILMAZ	Doç. Dr. Önder ÖZTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi Esra NURLU	Prof. Dr. Evrim ERDEMOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Melike DOĞAN ÜNLÜ	
Dr. Öğr. Üyesi Esra NURLU	Prof. Dr. Berit G. CEYLAN	Prof. Dr. M. Cem KOÇKAR	Prof. Dr. Baha ORAL	Dr. Öğr. Üyesi Nihat ŞENGEZE	
Prof. Dr. S. Süreyya ŞENGÜL	Dr. Öğr. Üyesi Filiz A. SOLMAZ	Prof. Dr. Altuğ ŞENOL	Doç. Dr. İlker GÜNYELİ	Prof. Dr. H. Murat GÖKSEL	
Prof. Dr. Mustafa YILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi M. Soner ÖZCAN	Doç. Dr. Bülent ÇETİN	Dr. Öğr. Üyesi Esra Nur TOLA	Doç. Dr. Nilgün ŞENOL	
Dr. Öğr. Üyesi E. Sabri ÖZDEN	Dr. Öğr. Üyesi E. Sabri ÖZDEN	Dr. Öğr. Üyesi E. Güçhan ALANOĞLU	Prof. Dr. Barış AFŞAR	Dr. Öğr. Üyesi Tamer KARAASLAN	
Dr. Öğr. Üyesi M. Soner ÖZCAN	Prof. Dr. Ercan VAROL	Dr. Öğr. Üyesi Demircan ÖZBALCI	Prof. Dr. Rengin E. AFŞAR	Prof. Dr. Duru KUZUGÜDENLİOĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU			Dr. Öğr. Üyesi Hakan KORKMAZ		

Prof. Dr. Barış AFŞAR	Prof. Dr. Ahmet ALTINBAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KORKMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Seyfullah KAN	Doç. Dr. İnci Meltem ATAY	
Doç. Dr. Zafer SABUNCUO ĞLU	Doç. Dr. Mustafa KARABACA K	Dr. Öğr. Üyesi Seyfullah KAN	Dr. Öğr. Üyesi Ercan BAŞ	Doç. Dr. Üyesi Arif DEMİRDAŞ	
Dr. Öğr. Üyesi Funda YILDIRIM BAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Fatih AKSOY	Doç. Dr. Zafer SABUNCUO ĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Osman ERGÜN	Dr. Öğr. Üyesi Faruk KILIÇ	
Doç. Dr. İnci Meltem ATAY	Dr. Öğr. Üyesi Bayram Ali UYSAL	Dr. Öğr. Üyesi Koray OKUR	Doç. Dr. Zafer SABUNCUO ĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Gülin ÖZDAMAR ÜNAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Şehnaz EVRİMLER	Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Savaş KOCA	Dr. Öğr. Üyesi Esra NURLU TEMEL	Prof. Dr. Vecihi KIRDEMİR	
	Prof. Dr. Rengin E. AFŞAR	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin AYDIN	Prof. Dr. Y. Barbaros BAYKAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Funda Yıldırım BAŞ		Dr. Öğr. Üyesi Şehnaz EVRİMLER	Prof. Dr. Tolga ATAY	
	Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU			Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR	
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÖNAL			Doç. Dr. Emrah KOVALAK	
				Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER	
				Doç. Dr. Mustafa KAYAN	
				Dr. Öğr. Üyesi Nazan OKUR	
				Dr. Öğr. Üyesi A. Meriç ÜNAL	

				Dr. Öğr. Üyesi Sabriye ERCAN Doç. Dr. Selma KORKMAZ Dr. Öğr. Üyesi Selman H. ALTUNTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Fuat USLUSOY Dr. Öğr. Üyesi Funda YILDIRIM BAŞ Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÖNAL	
--	--	--	--	---	--

Dönem 3 Ders Programı

Ders programına <http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html> adresinden de ulaşılabilmektedir.

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Ders Saati	Uygulama Dersi	ÖÇM	Entegre Oturum	Klinik eğitim	Sempozyum/ Panel	Serbest saat
Dönem 3	640	52	140	28	14	48	16	256

Dönem 3 Kurul 1 Doku Zedenlenmesi ve Enfeksiyon (6 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Özel Çalışma Modülü	Entegre Oturum	Serbest Saat
Doku Zedenlenmesi ve Enfeksiyon	114 saat	10 saat	28 saat	10 saat	4 saat	51 saat

Kurul Amacı:

Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler, hastalık durumlarında hücre ve dokularda gelişen mikroskopik ve makroskopik değişiklikleri öğrenecekler, patojen mikroorganizmaların oluşturduğu hastalıkların tanısı ve tedavisi ile ilgili bilgi edinecek ve uygulama yapacaklardır.

Kurul Öğrenme Hedefleri:

- Patoloji nedir tanımlar, açıklar

- Hücre zedelenmesinin nedenlerini, mekanizmalarını, morfolojisini açıklar, öğrenir
- Hipoksi , iskemi, nekroz çeşitleri, nekroz morfolojisini ve oluş mekanizmalarını ve klinik yansımalarını açıklar. Apoptoz mekanizmalarını, nedenlerini, morfolojisini ve apoptozdan sorumlu genleri açıklar
- İlaçlar ile ilgili temel kavramları ve tanımları bilir, İlaçların farmasötik şekillerini ve aralarındaki farkları bilir.
- İlaçların uygulama yollarını ve aralarındaki farkları bilir
- İlaçların absorpsiyonunu etkileyen faktörleri ve özellikli mekanizmaları bilir, İlaçların membranlardan geçiş mekanizmalarını bilir
- Absorpsiyonu değiştiren özel farmasötik şekillerin farklarını bilir.
- İlaçların nerelere dağıldığını, ne ile taşındığını ve dağılımı etkileyen faktörleri bilir
- İlaçların nerede yıkıma uğradığını ve yıkım sonucu hangi formlara dönüşebileceğini bilir
- İlaçların biyotransformasyon mekanizmalarını bilir, İlaç itrah mekanizmalarını bilir, Klerens ve non-lineer kinetik kavramlarına hakim olur.
- Virüslerin genel yapısı, sınıflandırma, replikasyon basamaklarına ait genel özelliklerini, aralarındaki farkları tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
- Virüslerin hücre ilişkisi ve viral patogeneze mekanizmalarına ait genel özelliklerini, aralarındaki farkları tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
- İnsan Papilloma virüs (HPV) ve Polyoma virüs ailelerinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
- Adenovirüs ve Coronavirüs ailelerinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
- Erişkin İleri Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Doz-konsantrasyon ve doz-etki ilişkisini, tiplerini ve mekanizmalarını bilir, Terapötik indeks, Minimum toksik konsantrasyon, Yükleme dozu, Yarılanma ömrü, ED50, TD50, LD50, Potens ve efikasite terimlerinin ne olduğunu bilir.
- İlaçların etki mekanizmalarını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kurar
- Reseptörün tanımı, görevi, tiplerini bilir, Postreseptör olayları öğrenir, Agonist, Parsiyet agonist, Affinite, PA2 ve PD2 değeri, Yedek reseptörler, Ters agonist, antagonist, sinerjizma, potansiyelizasyon ve sumasyon tabirlerini bilir ve Antagonizma tiplerini ayırt edebilir.
- İlaçların etkisini değiştiren faktörleri bilir
- İlaç-ilaç etkileşimi tiplerini bilir, etkileşim mekanizmalarını bilir
- Etkileşim sonucu gelişebilecek durumları öngörme yeteneği kazanır.
- İlaçların istenmeyen etkilerini sınıflandırabilir, Allerjik reaksiyon türlerini bilir
- Herpes virüs ailesinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
- Hepatit virüs ailesinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
- Patoloji laboratuvarının işleyişini açıklar, tanımlar, öğrenir

- Hücre adaptasyonlarını açıklar. İntrasellüler birikimleri tanımlar, açıklar. Yaşlanma mekanizmalarını açıklar
- Akut iltihap nedir tanımlar. Akut iltihabın mekanizmalarını, morfolojisini açıklar
- Kronik iltihap nedir tanımlar. Kronik iltihabın mekanizmalarını, morfolojisini açıklar
- Viral hastalıkların laboratuvar tanısına yönelik hücre kültür yöntemleri hakkında genel bilgi ve temel prensipleri bilir ve açıklar.
- İltihabın kimyasal mediatörleri nelerdir açıklar, mekanizmalarını yorumlar
- Rejenerasyon, reperasyon nedir tanımlar, mekanizmalarını açıklar
- Hücre dejenerasyonları, yağlanma, nekroz, akut ve kronik iltihap örneklerini öğrenir
- Erişkin İleri Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan enzimleri ve bu enzimlerin hangi doku/dokulardan kaynaklanabileceğini söyler, sık görülen hastalıklarla ilişkili olarak hangi enzimlerin kullanıldığını açıklar
- Hemodinamik bozukluklar, tromboz ve şokun özelliklerini açıklar.
- Viral hastalıkların laboratuvar tanısına yönelik moleküler tanı yöntemleri, flow sitometri gibi tanı yöntemleri hakkında genel bilgi ve temel prensipleri bilir ve uygular.
- Amiloidozisi sınıflandırır, ilişkili hastalıkları ve patogenezlerini açıklar ve morfolojik özelliklerini öğrenir
- Kemoterapötikler ile ilgili genel terimleri bilir. Bu ilaçların etki mekanizmalarına göre sınıflandırılmasını bilir. İlaçlara karşı gelişen direnç mekanizmalarını bilir ve bunu önleme şekillerini öğrenir. Kemoterapötiklerin genel yan etkileri ile karaciğer ve böbrek yetmezliği durumunda tercih etmeyi öğrenir.
- Beta laktam grubu antibiyotiklerin neler olduğunu ve etki mekanizmalarını bilir. Penisilinlerin sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, etki spektrumlarını, endikasyonlarını, önemli yan etkilerini bilir.
- Sefalosporinlerin genel özelliklerini, sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, spesifik endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir. Karbapenem, Monobaktam, Polimiksin ve Kolistinin özelliklerini bilir.
- Makrolidler, Linkozamidler, Streptograminler ve Linezolid genel özelliklerini, etki mekanizmalarını, sınıflandırılmasını, spesifik endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir.
- Pox virüsler ve diğer DNA virüs ailelerinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
- Pikornavirüs, Reovirüs ve Norovirüs ailelerinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
- Para ve orthomikso virüs ailesinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
- Maddenin temel yapısını, radyasyon ve radyasyon çeşitlerini, radyasyon dedeksiyonunu, Gama Kamera Cihazı'nın yapısını açıklar.
- Tetrasiklinler- Amfenikoller-Aminoglikozidlerin genel özelliklerini, tiplerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, spesifik yan etkilerini bilir.
- Çocuk İleri Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.

- Rhabdovirüs ve Togavirüs ailelerinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
- Retrovirüs ve HIV-1 ve HIV-2 virüs ailesinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
- Tümör virüs ve Yavaş virüs ailelerinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
- Nükleer tıbbi ve uygulama alanlarını, PET-BT Cihazı'nın yapısını açıklar.
- Çocuklarda aşılama programını tanımlar, aşı yan etkilerini açıklar
- Viral aşılarda genel bilgi ve temel prensipleri, aşı tiplerini ve özelliklerini, aşılama prensiplerini bilir, tanımlar ve sınıflandırır.
- Antiviral tedavi ve korunmaya yönelik ilaçlar hakkında genel bilgi ve temel prensipleri bilir, tanımlar ve sınıflandırır.
- Herpes virüs, HIV, İnfluenza virüslerine karşı kullanılan antiviral ilaçları ve onların etki mekanizmalarını bilir, İmmünglobulin preparatları ve interferonların spesifik endikasyonlarını bilir.
- Antistafilokokal etkili antibiyotiklerin etki mekanizmaları, endikasyonları ve yan etkilerini bilir, Antianaerobik etkili ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve yan etkilerini bilir
- Nükleer tıpta tanı ve tedavi amacıyla kullanılan radyoaktif maddeler ve uygulama yollarını açıklar
- Florokinolonların genel özelliklerini, tiplerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, spesifik yan etkilerini bilir.
- Sülfonamidlerin genel özelliklerini, tiplerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, spesifik yan etkilerini bilir.
- İmmün sistem hücrelerini, görevlerini ve işleyişini açıklar
- Aşırı duyarlılık reaksiyonu ve tiplerini, oluş mekanizmalarını ve bunlara ait temel hastalıkları tanımlar
- Temel otoimmün hastalıklar ile bunların klinik ve patolojik özelliklerini tanımlar
- İmmünolojik tolerans ve otoimmünite hakkında genel bilgi ve temel prensipleri, özelliklerini, aralarındaki farkları bilir, tanımlar ve sınıflandırır.
- Transplantasyon ve doku reddi hakkında genel bilgi ve temel prensipleri, özelliklerini, aralarındaki farkları bilir, tanımlar ve sınıflandırır.
- İmmünosupresif ve immünoestimulan ilaçların ne olduğunu, genel özellikleri, endikasyon ve yan etkilerini bilir.
- Monoklonal antikorların etki mekanizmasını, klinik etkileri, endikasyon ve kontraendikasyonlarını ve yan etkilerini bilir.
- Radyasyonun biyolojik etkilerini, oluş mekanizmasını ve radyasyondan korunma yollarını açıklar.
- Çocuk İleri Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
- Mantarların yapısal özelliklerini açıklayabilir, genel özelliklerine göre sınıflandırabilir, hastalıklara yol açma mekanizmalarını tanımlayabilir.

- Yüzeyel mikoz etkenlerinin isimlerini sayabilir, hangi etkenin hangi klinik tabloya yol açtığını söyleyebilir, klinik bulgularını açıklayabilir ve mikrobiyolojik tanılarına yönelik yapılabilecekleri listeleyebilir
- Kutanöz mikoz etkenlerinin isimlerini sayabilir, hangi etkenin hangi klinik tabloya yol açtığını söyleyebilir, klinik bulgularını açıklayabilir ve mikrobiyolojik tanılarına yönelik yapılabilecekleri listeleyebilir
- Organ naklinin tanımını, neden gerekli olduğunu, temel prensiplerini, organ naklinin yasal, etik, psikososyal ve ekonomik boyutlarını tanımlar ve açıklar.
- Subkutanöz mikoz etkenlerinin isimlerini sayabilir, hangi etkenin hangi klinik tabloya yol açtığını söyleyebilir, klinik bulgularını açıklayabilir ve mikrobiyolojik tanılarına yönelik yapılabilecekleri listeleyebilir
- Sistemik mikoz etkenlerinin isimlerini sayabilir, hangi etkenin hangi klinik tabloya yol açtığını söyleyebilir, klinik bulgularını açıklayabilir ve mikrobiyolojik tanılarına yönelik yapılabilecekleri listeleyebilir
- Sistemik mikozlar ve dermatofit enfeksiyonlarını tanımlayabilir, ayırt edebilir, mikrobiyolojik tanılar için kullanılan yöntemleri öğrenir, yapar.
- Fırsatçı mikoz etkenlerinin isimlerini sayabilir. Candida ve Cryptococcus'ların genel özelliklerini söyleyebilir, yol açtıkları klinik tabloları tanımlayabilir ve mikrobiyolojik tanıda yapılabilecekleri sayabilir.
- Fırsatçı mikoz etkenlerinin isimlerini sayabilir. Aspergillus ve Zygomycetes'lerin genel özelliklerini söyleyebilir, yol açtıkları klinik tabloları tanımlayabilir ve mikrobiyolojik tanıda yapılabilecekleri sayabilir.
- Mikotoksinleri listeleyebilir, genel özelliklerini sayabilir, mikotoksikozları tanımlayabilir, antifungal ilaçların isimlerini listeleyebilir, etki mekanizmalarını ve etki spektrumlarını özetleyebilir.
- Antifungal ilaçların genel özelliklerini bilir ve bu tedavinin diğer tedavilerden farklarını bilir, Antifungal ilaçları sınıflar, etki mekanizmalarını bilir, endikasyonları ve spesifik yan etkilerini bilir.
- Antiseptik ve Dezenfektan İlaçların kullanım amaçlarını bilir
- Çeşitli enfeksiyon hastalıklarında mantarların rollerini öğrenir, diğer nedenlerle ayırım için bilinmesi ve yapılması gerekenleri öğrenir.
- Hastalarla iletişim kurma becerisini kazanır, enfeksiyon etkenlerinin bulaş yollarını ve korunma yöntemlerini bilir.
- Boğaz kültürü alma basamaklarını açıklar ve uygular
- Enfeksiyöz hastalıkların etyolojik ajanlarını sınıflandırır, patogenezlerini açıklar ve morfolojik lezyonlarını öğrenir
- Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili durumlarda ayrıntılı öykü almayı ve genel belirtileri bilir.
- Doğal savunma sistemlerini bilir.
- Mikroorganizmalara karşı spesifik bağışıklık hakkında genel bilgi ve temel prensipleri, özelliklerini, aralarındaki farkları bilir, tanımlar ve sınıflandırır.
- Benign ve malign tümörlere ait terimleri öğrenir
- Benign ve malign tümörlerin ayırımında kullanılan kriterleri tanımlar, morfolojik özelliklerini öğrenir

- Kanser sıklığı ve kansere zemin hazırlayan faktörleri açıklar, kalıtsal neoplazmlar ve preneoplastik durumları öğrenir
- Tümöral doku kaynaklı olarak salınan ya da tümöral kitle metabolizması sonucu düzeyi izlenen biyobelirteçleri sayar. Tümör biyobelirteçlerinin tanı ve takipteki rolünü kavrar. Tümörün tuttuğu dokuya özgü olarak hangi biyobelirteçlerin düzeylerinde yükselme olacağını açıklar.
- Belirli onkogenlerin aktivasyon yollarını, tümör baskılayıcı genleri, DNA onarım genlerini ve apoptozu düzenleyen genleri tanımlar, Karsinogenez basamaklarını öğrenir
- Belirli onkogenlerin aktivasyon yollarını, tümör baskılayıcı genleri, DNA onarım genlerini ve apoptozu düzenleyen genleri tanımlar, Karsinogenez basamaklarını öğrenir
- Ödem, Trombüs, Atrofi, Hiperplazi ile ilgili preparatları mikroskopik olarak tanırlar ve morfolojik özelliklerini öğrenir
- Karsinojenik ajanları isimlendirir ve etki mekanizmalarını öğrenir
- Kanserın konak üzerindeki etkilerini tanımlar, kanserin derecelendirilmesi ve klinik evrelemesi gibi prognoz ile ilişkili parametreleri öğrenir
- Antineoplastik ilaçlar ile ilgili genel özelliklerini, sınıflandırmasını, endikasyonlarını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir.
- Dismorfik bireyleri genetik açıdan değerlendirmeyi öğrenir, tanı kriterlerini bilir.
- Kalıtsal ve çocukluk çağı hastalıklarını sınıflandırır, gelişim mekanizmalarını öğrenir
- Çevresel etkenlere maruziyet ve beslenme bozuklukları sonucunda gelişen hastalıkları tanımlar

Dönem 3 Kurul 1:

1. Hafta				
17 Eylül 2018 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Koordinatör lük saati	31K OR.0 1	Ders yılı ve kurulları tanıtımı, öğrenme hedefleri	
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.0 1	Patolojiye giriş	Dr. Nermin KARAHAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.0 2	Hücre zedelenmesi ve subsellüler cevaplar	Dr. Nermin KARAHAN
13.30 - 14.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.0 3	Nekroz, apoptoz	Dr. Nermin KARAHAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.0 1	Farmakolojiye giriş-1	Dr. Halil AŞCI

15.30 - 16.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.0 2	Farmakolojiye giriş-2	Dr. Halil AŞCI
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
18 Eylül 2018 Salı				
08.30 - 09.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.0 3	İlaçların Uygulama Yolları-1	Dr. Halil AŞCI
09.30 - 10.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.0 4	İlaçların Uygulama Yolları-2	Dr. Halil AŞCI
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.0 5	İlaçların Absorbsiyonu-1	Dr. Halil AŞCI
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.0 6	İlaçların Absorbsiyonu-2	Dr. Halil AŞCI
13.30 - 14.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.0 7	İlaçların Dağılımı	Dr. F. Nihan CANKARA
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.0 8	İlaçların Biyotransformasyonu- 1	Dr. Halil AŞCI
15.30 - 16.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.0 9	İlaçların Biyotransformasyonu- 2	Dr. Halil AŞCI
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
19 Eylül 2018 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	31M İK.0 1	Virüs yapısı, viral sınıflandırma ve replikasyon	Dr. Buket ARIDOĞAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	31M İK.0 2	Virüslerin hücre ilişkisi, viral patogenez mekanizmaları	Dr. Buket ARIDOĞAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	31M İK.0 3	İnsan Papilloma ve Polyoma virüs	Dr. Buket ARIDOĞAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	31M İK.0 4	Adenovirüsler ve Coronavirüsler	Dr. Buket ARIDOĞAN
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri Uygulamaları	31M BU.P 01	Erişkinde ileri yaşam desteği-A grubu	Dr. E. Sabri ÖZDEN

14.30 - 15.20	Mesleki Beceri Uygulamala rı	31M BU.P 01	Erişkinde ileri yaşam desteği-B grubu	Dr. M. Soner ÖZCAN
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
20 Eylül 2018 Perşemb e				
08.30 - 09.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.1 0	Doz-Konsantrasyon-Etki İlişkisi	Dr. Mehtap SAVRAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.1 1	İlaçların Etki Mekanizmaları	Dr. F. Nihan CANKARA
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.1 2	Reseptörler ve İlaç-Reseptör İlişkisi	Dr. Mehtap SAVRAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.1 3	İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler	Dr. F. Nihan CANKARA
13.30 - 14.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.1 4	İlaçlar Arasındaki Etkileşmeler-1	Dr. Mehtap SAVRAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.1 5	İlaçlar Arasındaki Etkileşmeler-2	Dr. Mehtap SAVRAN
15.30 - 16.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.1 6	İlaçların İstenmeyen Etkileri	Dr. Mehtap SAVRAN
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
21 Eylül 2018 Cuma				
08.30 - 09.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.0 5	Herpes virüsler-1	Dr. Buket ARIDOĞAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.0 6	Herpes virüsler-2	Dr. Buket ARIDOĞAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.0 7	Hepatit virüsleri-1	Dr. Buket ARIDOĞAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.0 8	Hepatit virüsleri-2	Dr. Buket ARIDOĞAN

14.00 - 14.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	31P AT.P 01	Patoloji laboratuvarı işleyişi (Patoloji Lab, poliklinik binası)-A grubu	Dr. Nermin KARAHAN
15.00 - 15.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	31P AT.P 01	Patoloji laboratuvarı işleyişi (Patoloji Lab, poliklinik binası)-B grubu	Dr. Nermin KARAHAN
16.00 - 16.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	31P AT.P 01	Patoloji laboratuvarı işleyişi (Patoloji Lab, poliklinik binası)-C grubu	Dr. Nermin KARAHAN
17.00 - 17.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	31P AT.P 01	Patoloji laboratuvarı işleyişi (Patoloji Lab, poliklinik binası)-D grubu	Dr. Nermin KARAHAN
2. Hafta				
24 Eylül 2018 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.0 4	Hücre Adaptasyonları, İntrasellüler Birikimler, Yaşlanma	Dr. Nermin KARAHAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.0 5	Akut İltihap Patolojisi	Dr. Nermin KARAHAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.0 6	Kronik İltihap Patolojisi	Dr. Nermin KARAHAN
13.30 - 14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 01	Viral hastalıkların laboratuvar tanısı, hücre kültür yöntemleri- A grubu	Dr. Buket ARIDOĞAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 01	Viral hastalıkların laboratuvar tanısı, hücre kültür yöntemleri- B grubu	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
15.30 - 16.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 01	Viral hastalıkların laboratuvar tanısı, hücre kültür yöntemleri- C grubu	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
16.30 - 17.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 01	Viral hastalıkların laboratuvar tanısı, hücre kültür yöntemleri-D grubu	
25 Eylül 2018 Salı				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.0 7	İltihabın Kimyasal Mediatorleri-1	Dr. Nermin KARAHAN

10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.0 8	İltihabın Kimyasal Mediatorleri-2	Dr. Nermin KARAHAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.0 9	Rejenerasyon, Reperasyon	Dr. Nermin KARAHAN
13.30 - 14.20	Özel Çalışma Modülü	31Ö ÇM. 01	Özel Çalışma Modülü-1	
14.30 - 15.20	Özel Çalışma Modülü	31Ö ÇM. 01	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
26 Eylül 2018 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	31P AT.P 02	Hücre dejenerasyonları, yağlanma, nekroz, akut ve kronik iltihap örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Nermin KARAHAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	31P AT.P 02	Hücre dejenerasyonları, yağlanma, nekroz, akut ve kronik iltihap örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Nermin KARAHAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	31P AT.P 02	Hücre dejenerasyonları, yağlanma, nekroz, akut ve kronik iltihap örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Nermin KARAHAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	31P AT.P 02	Hücre dejenerasyonları, yağlanma, nekroz, akut ve kronik iltihap örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Nermin KARAHAN
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri Uygulamala rı	31M BU.P 01	Erişkinde ileri yaşam desteği-C grubu	Dr. E. Sabri ÖZDEN
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri Uygulamala rı	31M BU.P 01	Erişkinde ileri yaşam desteği-D grubu	Dr. M. Soner ÖZCAN
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
27 Eylül 2018				

Perşembe				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Serbest çalışma			
10.30 - 11.20	Tıbbi Biyokimya	31B YK.0 1	Klinik Enzimoloji-1	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
11.30 - 12.20	Tıbbi Biyokimya	31B YK.0 2	Klinik Enzimoloji-2	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
13.30 - 14.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.1 0	Ödem, konjesyon, hemoraji	Dr. Metin ÇİRİŞ
14.30 - 15.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.1 1	Hemostaz ve trombozis patolojisi	Dr. Metin ÇİRİŞ
15.30 - 16.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.1 2	Embolizm, infarktüs ve şok patolojisi	Dr. Metin ÇİRİŞ
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
28 Eylül 2018 Cuma				
08.30 - 09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 02	Moleküler tanı yöntemleri, Flow sitometri-A grubu	Dr. Buket ARIDOĞAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 02	Moleküler tanı yöntemleri, Flow sitometri-B grubu	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 02	Moleküler tanı yöntemleri, Flow sitometri-C grubu	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 02	Moleküler tanı yöntemleri, Flow sitometri-D grubu	
14.00 - 14.50	Tıbbi Patoloji	31P AT.1 3	Amiloidoz	Dr. Şirin BAŞPINAR
15.00 - 15.50	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.1 7	Kemoterapötik İlaçlara Giriş-1	Dr. F. Nihan CANKARA
16.00 - 16.50	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.1 8	Kemoterapötik İlaçlara Giriş-1	Dr. F. Nihan CANKARA
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			

3. Hafta				
1 Ekim 2018 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.1 9	Penisilinler-1	Dr. Mehtap SAVRAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.2 0	Penisilinler-2	Dr. Mehtap SAVRAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.2 1	Sefalosporinler ve Diğer Beta Laktam Antibiyotikler	Dr. F. Nihan CANKARA
13.30 - 14.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.2 2	Makrolidler, Linkozamidler, Streptograminler ve Linezolid- 1	Dr. Halil AŞCI
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.2 3	Makrolidler, Linkozamidler, Streptograminler ve Linezolid- 2	Dr. Halil AŞCI
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
2 Ekim 2018 Salı				
08.30 - 09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	31M İK.0 9	Pox virüsler ve diğer DNA virüsleri	Dr. Buket ARIDOĞAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	31M İK.1 0	Pikorna virüs, Reovirüsler, Norovirusler	Dr. Buket ARIDOĞAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	31M İK.1 1	Para ve orthomikso virüsler-1	Dr. Buket ARIDOĞAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	31M İK.1 2	Para ve orthomikso virüsler-2	Dr. Buket ARIDOĞAN
13.30 - 14.20	Özel Çalışma Modülü	31Ö ÇM. 02	Özel Çalışma Modülü-1	
14.30 - 15.20	Özel Çalışma Modülü	31Ö ÇM. 02	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			

16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
3 Ekim 2018 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Nükleer Tıp	31N ÜK.0 1	Nükleer Tıp Fiziği ve Gama Kamera Cihazı-1	Dr. Mustafa YILDIZ
09.30 - 10.20	Nükleer Tıp	31N ÜK.0 2	Nükleer Tıp Fiziği ve Gama Kamera Cihazı-2	Dr. Mustafa YILDIZ
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.2 4	Tetrasiklinler, Amfenikoller ve Aminoglikozidler-1	Dr. F. Nihan CANKARA
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.2 5	Tetrasiklinler, Amfenikoller ve Aminoglikozidler-2	Dr. F. Nihan CANKARA
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri Uygulamala rı	31M BU.P 02	Pediyatrik ileri yaşam desteği-A grubu	Dr. Gonca SANDAL
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri Uygulamala rı	31M BU.P 02	Pediyatrik ileri yaşam desteği-B grubu	Dr. Mahmut KESKİN
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
4 Ekim 2018 Perşembe				
08.30 - 09.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.1 3	Rhabdovirüsler ve Togavirüs	Dr. Buket ARIDOĞAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.1 4	Retrovirüs ve HIV-1	Dr. Buket ARIDOĞAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.1 5	Retrovirüs ve HIV-2	Dr. Buket ARIDOĞAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.1 6	Tümör virüsleri, Yavaş virüs hastalıkları	Dr. Buket ARIDOĞAN
13.30 - 14.20	Nükleer Tıp	31N ÜK.0 3	Nükleer Tıp Fiziği ve PET/BT Cihazı-1	Dr. Mustafa YILDIZ

14.30 - 15.20	Nükleer Tıp	31N ÜK.0 4	Nükleer Tıp Fiziği ve PET/BT Cihazı-2	Dr. Mustafa YILDIZ
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
5 Ekim 2018 Cuma				
08.30 - 09.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	31Ç OC.0 1	Aşılar	Dr. Hasan Çetin
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.1 7	Viral aşılar	Dr. Buket ARIDOĞAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.1 8	Viral hastalıkların tedavisinde temel prensipler	Dr. Buket ARIDOĞAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.2 6	Antiviral İlaçlar ve Etki Mekanizmaları	Dr. F. Nihan CANKARA
14.00 - 14.50	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.2 7	Dar Spektrumlu Polipeptid Antibiyotikler ve Antianaerobikler-1	Dr. Halil AŞCI
15.00 - 15.50	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.2 8	Dar Spektrumlu Polipeptid Antibiyotikler ve Antianaerobikler-2	Dr. Halil AŞCI
16.00 - 16.50	Serbest çalışma			
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
4. hafta				
8 Ekim 2018 Pazartes i				
08.30 - 09.20	Nükleer Tıp	31N ÜK.0 5	Nükleer Tıpta Radyofarmasötikler-1	Dr. S. Süreyya ŞENGÜL
09.30 - 10.20	Nükleer Tıp	31N ÜK.0 6	Nükleer Tıpta Radyofarmasötikler-2	Dr. S. Süreyya ŞENGÜL
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.2 9	Fluorokinolonlar	Dr. F. Nihan CANKARA
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.3 0	Sülfonamidler	Dr. F. Nihan CANKARA

13.30 - 14.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.1 4	İmmün Patolojiye Giriş	Dr. Sema BİRCAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.1 5	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonlarının Patolojisi	Dr. Sema BİRCAN
15.30 - 16.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.1 6	Otoimmün Hastalıkların Patolojisi	Dr. Sema BİRCAN
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
9 Ekim 2018 Salı				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.1 9	İmmünolojik tolerans ve otoimmünite	Dr. Buket ARIDOĞAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.2 0	Transplantasyon ve doku reddi	Dr. Buket ARIDOĞAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.3 1	İmmünomodülatör İlaçlar	Dr. Mehtap SAVRAN
13.30 - 14.20	Özel Çalışma Modülü	31Ö ÇM. 03	Özel Çalışma Modülü-1	
14.30 - 15.20	Özel Çalışma Modülü	31Ö ÇM. 03	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
10 Ekim 2018 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.3 2	Monoklonal Antikorlar-1	Dr. Mehtap SAVRAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.3 3	Monoklonal Antikorlar-2	Dr. Mehtap SAVRAN
10.30 - 11.20	Nükleer Tıp	31N ÜK.0 7	Radyasyonun Biyolojik Etkileri ve Radyasyondan Korunma-1	Dr. S. Süreyya ŞENGÜL
11.30 - 12.20	Nükleer Tıp	31N ÜK.0 8	Radyasyonun Biyolojik Etkileri ve Radyasyondan Korunma-2	Dr. S. Süreyya ŞENGÜL

13.30 - 14.20	Mesleki Beceri Uygulamala rı	31M BU.P 02	Pediyatrik ileri yaşam desteği-C grubu	Dr. Gonca SANDAL
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri Uygulamala rı	31M BU.P 02	Pediyatrik ileri yaşam desteği-D grubu	Dr. Mahmut KESKİN
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
11 Ekim 2018 Perşembe				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.2 1	Mantarların yapısı, sınıflandırılması ve patogenezi	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.2 2	Yüzeyel mikozlar ve Pityrosporum	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.2 3	Kutanöz mikozlar, Dermatofitler	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
13.30 - 14.20	Entegre oturum	31E NT.0 1	Organ nakli ve bağış-1	Dr. Barış AFŞAR, Dr. Zafer SABUNCUOğLU,
14.30 - 15.20	Entegre oturum	31E NT.0 1	Organ nakli ve bağış-2	Dr. Ebru Y. KESKİN, Dr. Buket ARIDOğAN,
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			Dr. Rengin E. AFŞAR (moderatör)
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
12 Ekim 2018 Cuma				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.2 4	Subkutanöz mikozlar	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyolo ji	31M İK.2 5	Sistemik (Dimorfik) mikozlar- 1	Dr. Emel SESLİ ÇETİN

11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	31M İK.2 6	Sistemik (Dimorfik) mikozlar-2	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
14.00 - 14.50	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 03	Sistemik mikozlara ve dermatofit enfeksiyonlarına tanısal yaklaşım-A grubu	Dr. Buket ARIDOĞAN
15.00 - 15.50	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 03	Sistemik mikozlara ve dermatofit enfeksiyonlarına tanısal yaklaşım-B grubu	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
16.00 - 16.50	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 03	Sistemik mikozlara ve dermatofit enfeksiyonlarına tanısal yaklaşım-C grubu	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
17.00 - 17.50	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 03	Sistemik mikozlara ve dermatofit enfeksiyonlarına tanısal yaklaşım-D grubu	
5. hafta				
15 Ekim 2018 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	31M İK.2 7	Fırsatçı mikozlar I (Candida, Cryptococcus vs)	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	31M İK.2 8	Fırsatçı mikozlar II (Aspergillus, Zygomycetes vs)	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	31M İK.2 9	Mikotoksinler ve mikotoksikozlar, Antifungal ilaçlar	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
13.30 - 14.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.3 4	Antifungal ilaçların etki mekanizması ve farmakokinetiği-1	Dr. Mehtap SAVRAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.3 5	Antifungal ilaçların etki mekanizması ve farmakokinetiği-2	Dr. Mehtap SAVRAN
15.30 - 16.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.3 6	Antiseptik ve Dezenfektan İlaçlar	Dr. Mehtap SAVRAN
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
16 Ekim 2018 Salı				
08.30 - 09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 04	Mantarların hastalıklardaki rolüne tanısal yaklaşım-A grubu	Dr. Buket ARIDOĞAN

09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 04	Mantarların hastalıklardaki rolüne tanısal yaklaşım-B grubu	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 04	Mantarların hastalıklardaki rolüne tanısal yaklaşım-C grubu	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	31M İK.P 04	Mantarların hastalıklardaki rolüne tanısal yaklaşım-D grubu	
13.30 - 14.20	Özel Çalışma Modülü	31Ö ÇM. 04	Özel Çalışma Modülü-1	
14.30 - 15.20	Özel Çalışma Modülü	31Ö ÇM. 04	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
17 Ekim 2018 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Entegre oturum	31E NT.0 2	Hastalar ile iletişim kurma becerisi, klinik uygulamalarda kendimizi ve hastaları nasıl koruyacağız-1	Dr. Esra NURLU TEMEL, Dr. Ebru Y. KESKİN,
10.30 - 11.20	Entegre oturum	31E NT.0 2	Hastalar ile iletişim kurma becerisi, klinik uygulamalarda kendimizi ve hastaları nasıl koruyacağız-2	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ (moderatör), Dr. İnci Meltem ATAY
11.30 - 12.20	Serbest çalışma			
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri Uygulamaları	31M BU.P 03	Boğaz Kültürü ve Hızlı antijen testi-A, B grupları	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri Uygulamaları	31M BU.P 03	Boğaz Kültürü ve Hızlı antijen testi-C, D grupları	Dr. Giray KOLCU
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
18 Ekim 2018				

Perşembe				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.17	Enfeksiyöz Hastalıkların Patolojisi-1	Dr. Kemal K. BOZKURT
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.18	Enfeksiyöz Hastalıkların Patolojisi-2	Dr. Kemal K. BOZKURT
10.30 - 11.20	Enfeksiyon Hastalıkları	31E NF.01	Enfeksiyon hastalıklarında öykü alma ve Enfeksiyon hastalıklarının genel belirtileri	Dr. Gül R. YILMAZ
11.30 - 12.20	Enfeksiyon Hastalıkları	31E NF.02	Enfeksiyon hastalıklarına karşı doğal savunma sistemleri	Dr. Gül R. YILMAZ
13.30 - 14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	31M İK.30	Virüs, mantar ve parazitlere karşı bağışıklığın temel ilkeleri	Dr. Buket ARIDOĞAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.19	Tümör Terminolojisi	Dr. Şirin BAŞPINAR
15.30 - 16.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.20	Benign ve Malign Tümörlerin Özellikleri	Dr. Şirin BAŞPINAR
16.30 - 17.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.21	Tümör Epidemiyolojisi	Dr. Şirin BAŞPINAR
19 Ekim 2018 Cuma				
08.30 - 09.20	Tıbbi Biyokimya	31B YK.03	Tümör biyobelirteçleri-1	Dr. F. Burcu ŞİRİN
09.30 - 10.20	Tıbbi Biyokimya	31B YK.04	Tümör biyobelirteçleri-2	Dr. F. Burcu ŞİRİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.22	Kanserin Moleküler Temeli-1	Dr. Şirin BAŞPINAR
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.23	Kanserin Moleküler Temeli-2	Dr. Şirin BAŞPINAR
14.00 - 14.50	Tıbbi Patoloji-Uygulama	31P AT.P03	Ödem, trombüs, atrofi, hiperplazi örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
15.00 - 15.50	Tıbbi Patoloji-Uygulama	31P AT.P03	Ödem, trombüs, atrofi, hiperplazi örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
16.00 - 16.50	Tıbbi Patoloji-Uygulama	31P AT.P03	Ödem, trombüs, atrofi, hiperplazi örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR

17.00 - 17.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	31P AT.P 03	Ödem, trombüs, atrofi, hiperplazi örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
6. hafta				
22 Ekim 2018 Pazartes i				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.2 4	Kanser Etiyolojisi	Dr. Şirin BAŞPINAR
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.2 5	Kanserin Klinik ve Prognostik Özellikleri	Dr. Şirin BAŞPINAR
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.3 7	Antineoplastik İlaçlar-1	Dr. Mehtap SAVRAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.3 8	Antineoplastik İlaçlar-2	Dr. Mehtap SAVRAN
13.30 - 14.20	Tıbbi Farmakoloji	31F AR.3 9	Antineoplastik İlaçlar-3	Dr. Mehtap SAVRAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Genetik	31G EN.0 1	Klinik genetiğe giriş: Dismorfoloji-1	Dr. Halil ÖZBAŞ
15.30 - 16.20	Tıbbi Genetik	31G EN.0 2	Klinik genetiğe giriş: Dismorfoloji-2	Dr. Halil ÖZBAŞ
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
23 Ekim 2018 Salı				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.2 6	Genetik ve Pediatrik Hastalıklar-1	Dr. Kemal K. BOZKURT
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.2 7	Genetik ve Pediatrik Hastalıklar-2	Dr. Kemal K. BOZKURT
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	31P AT.2 8	Çevresel Hastalıklar ve Beslenme Patolojisi	Dr. Kemal K. BOZKURT
13.30 - 14.20	Özel Çalışma Modülü	31Ö ÇM. 05	Özel Çalışma Modülü-1	

14.30 - 15.20	Özel Çalışma Modülü	31Ö ÇM. 05	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
24 Ekim 2018 Çarşamba				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
25 Ekim 2018 Perşembe				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
26 Ekim 2018 Cuma				
10.00	Ders kurulu sınavı			
12.00 - 12.30	Sınav değerlendir me			
14.00	Tıbbi Patoloji pratik sınavı			

Dönem 3 Kurul 2 Solunum ve Dolaşım Sistemleri (6 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Özel Çalışma Modülü	Entegre Oturum	Klinik Eğitim	Serbest Saat
Solunum ve Dolaşım Sistemleri	91 saat	10 saat	12 saat	10 saat	2 saat	10 saat	60 saat

Kurul Amacı:

Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler, çocuk ve erişkin hastadan anamnez alma ve muayene yapma becerisini elde edecekler, en sık karşılaşılan solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının patogenezi, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini öğreneceklerdir.

Kurul Öğrenme Hedefleri:

- Otakoid maddelerin ne olduğunu, genel etki mekanizmaları ve özelliklerini, reseptörlerini, bu reseptörlerin aktivatör ve inhibitörlerini bilir, Antihistaminik ilaçların genel özelliklerini, sınıflandırmasını, endikasyonlarını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir.

- Çocuklarda anamnez almayı uygular
- Anamnez almayı açıklar ve yapar
- Otonom sinir sisteminin genel özelliklerini bilir, Sempatik ve parasempatik sistemde yer alan sinaptik aralıktaki olaylara hakim olur, Otonom sinir sistemindeki nörotransmitterlerin etki mekanizmaları, reseptörleri, bu reseptörlerin aktivatör ve inhibitörlerini bilir
- Parasempatometik ilaçların sınıflandırmasını, genel etkilerini, yan etkilerini endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir
- Sempatometik ilaçların sınıflandırmasını, genel etkilerini, yan etkilerini endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir.
- Asit baz dengesinin respiratuar-metabolik komponentlerini kan gazı sonucu ile değerlendirir.
- Tüberkülozun etiopatogenezini açıklar, morfolojik özelliklerini öğrenir
- Pulmoner enfeksiyona neden olan mikroorganizmaları listeler, bunlara bağlı oluşan morfolojik lezyonları öğrenir
- Antimikobakteriyel ve Antitüberküloz ilaçların diğer antibiyoterapi ilaçlarından farklarını bilir, Antitüberküloz ilaçları sınıflar, etki mekanizmalarını bilir, endikasyonları ve spesifik yan etkilerini bilir.
- Pnömoni tanımlar, pnömoni gelişimi için risk faktörlerini ve oluşum mekanizmalarını açıklar, pnömoniyeye ait belirti ve bulguları söyler, pnömoniyeye yol açan mikroorganizmaları sınıflandırır, pnömoniden korunma yollarını söyler ve uygular.
- Pnömoninin geliştiği bireyin ve ortamın özelliklerine göre olası pnömoni etkenlerini tanıır, sıklıkla pnömoniyeye yol açan etkenlere özgü farklı klinik tabloları tanımlar.
- Bronşiyal astım hastalığının tanımı, etyolojisi, fizyopatolojisi, semptomları, muayene bulguları, laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri, astım atağı ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini bilir.
- KOAH'ı tanımlar, risk faktörlerini, patogenezini, tanı yöntemlerini ve tedavisini bilir.
- Bronkodilatör etkili ajanların kullanım endikasyonlarını, etki mekanizmalarını, aralarındaki farkları, yan etkilerini bilir.
- Öksürük oluşum mekanizmalarını, arttıran faktörleri, kullanılan ilaçların ne olduğunu, etki mekanizmalarını bilir, Mukolitik ve ekspektoran ilaçların ne olduğunu ve etki mekanizmasını bilir.
- Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalıklarını sınıflandırır, etiopatogenezini açıklar, morfolojik özelliklerini öğrenir
- Diffüz İnterstisyel Akciğer Hastalıklarını sınıflandırır, etiopatogenezini açıklar, morfolojik özelliklerini öğrenir
- Diffüz parankimal akciğer hastalıklarının tanımı, etyolojisi, fizyopatolojisi, semptomları, muayene bulguları, laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri, tedavi ve ileri tedavi için yapılması gerekenleri bilir.
- Plevranın yapı ve işlevlerini tanımlar, plevra hastalıklarının oluşum mekanizmalarını ve etiopatogenezini açıklar, oluşum mekanizmalarına göre sınıflandırır, ayırıcı tanısı, teşhis yöntemlerini açıklar.
- Plevraya ait hastalık isimlerini ve malign tümörleri tanımlar
- Akciğer tümörlerini sınıflandırır, tümör tiplerinin klinik ve morfolojik özelliklerini açıklar

- Akciğer kanserinin dünyadaki ve ülkemizdeki sıklığını bilir, akciğer kanseri gelişimi için risk faktörlerini açıklar ve riskli hasta grubunu ayırt edebilir, akciğer kanserinin semptomlarını, fizik bakı bulgularını bilir, akciğer kanserine ait paraneoplastik sendromları ve metastaza ait bulgularını kavrar, akciğer kanserine ait radyolojik bulguları ve akciğer kanserinin ayırıcı tanısını yapabilir, akciğer kanserinin prognostik faktörlerini ve tedavisinde kullanılan yöntemleri bilir.
- Solunum sistemine özgü muayeneyi açıklar ve uygular
- Pulmoner emboliyi tanımlar, risk faktörlerini, patogenezi, tanı yöntemlerini ve tedavisini bilir.
- Akciğer grafisi çekim teknikleri ve endikasyonlarını bilir, akciğer grafisinde anatomik yapıları, elementer lezyonları tanımlar, akciğer grafisi değerlendirmesini bilir.
- Tüberküloz (TB) bulaş yollarını ve korunma yollarını bilir, epidemiyolojisi ve patogenezinin önemini anlar, tanısında kullanılan yöntemleri sayabilir, postprimer TB ile primer TB arasındaki farkları bilir, postprimer TB'nin klinik bulgularını radyolojik bulgularını ve ayırıcı tanısını bilir, latent tüberküloz (LTB) kavramını, tanısında kullanılan yöntemleri ve LTB'nin klinik önemini kavrar, postprimer TB'nin tedavi prensiplerini ve doğrudan gözetimli TB tedavinin önemini bilir, ilaçlara karşı dirençli TB kavramlarını ve nedenlerinin bilir.
- Dolaşım sistemi muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar.
- Solunum sistemini etkileyen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
- Alt ve üst solunum yolları enfeksiyonlarının etyolojisini, patogenezi, klinik tablolarını, mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar.
- Pnömoni, Tüberküloz ile ilgili preparatları mikroskopik olarak tanır ve morfolojik özelliklerini öğrenir
- Akciğer tümör örneklerini morfolojik olarak ayırır
- Kalp hastalıklarındaki temel semptomları değerlendirir
- Kardiyak fizik muayeneyi sistematik olarak değerlendirir ve fizyolojik ve patolojik durumları ayırt eder
- Fetal ve postnatal dolaşımı tanımlar
- Çocuklarda siyanozu tanımlar, siyanozun nedenlerini açıklar
- Çocuklarda sol sağ şanlı lezyonları tanımlar tedavisini açıklar
- Kardiyolojide kullanılan metodları bilir ve bunlardan elde edilecek sonuçları değerlendirir
- Myokardiyal iskemiden kaynaklanan hastalıkların patolojisini tanımlar.
- En sık ölüm nedenlerinden olan kardiyovasküler hastalıklara yol açan risk faktörlerini tanımlar
- Solunum sistemine özgü muayeneyi açıklar ve uygular
- Lipoprotein metabolizması ile aterom plak oluşum mekanizması arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Akut koroner sendrom tanı ve takibinde kullanılan enzim ve proteinleri sayar. Hangi biyobelirtecin ne zaman yükselip, ne zaman düştüğünü açıklar. Akut koroner sendrom açısından prediktif ve prognostik değeri olan biyobelirteçleri sayar.

- Dolaşım sistemi muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar.
- Kalp kapakçıklarının patolojisini ve ayrımını açıklar.
- Kalp kapak hastalıklarının fizyopatolojik temelini tanımlar
- Çocuklarda infektif endokardit etkenlerini tanımlar, nedenlerini ve tedavisini açıklar
- Dolaşım sistemini etkileyen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
- Kardiyomyopatilerin patolojisini tanımlar.
- Kalbin tümörlerini, damar kaynaklı tümörlerin patolojisini tanımlar.
- Tromboemboli, anevrizma ve vaskülitler başta olmak üzere damar hastalıklarını tanımlar ve ayırt eder
- Seçili vaskülit ve damar tümörü preparatlarını mikroskopik olarak yorumlar ve histomorfolojik özelliklerini öğrenir
- Hipertansiyonu tanımlar, semptom ve klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar
- Hipertansiyon tedavisindeki ilaç dışı yöntemleri ve kullanılan ilaçları bilir, Antihipertansif ilaçların sınıflandırmasını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve diğer ilaçlar ile farklarını bilir
- Hipertansiyon tedavisindeki ilaç dışı yöntemleri ve kullanılan ilaçları bilir, Antihipertansif ilaçların sınıflandırmasını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve diğer ilaçlar ile farklarını bilir, Betablokerin sınıflandırmasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontraendikasyonlarını ve yan etkilerini bilir
- Diüretiklerin ve Betablokerin sınıflandırmasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontraendikasyonlarını ve yan etkilerini bilir
- Dolaşım sistemi muayene basamaklarını açıklar ve uygular
- Göğüs ağrısı şikayeti ile başvuran hastanın etiyolojik olarak değerlendirir, risk sınıflamasının yapar, primer tedavisinin planlar
- Angina tiplerini, oluşma mekanizmaları ve kliniğini bilir, Antianginal ilaçlar ile oluşum mekanizmaları arasında nedensellik kurar, bu ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını ve yan etkilerini bilir, Angina tedavisinde kullanılan antianginal dışı ilaçları da bilir.
- Periferik vazodilatör ilaçların ne olduğunu, bunların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir.
- Solunum sistemi muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar.
- Nefes darlığı şikayeti ile başvuran hastanın etiyolojik olarak değerlendirir, risk sınıflamasının yapar, primer tedavisini planlar
- Kalp yetmezliği kliniği ile kullanılan ilaçların etki mekanizmaları arasındaki ilişkiyi anlar, Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçların genel özelliklerini, sınıflandırmasını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir.
- Hiperlipidemi tiplerini bilir ve bunlarda kullanılacak hipolipidemik ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, yan etkilerini, aralarındaki farkları bilir, İlaç tedavisine ek olarak önerilmesi gereken genel ilkeleri benimser ve ilaçlar ile ilişkisini kurar
- Lipid metabolizma bozukluklarını tanımlar ve sınıflandırır.

- Elektrokardiyografinin klinik pratikte yorumlanabilmesi için gerekli bilgi ve becerileri edinir ve uygular.
- Aritmilerin temel özelliklerini bilir, temel tedavi edici girişimleri uygulayabilir, karmaşık veya ileri uzmanlık gerektiren aritmi olgularının tanınıp uygun merkezlere ileri tanı ve tedavi için refere edilmesinin sağlar.
- Aritmi mekanizmalarını, çeşitlerini ve nedenlerini bilir ve kullanılacak tedavi ajanının etki mekanizması ile ilişkiyi kurar, Antiaritmik ilaçların sınıflandırılmasını, bu sınıfların ayrı ayrı özelliklerini, ilaçların kullanım endikasyonlarını, kontraendikasyonlarını ve yan etkilerini bilir.
- Solunum sistemi muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar.
- Antikoagülan ilaçların ayırımını yapabilir, bu ilaçların genel özelliklerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir
- Trombüs oluşum mekanizmasını ve farklarını bilir, Trombüs oluşumu öncesi ve sonrası ile ilgili tedavi yaklaşımlarını benimser, Antitrombotik ve Trombolitik ilaçların ayırımını yapabilir, bu ilaçların genel özelliklerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir
- Çeşitli nedenlerle meydana gelen kanamayı durdurmak için eksik olan maddeyi yerine koymayı bilir, hipovoleminin düzeltilmesi için kullanılan hemostatik ilaçların ile kan ve plazma ürünlerinin sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını ve endikasyonlarını bilir.
- Dolaşım sistemi muayene basamaklarını açıklar ve uygular
- Anestezinin tanımı, anestezi çeşitleri, anestezinin kapsadığı alanlarını açıklar.
- Çeşitli nedenlerle solunumu durmuş hastada havayolunun nasıl ve hangi ekipmanlarla sağlanabileceğini kavrar ve bu ekipmanlarını tanır.
- Dolaşım / Solunum sistemi muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar.
- Temel düzeyde etkin kardiyopulmoner resusitasyonu, etkin hava yolu açıklığı sağlanarak ve etkin kalp masajı yaparak dolaşım ve solunum fonksiyonlarının sürdürülmesini bilir.
- İleri yaşam desteği algoritmasını, şoklanabilir ritimleri, defibrilatör kullanımını, İYD sırasında kullanılan ilaçları, resüsitasyon sonrası bakım sürecini açıklar.
- Dolaşım / Solunum sistemi muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar.

1. Hafta				
29 Ekim 2018 Pazartesi				
08.30 - 17.30	Resmi tatil			

30 Ekim 2018 Salı				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji	32PAT .01	Nazal Kavite, Paranasal Sinüsler, Nazofarenks ve Larinks Patolojisi	Dr. Metin ÇİRİŞ
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	32PAT .02	Akciğerin doğumsal ve damarsal bozuklukları	Dr. Şirin BAŞPINAR
10.30 - 11.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	32COÇ .01	Yenidoğanın solunum sistemi	Dr. Hasan ÇETİN
11.30 - 12.20	Göğüs Hastalıkları	32GÖ H.01	Solunum sistemi semiyolojisi	Dr. Önder ÖZTÜRK
13.30 - 14.20	Özel Çalışma Modülü	32ÖÇ M.01	Özel Çalışma Modülü-1	
14.30 - 15.20	Özel Çalışma Modülü	32ÖÇ M.01	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
31 Ekim 2018 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .01	Otakoidler-1	Dr. Halil AŞCI
09.30 - 10.20	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .02	Otakoidler-2	Dr. Halil AŞCI
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .03	Otakoidler-3	Dr. Halil AŞCI
11.30 - 12.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	32COÇ .02	Pediatride anamnez alma	Dr. Hasan ÇETİN
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri Uygulamaları	32MB U.P01	Anamnez alma-A, B grupları	Dr. Funda Yıldırım BAŞ
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri Uygulamaları	32MB U.P01	Anamnez alma-C, D grupları	Dr. Giray KOLCU
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			

1 Kasım 2018 Perşembe				
08.30 - 09.20	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .04	Otonom Sinir Sistemi ilaçlarına giriş-1	Dr. Halil AŞCI
09.30 - 10.20	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .05	Otonom Sinir Sistemi ilaçlarına giriş-2	Dr. Halil AŞCI
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .06	Parasempatometik ilaçlar	Dr. Mehtap SAVRAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .07	Parasempatolitik ilaçlar	Dr. Mehtap SAVRAN
13.30 - 14.20	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .08	Sempatometik ilaçlar-1	Dr. F. Nihan CANKARA
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .09	Sempatometik ilaçlar-2	Dr. F. Nihan CANKARA
15.30 - 16.20	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .10	Sempatolitik ilaçlar	Dr. F. Nihan CANKARA
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
2 Kasım 2018 Cuma				
08.30 - 09.20	Tıbbi Biyokimya	32BY K.01	Kan gazı parametreleri ve kullanım alanları-1	Dr. F. Burcu ŞİRİN
09.30 - 10.20	Tıbbi Biyokimya	32BY K.02	Kan gazı parametreleri ve kullanım alanları-2	Dr. F. Burcu ŞİRİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	32PAT .03	Tüberküloz Patolojisi	Dr. Şirin BAŞPINAR
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	32PAT .04	Tüberküloz Dışı Pnömoniler	Dr. Şirin BAŞPINAR
14.00 - 14.50	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .11	Antimikobakteriyel ilaçlar ve Tüberküloz tedavisi	Dr. Mehtap SAVRAN
15.00 - 15.50	Serbest çalışma			
16.00 - 16.50	Serbest çalışma			
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
2. hafta				
5 Kasım 2018 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Göğüs Hastalıkları	32GÖ H.02	Pnömoniler-1	Dr. Münire ÇAKIR

09.30 10.20	- Göğüs Hastalıkları	32GÖ H.03	Pnömoniler-2	Dr. Münire ÇAKIR
10.30 11.20	- Göğüs Hastalıkları	32GÖ H.04	Bronşiyal astım patofizyolojisi, belirti ve bulguları	Dr. Ahmet AKKAYA
11.30 12.20	- Göğüs Hastalıkları	32GÖ H.05	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı (KOAİ)	Dr. Rezan DEMİRALAY
13.30 14.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .12	Bronkodilatör ilaçlar	Dr. F. Nihan CANKARA
14.30 15.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .13	Antitüssif ve ekspektoranlar	Dr. F. Nihan CANKARA
15.30 16.20	- Serbest çalışma			
16.30 17.20	- Serbest çalışma			
6 Kasım 2018 Salı				
08.30 09.20	- Serbest çalışma			
09.30 10.20	- Tıbbi Patoloji	32PAT .05	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalıklarının Patolojisi	Dr. Şirin BAŞPINAR
10.30 11.20	- Tıbbi Patoloji	32PAT .06	Diffüz İnterstisyel Akciğer Hastalıklarının Patolojisi	Dr. Şirin BAŞPINAR
11.30 12.20	- Göğüs Hastalıkları	32GÖ H.06	Diffüz parankimal akciğer hastalıkları	Dr. Ahmet AKKAYA
13.30 14.20	- Özel Çalışma Modülü	32ÖÇ M.02	Özel Çalışma Modülü-1	
14.30 15.20	- Özel Çalışma Modülü	32ÖÇ M.02	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 16.20	- Serbest çalışma			
16.30 17.20	- Serbest çalışma			
7 Kasım 2018 Çarşamba				
08.30 09.20	- Göğüs Hastalıkları	32GÖ H.07	Plevra hastalıklarına yaklaşım	Dr. Önder ÖZTÜRK
09.30 10.20	- Tıbbi Patoloji	32PAT .07	Plevra hastalıklarının patolojisi	Dr. Sema BİRCAN
10.30 11.20	- Tıbbi Patoloji	32PAT .08	Akciğer tümörleri	Dr. Sema BİRCAN

11.30 12.20	- Göğüs Hastalıkları	32GÖ H.08	Akciğer kanseri	Dr. Ahmet BİRCAN
13.30 14.20	- Mesleki Beceri Uygulamaları	32MB U.P02	Solunum sistemi muayenesi-A grubu	Dr. Önder ÖZTÜRK
14.30 15.20	- Mesleki Beceri Uygulamaları	32MB U.P02	Solunum sistemi muayenesi-B grubu	Dr. Münire ÇAKIR
15.30 16.20	- Serbest çalışma			
16.30 17.20	- Serbest çalışma			
8 Kasım 2018 Perşembe				
08.30 09.20	- Göğüs Hastalıkları	32GÖ H.09	Pulmoner tromboemboli	Dr. Rezan DEMİRALAY
09.30 10.20	- Radyoloji	32RA D.01	Toraks radyolojisine giriş	Dr. Şehnaz EVRİMLER
10.30 11.20	- Entegre oturum	32ENT .01	Tüberküloz-1	Dr. Ahmet BİRCAN (moderatör), Dr. Mustafa AKÇAM,
11.30 12.20	- Entegre oturum	32ENT .01	Tüberküloz-2	Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. Özgür ÖNAL
13.30 14.20	- Klinik eğitim	32KLE .P01	Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-C1, C2 grupları	Dr. Ercan VAROL
14.30 15.20	- Klinik eğitim	32KLE .P01	Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-C3, C4 grupları	Dr. Fatih AKSOY
15.30 16.20	- Serbest çalışma			
16.30 17.20	- Serbest çalışma			
9 Kasım 2018 Cuma				
08.30 09.20	- Tıbbi Genetik	32GEN .01	Solunum sistemini etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-1	Dr. Halil ÖZBAŞ
09.30 10.20	- Tıbbi Genetik	32GEN .02	Solunum sistemini etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-2	Dr. Halil ÖZBAŞ

10.30 11.20	- Tıbbi Mikrobiyoloji	32MİK .01	Alt ve üst solunum yolları enfeksiyonlarının tanısına mikrobiyolojik yaklaşım-1	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
11.30 12.20	- Tıbbi Mikrobiyoloji	32MİK .02	Alt ve üst solunum yolları enfeksiyonlarının tanısına mikrobiyolojik yaklaşım-2	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
14.00 14.50	- Tıbbi Patoloji- Uygulama	32PAT .P01	Pnömoni, tüberküloz örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
15.00 15.50	- Tıbbi Patoloji- Uygulama	32PAT .P01	Pnömoni, tüberküloz örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
16.00 16.50	- Tıbbi Patoloji- Uygulama	32PAT .P01	Pnömoni, tüberküloz örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
17.00 17.50	- Tıbbi Patoloji- Uygulama	32PAT .P01	Pnömoni, tüberküloz örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
3. hafta				
12 Kasım 2018 Pazartesi				
08.30 09.20	- Tıbbi Patoloji- Uygulama	32PAT .P02	Akciğer tümörleri örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Sema BİRCAN
09.30 10.20	- Tıbbi Patoloji- Uygulama	32PAT .P02	Akciğer tümörleri örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Sema BİRCAN
10.30 11.20	- Tıbbi Patoloji- Uygulama	32PAT .P02	Akciğer tümörleri örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Sema BİRCAN
11.30 12.20	- Tıbbi Patoloji- Uygulama	32PAT .P02	Akciğer tümörleri örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Sema BİRCAN
13.30 14.20	- Kardiyoloji	32KA R.01	Kalp hastalıklarında temel semptomlar	Dr. Ercan VAROL
14.30 15.20	- Kardiyoloji	32KA R.02	Kalp hastalarında fizik muayene-1	Dr. Mustafa KARABACAK
15.30 16.20	- Kardiyoloji	32KA R.03	Kalp hastalarında fizik muayene-2	Dr. Mustafa KARABACAK
16.30 17.20	- Serbest çalışma			
13 Kasım 2018 Salı				

08.30 09.20	- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	32COÇ .03	Fetal dolaşım ve postnatal adaptasyon	Dr. Hasan ÇETİN
09.30 10.20	- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	32COÇ .04	Siyanozlu çocuğa yaklaşım	Dr. Mahmut KESKİN
10.30 11.20	- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	32COÇ .05	Sol-sağ şanlı lezyonlar	Dr. Mahmut KESKİN
11.30 12.20	- Kardiyoloji	32KA R.04	Kardiyolojide kullanılan tanı yöntemleri	Dr. Ercan VAROL
13.30 14.20	- Özel Çalışma Modülü	32ÖÇ M.03	Özel Çalışma Modülü-1	
14.30 15.20	- Özel Çalışma Modülü	32ÖÇ M.03	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 16.20	- Serbest çalışma			
16.30 17.20	- Serbest çalışma			
14 Kasım 2018 Çarşamba				
08.30 09.20	- Serbest çalışma			
09.30 10.20	- Tıbbi Patoloji	32PAT .09	İskemik Kalp Hastalıkları Patolojisi	Dr. Metin ÇİRİŞ
10.30 11.20	- Kardiyoloji	32KA R.05	Ateroskleroz ve risk faktörleri-1	Dr. Fatih AKSOY
11.30 12.20	- Kardiyoloji	32KA R.06	Ateroskleroz ve risk faktörleri-2	Dr. Fatih AKSOY
13.30 14.20	- Mesleki Beceri Uygulamaları	32MB U.P02	Solunum sistemi muayenesi-C grubu	Dr. Önder ÖZTÜRK
14.30 15.20	- Mesleki Beceri Uygulamaları	32MB U.P02	Solunum sistemi muayenesi-D grubu	Dr. Münire ÇAKIR
15.30 16.20	- Serbest çalışma			
16.30 17.20	- Serbest çalışma			
15 Kasım 2018 Perşembe				
08.30 09.20	- Serbest çalışma			

09.30 10.20	- Tıbbi Biyokimya	32BY K.03	Ateroskleroz biyokimyası-1	Dr. F. Burcu ŞİRİN
10.30 11.20	- Tıbbi Biyokimya	32BY K.04	Ateroskleroz biyokimyası-2	Dr. F. Burcu ŞİRİN
11.30 12.20	- Tıbbi Biyokimya	32BY K.05	Akut koroner sendrom tanı ve izlemi	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
13.30 14.20	- Klinik eğitim	32KLE .P01	Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-B1, B2 grupları	Dr. Ahmet ALTINBAŞ
14.30 15.20	- Klinik eğitim	32KLE .P01	Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-B3, B4 grupları	Dr. Mustafa KARABACAK
15.30 16.20	- Serbest çalışma			
16.30 17.20	- Serbest çalışma			
16 Kasım 2018 Cuma				
08.30 09.20	- Tıbbi Patoloji	32PAT .10	Valvüler Kalp Hastalıkları Patolojisi	Dr. Metin ÇİRİŞ
09.30 10.20	- Kardiyoloji	32KA R.07	Kapak hastalıkları fizyopatolojisi-1	Dr. Ahmet ALTINBAŞ
10.30 11.20	- Kardiyoloji	32KA R.08	Kapak hastalıkları fizyopatolojisi-2	Dr. Ahmet ALTINBAŞ
11.30 12.20	- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	32COÇ .06	Pediyatrik infektif endokardit	Dr. Mahmut KESKİN
14.00 14.50	- Tıbbi Genetik	32GEN .03	Dolaşım sistemini etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-1	Dr. Halil ÖZBAŞ
15.00 15.50	- Tıbbi Genetik	32GEN .04	Dolaşım sistemini etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-2	Dr. Halil ÖZBAŞ
16.00 16.50	- Serbest çalışma			
17.00 17.50	- Serbest çalışma			
4. hafta				
19 Kasım 2018 Pazartesi				
08.30 09.20	- Tıbbi Patoloji	32PAT .11	Kardiomyopatiler	Dr. Metin ÇİRİŞ

09.30 10.20	-	Tıbbi Patoloji	32PAT .12	Kalp ve Damar Tümörleri Patolojisi	Dr. Metin ÇİRİŞ
10.30 11.20	-	Tıbbi Patoloji	32PAT .13	Damar Hastalıkları Patolojisi-1	Dr. Kemal K. BOZKURT
11.30 12.20	-	Tıbbi Patoloji	32PAT .14	Damar Hastalıkları Patolojisi-2	Dr. Kemal K. BOZKURT
13.30 14.20	-	Tıbbi Patoloji-Uygulama	32PAT .P03	Vaskülit, damar tümörleri örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
14.30 15.20	-	Tıbbi Patoloji-Uygulama	32PAT .P03	Vaskülit, damar tümörleri örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
15.30 16.20	-	Tıbbi Patoloji-Uygulama	32PAT .P03	Vaskülit, damar tümörleri örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
16.30 17.20	-	Tıbbi Patoloji-Uygulama	32PAT .P03	Vaskülit, damar tümörleri örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
20 Kasım 2018 Salı					
08.30 09.20	-	Serbest çalışma			
09.30 10.20	-	İç Hastalıkları	32İÇH. 01	Hipertansiyon	Dr. Rengin E. AFŞAR
10.30 11.20	-	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .14	Antihipertansif ilaçlar-1	Dr. Halil AŞCI
11.30 12.20	-	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .15	Antihipertansif ilaçlar-2	Dr. Halil AŞCI
13.30 14.20	-	Özel Çalışma Modülü	32ÖÇ M.04	Özel Çalışma Modülü-1	
14.30 15.20	-	Özel Çalışma Modülü	32ÖÇ M.04	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 16.20	-	Serbest çalışma			
16.30 17.20	-	Serbest çalışma			
21 Kasım 2018 Çarşamba					
08.30 09.20	-	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .16	Antihipertansif ilaçlar-3	Dr. Halil AŞCI
09.30 10.20	-	Tıbbi Farmakoloji	32FAR .17	Antihipertansif ilaçlar-4	Dr. Halil AŞCI

10.30 11.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .18	Diüretikler ve beta blokörler-1	Dr. F. Nihan CANKARA
11.30 12.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .19	Diüretikler ve beta blokörler-2	Dr. F. Nihan CANKARA
13.30 14.20	- Mesleki Beceri Uygulamaları	32MB U.P03	Dolaşım sistemi muayenesi-A grubu	Dr. Bayram Ali UYSAL
14.30 15.20	- Mesleki Beceri Uygulamaları	32MB U.P03	Dolaşım sistemi muayenesi-B grubu	Dr. Mustafa KARABACAK
15.30 16.20	- Serbest çalışma			
16.30 17.20	- Serbest çalışma			
22 Kasım 2018 Perşembe				
08.30 09.20	- Serbest çalışma			
09.30 10.20	- Kardiyoloji	32KA R.09	Göğüs ağrısı olan hastaya yaklaşım	Dr. Fatih AKSOY
10.30 11.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .20	Antianjinal ilaçlar	Dr. Mehtap SAVRAN
11.30 12.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .21	Periferik vazodilatörler	Dr. Mehtap SAVRAN
13.30 14.20	- Klinik eğitim	32KLE .P02	Klinik eğitim Solunum sistemi muayenesi-C1, C2 grupları	Dr. Ahmet AKKAYA
14.30 15.20	- Klinik eğitim	32KLE .P02	Klinik eğitim Solunum sistemi muayenesi-C3, C4 grupları	Dr. Münire ÇAKIR
15.30 16.20	- Serbest çalışma			
16.30 17.20	- Serbest çalışma			
23 Kasım 2018 Cuma				
08.30 09.20	- Kardiyoloji	32KA R.10	Nefes darlığı olan hastaya yaklaşım	Dr. Fatih AKSOY
09.30 10.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .22	Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar-1	Dr. Halil AŞCI
10.30 11.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .23	Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar-2	Dr. Halil AŞCI

11.30 12.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .24	Hipolipidemik ilaçlar	Dr. F. Nihan CANKARA
14.00 14.50	- Tıbbi Biyokimya	32BY K.06	Lipit metab. bozuklukları ve hiperlipoproteinemiler-1	Dr. F. Burcu ŞİRİN
15.00 15.50	- Tıbbi Biyokimya	32BY K.07	Lipit metab. bozuklukları ve hiperlipoproteinemiler-2	Dr. F. Burcu ŞİRİN
16.00 16.50	- Serbest çalışma			
17.00 17.50	- Serbest çalışma			
5. hafta				
26 Kasım 2018 Pazartesi				
08.30 09.20	- Kardiyoloji	32KA R.11	EKG	Dr. Fatih AKSOY
09.30 10.20	- Kardiyoloji	32KA R.12	Aritmilerin fizyopatolojisi	Dr. Fatih AKSOY
10.30 11.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .25	Antiaritmik ilaçlar-1	Dr. Halil AŞCI
11.30 12.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .26	Antiaritmik ilaçlar-2	Dr. Halil AŞCI
13.30 14.20	- Klinik eğitim	32KLE .P02	Klinik eğitim Solunum sistemi muayenesi-B1, B2 grupları	Dr. Ahmet BİRCAN
14.30 15.20	- Klinik eğitim	32KLE .P02	Klinik eğitim Solunum sistemi muayenesi-B3, B4 grupları	Dr. Önder ÖZTÜRK
15.30 16.20	- Serbest çalışma			
16.30 17.20	- Serbest çalışma			
27 Kasım 2018 Salı				
08.30 09.20	- Serbest çalışma			
09.30 10.20	- Serbest çalışma			
10.30 11.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .27	Antikoagülan ilaçlar	Dr. Mehtap SAVRAN
11.30 12.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .28	Antitrombotik ve Trombolitik ilaçlar	Dr. Mehtap SAVRAN
13.30 14.20	- Özel Çalışma Modülü	32ÖÇ M.05	Özel Çalışma Modülü-1	

14.30 15.20	- Özel Çalışma Modülü	32ÖÇ M.05	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 16.20	- Serbest çalışma			
16.30 17.20	- Serbest çalışma			
28 Kasım 2018 Çarşamba				
08.30 09.20	- Serbest çalışma			
09.30 10.20	- Serbest çalışma			
10.30 11.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .29	Hemostatik, plazma hacmini genişleten ilaçlar-1	Dr. Mehtap SAVRAN
11.30 12.20	- Tıbbi Farmakoloji	32FAR .30	Hemostatik, plazma hacmini genişleten ilaçlar-2	Dr. Mehtap SAVRAN
13.30 14.20	- Mesleki Beceri Uygulamaları	32MB U.P03	Dolaşım sistemi muayenesi-C grubu	Dr. Bayram Ali UYSAL
14.30 15.20	- Mesleki Beceri Uygulamaları	32MB U.P03	Dolaşım sistemi muayenesi-D grubu	Dr. Mustafa KARABACAK
15.30 16.20	- Serbest çalışma			
16.30 17.20	- Serbest çalışma			
29 Kasım 2018 Perşembe				
08.30 09.20	- Serbest çalışma			
09.30 10.20	- Serbest çalışma			
10.30 11.20	- Anesteziyoloji	32ANS .01	Anestezi ve tarihçesi	Dr. Filiz A. SOLMAZ
11.30 12.20	- Anesteziyoloji	32ANS .02	Hava yolunun sağlanması ve kullanılan araçlar	Dr. Berit G. CEYLAN
13.30 14.20	- Klinik eğitim	32KLE .P01/P 02	Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-A1, A2 grupları / Solunum sistemi muayenesi-D1, D2 grupları	Dr. Ercan VAROL / Dr. Rezan DEMİRALAY
14.30 15.20	- Klinik eğitim	32KLE .P01/P 02	Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-A3, A4	Dr. Fatih AKSOY / Dr. Ahmet AKKAYA

			grupları / Solunum sistemi muayenesi-D3, D4 grupları	
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
30 Kasım 2018 Cuma				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Serbest çalışma			
10.30 - 11.20	Anesteziyoloji	32ANS .03	Kardiyopulmoner resusitasyon-temel	Dr. M. Soner ÖZCAN
11.30 - 12.20	Anesteziyoloji	32ANS .04	Kardiyopulmoner resusitasyon-ileri	Dr. E. Sabri ÖZDEN
14.00 - 14.50	Klinik eğitim	32KLE .P01/P 02	Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-D1, D2 grupları / Solunum sistemi muayenesi-A1, A2 grupları	Dr. Ahmet ALTINBAŞ / Dr. Münire ÇAKIR
15.00 - 15.50	Klinik eğitim	32KLE .P01/P 02	Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-D3, D4 grupları / Solunum sistemi muayenesi-A3, A4 grupları	Dr. Mustafa KARABACAK / Dr. Ahmet BİRCAN
16.00 - 16.50	Serbest çalışma			
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
6. hafta				
3 Aralık 2018 Pazartesi				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
4 Aralık 2018 Salı				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
5 Aralık 2018 Çarşamba				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			

6 Aralık 2018 Perşembe				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
7 Aralık 2018 Cuma				
10.00	Ders kurulu sınavı			
12.00 - 12.30	Sınav değerlendirm e			
14.00	Tıbbi Patoloji pratik sınavı			

Dönem 3 Kurul 3 Hematopoetik ve Sindirim (6 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Özel Çalışma Modülü	Entegre Oturma	Klinik Eğitim	Serbest Saat
Hematopoetik ve Sindirim	92 saat	8 saat	44 saat	8 saat	2 saat	16 saat	48 saat

Kurul Amacı:

Bu ders kurulunda, klinik pratikte en sık karşılaşılan hematopoetik ve gastrointestinal sistem hastalıklarının fizyopatolojisi, tanı ve tedavi yaklaşımlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Kurul Öğrenme Hedefleri:

- Eritrosit hastalıklarını sınıflandırır, klinik ve patolojik özelliklerini açıklar
- Anemileri tanımlar, ayırt eder.
- Hemolitik süreci tanımlar, patofizyolojiyi açıklar ve diğer hastalıklarla ayırıcı tanıya giderek tedaviyi öğrenir.
- Çocuklarda eritrosit membran bozukluklarının patofizyolojisi ve klinik özelliklerini açıklar
- Çocuklarda enzim eksikliklerine bağlı anemilerin patofizyolojisi ve klinik özelliklerini açıklar
- Anemi çeşitlerini bilir, eksik olan maddelerin yerine konulması için verilmesi gereken ilaçların çeşitlerini, etkilerini ve yan etkilerini bilir, Vitaminlerin genel özelliklerini, çeşitlerini, temel etkilerini ve etki mekanizmalarını, kullanım endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
- Hemogram parametrelerini ve anemiyi sınıflandırmada kullanılan biyokimyasal testleri bilir.
- Kemik iliği infiltrasyonu yapan lenfoid, myeloid, plazmositik kökenli tümörleri, klinik ve morfolojik özelliklerini açıklar

- Dalak ve timusta görülen tümöral ve nontümöral hastalıkları tanımlar
- Çocuklarda kalıtsal kemik iliği yetmezliğinin klinik özelliklerini, patolojisini açıklar
- Gastrointestinal sistem / Baş ve boyun muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
- Hematopoetik sistemi etkileyen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
- Hematolojide tanı yöntemlerini listeler, seçer ve yorumlar.
- Trombosit bozukluklarını tanımlar, ilgili hastalıkları sınıflar ve tanı-tedavi ile ilgili bilgiler verir.
- Baş ve boyun muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
- Çocuklarda Von Willebrand hastalığının tiplerini tanımlar ve tedavisini açıklar
- Çocuklarda immün trombositopenik purpuranın klinik özelliklerini tanımlar ve tedavisini açıklar
- Çocuklarda döküntülü hastalıklara neden olan mikroorganizmaları tanımlar ve tedavisini açıklar
- Çocuklarda periferik yayma yapar, yayma yorumlamayı açıklar
- Hemostazı değerlendirmede kullanılan testleri bilir.
- Pıhtılaşma bozukluklarına genetik yaklaşımı öğrenir.
- Lenfadenopati oluşturan enfeksiyöz ve inflamatuvar nedenleri tanımlar, morfolojik özelliklerini öğrenir
- Hodgkin Lenfomaları sınıflandırır, etiyopatogenezini ve morfolojik özelliklerini öğrenir
- Non-Hodgkin Lenfomaları sınıflandırır, etiyopatogenezini ve morfolojik özelliklerini öğrenir
- Çocuklarda lenfomaların klinik özelliklerini tanımlar ve tedavisini açıklar
- Hodgkin Lenfoma, Plazmositom, Reaktif Lenf Nodülü, Tbc Lenfadenit ile ilgili preparatları mikroskopik olarak tanımlar ve morfolojik özelliklerini öğrenir
- Ağız ve tükürük bezleri, özofagus hastalıklarını tanımlar, açıklar
- Midenin nontümöral hastalıklarını açıklar, isimlendirir, tanımlar
- Mide tümörlerini açıklar, isimlendirir
- İshalin tanımını, nedenlerini açıklar, hastaya yaklaşımı öğrenir
- Konstipasyonun tanımını, nedenlerini açıklar, hastaya yaklaşımı öğrenir
- Laksatif, purgatif, antidiyareik ilaçların ne olduklarını, sınıflandırmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir
- Gastrointestinal sistem / Baş ve boyun muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
- Disfajinin tanımını, nedenlerini açıklar, hastaya yaklaşımı öğrenir
- Dispepsinin tanımını, nedenlerini açıklar, hastaya yaklaşımı öğrenir
- Peptik ülser, gastrit ve gastroözefagial reflü oluş mekanizmalarını b, genel alınması gereken ilaç dışı önlemleri bilir, Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçların genel özelliklerini, çeşitlerini, etki mekanizmalarını ve aralarındaki farkları bilir.
- Emetik ve antiemetik ilaçların ne olduklarını, sınıflandırmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir.
- Baş ve boyun muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
- Akut ishal nedenlerini ve mekanizmalarını açıklar, fizik muayenede bakılması gerekenleri, istenecek laboratuvar tetkiklerini ve tedavi yöntemlerini bilir.

- Kronik gastrit, kolesistit ve sık rastlanan tükrük bezi tümörlerinin mikroskopik özelliklerini tanımlar.
- Gastroözofageal reflü hastalığının tanısını, komplikasyonlarını, tıbbi ve cerrahi tedavi yöntemlerini, hiatus hernisinin tiplerini ve tedavi şekillerini açıklar.
- İnce barsak hastalıkları patolojisini açıklar
- Malabsorbsiyon sendromları patolojisini açıklar
- İnce barsak tümörlerini açıklar, oluş mekanizmalarını tanımlar
- Kalın barsak tümörlerini açıklar, oluş mekanizmalarını tanımlar
- Sindirim sistemini etkileyen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
- Çocuklarda konjenital gastrointestinal sistem anomalilerinin tanısını ve tedavisini açıklar
- İltihabi ve inflamatuvar barsak hastalıkları patolojisini açıklar oluş mekanizmalarını tanımlar
- İltihabi ve İnflamatuvar Barsak Hastalıkları açıklar oluş mekanizmalarını tanımlar
- Apendiks hastalıklarının patolojisi açıklar, oluş mekanizmalarını tanımlar
- Akut Apendisit, Mide Tümörleri, Gist Örneklerini öğrenir
- Nazogastrik sonda takma uygulama basamaklarını / karın muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
- Akut karın nedenlerini sayar, ağrının lokalizasyonu, yayılımı, yer değiştirmesi ve eşlik eden semptomlar ile ön tanıyı belirler.
- Karın duvarı fitıklarının (inguinal fitık, femoral fitık, epigastrik fitık, umbilikal fitık, insizyonel fitık) semptomatolojisini, fizik muayene bulgularını, tanı ve tedavide kullanılacak yöntemleri açıklar.
- Gastrointestinal sistemin görüntülenmesinde kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini tanımlar ve patolojik durumlarda görüntüleme endikasyonlarını açıklar
- Karın muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
- Parazitlerin morfolojik özelliklerini tanımlar, genel özelliklerine göre sınıflandırır ve hastalıklara yol açma mekanizmalarını açıklar.
- İntestinal kamçılıların morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Kolorektal Polip, Kolon Tümörü Örnekleri, İnflamatuvar Barsak Hastalığı, Çölyak Hastalığı örneklerini öğrenir
- Leishmania türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Trypanosoma türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Trichomonas türlerinin ve Balantidium coli'nin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Hipofizin adenomlarını sınıflar. Sık rastlanan diğer hipofiz hastalıkları patolojisini açıklar.

- İntestinal protozoonların ve Trichomonas türlerinin mikrobiyolojik tanısında kullanılan yöntemleri açıklar ve uygular.
- Amip türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Cryptosporidium parvum, Isospora belli, Cyclospora cayetanensis ve Sarcocystis türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Plasmodium türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Toxoplasma gondii'nin morfolojik özelliklerini, yaşam döngüsünü, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Nazogastrik sonda takma uygulama basamaklarını / karın muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
- Kan ve doku kamçıhıların ve Toxoplasma gondii enfeksiyonlarının tanısında kullanılan temel mikrobiyolojik yöntemleri açıklar ve uygular.
- Karın muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
- Sıtma hastalığının tanısında kullanılan yöntemleri açıklar, ince yayma ve kalın damla preparatlarda Plasmodium türlerini birbirinden ayırır.
- Karaciğerin sık rastlanan yapısal bozuklukları ve kistik hastalıklarının patolojisini tanımlar.
- Viral hepatitler ve diğer hepatitlerin patolojisini tanımlar.
- Akut viral hepatit etkenlerini sayar, klinik bulgularını bilir.
- Karaciğer fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri sayar. Karaciğeri tutan hastalık tipine göre hangi parametrelerin ön planda yükseldiğini açıklar.
- Karaciğer tümörlerinin patolojik özelliklerini tanımlar.
- Karaciğer sirozunun patolojisini öğrenir.
- Karaciğerin enfeksiyöz, parazitik ve damarsal hastalıklarının patolojisini tanımlar.
- Karaciğer tümörlerini sınıflandırır, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.
- Karaciğer transplantasyonunun kronik karaciğer hastalıklarındaki yerini kavrar.
- Safra kesesi ve karaciğer dışı safra yollarının tümörlerini ve sık rastlanan patolojilerini tanımlar.
- Ekzokrin pankreasın sık rastlanan hastalıkların ve tümörlerinin patolojisini tanımlar.
- Pakreasın tümörlerinin patolojisini tanımlar.
- Plazma proteinlerini ve temel görevlerini bilir. Plazma proteinlerinin özel bir tipi ya da genel eksikliğinde kliniğe yansımalarını açıklar.
- Plazma proteinlerinden birini ya da genelinin konsantrasyonunu etkileyen hastalıklarda protein elektroforezinde saptanan tipik bulgu ve görüntüleri tanır.
- Siroz ve karaciğer tümör örneklerinin mikroskopik özelliklerini tanımlar.
- Nematodların morfolojik özelliklerini tanımlar, genel özelliklerine göre sınıflandırır ve ayırt eder.

- İntestinal nematodların morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Kan ve doku nematodlarının morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Nematod infeksiyonlarının tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri açıklar ve uygular.
- Sestodların morfolojik özelliklerini tanımlar, genel özelliklerine göre sınıflandırır ve ayırt eder.
- Taenia türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Hymenolepis türlerinin ve Diphyllbothrium latum'un morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Echinococcus granulosus ve Echinococcus multilocularis'in morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Trematodların morfolojik özelliklerini tanımlar, genel özelliklerine göre sınıflandırır ve ayırt eder.
- Schistosoma türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Karaciğer ve akciğer trematodlarının morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Sestod ve trematod infeksiyonlarının tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri açıklar ve uygular.
- Artropodların genel özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infestasyonları açıklar, sınıflandırır, tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar, korunma ve kontrol yollarını açıklar.
- Nematod, Sestod ve Trematodlara bağlı enfeksiyonlarda, uygun antihelmintik ilacı seçer ve bu ilaçlar ile ilgili genel özellikleri bilir.
- Ektoparazitlere Karşı Kullanılan İlaçların genel özelliklerini, tiplerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, spesifik yan etkilerini bilir.
- Çeşitli infeksiyon hastalıklarında parazitlerin rollerini açıklar, artropodları genel ve morfolojik özelliklerine göre isimlendirir, sınıflandırır ve ayırır.

Dönem 3 Kurul 3

1.Hafta				
10 Aralık 2018				
Pazartesi				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			

09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.01	Eritrosit Hastalıkları	Dr. Sema BİRCAN
10.30 - 11.20	İç Hastalıkları	33İÇH.01	Erişkin anemilerine yaklaşım	Dr. E. Güçhan ALANOĞLU
11.30 - 12.20	İç Hastalıkları	33İÇH.02	Hemolitik anemiler	Dr. Demircan ÖZBALCI
13.30 - 14.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	33ÇOC.01	Eritrosit membran bozuklukları	Dr. Ebru Y. KESKİN
14.30 - 15.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	33ÇOC.02	Eritrosit enzim eksikliklerine bağlı anemiler	Dr. Ebru Y. KESKİN
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
11 Aralık 2018 Salı				
08.30 - 09.20	Tıbbi Farmakoloji	33FAR.01	Antianemik İlaçlar ve Vitaminler-1	Dr. Halil AŞCI
09.30 - 10.20	Tıbbi Farmakoloji	33FAR.02	Antianemik İlaçlar ve Vitaminler-2	Dr. Mehtap SAVRAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Biyokimya	33BYK.01	Anemili hastaya yaklaşım-1	Dr. F. Burcu ŞİRİN
11.30 - 12.20	Tıbbi Biyokimya	33BYK.02	Anemili hastaya yaklaşım-2	Dr. F. Burcu ŞİRİN
13.30 - 14.20	Özel Çalışma Modülü	33ÖÇM.01	Özel Çalışma Modülü-1	
14.30 - 15.20	Özel Çalışma Modülü	33ÖÇM.01	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
12 Aralık 2018 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.02	Kemik İliğinde İnfiltrasyon Yapan Hastalıklar-1	Dr. Sema BİRCAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.03	Kemik İliğinde İnfiltrasyon Yapan Hastalıklar-2	Dr. Sema BİRCAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.04	Dalak ve Timus Patolojisi	Dr. Sema BİRCAN
11.30 - 12.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	33ÇOC.03	Kaıtsal kemik iliği yetmezlikleri	Dr. Ebru Y. KESKİN
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	33MBU.P01	GİS muayenesi-A grubu / Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-C1, C2 grupları	Dr. Altuğ ŞENOL / Dr. E. Güçhan ALANOĞLU
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	33KLE.P01	GİS muayenesi-B grubu / Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-C3, C4 grupları	Dr. Zafer SABUNCUOĞLU / Dr. Hakan KORKMAZ
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
13 Aralık 2018 Perşembe				
08.30 - 09.20	Tıbbi Genetik	33GEN.01	Hemopoetik sistemi etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-1	Dr. Halil ÖZBAŞ

09.30 - 10.20	Tıbbi Genetik	33GEN.02	Hemopoetik sistemi etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-2	Dr. Halil ÖZBAŞ
10.30 - 11.20	İç Hastalıkları	33İÇH.03	Hematolojide tanı yöntemleri	Dr. E. Güçhan ALANOĞLU
11.30 - 12.20	İç Hastalıkları	33İÇH.04	Erişkin trombosit hastalıklarına yaklaşım	Dr. Demircan ÖZBALCI
13.30 - 14.20	Klinik eğitim	33KLE.P01	Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-A1, A2 grupları	Dr. Seyfullah KAN
14.30 - 15.20	Klinik eğitim	33KLE.P01	Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-A3, A4 grupları	Dr. Mehmet ŞAHİN
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
14 Aralık 2018 Cuma				
08.30 - 09.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	33ÇOC.04	Von willebrand hastalığı	Dr. Ebru Y. KESKİN
09.30 - 10.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	33ÇOC.05	İmmün trombositik purpura	Dr. Ebru Y. KESKİN
10.30 - 11.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	33ÇOC.06	Döküntülü çocuk hastalıkları	Dr. Mustafa AKÇAM
11.30 - 12.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	33ÇOC.07	Periferik yayma ile tanı	Dr. Ebru Y. KESKİN
14.00 - 14.50	Tıbbi Biyokimya	33BYK.03	Kanama ve pıhtılaşma bozukluklarını değerlendirmede kullanılan testler	Dr. F. Burcu ŞİRİN
15.00 - 15.50	Tıbbi Genetik	33GEN.03	Hemofili ve pıhtılaşma bozukluklarının genetiği	Dr. Halil ÖZBAŞ
16.00 - 16.50	Tıbbi Patoloji	33PAT.05	Lenfadenopatiler	Dr. Şirin BAŞPINAR
17.00 - 17.50	Tıbbi Patoloji	33PAT.06	Hodgkin Lenfoma	Dr. Şirin BAŞPINAR
2. Hafta				
17 Aralık 2018 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.07	Nonhodgkin lenfomalar-1	Dr. Şirin BAŞPINAR
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.08	Nonhodgkin lenfomalar-2	Dr. Şirin BAŞPINAR
11.30 - 12.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	33ÇOC.08	Çocuklarda lenfomalar	Dr. Ebru Y. KESKİN
13.30 - 14.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P01	Hodgkin lenfoma, plazmositom, reaktif lenf nodülü, tbc lenfadenit örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
14.30 - 15.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P01	Hodgkin lenfoma, plazmositom, reaktif lenf nodülü, tbc lenfadenit örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
15.30 - 16.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P01	Hodgkin lenfoma, plazmositom, reaktif lenf nodülü, tbc lenfadenit	Dr. Şirin BAŞPINAR

			örneklerinin incelenmesi-C grubu	
16.30 - 17.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P01	Hodgkin lenfoma, plazmositom, reaktif lenf nodülü, tbc lenfadenit örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
18 Aralık 2018 Salı				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.09	Ağız ve tükürük bezleri, özofagus hastalıkları patolojisi	Dr. Nermin KARAHAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.10	Midenin nontümöral hastalıkları	Dr. Nermin KARAHAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.11	Mide tümörleri	Dr. Nermin KARAHAN
13.30 - 14.20	Özel Çalışma Modülü	33ÖÇM.02	Özel Çalışma Modülü-1	
14.30 - 15.20	Özel Çalışma Modülü	33ÖÇM.02	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
19 Aralık 2018 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	İç Hastalıkları	33İÇH.05	İshalli hastaya yaklaşım	Dr. M. Cem KOÇKAR
10.30 - 11.20	İç Hastalıkları	33İÇH.06	Konstipasyonu olan hastaya yaklaşım	Dr. Altuğ ŞENOL
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	33FAR.03	Antidiyareik, Laksatif ve Purgatif İlaçlar	Dr. Mehtap SAVRAN
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	33MBU.P01	GİS muayenesi-C grubu / Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-B1, B2 grupları	Dr. Altuğ ŞENOL / Dr. Bülent ÇETİN
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	33KLE.P01	GİS muayenesi-D grubu / Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-B3, B4 grupları	Dr. Zafer SABUNCUOĞLU / Dr. Z. Dilek AYDIN
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
20 Aralık 2018 Perşembe				
08.30 - 09.20	İç Hastalıkları	33İÇH.07	Disfajili hastaya yaklaşım	Dr. Altuğ ŞENOL
09.30 - 10.20	İç Hastalıkları	33İÇH.08	Dispepsili hastaya yaklaşım	Dr. M. Cem KOÇKAR
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	33FAR.04	Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Dr. F. Nihan CANKARA
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	33FAR.05	Emetik ve Antiemetik İlaçlar	Dr. F. Nihan CANKARA
13.30 - 14.20	Klinik eğitim	33KLE.P01	Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-D1, D2 grupları	Dr. Demircan ÖZBALCI
14.30 - 15.20	Klinik eğitim	33KLE.P01	Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-D3, D4 grupları	Dr. Seyfullah KAN

15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
21 Aralık 2018 Cuma				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Entegre oturum	33ENT.01	Akut ishaller-1	Dr. M. Cem KOÇKAR (moderatör), Dr. Onur KAYA
10.30 - 11.20	Entegre oturum	33ENT.01	Akut ishaller-2	Dr. Mustafa AKÇAM, Dr. M. Cem ŞİRİN
11.30 - 12.20	Serbest çalışma			
14.00 - 14.50	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P02	Gastrit, pleomorfik adenom, warthin tümör, kolesistit örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
15.00 - 15.50	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P02	Gastrit, pleomorfik adenom, warthin tümör, kolesistit örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
16.00 - 16.50	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P02	Gastrit, pleomorfik adenom, warthin tümör, kolesistit örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
17.00 - 17.50	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P02	Gastrit, pleomorfik adenom, warthin tümör, kolesistit örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
3. Hafta				
24 Aralık 2018 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Genel Cerrahi	33GNC.01	Özefagusun Benign Cerrahi Hastalıkları, Gastroözofageal Reflü Hastalığı, Hiyatal Herni	Dr. Zafer SABUNCUOĞLU
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.12	İnce barsak hastalıkları patolojisi	Dr. Nermin KARAHAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.13	Malabsorbsiyon sendromları patolojisi	Dr. Nermin KARAHAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.14	İnce barsak ve kalın barsak tümörleri-1	Dr. Nermin KARAHAN
13.30 - 14.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.15	İnce barsak ve kalın barsak tümörleri-2	Dr. Nermin KARAHAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Genetik	33GEN.04	Sindirim sistemini etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-1	Dr. Halil ÖZBAŞ
15.30 - 16.20	Tıbbi Genetik	33GEN.05	Sindirim sistemini etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-2	Dr. Halil ÖZBAŞ
16.30 - 17.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	33ÇOC.09	Konjenital GIS anomalileri	Dr. Mustafa AKÇAM
25 Aralık 2018 Salı				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.16	İltihabi ve İnflamatuvar Barsak Hastalıkları-1	Dr. Nermin KARAHAN

10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.17	İltihabi ve İnflamatuvar Barsak Hastalıkları-2	Dr. Nermin KARAHAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.18	Apendiks hastalıklarının patolojisi	Dr. Nermin KARAHAN
13.30 - 14.20	Özel Çalışma Modülü	33ÖÇM.03	Özel Çalışma Modülü-1	
14.30 - 15.20	Özel Çalışma Modülü	33ÖÇM.03	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
26 Aralık 2018 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P03	Akut apendisit, mide tümörleri, GİST örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Nermin KARAHAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P03	Akut apendisit, mide tümörleri, GİST örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Nermin KARAHAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P03	Akut apendisit, mide tümörleri, GİST örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Nermin KARAHAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P03	Akut apendisit, mide tümörleri, GİST örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Nermin KARAHAN
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	33MBU.P02	Nazogastrik sonda uygulaması-A grubu / Klinik eğitim Karın muayenesi-C1, C2 grupları	Dr. Zafer SABUNCUOĞLU / Dr. M. Cem KOÇKAR
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	33KLE.P02	Nazogastrik sonda uygulaması-B grubu / Klinik eğitim Karın muayenesi-C3, C4 grupları	Dr. Koray OKUR / Dr. Altuğ ŞENOL
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
27 Aralık 2018 Perşembe				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Genel Cerrahi	33GNC.02	Akut karın	Dr. Zafer SABUNCUOĞLU
10.30 - 11.20	Genel Cerrahi	33GNC.03	Karın duvarı fitıkları	Dr. Zafer SABUNCUOĞLU
11.30 - 12.20	Radyoloji	33RAD.01	Gastrointestinal Sistem Radyolojisine giriş	Dr. V. Atilla AYYILDIZ
13.30 - 14.20	Klinik eğitim	33KLE.P02	Klinik eğitim Karın muayenesi-A1, A2 grupları	Dr. Koray OKUR
14.30 - 15.20	Klinik eğitim	33KLE.P02	Klinik eğitim Karın muayenesi-A3, A4 grupları	Dr. İsmail ZİHNİ
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			

28 Aralık 2018				
Cuma				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Serbest çalışma			
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.01	Parazitolojiye giriş, genel özellikler, sınıflandırma ve patogeneze	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.02	İntestinal kamçılılar	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
14.00 - 14.50	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P04	Kolorektal polip, kolon tümörü örnekleri, inflamatuvar barsak hastalığı, çölyak hastalığı örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Nermin KARAHAN
15.00 - 15.50	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P04	Kolorektal polip, kolon tümörü örnekleri, inflamatuvar barsak hastalığı, çölyak hastalığı örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Nermin KARAHAN
16.00 - 16.50	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P04	Kolorektal polip, kolon tümörü örnekleri, inflamatuvar barsak hastalığı, çölyak hastalığı örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Nermin KARAHAN
17.00 - 17.50	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P04	Kolorektal polip, kolon tümörü örnekleri, inflamatuvar barsak hastalığı, çölyak hastalığı örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Nermin KARAHAN
4. hafta				
31 Aralık 2018				
Pazartesi				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.03	Kan ve doku kamçılıları-1	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.04	Kan ve doku kamçılıları-2	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.05	Trichomonaslar ve Balantidium	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
13.30 - 14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P01	İntestinal protozoonların ve Trichomonasların tanısına yaklaşım-A grubu	Dr. Buket ARIDOĞAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P01	İntestinal protozoonların ve Trichomonasların tanısına yaklaşım-B grubu	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
15.30 - 16.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P01	İntestinal protozoonların ve Trichomonasların tanısına yaklaşım-C grubu	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN

16.30 - 17.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P01	İntestinal protozoonların ve Trichomonasların tanısına yaklaşım-D grubu	
1 Ocak 2019 Salı				
08.30 - 17.20	Resmi tatil			
2 Ocak 2019 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.06	Amipler	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.07	İntestinal Coccidia	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.08	Plasmodium spp.	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.09	Toxoplasma gondii	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	33MBU.P02	Nazogastrik sonda uygulaması-C grubu / Klinik eğitim Karın muayenesi-B1, B2 grupları	Dr. Zafer SABUNCUOĞLU / Dr. M. Cem KOÇKAR
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	33KLE.P02	Nazogastrik sonda uygulaması-D grubu / Klinik eğitim Karın muayenesi-B3, B4 grupları	Dr. Koray OKUR / Dr. Altuğ ŞENOL
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
3 Ocak 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P02	Kan ve doku kamçılılarının ve Toxoplasma gondii infeksiyonlarının mikrobiyolojik tanısı-A grubu	Dr. Buket ARIDOĞAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P02	Kan ve doku kamçılılarının ve Toxoplasma gondii infeksiyonlarının mikrobiyolojik tanısı-B grubu	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P02	Kan ve doku kamçılılarının ve Toxoplasma gondii infeksiyonlarının mikrobiyolojik tanısı-C grubu	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P02	Kan ve doku kamçılılarının ve Toxoplasma gondii infeksiyonlarının mikrobiyolojik tanısı-D grubu	
13.30 - 14.20	Klinik eğitim	33KLE.P02	Klinik eğitim Karın muayenesi-D1, D2 grupları	Dr. İsmail ZİHNİ
14.30 - 15.20	Klinik eğitim	33KLE.P02	Klinik eğitim Karın muayenesi-D3, D4 grupları	Dr. Yavuz Savaş KOCA
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			

4 Ocak 2019 Cuma				
08.30 - 09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P03	Sıtma tanısına yaklaşım-A grubu	Dr. Buket ARIDOĞAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P03	Sıtma tanısına yaklaşım-B grubu	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P03	Sıtma tanısına yaklaşım-C grubu	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P03	Sıtma tanısına yaklaşım-D grubu	
14.00 - 14.50	Tıbbi Patoloji	33PAT.19	Karaciğerin Yapısal Bozuklukları, Kistik Hastalıkları	Dr. Metin ÇİRİŞ
15.00 - 15.50	Tıbbi Patoloji	33PAT.20	Hepatitlerin Patolojisi	Dr. Metin ÇİRİŞ
16.00 - 16.50	Enfeksiyon Hastalıkları	33ENF.01	Akut viral hepatitler	Dr. Esra NURLU TEMEL
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
5. hafta				
7 Ocak 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Tıbbi Biyokimya	33BYK.04	Karaciğer fonksiyon testleri (bilirubin metabolizması)-1	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
09.30 - 10.20	Tıbbi Biyokimya	33BYK.05	Karaciğer fonksiyon testleri (bilirubin metabolizması)-2	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.21	Karaciğer Tümörleri	Dr. Metin ÇİRİŞ
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.22	Sirozların Patolojisi	Dr. Metin ÇİRİŞ
13.30 - 14.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.23	Karaciğerin Bakteriyel, Parazitik ve Damarsal Hastalıkları	Dr. Metin ÇİRİŞ
14.30 - 15.20	Genel Cerrahi	33GNC.04	Karaciğer Tümörlerinde Tedavi Modaliteleri	Dr. Zafer SABUNCUOĞLU
15.30 - 16.20	Genel Cerrahi	33GNC.05	Karaciğer Nakli, Stomalar	Dr. Zafer SABUNCUOĞLU
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
8 Ocak 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.24	Safra Kesesi ve Karaciğer Dışı Safra Yolları Patolojisi	Dr. Metin ÇİRİŞ
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.25	Ekzokrin Pankreas Hastalıkları Patolojisi	Dr. Metin ÇİRİŞ
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	33PAT.26	Pankreas Tümörleri	Dr. Metin ÇİRİŞ
13.30 - 14.20	Özel Çalışma Modülü	33ÖÇM.04	Özel Çalışma Modülü-1	
14.30 - 15.20	Özel Çalışma Modülü	33ÖÇM.04	Özel Çalışma Modülü-2	
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
9 Ocak 2019 Çarşamba				

08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Biyokimya	33BYK.06	Plazma proteinleri-1	Dr. İlder İLHAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Biyokimya	33BYK.07	Plazma proteinleri-2	Dr. İlder İLHAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Biyokimya	33BYK.08	Protein elektroforezi	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
13.30 - 14.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P05	Siroz, karaciğer tümör örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
14.30 - 15.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P05	Siroz, karaciğer tümör örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
15.30 - 16.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P05	Siroz, karaciğer tümör örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
16.30 - 17.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	33PAT.P05	Siroz, karaciğer tümör örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
10 Ocak 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.10	Nematodların genel özellikleri ve intestinal nematodlar-1	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.11	Nematodların genel özellikleri ve intestinal nematodlar-2	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.12	Kan ve Doku Nematodları-1	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.13	Kan ve Doku Nematodları-2	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
13.30 - 14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P04	Nematodlara tanısal yaklaşım-A grubu	Dr. Buket ARIDOĞAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P04	Nematodlara tanısal yaklaşım-B grubu	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
15.30 - 16.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P04	Nematodlara tanısal yaklaşım-C grubu	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
16.30 - 17.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P04	Nematodlara tanısal yaklaşım-D grubu	
11 Ocak 2019 Cuma				
08.30 - 09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.14	Sestodların genel özellikleri ve Taenialar-1	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.15	Sestodların genel özellikleri ve Taenialar-2	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.16	Hymenolepis, Diphyllbothrium	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.17	Echinococcuslar	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
14.00 - 14.50	Serbest çalışma			
15.00 - 15.50	Serbest çalışma			
16.00 - 16.50	Serbest çalışma			
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
6. hafta				

14 Ocak 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.18	Trematodların genel özellikleri ve Schistosomalar-1	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.19	Trematodların genel özellikleri ve Schistosomalar-2	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.20	Karaciğer ve Akciğer Trematodları-1	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
11.30 - 12.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.21	Karaciğer ve Akciğer Trematodları-2	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
13.30 - 14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P05	Sestod ve Trematodlara tanısal yaklaşım-A grubu	Dr. Buket ARIDOĞAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P05	Sestod ve Trematodlara tanısal yaklaşım-B grubu	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
15.30 - 16.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P05	Sestod ve Trematodlara tanısal yaklaşım-C grubu	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
16.30 - 17.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P05	Sestod ve Trematodlara tanısal yaklaşım-D grubu	
15 Ocak 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Mikrobiyoloji	33MİK.22	Artropodlar	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	33FAR.06	Antihelmintik İlaçlar	Dr. Halil AŞCI
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	33FAR.07	Ektoparazitlere Karşı Kullanılan İlaçlar	Dr. Mehtap SAVRAN
13.30 - 14.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P06	Artropod preparatlarının incelenmesi, Hastalıklarda parazitlerin rolü-A grubu	Dr. Buket ARIDOĞAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P06	Artropod preparatlarının incelenmesi, Hastalıklarda parazitlerin rolü-B grubu	Dr. Emel SESLİ ÇETİN
15.30 - 16.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P06	Artropod preparatlarının incelenmesi, Hastalıklarda parazitlerin rolü-C grubu	Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN
16.30 - 17.20	Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama	33MİK.P06	Artropod preparatlarının incelenmesi, Hastalıklarda parazitlerin rolü-D grubu	
16 Ocak 2019 Çarşamba				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
17 Ocak 2019 Perşembe				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
18 Ocak 2019 Cuma				
10.00	Ders kurulu sınavı			

12.00 - 12.30	Sınav değerlendirme			
14.00	Tıbbi Patoloji pratik sınavı			

Dönem 3 Kurul 4 Ürogenital ve Endokrin Sistem (5 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Entegre Oturum	Klinik Eğitim	Serbest Saat
Ürogenital ve Endokrin Sistem	112 saat	8 saat	24 saat	2 saat	16 saat	23 saat

Kurul Amacı:

Bu ders kurulu sonunda öğrenci ürogenital ve endokrin sistem hastalıklarının oluşum mekanizmalarını, semptomlarını, bulgularını, tanısında kullanılan yöntemleri ve tedavide kullanılan ilaçları öğrenecektir.

Kurul Öğrenme Hedefleri:

- Vücut sıvı ve elektrolit dengesini açıklar, sıvı ve elektrolit dengesi bozukluklarını tanımlar
- Normal asit-baz dengesini açıklar, asit-baz dengesi bozukluklarını tanımlar
- Sıvı elektrolit bozukluklarının ve ne olduğunu bilir, bu bozukluklarda kullanılacak olan ilaçların endikasyonlarını, içeriklerini ve uygulama şekillerini, gelişebilecek yan etkileri bilir.
- Asid baz dengesi bozukluklarının ve ne olduğunu bilir, bu bozukluklarda kullanılacak olan ilaçların endikasyonlarını, içeriklerini ve uygulama şekillerini, gelişebilecek yan etkileri bilir
- Böbrek fonksiyon testlerini sınıflandırır, kullanım alanlarını kavrar.
- Normal ve patolojik idrar ayırımını yapar. Hangi tip numunelerle hangi tip idrar analizi yapıldığını açıklar. 24 saatlik idrar nasıl toplanır ve hangi test gruplarında neden önemlidir kavrar.
- Böbrek fonksiyonları listeler, normal ve normal olmayan böbrek fonksiyon testlerini ayırt eder
- Kronik böbrek hastalığını tanımlar, evrelerini, epidemiyolojisi, risk faktörleri, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar
- Akut böbrek hasarını ve evrelerini tanımlar, etiyolojisini açıklar.
- Spot idrar mikroskobisi yapmak için izlenen adımları söyler ve uygular. Normal ve patolojik idrarın mikroskobide hücresel ve inorganik kompozisyonu nasıl değiştirdiğini açıklar. İdrara çıkan hücreleri ve sık görülen kristalleri tanıır.

- Kadın ve erkekte idrar kateteri takma uygulama basamaklarını açıklar ve uygular / Üriner sistem muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar
- Primer glomerüler hastalıkların semptom ve bulgularını özetler, tanı yöntemlerini listeler
- Sekonder glomerüler hastalıkların semptom ve bulgularını özetler, tanı yöntemlerini listeler
- Sık rastlanan böbrek glomerül hastalıklarının patolojisini tanımlar.
- Üriner sistem muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar
- Böbrek tubulus ve interstisyel hastalıklarının patolojisini tanımlar.
- Ürogenital sistem hastalıklarının semptomlarını tanımlar, hastalıklara göre sınıflandırır, karşılaştırır ve yorumlar, bu verilere göre uygun ürolojik muayeneyi seçer.
- Çocuklarda ürogenital sistem muayenesini uygular
- Çocuklarda böbrek hastalıklarının tanısına yardımcı tanı yöntemlerini açıklar
- Böbrekte görülen kistik hastalıkları ve morfolojik özelliklerini tanımlar
- Sık görülen ürolojik doğumsal anomalilerin teşhisi, klinik, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını, komplikasyonlarını açıklar
- Hematürinin ayırıcı tanısını bilir ve ekstraglomerüler hematüriyi glomerüler hematüriden ayıran nedenleri tanımlar
- Alt üriner sistem disfonksiyonun tanısı, sınıflandırılmasını, semptomlarını ve tedavi yaklaşımlarını açıklar
- Üriner obstrüksiyonların ve BPH'nin tanısı, semptomlarını, laboratuvar bulgularını, komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını açıklar
- Üriner sistem taşlarının etyopatogenezini, klinik ve laboratuvar bulgularını, komplikasyonlarını bilir
- Mesanenin inflamatuvar ve neoplastik hastalıklarını tanı, sınıflandırır ve morfolojik özelliklerini öğrenir
- Böbrek tümörlerini sınıflandırır, morfolojik özelliklerini öğrenir
- Ürogenital sistem organlarında görülen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
- Böbrek ve ürotelyal kanserlerin etyolojisini, patolojisini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tanısını ve evrelemesini tanımlar ve açıklar.

- Prostat ve testis kanserlerin etyolojisini, patolojisini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tanısını ve evrelemesini tanımlar ve açıklar.
- Mesane Tümörü, Pyelonefrit, Böbrek Tümörü ile ilgili preparatları mikroskopik olarak tanır ve morfolojik özelliklerini öğrenir
- Erkek genital sisteme ait organlardaki tümöral ve nontümöral hastalıkları, klinik ve morfolojik özelliklerini tanımlar
- Androjen ve anabolik steroidlerin genel özelliklerini, çeşitlerini, temel etkilerini ve etki mekanizmalarını, kullanım endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
- Kadın ve erkekte idrar kateteri takma uygulama basamaklarını açıklar ve uygular / Üriner sistem muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar
- Erkek ve kadın gonad disfonksiyonu değerlendirmede istenebilecek testleri öğrenir.
- Erkek ve kadında seksüel disfonksiyonun etyolojisi, patolojisi, sınıflandırılması ve kliniğini bilir
- Prostat hiperplazisi ve tümörü ile testis tümörü örneğini morfolojik olarak ayırır
- Üriner sistem muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar
- Erkek infertilitesinin etyolojisi, sınıflandırılması, klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlar.
- İnfertil bireylere genetik yaklaşımı ve genetik danışmayı öğrenir.
- Kadın doğumda gösterilecek temel kavramlar ve terminoloji hakkında bilgi sahibi olur.
- Kadın pelvis anatomisini ve üreme organlarının anatomisini bilir.
- Genital inspeksiyon muayenesini yapabilir ve servikal smear alabilir.
- Normal menstruasyon dışı patolojileri ayırt edebilir.
- Östrojen ve Progesteronun genel özelliklerini, çeşitlerini, temel etkilerini ve etki mekanizmalarını, kullanım endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
- Oral kontraseptiflerin çeşitlerini, içeriklerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontraendikasyonlarını, yan etkilerini, klinik kullanım şeklini bilir.
- Endoskopik yöntemlerin kadın hastalıkları ve doğum alanında tanısal ve operatif amaçla kullanım amaçlarını bilir.
- Benign uterus hastalıklarını ve myoma uterusunun tanısını, tiplerini tarifleyebilir.

- Kadın alt genital sisteminin inflamatuvar ve neoplastik hastalıklarını tanıy, sınıflandırır ve ayırt eder
- Endometrial ve myometrial inflamatuvar hastalıkları, tümörleri ve tümör öncülü lezyonları tanımlar, sınıflandırır
- Jinekolojik kanserlere moleküler yaklaşımı, genetik geçiş mekanizmalarını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
- Over ve tuba uterinanın inflamatuvar ve neoplastik hastalıklarını tanıy, sınıflandırır ve ayırt eder
- Obstetrik muayene metodları, gebelik tanısı ve takibini bilir.
- Normal doğumun seyri, ilerleyişi, makat doğumdaki ve normal doğumdaki manevraları açıklar.
- Yüksek risk oluşturan gebelikleri bilir ve bu hastalarda acil karşılaşılabilecek sorunları sıralar, ne zaman tersiyer bir merkeze göndermesi gerektiğini bilir.
- Gebelikte laboratuvar test parametrelerindeki değişimleri nedenleri ile anlar, prenatal tarama testleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Seçili kadın alt genital sistem patolojilerine ve tümörlerine ait preparatları mikroskopik olarak yorumlar ve histomorfolojik özelliklerini öğrenir
- Jinekolojik muayene uygulama basamaklarını açıklar ve uygular
- Plasentanın inflamatuvar ve gelişimsel hastalıklarını, gestasyonel trofoblastik hastalıkları tanımlar, sınıflandırır ve ayırt eder
- Gebeliğin son 3 ayında uterin ve/veya servikal kanamaya neden olan patolojileri, tanısı ve acil yaklaşımı bilir.
- Oksitosin, Oksitosik ve tokolitik ilaçlar ile ilgili genel özelliklerini, çeşitlerini, etki mekanizmalarını, birbirlerine üstünlüklerini, klinik kullanım alanlarını ve yan etkilerini bilir
- Jinekolojik muayene uygulama basamaklarını açıklar ve uygular
- Lohusalık döneminin tanımını ve bu dönemde karşılaşılabilecek sorunları ve yaklaşımını bilir.
- Genitoüriner sistem hastalıklarının tanısı için en uygun radyolojik tanı yöntemini seçer ve ilgili hastalıklardaki temel radyolojik bulguları açıklar.
- Gebelikte rutinde kullanılan ilaçları ve kontraendike olan ilaçları bilir.
- Memenin inflamatuvar, proliferatif ve neoplastik hastalıklarını tanımlar, sınıflandırır ve histomorfolojik özelliklerini öğrenir
- Seçili over ve meme tümörü preparatlarını mikroskopik olarak yorumlar ve histomorfolojik özelliklerini öğrenir

- Cinsel yolla bulaşan hastalıkların etyolojisinde yer alan etkenleri sayar, tanı ve tedavi yöntemlerini, korunma stratejilerini açıklar.
- Endokrin sisteme ait terminoloji ve semptomatolojiyi tanımlar
- Hipotalamohipofizer hastalıkların etyolojisi, epidemiyolojisi, patogenezi, klinik ve laboratuvar özellikleri, tanısal yaklaşım ve tedavisini açıklar.
- Hipofizin adenomlarını sınıflar. Sık rastlanan diğer hipofiz hastalıkları patolojisini açıklar.
- Endokrin sistemin normal işleyişini ve diğer sistemler ile ortak çalışma prensiplerini bilir, Hormonları sınıflayabilir; salgılanma şekillerini, geribildirim mekanizmalarını, etki şekillerini ve reseptörlerini bilir.
- Hipotalamo-hipofizer yoldaki hormonları, etkilerini ve farmakolojik özelliklerini bilir, Hormonların kullanıldıkları klinik durumları bilir
- Mamografi tetkiki ve tiplerini tanımlar. Raporlamanın nasıl yapılması gerektiğini açıklar. BIRADS sınıflamasını tanımlar, açıklar. Meme US ve MRG endikasyonlarını açıklar. Hipofiz bezi, tiroid-paratiroid bezi, sürrenal bez ve pankreasın endokrin hastalıklarının tanısında yer alan başlıca radyolojik görüntüleme yöntemlerini ve bulguları tanımlar, açıklar.
- Sürrenal tümörlerini sınıflandırır, sık gözlenen sürrenal patolojilerini tanımlar.
- Adrenal beze özgü hormonların değerlendirmesinde kullanılan testler ve ilişkili hastalıklarda bu testlerin ve parametrelerin nasıl değiştiğini açıklar.
- Kortikosteroidlerin genel özelliklerini, çeşitlerini, temel etkilerini ve etki mekanizmalarını, kullanım endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
- Sık rastlanan Tiroid hastalıklarının ve tümörlerinin patolojisini tanımlar.
- Tiroid bezi ve paratiroid bezi fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan temel testleri bilir. Bu testlerin sık görülen tiroid ve paratiroid bezi fonksiyon bozukluklarında nasıl değiştiğini açıklar.
- Jinekolojik muayene uygulama basamaklarını açıklar ve uygular
- Hipotiroidi, tirotoksikoz ve guatrın klinik belirti ve bulgularını, tanısal yaklaşımlarını açıklar.
- Tiroid nodüllerinin klinik bulgularını, tanısını ve cerrahi tedavi endikasyonlarını açıklar.
- Tiroid hormonu eksikliği ve fazlalığında gelişebilecek klinik durumları bilir, Tiroid hormonu eksikliğinde kullanılacak olan tiroid hormonu replasmanı ilaçlarını bilir, Tiroid hormonu fazlalığında kullanılacak olan antitiroid etkili ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir.

- Normal kemik mineralizasyonunu ve kalsiyum metabolizmasını bilir, Parathormon, D vitamini, Kalsitriol, Bifosfonat ve diğer kalsiyotropik ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını bilir
- Paratiroid hiperplazisi, adenomu ve karsinomunu tanımlar.
- Diabetes Mellitus pankreas bulgularını tanımlar, endokrin pankreas tümörlerini sınıflar.
- Jinekolojik muayene uygulama basamaklarını açıklar ve uygular
- Diabetes Mellitus etyopatogenezinde, akut ve kronik komplikasyonlarında rol oynayan biyokimyasal mekanizmaları açıklar. Diabetes Mellitus tanı ve takibinde kullanılan temel biyokimyasal parametreleri sayar.
- Diyabetes mellitus tanımı, sınıflaması, etyolojisi, patogenezi, kliniği, laboratuvar bulguları, tanı ve ayırıcı tanısı, komplikasyonlarını tanımlar ve açıklar.
- Diyabet hastalığının çeşitlerini, kliniğini ve direnç mekanizmalarını bilir, İnsülinin normal salınım ve hedef hücre etki mekanizması, klinik etkileri, yan etkileri, preparatları ve analoglarını bilir, Oral antidiyabetik ilaçların adlarını, genel özelliklerini, etki mekanizmalarını, farklarını, yan etkilerini bilir.
- Tiroid nodül ve tümör örneklerinin mikroskopik görüntüsünü açıklar.
- Diyabetik nefropatinin patofizyolojisini, tanı yöntemlerini ve evrelerini açıklar
- Endokrin sistem organlarında görülen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
- Endokrin sistem organlarında görülen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
- Çocuklarda görülen sendromların klinik özelliklerini açıklar
- Çocuklarda ambigus genitalyada ayırıcı tanıyı, klinik özellikleri açıklar
- Çocuklarda büyümenin fizyolojisini açıklar ve büyüme bozukluklarının klinik özelliklerini tanımlar
- Puberte döneminde görülen hastalıkları tanımlar ve tedavisini uygular
- Travma sonucunda oluşan endokrin ve metabolik yanıtın patogenezini açıklar.
- Metabolik sendrom ve obezite oluşumunda yer alan biyokimyasal komponentleri bilir.
- Kalıtsal metabolik hastalıkların moleküler temelini öğrenir.

1. Hafta				
4 Şubat 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.01	Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	Dr. Barış AFŞAR

09.30 - 10.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.02	Asit-baz denge bozuklukları	Dr. Barış AFŞAR
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.01	Su ve Elektrolit Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar-1	Dr. F. Nihan CANKARA
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.02	Su ve Elektrolit Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar-2	Dr. F. Nihan CANKARA
13.30 - 14.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.03	Asit-Baz Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar-1	Dr. F. Nihan CANKARA
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.04	Asit-Baz Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar-2	Dr. F. Nihan CANKARA
15.30 - 16.20	Koordinatörlük saati	34KO R.01	Güz yarıyılının değerlendirilmesi	
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
5 Şubat 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.01	Böbrek fonksiyon testleri- 1	Dr. F. Burcu ŞİRİN
09.30 - 10.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.02	Böbrek fonksiyon testleri- 2	Dr. F. Burcu ŞİRİN
10.30 - 11.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.03	İdrar analizi (24 saatlik idrarda ve spot idrarda)	Dr. F. Burcu ŞİRİN
11.30 - 12.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.03	Böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesi	Dr. Barış AFŞAR
13.30 - 14.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.04	Kronik böbrek hastalığı	Dr. Barış AFŞAR
14.30 - 15.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.05	Akut böbrek hasarı	Dr. Rengin E. AFŞAR
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
6 Şubat 2019 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Tıbbi Biyokimya- Uygulama	34BY K.P0 1	İdrar mikroskopisi-A grubu	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
09.30 - 10.20	Tıbbi Biyokimya- Uygulama	34BY K.P0 1	İdrar mikroskopisi-B grubu	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
10.30 - 11.20	Tıbbi Biyokimya- Uygulama	34BY K.P0 1	İdrar mikroskopisi-C grubu	Dr. F. Burcu ŞİRİN

11.30 - 12.20	Tıbbi Biyokimya- Uygulama	34BY K.P0 1	İdrar mikroskopisi-D grubu	Dr. F. Burcu ŞİRİN
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	34M BU.P 01	Kadın ve erkek idrar kateteri takma-A grubu / Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-C1, C2 grupları	Dr. Ercan BAŞ / Dr. Barış AFŞAR
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	34KL E.P01	Kadın ve erkek idrar kateteri takma-B grubu / Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-C3, C4 grupları	Dr. Osman ERGÜN / Dr. Rengin E. AFŞAR
15.30 - 16.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.06	Primer glomerüler hastalıklar-1	Dr. Rengin E. AFŞAR
16.30 - 17.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.07	Primer glomerüler hastalıklar-2	Dr. Rengin E. AFŞAR
7 Şubat 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.08	Sekonder glomerüler hastalıklar-1	Dr. Rengin E. AFŞAR
09.30 - 10.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.09	Sekonder glomerüler hastalıklar-2	Dr. Rengin E. AFŞAR
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.01	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi-1	Dr. Metin ÇİRİŞ
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.02	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi-2	Dr. Metin ÇİRİŞ
13.30 - 14.20	Klinik eğitim	34KL E.P01	Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-A1, A2 grupları	Dr. Ercan BAŞ
14.30 - 15.20	Klinik eğitim	34KL E.P01	Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-A3, A4 grupları	Dr. Osman ERGÜN
15.30 - 16.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.03	Tubulus ve İnterstisyel Böbrek Hastalıkları	Dr. Metin ÇİRİŞ
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
8 Şubat 2019 Cuma				
08.30 - 09.20	Üroloji	34ÜR O.01	Ürolojik anamnez ve muayene	Dr. Osman ERGÜN
09.30 - 10.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	34ÇO C.01	Pediatride ürogenital sistem muayenesi	Dr. Özgür PİRGON
10.30 - 11.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	34ÇO C.02	Nefrolojide yardımcı tanı yöntemleri	Dr. Gonca SANDAL

11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.04	Böbreğin Doğumsal ve Kistik Hastalıkları	Dr. Gamze ERKİLİNÇ
14.00 - 14.50	Üroloji	34ÜR O.02	Sık görülen ürolojik doğumsal anomaliler	Dr. Ercan BAŞ
15.00 - 15.50	Üroloji	34ÜR O.03	Ekstraglomerüler hematüri	Dr. Ercan BAŞ
16.00 - 16.50	Üroloji	34ÜR O.04	Alt üriner sistem disfonksiyonu	Dr. Ercan BAŞ
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
2. Hafta				
11 Şubat 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Üroloji	34ÜR O.05	Üriner obstrüksiyon fizyopatolojisi ve BPH	Dr. Osman ERGÜN
09.30 - 10.20	Üroloji	34ÜR O.06	Ürolitiazis Etyopatogenezi	Dr. Osman ERGÜN
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.05	Mesane Hastalıkları Patolojisi	Dr. Şirin BAŞPINAR
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.06	Böbrek Tümörleri Patolojisi	Dr. Şirin BAŞPINAR
13.30 - 14.20	Tıbbi Genetik	34GE N.01	Ürogenital sistemi etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-1	Dr. Halil ÖZBAŞ
14.30 - 15.20	Tıbbi Genetik	34GE N.02	Ürogenital sistemi etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-2	Dr. Halil ÖZBAŞ
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
12 Şubat 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Serbest çalışma			
10.30 - 11.20	Üroloji	34ÜR O.07	Böbrek ve ürotelyal kanserler	Dr. Osman ERGÜN
11.30 - 12.20	Üroloji	34ÜR O.08	Prostat ve testis kanserleri	Dr. Ercan BAŞ
13.30 - 14.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P01	Mesane tümörü, pyelonefrit, böbrek tümörü örneklerinin incelenmesi- A grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
14.30 - 15.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P01	Mesane tümörü, pyelonefrit, böbrek tümörü	Dr. Şirin BAŞPINAR

			örneklerinin incelenmesi- B grubu	
15.30 - 16.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P01	Mesane tümörü, pyelonefrit, böbrek tümörü örneklerinin incelenmesi- C grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
16.30 - 17.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P01	Mesane tümörü, pyelonefrit, böbrek tümörü örneklerinin incelenmesi- D grubu	Dr. Şirin BAŞPINAR
13 Şubat 2019 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.07	Erkek Genital Sistem Hastalıkları-1	Dr. Sema BİRCAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.08	Erkek Genital Sistem Hastalıkları-2	Dr. Sema BİRCAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.09	Erkek Genital Sistem Hastalıkları-3	Dr. Sema BİRCAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.05	Androjen ve Anabolik Steroidler	Dr. Halil AŞCI
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	34M BU.P 01	Kadın ve erkek idrar kateteri takma-C grubu / Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-B1, B2 grupları	Dr. Ercan BAŞ / Dr. Barış AFŞAR
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	34KL E.P01	Kadın ve erkek idrar kateteri takma-D grubu / Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-B3, B4 grupları	Dr. Osman ERGÜN / Dr. Rengin E. AFŞAR
15.30 - 16.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.04	Gonad fonksiyon testleri	Dr. F. Burcu ŞİRİN
16.30 - 17.20	Üroloji	34ÜR O.09	Erkek ve kadında seksüel disfonksiyon	Dr. Osman ERGÜN
14 Şubat 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P02	Prostat hiperlazisi ve tümörü, testis tümörü örneklerinin incelenmesi- A grubu	Dr. Sema BİRCAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P02	Prostat hiperlazisi ve tümörü, testis tümörü örneklerinin incelenmesi- B grubu	Dr. Sema BİRCAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P02	Prostat hiperlazisi ve tümörü, testis tümörü örneklerinin incelenmesi- C grubu	Dr. Sema BİRCAN

11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P02	Prostat hiperlazisi ve tümörü, testis tümörü örneklerinin incelenmesi- D grubu	Dr. Sema BİRCAN
13.30 - 14.20	Klinik eğitim	34KL E.P01	Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-D1, D2 grupları	Dr. Ercan BAŞ
14.30 - 15.20	Klinik eğitim	34KL E.P01	Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-D3, D4 grupları	Dr. Osman ERGÜN
15.30 - 16.20	Üroloji	34ÜR O.10	Erkek infertilitesi	Dr. Ercan BAŞ
16.30 - 17.20	Tıbbi Genetik	34GE N.03	İnfertilitenin Genetik Nedenleri	Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK
15 Şubat 2019 Cuma				
08.30 - 09.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum	34KH D.01	Kadın Hastalıkları ve Doğuma Giriş	Dr. Mekin SEZİK
09.30 - 10.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum	34KH D.02	Kadın Genital Sistem Anatomisi	Dr. İlker GÜNYELİ
10.30 - 11.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum	34KH D.03	Jinekolojik Anamnez ve Muayene Yöntemleri	Dr. Okan ÖZKAYA
11.30 - 12.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum	34KH D.04	Menstruel Siklus ve Siklus Anomalileri	Dr. Okan ÖZKAYA
14.00 - 14.50	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.06	Östrojen ve Progesterinler	Dr. F. Nihan CANKARA
15.00 - 15.50	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.07	Kontraseptif İlaçlar	Dr. F. Nihan CANKARA
16.00 - 16.50	Serbest çalışma			
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
3. Hafta				
18 Şubat 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum	34KH D.05	Jinekolojide Endoskopik Tanı ve Girişimler	Dr. İlker GÜNYELİ
09.30 - 10.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum	34KH D.06	Uterusun Benign Hastalıkları	Dr. İlker GÜNYELİ
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.10	Vulva, Vagina ve Serviks Hastalıkları	Dr. Kemal K. BOZKURT

11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.11	Endometrium ve Miyometrium Patolojisi -1	Dr. Kemal K. BOZKURT
13.30 - 14.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.12	Endometrium ve Miyometrium Patolojisi -2	Dr. Kemal K. BOZKURT
14.30 - 15.20	Tıbbi Genetik	34GE N.04	Jinekolojik Kanser Genetiği	Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
19 Şubat 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.13	Over ve Tuba Uterina Hastalıkları-1	Dr. Kemal K. BOZKURT
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.14	Over ve Tuba Uterina Hastalıkları-2	Dr. Kemal K. BOZKURT
10.30 - 11.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum	34KH D.07	Gebelik Tanısı, Gebelik M uayenesi ve Takibi	Dr. Gökhan BAYHAN
11.30 - 12.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum	34KH D.08	Normal Doğum Eylemi ve Evreleri	Dr. İlker GÜNYELİ
13.30 - 14.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum	34KH D.09	Riskli Gebelikler	Dr. Mekin SEZİK
14.30 - 15.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.05	Gebelik biyokimyası ve tarama testleri-1	Dr. F. Burcu ŞİRİN
15.30 - 16.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.06	Gebelik biyokimyası ve tarama testleri-2	Dr. F. Burcu ŞİRİN
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
20 Şubat 2019 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P03	Servikal polip, endometrium hiperplazisi ve tümör örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Kemal K. BOZKURT
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P03	Servikal polip, endometrium hiperplazisi ve tümör örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Kemal K. BOZKURT
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P03	Servikal polip, endometrium hiperplazisi ve tümör örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Kemal K. BOZKURT
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P03	Servikal polip, endometrium hiperplazisi ve tümör örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Kemal K. BOZKURT

13.30 - 14.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	34M BU.P 02	Doğum yaptırma modeli- A grubu / Klinik eğitim Genital sistem muayenesi- C1, C2 grupları	Dr. İlker GÜNYELİ / Dr. Okan ÖZKAYA
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	34KL E.P02	Doğum yaptırma modeli- B grubu / Klinik eğitim Genital sistem muayenesi- C3, C4 grupları	Dr. Esra Nur TOLA / Dr. Mekin SEZİK
15.30 - 16.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.15	Plasenta Hastalıkları	Dr. Kemal K. BOZKURT
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
21 Şubat 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum	34KH D.10	Üçüncü Trimester Kanama ları-1	Dr. Mehmet GÜNEY
09.30 - 10.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum	34KH D.11	Üçüncü Trimester Kanama ları-2	Dr. Mehmet GÜNEY
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.08	Oksitosin ve Oksitosik İlaçlar-1	Dr. Mehtap SAVRAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.09	Oksitosin ve Oksitosik İlaçlar-2	Dr. Mehtap SAVRAN
13.30 - 14.20	Klinik eğitim	34KL E.P02	Klinik eğitim Genital sistem muayenesi-A1, A2 grupları	Dr. Mehmet GÜNEY
14.30 - 15.20	Klinik eğitim	34KL E.P02	Klinik eğitim Genital sistem muayenesi-A3, A4 grupları	Dr. Gökhan BAYHAN
15.30 - 16.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum	34KH D.12	Puerperyum	Dr. Mekin SEZİK
16.30 - 17.20	Radyoloji	34RA D.01	Genitoüriner Sistem Radyolojisine giriş	Dr. Hüseyin AYDIN
22 Şubat 2019 Cuma				
08.30 - 09.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.10	Gebelikte ilaç kullanımı-1	Dr. Mehtap SAVRAN
09.30 - 10.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.11	Gebelikte ilaç kullanımı-2	Dr. Mehtap SAVRAN
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.16	Meme Hastalıkları Patolojisi-1	Dr. Kemal K. BOZKURT
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.17	Meme Hastalıkları Patolojisi-2	Dr. Kemal K. BOZKURT
14.00 - 14.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P04	Meme tümörleri, over tümörleri örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Kemal K. BOZKURT

15.00 - 15.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P04	Meme tümörleri, over tümörleri örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Kemal K. BOZKURT
16.00 - 16.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P04	Meme tümörleri, over tümörleri örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Kemal K. BOZKURT
17.00 - 17.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P04	Meme tümörleri, over tümörleri örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Kemal K. BOZKURT
4. hafta				
25 Şubat 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Entegre oturum	34EN T.01	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar-1	Dr. Esra NURLU TEMEL (moderatör), Dr. İlker GÜNYELİ,
09.30 - 10.20	Entegre oturum	34EN T.01	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar-2	Dr. Ercan BAŞ, Dr. Halil AŞCI
10.30 - 11.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.10	Endokrin sisteme giriş	Dr. Seyfullah KAN
11.30 - 12.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.11	Hipotalamohipofizer hastalıklar	Dr. Seyfullah KAN
13.30 - 14.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.18	Hipofiz Hastalıkları	Dr. Gamze ERKİLİNÇ
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.12	Endokrin Sistem İlaçlarına Giriş	Dr. Halil AŞCI
15.30 - 16.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.13	Hipofiz ve Hipotalamus Hormonları-1	Dr. F. Nihan CANKARA
16.30 - 17.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.14	Hipofiz ve Hipotalamus Hormonları-2	Dr. F. Nihan CANKARA
26 Şubat 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Radyoloji	34RA D.02	Endokrin Sistem Radyolojisine giriş	Dr. Şehnaz EVRİMLER
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.19	Sürenal Hastalıkları	Dr. Metin ÇİRİŞ
10.30 - 11.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.07	Adrenal bez fonksiyon testleri-1	Dr. İlter İLHAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.08	Adrenal bez fonksiyon testleri-2	Dr. İlter İLHAN
13.30 - 14.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.15	Kortikosteroidler-1	Dr. Halil AŞCI
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.16	Kortikosteroidler-2	Dr. Halil AŞCI
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			

27 Şubat 2019 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.20	Tiroid Hastalıklarının patolojisi-1	Dr. Metin ÇİRİŞ
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.21	Tiroid Hastalıklarının patolojisi-2	Dr. Metin ÇİRİŞ
10.30 - 11.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.09	Tiroid ve paratiroid fonksiyon testleri-1	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
11.30 - 12.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.10	Tiroid ve paratiroid fonksiyon testleri-2	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	34M BU.P 02	Doğum yaptırma modeli- C grubu / Klinik eğitim Genital sistem muayenesi- B1, B2 grupları	Dr. İlker GÜNYELİ / Dr. Baha ORAL
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	34KL E.P02	Doğum yaptırma modeli- D grubu / Klinik eğitim Genital sistem muayenesi- B3, B4 grupları	Dr. Esra Nur TOLA / Dr. Evrim ERDEMOĞLU
15.30 - 16.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.12	Tiroid Hastalıkları	Dr. Seyfullah KAN
16.30 - 17.20	Genel Cerrahi	34GN C.01	Tiroid nodülüne yaklaşım, tiroidin cerrahi hastalıkları	Dr. Zafer SABUNCUOĞLU
28 Şubat 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.17	Tiroid Hormonları ve Antitiroid İlaçlar	Dr. Halil AŞCI
09.30 - 10.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.18	Kalsiyotropik İlaçlar	Dr. F. Nihan CANKARA
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.22	Paratiroid Hastalıkları	Dr. Metin ÇİRİŞ
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	34PA T.23	Endokrin Pankreas Hastalıkları	Dr. Metin ÇİRİŞ
13.30 - 14.20	Klinik eğitim	34KL E.P02	Klinik eğitim Genital sistem muayenesi-D1, D2 grupları	Dr. İlker GÜNYELİ
14.30 - 15.20	Klinik eğitim	34KL E.P02	Klinik eğitim Genital sistem muayenesi-D3, D4 grupları	Dr. Esra Nur TOLA
15.30 - 16.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.11	Diabetes mellitus'un biyokimyası-1	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
16.30 - 17.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.12	Diabetes mellitus'un biyokimyası-2	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
1 Mart 2019 Cuma				
08.30 - 09.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.13	Diabetes mellitus-1	Dr. Hakan KORKMAZ

09.30 - 10.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.14	Diabetes mellitus-2	Dr. Hakan KORKMAZ
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.19	Antidiyabetik İlaçlar ve Glukagon-1	Dr. Mehtap SAVRAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	34FA R.20	Antidiyabetik İlaçlar ve Glukagon-2	Dr. Mehtap SAVRAN
14.00 - 14.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P05	Nodüler kollaidal guatr, tiroidit, tiroid tümör örneklerinin incelenmesi- A grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
15.00 - 15.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P05	Nodüler kollaidal guatr, tiroidit, tiroid tümör örneklerinin incelenmesi- B grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
16.00 - 16.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P05	Nodüler kollaidal guatr, tiroidit, tiroid tümör örneklerinin incelenmesi- C grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
17.00 - 17.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	34PA T.P05	Nodüler kollaidal guatr, tiroidit, tiroid tümör örneklerinin incelenmesi- D grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
5. hafta				
4 Mart 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	İç Hastalıkları	34İÇ H.15	Diyabetik nefropati	Dr. Rengin E. AFŞAR
09.30 - 10.20	Tıbbi Genetik	34GE N.05	Endokrin sistemi etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-1	Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK
10.30 - 11.20	Tıbbi Genetik	34GE N.06	Endokrin sistemi etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-2	Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK
11.30 - 12.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	34ÇO C.03	Çocuk Endokrinolojide sık görülen sendromlar	Dr. Özgür PİRGON
13.30 - 14.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	34ÇO C.04	Ambigus genitelyalı çocuğa yaklaşım	Dr. Özgür PİRGON
14.30 - 15.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	34ÇO C.05	Büyüme ve büyüme bozuklukları	Dr. Özgür PİRGON
15.30 - 16.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	34ÇO C.06	Puberte ve hastalıkları	Dr. Özgür PİRGON
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			

5 Mart 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Genel Cerrahi	34GN C.02	Travmaya endokrin ve metabolik yanıt	Dr. Zafer SABUNCUOĞLU
10.30 - 11.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.13	Obezite ve Metabolik Sendrom biyokimyası-1	Dr. İlter İLHAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Biyokimya	34BY K.14	Obezite ve Metabolik Sendrom biyokimyası-2	Dr. İlter İLHAN
13.30 - 14.20	Tıbbi Genetik	34GE N.07	Kalıtsal Metabolik Hastalıklar-1	Dr. Halil ÖZBAŞ
14.30 - 15.20	Tıbbi Genetik	34GE N.08	Kalıtsal Metabolik Hastalıklar-2	Dr. Halil ÖZBAŞ
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
6 Mart 2019 Çarşamba				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
7 Mart 2019 Perşembe				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
8 Mart 2019 Cuma				
10.00	Ders kurulu sınavı			
12.00 - 12.30	Sınav değerlendirm e			
14.00	Tıbbi Patoloji pratik sınavı			

Dönem 3 Kurul 5 Nörolojik Bilimler Psikiyatri ve Hareket Sistemi (5 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Entegre Oturum	Klinik Eğitim	Serbest Saat
Nörolojik Bilimler Psikiyatri ve Hareket Sistemi	93 saat	8 saat	16 saat	2 saat	16 saat	37 saat

Kurul Amacı:

Bu ders kurulunda, klinik pratikte en sık karşılaşılan hematopoetik ve gastrointestinal sistem hastalıklarının fizyopatolojisi, tanı ve tedavi yaklaşımlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Kurul Öğrenme Hedefleri:

- Nörolojik muayeneyi ve bilinç muayenesini bilir, patolojik muayene bulgularını bilir, nörolojik muayene basamaklarını uygular
- Beyin Sinir Cerrahisi disiplinini tanımlar; ilgilendiği hastalık gruplarını listeler. Dünya ve Türk tıp tarihi içinde Beyin Sinir Cerrahisinin tarihsel gelişimini açıklar ve özetler.
- Hastalarda görülebilen psikiyatrik belirtileri ve muayene bulgularını isimlendirir ve açıklar.
- Hastalarda görülebilen psikiyatrik belirtileri ve muayene bulgularını isimlendirir ve açıklar.
- Santral sinir sistemi ile ilgili genel bilgileri ve kullanılan terimleri bilir, Sinaptik aralıktaki olaylar, buradaki nörotransmitterlerin genel özellikleri ile hastalık ve tedavi arasındaki ilişkiyi kurar.
- Santral sinir sistemi ile ilgili genel bilgileri ve kullanılan terimleri bilir, Sinaptik aralıktaki olaylar, buradaki nörotransmitterlerin genel özellikleri ile hastalık ve tedavi arasındaki ilişkiyi kurar.
- Merkezi ve periferik sinir sisteminin embriyolojik gelişimini açıklar. Gelişim bozukluğunun yol açtığı doğumsal anomalileri tanımlar.
- Çocuklarda santral sinir sistemi anomalilerinin oluş nedenlerini ve klinik özelliklerini açıklar
- Çocuklarda nörometabolik sendrom nedenlerini açıklar, klinik özelliklerini tanımlar
- SSS'nin toksik ve metabolik hastalıklarını tanımlar ve morfolojik özelliklerini öğrenir
- Anestezinin evrelerini, amaçlarını, genel özelliklerini ve preanestezik medikasyonu bilir, genel anestezik ajanların çeşitlerini, farklarını, farmakokinetiğini, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.

- Anestezinin evrelerini, amaçlarını, genel özelliklerini ve preanestezik medikasyonu bilir, genel anestezik ajanların çeşitlerini, farklarını, farmakokinetiğini, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
- Lokal anestezik ajanların çeşitlerini, farklarını, farmakokinetiğini, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
- Serebellum fonksiyonlarını bilir, serebellar hastalıkları tanır ve muayene bulgularını bilir.
- Piramidal sistem tanımını bilir, piramidal sistem hastalıklarını tanır, başlıca piramidal sistem hastalıklarının muayene yöntemlerini ve terminolojisini bilir
- Hareket sistemi muayenesi basamaklarını ve hareket bozuklukları sınıflamasını bilir, başlıca hareket bozukluklarını tanır, Parkinson hastalığını tanır ve muayene basamaklarını bilir.
- Nörolojik muayene basamaklarını / Hareket sistemi muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
- Nörolojik muayene basamaklarını / Hareket sistemi muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular.
- SSS'nin demyelinizan ve dejeneratif hastalıklarını sınıflandırır ve morfolojik özelliklerini öğrenir
- Parkinson nedenleri ve kliniği ile antiparkinson ilaçların etkileri arasındaki bağlantıyı kurar, Antiparkinson ilaçların sınıflandırılmasını, genel özelliklerini, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir.
- Medulla spinalis klinik nöroanatomi ve fizyolojisini kullanarak m. spinalis hastalıklarının kliniğini değerlendirir, lezyon yerini lokalize eder, başlıca hastalıklarını tanır
- İnsan omurga ve omurilik temel anatomik birimlerinin isimlerini listeler. Bu anatomik yapıdaki bozulmaların yol açtığı klinik değişiklikleri açıklar.
- Hareket sistemi muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular.
- Hareket sistemi muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular.
- Şizofreninin gelişme mekanizmalarını söyler, hastalarda görülen belirtileri tanır, tanı kriterlerini sayar, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, tedavide kullanılan ilaçları listeler.
- Sanrılı bozukluk hakkında bilgi sahibi olur, epidemiyolojisini açıklar. Akut psikotik bozukluk, Şizofreniform bozukluğu açıklar, tanı kriterlerini listeler.
- Psikoz ve Şizofreni oluşum mekanizmaları ile nöroleptik tedavi arasındaki ilişkiyi kurar, Nöroleptik ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.

- Psikoz ve Şizofreni oluşum mekanizmaları ile nöroleptik tedavi arasındaki ilişkiyi kurar, Nöroleptik ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
- SSS infeksiyonlarını sınıflandırır ve morfolojik özelliklerini öğrenir
- Beyin Omurilik sıvısı ve diğer vücut sıvılarında sağlıklı bireye özgü biyobelirteçleri ve bu biyobelirteçlerin ilgili dokuya özgü sık görülen bazı hastalıklarda nasıl değiştiğini açıklar. Bu hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan bu parametreleri sayar.
- Beyin Omurilik sıvısı ve diğer vücut sıvılarında sağlıklı bireye özgü biyobelirteçleri ve bu biyobelirteçlerin ilgili dokuya özgü sık görülen bazı hastalıklarda nasıl değiştiğini açıklar. Bu hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan bu parametreleri sayar.
- Yüksek kortikal fonksiyonları tanımlar, Dejeneratif hastalıkların başlıcalarının isimlerini, klinik özelliklerini ve tanı yöntemlerini bilir
- Nöroradyolojide tanısal algoritmayı açıklar ve nöroradyolojik acillere yaklaşımı tanımlar.
- Girişimsel radyolojide kullanılan yöntemlerin temel prensiplerini açıklar
- Hareket bozuklukları ve akut, kronik ağrının cerrahi tedavi ilkelerini açıklar.
- Bipolar Duygulanım bozukluğunun etiyolojisi ve epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, tanı kriterlerini listeler, idame ve akut tedavide kullanılan ilaçları açıklar.
- Major depresyon bozukluğunun etyolojisi ve epidemiyolojisini açıklar, tanı kriterlerini söyler, idame ve akut tedavi seçeneklerini listeler.
- Öğrencilerde sık rastlanılan ruhsal bozuklukları tanımlar, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
- Depresyon oluşma mekanizmalarını, ilaçların nerelere müdahale ettiğini bilir, Antidpresan ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, birbirine üstünlüklerini, klinik kullanım prensiplerini, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir
- Sinir sistemi tümörlerinin temel tiplerini listeler. Sinir sistemi tümörlerinin yarattığı temel fizyopatolojik değişiklik ve klinik belirti, bulguları açıklar.
- Santral sinir sistemi tümör ve tümör benzeri lezyonlarını sınıflandırır ve ayırt eder
- Periferik sinir sistemi tümör ve tümör benzeri lezyonlarını sınıflandırır ve ayırt eder
- Klinik stajlara geçmeden önce Tıbbi Biyokimya çalışma prensiplerini, tüp seçimi, santrifüj, numune hazırlama aşamalarını ve numune red kriterlerini kavrar.
- Nörolojik muayene basamaklarını / Hareket sistemi muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
- Seçili santral ve periferik sinir sistemi tümörü preparatlarını mikroskopik olarak yorumlar ve histomorfolojik özelliklerini öğrenir

- Hareket sistemi muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
- Bedensel belirti bozukluğunu açıklar, tanı kriterlerini söyler, tedavi yöntemlerini sıralar. Hastalık kaygısı bozukluğunu açıklar, tedavi yöntemlerini listeler, gelişim mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur.
- Konversiyon bozukluğu ve Yapay bozukluk hakkında bilgi sahibi olur, epidemiyolojilerini açıklar, gelişme mekanizmalarını söyler, tedavi yöntemlerini listeler.
- Epilepsi, bulgularını, tanı yöntemlerini bilir, Epilepsi nöbeti geçiren hastayı tanıyabilir, ilk müdahaleyi yapabilir, Epilepsi ilaçlarını ve etki mekanizmalarını bilir.
- Epilepsi tanımı, oluş mekanizmaları ile tedavi prensipleri arasında bağlantı kurar, Antiepileptik ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
- Santral Sinir Sistemi Stimülanı ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
- Sık görülen kalıtsal nöromusküler hastalıklarının genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir
- Üçlü tekrar hastalıklarının genetik mekanizmasını ve genotip-fenotip korelasyonu kurmasını öğrenir.
- PSS hastalıklarını bilir, muayene yöntemlerini ve klinik bulgularını bilir.
- Kas ve kas-sinir kavşağı hastalıklarını bilir, muayene yöntemlerini ve klinik bulgularını bilir.
- Periferik sinir sisteminin cerrahi tedavi gerektiren travmatik ve diğer hastalıklarını listeler.
- Normal periferik ve santral mekanizmalar ile kas kasılmasını bilir ve kullanılacak olan kas gevşeticilerin etki mekanizması ile bağlantısını kurar, Nöromusküler kas gevşetici ilaçların etki mekanizmasını, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
- Santral etkili kas gevşetici ilaçların etki mekanizmasını, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
- Travmada sinir sisteminin hasar mekanizmalarını açıklar.
- Kafa içi basınç oluşum fizyolojisini açıklar. Yüksek kafa içi basıncının neden olduğu anatomik ve klinik değişiklikleri tanımlar. Normal kafa içi basınç oluşum mekanizmalarını açıklar. Yüksek kafa içi basıncının yol açtığı klinik tabloları tanımlar.
- SSS'nin dolaşım bozuklukları ve vasküler hastalıklarını tanımlar morfolojik özelliklerini öğrenir

- İnme bulgularını ve tanı yöntemlerini bilir, Akut inme müdahalesini bilir, İnme sebeplerini açıklar
- Serebrovasküler hastalıkların patolojisini açıklar. Klinik belirti ve bulgularını listeler.
- Yaygın anksiyete bozukluğunu açıklar, tanı kriterlerini listeler, tedavisi hakkında bilgi verir.
- Panik bozukluk ve agorafobi hakkında bilgi sahibi olur, tanı kriterlerini listeler, etiyojisi hakkında bilgi sahibi olur, tedavisini açıklar. Sosyal fobi ve özgül fobileri açıklar, tedavide kullanılan yöntemleri listeler.
- Hipnosedatif ilaçların ortak özelliklerini, çeşitlerini, etki mekanizmalarını, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini, birbirlerine üstünlüklerini bilir.
- Sütür uygulama basamaklarını açıklar ve uygular, yara bakımı uygulama basamaklarını açıklar ve uygular / Nörolojik muayeneyi bilir, nörolojik muayene basamaklarını uygular
- İskelet sistemi, kemik ve eklem büyüme gelişme, onarım patolojilerini açıklar.
- Kemiğin genetik, metabolik ve yapısal anomalilerini açıklar.
- Ortopedi ve Travmatoloji de kullanılan terminolojiyi açıklar, sınıflandırır ve öğrenir.
- Ortopedik muayenede kullanılan yöntemleri tanımlar, ayırt eder ve bu yöntemleri uygulamayı öğrenir.
- Ortopedik tedavide kullanılan konservatif tedavi yöntemleri tanımlar, seçer, karşılaştırır ve uygulama yöntemlerini öğrenir
- Kırık iyileşmesini tanımlar, özetler ve öğrenir.
- Nörolojik muayeneyi bilir, nörolojik muayene basamaklarını uygular
- Sık görülen kalıtsal iskelet hastalıklarının genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir
- Kas iskelet sistemi radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerinin temel prensiplerini tanımlar, görüntüleme yöntemlerine ait temel radyolojik terminolojiyi bilir, radyolojik tetkik algoritmasına göre uygun görüntüleme yöntemlerini seçer.
- Kemik kırıkları iyileşmesi, osteonekroz ve enfeksiyonları patolojisini açıklar.
- Kırık ve çıkıkları tanımlar ve karşılaştırır, sınıflandırabilir ve öğrenir.
- Spor yaralanmalarını, klinik ve radyolojik bulgularını, acil müdahale basamaklarını açıklar.
- Kemik biyobelirteçlerini sınıflandırır, kullanım alanlarını açıklar.
- Normal inflamatuvar olayların gelişmesini, ateş ve ağrı oluşum mekanizmalarını bilir, Kullanılacak olan NSAİ ilaçların etki mekanizmalarını, birbirine üstünlüklerini,

endikasyona göre seçim yapabilmeyi, bu ilaçların yan etkilerini ve genel özelliklerini bilir.

- Gut ve Romatizmal Hastalıklarda Kullanılan ilaçların sınıflandırmasını, etki mekanizmalarını, birbirine üstünlüklerini, klinik kullanım prensiplerini, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir
- Normal opioiderjik sistem aracılı analjezik etki mekanizmasını, reseptörlerini ve genel özelliklerini bilir, opioid yoksunluk sendromunun nedenini, kliniğini, yapılması gereken ilaç tedavisi ve diğer tedavi yöntemlerini bilir, Opioid agonist, parsiyel agonist ve antagonist maddelerin etki mekanizması, kullandıkları reseptörler, klinik etkileri, endikasyon ve kontraendikasyonları, yan etkilerini bilir.
- Klinik stajlara geçmeden önce Tıbbi Biyokimya çalışma prensiplerini, tüp seçimi, santrifüj, numune hazırlama aşamalarını ve numune red kriterlerini kavrar.
- Sık rastlanan kemik tümör ve tümör benzeri lezyonların patolojisini açıklar.
- Sık rastlanan eklem komşuluğunda rastlanan tümörlerin patojisini açıklar.
- Eklemlerin anatomik yapıları, tipleri ve biyomekanik özelliklerini açıklar.
- Eklem ve kıkırdak yapısını tanımlar ve karşılaştırır, fonksiyon bozukluklarını seçer ve öğrenir.
- Politravma hastasını tanır, yorumlar, örnekler verebilir, öğrenir.
- Biyokimya laboratuvarında yapılan testlerin sonuçlarını etkileyen fazları ve faktörleri sayar. Bu faktörlerin hangi parametreleri ne yönde etkileyebileceğini açıklar.
- Göz ve göz kapağında görülen sık görülen tümörlerin ve hastalıkların patolojisini açıklar.
- Sütür uygulama basamaklarını açıklar ve uygular, yara bakımı uygulama basamaklarını açıklar ve uygular / Nörolojik muayeneyi bilir, nörolojik muayene basamaklarını uygular
- Sık rastlanan bazı yumuşak doku tümör örneklerinin patolojisini açıklar.
- Sık rastlanan bazı yumuşak doku ve kemik tümörlerinin mikroskopik görüntüsünü açıklar.
- Nörolojik muayeneyi bilir, nörolojik muayene basamaklarını uygular
- Derinin anatomisi, fizyolojisi ve fonksiyonlarını tanımlar ve açıklar.
- Derinin elementer lezyonlarını tanır, elementer lezyonların hangi hastalığa eşlik edebileceğini açıklar.
- Derinin Tümöral ve Non-Tümöral Hastalıklarını açıklar, oluş mekanizmalarını tanımlar
- Deri Tümörü Örneklerini öğrenir.

Dönem 3 Kurul 5

1. Hafta				
11 Mart 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Nöroloji	35NÖ R.01	Nörolojik muayenenin temeli	Dr. Vedat Ali YÜREKLİ
10.30 - 11.20	Beyin ve Sinir Cerrahisi	35BS C.01	Nöroşirürjiye giriş, tarihsel gelişim	Dr. H. Murat GÖKSEL
11.30 - 12.20	Psikiyatri	35PSK .01	Psikiyatrik semiyoloji	Dr. D. KUZUGÜDENLİOĞLU
13.30 - 14.20	Psikiyatri	35PSK .02	Psikiyatrik öykü alma ve muayene	Dr. D. KUZUGÜDENLİOĞLU
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.01	Santral Sinir Sistemi İlaçlarına Giriş-1	Dr. Mehtap SAVRAN
15.30 - 16.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.02	Santral Sinir Sistemi İlaçlarına Giriş-2	Dr. Mehtap SAVRAN
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
12 Mart 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Beyin ve Sinir Cerrahisi	35BS C.02	Nöroembriyoloji ve klinik bakış	Dr. Tamer KARAASLAN
09.30 - 10.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	35ÇO C.01	Santral sinir sistemi anomalileri	Dr. Mahmut KESKİN
10.30 - 11.20	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	35ÇO C.02	Nörometabolik sendrom	Dr. Mustafa AKÇAM
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.01	SSS'nin Toksik ve Metabolik Hastalıkları	Dr. Şirin BAŞPINAR
13.30 - 14.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.03	Genel Anestezikler-1	Dr. Mehtap SAVRAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.04	Genel Anestezikler-2	Dr. Mehtap SAVRAN
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
13 Mart 2019 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.05	Lokal Anestezikler	Dr. F. Nihan CANKARA
09.30 - 10.20	Nöroloji	35NÖ R.02	Serebellar sistem ve hastalıkları	Dr. Melike DOĞAN ÜNLÜ
10.30 - 11.20	Nöroloji	35NÖ R.03	Piramidal sistem ve hastalıkları	Dr. Nihat ŞENGEZE
11.30 - 12.20	Nöroloji	35NÖ R.04	Ekstrapiramidal sistem ve hastalıkları	Dr. Nihat ŞENGEZE
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	35MB U.P01	Nörolojik muayene-A grubu / Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-C1, C2 grupları	Dr. Melike DOĞAN ÜNLÜ / Dr. Vecihi KIRDEMİR
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	35KL E.P01	Nörolojik muayene-B grubu / Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-C3, C4 grupları	Dr. Vedat Ali YÜREKLİ / Dr. Y. Barbaros BAYKAL

15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
14 Mart 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.02	Demyelinizan ve dejeneratif hastalıklar	Dr. Şirin BAŞPINAR
09.30 - 10.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.06	Parkinson Hastalığında Kullanılan İlaçlar	Dr. F. Nihan CANKARA
10.30 - 11.20	Nöroloji	35NÖ R.05	Medulla spinalis hastalıkları	Dr. H. Rifat KOYUNCUOĞLU
11.30 - 12.20	Beyin ve Sinir Cerrahisi	35BS C.03	Omurga ve omurilik: anatomiden kliniğe	Dr. H. Murat GÖKSEL
13.30 - 14.20	Klinik eğitim	35KL E.P01	Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-A1, A2 grupları	Dr. Tolga ATAY
14.30 - 15.20	Klinik eğitim	35KL E.P01	Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-A3, A4 grupları	Dr. Emrah KOVALAK
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
15 Mart 2019 Cuma				
08.30 - 09.20	Psikiyatri	35PSK .03	Şizofreni-1	Dr. İnci Meltem ATAY
09.30 - 10.20	Psikiyatri	35PSK .04	Şizofreni-2	Dr. İnci Meltem ATAY
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.07	Nöroleptik İlaçlar-1	Dr. Mehtap SAVRAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.08	Nöroleptik İlaçlar-2	Dr. Mehtap SAVRAN
14.00 - 14.50	Tıbbi Patoloji	35PA T.03	SSS enfeksiyonları	Dr. Gamze ERKİLİNÇ
15.00 - 15.50	Tıbbi Biyokimya	35BY K.01	BOS ve diğer doku sıvıları biyokimyası-1	Dr. İltter İLHAN
16.00 - 16.50	Tıbbi Biyokimya	35BY K.02	BOS ve diğer doku sıvıları biyokimyası-2	Dr. İltter İLHAN
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
2. Hafta				
18 Mart 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Nöroloji	35NÖ R.06	Yüksek serebral fonksiyonlar	Dr. Serpil DEMİRCİ
09.30 - 10.20	Radyoloji	35RA D.01	Santral Sinir Sistemi Radyolojisine giriş	Dr. Mustafa KAYAN
10.30 - 11.20	Radyoloji	35RA D.02	Girişimsel Radyolojiye giriş	Dr. Mustafa KAYAN
11.30 - 12.20	Beyin ve Sinir Cerrahisi	35BS C.04	Fonksiyonel nöroşirürji ve ağrı tedavisinde cerrahi yaklaşım	Dr. H. Murat GÖKSEL
13.30 - 14.20	Psikiyatri	35PSK .05	Duygudurum bozuklukları-1	Dr. Arif DEMİRDAS
14.30 - 15.20	Psikiyatri	35PSK .06	Duygudurum bozuklukları-2	Dr. Gülin ÖZDAMAR ÜNAL
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			

16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
19 Mart 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Entegre oturum	35EN T.01	Öğrencilerde ruh sağlığı sorunları-1	Dr. Faruk KILIÇ (moderatör), Dr. Funda YILDIRIM BAŞ,
10.30 - 11.20	Entegre oturum	35EN T.01	Öğrencilerde ruh sağlığı sorunları-2	Dr. Özgür ÖNAL
11.30 - 12.20	Serbest çalışma			
13.30 - 14.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.09	Antidepresan İlaçlar-1	Dr. Mehtap SAVRAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.10	Antidepresan İlaçlar-2	Dr. Mehtap SAVRAN
15.30 - 16.20	Beyin ve Sinir Cerrahisi	35BS C.05	Nöroonkolojiye giriş	Dr. Tamer KARAASLAN
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
20 Mart 2019 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.04	SSS tümörleri	Dr. Kemal K. BOZKURT
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.05	Periferik sinir tümörleri	Dr. Gamze ERKİLİNÇ
10.30 - 11.20	Tıbbi Biyokimya-Uygulama	35BY K.P01	Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı tanıtımı-A grubu	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
11.30 - 12.20	Tıbbi Biyokimya-Uygulama	35BY K.P01	Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı tanıtımı-B grubu	Dr. F. Burcu ŞİRİN
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	35MB U.P01	Nörolojik muayene-C grubu / Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-B1, B2 grupları	Dr. Melike DOĞAN ÜNLÜ / Dr. Vecihi KIRDEMİR
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	35KL E.P01	Nörolojik muayene-D grubu / Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-B3, B4 grupları	Dr. Vedat Ali YÜREKLİ / Dr. Y. Barbaros BAYKAL
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
21 Mart 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	35PA T.P01	Glial tümör, periferik sinir tümörü, meningiom örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Kemal K. BOZKURT
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	35PA T.P01	Glial tümör, periferik sinir tümörü, meningiom örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Kemal K. BOZKURT
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	35PA T.P01	Glial tümör, periferik sinir tümörü, meningiom örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Kemal K. BOZKURT
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji-Uygulama	35PA T.P01	Glial tümör, periferik sinir tümörü, meningiom örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Kemal K. BOZKURT

13.30 - 14.20	Klinik eğitim	35KL E.P01	Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-D1, D2 grupları	Dr. Tolga ATAY
14.30 - 15.20	Klinik eğitim	35KL E.P01	Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-D3, D4 grupları	Dr. Emrah KOVALAK
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
22 Mart 2019 Cuma				
08.30 - 09.20	Psikiyatri	35PSK .07	Somatoform bozukluklar-1	Dr. Faruk KILIÇ
09.30 - 10.20	Psikiyatri	35PSK .08	Somatoform bozukluklar-2	Dr. Faruk KILIÇ
10.30 - 11.20	Nöroloji	35NÖ R.07	Epilepsilere giriş	Dr. Süleyman KUTLUHAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.11	Antiepileptik İlaçlar-1	Dr. F. Nihan CANKARA
14.00 - 14.50	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.12	Antiepileptik İlaçlar-2	Dr. F. Nihan CANKARA
15.00 - 15.50	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.13	Santral Sinir Sistemi Stimülanları	Dr. Halil AŞCI
16.00 - 16.50	Serbest çalışma			
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
3. Hafta				
25 Mart 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Tıbbi Genetik	35GE N.01	Kalıtsal nöromusküler hastalıklarda genetik yaklaşım-1	Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK
09.30 - 10.20	Tıbbi Genetik	35GE N.02	Kalıtsal nöromusküler hastalıklarda genetik yaklaşım-2	Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK
10.30 - 11.20	Tıbbi Genetik	35GE N.03	Trinükleotid Tekrar Hastalıkları	Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK
11.30 - 12.20	Nöroloji	35NÖ R.08	Periferik sinirler ve hastalıkları	Dr. H. Rifat KOYUNCUOĞLU
13.30 - 14.20	Nöroloji	35NÖ R.09	Sinir kas kavşağı ve kas hastalıkları	Dr. Serpil DEMİRCİ
14.30 - 15.20	Beyin ve Sinir Cerrahisi	35BS C.06	PSS hastalıklarına cerrahi bakış	Dr. Nilgün ŞENOL
15.30 - 16.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.14	Nöromuskuler Bloke Edici İlaçlar	Dr. F. Nihan CANKARA
16.30 - 17.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.15	Santral Etkili Kas Gevşeticiler	Dr. F. Nihan CANKARA
26 Mart 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Beyin ve Sinir Cerrahisi	35BS C.07	Nörotravmaya giriş	Dr. Nilgün ŞENOL
09.30 - 10.20	Beyin ve Sinir Cerrahisi	35BS C.08	Kafaiçi basıncı: fizyopatoloji, anatomi, klinik	Dr. Nilgün ŞENOL
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.06	SSS'nin Dolaşım Bozuklukları ve Vasküler Hastalıkları	Dr. Şirin BAŞPINAR
11.30 - 12.20	Nöroloji	35NÖ R.10	Serebrovasküler hastalıklar	Dr. Vedat Ali YÜREKLİ

13.30 - 14.20	Beyin ve Sinir Cerrahisi	35BS C.09	Serebrovasküler hastalıklara cerrahi yaklaşım	Dr. H. Murat GÖKSEL
14.30 - 15.20	Serbest çalışma			
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
27 Mart 2019 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Psikiyatri	35PSK .09	Anksiyete bozuklukları-1	Dr. Faruk KILIÇ
10.30 - 11.20	Psikiyatri	35PSK .10	Anksiyete bozuklukları-2	Dr. Faruk KILIÇ
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.16	Hipnosedatif İlaçlar	Dr. Halil AŞCI
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	35MB U.P02	Sütür uygulama ve pansuman yapma beceri eğitimi -A grubu / Klinik eğitim Nörolojik muayene-C1, C2 grupları	Dr. Selman H. ALTUNTAŞ / Dr. Serpil DEMİRCİ
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	35KL E.P02	Sütür uygulama ve pansuman yapma beceri eğitimi-B grubu / Klinik eğitim Nörolojik muayene-C3, C4 grupları	Dr. Fuat USLUSOY / Dr. Süleyman KUTLUHAN
15.30 - 16.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.07	Normal İskelet Sistemi, Kemik Yapımı, Kemğin Büyümesi ve Gelişmesi	Dr. Metin ÇİRİŞ
16.30 - 17.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.08	Kemğin Gelişimsel ve Kazanılmış Anomalileri	Dr. Gamze ERKİLİNÇ
28 Mart 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	Ortopedi ve Travmatoloji	35OR T.01	Ortopediye giriş, tanım ve terminoloji	Dr. Emrah KOVALAK
09.30 - 10.20	Ortopedi ve Travmatoloji	35OR T.02	Ortopedik muayene usulleri	Dr. Y. Barbaros BAYKAL
10.30 - 11.20	Ortopedi ve Travmatoloji	35OR T.03	Alçı, sargı, bandaj, traksiyon vb yöntemleri	Dr. Y. Barbaros BAYKAL
11.30 - 12.20	Ortopedi ve Travmatoloji	35OR T.04	Kırık iyileşmesi	Dr. Vecihi KIRDEMİR
13.30 - 14.20	Klinik eğitim	35KL E.P02	Klinik eğitim Nörolojik muayene-A1, A2 grupları	Dr. Nihat ŞENGEZE
14.30 - 15.20	Klinik eğitim	35KL E.P02	Klinik eğitim Nörolojik muayene-A3, A4 grupları	Dr. Melike DOĞAN ÜNLÜ
15.30 - 16.20	Tıbbi Genetik	35GE N.04	Kalıtısal iskelet hastalıklarında genetik yaklaşım-1	Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK
16.30 - 17.20	Tıbbi Genetik	35GE N.05	Kalıtısal iskelet hastalıklarında genetik yaklaşım-2	Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK
29 Mart 2019 Cuma				
08.30 - 09.20	Radyoloji	35RA D.03	Kas İskelet Sistemi Radyolojisine giriş	Dr. Nazan OKUR
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.09	Kemik Kırıkları, Osteonekroz ve Enfeksiyonları Patolojisi	Dr. Metin ÇİRİŞ
10.30 - 11.20	Ortopedi ve Travmatoloji	35OR T.05	Kırıklar, çıkıklar, tanı yöntemleri, sınıflama ve tedavi-1	Dr. Recep DİNÇER

11.30 - 12.20	Ortopedi ve Travmatoloji	35OR T.06	Kırıklar, çıkıklar, tanı yöntemleri, sınıflama ve tedavi-2	Dr. Recep DİNÇER
14.00 - 14.50	Spor Hekimliği	35SPH .01	Spor yaralanmalarında ilk yardım	Dr. Sabriye ERCAN
15.00 - 15.50	Tıbbi Biyokimya	35BY K.03	Kemik döngüsü biyobelirteçleri	Dr. İter İLHAN
16.00 - 16.50	Serbest çalışma			
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
4. hafta				
1 Nisan 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.17	Nonsteroidal Analjezik ve Antiinflamatuvar İlaçlar	Dr. Halil AŞCI
09.30 - 10.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.18	Gut ve Romatizmal Hastalıklarda Kullanılan İlaçlar	Dr. Halil AŞCI
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.19	Narkotik Analjezikler-1	Dr. Mehtap SAVRAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	35FA R.20	Narkotik Analjezikler-2	Dr. Mehtap SAVRAN
13.30 - 14.20	Tıbbi Biyokimya-Uygulama	35BY K.P01	Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı tanıtımı-C grubu	Dr. Duygu K. DOĞUÇ
14.30 - 15.20	Tıbbi Biyokimya-Uygulama	35BY K.P01	Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı tanıtımı-D grubu	Dr. F. Burcu ŞİRİN
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
2 Nisan 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.10	Kemik tümörleri ve tümör benzeri lezyonlar-1	Dr. Metin ÇİRİŞ
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.11	Kemik tümörleri ve tümör benzeri lezyonlar-2	Dr. Metin ÇİRİŞ
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.12	Eklem Hastalıkları Patolojisi, Eklem Tutan Tümörler	Dr. Metin ÇİRİŞ
13.30 - 14.20	Spor Hekimliği	35SPH .02	Eklem biyomekaniği ve temel kavramlar-1	Dr. A. Meriç ÜNAL
14.30 - 15.20	Spor Hekimliği	35SPH .03	Eklem biyomekaniği ve temel kavramlar-2	Dr. A. Meriç ÜNAL
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
3 Nisan 2019 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Ortopedi ve Travmatoloji	35OR T.07	Eklem ve kırık yapı, fonksiyon ve bozuklukları	Dr. Metin Lütfi BAYDAR
09.30 - 10.20	Ortopedi ve Travmatoloji	35OR T.08	Politravmalı hastaya ortopedik yaklaşım	Dr. Tolga ATAY
10.30 - 11.20	Tıbbi Biyokimya	35BY K.04	Biyokimya Laboratuvar analizleri sonuçlarının yorumu ve laboratuvar hata kaynakları	Dr. Duygu K. DOĞUÇ

11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.13	Göz Hastalıkları Patolojisi	Dr. Metin ÇİRİŞ
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	35MB U.P02	Sütür uygulama ve pansuman yapma beceri eğitimi-A grubu / Klinik eğitim Nörolojik muayene- B1, B2 grupları	Dr. Selman H. ALTUNTAŞ / Dr. Nihat ŞENGEZE
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri/Klinik eğitim	35KL E.P02	Sütür uygulama ve pansuman yapma beceri eğitimi-B grubu / Klinik eğitim Nörolojik muayene- B3, B4 grupları	Dr. Fuat USLUSOY / Dr. Melike DOĞAN ÜNLÜ
15.30 - 16.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.14	Yumuşak doku tümörlerinin patolojisi-1	Dr. Metin ÇİRİŞ
16.30 - 17.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.15	Yumuşak doku tümörlerinin patolojisi-2	Dr. Metin ÇİRİŞ
4 Nisan 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	35PA T.P02	Yumuşak doku, kemik, kıkırdak doku tümörü örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
09.30 - 10.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	35PA T.P02	Yumuşak doku, kemik, kıkırdak doku tümörü örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	35PA T.P02	Yumuşak doku, kemik, kıkırdak doku tümörü örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji- Uygulama	35PA T.P02	Yumuşak doku, kemik, kıkırdak doku tümörü örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Metin ÇİRİŞ
13.30 - 14.20	Klinik eğitim	35KL E.P02	Klinik eğitim Nörolojik muayene- D1, D2 grupları	Dr. H. Rifat KOYUNCUOĞLU
14.30 - 15.20	Klinik eğitim	35KL E.P02	Klinik eğitim Nörolojik muayene- D3, D4 grupları	Dr. Vedat Ali YÜREKLİ
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
5 Nisan 2019 Cuma				
08.30 - 09.20	Dermatoloji	35DE R.01	Derinin anatomisi, fizyolojisi ve fonksiyonları	Dr. Selma KORKMAZ
09.30 - 10.20	Dermatoloji	35DE R.02	Derinin elementer lezyonları	Dr. Selma KORKMAZ
10.30 - 11.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.16	Derinin tümöral ve non-tümöral hastalıkları-1	Dr. Nermin KARAHAN
11.30 - 12.20	Tıbbi Patoloji	35PA T.17	Derinin tümöral ve non-tümöral hastalıkları-2	Dr. Nermin KARAHAN
14.00 - 14.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	35PA T.P03	Deri tümörü örneklerinin incelenmesi-A grubu	Dr. Nermin KARAHAN
15.00 - 15.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	35PA T.P03	Deri tümörü örneklerinin incelenmesi-B grubu	Dr. Nermin KARAHAN
16.00 - 16.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	35PA T.P03	Deri tümörü örneklerinin incelenmesi-C grubu	Dr. Nermin KARAHAN
17.00 - 17.50	Tıbbi Patoloji- Uygulama	35PA T.P03	Deri tümörü örneklerinin incelenmesi-D grubu	Dr. Nermin KARAHAN
5. hafta				

8 Nisan 2019 Pazartesi				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
9 Nisan 2019 Salı				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
10 Nisan 2019 Çarşamba				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
11 Nisan 2019 Perşembe				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
12 Nisan 2019 Cuma				
10.00	Ders kurulu sınavı			
12.00 - 12.30	Sınav değerlendirm e			
14.00	Tıbbi Patoloji pratik sınavı			

Dönem 3 Kurul 6 Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği (7 hafta)

	Teorik ders	Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati	Uygulama Dersi	Entegre Oturum	Sempozyum/panel	Serbest Saat
Nörolojik Bilimler Psikiyatri ve Hareket Sistemi	138 saat	8 saat	16 saat	2 saat	16 saat	57 saat

Kurul Amacı:

Bu ders kurulunda, toplum hekimliğinin genel ilkelerinin tanınması, ülkemizdeki halk sağlığı uygulamalarının ve sağlık örgütlenmesinin kavranması amaçlanmıştır.

Kurul Öğrenme Hedefleri:

- Sağlık hizmetlerinde yönetim kavramını ve önemini tanır.
- Demografinin tanımı ve kapsamını, demografide veri kaynaklarını açıklar, temel demografik ölçütleri hesaplar ve yorumlar, nüfus sağlık ilişkisini açıklar, nüfus piramitlerini yorumlar
- Türkiye'nin demografik dönüşümünü açıklar, Dünya ve Türkiye'de nüfusun gelişimini kıyaslar.
- Dağılım ölçülerini, normal dağılımı, standart normal dağılımı kavrar, olasılık değerlerini z skoruna dönüştürür, Z tablosunu okur.
- Sağlık ekonomisinde temel kavramları bilir ve sağlıkta kıt kaynakların en iyi kullanımını sağlayan kriterlerini açıklar.
- Sağlık hizmetlerinin finansmanını etkileyen faktörleri, sağlığı diğer ürün ve sektörlerden ayıran özellikleri, sağlık hizmetlerinin finansmanında kaynak toplama ve kaynağın kullanımında kullanılan yöntemleri açıklar.
- Sağlık bakımı hizmetlerinde temel ekonomik değerlendirme tekniklerini açıklar.
- Reçeteyi tanımlar, örnek verir ve uygular
- Binom dağılımını kavrar, açıklar.
- Poisson dağılımını kavrar, açıklar.
- Sağlık hizmetlerinde ekip kavramını açıklar, ekip üyelerinin görevlerini sayar.
- Sağlık hizmetlerinde denetlemenin önemini kavrar ve yöntemini tanır.
- Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetlerini öğrenir.
- Epidemiyolojiyi tanımlar, epidemiyoloji ile ilgili temel kavramları ayırt eder.
- Epidemiyolojide nedensellik kavramını açıklar.
- Bulaşıcı hastalık kavramını tanımlar, mücadelede ana basamakları listeler.

- Salgın inceleme aşama ve yöntemlerini açıklar.
- Sürveyans tanımını, aktif, pasif ve sentinel sürveyans kavramlarını, sürveyans aşamalarını ve Türkiye bildirim zorunlu hastalıklar sürveyansını açıklar.
- Bulaş yollarına göre bulaşıcı hastalıkların kontrol yöntemlerini ve alınacak önlemleri söyler.
- Halk sağlığı yönünden kronik hastalıklar ve kontrolü önemini anlar ve kontrol yöntemlerini tanımlar.
- Kanser epidemiyolojisi kavramını tanımlar.
- Olasılıklı ve olasılıksız örnekleme yöntemlerini bilir, rasgele sayılar tablosu ile işlem yapabilir, güç analizi yapabilir.
- Araştırmanın yöntemlerini tanımlayabilir
- Araştırmanın temel prensiplerini bilir
- Araştırma yöntemlerini seçmeyi bilir
- Sağlık eğitiminin kapsam ve önemini açıklar.
- Parametrik varsayımları bilir, çalışmalarda bağımlı veya bağımsız grupların belirleyebilir.
- Tek örnek grubu ile analiz yapabilir.
- Tanı testinde duyarlılık kavramını yorumlar.
- Kanıta dayalı tıbbın önemini ayırt eder.
- Araştırmanın yöntemlerini tanımlayabilir.
- Araştırma sonuçlarını yorumlamayı bilir
- Periyodik sağlık muayenesi tanımını yapar kimlerde hangi zamanlarda yapılması gerektiğini bilir.
- Türkiye’de çocuk sağlığının durumunu ve bazı önemli sağlık sorunlarını açıklar.
- Çocukluk dönemleri ve çocuk sağlığının değerlendirilmesini gösterir.
- Sağlıklı çocuk izlemlerinde yapılması gerekenleri öğrenir.
- Bağışıklama hizmetinin önemini ve kapsamını açıklar.
- İki örnek grubu ile analiz yapabilir.
- Kadın sağlığının önemini ve kapsamını açıklar.
- Toplumsal cinsiyet kavramı, kadına yönelik şiddet hakkında farkındalık geliştirir.
- Gebelik öncesi ve gebelik sırasında yapılması gereken izlemleri öğrenir.
- Aydınlatılmış onam formunu tanımlar, örnek verir ve sunar, malpraktisi tanımlar

- Gebe, emzikli ve bebek beslenmesinin önemini açıklar.
- Anne sütünün yararını öğrenir, bu konuda UNICEF, WHO ve Sağlık Bakanlığı'nın önerilerini bilir.
- Barınma ve beslenme ile ilgili konularda toplum sağlığını etkileyen faktörleri ve korunma önlemlerini açıklar.
- İki kategorik veri arasında ki-kare uyum testini uygulayabilir.
- İki kategorik veri arasında ki-kare bağımsızlık testini uygulayabilir.
- Tekrarlı ölçümlü kategorik veri arasında McNemar analizi yapabilir.
- Basit Doğrusal regresyon analizini yapabilir.
- Toplum beslenmesi, besin, besin ögesi kavramlarını ve besin çeşitlerinin gruplandırılmasını öğrenir.
- Yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini açıklar
- Türkiye'de beslenme ile ilgili sorunlar ve çözüm yollarını tanımlar.
- Katı atık bertarafını tanımlar, önemini açıklar.
- Sıvı atık bertarafını tanımlar, önemini açıklar.
- Hava kirliliğini tanımlar, mücadele yöntemlerini açıklar.
- Çevre sağlığı kavramını tanımlar.
- Küresel çevre kirliliği sorunlarına dair farkındalık geliştirir.
- Sağlık eğitiminin kapsam ve önemini açıklar.
- Yetişkin eğitimi tanımını ve yetişkin eğitim modelini açıklar.
- Kişisel hijyeni etkileyen faktörleri ve kişisel temizlik kurallarını açıklar.
- İki sürekli sayısal veri kümesi arasında Pearson korelasyon analizini uygulayabilir.
- İki kesikli veya sıralı veri kümesi arasında Spearman's Rho korelasyon analizini uygulayabilir.
- Yaşlılık, yaşlıların sağlık ve sosyal sorunlarını tanımlar.
- Yaşlı sağlığı için yapılması gereken izlemleri öğrenir. Yaşlı istismarı ve ihmalini ayırt eder.
- Özürlülere yönelik sosyal hizmetlerin kapsamını açıklar.
- Aydınlatılmış onam formunu tanımlar, örnek verir ve sunar, malpraktisi tanımlar
- Sıvı atıkların zararsız hale getirilmesi sürecini ve atık bertaraf yöntemlerini açıklar.
- Çoklu bağımsız gruplar arasında varyans analizini yapabilir.

- İş sağlığına giriş ve işyeri ortam faktörlerini tanır.
- Meslek hastalığı ve ilişkili kavramları tanımlar, meslek hastalıkları ile ilgili mücadeleyi açıklar
- Çalışma ortamında risk gruplarını, özel korunma yöntemlerini ve risk değerlendirme mevzuatını bilir.
- İş kazaları tanımını, özelliklerini, nedenlerini ve korunma yollarını açıklar.
- Kazalar, korunma yöntemleri ve sonuçlarla mücadeleyi tanır.
- Tekrarlı ölçümlerde varyans analizini yapabilir.
- Bağımlılık yapan ilaçları, bağımlılığın oluşma mekanizmalarını ve tedavisini bilir
- İlaç zehirlenmelerine neden olan ilaçları ve zehirlenme tedavisinde kullanılan ilaçları bilir
- İlaç ve madde bağımlılığı korunma yöntemlerini açıklar, görülen belirtileri listeler, komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olur, akut ve idame tedavisini listeler.
- Sigaranın tarihçesini, epidemiyolojisini ve epidemiyolojisini etkileyen nedenleri açıklar.
- Sigaranın zararlarını bilir
- Sigara içiminin dünyadaki ve ülkemizdeki oranlarını karşılaştırır ve yorumlar, yaygın bağımlılığın oluşumundaki mekanizmaları tanımlar, sigara endüstrisinin bağımlılığın yaygınlaşmasındaki rolünü açıklar.
- Sigaranın pazarlama yöntemlerini öğrenir, reklamların sigara satışı üzerine olan etkilerini bilir, sigara ile mücadelede rol oynayan unsurları ve zorlukları açıklar, sigara ile mücadele yöntemlerini söyler.
- Sağlık çalışanları ve tıp öğrencileri arasında sigara içme yaygınlılığının dünyadaki ve ülkemizdeki oranlarını karşılaştırır ve yorumlar. Sigara içmeyi bırakma konusunda rol model olarak sağlık çalışanlarının görevlerini kavrar ve uygular.
- Sigara bırakma poliklinikleri yapılanması anlatabilir, diğer polikliniklerde sigara içen hastaya nasıl yaklaşacağını bilir, sigara bırakma polikliniklerinde hastaya nasıl yaklaşıldığını öğrenir, sigara bırakma tedavisinin aşamalarını ve ilaçlarını bilir.
- Sigara bağımlılığını ve bundan kurtulma yöntemlerini bilir
- Nargilenin zararlarını bilir.
- Alternatif ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını tanır
- Birinci basamakta yapılabilen laboratuvar uygulamalarını öğrenir. Hemogram ve biyokimyasal tetkikleri birinci basamak düzeyinde yorumlar.
- Akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini rol alan faktörleri bilir, bu konunun önemini anlar.

Dönem 3 Kurul 6

1. Hafta				
15 Nisan 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.01	Toplum hekimliğinin hedef, amaç ve ilkeleri	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.02	Çağdaş hekimlik anlayışı	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU
11.30 - 12.20	Aile Hekimliği	36A HE.01	Aile Hekimliğinin Tanımı ve Temel İlkeleri, Aile Odaklı Primer Bakımın Temelleri	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ
13.30 - 14.20	Biyoistatistik	36İS T.01	Bilim nedir? İstatistik ve Bilim, Sağlık alanında istatistiğin önemi ve Biyoistatistik	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
14.30 - 15.20	Biyoistatistik	36İS T.02	Biyoistatistik bilimine giriş, Tanımlar ve Değişken özellikleri-1	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
15.30 - 16.20	Biyoistatistik	36İS T.03	Biyoistatistik bilimine giriş, Tanımlar ve Değişken özellikleri-2	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
16 Nisan 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Aile Hekimliği	36A HE.02	Klinik Yaklaşım Yöntemleri	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ
09.30 - 10.20	Aile Hekimliği	36A HE.03	Hasta ve Hastalık Kayıtları, Anamnez alma	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ
10.30 - 11.20	Tıp Eğitimi ve Bilişimi	36T EB.01	Hasta-Hekim İletişimi-1	Dr. Giray KOLCU
11.30 - 12.20	Tıp Eğitimi ve Bilişimi	36T EB.02	Hasta-Hekim İletişimi-2	Dr. Giray KOLCU
13.30 - 14.20	Tıp Eğitimi ve Bilişimi	36T EB.03	Hasta Eğitimi ve Eğitim Şekilleri-1	Dr. Giray KOLCU
14.30 - 15.20	Tıp Eğitimi ve Bilişimi	36T EB.04	Hasta Eğitimi ve Eğitim Şekilleri-2	Dr. Giray KOLCU
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
17 Nisan 2019 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Serbest çalışma			
10.30 - 11.20	Aile Hekimliği	36A HE.04	Biyopsikososyal paylaşım-1 (Hastane konferans salonunda yapılacaktır)	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ

11.30 - 12.20	Aile Hekimliği	36A HE.05	Biyopsikososyal paylaşım-2 (Hastane konferans salonunda yapılacaktır)	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri Uygulamaları	36M BU.P01	Reçete Yazma Pratiği-A grubu	Dr. Halil AŞCI
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri Uygulamaları	36M BU.P01	Reçete Yazma Pratiği-B grubu	Dr. Mehtap SAVRAN
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
18 Nisan 2019				
Perşembe				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı	36H LK.03	Sağlık düzeyi göstergelerine giriş	Dr. Özgür ÖNAL
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.04	Sağlık düzeyini etkileyen mortalite ölçütleri	Dr. Özgür ÖNAL
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.05	Sağlık düzeyini etkileyen morbidite ölçütleri	Dr. Özgür ÖNAL
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.06	Sağlık düzeyini etkileyen fertilitite ölçütleri	Dr. Özgür ÖNAL
13.30 - 14.20	Biyoistatistik	36İS T.04	Verilerin düzenlenmesi, Tablo ve Grafikler - Excel uygulamaları-1	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
14.30 - 15.20	Biyoistatistik	36İS T.05	Verilerin düzenlenmesi, Tablo ve Grafikler - Excel uygulamaları-2	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
15.30 - 16.20	Biyoistatistik	36İS T.06	İstatistik Paket programlar ve Araştırma verilerinin girilmesi	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
19 Nisan 2019				
Cuma				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Biyoistatistik	36İS T.07	Tanımlayıcı istatistikler, Merkezi eğilim ölçüleri-1	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
10.30 - 11.20	Biyoistatistik	36İS T.08	Tanımlayıcı istatistikler, Merkezi eğilim ölçüleri-2	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
11.30 - 12.20	Biyoistatistik	36İS T.09	Tanımlayıcı istatistikler, Dağılım ölçüleri	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
14.00 - 14.50	Halk Sağlığı	36H LK.07	Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması Temel sağlık hizmetleri-1	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU
15.00 - 15.50	Halk Sağlığı	36H LK.08	Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması Temel sağlık hizmetleri-2	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU
16.00 - 16.50	Serbest çalışma			
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
2. Hafta				

22 Nisan 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı	36H LK.09	Sağlık hizmetlerinde yönetim-1	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.10	Sağlık hizmetlerinde yönetim-2	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.11	Nüfus-sağlık ilişkisi (Demografi)	Dr. Özgür NAL
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.12	Türkiye'nin demografik dönüŐümü	Dr. Özgür NAL
13.30 - 14.20	Biyostatistik	36İS T.10	rnekleme dağılımları, normal dağılım, z dağılımı-1	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU
14.30 - 15.20	Biyostatistik	36İS T.11	rnekleme dağılımları, normal dağılım, z dağılımı-2	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU
15.30 - 16.20	Serbest alıŐma			
16.30 - 17.20	Serbest alıŐma			
23 Nisan 2019 Salı				
08.30 - 17.20	Resmi tatil			
24 Nisan 2019 arŐamba				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı	36H LK.13	Sağlık ekonomisi temel kavramlar	Dr. Özgür NAL
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.14	Sağlık hizmetlerinin finansmanı	Dr. Özgür NAL
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.15	Sağlık ekonomisinde değerlendirme analizleri-1	Dr. Özgür NAL
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.16	Sağlık ekonomisinde değerlendirme analizleri-2	Dr. Özgür NAL
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri Uygulamaları	36M BU.P 01	Reçete Yazma Pratiği-C grubu	Dr. Halil AŞCI
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri Uygulamaları	36M BU.P 01	Reçete Yazma Pratiği-D grubu	Dr. Mehtap SAVRAN
15.30 - 16.20	Serbest alıŐma			
16.30 - 17.20	Serbest alıŐma			
25 Nisan 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	Biyostatistik	36İS T.12	rnekleme dağılımları, Binom dağılımı	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU
09.30 - 10.20	Biyostatistik	36İS T.13	rnekleme dağılımları, Poisson dağılımı	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU

10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.1 7	Sağlık hizmetlerinde ekip kavramı	Dr. A.Nesimi KIŞIOğLU
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.1 8	Türkiye’de sağlık örgütlenmesi ve denetleme	Dr. A.Nesimi KIŞIOğLU
13.30 - 14.20	Halk Sağlığı	36H LK.1 9	Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri-1	Dr. Giray KOLCU
14.30 - 15.20	Halk Sağlığı	36H LK.2 0	Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri-2	Dr. Giray KOLCU
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
26 Nisan 2019 Cuma				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı	36H LK.2 1	Epidemiyolojinin tanımı, temel kavramlar	Dr. Hikmet ORHAN
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.2 2	Epidemiyolojide nedensellik	Dr. Hikmet ORHAN
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.2 3	Bulaşıcı hastalık epidemiyolojisine giriş, temel kavramlar-1	Dr. Özgür ÖNAL
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.2 4	Bulaşıcı hastalık epidemiyolojisine giriş, temel kavramlar-2	Dr. Özgür ÖNAL
14.00 - 14.50	Halk Sağlığı	36H LK.2 5	Salgın incelemesi	Dr. Özgür ÖNAL
15.00 - 15.50	Halk Sağlığı	36H LK.2 6	Bulaşıcı hastalıkların bildirimini	Dr. Özgür ÖNAL
16.00 - 16.50	Serbest çalışma			
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
3. Hafta				
29 Nisan 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı	36H LK.2 7	Bulaş yollarına göre bulaşıcı hastalıkların kontrolü-1	Dr. Özgür ÖNAL
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.2 8	Bulaş yollarına göre bulaşıcı hastalıkların kontrolü-2	Dr. Özgür ÖNAL
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.2 9	Halk sağlığı yönünden kronik hastalıklar ve kontrolü-1	Dr. A.Nesimi KIŞIOğLU
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.3 0	Halk sağlığı yönünden kronik hastalıklar ve kontrolü-2	Dr. A.Nesimi KIŞIOğLU
13.30 - 14.20	Halk Sağlığı	36H LK.3 1	Kanser epidemiyolojisi	Dr. A.Nesimi KIŞIOğLU

14.30 - 15.20	Serbest çalışma			
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
30 Nisan 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Biyostatistik	36İS T.14	Örneklem büyüklüğü ve Testin gücü-1	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
10.30 - 11.20	Biyostatistik	36İS T.15	Örneklem büyüklüğü ve Testin gücü-2	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.3 2	Epidemiyolojik araştırma yöntemleri, tanımlayıcı araştırmalar	Dr. Hikmet ORHAN
13.30 - 14.20	Halk Sağlığı	36H LK.3 3	Analitik araştırmalar-1	Dr. Hikmet ORHAN
14.30 - 15.20	Halk Sağlığı	36H LK.3 4	Analitik araştırmalar-2	Dr. Hikmet ORHAN
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
1 Mayıs 2019 Çarşamba				
08.30 - 17.20	Resmi tatil			
2 Mayıs 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 01	Temel Halk Sağlığı Uygulamaları	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 01	Sağlık Eğitimi - Panel	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 01		Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 01		Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL
13.30 - 14.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 01	Temel Halk Sağlığı Uygulamaları	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL
14.30 - 15.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 01	Sağlık Eğitimi - Panel	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL
15.30 - 16.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 01		Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL
16.30 - 17.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 01		Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL
3 Mayıs 2019 Cuma				

08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Biyostatistik	36İS T.16	Hipotez testlerine giriş, parametrik varsayımlar	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
10.30 - 11.20	Biyostatistik	36İS T.17	Bir örneklem testleri, Ortalama ve Oran testleri-1	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
11.30 - 12.20	Biyostatistik	36İS T.18	Bir örneklem testleri, Ortalama ve Oran testleri-2	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
14.00 - 14.50	Halk Sağlığı	36H LK.35	Tanı testleri duyarlılık-1	Dr. Hikmet ORHAN
15.00 - 15.50	Halk Sağlığı	36H LK.36	Tanı testleri duyarlılık-2	Dr. Hikmet ORHAN
16.00 - 16.50	Serbest çalışma			
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
4. hafta				
6 Mayıs 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.37	Kanıtı Dayalı Tıp	Dr. Hikmet ORHAN
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.38	Deneysel araştırmalar	Dr. Hikmet ORHAN
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.39	Makale ve tez yazımı ve değerlendirilmesi	Dr. Hikmet ORHAN
13.30 - 14.20	Aile Hekimliği	36A HE.06	Periyodik Sağlık Muayenesi ve Taramalar-1	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ
14.30 - 15.20	Aile Hekimliği	36A HE.07	Periyodik Sağlık Muayenesi ve Taramalar-2	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
7 Mayıs 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı	36H LK.40	Çocuk Sağlığı-1	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.41	Çocuk Sağlığı-2	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU
10.30 - 11.20	Aile Hekimliği	36A HE.08	Sağlam Çocuk İzlemi	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.42	Bağışıklama hizmetleri-1	Dr. Özgür ÖNAL

13.30 - 14.20	Halk Sağlığı	36H LK.4 3	Bağışıklama hizmetleri-2	Dr. Özgür NAL
14.30 - 15.20	Biyostatistik	36İS T.19	İki rneklem testleri, Ortalama ve Oran testleri-1	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU
15.30 - 16.20	Biyostatistik	36İS T.20	İki rneklem testleri, Ortalama ve Oran testleri-2	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU
16.30 - 17.20	Serbest alışma			
8 Mayıs 2019 arşamba				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı	36H LK.4 4	Kadın Sağlığı-1	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.4 5	Kadın Sağlığı-2	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.4 6	Toplumsal cinsiyet kavramı, kadına yönelik şiddet	Dr. Giray Kolcu
11.30 - 12.20	Aile Hekimliği	36A HE.0 9	Prekonsepsiyonel bakım ve Gebe izlemi	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri Uygulamaları	36M BU.P 02	Aydınlatılmış onam formu ve Malpraktis-A grubu	Dr. Serhat GÜRPINAR
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri Uygulamaları	36M BU.P 02	Aydınlatılmış onam formu ve Malpraktis-B grubu	Dr. Abdulkadir YILDIZ
15.30 - 16.20	Serbest alışma			
16.30 - 17.20	Serbest alışma			
9 Mayıs 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı	36H LK.4 7	Gebe ve emzikli beslenmesi	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.4 8	Anne sütü	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.4 9	Barınma Yurt ve Gıda hijyeni-1	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.5 0	Barınma Yurt ve Gıda hijyeni-2	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU
13.30 - 14.20	Biyostatistik	36İS T.21	Ki-kare uyum testi	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU
14.30 - 15.20	Biyostatistik	36İS T.22	Ki-kare bağımsızlık testi	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU
15.30 - 16.20	Serbest alışma			
16.30 - 17.20	Serbest alışma			
10 Mayıs 2019 Cuma				

08.30 - 09.20	Biyostatistik	36İS T.23	McNemar analizi	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
09.30 - 10.20	Biyostatistik	36İS T.24	Regresyon analizi	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.5 1	Toplum beslenmesi	Dr. Özgür ÖNAL
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.5 2	Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri-1	Dr. Özgür ÖNAL
14.00 - 14.50	Halk Sağlığı	36H LK.5 3	Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri-2	Dr. Özgür ÖNAL
15.00 - 15.50	Halk Sağlığı	36H LK.5 4	Türkiye’de beslenme ile ilgili sorunlar ve çözüm yolları	Dr. Özgür ÖNAL
16.00 - 16.50	Serbest çalışma			
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
5. hafta				
13 Mayıs 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı	36H LK.5 5	Katı atıklar ve bertarafı	Dr. Ersin USKUN
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.5 6	Sıvı atıklar	Dr. Ersin USKUN
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.5 7	Hava kirliliği-1	Dr. Ersin USKUN
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.5 8	Hava kirliliği-2	Dr. Ersin USKUN
13.30 - 14.20	Halk Sağlığı	36H LK.5 9	Çevre Sağlığı-1	Dr. Ersin USKUN
14.30 - 15.20	Halk Sağlığı	36H LK.6 0	Çevre Sağlığı-2	Dr. Ersin USKUN
15.30 - 16.20	Halk Sağlığı	36H LK.6 1	Küresel Çevre Kirliliği	Dr. Ersin USKUN
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
14 Mayıs 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı	36H LK.6 2	Sağlık eğitimi	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.6 3	Yetişkin eğitimi-1	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.6 4	Yetişkin eğitimi-2	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU

11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.6 5	Kişisel bakım	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU
13.30 - 14.20	Biyostatistik	36İS T.25	Pearson korelasyon analizi	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU
14.30 - 15.20	Biyostatistik	36İS T.26	Spearman Sıra korelasyon analizi	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
15 Mayıs 2019				
Çarşamba				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı	36H LK.6 6	Yaşlılık, yaşlıların sağlık ve sosyal sorunları-1	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.6 7	Yaşlılık, yaşlıların sağlık ve sosyal sorunları-2	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU
10.30 - 11.20	Aile Hekimliği	36A HE.1 0	Geriatrik sağlık bakımı, Yaşlı ihmali ve istismarı	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.6 8	Özürölüler ve sosyal hizmetler	Dr. Giray KOLCU
13.30 - 14.20	Mesleki Beceri Uygulamaları	36M BU.P 02	Aydınlatılmış onam formu ve Malpraktis-C grubu	Dr. Serhat GÜRPINAR
14.30 - 15.20	Mesleki Beceri Uygulamaları	36M BU.P 02	Aydınlatılmış onam formu ve Malpraktis-D grubu	Dr. Abdulkadir YILDIZ
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
16 Mayıs 2019				
Perşembe				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 02	Çevre Sağlığı Uygulamaları (Isparta İçme Suyu	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU-Dr. Özgür ÖNAL
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 02	Arıtma ve Atık Su Arıtma Tesisleri, Birinci Grup)	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU-Dr. Özgür ÖNAL
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 02		Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU-Dr. Özgür ÖNAL
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 02		Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU-Dr. Özgür ÖNAL
13.30 - 14.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 02	Çevre Sağlığı Uygulamaları (Isparta İçme Suyu	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU-Dr. Özgür ÖNAL
14.30 - 15.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 02	Arıtma ve Atık Su Arıtma Tesisleri, İkinci Grup)	Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU-Dr. Özgür ÖNAL

15.30 - 16.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 02		Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU-Dr. Özgür ÖNAL
16.30 - 17.20	Halk Sağlığı-Uygulama	36H LK.P 02		Dr. A.Nesimi KİŞİOğLU-Dr. Özgür ÖNAL
17 Mayıs 2019 Cuma				
08.30 - 09.20	Biyoistatistik	36İS T.27	Tek faktörlü varyans analizi-1	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU
09.30 - 10.20	Biyoistatistik	36İS T.28	Tek faktörlü varyans analizi-2	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.6 9	İŞ sağlığına giriş ve işyeri ortam faktörleri-1	Dr. Özgür ÖNAL
11.30 - 12.20	Halk Sağlığı	36H LK.7 0	İŞ sağlığına giriş ve işyeri ortam faktörleri-2	Dr. Özgür ÖNAL
14.00 - 14.50	Halk Sağlığı	36H LK.7 1	Meslek hastalıkları ve korunma-1	Dr. Ersin USKUN
15.00 - 15.50	Halk Sağlığı	36H LK.7 2	Meslek hastalıkları ve korunma-2	Dr. Ersin USKUN
16.00 - 16.50	Halk Sağlığı	36H LK.7 3	Meslek hastalıkları ve korunma-3	Dr. Ersin USKUN
17.00 - 17.50	Serbest çalışma			
6. hafta				
20 Mayıs 2019 Pazartesi				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı	36H LK.7 4	Çalışma ortamında riskli gruplar	Dr. Özgür ÖNAL
09.30 - 10.20	Halk Sağlığı	36H LK.7 5	İŞ kazaları ve korunma	Dr. Özgür ÖNAL
10.30 - 11.20	Halk Sağlığı	36H LK.7 6	Halk sağlığı açısından kazalar	Dr. Giray KOLCU
11.30 - 12.20	Biyoistatistik	36İS T.29	Tek faktörlü tekrarlanan ölçümlü varyans analizi-1	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU
13.30 - 14.20	Biyoistatistik	36İS T.30	Tek faktörlü tekrarlanan ölçümlü varyans analizi-2	Dr. Adnan KARAİBRAHİMOğLU
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	36F AR.0 1	İlaç Bağımlılığı-1	Dr. Mehtap SAVRAN
15.30 - 16.20	Tıbbi Farmakoloji	36F AR.0 2	İlaç Bağımlılığı-2	Dr. Mehtap SAVRAN
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
21 Mayıs 2019 Salı				
08.30 - 09.20	Serbest çalışma			

09.30 - 10.20	Serbest çalışma			
10.30 - 11.20	Tıbbi Farmakoloji	36F AR.0 3	İlaç zehirlenmeleri-1	Dr. Halil AŞCI
11.30 - 12.20	Tıbbi Farmakoloji	36F AR.0 4	İlaç zehirlenmeleri-2	Dr. Halil AŞCI
13.30 - 14.20	Entegre oturum	36E NT.0 1	İlaç ve madde bağımlılığı-1	Dr. Mehtap SAVRAN (moderatör), Dr. F. Nihan CANKARA, Dr. Özgür ÖNAL,
14.30 - 15.20	Entegre oturum	36E NT.0 1	İlaç ve madde bağımlılığı-2	Dr. Arif DEMİRDAŞ, Dr. Serhat GÜRPINAR, Dr. Abdulkadir YILDIZ
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
22 Mayıs 2019 Çarşamba				
08.30 - 09.20	Halk Sağlığı	36H LK.7 7	Sigaranın tarihçesi	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU
09.30 - 10.20	Tıbbi Farmakoloji	36F AR.0 5	Sigara içmek neden zararlı?	Dr. Halil AŞCI
10.30 - 11.20	Göğüs Hastalıkları	36G ÖH.0 1	Sigara içimi neden bu kadar yaygın?	Dr. Münire ÇAKIR (moderatör)
11.30 - 12.20	Göğüs Hastalıkları	36G ÖH.0 2	Sigarayla mücadele nasıl olmalı?	Dr. Önder ÖZTÜRK
13.30 - 14.20	Göğüs Hastalıkları	36G ÖH.0 3	Sağlık çalışanları sigara içerse ne olur?	Dr. Ahmet BİRCAN
14.30 - 15.20	Göğüs Hastalıkları	36G ÖH.0 4	Sigara içen hastaya yaklaşım nasıl olmalı?	Dr. Önder ÖZTÜRK
15.30 - 16.20	Tıbbi Farmakoloji	36F AR.0 6	Sigara bırakma neden zor ve hangi yöntemlerle mümkün?	Dr. Halil AŞCI
16.30 - 17.20	Halk Sağlığı	36H LK.7 8	Nargile sigaradan zararsız mıdır?	Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU
23 Mayıs 2019 Perşembe				
08.30 - 09.20	Aile Hekimliği	36A HE.1 1	Alternatif ve tamamlayıcı tıp-1	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ
09.30 - 10.20	Aile Hekimliği	36A HE.1 2	Alternatif ve tamamlayıcı tıp-2	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ
10.30 - 11.20	Aile Hekimliği	36A HE.1 3	Laboratuvar kullanımı-1	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ
11.30 - 12.20	Aile Hekimliği	36A HE.1 4	Laboratuvar kullanımı-2	Dr. Funda YILDIRIM BAŞ

13.30 - 14.20	Tıbbi Farmakoloji	36F AR.0 7	Akılcı İlaç Kullanımı-1	Dr. Mehtap SAVRAN
14.30 - 15.20	Tıbbi Farmakoloji	36F AR.0 8	Akılcı İlaç Kullanımı-2	Dr. Mehtap SAVRAN
15.30 - 16.20	Serbest çalışma			
16.30 - 17.20	Serbest çalışma			
24 Mayıs 2019 Cuma				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
7. hafta				
27 Mayıs 2019 Pazartesi				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
28 Mayıs 2019 Salı				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
29 Mayıs 2019 Çarşamba				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
30 Mayıs 2019 Perşembe				
08.30 - 17.20	Serbest çalışma			
31 Mayıs 2019 Cuma				
14.00	Ders kurulu sınavı			
16.00 - 16.30	Sınav değerlendirme			

Dönem IV Staj Kılavuzları

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Ahmet Rifat ÖRMECİ

Prof. Dr. Mustafa AKÇAM

Prof. Dr. Hasan ÇETİN

Prof. Dr. M. Özgür PİRGON (Eğitim Sorumlusu)

Doç. Dr. Gonca SANDAL

Doç. Dr. Ebru YILMAZ KESKİN

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KESKİN

Dr. Öğr. Üyesi Müjgan ARSLAN

Staj Kuralları

PROGRAMIN İŞLEYİŞİ

- Öğrenciler stajın başlangıcında 6 gruba ayrılır (G1, G2, G3, G4, G5, G6)
- 10:00-10:50 ve 11:00-11:50'deki servis/poliklinik çalışma saatlerinde; ilk 4 hafta G1-G3 serviste, G4-G6 poliklinikte, sonraki 4 hafta ise G4-G6 serviste, G1-G3 poliklinikte bulunacaktır.
- Bir günlük örnek program akışı ile grupların dağılımı ve sorumlu öğretim üyeleri aşağıda yazılıdır.

GÜNLÜK PROGRAM

08:00-08:50	Pratik eğitim	Tüm öğretim üyeleri*
09:00-09:50	Hasta başı teorik eğitim	Tüm öğretim üyeleri
10:00-10:50	Servis / poliklinik çalışması	İlgili öğretim üyesi
11:00-11:50	Servis / poliklinik çalışması.....	İlgili öğretim üyesi
12:00-13:00	Yemek	
13:00-13:50	Pratik vizit, seminer / makale / vaka takdimi	Tüm öğretim üyeleri
14:00-14:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
15:00-15:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
16:00-16:50	Pratik eğitim	Tüm öğretim üyeleri

Staj Amacı

Bu stajın amacı, ülkemizin çocuk sağlığı sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan ve acil çocukluk çağı hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Staj Hedefi

Öğrencilerimize yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünün alınması, organ sistemlerinin sistematik fizik muayenelerinin yapılması, tetkiklerin (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlanması, sonuçlarının değerlendirilmesi, tedavisinin planlanması ve takibi konusunda; Çekirdek Eğitim Programı temelinde, gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi girişimlerde bulunma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Öğrenim Çıktıları

- ✓ Aile ile duyarlı iletişim kurabilmeli
- ✓ Öykü alabilmeli
- ✓ Tüm sistemlerin fizik muayenesini yapabilmeli

- ✓ Öykü ve muayene bulgularını kaydedebilmeli
- ✓ Vizitte hasta sunabilmeli
- ✓ Hasta İzlemi yapabilmeli
- ✓ Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli
- ✓ Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli
- ✓ Ön tanıya/tanıılara varabilmeli
- ✓ Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
- ✓ Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli

Eğitim Ortamı

Derslik sayısı: 1

Uygulama alanları sayısı: 4 Servis, 8 poliklinik

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Bilgiye Yönelik Eğitim (Sınıf dersi/Sunum) (69 saat)

Hekimlik uygulamalarına yönelik Eğitim (12 saat)

Profesyonelliğe Yönelik Eğitim (72 saat)

Hastabaşı eğitim/vizit (40 saat)

Yapılandırılmış olgu tartışması (40 saat)

Seminer / makale (8 saat)

Servis / poliklinik çalışması (40 saat)

Servis pratik eğitim/tıbbi uygulamalar (24 saat)

Öğretim üyesi görüşme (8 saat)

Toplam Teorik Ders Saati: 161

Toplam Uygulama Ders Saati: 152

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yeterlik / Eğitim Alanları	Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri
Sözlü (Pratik) sınav	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	İş başında gözlem ve değerlendirme Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi (DOPS) Olguya dayalı tartışma (CbD)
Yazılı Sınav	
Bilgiye Yönelik Eğitim	Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar, eşleştirme sorularından oluşan sınavlar Olgulara dayalı çoktan seçmeli ve modifiye yazılı sınavlar, klinik mantık yürütme sınavı (CORE). Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar, doğru-yanlış tipi soru sınavları, boşluk doldurma sorularıyla yapılan sınavlar.

Staj Geçme Kriterleri

Yazılı sınav %60'ı Pratik sınavın %40'ının toplamı 60 üzerinde olması halinde Pediatri sınavında başarılı olarak değerlendirilir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Ateş, Eklem Ağrısı / Şişliği	Ailevi Akdeniz Ateşi	Dönem IV (1 Saat) Ailevi Akdeniz Ateşi	Ailevi akdeniz ateşinin klinik bulgularını ve ayırıcı tanısını yapabilir.	ÖnT	A.R.ÖRMECİ
	Anaflaksi	Dönem IV (1 Saat) Anaflaksi	Anaflaksi tanır ve acil durumda tedaviyi yapabilir, Anaflaksiden korunmak için gerekli önlemleri alabilir	A-K	A.R.ÖRMECİ
Dispne, Öksürük, Siyanoz, Hişiltılı solunum	Astım	Dönem IV (1 Saat) Astım	Öksürük-hişiltılı solunum şikayeti ile gelen çocukta astım tanısını koyar ve acil tedavisini yapabilir. Astım tedavisini düzenleyebilir ve korunma yöntemlerini sayabilir	TT-A-K	A.R.ÖRMECİ
Boyunda kitle	Kabakulak	Dönem IV (1 Saat) Kabakulak	Boyunda kitle ile gelen çocukta kabakulak ayırıcı tanısını yapar ve tetkiklerini ister. Kabakulaktan korunma yönetimini sağlayabilir	TT-K	A.R.ÖRMECİ
Ateş, Dispne, Öksürük, Siyanoz	Boğmaca	Dönem IV (1 Saat) Boğmaca	Ateş-öksürük şikayeti ile gelen çocukta boğmacanın tipik öksürüğünü ayırt edebilir ve tedavisini verir. Boğmacadan korunma yönetimini sağlayabilir	TT-A-K	A.R.ÖRMECİ
Bulantı-kusma, Diyare, Karın ağrısı, Kilo kaybı, Kolik ağrı, Zehirlenme	Gastroenteritler	Dönem IV (1 Saat) Gastroenteritler	Bulantı-kusma- ishal şikayeti ile gelen çocukta gastroenteritlerin ayırıcı tanısını yapar ve tedavisini etkene göre verir. Gastroenteritten korunma yönetimini sağlayabilir	TT-A-K	M. AKÇAM
Ağızda yara, Büyüme-Gelişme Geriliği, Deri ve tırnak değişiklikleri	Avitaminoz	Dönem IV (1 Saat) Avitaminoz	Vitamin eksikliği bulgularını tespit eder. Vitamin eksikliği tedavisini yapar.	ÖnT-K	M. AKÇAM
Büyüme-Gelişme Geriliği, Dispepsi, Diyare, Karın ağrısı, Kilo kaybı, Saç dökülmesi	Malabsorbsiyon	Dönem IV (1 Saat) Malabsorbsiyon	Kilo kaybı, diyare, büyüme geriliği ile gelen çocukta malabsorbsiyonu tespit eder ve nedene göre tetkiklerini yapar.	ÖnT	M. AKÇAM
Anemi, Büyüme-Gelişme Geriliği, Deri ve tırnak değişiklikleri, İştahsızlık, Kilo kaybı, Ödem, Saç dökülmesi	Malnutrisyon	Dönem IV (1 Saat) Malnutrisyon	Beslenme yetersizliği nedenlerini için testlerini yapar ve nedene göre tedavisini verir. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.	TT-K-İ	M. AKÇAM
Ödem	Nefrotik Sendrom	Dönem IV (1 Saat) Nefrotik Sendrom	Ödem ile gelen bir çocukta nefrotik sendrom nedeni ile tetkiklerini yapar ve tedavisini bilir.	T	M. AKÇAM
Ateş, Bulantı-kusma, Dizüri, Enürezis,	Üriner Sistem Enfeksiyonları	Dönem IV (1 Saat) Üriner Sistem Enfeksiyonları	Üriner sistem enfeksiyonuna özgü şikayetleri bilir, tetkiklerini ister ve	TT-K	M. AKÇAM

Hematüri, Karın ağrısı, Pelvik ağrı, Pollakürinokturi, Üretral akıntı, Üriner inkontinans		Dönem IV (1 Saat) Üriner Sistemde Nükleer Tıp Uygulamaları	nedene yönelik tedavisine başlar. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.		M. YILDIZ
Bulantı-Kusma, Halsizlik, Hepatomegali, Sarılık, Zehirlenmeler	Akut Hepatitler	Dönem IV (1 Saat) Akut Hepatitler	Üriner sistem enfeksiyonunda ileri tetkikler içerisinde nükleer tıp uygulamalarını bilir. Hepatomegali, sarılık şikayetleri ile gelen çocukta hepatit ayırıcı tanısını yapar. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.	T-K	M. AKÇAM
Bulantı-Kusma, Büyüme-Gelişme Geriliği	Özefagus Atrezisi	Dönem IV (1 Saat) Özefagus Atrezisi	Büyüme geriliği ve kusma şikayeti ile gelen çocukta özofagus atrezisi için tetkikleri bilir.	T	M. AKÇAM
Apne, Dispne, Emme güçlüğü, Stridor Sarılık	Yenidoğan Solunum Güçlüğü	Dönem IV(1 Saat) Yenidoğan Solunum Güçlüğü	Yenidoğanın solunum zorluğu olduğunu tanır.	A	H. ÇETİN
	Yenidoğan Sarılıkları	Yenidoğan Sarılıkları	Yenidoğan dönemindeki sarılıklar için tetkikleri yapar ve tanısını koyar. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.	T-K	H. ÇETİN
Abdominal distansiyon, Bulantı-kusma	Yenidoğanda Nekrotizan Enterokolit	Dönem IV (1 Saat) Yenidoğanda Nekrotizan Enterokolit	Yenidoğanda karın şişliği nedenlerinden biri olan nekrotizan enterokoliti tanır.	ÖnT	H. ÇETİN
Asfiksi, Dispne, Emme güçlüğü, Siyanoz	Doğumda Asfiksi	Dönem IV (1 Saat) Doğumda Asfiksi	Doğumda asfiksidede kalan yenidoğanı tanır, emme güçlüğü mevcutsa takip eder. Asfiksi oluşumunu önleyebilir.	A-K	H. ÇETİN
Bilinç değişiklikleri, Konvülsiyonlar, Zehirlenmeler	Asit-Baz Denge Bozuklukları	Dönem IV (1 Saat) Asit-Baz Denge Bozuklukları	Bilinç değişikliği ve nöbet ile gelen çocukta öncelikle asit-baz dengesini kontrol eder ve tanıya yönelik girişim yapabilir.	A	H. ÇETİN
Amenore, Büyüme-gelişme geriliği, İnfertilite, İşitme bozukluğu, Jinekometri, Kuşkulu genitelya, Mikro-makro sefali, Puberte bozuklukları (erken-geç)	Kromozom Hastalıkları (Sık Görülen)	Dönem IV (1 Saat) Kromozom Hastalıkları	Büyüme geriliği, işitme bozukluğu, ergenlik gecikmesi ile gelen çocukta sendrom olabileceğini bilir. Tanıya yönelik işlem yapar.	ÖnT	H. ÇETİN
Ateş, Emme güçlüğü, Peteşi-purpura-ekimoz	Yenidoğanda Sepsis Ve Menenjit	Dönem IV(1 Saat) Yenidoğanda Sepsis Ve Menenjit	Yenidoğanın emme güçlüğünde sepsis, menenjit olabileceğini bilir. Tetkiklerini ister.	A	H. ÇETİN
Anüri-Oligüri, Bilinç değişiklikleri, Hipotansiyon	Şok	Dönem IV (1 Saat) Şok	Bilinç değişikliği- hipotansiyon ile gelen çocukta şoku tanır ve acil tedavisini verir.	T-A	H. ÇETİN
Ağız kuruluğu, Enürezis, İmpotans, Polidipsi, Poliüri, Pollaküri/ Nokturi, Üriner inkontinans	Diabetes Mellitus	Dönem IV (1 Saat) Diabetes Mellitus	Dişabet şikayetlerini bilir, acil durumda gelen diyabetli çocukta ilk tedavisini yapar. İnsülin tedavisini ayarlar. Hasta takibini yapabilir	TT-K-İ	Ö. PİRĞON

Bilinç değişiklikleri	Diyabetin Akut Komplikasyonları	Dönem IV (1 Saat) Diyabetin Akut Komplikasyonları	Acil durumda gelen diyabetli çocukta ilk tedavisini yapar. İnsülin tedavisini ayarlar.	T-A	Ö.PİRGON
Boyunda kitle,	Guatr	Dönem IV (1 Saat) Guatr	Guatrı olan çocukta tiroid testlerini ister. Ayırıcı tanısını yapar. Tedavisini düzenler ve hasta izlemine yapabilir.	TT-K-İ	Ö.PİRGON
	Hiperparatiroidizm	Dönem IV (1 Saat) Hiperparatiroidizm	Kalsiyum dengesizliğinde paratiroid bezi ile ilgili hastalıkları bilir.	ÖnT	Ö.PİRGON
Amenore, Büyüme-gelişme geriliği, İnfertilite, Meme akıntısı, Puberte bozuklukları (erken geç) Konvülsiyonlar, Tetani	Hipofiz Bezi Bozuklukları	Dönem IV (1 Saat) Hipofiz Bezi Bozuklukları	Büyüme geriliği-enüresis-puberte gecikmesinde hipofiz bezi bozukluğu olduğunu bilir ve tetkiklerini ister.	ÖnT	Ö.PİRGON
	Hipoparatiroidizm	Dönem IV (1 Saat) Hipoparatiroidizm	Kalsiyum dengesizliğinde paratiroid bezi ile ilgili hastalıkları bilir. Kalsiyum düşüklüğünde tedavisini verir.	ÖnT	Ö.PİRGON
Hirsutizm, İnmemiş testis, Kuşkulu genitalya, Puberte bozuklukları (erken geç) Büyüme-gelişme geriliği,	Konjenital Adrenal Hiperplazi	Dönem IV (1 Saat) Konjenital Adrenal Hiperplazi	Kuşkulu genitalyası olan yenidoğanda ayırıcı tanısını yapar. Adrenal hiperplazi için tetkiklerini ister.	ÖnT	Ö.PİRGON
	Konjenital Hipotiroidi	Dönem IV (1 Saat) Konjenital Hipotiroidi	Konjenital hipotiroidinin klinik bulgularını bilir ve tedavisini yapar.	TT	Ö.PİRGON
Abdominal Distansiyon, Hepatomegali, Hipertansiyon, Horlama, Kilo artışı fazlalığı, Üriner inkontinans Büyüme-gelişme geriliği, Göğüs duvar deformiteleri, Mikro-makro sefali, Tetani	Obezite	Dönem IV (1 Saat) Obezite	Obez bir çocukta klinik bulgularını, ayırıcı tanısını ve tedavisini bilir. Tetkiklerini ister.	T-K-İ	Ö.PİRGON
	Raşitizm	Dönem IV (1 Saat) Raşitizm	Büyüme geriliği ile gelen çocukta raşitizm bulgularını bilir ve tedavisini verir. Raşitizm önlenmesinde gerekli korunma yöntemlerini uygulayabilir.	TT-K	Ö.PİRGON
Dispne, Hişiltılı solunum, Öksürük	Bronşiolit	Dönem IV (1 Saat) Bronşiolit	Solunum zorluğu ile gelen çocukta bronşiolit muayenesini yapar, tedavisini verir.	T-A	G. SANDAL
İri bebek doğumu	Diyabetik Anne Bebeği	Dönem IV (1 Saat) Diyabetik Anne Bebeği	Diyabetik anne bebeğini tanıır. İleri dönemde çıkacak komplikasyonları takip eder.	T-K	G. SANDAL
Çarpıntı, Halsizlik, Hipotermi/hipertermi, Konvülsiyon, Senkop, Tremor Kanama eğilimi	Hipoglisemi	Dönem IV (1 Saat) Hipoglisemi	Hipogliseminin klinik bulgularını bilir ve acil durumda tedavisini yapar.	A	G. SANDAL
Hematüri, Poliüri	Tubulointerstisyel Hastalıklar	Dönem IV (1 Saat) Tubulointerstisyel Hastalıklar	Kanama eğilimi olan çocukta kanama bozukluğu ayırıcı tanısını yapar.	TT-A-K	G. SANDAL
Ateş, Baş ağrısı, Boğaz ağrısı, Burun akıntısı / tıkanıklığı Burun kanaması,	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	Dönem IV(1 Saat) Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	Hematüri-poliüri si olan çocukta tübül bozukluklarını bilir ve tetkiklerini ister.	ÖnT	G. SANDAL
			Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları tanısını koyar ve tedavisini verir.	TT-K	G. SANDAL

Disfaji, Horlama, Öksürük, Ses kısıklığı, Stridor Bebekte konvülsiyon		Dönem IV (1 Saat) Yenidoğanda Konvülsiyon	Yenidoğanın konvülsiyonunu tanı ve ayırıcı tanıya yönelik tetkikleri yapar.	A	G. SANDAL
Konvülsiyonlar	Yenidoğanda Metabolik Bozukluklar	Dönem IV (1 Saat) Yenidoğanda Metabolik Hastalıklar	Yenidoğanın metabolik hastalıklarının klinik bulgularını bilir, ayırıcı tanı için tetkiklerini yapar.	T-A-K	G. SANDAL
Emme güçlüğü, Mikro-makro sefali	Prematürelilik	Dönem IV (1 Saat) Prematürelilik	Prematüre bebeğin takibini yapar ve komplikasyonlarını bilir.	T-K	G. SANDAL
Ateş, Dispne, Göğüs ağrısı, Öksürük	Pnömoniler	Dönem IV (1 Saat) Pnömoniler	Ateş-öksürük şikayetleri ile gelen çocukta pnömoniyi tanı, tetkiklerini yapar ve tedavisini verir.	TT-K	G. SANDAL
Anemi, Halsizlik, Kalpte üfürüm	Demir Eksikliği Anemisi	Dönem IV (1 Saat) Demir Eksikliği Anemisi	Anemi, Halsizlik, Kalpte üfürüm şikayeti ile gelen çocukta aneminin ayırıcı tanısını yapar, testlerini bilir ve tedavisini verir.	TT-K	E. KESKİN
Anemi, Kas iskelet sistemi ağrıları, Siyanoz, Splenomegali Burun kanaması, Deri döküntüleri/lezyonlar, Eklem ağrısı/şişliği, Hematüri, Hemoptizi, Kanama Eğilimi, Peteşi/purpura/ekimoz	Hemoglobinopati	Dönem IV (1 Saat) Hemoglobinopatiler	Anemi ve splenomegalisi olan çocukta hemeoglobinopati tanısını için testlerini yapar.	ÖnT-K	E. KESKİN
Anemi, Halsizlik, Hepatomegali, Kanama eğilimi, Lenfadenopati, Peteşi/purpura/ekimoz, Splenomegali Karında kitle	Kanama Diyatezi Ve Hemofililer	Dönem IV (1 Saat) Kanama Diyatezi Ve Hemofililer	Kanama eğilimi olan bir çocukta hemofili açısından tetkiklerini yapar.	ÖnT	E. KESKİN
Anemi, Halsizlik, Hepatomegali, Kanama eğilimi, Lenfadenopati, Peteşi/purpura/ekimoz, Splenomegali Karında kitle	Lösemiler	Dönem IV (1 Saat) Lösemiler	Halsizlik, Hepatomegali, Kanama eğilimi birlikteliğinde lösemi açısından tetkiklerini yapar.	ÖnT	E. KESKİN
Ağızda Yara, Büyüme gelişme geriliği,	Nöroblastoma	Dönem IV (1 Saat) Nöroblastoma	Karında kitlesi olan çocukta nöroblastoma ve diğer hastalıkların ayırıcı tetkiklerini yapar.	ÖnT	E. KESKİN
Ağızda Yara, Büyüme gelişme geriliği,	Primer İmmun Yetmezlikler	Dönem IV (1 Saat) Primer İmmun Yetmezlikler	Ağızda Yara, Büyüme gelişme geriliği olan çocukta bağışıklık sistemi ile ilgili tetkikleri ister.	ÖnT	E. KESKİN
Karında kitle	Wilms Tümörü	Dönem IV (1 Saat) Wilms Tümörü	Karında kitlesi olan çocukta ayırıcı tanı yapar ve tetkiklerini ister.	ÖnT	E. KESKİN
Anüri-Oligüri, Hematüri, Hipertansiyon, Ödem	Akut Glomerulonefritler	Dönem IV (1 Saat) Akut Glomerulonefritler	Hematüri, Hipertansiyon, Ödem tespit edilen çocukta glomerulonefrit tanısı için gerekli testleri ister, ayırıcı tanı yapar.	T-A	M. KESKİN
Baş ağrısı, Burun kanaması, Çarpıntı, Hipertansiyon	Sekonder Hipertansiyon	Dönem IV (1 Saat) Sekonder Hipertansiyon	Sekonder Hipertansiyonu tespit eder, acil müdahalesini yapar.	T-K	M. KESKİN
Deri döküntüleri/ lezyonlar, Eklem ağrısı /şişliği,	Henoch Schonlein Purpurası	Dönem IV (1 Saat) Henoch Schonlein Purpurası	Henoch Schonlein Purpurasını muayenede tanır, tetkiklerini yapar,	T	M. KESKİN

Hematüri, Karın ağrısı, Peteşi/purpura/ekimoz Büyüme gelişme geriliği, Çarpıntı, Çomak parmak, Deri tırnak değişikliği, Diyare, Emme Güçlüğü, Kalpte üfürüm, Siyanoz	Konjenital Kalp Hastalıkları	Dönem IV (1 Saat) Konjenital Kalp Hastalıkları	komplikasyonlarını takip eder. Konjenital Kalp Hastalıkları klinik bulgularını bilir, tedavisini yapar.	ÖnT	M. KESKİN
Anüri/ Oligüri, Bilinç değişiklikleri, Halsizlik, Kırmızı göz, Konvülsiyonlar, Parestezi, Tetani, Deri döküntüleri / lezyonlar, Hemoptizi, Karın ağrısı, Peteşi/purpura/ekimoz Ateş	Sıvı ve Elektrolit Denge Bozuklukları	Dönem IV (1 Saat) Sıvı Elektrolit Tedavisi	Sıvı Elektrolit tedavisini bilir, anormallikleri tespit eder.	T-A-K	M. KESKİN
	Vaskulit	Dönem IV (1 Saat) Vaskulit	Vaskulit bulgularını ve ayırıcı tanısını bilir.	ÖnT	M. KESKİN
	Akut Romatizmal Ateş	Dönem IV (1 Saat) Akut Romatizmal Ateş	Akut Romatizmal Ateşin klinik bulgularını bilir, tedavisini yapar.	T-K	M. KESKİN
Çarpıntı, Hipotansiyon, Senkop	Kalp Ritm Bozuklukları	Dönem IV (1 Saat) Kalp Ritim Bozuklukları	Kalp Ritim Bozukluklarını tespit eder, ritim bozukluğu tedavisini verir.	ÖnT	M. KESKİN
Siyanoz, Anüri/ Oligüri, Çarpıntı, Dispne, Halsizlik, Hepatomegali, Hipotansiyon, İştahsızlık, Kalpte üfürüm, Ödem, Pollaküri /nokturi	Kalp Yetersizliği	Dönem IV (1 Saat) Kalp Yetersizliği	Kalp Yetersizliğinin klinik bulgularını bilir, acil tedavisini yapar. Gerekli durumlarda korunma yöntemlerini sayabilir.	T-A-K-i	M. KESKİN
Çarpıntı, Kalpte üfürüm	Miyokardit / Kardiyomiyopati	Dönem IV (1 Saat) Miyokardit / Kardiyomiyopati	Miyokardit / Kardiyomiyopati ayırıcı tanısını yapar, tedavisini verir.	ÖnT	M. KESKİN
Ağız Kuruluğu, Anüri-Oligüri, Ateş, Baş dönmesi, Halsizlik, Hipotansiyon, Yanık		Dönem IV (1 Saat) Dehidratasyon	Dehidrate çocuğu tanır, sıvı tedavisini verir. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.	TT-A-K	M. KESKİN
Denge/hareketle ilgili sorunlar		Dönem IV (1 Saat) Ataksik Hastalıklar	Denge/hareketle ilgili sorunları tespit eder, ayırıcı tanıyı yapar.	ÖnT	M. ARSLAN
Kas güçsüzlüğü, Parezi/paralizi Tremor, Üriner inkontinans		Dönem IV (1 Saat) Guillan Barre Sendromu	Guillan Barre Sendromunu bilir, tanısını koyar.	ÖnT	M. ARSLAN
	Hipotonik bebek	Dönem IV (1 Saat) Hipotonik İnfant	Hipotonik bebek sorunlarını bilir, ileri inceleme yapar.	ÖnT	M. ARSLAN
Büyüme gelişme geriliği, Dikkat eksikliği, Öğrenme güçlüğü	Mental Retardasyon	Dönem IV (1 Saat) Mental Retardasyon	Mental Retarde çocukta istenen tetkikleri bilir, ileri inceleme yapar.	ÖnT-K-i	M. ARSLAN
Denge/hareketle ilgili sorunlar, Kas iskelet sistemi ağrıları, Parezi/paralizi	Poliomiyelit	Dönem IV (1 Saat) Poliomiyelit	Poliomiyelit tanısını koyar ve takibini yapar.	ÖnT-K	M. ARSLAN

Denge/hareketle ilgili sorunlar, Parezi/paralizi Ateş, Deri döküntüleri/lezyonlar	Serebral Palsi	Dönem IV (1 Saat) Serebral Palsi	Serebral Palsi çocuk teşhisini koyar, takibini yapar.	T	M. ARSLAN
	Meningokoksemi	Dönem IV(1 Saat) Meningokoksemi	Meningokoksemi tanısını koyar, acil müdahalesini yapar. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.	A-K	M. ARSLAN
Konvülsiyonlar	Febril Konvülsiyon	Dönem IV (1 Saat) Febril Konvülsiyon	Febril Konvülsiyon tanısını koyar, acil müdahalesini yapar. Korunmasını yönetebilir.	TT-A-K	M. ARSLAN
Konvülsiyonlar	Epilepsi	Dönem IV (1 Saat) Epilepsi	Epilepsi tanısını koyar, acil müdahalesini yapar.	ÖnT-İ	M. ARSLAN
Siyanoz	Katılma Nöbeti	Dönem IV (1 Saat) Katılma Nöbeti	Katılma Nöbeti tanısını koyar, acil müdahalesini yapar.	T-A	M. ARSLAN
Büyüme gelişme geriliği, Hışıltılı solunum, İnfertilite	Kistik Fibroz	Dönem IV (1 Saat) Kistik Fibrozis	Büyüme gelişme geriliği, Hışıltılı solunum olan çocukta kistik fibrosis olacağını bilir. Testlerini yapar.	ÖnT	M. AKÇAM
Sarılık, halsizlik, beslenememe		Dönem IV (1 Saat) Çocukluk Çağında Kolestaz	Çocukluk Çağında Kolestaz ayırıcı tanısını ve tetkiklerini yapar.		M. AKÇAM
Olguya dayalı öğretim		Dönem IV (2 Saat) Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	Çocuk bir olguya doğru yaklaşımı, ayırıcı tanı yapabilmeyi ve acil müdahale gerektiren olguları kanıtı dayalı tıp uygulamaları kapsamında tartışabilir.		A.R. ÖRMECİ

***Staj Sonunda Öğrenciler;**

- A Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
- ÖnT Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
- T Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
- TT Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
- İ Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
- K Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Asfiksi	Doğum sonrası veya boğula yazma sonrası gelişen asfiksini tanımlar. Yoğun bakımda takibini ve tedavisini uygular.
2 İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	Çocuklara yönelik şiddet sonrası oluşan fizik muayene bulgularını tanıır, adli işlemleri ve çocuğun sosyal korumaya almasını sağlar.
3 Zehirlenmeler	Zehirlenme bulgularını tanıır, tedavisini yapar.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Anne ve çocuk sağlığı	Çocuk sağlığına yönelik koruma tedavilerini (aşılama, beslenme, vitamin takviyesi gibi) ve kontrol muayenelerini (işitme, kalça muayenesi gibi) yapar.
2 Bağışıklama	Aşı takvimini bilir, uygular ve yan etkilerini tanıır.
3 Kronik hastalıkların önlenmesi	Çocuklarda ileride oluşabilecek kronik hastalıkları (talasemi, kistik fibroz gibi) tanıır, takibini yapar.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi	
1	Deri muayenesi	3	Deri muayenesi yapabilir	H. ÇETİN
2	Baş-boyun muayenesi	4	Baş-boyun muayenesi yapabilir	E. KESKİN
3	Solunum sistemi muayenesi	4	Solunum sistemi muayenesi yapabilir	G. SANDAL
4	Dolaşım sistemi muayenesi	4	Dolaşım sistemi muayenesi yapabilir	M. KESKİN
5	Nörolojik muayene	3	Nörolojik muayene yapabilir	M. ARSLAN
6	Ürogenital sistem muayenesi	4	Ürogenital sistem muayenesi yapabilir	Ö. PİRGON
7	Kas-iskelet sistemi muayenesi	4	Kas-iskelet sistemi muayenesi yapabilir	A.R. ÖRMECİ
8	Karın muayenesi	4	Karın muayenesi yapabilir	M. AKÇAM
9	Yenidoğan muayenesi	4	Yenidoğan muayenesi yapabilir	G. SANDAL

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

- 1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
- 2 Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4 Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

Ders Saati	ÇEP programı	Öğretim Üyesi
08:00-08:50	Servis / poliklinik çalışması	Tüm öğretim üyeleri
09:00-09:50	Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders) / vaka hazırlama	Tüm öğretim üyeleri
10:00-10:50	Servis / poliklinik çalışması	Konsultan öğretim üyesi
11:00-11:50	Hekimliğe dayalı eğitim (Öğretim üyesi saati /Propedötik)	İlgili öğretim üyesi
12:00-13:00	Yemek	
13:00-13:50	Profesyonelliğe dayalı eğitim (seminer / makale / vaka tartışması)	Tüm öğretim üyeleri
14:00-14:50	Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders)	İlgili öğretim üyesi
15:00-15:50	Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders)	İlgili öğretim üyesi
16:00-16:50	Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders)	İlgili öğretim üyesi

Staj Öğrenme Kaynakları

- 1- Pediyatri (1.2. Cilt) Olcay Neyzi / 4.Baskı. Marka: Nobel Tıp Yayıncılık.
- 2- Nelson Textbook of Pediatrics (1, 2). (Eds) Robert M. Kliegman, MD, Bonita M.D. Stanton, Joseph St. Geme M.D, 20th Edition. 2017.
- 3- Nelson Pediatrinin Temelleri. (Eds.) Karen J. Marcante ve Robert M. Kliegman. Çeviri baskı: Prof. Dr. Murat YURDAKÖK

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Çocuk Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa Çağrı SAVAS

Prof. Dr. Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ

Doç. Dr. Levent DUMAN (Eğitim Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Özkan CESUR

Staj Kuralları

PROGRAMIN İŞLEYİŞİ

· Öğrenciler stajın başlangıcında, her gruptan bir öğretim üyesi sorumlu olacak şekilde gruplara ayrılırlar. Her öğretim üyesi kendi grubuna staj süresi boyunca 10 saat pratik eğitim verir.

Bir günlük örnek program akışı aşağıdaki gibidir:

GÜNLÜK PROGRAM

08:00-08:50	Pratik eğitim (hasta viziti)	İlgili öğretim üyesi
09:00-09:50	Pratik eğitim (ameliyat, poliklinik, mesleki beceri lab.)	İlgili öğretim üyesi
10:00-10:50	Teorik ders.....	İlgili öğretim üyesi
11:00-11:50	Teorik ders.....	İlgili öğretim üyesi
12:00-13:00	Yemek	
13:00-13:50	Pratik eğitim (konsey, seminer)	Tüm öğretim üyeleri
14:00-14:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
15:00-15:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
16:00-16:50	Pratik eğitim (hasta viziti)	İlgili öğretim üyesi

Staj Amacı

Bu stajın amacı, çocuk hastaların sık karşılaşılan cerrahi sorunlarının tanı ve tedavilerini bilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Staj Hedefi

Öğrencilerimize çocuk hastanın cerrahi açıdan anamnezinin alınması ve fizik muayenesinin yapılması, laboratuvar tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerinin planlanması ve bunların sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde hastalığının tanısının konularak cerrahi tedavisinin yapılması için; Çekirdek Eğitim Programının gerektirdiği düzeylerde bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Öğrenim Çıktıları

- ✓ Aile ile duyarlı iletişim kurabilmeli
- ✓ Öykü alabilmeli
- ✓ Cerrahi açıdan fizik muayenesini yapabilmeli (özellikle kasık muayenesi ve karın muayenesi)
- ✓ Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli
- ✓ Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli
- ✓ Ön tanıya/tanıılara varabilmeli
- ✓ Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
- ✓ Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli

Eğitim Ortamı

Derslik sayısı: 1

Uygulama alanları sayısı: Servis, poliklinik, ameliyathane, yenidoğan ve pediatrik yoğun bakımlar.

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Teorik ders (25 saat teorik ders)

Ameliyat (3 saat pratik ders)

Vizit (3 saat pratik ders)

Konsey (2 saat pratik ders)

Seminer (2 saat pratik ders)

Toplam Teorik Ders Saati: 25

Toplam Uygulama Ders Saati: 10

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınav.

Staj Geçme Kriteri

Yazılı sınav notunun 60/100 üzerinde olması.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Abdominal distansiyon, Bulantı/kusma, Karın ağrısı, Pelvik ağrı	Akut karın, Apandisit, İleus, Divertiküler hastalıklar, İnvaginasyon	Çocuklarda akut karın sendromu (2 saat)	Cerrahi patolojiye bağlı olabilecek akut karın ağrısını ayırt edebilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT	Levent DUMAN
Abdominal distansiyon, Bulantı/Kusma, Karın ağrısı	Akut karın, İleus, Yenidoğanda nekrotizan enterokolit	Yenidoğanda GİS'in atrezi dışı tıkanıklıkları (2 saat)	Yenidoğanda GIS tıkanıklığı tanısı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahisine yönlendirme.	ÖnT	Mustafa Çağrı SAVAŞ
Anuri/Oligüri	Dehidratasyon, Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	Sıvı-elektrolit dengesi ve TPN (1 saat)	Dehidratasyon tanısı koyma, idame veya defisit tedavisi düzenleme.	TT	Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ
Dizüri, idrar retansiyonu, inmemiş testis, Anuri-oligüri, Ateş, Kolik ağrıları	Fimozis ve parafimozis, Hipospadias, epispadias, doğuştan yapısal anomaliler, Obstruktif üropati, Üriner sistem infeksiyonları	Yenidoğanın genitoüriner sorunları (2 saat)	Prenatal veya postnatal tanılı üriner sistem dilatasyonlarını ve genital bölge patolojilerini tanıyıp hastayı çocuk ürolojisine yönlendirme.	ÖnT	Mustafa Çağrı SAVAŞ
Kabızlık	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	Konjenital megakolon (1 saat)	Kabızlık şikayeti olan çocukta cerrahi nedenleri tanıyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT	Levent DUMAN
Disfaji, Öksürük, Siyanoz, Stridor, Yabancı cisim	Laringeal obstrüksiyon, Yabancı cisim/aspirasyonu	Yabancı cisimler ve korozif maddeler (1 saat)	Yabancı cisim yutmuş veya aspire etmiş, ya da korozif madde içmiş çocuğa ilk müdahaleyi yapabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	A-ÖnT	Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ

Boyunda kitle	Tortikollis	Boynun kist ve sinüsleri (1 saat)	Boyundaki kist ve sinüsleri tanıyıp çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT	Özkan CESUR
Abdominal distansiyon, Emme güçlüğü, Bulantı/Kusma	İleus, Yenidoğanda intestinal obstruksiyon, Pilor stenozu	Duodenal ve jejunoileal atreziler (2 saat)	Yenidoğanda GIS tıkanıklığı tanısı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahisine yönlendirme.	ÖnT	Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ
Göğüs ağrısı, karın ağrısı, hematüri	Toraks travmaları, karın travmaları, genitoüriner sistem travması	Pediyatrik travma (2 saat)	Travmaya maruz kalmış çocukta tanı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	A-ÖnT	Özkan CESUR
İnmemiş testis, Kasıkta/Skrotumda kitle	Doğuştan yapısal anomaliler, Karın duvarı/Kasık hernileri, Hidrosel, Testis torsiyonu, Testis tümörü, Varikosel	İnguinoskrotal bölge hastalıkları (2 saat)	Kasık bölgesi patolojilerini tanıyabilme, acil durumları ayırt edebilme, hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	A-ÖnT	Özkan CESUR
Apne, Dispne, Emme güçlüğü, Siyanoz, Stridor	Yenidoğanda solunum güçlüğü, Diyafram hernileri, Solunum yetmezliği	Yenidoğanda solunum sıkıntısı (2 saat)	Yenidoğanda solunum sıkıntısına yol açan konjenital anomalilerin ön tanısını koyabilme.	ÖnT-K	Mustafa Çağrı SAVAŞ
İnmemiş testis	Doğuştan yapısal anomaliler	Karın ön duvarı defektleri (1 saat)	Omfalosele ve gastrosizis tanısı koyabilme, hastayı uygun biçimde çocuk cerrahına yönlendirme.	A-ÖnT	Özkan Cesur
Karında kitle, Abdominal distansiyon	Nöroblastom, Wilms tümörü, pelvik kitle	Çocuklarda başlıca solid tümörler (2 saat)	Karında kitlesi olan çocuğu çocuk cerrahına yönlendirebilme.	ÖnT	Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ
Sarılık	Yenidoğan sarılığı	Safra yolu atrezileri ve koledok kisti (1 saat)	Sarılığı olan yenidoğanda cerrahi sarılık ön tanısı koyabilme, hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT	Levent DUMAN
Abdominal distansiyon	İleus	Anorektal malformasyonlar (1 saat)	Anüs açıklığı kapalı yenidoğani tanıyabilme ve çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT	Levent DUMAN
Enurezis, Üriner inkontinans, İdrar retansiyonu	Üriner sistem infeksiyonları, Dışaetim bozuklukları, Nöral tüp defetleri	İşeme bozuklukları (1 saat)	İşeme bozukluğu olan çocuğu çocuk ürologuna yönlendirme.	ÖnT	Levent DUMAN
Ateş, Kolik ağrıları	Üriner sistem infeksiyonları	Veziköüretal reflü (1 saat)	Üriner infeksiyonda VUR ön tanısı koyabilme, hastayı çocuk ürologuna yönlendirme.	ÖnT	Levent DUMAN

***Staj Sonunda Öğrenciler;**

- A Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
- ÖnT Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
- T Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
- TT Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
- İ Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
- K Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Kazalar, yaralar ve yaralanmalar	Travmalı çocuğa ilk yaklaşımı bilir, ön tanıları koyar, hastayı uygun merkeze yönlendirir.
2 İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	Çocuklara yönelik şiddet sonrası oluşan fizik muayene bulgularını tanıır, adli işlemleri ve çocuğun sosyal korumaya almasını sağlar.
3 Korozif madde maruziyeti	Korozif madde içiminde ilk yaklaşımı bilir, hastayı uygun merkeze yönlendirir.

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklılık Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Anne ve çocuk sağlığı , hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık	Çocukların cerrahi tedaviye gerek duyulan sağlık problemlerini tanır.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1 Ürogenital sistem muayenesi	1	Ürogenital sistem muayenesi yapabilir	Mustafa Çağrı SAVAŞ
2 Karın muayenesi	1	Karın muayenesi yapabilir	Levent DUMAN

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

- 1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
- 2 Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4 Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

Ders Saati	ÇEP Programı	Öğretim Üyesi
08:00-08:50	Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (vizit)	İlgili öğretim üyesi
09:00-09:50	Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (ameliyathane/poliklinik/mesleki beceri lab.)	İlgili öğretim üyesi
10:00-10:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
11:00-11:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
12:00-13:00	Yemek	
13:00-13:50	Profesyonelliğe yönelik eğitim (konsey/seminer)	Tüm öğretim üyeleri
14:00-14:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
15:00-15:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
16:00-16:50	Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (vizit)	İlgili öğretim üyesi

Staj Öğrenme Kaynakları

- 4- Pediatric Surgery. Editor-in-Chief: Arnold G. Coran. Associate Editors: N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, Robert C. Lamberger, Anthony A. Caldamone. Elsevier Saunders 7th Edition (2012).

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Genel Cerrahi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Recep ÇETİN (Ana Bilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Ömer Rıdvan TARHAN

Prof. Dr. İbrahim BARUT

Doç. Dr. Mehmet Zafer SABUNCUOĞLU

Dr.Öğr.Üyesi İsmail ZİHNİ (Eğitim Sorumlusu)

Staj Kuralları

Prof. Dr. Recep ÇETİN

Ana Bilim Dalı Başkanı

Stajyerlerin Uyması Zorunlu Kurallar:

1. Genel davranış:

- Doktor, her konuşması, hareketi ve tavrı ile karşısındaki kişide saygı uyandıran bir insan olmalıdır. Kılık kıyafet konusuna titizlik gösterilmesi gerekmektedir.
- Siz veya sizin bir yakınınız hastaneye yattığında, diğer doktorların nasıl davranmasını istiyorsanız hastalara o şekilde davranınız.
- Doktorlar, kendi aralarındaki konuşmaların hasta ve hasta sahipleri tarafından duyulabileceğini her zaman akılda tutmalıdır (özellikle bankoda ve asansörlerde). Bu sebeple davranış ve konuşmalarınıza özen gösteriniz.
- Hastalardan, yatak numaraları ile değil, adları ile bahsedilmeli, onlara, güler yüzlü davranılmalıdır. Hasta ve yakınları bilgi istediğinde, bu konu uzmana veya ilgili öğretim üyesine iletilmelidir.
- Mesleki ortamda hemşirelere 'Hemşire hanım' veya ismiyle 'Ayşe hanım' şeklinde hitap ediniz.

2. Yanınızda Her An Bulundurmanız Gerekli Malzemeler

- İsim plaketi (hastaların, personelin sizi ismen tanımaları için)
- Not defteri ve tükenmez kalem (günlük işlerin kaydedilip, unutulmaması için)
- Stetoskop (kalp, akciğer ve barsak seslerini kolayca, gerekli olduğu her an dinleyebilmeniz ve başkalarının stetoskopunu alma zahmetinden dolayı oskültasyon gibi önemli bir muayenenin ertelenmemesi için)
- Muayene eldiveni (yara, pansuman ve drenlerin kontrolünün gecikmesiz ve mikrop bulaşma riski olmaksızın yapılabilmesi için).

3. Açıklamalar

- Stajyerler hastaları 08:30'daki vizite hazırlamak üzere Genel Cerrahi kliniğine sabah saat 07:30'da gelmek zorundadır.
- Hasta muayeneleri, pansumanları ve tedavilerinin düzenlenmesi, tetkiklerinin yapılması, yapılan girişimleri izlemek gibi faaliyetlerden sorumludurlar.
- Çarşamba günü yapılan tüm konseylere katılım zorunludur.
- Stajyerler, servisteki hastalarının temel sorunlarını ve bunların son durumlarını bilmelidirler.
- Vizit sırasında hastanın ismi kullanılmalı ve şu şekilde sunum yapılmalıdır: Adı ve soyadı, yaşı, cinsiyeti. Ameliyat olmuşsa, önce hangi tanıyla ameliyata alındığı, sonra ameliyatta hangi işlemin yapıldığı belirtilmelidir. Sonra postoperatif kaçınıcı gününde olduğu ifade edilmelidir. Vital parametrelerinden ateş, nabız, tansiyon, santral venöz basınç belirtilmelidir. Solunum sesleri, barsak sesleri, son 24 saatte verilmiş sıvılar ve miktarları, nazogastrik tüpten ve drenlerinden gelen sıvıların miktarları ve drenajın özellikleri belirtilmelidir. İnsizyonun durumu, en son laboratuvar ve radyolojik tetkiklerinin patolojik bulguları sunulmalıdır. Varsa konsey kararı söylenmelidir. Varsa şu anki problemi, o gün hangi tetkiklerinin yapılacağı ve tedavisinde neler olduğu aktarılmalıdır.

Öğrencilerin gerek teorik gerekse pratik derslere düzenli ve zamanında katılması beklenir. Her staj dönemi içerisinde kendilerine verilen cerrahi yatakta tedavi ve takibi yapılan hastalardan ve cerrahi servisinde yatan diğer tüm hastalardan haberdar ve bilgi sahibi olması beklenir. Yatak başı pratik dersler sırasında kendi hastalarını en iyi şekilde sunabilmeli ve tetkik/televi/takip konularında

tartışabilir düzeyde olmalıdır. Polikliniklerde bulunduğu süre içerisinde küçük müdahaleleri ve pansumanları izlemeli ve gerektiğinde bunları yapan kişilere yardım edebilmelidir. Hastaların fizik muayenelerini yapabilmelidir. Kendilerine önceden bildirilen günlerde ameliyathanede yapılan girişimleri izlemeli ve cerrahi yıkanma prensiplerini öğrenmelidir. Her öğrenciye staj başlangıcında staj süresince yapması hedeflenen becerilerin bir listesini içeren stajyer karnesi verilir. Staj süresinde uyguladıkları her beceri için onay imzası almaları beklenir.

Stajyer karnesindeki uygulamaları gerçekleştirecek ve karne açıklamaları konusunda azami özeni göstereceklerdir.

Önemli 1: Uygulamalar asistan gözetiminde gerçekleştirilir.

Önemli 2: Uygulamaların yapıldığını onaylayan imzalar, öğretim üyelerince atılacaktır.

Staj Amaç ve Hedefi

Yetişkin yaş grubunda rastlanabilecek gastrointestinal, hepatopankreatobiliyer, endokrin sistem ile meme hastalıkları başta olmak üzere çeşitli cerrahi konularda stajyerlere pratisyen ve koruyucu hekimlik ehliyeti verebilecek yeterli teorik ve uygulamalı eğitim vermektir. Bu sistemlere ait olabilecek acil durumlarda gerekli müdahaleyi azami şekilde yapabilecek ve gerekli tedbirleri alarak uygun şartlarda hastanın ya da hastaların naklini sağlayabilecek beceriye kavuşturmak.

Öğrenim Çıktıları

Genel Cerrahi stajı sonunda dönem IV öğrencileri,

1. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek,
2. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek,
3. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilecek,
4. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek,
5. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilecek,
6. Karın duvarı fitıklarının tanısını koyabilecek,
7. Basit kesilerde sütür atabilecek, yara bakımı yapabileceklerdir.

Tüm bunları yaparken hekimliğin genel ilke ve esasları doğrultusunda hasta-hekim, hekim-hekim, hekim-yardımcı sağlık personeli ilişkilerini öğreneceklerdir.

Eğitim Ortamı

Derslik: 1
Servis : 1
Poliklinik : 2
Ameliyathane: 3
Kan Alma Merkezi: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Teorik Ders Saati: 110 saat
Uygulama Ders Saati: 40 saat
Hasta başı eğitim (vizit): 75 saat
Seminer/makale saati: 6 saat
Olgu refleksiyon Değerlendirmesi: 2 saat

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Devamsızlık	Staj süresince yeterli katılım ve devam zorunludur. Öğrenci toplam eğitim oturumlarının (teorik ve pratik) %10'unundan daha fazlasına devam etmedi ise devamsız sayılır, stajı tekrarlamasına karar verilir
Sözlü (Pratik) sınav	Olguya dayalı ya da teorik bilgiye yönelik yarı yapılandırılmış sözlü sınav
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Yazılı sınav notunun %60'ı ve sözlü sınav notunun %40'ı toplanarak son değerlendirme notu bulunur. Sınav sonucu 100 puan üzerinden verilir ve final notu olarak kaydedilir. Staj geçme notu 60'dır.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Cerrahiye giriş, cerrahinin tarihçesi, cerrahinin felsefesi (2 saat)	Genel cerrahinin tarihçesini ve ortaya çıkış sürecini anlatabilir, cerrahi felsefeye hakim olabilir.		Prof. Dr. Recep Çetin
		Cerrahide muayene yöntemleri (Baş-Boyun Muayenesi) (1 saat)	Baş-boyun muayenesinin basamaklarını eksiksiz ve sırayla sayabilir		Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
		Cerrahide muayene yöntemleri (Meme Muayenesi) (1 saat)	Meme muayenesinin basamaklarını eksiksiz ve sırayla sayabilir		Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
		Cerrahide muayene yöntemleri (Karın Muayenesi) (1 saat)	Meme muayenesinin basamaklarını eksiksiz ve sırayla sayabilir		Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Anuri Oligori Bilinç değişikliği Halsizlik	Sıvı elektrolitik bozuklukları Dehidratasyon	Sıvı-elektrolit metabolizması,	Sıvı ve elektrolit metabolizmasını tanımlayabilir, neden	TT-A-K	Prof. Dr. İbrahim Barut

Konvülsiyon Tetani Zehirlenmeler		bozuklukları ve tedavisi (2 saat)	olacağı semptomları sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastaya tanı koyup acil müdahalesini ve tedavisini düzenleyebilir. Korunma yöntemlerini hastaya açıklayabilir		
		Cerrahide muayene yöntemleri (Fıtık Muayenesi) (1 saat)	Fıtık muayenesinin basamaklarını eksiksiz ve sırayla sayabilir		Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni
		Cerrahide muayene yöntemleri (Perianal ve rektal muayene) (1 saat)	Perianal ve rektal muayenesinin basamaklarını eksiksiz ve sırayla sayabilir		Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni
		Cerrahide tanı yöntemleri (1 saat)	Cerrahide kullanılan tanı yöntemlerini sayabilir		Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni
		Cerrahide muayene yöntemleri (Toraks kalp ve ekstremiteler muayenesi) (1 saat)	Toraks, kalp ve ekstremiteler muayenesinin basamaklarını eksiksiz ve sırayla sayabilir		Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni
		Cerrahi hastanın preoperatif hazırlanması, (1 saat)	Cerrahi hastanın preoperatif hazırlanma sürecini eksiksiz sayabilir.		Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni
		Cerrahi hastanın postoperatif bakımı, order, reçete yazımı (1 saat)	Cerrahi hastanın post-operatif sürecinde neye dikkat etmesi gerektiğini sayabilir ve hastaya post-op reçete düzenleyebilir.		Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni
Bası yarası, Bası yerinde renk değişikliği, Nekroz	Bası yaraları	Cerrahide yandaş sorunlar ve komplikasyonların yönetimi (1 saat)	Cerrahi sonrasında hastalarda görülebilen yandaş sorunları ve komplikasyonları tanıyabilir, tedavisini düzenleyebilir ve izlemine yapabilir. Cerrahi hastalarda oluşabilecek komplikasyonlara karşı hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir.	TT-K-İ	Doç. Dr. M. Zafer Sabuncuoğlu
		Cerrahide kullanılan drenaj tüpleri, anestezi uygulamaları (1 saat)	Cerrahide kullanılan ekipmanların kullanım nedenlerini, işlevlerini açıklayabilir.		Doç. Dr. M. Zafer Sabuncuoğlu
Halsizlik Hipovolemi Hipotansiyon	Akut kronik kan kayıpları	Hemostaz, kan ürünleri, transfüzyon ve komplikasyonları (2 saat)	Hemostaz, kan ürünleri ve transfüzyonu ve komplikasyonlarını sayabilir	T-A-K	Prof. Dr. Ömer R. Tarhan
Bası yarası, Bası yerinde renk değişikliği,	Bası yaraları Yara iyileşmesi	Yara iyileşmesi (2 saat)	Cerrahi yara iyileşmesinin mekanizmasını	TT-K-İ	Prof. Dr. İbrahim Barut

Nekroz			sayabilir, bası yaralarını tanıyıp tedavisini düzenleyebilir, hasta izlemine yapabilir ve gerekli durumlarda hasta ve yakınlarını konuyla ilişkili bilgilendirme yaparak korunma yöntemlerini sayabilir.		
		Cerrahi hastanın monitorizasyonu (2 saat)	Cerrahi hastanın monitorizasyonunda sık kullanılan parametreleri açıklayabilir.		Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
		Cerrahide sütür materyalleri, asepsi, antisepsi (1 saat)	Cerrahide sık kullanılan sütür materyallerini sayabilir, kullanım alanlarına göre farklarını belirtebilir. Asepsi ve antisepsi ilkelerini sayabilir.		Doç. Dr. M. Zafer Sabuncuoğlu
		Cerrahide temel işlemler ve temel teknikler (1 saat)	Cerrahide sık kullanılan temel işlemler ve temel tekniklerin genel ilkelerini sayabilir.		Doç. Dr. M. Zafer Sabuncuoğlu
Hipotansiyon, Bilinç değişikliği, Anüri-oligoüri	Şok	Şok ve tedavisi (2 saat)	Şokun semptomlarını sayabilir, tanısını koyabilir ve acil müdahalesini yapabilir.	T-A	Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan
Atalektazi	ARDS Hipertermi MI Ses kısıklığı Pulmoner emboli DVT	Cerrahi hastalarda komplikasyonlar (2 saat)	Cerrahi hastalarda sık görülen komplikasyonların acil müdahalelerini yapabilir ve korunma yöntemlerini tartışabilir.	A-K	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Amenore Hipotermi/hipertermi Kabızlık Kas güçsüzlüğü Kilo artışı/kilo kaybı Ödem Saç dökülmesi Unutkanlık Uyku ile ilgili sorunlar Ellerde titreme	Hipotiroidi Hipertiroidi	Tiroid nodülüne yaklaşım (1 saat)	Tiroid nodül saptanan hastaların incelemesini yapabilir. Hipotiroidi olan hastaların tedavisini düzenleyip izlemine yapabilir. Hipertiroid saptanan hastaları uzman hekime yönlendirebilir.	TT-İ ÖnT	Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan
Karın ağrısı	Mezenter arter embolisi	Mezenter vasküler hastalıklar (1 saat)	Karın ağrısı ile gelen hastada ayırıcı tanı da mezenter arter embolisini değerlendirebilir.	ÖnT	Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan
Kazalar Yaralanmalar	Travma (çoklu travma) Crush yaralanması	Travmaya metabolik ve endokrin yanıt (2 saat)	Travma sonrası vücudun verdiği metabolik ve endokrin yanıt mekanizmalarını açıklayabilir		Prof. Dr. İbrahim Barut
Ateş Ağrı Lokal ısı artışı Hiperemi	Post operatif enfeksiyon Yumuşak doku enfeksiyonu	Cerrahi enfeksiyonlar ve antibiyotik kullanımı	Post operatif süreçte hasta bakımında asepsi ve antisepsi kurallarının önemini	TT-A-K-İ	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni

		(2 saat)	kavrar, akılcı antibiyotik kullanım ilkelerini benimser		
Bilinç değişikliği Konvülsiyon	Asit-baz dengesi, bozuklukları	Asit-baz dengesi, bozuklukları ve tedavisi (2 saat)	Asit baz denge bozukluğu ile gelen hastanın acil durumunu tanımlayarak acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirir.	A	Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan
Abdominal distansiyon Bulantı kusma Karın ağrısı	Akut Karın	Akut Karın (2 saat)	Abdominal distansiyon, bulantı kusma ve karın ağrısı ile başvuran hastada akut karın ayırıcı tanısını yapabilir, acil müdahalesini yapabilir, uzman hekime yönlendirir.	T-A	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Splenomegali	Hemolitik Anemiler İdiopatik Trombositopenik Purpura	Dalak hastalıkları (2 saat)	Splenomegali ile başvuran hastada ayırıcı tanıları değerlendirebilir.	ÖnT	Doç. Dr. M. Zafer Sabuncuoğlu
Bulantı Kusma Abdominal distansiyon Diyare Hepatomegali Karın ağrısı Karında kitle Melena/hematemez Sarılık	Pilor stenozu GİS Kanseri	İntestinal obstrüksiyonlar, sebepleri ve tedavisi (1 saat)	İntestinal obstrüksiyon nedenlerini sayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir, GİS kanserlerinden korunma yöntemlerini başvurtan /hastaya açıklayabilir.	ÖnT -K	Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu
Bulantı/kusma Halsizlik Melen/hematemez	Alt/ÜstGİS Kanamalar	GİS Kanamaları (2 saat)	Gis kanama nedenlerini sayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir, acil müdahalesini yapabilir, uzman hekime yönlendirir.	T-A	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Bulantı/kusma Disfaji	Reflü Leomyom Akalezya	Özefagusun benign hastalıkları ve diyafragma hernileri (2 saat)	Özefagus benign hastalıklarını sayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir, acil müdahalesini yapabilir, uzman hekime yönlendirir.	ÖnT	Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu
Hematokezya/rektal kanama Disfaji Kabızlık Karın ağrısı Melena / Hematemez	Polipler Menitrier hastalıkları Divertiküller	Mide ve duodenumun benign hastalıkları ve tedavisi (1 saat)	Mide ve duodenum benign hastalıklarını sayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir, acil müdahalesini yapabilir, uzman hekime yönlendirir.	ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Disfaji Dispepsi Göğüs ağrısı Karın ağrısı Melena / Hematemez	Peptik ülser	Peptik Ülser ve tedavisi (1 saat)	Peptik ülser semptomlarını tanı, bu semptomlarla gelen hastada yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanısını koyabilir, tedavini planlayabilir ve izlemine yapabilir. Ayrıca başvuran/hastalara	TT-K-İ	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni

			korunma yöntemlerini açıklayabilir.		
Bulantı/ Kusma Diyare Karın ağrısı	Akut Pankreatit /Kronik Pankreatit	Akut pankreatit /Kronik pankreatit (3 saat)	Bulantı/ Kusma, Diyare Karın ağrısı semtomları ile başvuran hastada pankreatitleri değerlendirebilir ve ayırıcı tanısını yapabilir ve uzmana yönlendirebilir.	ÖnT	Prof Dr. İbrahim Barut
Kilo kaybı Anemi Halsizlik İştahsızlık Ödem	Malnutrisyon	Cerrahi hastalarda beslenme (2 saat)	Cerrahi hastalarda beslenmenin temel ilkelerini sayabilir.	TT-K-İ	Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu
Kilo kaybı Anemi Halsizlik İştahsızlık Ödem	Malnutrisyon	Kısa barsak sendromu	KBS'nu tanımlayabilir, KBS ile başvuran hastaya gerekli bilgilendirmeyi yapabilir.	TT-K-İ	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Diyare Hematokezya/rektal kanama Karın ağrısı Melena / Hematemez	İnflamatuvar Barsak Hastalıkları Crohn Ülseratif Kolit	İnflamatuvar barsak hastalıkları (2 saat)		ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Kazalar Yaralanmalar Travma	Çoklu travma Karın travması Kafa travması GÜS travması Toraks travması Crush yaralanması	Travma Kinetiği, Multi-Travmalı hastaya yaklaşım, İzole organ travmalarına yaklaşım (3 saat)	Travma kinetiğini tanımlayabilir, multi travma ve izole organ travmaları sonrasında ortaya çıkabilecek semtomları tanıyabilir, hastalara ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir, gerekirse acil müdahalelerini yapabilir.	ÖnT- A	Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan
		Olgu refleksiyonu	Serviste yatan hastaların bulgularına ve yönetim süreçlerinden faydalanarak öğrenmesini derinleştirebilir.		Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
		Cerrahi hastalarda ağrı ve palyasyonu (1 saat)	Cerrahi hastalarda ağrı ve palyasyonun genel ilkelerini açıklayabilir. Birinci basamakta başvuran/hastayı ağrı yönetimi ve palyasyon konusunda bilgilendirip yönlendirebilir.	K	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
		Stomalar ve komplikasyonları (1 saat)	Cerrahi hastalarındaki stomalar ve bunların komplikasyonlarını sayabilir, birinci basamakta başvuran/hastayı bilgilendirip yönlendirebilir.		Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni

Anorektal ağrı Hematokezya/rektal kanama	Anal fissür Perianal abse Hemoroid Rektal prelapsus	Anal kanal, perianal bölge ve pelvik taban hastalıkları (2 saat)	Anal kanal, perianal bölge ve pelvik taban hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilir. Anal fissür ve hemoroid tedavisini düzenleyebilir, hasta izlemine yapabilir ve korunma yöntemlerini açıklayabilir. Perianal abse ve rektal prolapsus ile başvuran/hastaları yönlendirebilir.	TT-K-İ ÖnT TT-K-İ ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Boyunda kitle	Tiroit Kanserleri	Tiroid bezinin malign hastalıkları ve tedavisi (2 saat)	Tiroit bezinin malign hastalıklarının semptomlarını bilir, olası bir durumda ön tanısını koyarak hastayı uzman hekime yönlendirir. Başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT-K	Prof. Dr. Recep Çetin
Deri ve yumuşak doku değişiklikleri	Deri tümörleri	Malign Melanom, Yumuşak doku tümörleri (1 saat)	Deri ve yumuşak dokudaki farklılıkların farkına varabilir, deri tümörlerinin semptomlarını sayabilir, deri ve yumuşak doku tümörlerinde hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT-K	Prof. Dr. Recep Çetin
Jinekomasti, Meme akıntısı Memede kitle	Meme hastalıkları ve Tümörleri	Meme kitlesine yaklaşım (1 saat), Bening meme hastalıkları (2 saat), Meme kanseri ve tedavisi (2 saat)	Meme hastalıklarının ve kanserlerinin toplumda görülme sıklığını anlatabilir, Meme muayenesinin basamaklarını eksiksiz sayabilir, meme akıntısı, memede kitle jinekomasti gibi semptomlarla başvuran hastada ayırıcı tanıda meme hastalıkları ve tümörlerini değerlendirebilir, hastaya ön tanı koyarak gerekli tetkiler ve tedaviler için hastayı uzman hekime yönlendirebilir. Meme kanseri cerrahi tedavisi sonrası hasta bakımında dikkat edilmesi gerekenleri bilir ve birinci basamakta başvuran/hastaları bilgilendirebilir.	ÖnT-K ÖnT-K ÖnT-K	Prof. Dr. Recep Çetin, Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni Prof. Dr. Recep Çetin,

			Ayrıca hastalık oluşmadan önce korunma yöntemlerini başvuranlara/ hastalara anlatabilir, kendi kendine meme muayenesi eğitimi planlayıp verebilir.		
Hematokezya/rektal kanama Kabızlık Karın ağrısı Melena / Hematemez Abdominal distansiyon Diyare	Poliposis İBH Adenomatöz polip	Kolonun benign ve prekanseröz hastalıkları (2 saat)	Kolon hastalıklarının ve malignite oranlarının toplumda görülme sıklığını açıklayabilir, Hematokezya/rektal kanama, Kabızlık, Karın ağrısı, Melena / Hematemiz, Abdominal distansiyon, Diyare gibi semptomlarla başvuran hastanın ayırıcı tanısında Poliposis, İBH ve adenomatöz polip hastalıklarını değerlendirebilir. Başvuran/hastalarda kolon hastalıkları malignitesi konusunda hastaları bilinçlendirerek, korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT-K	Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu
Sarılık Bulantı/ Kusma Deri ve tırnak değişiklikleri Halsizlik Hepatomegali Tremor	Akut/Kronik Hepatitler Kist Hidatik Hepatik Koma	Karaciğer Hastalıkları (2 saat)	Karaciğer hastalıklarına dair semptomları sayabilir, hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir. Akut/kronik hepatitlerin ve kist hidatiğin semptomlarını tanıyarak hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. Hepatik komanın acil müdahalesini yapabilir.	T-K/ ÖnT-K ÖnT-K A	Prof. Dr. İbrahim Barut
Mide ağrısı, Karında kitle, Melena / Hematemez	GİS Kanseri	Mide kanseri ve tedavisi (2 saat)	Mide kanserine ait semptomları sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastada ayırıcı tanıda mide kanserlerini değerlendirebilir. Hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaları mide kanserinden korunmaya dair bilgilendirebilir ve	ÖnT-K	Prof. Dr. Recep Çetin

			korunma yöntemlerini açıklayabilir.		
Amenore Hipotermi/hipertermi Kabızlık Kas güçsüzlüğü Kilo artışı/kilo kaybı Ödem Saç dökülmesi Unutkanlık Uyku ile ilgili sorunlar Ellerde titreme	Tiroidit Hipotiroit Hipertiroit	Tiroid bezinin benign hastalıkları (2 saat)	Tiroid bezinin anatomisini ve fizyolojisini açıklayabilir. Tiroid hastalıklarının olası tanı yöntemlerini ve lab sonuçlarını tartışabilir. Hipotiroidi olan hastaların tedavisini düzenleyip izlemine yapabilir. Hipertiroid saptanan hastaları uzman hekime yönlendirebilir.	TT-İ ÖnT ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Ödem Dispne Göğüs ağrısı Hemoptizi Öksürük	Derin Ven Trombozu Pulmoner emboli	DVT, Pulmoner emboli, mekanik ventilasyon (1 saat)	Ödem, Dispne, Göğüs ağrısı, Hemoptizi, Öksürük semptomlarıyla başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaları korunmaya dair bilgilendirebilir ve korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT-K ÖnT-K	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Bulantı kusma Disfaji Dispepsi Göğüs ağrısı Öksürük Ses kısıklığı	Gis Kanseri	Özefagus kanseri ve tedavisi (2 saat)	Özefagus kanseri semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastada ayırıcı tanıda özefagus kanserlerini değerlendirebilir. Hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaları özefagus kanserinden korunmaya dair bilgilendirebilir ve özellikle özefagus kanseri prekanseröz hastalığı olan kişilere korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT-K	Prof. Dr. Recep Çetin
Sarılık Splenomegali İştahsızlık Kanama Eğilimi Kaşıntı Ödem Tremor	Portal Hipertansiyon Karaciğer Siroz Hepatik Koma	Portal hipertansiyon ve cerrahi tedavisi (2 saat)	Sarılık, Splenomegali, İştahsızlık, Kanama, Eğilimi, Kaşıntı, Ödem, Tremor semptomları ile başvuran hastanın ön tanısını koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir. Ayrıca karaciğer sirozu düşünülen hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir ve hepatic koma	ÖnT ÖnT-K A	Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu

			halindeki hastanın acil müdahalesini yaparak uygun şartlarda sevkini sağlayabilir.		
		Cerrahi Onkoloji, Tümör belirteçleri ve kanserde tarama (2 saat)	Toplumda sık görülen kanserleri ve demografik bulgularını açıklayabilir. Kanserden korunma da kullanılan tarama testlerini sayabilir ve başvuran/hastalara bu testleri uygulayarak sonuçlarını açıklayabilir.	K	Prof. Dr. Recep Çetin
Bulantı/ Kusma Dispepsi Kolik ağrılar Sarılık	Kolesistit/kolelithiasis	Safra kesesi ve benign safra yolu hastalıkları (2 saat)	Bulantı/ Kusma, Dispepsi, Kolik ağrılar, Sarılık semptomlarıyla gelen hastanın ayırıcı tanısında Kolesistit / kolelithiasisi değerlendirebilir.	ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Diyare Hepatomegali Karın ağrısı Karında kitle Sarılık	Pankreas Kanseri GIS kanserleri	Cerrahi sarılık Pankreas ve periampuller bölge tümörleri (4 saat)	Cerrahi sarılık nedenlerini sayabilir, ön tanısını koyabilir.	ÖnT	Prof. Dr. İbrahim Barut
Diyare Hepatomegali Karın ağrısı Karında kitle Sarılık	GIS Kanseri Divertiküller	İnce Barsak Hastalıkları ve karsinoidler (2 saat)	İnce barsak hastalıkları ve karsinoidlerin ön tanısını koyabilir.	ÖnT	Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu
		Transplantasyon (2 saat)	Transplantasyonun genel ilkelerini bilir, transplante hastalarda dikkat edilmesi gerekenleri sayabilir ve post operatif süreçte hasta bakımını takip edebilir. Birinci basamakta konu ile ilgili hastalarını bilgilendirebilir.	K-İ	Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu
Karında kitle, Kasıkta/ skrotumda kitle	Karın duvarı ve kasık Hernileri	Karın duvarı anatomisi ve Karın duvarı hernileri, inguinal ve femoral herniler (2 saat)	Karın duvar anatomisini açıklayabilir, karın ön duvar defektlerinin muayenesini yapabilir, tanısını koyabilir, acil durumlarda sevk edebilir.	T-A	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Abdominal distansiyon Bulantı kusma Karın ağrısı	Akut Karın Apendisit	Akut apandisit (1 saat)	Abdominal distansiyon, bulantı kusma ve karın ağrısı ile başvuran hastada akut karın ayırıcı tanısını yapabilir, Akut apandisit muayene bulgularını ve muayene basamaklarını eksiksiz sayabilir ve gerekirse acil müdahalesini yapıp, uzman hekime yönlendirir.	ÖnT	Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan

		Laparoskopik Cerrahi (1 saat)	Laparoskopik cerrahi genel ilkelerini bilir, laparoskopik cerrahi sonrasında post operatif süreçte hasta bakımında dikkat edilmesi gerekenleri sayabilir ve birinci basamakta konu ile ilgili hastalarını bilgilendirebilir.	K	Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan
Anorektal ağrı, Hematokezya/rektal kanama, Diyare-Kabızlık, Karın ağrısı, Karında kitle, Melena / Hematemez,	Gis Kanseri Kolorektal kanserler	Kolon ve rektum kanserleri (2 saat)	Kolon ve rektum hastalıklarının malignite oranlarını, toplumda görülme sıklığını açıklayabilir. Hematokezya/rektal kanama, Diyare-Kabızlık, Karın ağrısı, Melena / Hematemez, Anorektal ağrı gibi semptomlarla başvuran hastanın ayırıcı tanısında Gis ve kolorektal kanseri değerlendirebilir. Başvuran/hastalarda kolon ve rektum hastalıkları malignitesi konusunda bilinçlendirerek, korunma yöntemlerini açıklayabilir.		Prof. Dr. Recep Çetin
Amenore, Halsizlik, Hipertansiyon, Hirsutizm, Kas güçsüzlüğü, Kilo artışı/fazlalığı, Kilo kaybı, Çarpıntı, Hipertansiyon	Adrenal yetmezlik Cushing Feokromasitoma	Sürrenal hastalıkları (1 saat)	Sürrenal hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir. Adrenal yetmezlik durumlarında acil müdahaleyi yapabilir, hastayı sevk edebilir.	T-A ÖnT ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Konvülsiyonlar, Tetani,	Hipoparatiroidizm Hiperparatiroidizm	Paratiroid hastalıkları (1 saat)	Paratiroid hastalıklarının ön tanısını koyabilir.	ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni
Karın ağrısı	Peritonit	Peritonit ve intraabdominal enfeksiyonlar (2 saat)	Karın ağrısı ile başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapabilir, uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan

*Staj Sonunda Öğrenciler;

- A Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar

Öğrenme Hedefi

1 Kazalar (Ev- iş- trafik kazaları, elektrik

Multi travma ve izole organ travmaları sonrasında ortaya çıkabilecek semptomları tanıyabilir, hastalara ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir, gerekirse acil müdahalelerini yapabilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme	Toplumda sık görülen Meme Ca, Gastro-intestinal sistem kanserleri gibi malign hastalıkların tanısında toplumsal taramanın ve erken tanının önemini açıklayabilir, tarama testlerini kullanabilir ve sonuçlarını hastaya açıklayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
1 Hasta izleme ve sunma, tetkiklerin ve tedavinin takibi	3	Karmaşık olmayan olguların hasta dosyasını hazırlayabilir, Hasta izlemine, tetkiklerin ve tedavinin takibini yapabilir ve hastayı sunabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
2 Postoperatif takip	3	Post operatif süreçte hasta bakımının genel ilkelerini açıklayabilir ve uygulayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
3 Order yazma, reçete yazma	4	Reçete yazmanın ve order vermenin genel kurallarını açıklayabilir ve yazabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
4 Steril olarak ameliyata girme	4	Ameliyathane kurallarını benimser. Asepsi/ antisepsi kurallarına riayet ederek steril olabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
5 Pansuman yapma	4	pansuman kurallarına eksiksiz uyarak pansuman yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
6 Kan alma	3	Karmaşık olmayan olgulardan venöz kan alabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
7 Damar yolu açma ve serum takma	3	Karmaşık olmayan olgularda damar yolu açabilir ve serum seti hazırlayıp uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
8 İM enjeksiyon yapma	3	Karmaşık olmayan olgularda IM enjeksiyon yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
9 Rektal tuşe ve Kolostomi bakımı	3	Karmaşık olmayan olgularda dagital rektal muayene yapabilir ve kolostomi bakımı yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
10 Nazogastrik sonda uygulama	3	Karmaşık olmayan olgularda nazogastrik sonda uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
11 Foley sonda takabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda kadın ve erkeklerde foley sonda uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
12 Sütür atma	3	Karmaşık olmayan olgularda sütür atabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
13 Sütür alma (en az 5 sütür)	3	Karmaşık olmayan olgularda sütür alabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
14 Santral venöz basınç ölçme	3	Karmaşık olmayan olgularda Santral venöz basınç ölçebilir	Tüm Öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar

2 Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.

4 Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

Pazartesi		
07:30-08:30	Başasistan viziti	
08:30-09:30	Öğretim üyesi viziti	Tüm Öğretim Üyeleri
09:30-12:00	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	
12:00-13:00	ÖĞLE TATİLİ	
13:00-13:50	Teorik ders	
14:00-14:50	Teorik ders	
15:00-16:30	SERBEST ÇALIŞMA	
16:30-17:30	Öğretim üyesi viziti	
Salı		
07:30-08:30	Başasistan viziti	
08:30-09:30	Öğretim üyesi viziti	Tüm Öğretim Üyeleri
09:30-10:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	

11:00-11:50	Teorik ders	
12:00-13:00	Öğle tatili	
13:00-13:50	Teorik ders	
14:00-14:50	Teorik ders	
15:00-16:30	Serbest çalışma	
16:30-17:00	Öğretim üyesi viziti	
Çarşamba		
07:30-08:30	Başasistan viziti	
09:00-09:50	BÜYÜK VİZİT	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Konsey (Haftalık Yapılan Ameliyathane Tartışılması)	
11:00-11:50	Seminer ve makale saati	
12:00-13:00	Öğle tatili	
13:30-14:20	Teorik Ders	
14:30-15:30	Teorik Ders	
15:30-16:30	Serbest çalışma	
Perşembe		
07:30-08:30	Başasistan viziti	
08:30-09:30	Öğretim üyesi viziti	Tüm Öğretim Üyeleri
09:30-12:00	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	
12:00-13:00	Öğle tatili	
13:00-13:50	Teorik ders	
14:00-14:50	Teorik ders	
15:00-15:50	Teorik ders	
16:00-16:50	Serbest Çalışma	
17:00-17:30	Öğretim üyesi viziti	
Cuma		
07:30-08:30	Başasistan viziti	
09:00-09:50	Öğretim üyesi viziti	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	
11:00-11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	
12:00-13:00	Öğle tatili	
13:00-13:50	Teorik ders	
14:00-14:50	Teorik ders	
15:00-15:50	Serbest çalışma	
16:00-16:50	Öğretim üyesi viziti	

Staj Programı dönem 4 eğitim sorumlu tarafından gruplara göre düzenlenmiş güncel hali ile internet sitesinde yayınlanmaktadır.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

- A. Schwartz's Principles of Surgery. Brunicaardi FC (ed). McGraw-Hill Co., New York, 10th edition, 2015.
- B. Temel Cerrahi. Sayek İ (ed). Güneş Kitabevi, Ankara. 3.üncü baskı, 2004.
- C. Current Diagnosis & Treatment Surgery. Doherty GM (ed) Mc Graw Hill Co., New York, 13th edition, 2009.
- D. Sabiston Textbook of Surgery. Townsend CM (ed) Saunders, New York, 18th edition, 2007.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Muhammet Cem Koçkar

Prof. Dr. Altuğ Şenol

Prof. Dr. Rengin Elsürer Afşar

Prof. Dr. Barış Afşar

Prof. Dr. Mehmet Şahin

Doç. Dr. Hakan Korkmaz

Doç. Dr. Bülent Çetin

Dr. Öğr. Üyesi Emine Güçhan Alanoğlu

Dr. Öğr. Üyesi Seyfullah Kan (Eğitim Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Demircan Özbacı

Staj Kuralları

- Genel Dönem IV staj kuralları geçerlidir.
- Pratik uygulamalar 08:00'da başlar.
- Vizit öncesi stajyerler hastalarını hazırlamalı ve muayenelerini hastalarını sunabilecek düzeyde tamamlamış olmalıdır.
- Stajyerlerin önlükleri ile eğitim faaliyetlerine katılmaları beklenmektedir.

Staj Amacı

Bu stajın amacı, öğrencilerimizin ülkemizin iç hastalıkları sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan ve acil iç hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Staj Hedefi

Öğrencilerimizden çekirdek eğitim programı temelinde, gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi girişimlerde bulunma) yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünü alabilme, organ sistemlerinin sistematik fizik muayenelerinin yapabilme, tetkikleri (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlayabilme, sonuçlarını değerlendirebilme ve tedavilerin planlayabilmeleri beklenmektedir.

Öğrenim Çıktıları

- Başvuran/Hasta ile iletişim kurabilmeli
- Öykü alabilmeli
- Tüm sistemlerin fizik muayenesini yapabilmeli
- Öykü ve muayene bulgularını kaydedebilmeli
- Başvuran/Hasta sunabilmeli
- Başvuran/Hasta izlemi yapabilmeli
- Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli
- Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli
- Ön tanıya/tanıılara varabilmeli
- Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
- Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli

Eğitim Ortamı

- Derslik sayısı: 1
- Uygulama alanları sayısı: 6 Servis,
- Poliklinik: 10 (1 Organ Nakli Polikliniği, Diyabet Eğitim Polikliniği)
- Diyaliz ünitesi: 1
- Endoskopi ünitesi: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Ders: 98 saat

Uygulama (poliklinik/servis/ yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri) : 284 saat

Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları olgu tartışmaları ve sunumu: 18 saat

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	Sözlü %40 (yarı- yapılandırılmış sözlü sınav)
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli yazılı sınav %60

Staj Geçme Kriterleri

Çoktan seçmeli yazılı sınavın %60'ı ve sözlü sınavın %40'ı toplanır. Stajdan başarılı sayılmak için toplam puanın 60 ve üzeri olması beklenir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Ağız kuruluğu Poliüri Polidipsi Soğuk/sıcak intoleransı Terleme Titreme Çarpıntı Kilo kaybı Hirsutizm Abdominal distansiyon Hipertansiyon		Endokrinolojiye giriş (1 saat)	Endokrinolojik hastalıklarının genel tanı yöntemlerini sayar, ayırıcı tanısını yapar.	TT-K-İ	Seyfullah Kan
Terleme Titreme Çarpıntı Kilo kaybı Soğuk/sıcak intoleransı		Tiroid fonksiyon testleri (1 saat)	Tiroid fonksiyon testlerinin yorumlar, ayırıcı tanısını yapar.	TT-K-İ	Seyfullah Kan
Ağız kuruluğu Poliüri/polidipsi/pollaküri Enürezis İmpotans Kilo kaybı Üriner inkontinans	Diyabetes Mellitus Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	Endokrinoloji – Kanıtı Dayalı Tıp - Diabetes Mellitus (2 saat) Diabetes Mellitus Komplikasyonları (1 saat)	Diyabetes mellitus hastalığını sınıflayabilir, ayırıcı tanısını yapar.	TT-K-İ	Seyfullah Kan
Ağız kuruluğu Poliüri/polidipsi/pollaküri Enürezis İmpotans Kilo kaybı Üriner inkontinans	Diyabetes Mellitus	Diyabetes mellitus- Tedavi (2 saat)	Diyabetes mellitus hastalığının tedavisini düzenleyebilir, izlemine yapabilir. İlaçların yan etkilerini sayabilir.	TT	Hakan Korkmaz
Bilinç değişikliği Senkop Çarpıntı Terleme/Titreme Baş dönmesi Halsizlik	Hipoglisemi	Hipoglisemiler (1 saat)	Hipoglisemi tanımlar, ayırıcı tanısını yapar, acil tedavisini yapar, korunma yöntemlerini sayabilir.	A-T-K-İ	Seyfullah Kan
Abdominal Distansiyon Hipertansiyon Hepatomegali	Obezite	Obezite + PKOS (1 Saat)	Obezite ve PCOS hastalıklarının tanısını koyar, ayırıcı tanısını	T-K-İ	Seyfullah Kan

Hirsutizm			yapar, korunma yöntemlerini sayabilir, tedavisi ve izlemine yapabilir		
Konvülsiyon Latent Tetani Poliüri Halsizlik Anksiyete/ Agresyon Sinirlilik Kemik ağrıları Kaşıntı	Hipoparatiroidizm Hiperparatiroidizm	Kalsiyum metabolizma hastalıkları (1 saat)	Kalsiyum metabolizma hastalıklarının tanımlar, ayırıcı tanısını yapar.	ÖnT	Seyfullah Kan
Kas iskelet sistemi ağrıları	Osteoporoz Osteopeni Osteomalazi	Kemik metabolizma hastalıkları (1 saat)	Kemik metabolizma hastalıklarını tanımlar, ayırıcı tanısını yapar, tedavisini bilir, korunma yöntemlerini sayar.	ÖnT-K	Seyfullah Kan
Memede Kitle	Meme Kanseri	Meme Kanseri (1 saat)	Meme kanserinin ön tanısını koyar.	ÖnT	Bülent Çetin
Öksürük Dispne Göğüs Ağrısı	Akciğer kanseri	Akciğer Kanseri (1 saat)	Akciğer kanserini ön tanısını koyar.	ÖnT	Bülent Çetin
		İç Hastalıkları ve Anamnez (1 saat)	İç hastalıklarında anamnez almanın genel ilkelerini sayabilir, hasta ile iletişim kurabilir, hangi sistemleri hangi sorular ile sorgulaması gerektiğini bilerek etkin anamnez alabilir.		Mehmet Şahin
Halsizlik Yorgunluk Bacaklarda ağrı Pika	Demir eksikliği anemisi	Demir eksikliği anemisi (1 saat)	Demir eksikliği anemisinin ön tanısını ve tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma yöntemlerini bilir.	T-K	E. Güçhan Alanoğlu
		Romatolojide seroloji (1 saat)	Romatolojik hastalıkların tanısında kullanılan serolojik testleri sayabilir, sonuçları yorumlayabilir ve gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir.		Mehmet Şahin
		Nefrolojik Hastaya yaklaşım (1 saat)	Nefrolojik hastaya genel yaklaşımın temel yaklaşımlarını ve spesifik semptomlarını ayırt edebilir tartışabilir.		Barış Afşar
Halsizlik Yorgunluk İkter Baş dönmesi Senkop	Hemolitik anemi Kronik Hastalık Anemisi	Hemolitik anemi ve kronik hastalık anemisi (1 saat)	Hemolitik aneminin ön tanısını koyar. Kronik hastalık anemisinin ön tanısını koyar.	ÖnT	Demircan Özbacı
Amenore Galaktore Hipoglissemi Poliüri/Polidipsi	Hipotalamus Hipofiz hastalıkları	Hipotalamus-hipofiz hastalıkları (2 saat)	Hipotalamus hipofiz hastalıklarının ön tanısını koyar, ayırıcı tanısını yapabilir ve tanısını koyabilir.	ÖnT-T	Hakan korkmaz
Halsizlik Kaşıntı İştahsızlık Kanama Baş ağrısı	Myeloproliferatif hastalıklar	Myeloproliferatif hastalıklar (2 saat)	Myeloproliferatif hastalıkların semptomlarını tanı ve bu semptomlarla gelen hastayı ön tanı koyarak uzman	ÖnT	Güçhan Alanoğlu

			hekime yönlendirebilir		
Çarpıntı Terleme Titreme Kilo kaybı		Tirotoksikoz (1 saat)	Tirotoksikoz semptomlarını tanı ve bu semptomlarla gelen hastayı ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir	ÖnT	Hakan Korkmaz
Ağrı Ateş Halsizlik	Orak hücre anemisi	Orak hücre anemisi (1 saat)	Orak hücre anemisi toplumda çok sık karşılaşılan bir hastalıktır, bu nedenle bu dersin sonunda öğrenciler Orak hücre anemisi etyolojisini, neden olduğu semptomları açıklayabilmeli, bu semptomlarla başvuran hastada yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanı koyabilmeli ve tedavisini düzenleyebilmelidir. Korunma yöntemlerini Başvuran/hastaya açıklamalıdır.	TT-K (Acilde sık karşılandığı için)	Demircan Özbalcı
Karın ağrısı, Kilo kaybı,	GIS kanserleri ve koleraktal kanserler	Gastroenteroloji – Kanıtı Dayalı Tıp - Gİ kanal tümörleri (2 saat) Kolonorektal Kanserler (1saat)	GIS kanal tümörleri ve kolorektal tümörlerden korunma yöntemlerini bilir ve başvuran/hastaya açıklar ve tarama testlerine yönlendirir. GIS kanserlerinin türlerini ve semptomlarını sınıflandırabilir ve bu semptomlarla başvuran hastalara ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT-K	Altuğ Şenol
Ayaklarda şişlik Bulantı Kusma Halsizlik İdrarda köpüklenme Hematüri Gece idrara çıkma	Kronik Böbrek Yetmezliği	Kronik böbrek yetmezliği (2 saat)	Kronik böbrek yetmezliğinin tanısını koyar, hasta izlemine yapar, korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir.	T-K-I	Barış Afşar
		Kanser hastasına yaklaşım. Kanser tanı ve tedavisinin temel prensipleri (1 saat)	Kanser hastasına yaklaşımı tartışır, kanser tanı ve tedavisinin temel prensiplerini tartışır.		Bülent Çetin
Sarılık Hepatomegali	Kronik viral hepatit	Kronik viral hepatit (2 saat)	Kronik viral hepatitlerin semptomlarını sayabilir, tanı koymak için kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini sınıflandırabilir, sonuçlarını yorumlayabilir. Tanı koyduğu hastaları uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastalara uygun korunma	T-K	Altuğ Şenol

			yöntemlerini açıklayabilir		
LAP	Maligniteler Lösemiler Enfeksiyonlar	LAP, Splenomegali, Hepatomegali (1 saat)	LAP, Splenomegali ve Hepatomegali etyopatolojisini açıklayabilir, bu semptomlarla hastalıklarla ilişkilendirebilir	ÖnT	Bülent Çetin
Anüri Oligüri Bilinç değişiklikleri	Sıvı reelektrolit denge bozuklukları	Sıvı Elektrolit bozuklukları (2 saat)	Sıvı elektrolit bozukluklarının acili ve hayatı tehdit eden bozuklukların tedavilerini düzenleyebilir	T-A-K	Barış Afşar
		İmmun sistem (2 saat)	İmmun sisteme genel yaklaşımı açıklayabilir		Mehmet Şahin
Hirsutizm Hipertansiyon Hipotansiyon Hipoglisemi	Adrenal bez hastalıkları	Adrenal bez hastalıkları (2 saat)	Adrenal bez hastalıklarının semptomlarını sayabilir ve ayırıcı tanılarını yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Hakan Korkmaz
Bilinç değişiklikleri İştahsızlık Bulantı Kusma Taşipne	Asit baz dengesi bozuklukları	Asit baz dengesi bozuklukları (2 saat)	Asit baz denge bozukluklarının genel algoritmasını tartışır. Acil müdahalelerini yapabilir.	A	Barış Afşar
Eklem ağrısı/şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Eklemde ısı artışı Eklemde Döküntü	Artrit	Artritli hastaya yaklaşım (1 saat)	Artrit semptomlarını sayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.	T	Mehmet Şahin
Polidipsi, Poliüri Polifaji Kilo kaybı	Diyabetes Mellitus Kanıtı Dayalı Tıp uygulamaları	Endokrinoloji – Kanıtı Dayalı Tıp - Diabetes Mellitus (2 saat)	Kılavuzlar eşliğinde diyabetes mellitus vakalarının değerlendirebilir.	TT-A-K-İ	Hakan Korkmaz
Hepatocellular yetersizliğe bağlı semptomlar Portal hipertansiyona bağlı semptomlar	KC Sirozu	KC sirozu (2 saat)	Karaciğer sirozu semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla gelen hastayı KC sirozu yönünden değerlendirebilir ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir. Ayrıca KC Sirozunun komplikasyonlarını ayrıt edebilir, acil yaklaşımın önemini kavrar ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir. KC Sirozu korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir.	ÖnT-K	Cem Koçkar
Splenomegali Hipersplenizm Asit Özafagus varisleri	Portal Hipertansiyon	Portal hipertansiyon (1 saat)	Karaciğer fiziopatolojisini açıklayabilir. Portal hipertansiyon ön tanısını koyarak uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Cem Koçkar
Halsizlik Kanama Ateş	Aplastik anemi MDS	Aplastik anemi, MDS (1 saat)	Aplastik anemi ve MSD'nin ön tanılarını koyabilir.	ÖnT	Güçhan Alanoğlu
Halsizlik Kanama	Megaloblastik anemi Porfiria	Megaloblastik anemi, Porfiria (1 saat)	Megaloblastik anemi ön tanı ve tanısını koyar, tedavisini planlar.	TT	Demircan Özbalcı

			Porfirianın ön tanısını koyar.		
İdrarda protein kaçağı	Primer Glomeruler Hastalıklar	Primer Glomeruler Hastalıklar (2 saat)	Primer glomerüler hastalıkların (nefrotik ve nefritik sendromların) ayrımını yapabilir.	ÖnT	Rengin Elsürer Afşar
Tekrarlayan abortus Tekrarlayan tromboz	Antifosfolipid antikor sendromu	Antifosfolipid antikor sendromu (1 saat)	Antifosfolipid antikor sendromuna ait semptomları sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastaları uzman hekime yönlendirebilir. Bu tanıyı alan hastalara birinci basamak düzeyinde bilgilendirme yapabilir.	ÖnT	Mehmet Şahin
Bulantı Kusma Nefes darlığı	Kanser hastasında sistemik sorunlar İlaç yan etkileri	Kanser hastasında sistemik sorunlar (1 saat)	Kanser hastasında sistemik sorunların ön tanısını koyar.	ÖnT	Bülent Çetin
Ağızda yara Gentital bölgede yara Deri döküntüleri	Behçet Hastalığı	Behçet Hastalığı (2 saat)	Behçet hastalığını semptomlarını sayabilir, tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir.	T	Mehmet Şahin
Anüri Oligüri Hipertansiyon Hemattüri Dispne	Akut Böbrek Hasarı Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	Nefroloji – Kanıtı Dayalı Tıp - Akut Böbrek Hasarı (2 saat)	Akut böbrek hasarında hayatı tehdit edebilen sıvı elektrolit bozukluklarının acil tedavisini yapabilir, korunma yöntemlerin açıklayabilir.	T-A-K	Rengin Elsürer Afşar
Baş ağrısı Burun kanaması Bilinç kaybı Baş dönmesi Kulakta uğultu Nefes darlığı	Primer Hipertansiyon	Primer Hipertansiyon (1 saat)	Primer hipertansiyonun tanısını koyar tedavisini düzenler, hasta izlemine yapar, Başvuran/hastayı korunma konusunda bilgilendirir.	TT-A-K-İ	Rengin Elsürer Afşar
Sarılık Hepotomegali Kilo kaybı	GIS kanserleri	Karaciğer tümör ve kistleri (1 saat)	Karaciğer kitlelerine yaklaşımın ilkelerini sayabilir. Danışan hastalarda benign malign ayrımını yapabilir. ÖnT koyduğu hastaları uzman hekime yönlendirebilir	ÖnT-K	Altuğ Şenol
Karın ağrısı	GIS kanserleri	Pankreas Kitleleri (1 saat)	Pankreas kitlelerine yaklaşımın temel ilkelerini sayabilir. ÖnT koyduğu hastaları uzman hekime yönlendirebilir	ÖnT-K	Altuğ Şenol
Baş Ağrısı Baş Dönmesi	Lipit metabolizma bozuklukları	Lipit metabolizma bozuklukları (1 saat)	Lipit metabolizma bozukluklarının ön tanısını koyabilir. Tarama yöntemlerini ve hedef kitleyi tanımlayabilir. Tedavisini planlayabilir.	TT, K	Hakan Korkmaz
Kas güçsüzlüğü	Paraneoplastik sendromlar	Paraneoplastik sendromlar ve onkolojide destek tedavisi (1 saat)	Paraneoplastik sendromlarda ve onkolojide destek tedavilerini planlar.	ÖnT	Bülent Çetin
Kanama eğilimi Nefes darlığı Serrebrovasküler olaylar	Yaygın Damar İçi Pıhtılaşma Sendromu	Yaygın damar içi pıhtılaşma sendromu (1 saat)	Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT	Demircan Özbacı

Peteşi purpura ekimoz			sendromunun ön tanısını koyabilir.		
Sol kadrans ağrısı Kanlı/ cerrahatlı dışkılama Sağ alt kadrans ağrısı Diyare Halsizlik Kilo Kaybı	İnflamatuvar İlaç yan etkileri Chron Hastalığı Ülseratif Kolit	İnflamatuvar barsak hastalıkları (2 saat)	İnflamatuvar barsak hastalıklarına yaklaşımın genel ilkelerini sayabilir, kullanılan ilaçların yan etkilerini sayabilir ve birinci basamakta başvuran/hastayı bu yönden değerlendirebilir. Toksik megakolon, eklem cilt-göz tutulumu ve kanser gibi komplikasyonlarını sayabilir	ÖnT	Cem Koçkar
Proteinüri		Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu (Diyabetik Nefropati hariç) (1 saat)	Böbrek hasarının neden olan hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir.	ÖnT	Rengin Elsürer Afşar
Boyunda şişlik Kilo kaybı Ateş Gece terlemesi	Lenfoma-Non-Hodgkin lenfoma Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	Hematoloji – Kanıtı Dayalı Tıp (1 saat) Lenfomalar (1 saat) Hodgkin lenfoma (1 saat)	Lenfoma ve Non-Hodgkin Lenfoma olgularının klinik başvurma nedenlerini sayabilir.	ÖnT	Güçhan Alanoğlu
Karın ağrısı Bulantı/kusma Diyare	Akut kronik pankreatit	Akut ve kronik pankreatit (2 saat)	Karın ağrısı ve diyare ile başvuran hastalarda ayırıcı tanıda pankreatitleri değerlendirebilmeli ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Altuğ Şenol
Kas güçsüzlüğü Deri Döküntüleri	Kas hastalıkları) myozitler)	İnflamatuvar miyozitler (1 saat)	İnflamatuvar miyozitlere ait semptomları sayabilir ve bu semptomlarla gelen hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Mehmet Şahin
Boğaz ağrısı, Eklemde ağrı/şişlik Ateş	Akut Romatizmal Ateş	ARA (1 saat)	ARA semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla gelen hastalarda yardımcı tanı yöntemlerini kullanabilir, tanısı koyduğu hastaları uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastalara hastalık gelişmeden önce korunma yöntemlerini açıklayabilir.	T-K	Mehmet Şahin
		Kan ve kan ürünleri ile tedavi (2 saat)	Kan ve Kan ürünleri ile tedavi ve tedaviye bağlı yan etkiler ve bulaşıcı hastalıkları açıklayabilir. Hangi hastalıklarda bu ürünlerin kullanıldığını sayabilir.	ÖnT-K	Güçhan Alanoğlu
Halsizlik Baş dönmesi Solukluk		Talassemi (1 saat)	Talassemiye ait semptomları sayabilir ve bu semptomlarla gelen hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT-K	Demircan Özbacı
Halsizlik Ateş Kanama		Akut lösemiler (2 saat)	Akut lösemilere ait semptomları sayabilir ve bu semptomlarla	ÖnT-K	Demircan Özbacı

			gelen hastayı uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaya bu hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklayabilir.		
Asit		Asitli hastaya yaklaşım (1 saat)	Asit fizyopatolojisini açıklayabilir, semptomlarını ve komplikasyonlarını sayabilir.		Cem Koçkar
Melena Hematemez Hematokezya Şok bulguları Hipotansiyon	Peptik ülser Alt/Üst GIS Kanamaları ve kanseri	Gastroenteroloji – Kanıtı Dayalı Tıp (2 saat)	Olgu tartışması		Cem Koçkar
Melena Hematemez Hematokezya Şok bulguları Hipotansiyon	Alt/ Üst GIS kanamaları	GIS kanaması (2 saat)	GIS kanamasına neden olan semptomları sayabilir, acil tedavisini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.	T-A	Cem Koçkar
Sarılık	Hepatik Dubin-Johnson Sendromu Rotor Sendromu Gilbert Sendromu Crickler Nashar Sendromu	Sarılıklı hastaya yaklaşım (1 saat)	Sarılıklı hastaya yaklaşımın genel ilkelerini sayabilir. Fizyopatolojiye hakimdir		Cem Koçkar
		Karaciğer Biyokimyasal Testlerinin Yorumlanması (1 saat)	KC hastalıklarında kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini ve biyokimyasal testleri yorumlayabilir.		Cem Koçkar
Eklem ağrısı/şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Enflamatuvar bel ağrısı	Spondilozartripatiler (ankilozan spondilit)	Spondilozartritler (2 saat)	Spondilozartritlere ait semptomları sayabilir bu semptomlarla başvuran hastada yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanı koyarak, hafif düzey olgularda NSAİ veya egzersiz tedavisini düzenleyebilir, daha ağır seyreden olguları uzman hekime yönlendirebilir.	TT	Mehmet Şahin
İştahsızlık Bulantı Poliüri Noktüri	Tubulointerstisyel hastalıklar	Tubulointerstisyel hastalıklar (1 saat)	Tübülointerstisyel hastalıklara neden olabilecek etyolojik faktörleri sayabilir.	ÖnT	Rengin Elsürer Afşar
Sırt ağrısı Sık idrar yolu enf Hipertansiyon Tekrarlayan böbrek taşı hikayesi	Böbreğin kistik hastalıkları Polikistik böbrek	Hereditör / kistik Böbrek Hastalıkları (1 saat)	Sırt ağrısı Sık idrar yolu enf Hipertansiyon Tekrarlayan böbrek taşı hikayesi olasmn hastalarda böbreğin kistik hastalıklarını ayırt edebilir.	ÖnT	Rengin Elsürer Afşar
Yutma Zorluğu Ses Kısıklığı Boyunda Kitle		Ötiroid guatr ve Tiroid Maligniteleri (1 saat)	Tiroid muaynesini yapabilir, guatr evrelendirmesini yapabilir. Tiroid nodülü olan hastalarda malignite kriterlerini sayabilir.	ÖnT-K	Hakan Korkmaz
Eklemlerde ağrı/şişlik Eklemlerde hareket kısıtlılığı Eklemlerde şekil bozukluğu	Romatoid Artrit	Romatoloji – Kanıtı Dayalı Tıp - Artritli hasta ve Romatoid artrit (2 saat)	Olgular eşliğinde romatoid artrit semptomlarını sayabilir bu semptomlarla başvuran hastalarda	TT-İ	Mehmet Şahin

			yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanı koyabilir ve tedavisini başlayabilir. Ağır seyreden hastaları uzman hekime yönlendirebilir, tedavi altında olan hastaların izlemine yapabilir		
Hepatomegali	Hepatosteatoz	Hepatosteatoz ve Toksik Hepatit (1 saat)	Başvuran /hastada hepatosteatoz sınıflandırmasını yapabilir. Grade'i yüksek olan hastalarda hastalığın prognozunun önemini kavrar ve hastaları uzman hekime yönlendirebilir. Toksik hepatit nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT-K-İ	Altuğ Şenol
Epigastrik ağrı Bulantı/Kusma Doygunluk hissi	Peptik ülser/ gastrit	Peptik ülser ve gastritler (2 saat)	Peptik ülser ve gastrit semptomlarını tanıyabilir, bu semptomlarla gelen hastalarda yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanı koyar, tedavisini planlar ve hasta izlemine yapar. Oluşabilecek komplikasyonları takip edebilir, yönetilemeyen komplikasyonlarda uzman hekime yönlendirir. Korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir.	TT-İ-K	Cem Koçkar
Eklemlerde ağrı/şişlik Eklemlerde eritem Böbrek taşı	Gut	Gut (1 saat)	Gut hastalığı semptomlarını sayabilir bu semptomlarla başvuran hastalarda yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanı koyabilir, tedavisini düzenleyebilir. Korunma yöntemlerini hastaya açıklayabilir.	TT-K-İ	Mehmet Şahin
Reynaud Fenomeni Eklemlerde hareket kısıtlılığı Deri ve tırnak değişiklikleri	Skleroderma	Skleroderma (1 saat)	Skleroderma semptomlarını sayabilir bu semptomlarla başvuran hastanın ön tanısını koyarak uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Mehmet Şahin
Poliüri Noktüri Ödem Hipertansiyon	Diyabetin kronik komplikasyonlar	Diyabet ve böbrek (1 saat)	Diyabetik hastada nefropati tarama yaklaşımlarını değerlendirebilir. Koruyucu önlemler konusunda başvuran/hastayı bilgilendirebilir.	ÖnT-K	Barış Afşar
Karın ağrısı, Ateş, Döküntü,	Ailevi Akdeniz Ateşi Amiloidoz	FMF-Amiloidoz (1 saat)	FMF semptomlarını sayabilir bu semptomlarla	TT-K-İ ÖnT-K	Mehmet Şahin

Eklemler ağrısı,			başvuran hastalara tanı koyarak tedavi düzenleyebilir, tedavi altındaki hastalara izlem yapabilir. Amiloidoz semptomlarını sayabilir ve bu semptomlarla başvuran hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir.		
Deri döküntüleri Vaskulit Ateş Eklem ağrısı Sistemik semptomlar	Vaskulit	Vaskülitler (2 saat)	Vaskulit semptomlarını sayabilir ve bu semptomlarla başvuran hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Mehmet Şahin
Baş Ağrısı Halsizlik Görme kayıpları Serebrovasküler olay Koma	Plazma hücre hastalıkları	Plazma hücre hastalıkları (2 saat)	Plazma hücre hastalıkları semptomlarını sayabilir ve bu semptomlarla başvuran hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Güçhan Alanoğlu
	Lösemiler	Kök hücre nakli (1 saat)	Kök hücre nakli endikasyonlarını sayabilir	ÖnT	Güçhan Alanoğlu
Bilinç Kaybı	Hepatik Koma	Hepatik Ensefalopati ve Fulminan Karaciğer Yetmezliği (1 saat)	Bilinç kaybı ile başvuran hastada ayırıcı tanı yapabilmeli, karaciğer sirozu komplikasyonlarını sayabilir. Acil müdahalelerini yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.	A	Altuğ Şenol
		Karın ağrılı hastaya yaklaşım (1 saat)	Karın ağrılı hastaya yaklaşımın genel ilkelerini sayabilir. Ayırıcı tanı yapabilir.	ÖnT	Altuğ Şenol
Ağız kuruluğu Göz kuruluğu	Sjögren Sendromu	Sjögren Sendromu (1 saat)	Sjögren Sendromu semptomlarını sayabilir ve bu semptomlarla başvuran hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Mehmet Şahin
Amenore Erektile Disfonksiyon	Hipogonadizm + Hirsutizm	Hipogonadizm + Hirsutizm (1 saat)	Hipogonadizm + Hirsutizm semptomlarını sayabilir ve bu semptomlarla başvuran hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir	ÖnT	Hakan Korkmaz
Kanamama	Kanamalı hastaya yaklaşım	Kanamalı hastaya yaklaşım (1 saat)	Kanamalı hastaya yaklaşımın genel ilkelerini sayabilir ve uzman hekime yönlendirebilir	ÖnT-K	Güçhan Alanoğlu

	Onkolojik Aciller Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları	Onkolojik – Kanıta Dayalı Tıp - Onkolojik Aciller (3 saat)	Onkolojik acillerin ön tanısını koyar.	ÖnT	Bülent Çetin
Regurgitasyon Retrosternal yanma Disfaji Odinofaji Salivasyon Öksürük Farenjit Larenjit Astım semptomları Göğüs ağrısı Dışkıda mukus artışı Kabızlık/Diyare Kabızık Diyare Karın ağrısı	Gastroözafagial reflü İrritabl Barsak Sendromu	Gastroözafagial reflü – irritabl barsak send.(2 saat)	Gastroözafagial reflünün semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastanın tanısını koyarak, tedavisini planlayabilir ve hasta izlemine yapabilir. Semptomların şiddetlerine göre uzman hekime yönlendirebilir. Gastroözafagial reflü hastalığından korunma yöntemlerini başvuran/hastalara açıklayabilir. İrritabl barsak hastalığının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastanın tanısını koyarak, tedavisini planlayabilir ve hasta izlemine yapabilir. Semptomların şiddetlerine göre uzman hekime yönlendirebilir. İrritabl barsak hastalığından korunma yöntemlerini başvuran/hastalara açıklayabilir.	TT-K-İ TT-K-İ TT-K-İ	Cem Koçkar
Anorektal ağrı Rektal kanama ve Rektal akıntı Rektal kaşıntı	Anal fissür Hemoroid	Anorektal Hastalıklar (1 saat)	Anal fissür ve hemoroid semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastaya tanı koyar ve tedavisini planlayabilir. Hastayı ne zaman uzman hekime yönlendirmesi gerektiğini açıklayabilir.	TT TT-K	Cem Koçkar
Deri döküntüleri (Malar rash) Eklem ağrısı/şişliği Ağızda yara	SLE	SLE (2 saat)	Sistemik Lupus Eritramazos semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalarda ön tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir, tedavi verilmiş hastanın izlemine ve sistemik sağlığının takibini yapabilir.	ÖnT-İ	Mehmet Şahin

*Staj Sonunda Öğrenciler;

- A Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
- ÖnT Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
- T Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
- TT Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
- İ Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
- K Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Zehirlenmeler	Toksik hepatik etyolojisinde zehirlenmeleri sayabilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Başışıkama	İmmüsupresi hastalarda başışıkama kurallarını sayabilir
2 Ağız ve diş sağlığı	Romatoid hastalıklarda ağız yaralarını semptomların arasında sayabilir, Sjögren Sendromu, Sistemik Lupus Eritamozus ve Behçet hastalığında görülen periodontal semptomları sayabilir, normal dokudan ayırt edebilir.
3 Gebelik ve yaşlılık	Romatoid hastalıkların gebelik ve yaşlılıkla ilgili seyirlerinde gözlenen farklılıkları sayabilir
4 Egzersiz ve fiziksel aktivite	Diyabet ve obezite hastalarında egzersiz ve fiziksel aktivite konusunda hastaları bilgilendirebilir.
5 Kronik hastalıkların önlenmesi	Ankilozan spondilit hastalarının tedavisinde egzersiz ve fizik tedavi önerisinde bulunabilir. Akılcı ilaç kullanımı konusunda başvuran/hastayı bilgilendirebilir.
6 Sağlığın geliştirilmesi	Prediyaabeti k ve obez hastalara yaşam tarzı değişikliği konusunda hasta/başvuramı bilgilendirebilir. Hepatosteoz ve akut hepatik profleksisi konusunda hasta/başvuran hastayı bilgilendirebilir.
7 Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi	Demir eksikliği ve megaloblastik anemilerde nutrisyon önerilerinin sayılabilmesi Hipertansiyondan korunma ve kan basıncı regülasyonu için tuz tüketimini azaltırması. Diyabet ve obezite hastalarında beslenme ve yaşam tarzı değişiklikleri konusunda hastaları bilgilendirebilir.

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1. Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb)	Akut lösemi ve lenfoma hastalığının etyopatogenezinde çevresel farklılıkların değerlendirilebilir
2. Göç ile ilgili sorunlar	Göç süreci ile artan bulaşıcı hastalıklarda korunma yöntemlerini kullanabilir ve hastaya / başvurana açıklayabilir
3. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)	Sağlık personelinde hepatit taramasının önemini açıklayabilir.
4. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	Orak hücreli anemi, akut lösemi ve lenfoma hastalarında ilaç bağımlılığının değerlendirilmesi Alkol kullanımının karaciğer hastalıkları üzerine etkilerini sayabilir ve başvuran/hastayı konuyla ilgili bilgilendirebilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1 Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	Genel ve soruna yönelik öykü alabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2 Periferik yayma sonuçlarının değerlendirilmesi	3	Karmaşık olmayan olgularda periferik yayma sonuçlarının değerlendirebilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
3 Kan merkezinin tanıtımı ve görev ve sorumluluklarına dair bilgilendirme	1	Kan merkezinin tanıtımı ve görev ve sorumluluklarının sayılabilmesi	Sorumlu Öğretim Üyeleri
4 Baş boyun muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda Baş boyun muayenesi yapabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
5 Bilinç değerlendirme ve ruhsal durum muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda Bilinç değerlendirme ve ruhsal durum muayenesi yapabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
6 Batın muayenesi	4	Batın muayenesi yapabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
7 Genel durum ve vital bulguların belirlenmesi	4	Genel durum ve vital bulguların belirleyebilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri

8	Deri muayenesi	4	Deri muayenesi yapabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
9	Solunum muayenesi	4	Solunum muayenesi yapabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
10	Dolaşım muayenesi		Dolaşım muayenesi yapabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
11	Hasta dosyası hazırlama	4	Hasta dosyası hazırlayabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
12	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme	4	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
13	Diyabet eğitimi	4	Diyabet eğitimi verebilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
14	Ödem muayenesi yapabilme	4	Ödem muayenesi yapabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
15	Arteriyel kan basıncı ölçebilme	4	Arteriyel kan basıncı ölçebilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
16	Arteriyel kan gazı alabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda Arteriyel kan gazı alabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
17	OGTT değerlendirme	3	Karmaşık olmayan olgularda OGTT değerlendirebilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
18	Dexametazon supresyon testi sonuçlarını değerlendirebilme	3	Karmaşık olmayan olgularda dexametazon supresyon testi sonuçlarını değerlendirebilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
19	Uzamış açlık testi sonuçlarını değerlendirebilme	3	Karmaşık olmayan olgularda uzamış açlık testi değerlendirebilme	Sorumlu Öğretim Üyeleri
20	Su kısıtlama testi sonuçlarını yorumlayabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda Su kısıtlama testi sonuçlarını yorumlayabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
21	Gaitata gizli kan incelemesi yapabilme	4	Gaitata gizli kan incelemesi yapabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
22	Kas iskelet sistemi muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilir	Sorumlu Öğretim Üyeleri
23	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (ASO, Sedim CRP,)	3	Karmaşık olmayan olgularda tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir (ASO, Sedim CRP)	Sorumlu Öğretim Üyeleri
24	Direkt radyografi sonuçlarını yorumlayabilme (Özellikle Akciğer ve eklem grafilerinde)	3	Karmaşık olmayan olgularda direkt radyografi sonuçlarını yorumlayabilme (Özellikle Akciğer ve eklem grafilerinde)	Sorumlu Öğretim Üyeleri

**** Öğrenme Düzeyi Açıklama**

- 1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
- 2 Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4 Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

Staj programı tarihleri gruplara göre değişmektedir. Güncel staj programı Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi internet sitesinde yayımlanmaktadır.

Staj Öğrenme Kaynakları

- Fauci, Braunwald, Kasper, Hauser, Longo, Jameson, Loscalzo, Harrison İç Hastalıkları Çeviri Editörü Prof. Dr. Kadir Biberoğlu, Nobel tıp Kitabevi, 2013.
- Ivor Benjamin, Cecil İç Hastalıkları, Çeviri Editörü Prof. Dr. Serhat ÜNAL, Güneş Tıp kitapçevleri, 2016.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Gökhan BAYHAN

Prof. Dr. Hilmi Baha ORAL

Prof. Dr. Mehmet Okan ÖZKAYA

Prof. Dr. Mekin SEZİK

Prof. Dr. Mehmet GÜNEY

Prof. Dr. Evrim ERDEMOĞLU

Doç. Dr. İlker GÜNYELİ

Doç. Dr. Esra Nur TOLA (Eğitim Sorumlusu)

Staj Kuralları

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJYERLERİNİN SORUMLULUKLARI

Her staj grubumuza tekrarladığımız üzere, stajımıza başlamadan önce dikkatle okumanızı rica ediyoruz.

Kadın Hastalıkları ve Doğum dalı, genel hekimlik ilkelerine sahip olmakla beraber, öğrencinin alacağı diğer stajlardan belirli farklar göstermektedir. Öncelikle, “mahrem” olarak nitelendirilen bir alan ile uğraşmaktadır. Hikaye alınması esnasında hastalara “istisnai” birçok soru yönlendirilmektedir. Bu nedenle, gebe ve hastaların özeline azami dikkat etmemiz gerekmektedir. Stajyerlerin bunların bilincinde olarak sorumluluk sahibi hekim adayları olarak davranmaları beklenmektedir.

Aşağıda stajı alan öğrencilerin sorumlulukları özetlenmiştir. Lütfen bunları dikkatle okuyunuz.

1. Kılık Kıyafet:

- Temiz, lekesiz, abartısız giyim önerilmektedir: Erkek öğrencilerde koyu renkli kumaş pantolon ve açık renkli desensiz gömlek; kız öğrencilerde etek veya koyu renkli kumaş pantolon.
- Erkek öğrencilerin günlük sakal tıraşlı olmaları beklenmektedir.
- Tüm öğrencilerin isim ve soyadlarını içeren yaka kartı takmaları zorunludur.

2. Hasta mahremiyeti:

- Muayene (ultrasonografi dahil) veya müdahale yapılan odalara izinsiz girip çıkmamanız gerekmektedir. Odaya girmek ve çıkmak için muayene/müdahalenin sonlandırılması beklenmelidir.
- Hastanın sözlü veya yazılı onayının olmadığı veya uygulayıcıların uygun olmadığını düşündüğü durumlarda muayene odası, müdahale odası veya ameliyathane ortamından, gözlemcilerin çıkması talep edilebilir.
- Muayene ve müdahaleler esnasında size söz verilmeden aranızda veya hasta ile konuşmanız uygun olmayacaktır.
- Kendi aranızdaki konuşmaların hasta ve hasta sahipleri tarafından duyulabileceği her zaman akılda tutmalıdır (özellikle bankoda ve asansörlerde). Bu sebeple davranış ve konuşmalarınıza özen gösteriniz.
- Hastalara ait (isim verilmeden dahi olsa) özel bilgilerin, fotoğrafların veya dosya bilgilerinin internet ve benzeri sosyal paylaşım ağlarında eğitim dışı amaçlar ile tartışılmasının da uygun olmadığını hatırlatmak isteriz.

- Yazılı veya dijital hastane kayıtlarının kötüye kullanımının da suç oluşturabileceğini unutmayınız. Bu kayıtların eğitim dışı amaçlar ile kullanılmaması önem taşımaktadır.

3. Staj devamı

Stajyer öğrencilerimiz, staj boyunca tüm işgünlerinde mesai saatleri boyunca hastane ortamında bulunmak ve sorumlu öğretim üyeleri ile araştırma görevlileri gözetiminde program doğrultusunda poliklinik, yataklı servis, küçük müdahale, ameliyathane gibi hasta başı ortamlarda bulunmakla yükümlüdür. Ders programına uygun olarak tüm teorik oturumlara katılmanız da beklenmektedir. İzinsiz devamsızlık durumunda bunları telafi etmeniz talep edileceği gibi staj sonu sınavına da alınmayabilirsiniz.

Staj Amacı

Bu stajın amacı, ülkemizin kadın hastalıkları ve gebelik ile ilgili sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan ve acil jinekolojik ve obstetrik durumların ve hastalıkların tedavisini yapabilen, risk grubu içinde olmayan gebelikleri takip etme yetisi olan ve gebelikte gelişebilecek riskli durumları tanıyıp bir merkeze refere edebilen hekimlerin yetişmelerini sağlamaktır

Staj Hedefi

Öğrencilerimize yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünün alınması, jinekolojik ve obstetrik fizik muayenelerinin yapılması ve tetkiklerin (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlanması, sonuçlarının değerlendirilmesi, tedavisinin planlanması ve takibi konusunda; Çekirdek Eğitim Programı temelinde, gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi girişimlerde bulunma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Öğrenim Çıktıları

- ✓ Detaylı obstetrik ve jinekolojik anamnez alabilmeli,
- ✓ Spekulum takabilmeli, aynı yoldan elde edilen (vajinal yol) smear, vajinal kültür, HPV tiplemesi için spesmen gibi) bazı spesmenleri alabilmeli,
- ✓ Vajinal muayene sırasındaki bazı sık gözlenen patolojileri tanımlayabilmeli ve önemini (akıntılar, servikal erozyon, servikal polip, gardner vajen duvar kistleri gibi) açıklayabilmeli,
- ✓ Obstetrik ve transvaginal ultrasonda gözlenen anatomik planları (uterus, endometrium, over, kistler gibi) kavrayabilmeli, genel bilgi sahibi olabilmeli (basit kist, endometrioma ayrımı gibi) ve tanımlayabilmeli,
- ✓ Gebe takibinde kullanılan NST cihazını gebeye bağlayabilmeli (ÇKS probunun fetal kalbe, kontraksiyon probunun fundusa), çıkan test sonucunu yorumlayabilmeli,
- ✓ Preeklampsi gibi bazı özel grup hastalara yaklaşımları (sessiz karanlık odaya alınması, sık TA takibi, her an eklampşik nöbet ihtimaline karşı hasta yanında sürekli birisi ve airway, diazem vs bulundurulması gibi) söyleyebilmeli,
- ✓ Normal doğumdaki aşamaları, yapılan işlemleri, acil müdahaleleri (omuz takılması vs durumunda) anlayabilmeli ve uzmana sevk edebilmeli,
- ✓ Küretaj işleminin kimlere ve hangi durumlarda ve ne amaçla yapılması (fetüs tahliyesi, polip çıkartılması, endometrium kanseri tanısı konması gibi) gerektiğini söyleyebilmeli,
- ✓ Mezuniyet sonrasında 1.basamak sağlık hizmeti veren kuruluşlarda Aile Planlaması danışmanlığı, infertil hastanın değerlendirilmesi verebilmeli,

- ✓ 1. Basamağa başvuran hastalardaki bazı semptomların (kanlı akıntı, hızlı büyüyen şişlikler, vulvada uzun süreli kaşıntı gibi) kanser ön belirtisi olduğunu anlayabilme ve onkoloji kliniklerine sevkini erken ve hızlı sağlayabilmeli,
- ✓ Menopoz hastasını tanımlama, tahlillerinin tam olarak yapılması, uygun tedavinin planlanması ve Mamografi ile Kemik mineral dansitesi (BMD) sonuçlarını yorumlayabilmeli,
- ✓ Adet görmeyen (Amenore) bir hastaya yaklaşımın algoritmasını sayabilmeli, yönlendirmeyi, muayenesini kavrayabilmeli, tahlil istemlerini yapabilmeli,
- ✓ Akut veya Kronik pelvik ağrı nedenlerini jinekolojik ve non-jinekolojik nedenlerini ayırt edebilmeli uygun triajı yapabilmeli,
- ✓ Cinsel yolla bulaşan hastalık grubunun genel semptomlarını sayabilmeli, bunlara yaklaşımı ve tanı esaslarını, bu hastalıkların hastalar üzerindeki olası morbiditelerini (infertilite gibi) ve erken tedavilerini genel olarak kavrayabilmeli,
- ✓ Kadın Doğum Kliniklerine acil başvuru nedenlerini (akut karın, over torsiyonu, dış gebelik, erken doğum, abondan vajinal kanama gibi) ve bunlara genel yaklaşımları söyleyebilmeli,
- ✓ Kadın hastaların dile getirmekte zorlandıkları rahim sarkması idrar kaçırma gibi (ürojinekoloji) problemleri hasta anlatmasa da rutin anamnezde sorabilmeli uygun triajı sağlayabilmelidir.

Eğitim Ortamı

Derslik sayısı: 1

Uygulama alanları sayısı: 1 servis, 1 NST odası,
1 IVF ünitesi, 3 ameliyathane,
3 USG odası, 1 müdahale ve doğum odası,

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Bilgiye Yönelik Eğitim (Sınıf dersi/Sunum) (78 saat)

Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma (42 saat)

Hastabaşı eğitim/vizit (10 saat)

Seminer/makale (31 saat)

Ameliyathane gözlemi (10 saat)

Servis/poliklinik çalışması (10 saat)

Servis pratik eğitim/tıbbi uygulamalar (10 saat)

Toplam teorik: 78 saat

Toplam uygulama: 71 saat

Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saati: 42 saat

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme- Değerlendirme Yöntemleri

Yazılı Sınav

Staj sonunda 40 soru teorik bilgiye, 40 soru pratik uygulamaya ait (olgulara dayalı) toplam 80 sorudan oluşan çoktan seçmeli sınav

Staj Geçme Kriterleri

Çoktan seçmeli sınavda 60 ve üzeri puan alan öğrenciler Kadın Hastalıkları ve Doğum stajından başarılı sayılmaktadırlar.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Abdominal distansiyon Dismenore Pelvik ağrı	Pelvik kitle	Dönem IV (1 saat) Uterin korpusun benign hastalıkları,	Uterus korpusun üç adet benign hastalığı olan myoma uteri, adenomyosis ve endometrial polipler arasında ön tanı yapabilmelidir. Toplum prevalansı oldukça yüksek olan bu üç hastalığa ait semptomlar/klinik durumlar hakkında yeterli bilgiye sahip olmalıdır.	ÖnT	Dr. Baha Oral
Abdominal distansiyon Dismenore Pelvik ağrı	Pelvik kitle	Dönem IV (1 saat) Uterin sarkomlar	Pelvik kitle ile gelen hastayı tanıyıp uzmana yönlendirebilmeli	ÖnT	Dr. Mehmet Güney
Abdominal distansiyon Üretral akıntı Vajinal Akıntı Vajinal kanama	Pelvik kitle Serviks Kanseri Vajen Kanseri Vulva kanseri	Dönem IV (2 saat) Vulva, vajen ve serviksin pre-invaziv hastalıkları	Vulva, vajen ve serviksin Premalign lezyonlarını tanımlayabilir, malign forma dönüşmeden alınacak tedbirleri uygulayabilir. Genital premalign lezyonların önemini kavrayabilir. Şüpheli lezyonları bir üst merkeze sevk edebilir.	A-ÖnT-İ-K	Dr. İlker Günyeli
Abdominal distansiyon	Pelvik kitle Deri tümörleri	Dönem IV (1 saat) Vulva ve vajinanın malign hastalıkları	Vulva ve vajenin malign hastalıklarının risk faktörleri klinik semptomlarını bilebilmeli ve uzmana yönlendirebilmeli, bu hastalıklardan korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı	ÖnT-K	Dr. Evrim Erdemoğlu
Abdominal distansiyon	Serviks kanseri	Dönem IV (1 saat) Serviks kanseri	Serviks kanserinin klinik bulgularını ve risk faktörlerini tanımlayabilmeli ve serviks kanseri tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, serviks kanserinden korunma yöntemlerini sıralayabilmeli	ÖnT-K	Dr. Evrim Erdemoğlu
Abdominal distansiyon, Hepatomegali Hipertansiyon Kilo artışı/fazlalığı	Obezite	Dönem IV (1 saat) Jinekolojide ve obstetride obezite	Obez hastayı tanıyabilmeli, obezitenin jinekolojide ve obstetride yol açabileceği komplikasyonları sıralayabilmeli,	T-K	Dr. Mehmet Güney

			obeziteden korunma yöntemlerini bilmeli		
Ağızda yara Dismenore Dizüri Genital bölgede yara İnfertilite Üretral akıntı Üriner inkontinans Vajinal akıntı Vajinal kanama	Genital Enfeksiyonlar	Dönem IV (2 saat) Alt genital sistem enfeksiyonları	Alt genital sistem enfeksiyonu ile gelen hastanın bulgularını sayabilmeli ve hastaya tanı koyup korunması için gereken yöntemleri sıralayabilmeli	T-K	Dr. Esra Nur Tola
Ağızda yara Dismenore Dizüri Genital bölgede yara İnfertilite Üretral akıntı Üriner inkontinans Vajinal akıntı Vajinal kanama	Cinsel yolla Bulaşan hastalıklar	Dönem IV (1 saat) Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve PID	Cinsel temasla bulaşan hastalıkların klinik ve laboratuvar bulgularını ve tedavi yöntemlerinin bilebilmeli ve korunması için gereken yöntemleri sıralayabilmeli	TT-K	Dr. Esra Nur Tola
Amenore Kuşkulu Genitalya Toplumsal cinsiyet ve sağlık Yeme davranışı sorunları Çevresel / Küresel Durumlar Kilo artışı / fazlalığı	Amenore Dismenore Pelvik ağrı Kriptomenore	Dönem IV (1 saat) Amenore	Amenore tiplerini, tanımını, sebeplerini, sınıflandırmalarını, tedavilerini ve gerektiğinde üst merkezlere yönlendirme triajını kavrayabilir, sayabilir, uygulayabilir.	A-ÖnT- T-TT-İ-K	Dr. İlker Günyeli
Amenore Dismenore Hirsutizm İnfertilite Saç dökülmesi	Polikistik Over Sendromu	Dönem IV (1 saat) Polikistik over sendromu	Üreme çağındaki kadınlarda sık görülen ve ana semptomları adet düzensizliği ve hiperandrojenizm olan Polikistik over sendromunun ön tanısını ve birinci basamak şartlarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli	ÖnT-İ	Dr. Baha ORAL
Hirsutizm	Hirsutizm,	Dönem IV (1saat) Hirsutizm	Toplum prevalansı %15'lere kadar çıkabilen hirsutizmin ön tanısını yapabilmeli, Vücudun 9 bölgesindeki kıl dağılımını esas alan modifiye Ferriman-Gallwey skorlama sistemine göre normal dışı kıllanma varlığından şüphelenmeli, endokrin nedenlerinin araştırılması için üst merkezlere sevkini yapabilmelidir. Temel tedavisini uzun süreli hormon ilaçları kullanımı oluşturacağından uzun süreli izlemine yapabilmelidir.	ÖnT-İ	Dr. Baha Oral
Amenore Dismenore İnfertilite	Endometriozis	Dönem IV (1 saat) Endometriozis	Endometriozis ile gelen hastayı tanıyıp uzmana yönlendirebilmeli	ÖnT	Dr. Mehmet Güney
Amenore Karın ağrısı Pelvik ağrı Vajinal kanama	Ektopik gebelik	Dönem IV (1 saat) Ektopik gebelik	Ektopik gebelik klinik bulgularının tanıyıp uzmana yönlendirebilmeli	ÖnT	Dr. Mehmet Güney
Amenore Büyüme gelişim geriliği İnfertilite İşitme bozukluğu Jinekomiasti Mikro-makrosefali Puberte bozuklukları	Kormozom hastalıkları (sık görülen)	Dönem IV (1 saat) Sık görülen kromozom hastalıkları: Prenatal tarama testleri	Gebelikte başta Down Sendromu olmak üzere sık görülen kromozomal bozukluklar hakkında bilgi sahibi olmalı, riskli grup gebeleri uygun uzmana yönlendirebilmeli	ÖnT-T	Dr. Okan Özkaya

Anemi Halsizlik	Menstruasyon Bozuklukları	Dönem IV (1 saat) Menstrual Siklus Bozuklukları	Menstruasyon bozukluğuna neden olabilecek sebepleri ve tanı için gereken yöntemleri sıralayabilmeli	T	Dr. Esra Nur Tola
Anemi Halsizlik	Gebelikte hematolojik hastalıklar	Dönem IV (1 saat) Gebelikte Kardiyovasküler Hastalıklar	Gebelikte kalp hastalıklarının semptomlarının farklı olduğunu bilerek, gebe bir hastada kalp hastalığını tanıyabilmeli.	ÖnT	Dr. Okan Özkaya
Anemi Halsizlik	Gebelikte hematolojik hastalıklar	Dönem IV (1 saat) Gebelikte hematolojik hastalıklar	Gebelikte oluşabilecek başta anemi olmak üzere kan hastalıklarını tanıyabilmeli, gerektiğinde tedavi edebilmeli, gerektiğinde uygun uzmana sevkini ayarlayabilmeli.	ÖnT-T- TT	Dr. Okan Özkaya
Anksiyete Karın ağrısı Pelvik ağrı	Premenstrual sendrom	Dönem IV (1 saat) Dismenore ve premenstrual sendrom	Dismenore ve PMS' nin tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli, PMS'e neden olabilecek durumları bilebilmeli	TT-K	Dr. Mehmet Güney
Apne Dispne Emme Güçlüğü Stridor	Yenidoğanda solunum güçlüğü ARDS	Dönem IV (1 saat) Yenidoğanda solunum güçlüğü: RDS önlenmesi	Yenidoğanda solunum güçlüğü gelişmesini önlemek için gebelikte alınabilecek önlemleri bilmeli	A	Dr. Esra Nur Tola
Ateş Bulantı/ Kusma Dizüri Enurezis Hematüri Karın ağrısı Pelvik ağrı Pollaküri Üretral akıntı Üriner inkontinans	Üriner sistem enfeksiyonları	Dönem IV (1 saat) Üriner sistem enfeksiyonu	Rekürren üriner trakt enfeksiyonlarının etyopatogenezini, risk faktörlerini, tedavisini ve profilaksisini tanımlayabilir, tedavi edebilir	A-ÖnT- T-TT-İ-K	Dr. İlker Günyeli
Ateş Emme güçlüğü Peteşi Purpura Ekimoz	Yenidoğanda Sepsis ve Menenjit	Dönem IV (1 saat) Koryoamnionit ve yenidoğanda sepsis	İntrauterin enfeksiyon bulguları ile gelen gebe tanıyabilmek ve bu enfeksiyonlardan korunma yöntemlerini bilmek	ÖnT-K	Dr. Gökhan Bayhan
Bulantı/ Kusma	Hiperemesis Gravidarum	Dönem IV (1saat) Gebeliğin Gastrointestinal Sistem Hastalıkları	Gebelikte gastrointestinal sistemle ilgili oluşabilecek hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavisini yapabilmeli	TT	Dr. Esra Nur Tola
Büyüme gelişme geriliği	İntrauterin büyüme geriliği	Dönem IV (1 saat) Fetal büyüme kısıtlılığı	İntrauterin gelişme geriliğinin risklerini bilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirmeli	T-K	Dr. Gökhan Bayhan
Büyüme gelişme geriliği Dismenore Emme güçlüğü İşitme bozukluğu Konvülsiyon Mikro-makrosefali Tetani	Doğuştan metabolik hastalıklar, Yenidoğanda metabolik hastalıklar	Dönem IV (1 saat) Doğuştan Metabolik hastalıklar ve yapısal anomaliler	Doğuştan metabolik hastalık risk faktörlerini ve uzmana yönlendireceği hastalıkları bilmek	ÖnT-K	Dr. Gökhan Bayhan
Cinsel işlev bozuklukları	Cinsel işlev bozuklukları	Dönem IV (1 saat) Cinsel işlev bozuklukları	- Genitopelvik ağrı/birleşme (GPABB) bozukluğunun tanımını yapar ve sınıflar - GPABB toplumsal önemini ayırt eder - GPABB ayırıcı tanılarını tanımlar - GPABB tedavisinin genel ilkelerini sayar	ÖnT	Dr. Mekin Sezik

Denge/hareket ile ilgili sorunlar Dispne Emme güçlüğü Parezi/Paralizi Siyanoz	Serebral palsy	Dönem IV (1 saat) Doğumda Asfiksi ve Serebral Palsi	- Serebral palsinin tıbbi ve toplumsal önemini ifade eder - Serebral palsiyi sınıflandırır. - Serebral palsinin etyolojik nedenlerini isimlendirir. - Serebral palsinin antenatal nedenleri ve sonuçlarını analiz eder. - Doğumda asfiksi ve ilişkili lezyonları tanımlar.	T	Dr. Mekin Sezik
Görme bozukluğu/kayıbı İşitme bozukluğu Mikro-makrosefali	İntrauterin enfeksiyonlar	Dönem IV (1 saat) İntrauterin enfeksiyonlar	Gebelikte olabilecek intrauterin enfeksiyonların klinik bulgularını bilebilmeli ve uzmana yönlendirmeli, bu durumlarda korunma yöntemleri sıralayabilmeli	ÖnT-K	Dr. Mehmet Güney
Hipertansiyon Konvülsiyon Ödem	Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	Dönem IV (1 saat) Preeklampsi ve eklampsi	Gebe kadında preeklampsi ve eklampsi bulgularını bilmeli, acil müdahaleleri yapabilmeli, uygun kuruma sevkini yapabilmeli.	T-A	Dr. Okan Özkaya
İnfertilite	İnfertilite	Dönem IV (1 saat) İnfertilite tanısında kullanılan tanısal terapötik işlemler ve jinekolojide endoskopi	İnfertilitede yapılacak gerekli testler için hastayı uzmana yönlendirebilmeli	ÖnT	Dr. Mehmet Güney
İnfertilite	İnfertilite	Dönem IV (1 saat) İnfertil hastanın değerlendirilmesi	İnfertilite tedavisindeki başarıyı belirleyen en önemli kriter kadın yaşı olduğundan, bu çok önemli toplumsal problemin erken ön tanısı ve ilgili üst merkezlere hızlı sevk önemlidir. Birinci basamak şartlarında ön tanıyı yapabilmelidir	ÖnT	Dr. Baha Oral
İnfertilite	İnfertilite	Dönem IV (1 saat) Ovulasyon İndüksiyonu	Kadın infertilitesinin en önemli sebebi olan anovulasyonun ön tanısını yapabilmelidir. Ayrıca ilgili üst merkezlerce yapılan ovülasyon indüksiyonu tedavilerinin ciddi bir komplikasyonu olan ovaryen hiperstimülasyon sendromunu tanıyabilmeli ve hızlıca sevkini yapabilmelidir.	ÖnT	Dr. Baha Oral
Jinekomasti Memede kitle Meme akıntısı	Meme hastalıkları ve tümörleri	Dönem IV (1 saat) Benign meme hastalıkları ve meme kanseri	Kadınlarda meme kitleleri hakkında bilgi sahibi olmalı, laktasyon dönemi benign meme patolojilerini tanıyıp tedavi edebilmeli.	ÖnT-T	Dr. Okan Özkaya
Karın ağrısı Pelvik ağrı	Over kanseri	Dönem IV (4 saat) Overin epitelyal tümörleri, germ hücreli tümörleri, sex-kord stromal tümörleri	Over kanserine ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana	ÖnT-T-K	Dr. Evrim Erdemoğlu

			yönlendirebilmeli, korunma ve risk faktörlerini sayabilmeli		
Pelvik ağrı Vajinal kanama	Abortus	Dönem IV (2 saat) Erken gebelik kaybı, abortuslar ve tekrarlayan gebelik kayıpları	- Düşük nedenlerini ve semptomatolojisini ifade eder - Düşüklerin sınıflandırmasını tanımlar - Düşüklerin ayırıcı tanısını analiz eder - Tekrarlayan düşüklerin nedenlerini listeler - Düşüklere klinik yaklaşımın genel ilkelerini tartışır	ÖnT	Dr. Mekin Sezik
Pelvik ağrı	Jinekolojik onkolojide aciller	Dönem IV (1 saat) Jinekolojik onkolojide aciller	Jinekolojik acil durumu tanımlayarak uzmana yönlendirebilmeli	A	Dr. Evrim Erdemoğlu
Kuşkulu genitalya Puberte bozuklukları	Anormal seksüel gelişim	Dönem IV (1 saat) Anormal seksüel gelişim	Anormal seksüel gelişim ve hermafroditizm hakkında yeterli bilgiye sahip olmalı ve bu bebek ve kız çocuklarını uygun uzmana yönlendirebilmeli.	T	Dr. Okan Özkaya
Meme Akıntısı	Hiperprolaktinemi	Dönem IV (1 saat) Hiperprolaktinemi	Hiperprolaktinemili hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını bilebilmeli	T	Dr. Esra Nur Tola
Mikro-makrosefali Üriner inkontinans	Nöral Tüp defektleri	Dönem IV (1 saat) Nöral tüp defektleri tanısı ve önlenmesi	Gebe kadında nöral tüp defektli fetustan ne zaman şüphelenilmeli ve bu durumun oluşmaması için alınacak önlemleri bilmeli	T-K	Dr. Esra Nur Tola
Puberte bozuklukları	Puberta tarda/prekoks-	Dönem IV (1 saat) Puberta ve puberta anomalileri	Normal pubertal süreç ve patolojik durumları bilebilmeli ve uzmana yönlendirmeli	ÖnT	Dr. Gökhan Bayhan
Doğuştan yapısal anomaliler	İlaç yan etkileri Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) Teratojeni ve Fetusu Etkileyen İlaçlar	Gebelikte kullanılmaması gereken ilaçlar ve bu ilaçların gebelikte oluşturabileceği yan etkiler hakkında bilgi sahibi olmalı	TT-A-K-İ	Dr. Gökhan Bayhan
Riskli gebelik	Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) Çoğul Gebelikler	Çoğul gebeliklerin anne ve fetus üzerinde oluşturabileceği komplikasyonları bilmek	ÖnT	Dr. Gökhan Bayhan
Riskli gebelik	Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) Rh Uyuşmazlığı	Rh uyuşmazlığını tanıyabilmeli, korunma ve takip yöntemlerini bilebilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirmeli	T-K	Dr. Gökhan Bayhan
Riskli gebelik	Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) Fetal İyilik Hali Testleri	Riskli gebeliklerde fetüsün hangi testlerle izlenmesi gerektiğini ve bu testleri değerlendirilmesini bilmeli	T-K	Dr. Gökhan Bayhan
Riskli gebelik	Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) Gebelik ve Diabetes Mellitus	Gebelikte diabet taramasını yapabilmeli, diabet tanısını koyup, bu gebelerde uygun şeker takibini ayarlayabilmeli.	TT-İ	Dr. Okan Özkaya
Riskli gebelik	Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) Gebelikte Tarama Testleri	Gebelikte başta Down Sendromu olmak üzere sık görülen kromozomal bozukluklar hakkında bilgi sahibi olmalı, riskli grup gebeleri uygun	ÖnT-T	Dr. Okan Özkaya

			uzmana yönlendirebilmeli		
Riskli gebelik	Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) Gebelikte Kritik Bakım ve Travma	Gebelikte travma ve acil durumlara müdahale edebilmeli ve uygun kuruma sevkini ayarlayabilmeli.	A	Dr. Okan Özkaya
Riskli gebelik	Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) Konjenital Kalp Hastalıkları: Prenatal Tanı	Hangi gebelerde konjenital kalp hastalığı riskinin fazla olduğunu bilmeli ve bu hastaları ayırt edebilmeli	ÖnT	Dr. Okan Özkaya
Riskli gebelik	Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) Türkiye ve Dünyada Maternal ve Perinatal Mortalite/Kadın Hastalıkları ve Doğum Tarihçesi	-Kadın hastalıkları ve doğum alanındaki gelişmeleri tarihsel bir perspektif ile değerlendirir - Terminolojinin temellerini analiz eder. - Türkiye’de ve dünyada maternal ve perinatal mortalite ve morbiditenin ana nedenlerini sayar. - Maternal mortalitenin nedenlerine yönelik çözümleri tartışır.	T-K	Dr. Mekin Sezik
Riskli gebelik	Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) Sezaryen ve Diğer Operatif Doğumlar	-Sezaryen ve operatif doğumların (forseps ve vakum) kullanım neden ve amaçlarını sayar - Sezaryen ve operatif doğumların uygulama koşullarını bilir ve analiz eder. - Farklı sezaryen uterus insizyon türlerini açıklar. -Sezaryen ve forseps/vakum komplikasyonlarını belirtir ve klinik nedensellik ilişkisini kurar. - Sezaryen ve forseps/vakum için temel uygulama basamaklarını sayar.	T-K	Dr. Mekin Sezik
Riskli gebelik	Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) Gebelikte Akciğer Hastalıkları	- Gebelikte akciğerde oluşan fizyolojik değişiklikleri tarif eder. - Gebelikte astım, pnömoni ve tromboembolinin klinik bulgularını listeler. - Gebeliğin astım, pnömoni ve tromboemboliye etkilerini ve bunların gebeliğe etkilerini tartışır. - Gebelikte pnömoni, astım ve tromboemboli tedavisini tanımlar. - Gebelik öncesi ve sırasında astım, pnömoni ve tromboemboliden korunma tedbirlerini sayar.	T-K	Dr. Mekin Sezik
Sağlıklı Durumları Mikro-makrosefali Doğumda asfiksi Doğumda fetal distres	Doğuştan yapısal anomaliler	Dönem IV (1 saat) Prezentasyon Anomalileri ve Distosiler	Normal vajinal doğum sırasında oluşabilecek Presentasyon	A-ÖnT- T-TT-İ-K	Dr. İlker Günyeli

Doğuştan yapısal anomaliler Obezite Sorunlu doğum eylemi			anomalilerini ve nedenlerini tarif edebilir. Distosilerde manevraları uygulayabilir, gerektiğinde üst merkezlere refere edebilir.		
Riskli gebelik	Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) İntrapartum Değerlendirme	- İntrapartum değerlendirmenin (İPD) tanımını yapar - İPD gerekliliğini ve kısıtlılıklarını analiz eder - İPD yöntemlerini listeler ve özet bilgi aktarır. - Belli başlı İPD yöntemlerini yorumlar.	T-K	Dr. Mekin Sezik
Riskli gebelik	Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) Preterm Doğum ve Erken Membran Ruptürü (PROM)	- Preterm doğum (PTD) ve erken membran rüptürünü (pEMR) tanımlar. - PTD ve pEMR etyopatogenezini sınıflar ve yorumlar. - PTD ve pEMR tanı basamaklarını sayar. - Gerçek ve yalancı doğum eylemi birbirinden ayırır. - PTD önleme ve öngörüsünde kullanılan yaklaşımları ifade eder. - PTD ve pEMR tedavisinin ana ilkelerini açıklar. - Antenatal kortikosteroid ve magnezyum sülfat kullanımı endikasyon ve gerekliliğinin farkına varır.	T-K	Dr. Mekin Sezik
Riskli gebelik	Doğum Travması	Dönem IV (1 saat) Doğum Travması	Normal doğum ve sezaryen sırasında anne ve fetusta oluşabilecek durumları ve oluşmaması için alınacak önlemleri sıralayabilmeli	T-K	Dr. Esra Nur Tola
Riskli gebelik	Riskli gebelik	Dönem IV (1 saat) Postterm gebelikler	Postterm gebeliği tanıyabilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	T-K	Dr. Mehmet Güney
Üriner inkontinans	Pelvik organ prolapsusu	Dönem IV (1 saat) Pelvik organ prolapsusu ve inkontinans	Kadınlarda çok yaygın, sosyal, toplumsal ve hijyenik bir sorun olan idrar kaçırmanın ve pelvik organ prolapsusunun dikkatli bir anamnezle ön tanısını yapabilmeli, cerrahi/medikal tedavi için ilgili uzmana yönlendirebilmelidir. Kabızlığın, ağır kaldırmanın önlenmesi gibi tedbirlerle birincil korunma önlemi yanında sıvı alımı kısıtlaması şeklindeki hayat tarzı değişiklikleri ve pelvis kas egzersizleri eğitimi ile ikincil korunma önlemlerini uygulayabilmelidir.	ÖnT-K	Dr. Baha Oral

		Dönem IV (1 saat) Jinekolojide ve Obstetride İnsizyonlar	Jinekoloji ve obstetride kullanılan insizyon tiplerini bilebilmeli, insizyonla ilgili olabilecek sorunlara tanı koyup tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı	ÖnT-T	Dr. Evrim Erdemoğlu
		Dönem IV (1 saat) Post Op Bakım	Postoperatif olabilecek acil durumları tanıyıp gerekli acil tedaviyi yapabilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	A-ÖnT-T	Dr. Evrim Erdemoğlu
Ateş Ödem İştah artışı	Maternal Fizyoloji	Dönem IV (1 saat) Maternal Fizyoloji	Gebelikte oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin neler olabileceğini ve patolojik durumlardan ayırıcı tanısını yapabilmeli	T-ÖnT	Dr. Esra Nur Tola
Vajinal akıntı Yabancı cisim Genitoüriner sistem travması Vajinal kanama (gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)	Yabancı cisim Genitoüriner sistem travması ve cinsel istismar İhmal ve İstismar	Dönem IV (1 saat) Genitoüriner sistem travması ve cinsel istismar	Delici ve künt genitoüriner travmaların oluş mekanizmalarını, semptomlarını tanımlayabilir. Gerekli tahlilleri isteyebilir, üst merkezlere refere edebilir.	A-ÖnT-İ-K	Dr. İlker Günyeli
Vajinal kanama	Endometrium kanseri-	Dönem IV (1 saat) Endometrium kanseri	Endometrium kanserini risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini sayabilmeli, endometrium kanserini ön tanısını koyabilmeli, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı	ÖnT-K-T	Dr. Evrim Erdemoğlu
Vajinal kanama	Trofoblastik hastalık-	Dönem IV (1 saat) Trofoblastik hastalıklar	- Trofoblastik hastalıkların nedenlerini ve semptomlarını ifade eder - Trofoblastik hastalıkların sınıflandırmasını tanımlar - Trofoblastik hastalıkların ayırıcı tanısını analiz eder - Parsiyel ve komplet molün ayrımını yapar. - Trofoblastik hastalıklara klinik yaklaşımın genel ilkelerini tartışır		Dr. Mekin Sezik
Vajinal kanama	Antepartum kanamalar-	Dönem IV (1 saat) Gebelikte kanamalar	Gebeliğin üçüncü trimesterinde görülebilen ve acil önem arzeden plasenta dekolmanı(Ablasyo plasenta) ve plasenta previa gibi obstetrik acil patolojilerin tanısını koyabilmeli tedavileri hakkında bilgi sahibi olmalı gerekli ön işlemleri(damar yolu erişimi, volüm replasmanı vd) yaptıktan sonra üst merkeze hızlı sevkini yapabilmeli	A-T	Dr. Baha Oral
Vajinal kanama	Postpartum kanama-	Dönem IV (1 saat) Postpartum kanamalar	Postpartum kanamalı gelen hastayı tanıyabilmeli, acil tedavisi yapabilmeli, riskli hastaları tanıyabilmeli, uzmana yönlendirmeli	A-T-K	Dr. Gökhan Bayhan

Kadın genital sistem anatomisi	Kadın genital sistem anatomisi	Anatomi (Kadın Genital Sistem) (1 saat)	Kadın pelvis çaplarını, tiplerini doğumla ilişkisini, jinekolojik ameliyatlarda uygulandığı miyom noktalarını tanımlayabilir. Anatomik stress üriner inkontinans (SUI) ameliyatlarının anatomik noktalarını tanımlayabilir.	Ön T-K	Dr. İlker Günyeli
- -Premenstrüel sendrom - Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme -Wilson Hastalığı -Yaygın damar içi pıhtılaşma -Akne Vulgaris	Üreme sağlığı ve hakları	Aile Planlaması ve Kontraseptif Yöntemler İlaç yan etkileri (1 saat)	Aile planlaması kavramını, tarihçesini tanımlayabilir. Aile planlamasının önemini tartışabilir. Tüm modern ve geleneksel kontraseptif yöntemleri ve özelliklerini tanımlayabilir. Cerrahi (Tüp ligasyonu ve Histeroskopik yöntemler haricinde) uygulayabilir. Uygun kontraseptif yöntem seçimini yapabilir. Aile planlaması danışmanlığı yapabilir.	TT-A-İ-K	Dr. İlker Günyeli

*Staj Sonunda Öğrenciler;

- A Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
- ÖnT Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
- T Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
- TT Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
- İ Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
- K Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar		Öğrenme Hedefi
1	Asfiksi	-Serebral palsinin tıbbi ve toplumsal önemini ifade eder -Serebral palsiyi sınıflandırır. -Serebral palsinin etyolojik nedenlerini isimlendirir. --Serebral palsinin antenatal nedenleri ve sonuçlarını analiz eder. -Doğumda asfiksi ve ilişkili lezyonları tanımlar
2	Agresyon (Sinirlilik)	-Menopozu tanımlayabilir. -Menopozda istenmesi gereken tahlil ve tetkikleri isteyebilir. -Menopoz hastasının duyu-durumunu anlayabilir. -Her yönüyle Hormon Replasman tedavisini (HRT) ve kanserle ilişkisi açısından bilebilir. -Tip 1 postmenopozal osteoporozun tanımı ve tedavilerini sayabilir. -Kemik dansitometrisi ve DEXA ölçümlerini değerlendirebilir, tedavi planı yapabilir.

		-Osteoporozda sekonder kemik kırıklarının önleyebilmek amacıyla tedbirler alabilir
3	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	
4	Hukuki durumlar / sorumluluklar	Delici ve künt genitoüriner travmaların oluş mekanizmalarını, semptomlarını tanımlayabilir. Gerekli tahlilleri isteyebilir, üst merkezlere refere edebilir
5	İntihar (Düşüncesi, girişimi)/Kendine zarar verme	Delici ve künt genitoüriner travmaların oluş mekanizmalarını, semptomlarını tanımlayabilir. Gerekli tahlilleri isteyebilir, üst merkezlere refere edebilir
6	İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	Delici ve künt genitoüriner travmaların oluş mekanizmalarını, semptomlarını tanımlayabilir. Gerekli tahlilleri isteyebilir, üst merkezlere refere edebilir
7	Yeme davranışı sorunları	Dismenore ve PMS' nin tanıyabilmeli ve tedavi eebilmeli, PMS'e neden olabilecek durumları bilebilmeli

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları		Öğrenme Hedefi		
1	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklı (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)	Ergenlik	Normal pubertal süreç ve patolojik durumları bilebilmeli ve uzmana yönlendirmeli	
2	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklı (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)	Gebelik	Gebelikte oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin neler olabileceğini ve patolojik durumlardan ayırıcı tanısını yapabilmeli	
3	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklı (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)	Normal Doğum	Normal vajinal doğum evrelerini, başın anatomik manevralarını, Leopold manevralarını, pelvis çaplarını sayabilir. Travay sürecini, Epizotomi endikasyonlarını sayabilir.NST takiplerini ve deselerasyonların önemini ve yaklaşımı tanımlayabilir. Normal vajinal ve makadi doğumu yaptırabilir. Doğum indüksiyonu tiplerini, servikal olgunlaşma ve Bishop skorlarını sayabilir. Amniotomi ve uygulama nedenlerini sayabilir.	Dr. İlker Günyeli
4	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklı (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi Sağlıklı cinsel yaşam	Menapoz	Menopozu tanımlayabilir. Menopozda istenmesi gereken tahlil ve tetkikleri isteyebilir. Menopoz hastasının duygu-durumunu anlayabilir. Her yönüyle Hormon Replasman tedavisini (HRT) ve kanserle	Dr. İlker Günyeli

			ilişkisi açısından bilebilir. Tip 1 postmenopozal osteoporozun tanımı ve tedavilerini sayabilir. Kemik dansitometrisi ve DEXA ölçümlerini değerlendirebilir, tedavi planı yapabilir. Osteoporozla sekonder kemik kırıklarını önleyebilmek amacıyla tedbirler alabilir.	
5	Sağlıklı cinsel yaşam	Sağlıklı cinsel yaşam ve aile planlaması	Aile planlaması kavramını, tarihçesini tanımlayabilir. Aile planlamasının önemini tartışabilir Aile planlaması danışmanlığı yapabilir.	Dr. İlker Günyeli
6	Üreme sağlığı ve hakları	Aile Planlaması ve Kontraseptif Yöntemler	Aile planlaması kavramını, tarihçesini tanımlayabilir. Aile planlamasının önemini tartışabilir. Tüm modern ve geleneksel kontraseptif yöntemleri ve özelliklerini tanımlayabilir. Cerrahi (Tüp ligasyonu ve Histeroskopik yöntemler haricinde uygulayabilir. Uygun kontraseptif yöntem seçimini yapabilir. Aile planlaması danışmanlığı yapabilir.	

Çevresel/Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb)	-Amenore tiplerini, tanımını, sebeplerini, sınıflandırmalarını, tedavilerini ve gerektiğinde üst merkezlere yönlendirme triajını kavrayabilir, sayabilir, uygulayabilir. -Gebelikte kullanılmaması gereken ilaçlar ve bu ilaçların gebelikte oluşturabileceği yan etkiler hakkında bilgi sahibi olmalı. -İnfertilitede yapılacak gerekli testler için hastayı uzmana yönlendirebilmeli. -İnfertilite tedavisindeki başarıyı belirleyen en önemli kriter kadın yaşı olduğundan, bu çok önemli toplumsal problemin erken ön tanısı ve ilgili üst merkezlere hızlı sevki önemlidir. Birinci basamak şartlarında ön tanıyı yapabilmelidir.
2 Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele	-Cinsel temasla bulaşan hastalıkların klinik ve laboratuvar bulgularını ve tedavi yöntemlerinin bilebilmeli ve korunması için gereken yöntemleri sıralayabilmeli.
3 Toplumsal cinsiyet ve sağlık	-Amenore tiplerini, tanımını, sebeplerini, sınıflandırmalarını, tedavilerini ve gerektiğinde üst merkezlere yönlendirme triajını kavrayabilir, sayabilir, uygulayabilir
4 Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	-Gebe kadında preeklampsi ve eklampsi bulgularını bilmeli, acil müdahaleleri yapabilmeli, uygun kuruma sevkini yapabilmeli. -İntrauterin gelişme geriliğinin risklerini bilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirmeli.
5 Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar	

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1 Smear	3	Smear alabilir	E. ERDEMOĞLU
2 Rutin gebelik takibi	3	Rutin gebelik muayenesi yapabilir.	O.ÖZKAYA
3 Jinekolojik muayene	3	Rutin jinekolojik muayene yapabilir.	EN. TOLA
4 Ürogenital sistem muayenesi	3	Ürogenital sistem muayenesi yapabilir.	İ. GÜNYELİ
5 Karın muayenesi	3	Karın muayenesi yapabilir.	EN. TOLA
6 Yenidoğan muayenesi	1	Yenidoğan muayenesi yapabilir.	G. BAYHAN
7 Jinekolojik kanamalı hasta muayenesi	2	Jinekolojik kanamalı hastada ilk muayene ve müdahaleyi yapabilir.	B. ORAL
8 Obstetrik kanamalı hasta muayenesi	2	Obstetrik kanamalı hastada ilk muayene ve müdahaleyi yapabilir.	M.SEZİK

**Öğrenme Düzeyi Açıklama

- 1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
- 2 Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4 Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.

Staj Programı (Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Ders Programı)

1. HAFTA

Pazartesi		
08:00-08:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Teorik: Türkiye ve Dünyada Maternal ve Perinatal Mortalite/Kadın Hastalıkları ve Doğum Tarihçesi	Dr. Mekin SEZİK
10:00-10:50	Teorik: Siklus Fizyolojisi	Dr. Esra Nur TOLA
11:00-11:50	Teorik: Menstruasyon Bozuklukları	Dr. Esra Nur TOLA
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Rh Uyumsuzluğu	Dr. Gökhan BAYHAN
15:00-15:50	Teorik: Doğuştan Metabolik Hastalıklar ve Yapısal Anomaliler	Dr. Gökhan BAYHAN
16:00-16:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Ziyeti)	Tüm Öğretim Üyeleri
Salı		
08:00-08:50	Uygulama (Büyük Vizit)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Uygulama (Büyük Vizit)	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Asistan Semineri/Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri

13:00-13:50	Teorik: Postterm Gebelikler	Dr. Mehmet GÜNEY
14:00-14:50	Teorik: Dismenore ve Premenstrual Sendrom	Dr. Mehmet GÜNEY
15:00-15:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
16:00-16:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
Çarşamba		
08:00-08:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Teorik: Maternal Fizyoloji	Dr. Esra Nur TOLA
11:00-11:50	Teorik: Gebelikte Gastrointestinal Sistem Hastalıkları	Dr. Esra Nur TOLA
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Kadın Genital Sistem Anatomisi	Dr. İlker GÜNYELİ
15:00-15:50	Teorik: Vulva ve Vajen ve Serviksin Preinvazif Hastalıkları	Dr. İlker GÜNYELİ
16:00-16:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
Perşembe		
08:00-08:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Teorik: Polikistik Over Sendromu	Dr. Baha ORAL
10:00-10:50	Teorik: Hirsutizm	Dr. Baha ORAL
11:00-11:50	Asistan Semineri/Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Teorik: Jinekoloji ve Obstetride İnsizyonlar	Dr.Evrin ERDEMOĞLU
14:00-14:50	Teorik: Postoperatif bakım	Dr.Evrin ERDEMOĞLU
15:00-15:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
16:00-16:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
Cuma		
08:00-08:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Teorik: Doğumda Asfiksi ve Serebral Palsi	Dr. Mekin SEZİK
11:00-11:50	Teorik: Cinsel İşlev Bozuklukları	Dr. Mekin SEZİK
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Ektopik Gebelikler	Dr. Mehmet Güney
15:00-15:50	Teorik: Puerperium	Dr. Mehmet Güney
16:00-16:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri

2. HAFTA

Pazartesi		
08:00-08:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Teorik: Trofoblastik Hastalıklar	Dr. Mekin SEZİK
10:00-10:50	Teorik: İmplantasyon, Embriyogenez ve Plasenta Gelişimi	Dr. Esra Nur TOLA
11:00-11:50	Teorik: Doğum Travması	Dr. Esra Nur TOLA
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Koryoamniyonitler ve Yenidoğanda Sepsis	Dr. Gökhan BAYHAN
15:00-15:50	Teorik: Fetal İyilik Hali Testleri	Dr. Gökhan BAYHAN
16:00-16:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri
Salı		
08:00-08:50	Uygulama (Büyük Vizit)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Uygulama (Büyük Vizit)	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Asistan Semineri/Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Teorik: Gebelik İzlemi	Dr. Mehmet GÜNEY
14:00-14:50	Teorik: Uterin Sarkomlar	Dr. Mehmet GÜNEY
15:00-15:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
16:00-16:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
Çarşamba		
08:00-08:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Teorik: Alt Genital Sistem Enfeksiyonları	Dr. Esra Nur TOLA
11:00-11:50	Teorik: Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve PIH	Dr. Esra Nur TOLA
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Normal Doğum 1	Dr. İlker GÜNYELİ
15:00-15:50	Teorik: Normal Doğum 2	Dr. İlker GÜNYELİ
16:00-16:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
Perşembe		
08:00-08:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Teorik: Prolapsus- İnkontinans	Dr. Baha ORAL
10:00-10:50	Teorik: Uterin korpusun benign hastalıkları	Dr. Baha ORAL
11:00-11:50	Asistan Semineri/Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri

13:00-13:50	Teorik: Overin Germ Hücreli Tümörleri	Dr. Evrim ERDEMOĞLU
14:00-14:50	Teorik: Seks-Kord Stromal Over Tümörleri	Dr. Evrim ERDEMOĞLU
15:00-15:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
16:00-16:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
Cuma		
08:00-08:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Teorik: Erken Gebelik ve Abortuslar	Dr. Mekin SEZİK
11:00-11:50	Teorik: Tekrarlayan Gebelik Kayıpları	Dr. Mekin SEZİK
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Anormal Seksüel Gelişim	Dr. Okan ÖZKAYA
15:00-15:50	Teorik: Gebelikte Hematolojik Hastalıklar	Dr. Okan ÖZKAYA
16:00-16:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri

3. HAFTA

Pazartesi		
08:00-08:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Teorik: Gebelikte Akciğer Hastalıkları	Dr. Mekin SEZİK
10:00-10:50	Teorik: Nöral Tüp Defektleri Tanısı ve Önlenmesi	Dr. Esra Nur TOLA
11:00-11:50	Teorik: Yenidoğanda Solunum Güçlüğü: RDS Önlenmesi	Dr. Esra Nur TOLA
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Postpartum Kanamalar	Dr. Gökhan BAYHAN
15:00-15:50	Teorik: Teratoloji ve Fetusu Etkileyen İlaçlar	Dr. Gökhan BAYHAN
16:00-16:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri
Salı		
08:00-08:50	Uygulama (Büyük Vizit)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Uygulama (Büyük Vizit)	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Asistan Semineri/Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Teorik: İntrauterin Enfeksiyonlar	Dr. Mehmet GÜNEY
14:00-14:50	Teorik: İnfertilitede Kullanılan Tanısal ve Terapotik İşlemler ve Jinekolojide endoskopi	Dr. Mehmet GÜNEY
15:00-15:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri

16:00-16:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
Çarşamba		
08:00-08:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Teorik: Hiperprolaktinemi	Dr. Esra Nur TOLA
11:00-11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Menopoz I	Dr. İlker GÜNYELİ
15:00-15:50	Teorik: Menopoz II	Dr. İlker GÜNYELİ
16:00-16:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
Perşembe		
08:00-08:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyathane Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Teorik: Ovulasyon İndüksiyonu	Dr. Baha ORAL
10:00-10:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyathane Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Asistan Semineri/Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Teorik: Overin Epitelial Tümörleri 1	Dr. Evrim ERDEMOĞLU
14:00-14:50	Teorik: Overin Epitelial Tümörleri 2	Dr. Evrim ERDEMOĞLU
15:00-15:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
16:00-16:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
Cuma		
08:00-08:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Teorik: Preterm Doğum- Erken Membran Ruptürü (PROM)	Dr. Mekin SEZİK
11:00-11:50	Teorik: Sezaryen ve Diğer Operatif Doğumlar	Dr. Mekin SEZİK
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Sık Görülen Kromozom Hastalıkları: Prenatal Tarama Testleri	Dr. Okan ÖZKAYA
15:00-15:50	Teorik: Gebelikte Tarama Testleri	Dr. Okan ÖZKAYA
16:00-16:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri

4. HAFTA

Pazartesi		
08:00-08:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri

09:00-09:50	Teorik: İntrapartum Değerlendirme	Dr. Mekin SEZİK
10:00-10:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Çoğul gebelik	Dr. Gökhan BAYHAN
15:00-15:50	Teorik: Puberta ve Puberta Anomalileri	Dr. Gökhan BAYHAN
16:00-16:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Ziyeti)	Tüm Öğretim Üyeleri
	Salı	
08:00-08:50	Uygulama (Büyük Ziyet)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Uygulama (Büyük Ziyet)	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Asistan Semineri/Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Teorik: Endometriozis	Dr. Mehmet GÜNEY
14:00-14:50	Teorik: Jinekoloji ve Obstetride Obezite	Dr. Mehmet GÜNEY
15:00-15:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
16:00-16:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
	Çarşamba	
08:00-08:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Prezantasyon Anomalileri ve Distosileri	Dr. İlker GÜNYELİ
15:00-15:50	Teorik: Aile Planlaması ve Kontraseptif Yöntemler	Dr. İlker GÜNYELİ
16:00-16:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
	Perşembe	
08:00-08:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Teorik: İnfertil Hastanın Değerlendirilmesi	Dr. Baha ORAL
10:00-10:50	Teorik: Gebelikte kanama	Dr. Baha ORAL
11:00-11:50	Asistan Semineri/Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Teorik: Vulva ve Vajinanın Malign Hastalıkları	Dr. Evrim ERDEMOĞLU
14:00-14:50	Teorik: Endometrium kanseri	Dr. Evrim ERDEMOĞLU
15:00-15:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
16:00-16:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri

	Cuma	
08:00-08:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Teorik: Fetal Büyüme Kısıtlılığı	Dr. Gökhan BAYHAN
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Gebelikte Kardiyovasküler Hastalıklar	Dr. Okan ÖZKAYA
15:00-15:50	Teorik: Benign Meme Hastalıkları ve Meme Kanseri	Dr. Okan ÖZKAYA
16:00-16:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri

5. HAFTA

	Pazartesi	
08:00-08:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
15:00-15:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
16:00-16:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Ziyeti)	Tüm Öğretim Üyeleri
	Salı	
08:00-08:50	Uygulama (Büyük Ziyet)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Uygulama (Büyük Ziyet)	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Asistan Semineri/Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Teorik: Genitoüriner Sistem Travması ve Cinsel İstismar	Dr. İlker GÜNYELİ
14:00-14:50	Teorik: Üriner Sistem Enfeksiyonları	Dr. İlker GÜNYELİ
15:00-15:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
16:00-16:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
	Çarşamba	
08:00-08:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri

10:00-10:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Amenore	Dr. İlker GÜNYELİ
15:00-15:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
16:00-16:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
	Perşembe	
08:00-08:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Asistan Semineri/Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Teorik: Serviks kanseri	Dr. Evrim ERDEMOĞLU
14:00-14:50	Teorik: Jinekolojik Onkolojik Aciller	Dr. Evrim ERDEMOĞLU
15:00-15:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
16:00-16:50	Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
	Cuma	
08:00-08:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri
14:00-14:50	Teorik: Konjenital Kalp Hastalıkları (Prenatal Tanı)	Dr. Okan ÖZKAYA
15:00-15:50	Teorik: Gebelikte Kritik Bakım ve Travma	Dr. Okan ÖZKAYA
16:00-16:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri

6. HAFTA

	Pazartesi	
08:00-08:50	Uygulama (Kanıtı dayalı tıp)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Uygulama (Kanıtı dayalı tıp)	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri
13:00-13:50	Teorik: Gebelik ve Diabetes Mellitus	Dr. Okan ÖZKAYA
14:00-14:50	Teorik: Preeklampsi ve Eklampsi	Dr. Okan ÖZKAYA

15:00-15:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
16:00-16:50	Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
Salı		
08:00-08:50	Uygulama (Kanıt dayalı tıp)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Uygulama (Kanıt dayalı tıp)	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Asistan Semineri/Makale Saati	Tüm Öğretim Üyeleri
Çarşamba		
08:00-08:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Uygulama (Büyük Vizit)	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri
Perşembe		
08:00-08:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri
09:00-09:50	Uygulama (Büyük Vizit)	Tüm Öğretim Üyeleri
10:00-10:50	Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması)	Tüm Öğretim Üyeleri
11:00-11:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri
Cuma		
09:00-10:30	TEORİK SINAV	Tüm Öğretim Üyeleri

Staj Öğrenme Kaynakları

- Schaffer, Williams Jinekoloji, Çeviri Editörleri Dr.Gökhan Yıldırım, Dr. Gonca Yetkin Yıldırım, Dr. İbrahim Polat, Nobel Tıp Kitabevi, 2015.

- Cunningham, Leveno, Bloom, Spong, Dashe, Hoffman, Casey, Sheffield, Williams Obstetrik, Çeviri Editörleri Dr.Gökhan Yıldırım, Nobel Tıp Kitabevi, 2015.
- Marc A. Fritz - Leon Speroff, Speroff Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite Çeviri Editörü Prof. Dr. Serdar Günalp, Güneş tıp Yayınları, 2013
- Berek, Berek & Novak Jinekoloji, Doç. Dr. Ahmet Erk , Prof. Dr. Fazlı Demirtürk Çeviri Editörleri Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Kalp Damar Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Erdoğan İbrişim
Prof. Dr. Turhan Yavuz
Prof. Dr. Şenol Gürmen
Dr. Öğr Üyesi Dinçer Uysal

Staj Kuralları

Staj derslerine devam, vizitlere katılıma özen gösterilmesi gerekmektedir.

Staj Amaç ve Hedefi

Fakültemiz Kalp Damar Cerrahisi Stajının genel amacı, ülkemizin kalp-damar sağlığı ile ilgili temel sorunlarını ve kalp ve damar hastalıklarını fizyopatolojik olarak değerlendirme kabiliyeti kazandırarak birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların ön tanısını yapabilen ve tedavisi hakkında fikir sahibi olan, gerekli durumlarda korunmasını ve izlemine yapabilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan ve bilimsel düşünen hekimler yetiştirmektir.

Öğrenim Çıktıları

1. Kardiyovasküler sistemin anatomisini sayabilmeli
2. Kardiyovasküler sistemin fizyolojisini açıklayabilmeli
3. Kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem vb) oluşum mekanizmasını, nedenlerini ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklayabilmeli
4. Sık görülen, toplum sağlığını ilgilendiren ve/veya yaşamı tehdit eden kardiyovasküler hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve yol açtıkları klinik bulguları açıklayabilmeli
5. Kardiyovasküler sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik ve cerrahi özelliklerini ve klinik/ cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklayabilmeli
6. Kardiyovasküler sistem yakınmaları olan hastadan öykü alabilmeli
7. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilmeli.
8. Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez ve muayene bulgularını yorumlar, anamnez ve muayene bulgularına dayanarak tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini planlayabilmeli.
9. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanı ve izleminde kullanılan tanısız test sonuçlarını (EKG, TELE, EKO raporu, tam kan, biyokimyasal testler) yorumlayabilmeli.
10. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçları ile birlikte kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilmeli ve ön tanı/tanı koyabilmeli
11. Miyokard infarktüsü, kalp yetersizliği, hipertansiyon, aritmi, tromboflebit, periferik arter hastalığı gibi hastalıkların tanısını koyabilmeli, acil ve temel tedavisini yapabilmeli ve uzman hekime yönlendirebilmeli.
12. Kardiyovasküler sistem acil tablolarının klinik özelliklerini açıklayabilmeli, ilk müdahaleyi yapmalı ve uygun şekilde sevk edebilmeli
13. Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve uygun danışmanlık sağlayabilmeli.
14. Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri tanımlayabilmeli
15. Kardiyovasküler sistem tedavi yöntemlerini ve temel ilaçların özelliklerini açıklayabilmeli.
16. Kardiyovasküler sistem cerrahi tedavi yöntemlerini tanımlayabilmeli.

Eğitim Ortamı

Derslik: 1
Poliklinik: 1
Servis: 1
Ameliyathane: 2
İnvaziv anjiyografi lab. : 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf Dersi (22 saat): Didaktik ve harmanlanmış (teknoloji ile zenginleştirilmiş) dersler şeklinde işlenmektedir.

Vizit (4 saat): Staj grupları dönüşümlü olarak vizite katılır

Olgu tartışmaları (4 saat) : Öğleden sonra vizitleri eğitim öğretimi desteklemek amacıyla hasta başında tartışma oturumları şeklinde yapılmaktadır.

Literatür/ makale saati (2 saat): Anabilim dalı makale saatine stajyer katılımı sağlanmaktadır.

Uygulama (4 saat) (Vizitle eş zamanlı): Staj grupları dönüşümlü olarak uygulama derslerine katılır
30 saat toplam

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Yazılı Sınav	
	%25 çoktan seçmeli yazılı sınav %75 açık uçlu yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

100 üzerinden 60 puan ve üzeri alınması stajda başarılı sayılmak için aranan şarttır.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Bacak ağrısı	Akut arter tıkanıklığı	Akut arter tıkanıklığına yaklaşım (2 saat)	Akut arter kliniğini ön tanısını koymak	ÖnT	Prof. Dr. Turhan Yavuz
Anüri,oligüri, iştahsızlık, ödem	Böbrek yetmezliği	Böbrek yetmezliği(vasculer axess) (2 saat)	Böbrek yetmezliği tanısını koyup ilgili uzman yönlendirebilir, acil tedavisini yapabilmek	T-A	Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal
Kalpте üfürüm, karın ağrısı, karında kitle	Aort anevrizması ve rüptürü	Aort anevrizması ve rüptürü tanı ve yaklaşım (2 saat)	Aort anevrizma ve rüptürü ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. Şenol Gülmen
Göğüs ağrısı, Kalpте üfürüm, Karın ağrısı	Aort Diseksiyonu	Aort Diseksiyonu tanı ve yaklaşım (2 saat)	Aort diseksiyonu ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir	ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal
Halsizlik	Arter ven yaralanmaları	Arter ven yaralanmaları (2 saat)	Arter ven yaralanması acil tedavisinin yapılıp gerekli uzmana yönlendirmek	A	Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal
Ödem	Derin ven trombozu	Derin ven trombozu (2 saat)	DVT ön tanısını koyup korunma	ÖnT-K	Prof. Dr. Turhan Yavuz

			önlemlerini uygulayabilmek		
Çarpıntı, kalpte üfürüm	Endokardit	Endokardit (2 saat)	Endokardit ön tanısını koyup korunma önlemlerini uygulayabilmek	ÖnT-K	Prof. Dr. Şenol Gülmen
Çarpıntı, dispne, hemoptizi hışıltılı solunum, kalpte üfürüm, siyanoz	Kalp Kapak Hastalıkları	Kalp Kapak Hastalıkları (2 saat)	Kalp kapak hastalıkları ön tanısını koyup korunma önlemlerini uygulayabilmek	ÖnT-K	Prof. Dr. Erdoğan İbrişim
Büyüme-gelişme geriliği, çarpıntı, çomak parmak, dispne, kalpte üfürüm, siyanoz	Konjenital kalp hastalıkları	Konjenital kalp hastalıkları (2 saat)	Konjenital Kalp Hastalığı ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. Erdoğan İbrişim
Kladikasyo intermittant	Periferik arter hastalığı	Periferik arter hastalığına yaklaşım (2 saat)	Periferik arter hastalığı tanısını koyup ilgili uzman yönlendirebilir, acil tedavisini yapabilmek	T-A	Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal
Göğüs ağrısı, hipotansiyon	Perikardiyal effüzyon/tamponad	Perikardiyal effüzyon/tamponad (2 saat)	Perikardiyal effüzyon/tamponad ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. Şenol Gülmen
Dispne, göğüs ağrısı	Pulmoner Emboli	Pulmoner Emboli (2 saat)	Pulmoner emboli ön tanısını koyup korunma önlemlerini uygulayabilmek	ÖnT-K	Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal
Ateş	Tromboflebit	Tromboflebit (2 saat)	Tromboflebit tanısı koyabilir, tedavisi hakkında bilgi sahibi olup, gerekirse ilgili uzmana gönderebilir	T	Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal
Ödem	Kronik venöz yetmezlik	Kronik venöz yetmezlik (2 saat)	Kronik venöz yetmezlik ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. Turhan Yavuz
Ödem	Lenfödem	Lenfödem (2 saat)	Lenfödem ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. Turhan Yavuz
Göğüs ağrısı	Akut koroner sendrom	Koroner bypass (2 saat)	Koroner bypass tedavisi gereken hasta grubu hakkında ön tanı koyabilir.	ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal

*Staj Sonunda Öğrenciler;

- A Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
- ÖnT Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
- T Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
- TT Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
- İ Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
- K Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları		Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1	Genel ve kardiyovasküler sisteme yönelik öykü alabilme	4	Karşılaştığı tüm olgularda genel ve kardiyovasküler sisteme yönelik öykü alabilir	Prof. Dr. Erdoğan İbrişim
2	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	Karşılaştığı tüm olgularda genel durumu belirleyebilir ve vital bulguları tespit edebilir	Prof. Dr. Turhan Yavuz
3	Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	Karşılaştığı tüm olgularda kardiyovasküler sistem muayenesini yapabilir	Prof. Dr. Şenol Gülmen
4	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme (telekardiyografi)	3	Karmaşık olmayan olguların direkt radyografilerini okuyup değerlendirebilir.	Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal
5	Arter kan gazı sonuçlarını yorumlayabilme	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta yakınlarına açıklayabilir	Prof. Dr. Erdoğan İbrişim
6	Periferik Damar hastalığı olan hastanın sistematik muayenesini yapabilme, ön tanı koyabilme, diagnostik tetkik isteyebilme	4	Karşılaştığı tüm olgularda periferik damar muayenesini yapabilir, ön tanı koyabilir, diagnostik tetkik isteyebilir	Prof. Dr. Turhan Yavuz
7	Venöz ve lenfatik damar hastalığı olan hastanın sistematik muayenesini yapabilme, ön tanı koyabilme, diagnostik tetkik isteyebilme	4	Venöz ve lenfatik damar hastalığı olan hastaların karşılaştığı muayenesini yapabilir, ön tanı koyabilir, ileri tetkik isteyebilir	Prof. Dr. Şenol Gülmen
8	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	Sık görülen durumlarda sonuçları yorumlayabilir	Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

- 1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
- 2 Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4 Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

08:00-09:00	Uygulama/Vizit
09:00-10:00	Teorik ders
10:00-11:00	Teorik ders
13:00-14:00	Teorik ders
14:00-15:00	Teorik ders
16:00-17:00	Teorik ders

Staj Öğrenme Kaynakları

1. Muayeneden Tanıya. İsfendiyar Candan (Editör) İ ANTİP AŞ Yayınları.
2. Manuel of Cardiovascular Medicine. Brian P. Griffin (Editor); Lippincott Williams & Wilkins.
3. Rapid Interpretation of EKG's. Dale Dubin (Editor); COVER Publishing Company.
4. Cardiac Surgery in the Adult. Lawrence Cohn (Editor); McGraw-Hill.
5. Kalp ve Damar Cerrahisi. Mustafa Paç (Editör); Nobel Kitabevi.
6. Rutherford's Vascular Surgery. Jack L. Cronenwett, K. Wayne Johnston (Editors); Elsevier Saunders.
7. The Johns Hopkins Manual of Cardiac Surgical Care. John V. Conte, William Baumgartner, Todd Dorman, Sharon G. Owens (Editors); Elsevier Health Sciences.
8. Kalp Transplantasyonu. Ömer Bayezid (Editör); Akdeniz Üniversitesi Yayınları.
9. UpToDate (<http://www.uptodate.com>).
10. Öğretim Üyelerinin Ders Notları.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Kardiyoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Ercan Varol

Doç.Dr. Mustafa Karabacak

Dr.Öğr.Üyesi Fatih Aksoy (Eğitim Sorumlusu)

Dr.Öğr.Üyesi Bayram Ali Uysal

Dr.Öğr.Üyesi Mevlüt Serdar Kuyumcu

Staj Kuralları

Stajyerlerin genel dönem IV staj kurallarına uymaları beklenmektedir.

Staj Amacı

Bu stajın amacı, öğrencilerin kardiyovasküler sağlık sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, UÇEP-2014 kapsamında sık karşılaşılan ve acil kardiyovasküler hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Staj Hedefi

Öğrencilerimizin yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünü almaları, kardiyovasküler sistem muayenesi yapmaları, UÇEP-2014 temelinde toplumda sık görülen kardiyovasküler hastalıklara yönelik tetkikleri (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlamaları, sonuçlarını değerlendirmeleri ve hastalıkların tedavisinin planlanması ve takibi konusunda; gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi girişimlerde bulunma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaları hedeflenmektedir.

Öğrenim Çıktıları

- ÖÇ 1 Kardiyovasküler sisteme yönelik detaylı anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli
- ÖÇ 2 Kardiyovasküler hastayı takip edebilmeli
- ÖÇ 3 Kardiyovasküler hastayı tanıyarak gerekirse acil müdahaleyi yapmalı gerekirse hastayı uygun merkeze sevk edebilmeli
- ÖÇ 4 Kardiyovasküler semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem) oluşum mekanizmalarını, nedenlerini ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklayabilmeli
- ÖÇ 5 Uygun teknikle EKG çekebilme ve EKG, Ekokardiyografi sonuçlarının yorumlayabilmeli
- ÖÇ 6 Kardiyovasküler acil durumların (Miyokard infarktüsü, kardiyojenik şok, vb) teşhis edebilmeli ve ilk müdahalelerini yaparak ve uygun şekilde sevk edilebilmeli
- ÖÇ 7 Koroner arter hastalığını, kalp yetmezliğini ve aritmilerin ön teşhisini koyabilmeli, Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
- ÖÇ 8 Koroner arter hastalığını, kalp yetmezliği, hipertansiyon gibi KV hastalıkların birinci basamak düzeyinde takip ve tedavi edebilmeli.
- ÖÇ 9 Kapak hastalıklarının ön tanısını koyabilmeli
- ÖÇ 10 Kardiyovasküler risk faktörlerini tanıyabilmeli ve primer koruma tedavilerini uygulayabilmeli

Eğitim Ortamı

Derslik sayısı: 1

Poliklinik : 2

Servis: 1

Koroner yoğun Bakım: 1

Ara yoğun bakım: 1

Eko kardiyografi lab. : 2

Anjiyografi lab.: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Bilgiye Yönelik Eğitim (Sınıf dersi/Sunum) (37 saat)

Hekimlik uygulamalarına yönelik Eğitim (14 saat)

Profesyonelliğe Yönelik Eğitim (16 saat)

Hastabaşı eğitim/vizit (24 saat)

Yapılandırılmış olgu tartışması (10 saat)

Servis / poliklinik çalışması (40 saat)

Servis pratik eğitim/tıbbi uygulamalar (12 saat)

Öğretim üyesi görüşme (8 saat)

Toplam Teorik Ders Saati:37

Toplam Uygulama Ders Saati: 30

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Yazılı Sınav	
	Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar, eşleştirme sorularından oluşan sınavlar
	Olgulara dayalı çoktan seçmeli veya modifiye yazılı sınavlar
	Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar, doğru-yanlış tipi soru sınavları, boşluk doldurma sorularıyla yapılan sınavlar.

Staj Geçme Kriterleri

Staj sınavı sonrasında yüz üzerinden en az 60 puan almış olmak staj geçmek için gereklidir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Anuri-oligüri Çarpıntı Dispne Halsizlik Hipotansiyon İştahsızlık Kalpte üfürüm Ödem	Kalp Yetersizliği	Kalp yetersizliği (2 saat)	ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	T-A-K-İ	E. VAROL
Ateş Eklem ağrısı şişliği Kalpte üfürüm	Akut Romatizmal Ateş	Akut romatizmal ateş (1 saat)	ÖÇ1	T-K	M.KARABACAK
Ateş Çarpıntı Deri ve tırnak değişiklikleri Kalpte üfürüm Splenomegali	Endokardit	Enfektif endokardit (2 saat)	ÖÇ1	ÖnT-K	M. S. KUYUMCU
Baş ağrısı Burun akıntısı, tıkanması Burun kanaması Çarpıntı Hipertansiyon	Esansiyel hipertansiyon	Esansiyel hipertansiyon (2 saat)	ÖÇ1, ÖÇ8	TT-A-K-İ	M.KARABACAK
Baş dönmesi	İlaç yan etkisi	İlaç yan etkileri (2 saat)	ÖÇ1, ÖÇ6	TT-A-K-İ	B. A. UYSAL
Hipotansiyon Çarpıntı Senkop	Kalp ritim bozuklukları	Aritmiler (3 saat)	ÖÇ1, ÖÇ4, ÖÇ6	ÖnT	M. S. KUYUMCU
Siyanoz Bilinç değişikliği Pupil değişiklikleri Senkop	Kardiyopulmoner arrest	Kardiyopulmoner arrest (1 saat)	ÖÇ4, ÖÇ6	A	F. Aksoy

Büyüme gelişme geriliği Çarpıntı Çomak parmak Deri ve tırnak değişiklikleri Dispne Emme güclüğü Kalpte üfürüm Siyanoz	Konjenital kalp hastalıkları	Konjenital kalp hastalıkları (1 saat)	ÖÇ1	ÖnT	F. AKSOY
Çarpıntı Siyanoz Hemoptizi Dispne	Kalp kapak hastalıkları	Kalp kapak hastalıkları (3 saat)	ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9	ÖnT-K	E. VAROL
Kalpte üfürüm Çarpıntı	Miyokardit / kardiyomiyopati	Miyokardit / kardiyomiyopati (2 saat)	ÖÇ1, ÖÇ3	ÖnT	B. A. UYSAL
Dispne Hışıltılı sonumu Wheezing Öksürük	Akciğer ödemi	Akciğer ödemi (1 saat)	ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	A	B. A. UYSAL
Dispne	Pulmoner hipertansiyon,	Pulmoner hipertansiyon (2 saat)	ÖÇ1,ÖÇ3	ÖnT	E. VAROL
Göğüs ağrısı	Akut koroner sendrom Anjina pectoris Pulmoner emboli Perikardiyal efüzyon Aort diseksiyonu Plevral efüzyon	Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım (1 saat)	ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10	T-A-K T-A-K ÖnT-K ÖnT ÖnT ÖnT	F. AKSOY
Göğüs Ağrısı Dispne Tütün kullanımı	Akut koroner sendrom	Akut koroner sendrom (3 saat)	ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10	T-A-K	F. AKSOY
Göğüs Ağrısı Dispne Hipotansiyon	Perikardiyal efüzyon / tamponad	Perikardiyal efüzyon/ tamponad (1 saat)	ÖÇ1,ÖÇ3	ÖnT	M. S. KUYUMCU
Göğüs ağrısı Kalpte üfürüm Karın ağrısı	Aort diseksiyonu	Aort diseksiyonu (1 saat)	ÖnT	ÖÇ1,ÖÇ3	B. A. UYSAL
Göğüs ağrısı Kalpte üfürüm Karın ağrısı	Aort anevrizması Aort rüptürü	Aort anevrizması (1 saat)	ÖnT	ÖÇ1, ÖÇ3	B. A. UYSAL
Göğüs ağrısı Tütün kullanımı Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar	Angina pectoris	Angina pectoris (1 saat)	T-A-K	ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10	F. AKSOY

*Staj Sonunda Öğrenciler;

- A Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklılık Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Sigaranın bırakılması	ÖÇ 10
2 Egzersiz ve fiziksel aktivite	ÖÇ 10
3 Kronik hastalıkların önlenmesi	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10
4 Öncelikli ve riskli / incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10
5 Sağlığın geliştirilmesi	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10
6 Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10
7 Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10
8 Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10
9 Yaşlı Sağlığı	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	ÖÇ 10

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1 Dolaşım sistemi muayenesi	4	Dolaşım sistemi muayenesi yapabilir	M. KARABACAK
2 Elektrokardiyografî	4	Uygun teknikle EKG çekebilmeli ve EKG, Ekokardiyografi sonuçlarının yorumlayabilmeli	F. AKSOY

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

- 1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
- 2 Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4 Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

Ders Saati	Ders Programı	Öğretim Üyesi
08:00-09:50	Hasta başı eğitim / Vizit	Tüm öğretim üyeleri
10:00-11:00	Pratik / Uygulama Eğitimi	Tüm öğretim üyeleri
11:00-12:00	Servis / poliklinik / Görüntüleme çalışması	Konsultan öğretim üyesi
12:00-13:00	Yemek	
13:30-14:15	Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders)	Tüm öğretim üyeleri
14:30-16:00	Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders)	İlgili öğretim üyesi
16:15-17:00	Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders)/ Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saati	İlgili öğretim üyesi

Staj Öğrenme Kaynakları

Klinik Kardiyoloji Tanı ve Tedavi Kamil Adalet İstanbul Tıp Kitabevi,2018

T.C.Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa Asım Aydın (Eğitim Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Dudu Dilek Yavuz

Dr. Öğr. Üyesi Selman Hakkı Altıntaş

Dr. Öğr. Üyesi Fuat Uslusoy

Staj Kuralları

Dönem IV genel staj kuralları geçerlidir.

Staj Amaç ve Hedefi

Dönem IV Plastik Cerrahi stajında sık karşılaşılan plastik ve rekonstrüktif cerrahi hastalıklarının tanınması, birinci basamak tedavilerinin düzenlenmesi, tedaviye dirençli vakalar, ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda uzman hekime yönlendirmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Çıktıları

1. El ve üst ekstremitenin klinik anatomisini açıklayabilir
2. El travması ile başvuran hastalarda anamnez sorgulamasını doğru ve teşhise yönelik olarak yapabilir.
3. Elin travmalarında sinir yaralanmalarını ve hangi sinire ait yaralanma olduğunu teşhis edebilir
4. Elin tendon yaralanmalarında fizik muayeneyi doğru yapabilir ve hangi tendona ait kesi olduğunu teşhis edebilir.
5. Elin damar yaralanmalarında dolaşımı değerlendirebilme ve gerektiğinde acil yönlendirme yapabilir.
6. El yaralanmalarında kemik dokulara ait problemlerde fizik muayene ve görüntüleme yöntemleri ile doğru tanı koyabilir.
7. Dudak damak yarığı ve damak yarığı arasındaki farkları söyleyebilir.
8. Dudak damak yarıklı yeni doğanın ilk değerlendirilmesini yapabilir. Beklenen sorunlar hakkında aileyi doğru bilgilendirebilir.
9. Dudak damak yarıklı bireyin okul öncesi okul çağı adolesan ve gençlik sorunlarını söyleyebilir.
10. Baş-boyun bölgesinin klinik anatomisini açıklayabilir.
11. Maksillofasial travması olan hastada anamnez, fizik muayene ve gerekli görüntüleme yöntemlerini kullanarak tanı koyabilir
12. Yanıklı hastada anamnez alabilir, fizik muayene yapabilir ve acil müdahaleyi yapabilir.
13. Genel yara bakımı yapabilir
14. Yara iyileşme mekanizmalarını açıklayabilir ve patolojik durumların tanısını koyabilir.
15. Basit cerrahi enstrüman ve materyalleri tanıyıp karmaşık olmayan olgularda bunları kullanabilir

Eğitim Ortamı

Derslik: 1

Poliklinik: 2

Servis:1 (12 yatak)

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin paylaşıldığı oturumlardır.

Hasta başı uygulama (Vizit/Lokal Müdahale Odası/ Servis/ poliklinik) : Olgu temelli uygulamaların yapıldığı ve olguların tartışıldığı oturumlardır.

Ameliyathane: Ameliyathane de olgu gözlemlerinin yapıldığı oturumlardır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yeterlik / Eğitim Alanları	Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri
Sözlü (Pratik) sınav	Olguya dayalı ve teorik içerikli sözlü sınav
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Sözlü sınavın %40'ı ve yazılı sınavın %60'ı toplanır. Toplam puanın 60 ve üzeri olması stajdan başarılı sayılmak için gereklidir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
			El ve üst ekstremitenin klinik anatomi bilgilerine hâkim olabilme.		Prof. Dr. Mustafa Asım AYDIN
			Baş-boyun bölgesinin klinik anatomik bilgisine sahip olma		Prof. Dr. Mustafa Asım AYDIN
Büyüme gelişme geriliği Beslenme Bozukluğu	Yarık Damak ve Dudak	Yarık Damak ve Dudak (2 saat)	Dudak damak yarıklı yeni doğanların anne sütüyle beslenebilmesi için gerekli önerileri yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olma Dudak damak yarıklı çocuğun işitme ve konuşma sorunlarını tanıma ve uygun şekilde yönlendirme bilgisine sahip olma. Pierre Robin Sekans komponenti olan damak yarıklarını tanıyabilme ve beklenen sorunları yönetebilme bilgi ve becerisine sahip olma.	T-K	Prof. Dr. Mustafa Asım AYDIN
Eklem ağrısı şişliği Hareket kısıtlılığı Kazalar	Ekstremitte Travma (yaranama ve yaralar) Arter /ven yaranamaları	El Cerrahisi (2 saat)	Amputasyon ve dolaşımı olmayan durumlarda hastanın ve ampute parçanın hızlı ve uygun koşullarda transportu için gerekli kararları verebilme' Tendon yaranamalı hastada hangi tendon kesisinin olduğunun teşhisini koymak için gerekli bilgi ve beceriye sahip olma El travmalarında kemik yapılara ait problemlerin fizik muayene ve uygun görüntüleme yöntemleri ile teşhis edecek bilgi ve beceriye sahip olma	T-A	Dr. Öğr. Üyesi Selman Hakkı ALTUNTAŞ

Kazalar	Deri yaralanmaları	Yara İyileşmesi (2 saat)	Yara iyileşme bozukluklarını teşhis ederek hastayı bilgilendirme ve yönlendirebilme. Genel yara bakımı bilgisiyle hastanın yarasına müdahale konusunda gerekli yeteneğe sahip olma.		Dr. Öğr. Üyesi Fuat USLUSOY
Baş ağrısı Çift görme Bilinç değişikliği Baş dönmesi Yüzde ağrı Hemoraji Travma	Ekstremitte travması	Maksillofasial Travmalar (2 saat)	Maksillo fasiyal travmalı hastada mandibula, maksilla, zigoma ve orbita kırıklarının anamnez fizik muayene ve gerekli görüntüleme yöntemleri ile teşhis edebilir.	T	Dr. Öğr. Üyesi Dudu Dilek Yavuz
Kazalar Yanık	Yanık	Yanık (2 saat)	Yanıklı hastada yanık yüzdesi ve derecesini tespit ederek gerekli sıvı hesaplamaları ve hastanın durumunun ağırlığının tespit edilerek gerekli ilk müdahale ve ilgili yerlere transportu için karar verebilme.	TT-A	Dr. Öğr. Üyesi Dudu Dilek Yavuz

*Staj Sonunda Öğrenciler;

- A Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
 Önt Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
 T Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
 TT Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
 İ Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
 K Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
Genel ve soruna yönelik anamnez alma	4	El travmalı hasta ile ilk karşılaşmada uygun anamnez ve fizik muayene yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olma	Tüm öğretim üyeleri
Kas-iskelet sistemi muayenesi	3		
Direkt radyografi okuma	3	El yaralanmalı hastada fizik muayene ve radyolojik tetkikler ile elin dolaşımı ile ilgili karar verebilme ve gerekirse acil yönlendirme yapabileme	Tüm öğretim üyeleri
Hastayı uygun şekilde sevk etme	4		
Nörolojik muayene	3	El ve üst ekstremitte yaralanmalı hastalarda sinir kesilerini ve hangi sinir olduğunu fizik muayene ile teşhis edebilme ve uygun yönlendirme yapabileme	Tüm öğretim üyeleri
Sütür atma ve alma becerisi	3	Basit cerrahi enstrüman ve materyalleri tanıyıp bunları kullanabilir.	Tüm öğretim üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

- 1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
- 2 Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4 Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

Doç. Dr. Zekeriya Tosun , Plastik Cerrahide Temel İlkeler, Nobel Tıp Kitabevleri, 2007.

Dönem V Staj Kılavuzları

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Acil Tıp Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Nesrin Gökben BECEREN
Doç. Dr. Önder TOMRUK
Dr. Öğr. Üyesi Hamit Hakan ARMAĞAN (Eğitim Sorumlusu)
Dr. Öğr. Üyesi Alten OSKAY
Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç KARAMAN

Staj Kuralları

Giriş çıkış saatlerine dikkat edilmesi, klinikte önlük giyilmesi ve genel tavır ve davranışlara dikkat edilmesi gereklidir.

Staj Amacı

Acil tıp stajı programının amacı, öğrencilerimizin birinci basamak ve acil servislerde UÇEP kapsamında tanımlanan hastalıkları yine UÇEP'te belirtilen düzeylerde ayırıcı tanı, tanı, acil müdahaleleri ve gerekli tedavileri düzenleyebilen, korunma ve izlemine yapabilen hekimler yetiştirmektir.

Staj Hedefi

1. Yetişkin ve pediatrik hasta izlemindeki temel noktaları sayabilme.
2. Hastaların vital bulgularını ölçebilme ve yorumlayabilme
3. Vizitlerde hastalarını sunabilme.
4. Sıvı-elektrolit gereksinimini hesaplamayı ve sık kullanılan ilaçların dozlarını söyleyebilme ve bunları order edebilme.
5. Epikriz yazmayı ve hasta kayıtlarının tutulması konusunda bilgi ve beceri kazanabilme
6. Taburculuk kararı verebilme ve gerekli önerilerde bulunabilme.
7. Temel havayolu girişimlerini yapabilme (Acil ve elektif entübasyon, orofarengeal airway, balon maske uygulaması)
8. Nazogastrik ve idrar sondası takabilme.
9. Uygun yara ve yanık bakımı, basit kesiler için sütür tekniklerini ve benzeri steril teknik gerektiren işlemleri uygulayabilme.
10. Temel ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve beceriyi kazanabilme
11. Mide yıkama ve aktif kömür uygulayabilme.
12. İM, İV enjeksiyon yapabilme.
13. Otoskopik, oftalmoskopik muayene yapabilme.
14. EKG çekebilme ve değerlendirebilme.
15. İnhale/nebülize şekilde ilaç uygulayabilme.

16. Tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı gibi sık yapılan laboratuvar tetkiklerini hastaya uygun isteme ve değerlendirebilme
17. Radyolojik tetkikleri uygun şekilde isteyebilme ve yorumlayabilme
18. Travma hastalarına uygulanması gereken ekipmanları(travma tahtası, boyunluk gibi) ve atelleme-alçılama tekniklerini uygulayabilme
19. Hastayı monitörize edebilme ve defibrilatör cihazını uygun hastalarda kullanabilme.
20. Venöz ve arteriyel kan alabilme ve damar yolu açabilme.

Öğrenim Çıktıları

1. Acil servis hastasından doğru öykü alabilme, hastanın fizik muayenesini ve mental durum değerlendirmesini yapabilme.
2. Acil ve çok acil problemleri tanıyabilme. Acil servise resüsitasyon ihtiyacı olan hastanın başvurusu durumunda yapacaklarını öğrenebilme.
3. Hastane dışında acil yardım gerektiren durumları tanıyabilme ve gerekli girişimleri uygulayabilme.
4. Acil servise kalp-solunum durması ile gelen olgularda yapması gerekenleri açıklayabilme.
5. Solunum sıkıntısı, göğüs ağrısı ve karın ağrısı gibi sık karşılaşılan yakınmalarda ayırıcı tanı yapabilme ve tedavisi konusunda bilgi ve beceri kazanabilme.
6. Akut astım, konjestif kalp yetersizliği ve bronşit gibi hastalıkların etkin tanı ve tedavilerini uygulayabilme.
7. Travmaya maruz kalmış hastaların acil servis bakım ve tedavilerini yönlendirebilme.
8. Zehirlenmiş hastanın acil servis bakımının esaslarını uygulayabilme.
9. Çevresel etkenler nedeniyle yaralanmış/hastalanmış kişilerin acil bakım esaslarını yapabilme.
10. Acil servis hastalarına gerekli olan girişimler için hızlı bir şekilde karar verebilme ve uygulayabilme
11. Hasta-hekim, hekim-hekim ve hekim-hasta yakınları ilişkileri konusunda bilgi ve beceri kazanabilme
12. Konsültasyon gereken hastaları tanıyabilme ve ilgili branştan uygun konsültasyon isteyebilme
13. Hangi vakaları sevk edeceğine karar verebilme ve uygun sevk koşullarını sağlayabilme

Eğitim Ortamı

Derslik: 1
Acil Servis: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Ders (saat): Kuramsal bilgiler ve temel kavramların ve uygulama basamaklarının tanıtılması amacıyla dersliklerde işlenen didaktik oturumlardır.

Uygulama:

Manken/Maket/model üzerinde

Eğitici eşliğinde eğitim programımızda yer alan temel hekimlik uygulamalarının uygulama basamaklarının anlatıldığı ve öğrenenlere uygulama imkanı sağlanan oturumlardır.

Hasta başı eğitim: Acil serviste hasta başında eğitim ve gözlem imkanı verilmektedir.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	Teorik içerikli sözlü sınav Hasta başı sözlü sınav
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli yazılı sınav Boşluk doldurmalı yazılı sınav Açık uçlu yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Yazılı sınavın %60 ve Sözlü sınavın %40'ı hesaplandığında 100 üzerinden 60 geçer notun alınması gerekmektedir.

Ders İeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Dispne Göğüs ağrısı	Akut Koroner Sendrom	Göğüs Ağrısına Yaklaşım (1 saat)	Göğüs ağrısı ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahalesini yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir	T-A-K	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN
Dispne	Dispne	Nefes Darlığına Yaklaşım (1 saat)	Nefes darlığı ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahalesini yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir	T-A-K	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN
bilinç değişiklikleri, pupil değişiklikleri, senkop siyanoz	kardiyo-pulmoner arrest	Temel Yaşam Desteği (1 saat)	Karşılaştığı her olguda gerekli durumlarda TYD basamaklarını sayabilir, uygun hastayı seçip TYD kararı verebilir		Doç.Dr. Ö.TOMRUK
bilinç değişiklikleri, pupil değişiklikleri, senkop siyanoz	kardiyo-pulmoner arrest	İleri Kardiyak Yaşam Desteği (1 saat)	İYD basamaklarını sayabilir, ilaçlar ve defibrilatörlerin uygulama dozlarını bilir, acil durum kararı verebilir.		Doç. Dr. N.G.BECEREN
Baş ağrısı	Esansiyel hipertansiyon, Migren, primer sekonder baş ağrıları, SAK	Baş Ağrısı (1 saat)	Baş ağrısı ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahalesini yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir	TT-A-K-İ, T-A-K-İ, ÖnT,	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN
Karın ağrısı	Akut batın, Akut apandisit Gastroenterit, Peptik ülser	Karın Ağrısı (1 saat)	Karın ağrısı ile gelen hastanın ayırıcı tanısını yapabilir, acil müdahalesini yapabilir	ÖnT-T A	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN

	Perforasyonlar, Myokart infarktüs				
Zehirlenmeler	Zehirlenmeler,	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım (1 saat)	Zehirlenme ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahalesini yapabilir.	ÖnT-T-A	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Parezi / Paralizi Kas iskelet Sistemi Ağrıları, Kazalar	Travma	Çoklu Travma (1 saat)	Çoklu travma hastasının gerekli muayenesini yapabilir, önem sırasına göre gerekli konsültasyonları isteyebilir, Acil müdahalelerini yapabilir	ÖnT-T-A	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Bilinç Değişikliği, Hipotansiyon	Şok	Şok (1 saat)	Bilinç değişikliği ve genel durumu bozuk hastanın tanısını koyabilir, gerekli müdahalelerde acil müdahalesini yapabilir	T-A	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Dispne Deri döküntüleri İlaç Yan Etkileri Kaşıntı Stridor	Ürtiker ve Anjiödem/ Alerjik reaksiyon	Allerji-Anaflaksi (1 saat)	Alerjik reaksiyon ve anaflaksi şikayeti ile gelen hastanın tanısını koyabilir ve acil müdahalesini yapabilir	T-A A-K	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Çarpıntı	Kalp ritim bozuklukları	Disritmiler (1 saat)	Kalp ritim bozuklukları olan hastayı tanıyabilmeli ve gerekli acil tedavisini yapabilmeli	T-A Kalp ritim bozuklukları arından bazıları (bradikardi, bloklar, taşiaritmiler vb) acil müdahale gerektirip yaşamsal öneme sahip olduğu için bu düzeyde anlatılmaktadır.	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Çarpıntı Baş ağrısı	Esansiyel Hipertansiyon	Acil Hipertansiyon (1 saat)	Hipertansif acilleri tanıyabilir sınıflamasını bilir, ayırıcı tanıları ve acil müdahalelerini yapabilir	TT-A-K	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Karın ağrısı Zehirlenmeler	Besin zehirlenmesi	Mantar Zehirlenmesi (1 saat)	Mantar zehirlenme bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli.	A-K	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN
Bulantı-kusma Zehirlenmeler	İlaç yan etkileri	NSAİ Zehirlenmesi (1 saat)	NSAİ ilaçların yan etki bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli.	TT-A-K	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN
Agresyon Ajitasyon Bilinç değişiklikleri Zehirlenmeler	Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar, CO zehirlenmesi	CO ve Alkol Zehirlenmesi (1 saat)	CO ve Alkol zehirlenmesi bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli.	TT-A-K	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN
Zehirlenmeler Bulantı-Kusma	Zehirlenmeler	Organofosfat ve TCA Zehirlenmesi (1 saat)	Organofosfat ve TCA zehirlenmesi bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli.	TT-A-K	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN

Karın ağrısı	Karın travmaları	Karın Travması (1 saat)	Travmayla gelen hastaya yaklaşımını bilir, batin travmasını tanıyabilir ve acil müdahalesini yapabilir.	A	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN
Baş Ağrısı Baş dönmesi Bilinç değişiklikleri Denge-hareket ile ilgili sorunlar	Kafa Travması	Kafa Travması (1 saat)	Travmayla gelen hastaya yaklaşımını bilir, kafa travmasını tanıyabilir ve acil müdahalesini yapabilir.	A	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN
Denge/hareket ile ilgili sorunlar Parezi/Paralizi Parestezi	Omurga yaralanmaları	Omurga Travması (1 saat)	Travmayla gelen hastaya yaklaşımını bilir, omurga travmasını tanıyabilir ve acil müdahalesini yapabilir.	A	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN
Bilinç değişikliği	KİBAS Beyin Ödemi	Bilinç Bozukluğu (1 saat)	Bilinç değişikli ile gelen hastanın ayırıcı tanısı yapabilir, ayırıcı tanıya özgü yardımcı teşhis yöntemlerini sayabilir, gerekli durumlarda acil müdahalesini yapabilir.	A	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN
Ateş Hipotermi Hipotermi	Sıcak çarpması, Donma	Hipo-Hipertermi (1 saat)	Ateşi hipo/hipotermi bulgularını sayabilir, acil müdahalesini yapabilir.	TT-A	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN
Zehirlenmeler Bulantı-Kusma	İlaç yan etkileri	Parasetamol Zehirlenmesi (1 saat)	Parasetamol metabolizmasını bilebilmeli, parasetamol zehirlenmesi bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli.	TT-A	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Vajinal Kanama	Travma ile gelen hastalar	Gebelikte Travma (1 saat)	Gebe hastanın fizyolojik anatomik değişikliklerini sayabilmeli, gebelikte travma yaklaşımlarını sayabilmeli ve acil müdahalesini yapabile	T-A	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Parezi/Paralizi Kas İskelet Sistemi Ağrıları Kazalar	Travma ile gelen hastalar	Çocuk ve Yaşlı Travmaları (1 saat)	Çocuk ve yaşlı hastanın fizyolojik anatomik değişikliklerini sayabilmeli, travma yaklaşımlarını sayabilmeli ve acil müdahalesini yapabile	T-A	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile İlgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1	Asfiksi
2	İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)

3	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	Alkol zehirlenmelerinin bulgularını sayabilmeli ve gerekli acil müdahaleleri yapabilmelidir.
4	Kazalar (Ev- iş- trafik kazaları)	Çoklu travma hastalarına yaklaşımı sayabilmeli
5	Ölüm	Ölüm sonralarında gerekli durumlarda kötü haber verme becerisini sergileyebilmeli
6	Zehirlenmeler	Zehirlenme bulgularını sayabilmeli ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yapabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi	
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	Genel ve soruna yönelik öykü alabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Mental durum değerlendirebilme	4	Mental durum değerlendirebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
3	Baş boyun ve KBB muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda baş boyun ve KBB muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
4	Batın muayenesi	4	Karşılaştığı olgularda batın muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
5	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
6	Deri muayenesi	4	Karşılaştığı olgularda Deri muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
7	Dijital rektal muayene	3	Karmaşık olmayan olgularda dijital rektal muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
8	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	Karşılaştığı olgularda genel durum ve vital bulguları değerlendirebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
9	Göz, göz dibi muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda göz, göz dibi muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
10	Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	Karşılaştığı olgularda Kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
11	Kas- iskelet sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda kas- iskelet sistem muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
12	Nörolojik muayene	3	Karmaşık olmayan olgularda nörolojik muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
13	Solunum sistemi muayenesi	4	Karşılaştığı olgularda solunum sistemi muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
14	Ürolojik muayene	3	Karmaşık olmayan olgularda ürolojik muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
15	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	Karmaşık olmayan olgularda direkt radyografileri değerlendirebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
16	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	Karmaşık olmayan olgularda EKG çekebilir ve sonuçlarını değerlendirebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
17	“Airway” uygulama	3	Karmaşık olmayan olgularda airway uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
18	Defibrilasyon uygulayabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda defibrilasyon uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
19	Entübasyon yapabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda entübasyon yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
20	Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme	4	Glasgow Koma skalasını değerlendirebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
21	Hastaya koma pozisyonu verebilme	4	Hastaya koma pozisyonu verebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
22	Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda	Tüm Öğretim Üyeleri
23	İleri yaşam desteği sağlayabilme	2	Kılavuz ve yönergelerle uyarak ileri yaşam desteği sağlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
24	Kötü haber verebilme	3	Karmaşık olmayan durumlarda hasta yakınlarına	Tüm Öğretim Üyeleri

			ve hastaya kötü haber verebilir	
25	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4	Boyunluk uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
26	Temel yaşam desteği sağlayabilme	4	Temel yaşam desteği sağlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
27	Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	2	Kılavuz ve yönergelere uyarak acil yardımların organizasyonlarını sağlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.
<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

David M. Cline, O. John Ma, Rita K. Cydulka, Garth D. Meckler, Daniel A. Handel, Stephen H. Thomas, Tintinalli Acil Tıp El Kitabı, Çev Editörü Prof. Dr. M. Mahir Özmen, Güneş Tıp Kitabevi,2013.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Adli Tıp Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. S. Serhat GÜRPINAR

e-mail: serhat.gurpinar@gmail.com

Prof. Dr. Çetin Lütfi BAYDAR

e-mail: sduadlitip@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir YILDIZ

e-mail: kadiryildiz05@yahoo.com

Staj Kuralları

Staj başlangıç saati 09:30'dur.

Otopsi salonunda ve poliklinikte önlük giymek gerekmektedir.

Staj programına uyulması gerekmektedir.

Staj Amaç ve Hedefi

Hekimlik yaşamında sağlık hukuku ile ulusal ve ulusal üstü mevzuat düzenlemelerini bilen, karşılaşacağı adli olgularda nasıl davranması gerektiğini, bilirkişilikle ilgili sorumluluk ve yetkilerini bilen ve uygulayabilen hekimler yetiştirmektir.

Öğrenim Çıktıları

Staj sonunda öğrencilerden

1. Adli bilimlerin neler olduğu, bunların neler ile uğraştığı, bunlar içerisinde Adli Tıp'ın yerinin ne olduğu hakkında bilgi sahibi olunması
2. Hekimlerin yasal sorumluluklarının neler olduğunu ve bilirkişiliğin ne olduğunu, yasal dayanaklarını bilmesi ve uygulayabilmesi
3. Adli raporun ne olduğunu, düzenlenirken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilmesi ve uygulayabilmesi
4. Yaralanmalarla ilgili yasal düzenlemeleri bilmesi
5. Yaraların ayırıcı tanısını yapabilmesi
6. Bölgesel yaralanmalarda meydana gelebilecek lezyonları bilmesi
7. Asfiksi çeşitlerini, nasıl meydana geldiğini, nasıl ölüme sebebiyet verdiğini, hangi asfiksi çeşidinde ne gibi belirtiler beklediğimizi bilmesi
8. Suda bulunan bir cesede yaklaşımı bilmesi
9. Cinsel saldırı ve istismar olgularında yapılması ve yapılmaması gerekenleri, nasıl örnek alınacağını, nasıl muayene yapılacağını öğrenmesi
10. Adli psikiyatrik değerlendirmenin neye göre, nasıl yapıldığını öğrenmesi
11. Ölümün tanısının nasıl konulduğunu, organ transplantasyonu hakkındaki yasal düzenlemeleri, beyin ölümünün, agonin ne olduğunu, bunların yasal açıdan değerlendirilmesinin nasıl yapılması gerektiğini öğrenmesi
12. Ölümün erken ve geç belirtilerini bilmesi
13. Ölüm zamanı hakkında bilgi sahibi olması
14. Çocuk ölümlerinin nasıl meydana geldiği, bu durumlardan nasıl korunabileceği ve çocuk ölümleri ile yetişkin ölümleri arasında yapılması gerekenler açısından farklılıkları bilmesi
15. Ani – doğal - zorlamalı ölümler hakkında bilgi sahibi olması
16. Zehirlenmelerin nasıl meydana gelebileceği, spesifik özelliklerini öğrenmesi
17. İnsan hakları ihlalleri ve işkence olgularının nasıl değerlendirilmesi gerektiğini, bu kapsamda İstanbul Protokolünü bilmesi ve uygulayabilmesi
18. Harici ölü muayenesi ve otopsi işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini, bulguların nasıl değerlendirilmesi gerektiğini öğrenmesi,

19. Vücuttan biyolojik materyal şeklinde kanıt elde edilmesi ve bu kanıtların saklanması, laboratuvara gönderilme şekillerini bilmesi beklenmektedir.

Eğitim Ortamı

Derslik: 1
Poliklinik: 1
Otopsi salonu: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf Dersi: Teorik ve kuramsal didaktik dersler sınıf derslerinde işlenecektir.

Otopsi/ Poliklinik Uygulamaları: Adli Tıp polikliniğine başvuran kişilerin adli süreçlerinin yönetilmesinin gözlemlenmesi ve eğitici eşliğinde rapor yazma vb. uygulamaların yapılması sağlanacaktır.

Rol oynama: Adli süreç yönetiminde hasta hekim ilişkileri, etik uygulamalar, adli olay çözümleme, rapor yazma vb. uygulamaların çeşitli rol oynama etkinlikleri ile pekiştirilmesi ve geribildirimlerle öğrenenlerin derin öğrenme becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Summatif ÖÇD	
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli yazılı sınav
Biçimlendirici ÖÇD	
	Adli Rapor (Tramatoloji, Cinsel saldırı ve istismar vb vakalara yönelik)
	Ölü Muayene Raporu
	Rol-oynama etkinlikleri sonrasında öğrencilere geribildirim verilmektedir.

Staj Geçme Kriterleri

Yazılı sınavdan 100 üzerinden 60 alınması staj geçmek için gereklidir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Adli Bilimler İçerisinde Adli Tıbbın Yeri (2 saat)	Adli Tıp bilim dalının adli bilimler içerisindeki yeri ve önemini tartışabilmeli	-----	S.S.GÜRPINAR
		Hekimlerin Yasal Sorumlulukları ve Bilirkişilik, Sağlık Hukuku (1 saat)	Hekimin yasal sorumluluklarını bilmeli ve tıbbi uygulama hataları ile komplikasyon arasındaki farkları ayırt edebilmeli ayrıca bilgisine başvuru bilirkişilik makamı ile ilgili hukuki sorumluluklarının ve sınırlarının farkında olarak gerekli belgeleri düzenlemenin önemini kavramalı,	-----	S.S.GÜRPINAR

			sağlık hukukunu tartışabilmeli, hekim ve hasta haklarını farkına varabilmeli		
		Adli Rapor ve Defin Ruhsatı Düzenleme (2 saat)	Karmaşık olmayan sık görülen olgularda adli rapor düzenlemenin önemini kavrayabilmeli		S.S.GÜRPINAR
		Yaralama Eylemleri İle İlgili Adli Tıp Terminolojisi	Yara tanımlamasını doğru ve eksiksiz yapabilmek ve raporu bildirebilmek için gerekli adli tıp terminolojisine hakim olabilmeli		A. YILDIZ
		Yaralar (3 saat)	Yara tanımlamasını doğru ve eksiksiz yapabilmenin ve adli raporunu düzenleyebilmenin önemini ve gerekliliklerini sayabilmeli		A. YILDIZ
		Asfiksiler (2 saat)	Adli nitelikteki asfiksi olgularında olay yeri inceleme, adli ölü muayenesi yapabilme bilgi ve becerisinin kazandırılması		A. YILDIZ
		Cinsel Suçlar (2 saat)	Karşılaştığı karmaşık olmayan olgularda cinsel suçlar ile ilgili yükümlülüklerini tartışabilmeli		S.S.GÜRPINAR
		Adli Psikiyatri (2 saat)	Adli Psikiyatrinin çalışma alanlarını ve önemini tartışabilmeli		A. YILDIZ
		Ölümün Tanısı, Beyin Ölümü, Agoni (2 saat)	Ölümleri adli ve adli olmayan ölüm olarak ayırt edebilmeli, beyin ölümü tanısı koyabilmeli, agoni tanımlayabilmeli, adli olmayan ölü muayenesini yapabilmeli, raporlayabilmeli ve defin ruhsatı düzenleyebilmeli		Ç.L. BAYDAR
		Ölümün erken ve geç belirtileri, Ani Doğal Ölümler (2 saat)	Ölümün erken ve geç belirtilerini sayabilmeli, ani ve doğal ölümleri tanımlayabilmeli		Ç.L. BAYDAR
		Adli Toksikoloji (2 saat)	Uyutucu, uyuşturucu, uyarıcı ve diğer toksik maddelerin vücut üzerindeki etkilerini ve ölüm mekanizmalarını bilmeli ve toksikolojik inceleme amacıyla yaşayan kişilerden ve cesetlerden örnek		A. YILDIZ

			alma, saklama ve transferi hakkında bilgi, beceri sahibi olmalı		
		İnsan Hakları İhlalleri, İşkence, İstanbul Protokolü (2 saat)	İnsan hakları ihlalleri ve işkenceyi tanımlayabilmeli ve İstanbul Protokolünün adli tıp içerisindeki yeri ve önemini tartışabilmeli ve kullanım alanlarını sayabilmeli		S.S.GÜRPINAR
		Aile İçi Şiddet (2 saat)	Şiddet olgularına yaklaşımı, muayene ve raporlayabilmek için dikkat edilmesi gerekenleri ve gerekli bildirimleri yapabilmek için dikkat edilmesi gerekenleri bilmeli ve önemini kavramalı		Ç.L. BAYDAR
		Adli Otopsi	Adli otopsinin yapılma nedenlerini açıklayabilmeli ve otopsinin başlıca özelliklerini sayabilmeli		Ç.L. BAYDAR
		Olay Yeri İnceleme ve biyolojik materyal alma	Karmaşık olmayan sık görülen olaylarda inceleme yapabilmeli ve gerekli örnekleri alabilmeli		A. YILDIZ

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar		Öğrenme Hedefi
1	Asfiksi	Adli nitelikteki asfiksi olgularında olay yeri inceleme, adli ölü muayenesi yapabilme bilgi ve becerisinin kazandırılması
2	Hukuki durumlar / sorumluluklar	Başvuran kişilerin toplumsal sözleşmelere katılmasına engel nitelikte bir akıl hastalıklarının bulunup bulunmadığının tespit edebilmeli
3	İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme	Adli ölü muayenesinde intihar orjinli ölümleri ayırt edebilmeli
4	İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	İhmal ve istismara uğramış çocuk ve yetişkinlerin muayenesini yapabilmeli ve adli raporunu tutabilmeli
5	Kazalar (Ev- iş- trafik kazaları, elektrik vs) ve Korozif madde maruziyeti	Kaza orjinli yaralanmalarda yaraların niteliklerini ayrıntılı tanımlayabilmeli ve adli raporunu tutabilmeli
6	Ölüm	Otopsi konusunda bilgi sahibi olabilmeli ve adli ölü muayenesini yapabilmeli ve raporlayabilmeli ayrıca defin ruhsatı düzenleyebilmeli
7	Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)	Şiddet olgularına yaklaşım, muayene ve raporlayabilmeli ve gerekli bildirimleri yapabilmeli
8	Risk yönetimi ve malpraktis	Hekimin yasal sorumluluklarını bilmeli ve tıbbi uygulama hataları ile komplikasyon arasındaki farkları ayırt edebilmeli

9	Yaralar ve yaralanmalar	Yara tanımlamasını doğru ve eksiksiz yapabilmeli ve adli raporunu düzenleyebilmeli
10	Maluliyet	Maluliyet raporu düzenlemenin önemini bilmeli ve sorumluluklarını farkında olmalı
11	Adli Toksikoloji	Uyutucu, uyuşturucu, uyarıcı ve diğer toksik maddelerin vücut üzerindeki etkilerini ve ölüm mekanizmalarını bilmeli ve toksikolojik inceleme amacıyla yaşayan kişilerden ve cesetlerden örnek alma, saklama ve transferi hakkında bilgi, beceri sahibi olmalı

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik uygulamaları		Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
1	Adli Otopsi	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Olay Yeri İnceleme ve biyolojik materyal alma	3	Karmaşık olmayan sık görülen olaylarda inceleme yapabilmeli ve gerekli örnekleri alabilmeli	Tüm Öğretim Üyeleri
3	Adli Rapor hazırlayabilme/bildirim yapabilme	3	Karmaşık olmayan sık görülen olgularda adli rapor düzenleyebilmeli	Tüm Öğretim Üyeleri
4	Adli olgu muayenesi	3	Karmaşık olmayan sık görülen olgularda adli olgu muayenesi yapabilmeli	Tüm Öğretim Üyeleri
5	Ölü muayenesi	3	Karmaşık olmayan sık görülen olgularda ölü muayenesi yapabilmeli	Tüm Öğretim Üyeleri
6	Aydınlatma ve onam alabilme	4	Karşılaştığı tüm durumlarda kişilere gerekli aydınlatmayı yapabilmeli ve onam alabilmeli	Tüm Öğretim Üyeleri
7	Defin Ruhsatı/ ölüm belgesi Düzenleme	4	Ölümlerde adli ve adli olmayan durumları ayırt edebilmeli ve adli olmayan olgulara ölüm belgesi düzenleyebilmeli	Tüm Öğretim Üyeleri
8	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	Tedavi ve müdahaleyi red eden kişilere tedaviyi red belgesi düzenleyebilmeli	Tüm Öğretim Üyeleri
9	Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3	Karmaşık olmayan sık görülen olgularda hukuki ehliyeti belirleyebilmeli	Tüm Öğretim Üyeleri
10	İntihar riskini değerlendirebilmeli	2	Acil durumlarda (cinsel saldırı, istismar vb) intihar riskini değerlendirebilmeli	Tüm Öğretim Üyeleri
11	Tıp uygulamalarında etik sorunları çözümlenebilme	3	Karmaşık olmayan sık görülen olgularda aile içi şiddet, cinsel saldırılarda muayene reddi vb durumlarda biyoetik kurallara uygun olarak sorunları çözümlenebilme	Tüm Öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve srec ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj ğrenme Kaynakları

Prof. Dr. Sermet KOÇ, Yrd. Doç. Dr. Muhammet CAN, Birinci basamakta adli tıp kitabı, İstanbul Tabip Odası, 2011.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Pakize Kırdemir
Prof. Dr. Berit Gökçe Ceylan
Doç. Dr. Filiz Alkaya Solmaz (Eğitim Sorumlusu)
Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Sabri Özden
Dr. Öğr. Üyesi M. Soner Özcan

Staj Kuralları

1. Staj süresi 10 iş günüdür.
2. Sabah 08:00' de staj başlar ve sabah- öğlen ayrı imza alınır.
3. Teorik dersler ameliyathanedeki dershanede yapılır.
4. Tüm öğrenciler pratik uygulamaları ameliyathane odalarında yapar.
5. Ameliyathane ortamı kurallarına uyar.
6. Stajın son günü sınav yapılır.

Staj Amacı

Yaşamı tehlikeye girmiş hastayı tanımak, ilk tedavilerini yapabilmek, ileri yaşam desteği verebilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak; anestezi uygulamaları ve acil durumlarda kullanılan monitörizasyon, ekipman ve ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak, yoğun bakımda kritik hasta yönetimine ilişkin bilgi kazandırmak; akut ve kronik ağırlı hastaya yaklaşım becerisi ve bu hastaların yönetimine dair bilgi kazandırmaktır

Staj Hedefi

1. Anestezi uygulamalarında ve yoğun bakım ünitesinde hastaların izlemlerinde kullanılan monitörizasyon yöntemlerinin tanıtılması ve bu monitörizasyon yöntemlerinin çalışma prensipleri ve kullanılma endikasyonları hakkında bilgisi sahibi olunması amaçlanmıştır.
2. Temel ve İleri Yaşam desteğinin tüm basamakları ile kavratılması amaçlanmıştır.
3. Havayolu açma yöntemleri: Yüz maskesi ile hasta havalandırma(IPPV), airway yerleştirme, endotrakeal entübasyon yapma, Laringeal maske yerleştirme.
4. Anestezi öncesi hastaların değerlendirilme prensiplerinin, premedikasyon uygulamasının ve yöntemlerinin tanıtılması amaçlanmıştır.
5. Akut solunum yetmezliği tanının koyulması ve fizyopatolojisinin öğrenilmesi, acil tedavi yaklaşımlarını uygulanmasının öğretilmesi amaçlanmıştır. Mekanik ventilasyon ile ilgili temel teorik ve pratik bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.
6. Sepsis tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.
7. İnhalasyon anesteziklerinin etki mekanizması, minimum alveolar konsantrasyonun öğrenilmesi; tüm sistemlere etkisinin bilinmesi,metabolizmaları ve toksik etkileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.
8. Anestezi yöntemleri içinde yer alan rejyonal anestezinin tanınması; özellikleri, uygulama teknikleri ve tercih nedenlerinin bilinmesi amaçlanmıştır.
9. Akut ağrı kavramının öğrenilmesi; akut ağrının tanı, ayırıcı tanı ve tedavi aşamalarında karar verebilecek bilgilerin edinilmesi amaçlanmıştır.

10. Kronik ağrı kavramının öğrenilmesi; kronik ağrının tanı ve ayırıcı tanı aşamalarında karar verebilecek; tedavi aşamasında yönlendirebilecek bilgilerin edinilmesi Amaçlanmıştır.
11. Akut ve kronik ağrı tedavisinde kullanılan farmakolojik ajanların tanınması ve kullanım prensiplerinin bilinmesi amaçlanmıştır.
12. Genel anestezi amacı ile intravenöz yoldan uygulanan hipnotik ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.
13. Lokal anesteziğin etki mekanizması, sınıflandırılmaları, klinik kullanım alanları, komplikasyonları ve komplikasyonların tedavisinin hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.
14. Nöromüsküler ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerinin kavratılması amaçlanmıştır.
15. Pediatrik anestezi özellikleri, erişkinlerden farkları ve meydana gelebilecek komplikasyonların öğretilmesi amaçlanmıştır.
16. İntraoperatif ve postoperatif hasta takibinde dikkat edilmesi gereken noktaların öğretilmesi amaçlanmıştır.
17. Termoregülasyon nedir, intraoperatif dönemde termoregülasyonun anestezi açısından önemi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.
18. Malign hipertermi nedir, tanısı ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

Öğrenim Çıktıları

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı bitiminde öğrenci;

- 1- Hastaları ameliyata hazırlayabilir
- 2- Monitörizasyon hakkında bilgi sahibidir ve uygulayabilir
- 3- İntraoperatif ve postoperatif hasta takibini bilir
- 4- Solunum yetmezliği olan hastayı tanıır
- 5- Solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilir
- 6- Havayolu araç-gereçleri kullanabilir
- 7- Endotrakeal entübasyon yapabilir
- 8- İntravenöz anestezi ile ilgili bilgi sahibidir
- 9- İnhalasyon anestezi ile ilgili bilgi sahibidir
- 10- Sinir-kas iletimi ve kas gevşeticiler ile ilgili bilgi sahibidir
- 11- Kardiyak arrest tanısı koyabilir ve Kardiyak arrest olmuş olan hastada kardiopulmoner resüsitasyon yapabilir
- 12- Genel anestezi, lokal anestezi ve rejyonel anestezi komplikasyonlarını bilir
- 13- Yoğun bakım gerektiren hastaları tanıır
- 14- Yoğun bakım tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibidir
- 15- Akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi sahibidir
- 16- Özellikle hasta gruplarında anestezi uygulamaları hakkında temel bilgi sahibidir
- 17- Analjezik kullanım ilkelerini bilir
- 18- Postoperatif ağrı ve tedavisi ile ilgili bilgi sahibidir

Eğitim Ortamı

Derslik: 1 (Ameliyathane içerisinde)

Yoğun Bakım Servisi: 1

Ameliyathane Bölümleri: Rotasyonel olarak tüm stajların uygulama salonları

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Ders: Didaktik Ders Sunumları

Uygulama Dersi: Psikomotor becerilerin basamaklarına uygun olarak eğitici eğliğinde hastada uygulandığı derslerdir

Hasta başı eğitim: Vizit sırasında yoğun bakım servisinde hasta başında olgu tartışma ve sunumu yapılmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme- Değerlendirme Yöntemleri	
Yazılı Sınav	
	Açık uçlu ve çoktan seçmeli yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Açık uçlu sorulardan oluşan sınavların %40'ı, çoktan seçmeli sınavların %60'ı alınır. Elde edilen puanın 60 geçme sınırı olarak belirlenir.

Ders İeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Preoperatif Değerlendirmesi (1 saat)	Operasyon öncesinde hastaların sistemik ve biyokimyasal değerlendirmesini yapabilir. Oluşabilecek komplikasyonları tanıyabilir.	ÖnT	Dr. Filiz ALKAYA SOLMAZ
Hipotansiyon	Şok, EKG, Nöromusküler monitarizasyon,	Monitorizasyon (1 saat)	Monitor bulgularını yorumlayıp neyin gösterildiğini tanıyabilir.	T-A	Dr. Filiz ALKAYA SOLMAZ
İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	Lokal anestezikler, IV anestezikler, anesteziye kullanılan diğer ilaçlar, Hemodinamik değişiklikler	Rejyonel Anestezi ve Komplikasyonlar (2 saat)	Rejyonel anestezinin sistemler üzerine etkisini sınıflayabilir, RA sonrasında meydana gelebilecek komplikasyonlarının ayırıcı tanısını yapabilir	ÖnT	Dr. Filiz ALKAYA SOLMAZ
		Akut ve Kronik Ağrı Nörofizyolojisi (1 saat)	Ağrı nörofizyolojisini açıklayabilir, akut ve kronik ağrının sistemlere etkisini değerlendirebilir.	ÖnT	Dr. Pakize KIRDEMİR

		Akut ve Kronik Ağrı Değerlendirilmesi (1 saat)	Ağrı nörofizyolojisini açıklayabilir, akut ve kronik ağrının sistemlere etkisini değerlendirebilir.	ÖnT	Dr. Pakize KIRDEMİR
Apne, Hipoksi hipoksemi	Solunum yetmezliği	Oksijen Tedavisi ve komplikasyonlar (2 saat)	Hipoksi hipoksemi tanısını yapar ve tedavisini yapar.	T-A	Dr. Filiz ALKAYA SOLMAZ
Konvülsiyon	Sıvı ve elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları	Lokal Anestezikler ve Toksikitesi (1 saat)	Lokal anestezikleri tanıır	T-A-K	Dr. Pakize KIRDEMİR
İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	Lokal anestezikler, opioidler, anestezide kullanılan diğer ilaçlar, Hemodinamik değişiklikler	Postoperatif Analjezi (1 saat)	Post-op analjezi sağlama yöntemlerini açıklayabilir.	TT-A-K-İ	Dr. Pakize KIRDEMİR
Bilinç Değişikliği Konvülsiyon	Sıvı ve elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları	Sıvı Elektrolit Bozuklukları (1 saat)		T-A-K	Dr. Eyyüp Sabri ÖZDEN
Bilinç değişiklikleri	Sıvı ve elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları	Asit – Baz Bozuklukları Tedavisi (1 saat)		T-A	Dr. Mustafa Soner ÖZCAN
Solunum yetmezliği, Bilinç değişikliği, Şok	Kardiyovasküler arrest	CPR (2 saat)	Temel ve İleri CPR basamaklarını eksiksiz sayabilir.	T-A	Dr. Mustafa Soner ÖZCAN
Hipotansiyon	Şok	Şok (2 saat)	Şokun tanı ve acil tedavisini planlayabilir	T-A	Dr. Eyyüp Sabri ÖZDEN
Hipotansiyon Ateş Hipotermi /Hipertermi	Sepsis	Sepsis (2 saat)	Sepsisin bulgularını sayabilir ve tedavisini planlayabilir	T-A	Dr. Eyyüp Sabri ÖZDEN
Siyanoz Dispne Hışıltılı solunum	ARDS Solunum yetmezliği Kardiyopulmoner arrest Boğulmalar	ARDS (2 saat)	ARDS ile gelen hastayı tanı ve uzmana yönlendirebilir.	ÖnT	Dr. Eyyüp Sabri ÖZDEN
Kazalar (ev, iş, trafik kazaları, elektrik çarpması, boğulmalar)	Kazalar (ev, iş, trafik kazaları, elektrik çarpması, boğulmalar)	Travmalı Hastaya Yaklaşım (2 saat)	Travma hastasını ayırt edebilir, hastanın ihtiyaçlarına uygun tedaviyi düzenleyebilir	A	Dr. Mustafa Soner ÖZCAN
Apne	Solunum yetmezliği	Hava Yolu Sağlanması (2 saat)	Solunum yetmezliği ile gelen hastayı değerlendirebilir, hava yolu sağlanmasında gereken ve	A	Dr. Berit Gökçe CEYLAN

			kullanılan aletleri tanıyabilir, gerektiğinde hastaya uygulayabilir		
İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	Lokal anestezipler, inhalasyon anestezipler, IV anestezipler, anesteziye kullanılan diğer ilaçlar	Genel Anestezi İlaçları (2 saat)	Genel anestezi ilaçlarını sınıflayabilir. Kullanım alanlarına göre sınıflandırmasını yapabilir.	T-A	Dr. Berit Gökçe CEYLAN
	Ani ölüm, kardiyopulmoner arrest	Beyin Ölümü (2 saat)	Beyin ölümünü fark edebilir.	A	Dr. Mustafa Soner ÖZCAN
Anemi, Kanama eğilimi	Kan Ürünleri Transfüzyonu	Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu (1 saat)	Kan ve Kan ürünleri transfüzyonu endikasyonlarını ve oluşabilecek komplikasyonları sayabilir.	T	Dr. Berit Gökçe CEYLAN
Hipotansiyon, Ağız kuruluğu, Anüri-oligüri, Bilinç değişikliği	Hiponatremi, Hipernatremi Dehidratasyon, Sıvı ve elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları	Sıvı Tedavisi (1 saat)	Sıvı transfüzyonu endikasyonlarını, tedavisini, kullanılacak ürünleri ve oluşabilecek komplikasyonları sayabilir.	T-A	Dr. Berit Gökçe CEYLAN

*Staj Sonunda Öğrenciler:

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi	
1	Ölüm	Ölüme ait bulguları bilir ve ölümü tanıyabilir
2	Risk yönetimi ve malpraktis	Acil durumlarda kullanılacak ilaçları ve bu ilaçlarla ilgili dikkat edilmesi gereken sorumluluklarını bilir, hasta ve yakınından onam alabilir ve aydınlatma yapabilir
3	Yaralar ve yaralanmalar	Yara ve yaralanma ile gelen hastaya yaklaşımı bilir, uygun anestezi ve analjezik yöntemleri sayabilir.
4	Zehirlenmeler	İlaçların istenmeyen yan etkilerini sayabilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi	
1	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklı (Beyin ölüm)	Ölüme ait bulguları bilir ve ölümü tanıyabilir

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
5. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)	İş kazaları ve neticesinde oluşan çoklu travma ve yaralanma ile gelen hastaya yaklaşımı bilir.
6. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele	Operasyon öncesi, sırası ve sonrasında meydana gelebilecek hastalık bulaşmalarını ve koruyucu önlemleri sayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları		Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	2	Karşılaştığı her olguda genel ve soruna yönelik öykü alabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Mental durum değerlendirebilme	2	Karşılaştığı her olguda	Tüm Öğretim Üyeleri
3	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesini yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
4	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	2	Karşılaştığı her olguda genel durum ve vital bulguları değerlendirilebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
5	Ölü muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda ölü muayenesini yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
6	Solunum sistemi muayenesi	2	Karşılaştığı her olguda solunum sistemi muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
7	Aydınlatma ve onam alabilme	2	Karşılaştığı her olguda aydınlatma ve onam alabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
8	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	2	Karşılaştığı her olguyu uygun biçimde sevk edebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
9	EKG değerlendirebilme	2	Karmaşık olmayan olgularda EKG değerlendirmesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
10	Airway uygulama	2	Karmaşık olmayan olgularda airway uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
11	Damar yolu açabilme	2	Karmaşık olmayan olgularda damar yolu açabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
12	Defibrilasyon uygulayabilme	2	Karmaşık olmayan olgularda defibrilasyon uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
13	Entübasyon yapabilme	2	Karmaşık olmayan olgularda entübasyon yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
14	Glasgow koma skalasının değerlendirebilme	2	Karşılaştığı her olguda glasgow koma skalasının sonuçlarını değerlendirebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
15	Hastalık-travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme	2	Karşılaştığı her olguda travma şiddet skorlamasının değerlendirebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
16	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	2	Karşılaştığı her olgunun uygun olarak taşınmasını sağlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
17	Hastaya koma pozisyonu verebilme	2	Karşılaştığı her koma olgusunda koma pozisyonu verebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
18	Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda havayolundaki yabancı cisimleri uygun manevrayla çıkarabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
19	İleri yaşam desteği sağlayabilme	2	Acil bir durumda gerekli yönergeleri kullanarak ileri yaşam desteği sağlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
20	Kan basıncı ölçümü yapabilme	2	Karşılaştığı her olguda kan basıncını ölçebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
21	Oksijen nebul inhaler tedavisi uygulayabilme	2	Karşılaştığı her olguda oksijen ve nebul inhaler tedavisi uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
22	Puls-oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3	Karmaşık olmayan olgularda puls-oksimetre uygulayabilir ve sonuçlarını değerlendirebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
23	Temel yaşam desteği sağlayabilme	2	Karşılaştığı her olguda gerektiğinde temel yaşam desteği uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.
<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

1. Morgan ve Mikhail. Klinik Anesteziyoloji, Güneş Tıp Kitabevi, 2016- Ankara.
2. Ivor Benjamin. Cecil Essentials of Medicine, Güneş Tıp Kitabevi, 2016-Ankara
3. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)
4. Öğretim Üyelerinin Ders Notları

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Hakan Murat GÖKSEL (Eğitim Sorumlusu)
Doç. Dr. Nilgün ŞENOL
Dr. Öğr. Üyesi Tamer KARAASLAN
Dr. Öğr. Üyesi Ali Serdar OĞUZOĞLU

Staj Kuralları

Dönem V genel staj kurallarına uyulması beklenmektedir.
Stajyerlerin staj devamlılığına dikkat etmesi beklenmektedir.
Stajyerler ders dışı etkinliklere katılmak için ders sorumlusu öğretim üyesinden izin almak zorundadır.

Staj Amaç ve Hedefi

Bu stajın amacı, toplumda sık görülen sinir sistemi hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilen ve gerektiğinde bu hastalıklara acil müdahale de bulunabilen, aldığı anamnez ve fizik muayene bulguları ile bu hastalıklardan cerrahi gereksinimi olan grubunu ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilen ya da hastalıklar oluşmadan/ilerlemeden başvuran/danışan hastalara koruyucu önlemleri açıklayabilen hekimler yetiştirmektir.

Öğrenim Çıktıları

- 1) Sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubunu teşhis etmek üzere anamnez alabilir
- 2) Sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubu ile ilgili nörolojik muayeneyi yapabilir
- 3) Nörolojik muayenede patolojik bulguları ayırt edebilir
- 4) Nörolojik muayene ve aldığı anamnez ile sentez yaparak cerrahi tedavi gerektirebilecek sinir sistemi hastalıklarını ayırt edebilir
- 5) Nörolojik muayene sonrası sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubu ile ilgili ayırıcı tanı için radyolojik tetkikleri yorumlayabilir

Eğitim Ortamı

Derslik: 1
Poliklinik: 1
Ameliyathane: 1
Servis: 1
Konsey Odası: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf dersi (24 saat) : Teorik bilgilerin paylaşıldığı didaktik ders oturumlarıdır.

Hasta başı uygulamalar (8 saat) (Vizit)/ (Poliklinik/Ameliyathane/Servis): Olguya dayalı tartışma ve hasta sunumlarının yapıldığı klinik yaklaşım ve akıl yürütme becerilerinin kazandırılmaya çalışıldığı oturumlardır.

Konsey tartışması (2 saat): Nöroloji ABD ile ortaklaşa yapılan konsey oturumlarıdır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli sınav sorusu

Staj Geçme Kriterleri

100 üzerinden 60 ve üzeri alınması stajdan başarılı olmak için gereklidir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Nörodiagnostik yöntemler (2 saat)			Dr. Öğr. Ü. A.S. Oğuzoğlu
Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Çift görme Bulantı kusma Ense sertliği	KİBAS	KİBAS (2 saat)	KİBAS belirti ve bulgularını sayabilir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir.	A	Prof. Dr. H.M. Göksel
Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Kraniyal sinir bulguları Bulantı kusma Ense sertliği Serebellar bulgular	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar (İntrakraniyal tümörler)	İntrakraniyal tümörler (2 saat)	İntrakraniyal tümörler hakkında bilgi sahibidir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT-A	Doç. Dr. N. Şenol
Ense sertliği, Baş ağrısı, Bilinç bulanıklığı, Kraniyal sinir felçleri	Subaraknoid kanama, İntraserebral hematoma, İntrakraniyal anevrizma AVM Diğer beyin kanaması sebepleri	Serebrovasküler Hastalıklar (2 saat)	SBO belirti ve bulgularını sayabilir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT-A	Prof. Dr. H.M. Göksel
Bilinç değişikliği, Bulantı kusma, Kraniyal sinir felçleri, Çift görme, Fokal nörolojik defisit, BOS fistülü Baş ağrısı, Nöbet,	Kafa travmaları	Kafa travmaları (2 saat)	Kafa travmalarının temel sınıflandırmasını sayabilmeli, Belirti ve bulgularını açıklayabilmeli, kafa travması nedeniyle başvuran hastanın acil müdahalesini yaparak uzmanhekime yönlendirebilir.	A	Dr. Öğr. Ü. A.S. Oğuzoğlu

Fokal nörolojik defisitler,	Spinal kord bası sendromu Spinal tümörler	Spinal tümörler (2 saat)	Spinal tümörleri sınıflandırabilmeli, klinik tanı ve tedavi hakkında fikir sahibi olabilmelidir	ÖnT	Doç. Dr. N. Şenol
Ağrı (Bel ağrısı) , Hareket kısıtlılığı, İnkontinans Fekal inkontinans	Spinal kord bası sendromu Diskj hernisi Lomber kanal darlığı, Dejeneratif omurga hastalıkları, Radikulopati (Spinal kök basıları)	Omurilik ve Kauda Equinanın benign hastalıkları	Klinik tanı ve tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmalı, Bel ağrısının ayırıcı tanısını yapabilmeli, temel tıbbi tedavisini yapabilmeli, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilmeli.	ÖnT	Dr. Öğr. Ü. A.S. Oğuzoğlu
	Spinal kord bası sendromu Omurga-Spinal kord/kök yaralanmaları	Spinal travma (2 saat)	Travmalar hakkında genel bilgi sahibi olmalı, Spinal travmaların belirti ve bulgularını sayabilir. Acil müdahalesini yapıp uzman hekime yönlendirebilmeli. Klinik tanı ve tedavisi genel olarak açıklayabilir	ÖnT-A	Doç. Dr. N. Şenol
Baş çevresi büyümesi Gergin fontanel Batan güneş manzarası Nöbet Fokal defisitler Sırt/bel bölgesi doğumsal lezyonlar	Hidrosefali Kapanma defektleri (nöral tüp defekti) Doğuştan yapısal anomali	MSS'nin doğumsal ve gelişimsel anomalileri (2 saat)	Gelişim anomalilerini semptomlarını tanıyabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT T-K	Dr. Öğr. Ü. T. Karaaslan
Ateş, Ense sertliği, Fokal nörolojik defisitler, Bilinç bozukluğu,	Brusella Tüberküloz Abseler Kist Hidatik	MSS'nin infeksiyöz ve paraziter hastalıkları (2 saat)	MSS hastalıklarının semptomlarını tanıyabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir.	T-K	Dr. Öğr. Ü. T. Karaaslan
Motor duyu defisitler,	Tuzak nöropati, Periferik sinirlerin travmatik lezyonları, Yaralanmalar,	Periferik sinirlerin cerrahi hastalıkları (2 saat)	Periferik sinir hasarını belirleyebilir ve acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT-A	Dr. Öğr. Ü. T. Karaaslan
		Stereotaktik ve fonksiyonel nöroşirürji, ağrı ve epilepsi cerrahisi (2 saat)	Cerrahi tedavi gerektiren kronik ağrı tablolarını ayırt edebilir, temel ağrı tıbbi tedavisini verebilir, hareket bozukluklarında	ÖnT	Prof. Dr. H.M. Göksel

			cerrahi tedavi seçeneği hakkında bilgi verebilir,		
--	--	--	---	--	--

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık
2	İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)
3	Kazalar (Ev- iş- trafik kazaları, elektrik
4	Ölüm
5	Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)
6	Yaralar ve yaralanmalar

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1	Çalışan sağlığı
2	Egzersiz ve fiziksel aktivite
3	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopo – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)
4	Yaşlı Sağlığı

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)	Kafa ve omurga yaralanmalarını etyolojisi açısından iş kazalarının önemini açıklayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1	4	Genel ve soruna yönelik anamnez alma	Tüm Öğretim Üyeleri
2	3	Nörolojik olarak mental durumu değerlendirebilme	Tüm Öğretim Üyeleri
3	4	Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Tüm Öğretim Üyeleri
4	3	Bilinç değerlendirme	Tüm Öğretim Üyeleri
5	3	Çocuk yenidoğan muayenesi	Tüm Öğretim Üyeleri
6	4	Deri muayenesi	Tüm Öğretim Üyeleri

7	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
8	Göz/göz dibi muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda göz/göz dibi muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
9	Kas iskelet sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda kas iskelet sistem muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
10	Nörolojik muayene	3	Karmaşık olmayan olgularda nörolojik muayene yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
11	Hasta dosyası hazırlayabilme	4	Hasta dosyası hazırlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
12	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4	Hastaları uygun biçimde sevk edebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
13	Reçete düzenleyebilme	4	Reçete düzenleyebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
14	Laboratuvar istek formu doldurabilme	4	Laboratuvar istek formu doldurabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
15	Direk radyografileri okuma ve değerlendirebilme	4	Direk radyografileri okuma ve değerlendirebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
16	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (Baş çevresi takibi)	4	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilir. (Baş çevresi takibi)	Tüm Öğretim Üyeleri
17	Glasgow koma skalasının değerlendirilebilmesi	4	Glasgow koma skalasının değerlendirilebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
18	Hastalık/travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme	3	Karmaşık olmayan olgularda	Tüm Öğretim Üyeleri
19	Hastanın uygun olarak taşınması sağlayabilmeli	4	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
20	Lomber ponksiyon yapabilme	1	LP'nin nasıl yapıldığını ve sonuçlarını hastaya açıklayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
21	Servikal boyunluk uygulayabilme	4	Servikal boyunluk uygulayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

Çeviri Editörü: Prof. Dr. Suat TOPAKTAŞ, Resimlendirilmiş Şekliyle Nöroloji Ve Nöroşirürji, Nobel Kitabevi, 2008

T.C.Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Deri ve Zührevi Hastalıklar Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Mehmet Yıldırım
Doç. Dr. İjlal Erturan (Eğitim Sorumlusu)
Doç. Dr. Selma Korkmaz
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Ayvaz Çelik

Staj Kuralları

Dönem V genel staj kuralları geçerlidir.
Staj karnesinin fotoğraflı olarak tümüyle doldurulması gereklidir.

Staj Amacı

Dönem V dermatoloji stajında sık karşılaşılan dermatolojik hastalıkların tanınması, birinci basamak tedavilerinin düzenlenmesi, tedaviye dirençli vakalar, ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda uzman hekime yönlendirmesi amaçlanmaktadır.

Staj Hedefi

- 1-Dermatolojik hastalıkları teşhis edebilmek üzere anamnez alabilmeli
- 2-Dermatolojik muayene yapabilmeli
- 3-Dermatolojide elementer lezyonları ayırt edebilmeli
- 4-Dermatolojik muayenede inspeksiyon ve palpasyon ile saptanacak normal bulgular ile patolojik bulguları ayırt edebilmeli
- 5-Aldığı anamnez ve yaptığı dermatolojik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilme/ayırıcı tanı yapabilmeli
- 6-Dermatolojik hastalıkların tanısında/ayırıcı tanısında kullanılacak dermatolojik işlemleri ve laboratuvar yöntemlerini söyleyebilmeli
- 7-Dermatolojik hastalıkların tanısında kullanılacak dermatolojik işlem ve laboratuvar yöntemlerinin sonuçlarını yorumlayabilmeli

Öğrenim Çıktıları

- 1- Elementer lezyonları tanıyıp tarif edebilmeli
- 2-Tekniğine uygun olarak nativ preperat hazırlayabilmeli
- 3-Nativ preperatı değerlendirebilmeli
- 4-Mantar hastalıklarının yerleşim bölgelerine göre tanısını koyabilmeli
- 5-Mantar hastalıklarının yaygınlığına ve yerleşim bölgelerine göre tedavisini verebilmeli ve gerekli olguları uzmana sevk edebilmeli
- 6-İslak pansumanın nasıl yapıldığını hastaya tarif edebilmeli
- 7-Derinin bakteriyel hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilmeli ve tedavisini verebilmeli gerektiğinde uzmana sevk edebilmeli
- 8- Herpes simpleks ve zona zosteri tanıyıp tedavi verebilmeli ve gerektiğinde uzman doktora sevk edebilmeli
- 9-Nevusları ABCD kriterlerine göre malignite riskini kabaca belirleyebilme ve riskin olduğu durumlarda hastaya bilgi verip uzmana yönlendirebilmeli
- 10-Büllü hastalıklardan pemfigus vulgaris ve büllöz pemfigoidi tanıyabilmeli ve uzmana yönlendirebilmeli
- 11-Verrukaları tanıyabilmeli ve tedavi verebilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
- 12-Ağız yarası ile gelen hastalarda gerekli tahlilleri isteyebilmeli, Behçet hastalığını ve büllü hastalıkları ayırt edebilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
- 13-Genital ülserlerin ayırıcı tanısını sayabilmeli ve veneryal hastalık ve malignite yönünden şüphelendiği hastaları uzmana yönlendirebilmeli
- 14-Papuloskuamöz hastalıkları (psoriasis, pitriazis rozea ve liken planus) diğer dermatolojik hastalıklardan ayırt edebilmeli, tanıyabilmeli ve uzmana sevk edebilmeli
- 15-Psoriasis tanısında, pitriazis versikolor tanısında kullandığımız fenomenleri hasta lezyonu üzerinde gösterebilmeli
- 16-Kaşınıtlı hastada kaşıntıya yönelik anamnez alabilme, dermatolojik muayeneyi ve tetkikleri isteyebilme ve gerekli durumda hastayı uzmana yönlendirebilme
- 17-Skabiesi anamnez ve klinik görünüm ile diğer kaşıntılı dermatozlardan ayırt edebilme ve tedavi edebilme

18-Anjiödem tanyabilme, acil olarak tedavi edebilme ve uzmana sevk edebilme

Eğitim Ortamı

Derslik: 1
Poliklinik: 2
Servis:1 (12 yatak)
PUVA ünitesi:1
Kozmetoloji ünitesi:1
Dermatoskopi ünitesi: 1
Dermatoallerji ünitesi:1
Mikolojik inceleme birimi:1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf dersleri:
Hasta başı uygulamaları: (vizitler)
Poliklinik hasta hazırlama ve sunma: (15 saat)
Yataklı serviste hasta hazırlama ve sunma: (15 saat)
Laboratuvar uygulamaları (Nativ preparat hazırlama, wood bakısı):
Seminer/ Makale saati:
Role play uygulamaları:
Yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri:
Ödev görev yönetimi:
Vaka tartışmaları: (poliklinikte karşılaşılan demonstratif hasta tartışmaları, reçete tartışma oturumları)

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	Portfolyo (staj için etkinliklerin değerlendirilmesi) %40
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli yazılı sınav %60

Staj Geçme Kriterleri

Portfolyo'nun %40'ı, yazılı sınavın %60'ı toplanır ve sonucun 60 puan ve üzerinde olması staj geçmek için gereklidir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Dermatolojiye giriş (1 saat)	Dermatolojinin temel kavramlarını tanımlayabilir.		Dr.Mehmet Yıldırım
		Dermatolojide tanı ve tedavi (2 saat)	Dermatolojide sık karşılaşılan hastalıkların tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.	TT	Dr.Mehmet Yıldırım

Kaşıntı Ağrı Kızarıklık Ateş Deri lezyonları Deri ve tırnak değişiklikleri	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Bakteriyel Hastalıklar) (2 saat)	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.	TT	Dr.Mehmet Yıldırım
Döküntü Kaşıntı	Psoriasis	Psoriasis (1 saat)	Psoriasis hastalığının tanısını yapabilir.	T	Dr.Mehmet Yıldırım
Döküntü Kaşıntı	Liken planus	Liken planus (1 saat)	Liken planus hastalığının tanısını yapabilir	T	Dr.Mehmet Yıldırım
Döküntü Kaşıntı	Pityriasis rosea-eritrodermi	Pityriasis rosea-eritrodermi (1 saat)	Pityriasis rosea-eritrodermi hastalığının tanısını yapabilir.	T	Dr.Mehmet Yıldırım
Döküntü Kaşıntı	Dermatitler	Atopik ekzema (1 saat)	Atopik ekzema hastalığının ön tanısını yapabilir. Tedavisi planlanmış hastaların izlemini yapabilir.	T-İ	Dr.Mehmet Yıldırım
İyileşmeyen yaralar	Deri tümörleri	Ultraviyole ve deri (1 saat)	Ultraviyole ışınların deriye etkilerini tartışabilir.		Dr.Mehmet Yıldırım
Döküntü Fotosensitivite	SLE	SLE (1 saat)	SLE hastalığında ön tanısını koyabilir.	ÖnT	Dr. H.Hilal Ayvaz Çelik
Döküntü Fotosensitivite	Skleroderma, dermatomyozit	Skleroderma, dermatomyozit (1 saat)	Skleroderma, dermatomyozit hastalığında ön tanısını koyabilir.	ÖnT	Dr. H.Hilal Ayvaz Çelik
Döküntü Genital yara Üriner/ vajinal Akıntı	Cinsel yolla bulaşan Hastalıklar	Cinsel yolla bulaşan Hastalıklar (Sifiliz)(1 saat)	Sifiliz hastalığında ön tanıyı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir. Korunma yöntemleri konusunda hasta izlemini yapabilir ve hastayı bilgilendirebilir	ÖnT-K-İ	Dr. H.Hilal Ayvaz Çelik
Döküntü Genital yara Üriner/ vajinal Akıntı	Cinsel yolla bulaşan Hastalıklar	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar (Sifiliz dışı veneryan hastalıklar) (1 saat)	Sifiliz dışı veneryan hastalıklarda tanı koyabilir, tedaviyi planlayabilir, izlemini yapabilir, korunma yöntemleri konusunda hastayı ve hasta yakınlarını bilgilendirebilir.	TT-K-İ	Dr. H.Hilal Ayvaz Çelik
Döküntü Ateş Kaşıntı	İlaç yan etkileri	Topikal kortikosteroid kullanımı (1 saat)	Birinci basamak sağlık kuruluşlarında topikal steroid kullanım ilkelerini tartışabilir.		Dr.Selma Korkmaz

Kaşıntı Döküntü İyileşmeyen yara	Derinin paraziter hastalıkları	Derinin paraziter hastalıkları (Kutanöz Layşmanyazis) (1 saat)	Kutanöz Layşmanyazis hastalığında ön tanı koyabilir, korunma yöntemleri konusunda hastalarını bilgilendirebilir.	ÖnT-K	Dr.Selma Korkmaz
Kaşıntı Döküntü	Derinin diğer paraziter hastalıkları	Derinin diğer paraziter hastalıkları (pedikülozis, skabies) (1 saat)	pedikülozis, skabies hastalıklarında tanı koyabilir, tedaviyi planlayabilir, korunma yöntemleri konusunda hastayı bilgilendirebilir.	TT-K	Dr.Selma Korkmaz
Saç dökülmesi	Skatrisyel ve nonskatrisyel alopesiler	Skatrisyel ve nonskatrisyel alopesiler (1 saat)	Skatrisyel ve nonskatrisyel alopesilerde ön tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Dr. İjlal Erturan
Kaşıntı Döküntü	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Fungal enfeksiyonlar) (2 saat)	Derini fungal enfeksiyonlarında tanı koyabilir, yüzeysel fungal deri enfeksiyonlarında tedaviyi planlayabilir.	TT	Dr.Selma Korkmaz
İyileşmeyen yara	Tüberküloz	Deri tüberkülozları (1 saat)	Deri hastalıklarında ayırıcı tanıda deri tüberkülozunu tartışabilir.	ÖnT	Dr. İjlal Erturan
Tırnak değişiklikleri	Psöriasis Dermatit Liken planus Enfeksiyonlar Demir eksikliği anemisi	Tırnak bozuklukları (1 saat)	Tırnak bozukluklarında tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir.	T	Dr. İjlal Erturan
Kaşıntı	Kaşıntı	Kaşıntılı hastaya yaklaşım (1 saat)	Kaşıntılı hastaya yaklaşımı ve etyolojileri tartışabilir.	TT	Dr.Selma Korkmaz
Döküntü	Akne vulgaris	Akne vulgaris (1 saat)	Akne vulgaris tanısını koyabilir, hafif düzeydeki vakalarda tedaviyi planlayabilir.	TT	Dr. İjlal Erturan
Döküntü	Akne rosacea	Rozasea ve ter bezi hastalıkları (1 saat)	Rozasea ve ter bezi hastalıklarında tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir, korunma yöntemleri ile ilgili hastayı bilgilendirebilir.	T	Dr. İjlal Erturan

Kaşıntı Döküntü	Dermatitler	Kontakt ekzemalar (1 saat)	Kontakt ekzemalarda hafif düzeydeki vakalarda tedaviyi planlayabilir.	TT	Dr.İjlal Erturan
İyileşmeyen lezyon	Deri tümörleri	Deri tümörleri (2 saat)	Deri tümörlerinde ön tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir, korunma yöntemleri ile ilgili hastayı bilgilendirebilir. Hastanın yeni lezyonlar yönünden takibini yapabilir.	T-K-İ	Dr.İjlal Erturan
Döküntü Kaşıntı Ateş	İlaç yan etkileri	İlaç reaksiyonları (1 saat)	İlaç reaksiyonlarının ön tanısını koyar, hafif düzeydeki vakalarda tedaviyi planlayabilir, ileri vakalarda uzman hekime yönlendirebilir.	T	Dr. İjlal Erturan
Döküntü Ağrı Ateş	Reaktif dermatozlar	Allerjik reaksiyonlar(TEN,SJS,E.nodozum,E.m ultiforme) (1 saat)	Reaktif dermatozlarda tanı koyabilir.	T	Dr. İjlal Erturan
Depigmentasyon	Vitiligo	Vitiligo (1 saat)	Vitiligo hatağında tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir.	T	Dr. İjlal Erturan
Döküntü Kızarıklık Kaşıntı	Dermatitler	Seboreik dermatit, Napkin dermatiti, staz dermatit (1 saat)	Seboreik dermatit, Napkin dermatiti, staz dermatit hatağında tanı koyabilir, hafif düzeydeki vakalarda tedaviyi planlayabilir, izlemine yapabilir, ileri vakalarda uzman hekime yönlendirebilir.	TT-İ	Dr.Selma Korkmaz
Döküntü Ateş Ağrı	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Viral hastalıklar) (2 saat)	Viral deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarında tanı koyar ön tedaviyi yapabilir, gereken vakaları yönlendirebilir.	TT	Dr.Selma Korkmaz
Kaşıntı Döküntü Ağrı Nefes darlığı	Ürtiker ve anjiyoödem	Ürtiker, Anjiyoödem, anafaksi (1 saat)	Ürtiker, anjiyoödem ve anafaksinin tanısını koyabilir, acil durumlarda müdahalesini yapabilir.	TT-A	Dr. Selma Korkmaz

Ağız ve genital bölgede yaralar	Behçet hastalığı	Behçet hastalığı (1 saat)	Behçet hastalığı tanık koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir, birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda hastanın izlemine yapabilir.	T-İ	Dr. İjlal Erturan
Sıvı toplayan kabarcıklar Ağrı	Büllü hastalıklar	İntraepidermal büllü hastalıklar (Tedavide geç kalınan vakalar ile sık karşılaşıldığı için eğitim programına ilave edilmiştir.)(1 saat)	İntradermal büllü hastalıkların ön tanısını koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Dr. Selma Korkmaz
Sıvı toplayan kabarcıklar Ağrı Kaşıntı	Büllü hastalıklar	Subepidermal büllü hastalıklar (Popülasyonda sık karşılaşıldığı için eğitim programına ilave edilmiştir.)(1 saat)	Subdermal büllü hastalıkların ön tanısını koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Dr. Selma Korkmaz

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar kapsamında çocuklarda genital ve anal bölgede siğil vakalarının ihmal/istismar boyutunu tartışabilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Okul sağlığı	Pedikülozis ve skabies gibi bulaşıcı hastalıkların yayılımını tartışabilir.
2 Sağlıklı cinsel yaşam	Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma yöntemlerini tartışabilir.
3 Seyahat sağlığı	Derinin paraziter hastalıklarının yaygın görüldüğü bölgeleri ziyaret eden/planlayan hastaların bilgilendirilmesini yapabilir.
4 Yaşlı Sağlığı	Kaşıntı ve büllü hastalıkların malignitelere eşlik edebileceğini tartışabilir.

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele	Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda korunma yöntemleri ile ilgili bilgilendirme yapabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
1 Hasta hazırlama	4	Hasta hazırlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
2 Deri muayenesi	4	Deri muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
3 Hasta dosyası hazırlayabilme	4	Hasta dosyası hazırlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
4 Reçete düzenleyebilme	4	Reçete düzenleyebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
5 Laboratuvar incelme için istek formunu doldurabilme	4	Laboratuvar incelme için istek formunu doldurabilir	Tüm Öğretim Üyeleri

6	Mikroskop kullanabilme			Tüm Öğretim Üyeleri
7	Mikroskopik inceleme için boyalı ve boyasız preparat hazırlayabilme (Nativ preparat hazırlama ve değerlendirme)	3	Kompleks olmayan olgularda mikroskopik inceleme için boyalı ve boyasız preparat hazırlayabilir (Nativ preparat hazırlama ve değerlendirme)	Tüm Öğretim Üyeleri
8	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri

**** Öğrenme Düzeyi Açıklama**

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

Prof. Dr. Can Baykal , Dermatoloji Atlası, Nobel Tıp Kitabevi, 2012.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM
Prof.Dr. Gülruhsar YILMAZ
Doç. Dr. Onur KAYA
Dr. Öğr. Üyesi Esra NURLU TEMEL

Staj Kuralları

Dersler ilan edilen program dahilinde yapılmaktadır. Öğrenciler ders dışındaki sürelerini ilgili birimlerde (servis ve poliklinik) geçirirler.

Staj Amacı

Bu stajın amacı öğrencilerin ülkemizde toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ve sağlık hizmeti ile ilişkili enfeksiyonlar ile ilgili koruyucu-önleyici hekimliği önemseyen, tanı ve tedavileri ile ilgili bilgi sahibi olan hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Staj Hedefi

Öğrencilerimize yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öykülerinin alınması, fizik muayenelerinin yapılması, tetkiklerin (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlanması, sonuçlarının değerlendirilmesi, tedavilerinin planlanması ve takibi konusunda; çekirdek eğitim programı temelinde, gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Öğrenim Çıktıları

Hasta ile uygun iletişim kurabilmeli
Öykü alabilmeli
Fizik muayenesini yapabilmeli
Öykü ve muayene bulgularını kaydedebilmeli
Vizitte hasta sunabilmeli
Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli
Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli
Ön tanıya/tanımlara varabilmeli
Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli
Enfeksiyon hastalıklarında korunma ile ilgili önlemleri bilmeli.

Eğitim Ortamı

Derslik sayısı: 1
Uygulama alanları sayısı: 1 servis, 2 poliklinik, 1 Klinik Mikrobiyoloji laboratuvarı

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Bilgiye Yönelik Eğitim (Sınıf dersi/Sunum): 32 saat
Hekimlik uygulamalarına yönelik Eğitim: 24 saat (12 saati hasta başı eğitim/vizit)
Toplam 56 saat

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme- Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	
	Olgu temelli sözlü sınav
Yazılı Sınav	
	Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar

Staj Geçme Kriterleri

Yazılı sınav notunun %60'ının, pratik sınav notunun %40'ının toplamı 60 ve üzerinde olması durumunda Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji sınavında başarılı olarak değerlendirilir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer Alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	Sorumlu Öğretim Üyesi
Ateş, Halsizlik Kilo Kaybı Lenfadenopati Splenomegali	Tüberküloz	Akciğer Dışı Tüberküloz (1 saat)	Akciğer dışı tüberkülozun klinik belirti ve bulgularını bilir, tanısını koyabilir, tedavini yapabilir, korunma yöntemlerini bilir.	TT-K-İ	E.N.Temel
Peteşi, Purpura, Ekimoz Ateş, Sokmalar (Böcek / Isırıklar)	Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi	Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi (2 saat)	Anamnez, FM, semptomlar, laboratuvar testlerini kullanarak KKHA'ı ön tanısını koyar. KKHA ön tanısı koyduğu hastaya birinci basamak şartlarında gereken acil müdahaleyi yapıp sevk eder. KKHA da gerekli izolasyonları uygular. KKHA 'den korunma yollarını açıklar.	A-K	E.N.Temel
Ateş, Hipotansiyon, Hipotermi/ Hipertermi	Sepsis	Sepsis (1 saat)	Sepsis veya septik şok kliniği ile başvuran hastayı tanır.	T-A	O. Kaya

			Sepsis veya septik şok tanısı için gerekli tetkikleri planlar. Erken ampirik antibiyoterapi ve destek tedaviye başlayarak hastanın ilgili merkezlere yönlendirilmesini sağlar.		
Splenomegali Hepatomegali	Sıtma	Sıtma (1 saat)	Sıtma semptomlarını bilir. Kalın damla ve periferik yaymayı sıtma açısından değerlendirir. Sıtmadan korunma yollarını açıklar. Sıtma profilaksisini planlar.	T-K	G.R. Yılmaz
Ense Sertliği, Sokmalar (Böcek)/ Isırıkları, Tetani	Tetanoz	Tetanoz (1 saat)	Tetanoz belirtileri ile başvuran hastayı tanır, birinci basamak şartlarında acil tedavisini planlayarak sevkini yapar. Yaralanmalarda tetanoz riskini değerlendirir ve gerekli profilaktik uygulamaları yapar. Gebelere, çocuk ve yetişkinlere Tetanoz aşısını uygular.	T-A-K	F.Z.Akçam
Agresyon (Sinirlilik), Sokmalar (Böcek) / Isırıklar	Kuduz	Kuduz (1 saat)	Kuduz semptomlarını tanır. Kuduz profilaksisi gereken durumları sıralar. Riskli durumlarda kuduz profilaksisini planlar. Kuduzdan korunma yollarını açıklar.	Önt-K	F.Z.Akçam
Ateş, Baş Ağrısı, Boğaz Ağrısı, Burun Tıkanıklığı /Akıntısı	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları (1 saat)	Üst solunum yolu enfeksiyonları tanısını koyar ve tedavisini verir. Solunum yolu ile bulaşan etkenlerden korunma yollarını bilir.	TT-K	F.Z.Akçam

Burun Kanaması, Disfaji, Horlama, Öksürük Ses Kısıklığı, Stridor,					
Ateş, Baş Ağrısı, Bilinç Değişikliği, Bulantı/Kusma Ense Sertliği, Görme Bozukluğu/ Kaybı İşitme Bozukluğu, Konvülsiyon, Pupil Değişikliği,	İntrakraniyal Enfeksiyonlar	Menenjitler (1 saat)	Menenjit semptomlarını tanıır. Menenjit muayenesi yapar. Menenjit tanısından şüphelenir ve acil tedavisini planlayarak sevkini yapar.	A	F.Z.Akçam
Ateş, Baş Ağrısı, Bilinç Değişikliği, Bulantı/Kusma Ense Sertliği, Görme Bozukluğu/ Kaybı İşitme Bozukluğu, Konvülsiyon, Pupil Değişikliği,	İntrakraniyal Enfeksiyonlar	Diğer Santral sinir sistemi enfeksiyonları (1 saat)	Menenjit dışındaki diğer santral sinir sistemi enfeksiyonlarının semptomlarını bilir, şüphelenip acil tedavisini planlayarak sevkini yapar.		F.Z.Akçam
Ateş		Ateş (1 saat)	Ateş tanımını yapar ve tiplerini açıklar. Ateş oluşum mekanizmasını hatırlar. Antipiretiklerin etki mekanizmasını hatırlar. Ateşli hastanın birinci basamak düzeyinde semptomatik tedavisini yapar.		G.R. Yılmaz
Ateş		Nedeni Bilinmeyen Ateş (1 saat)	Ateşle diğer klinik semptomlar arasında ilişki kurar.		E.N.Temel

Bulantı /Kusma Diyare, Karın Ağrısı Kilo Kaybı, Kolik Ağrıları	Gastroenteritler	İnfeksiyöz Diyareler Ve Besin Zehirlenmelerinde klinik yaklaşım (1 saat)	İshallerin genel özelliklerini tanımlar. İshalli hastada ayırıcı tanı yapar. Enfeksiyöz ishallerin klinik özelliklerini, türlerini ve korunma yollarını açıklar. Enfeksiyöz ishallerin tedavilerini planlar. Besin zehirlenmelerinin klinik bulgularını ve semptomlarını sıralar. Besin zehirlenmelerinde tedaviyi planlar. Besin zehirlenmelerinden korunma yollarını açıklar.	TT-A-K	E.N.Temel
Ateş, Bulantı/Kusma, Dizüri, Enurezis, Hematüri, Karın Ağrısı, Pelvik Ağrı, Pollaküri Üretral Akıntı, Üriner İnkontinans	Üriner Sistem Enfeksiyonları	Üriner Sistem Enfeksiyonları (1 saat)	Üriner sistem enfeksiyonuna özgü şikayetleri bilir, tetkiklerini ister. Üriner sistem enfeksiyonlarının sınıflandırmasını yapar. Üriner sistem enfeksiyonu düşünüldüğünde tetkiklerini ister. Basit sistiti tanır ve tedavi eder. Komplike üriner sistem enfeksiyonunu tanır ve uygun şekilde sevk eder. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.	TT-K	E.N. Temel
Deri Ve Tırnak Değişiklikleri, Hepatomegali, Sarılık	Akut Hepatit	Viral Hepatitler: Klinik Yaklaşım ve tedavi (2 saat)	Viral hepatitlerde anamnez, FM, semptomlar, laboratuvar testlerini kullanarak tanısını koyar. Viral hepatitlerden korunma yollarını ilişkin birey veya aileyi bilgilendirir. Viral hepatit semptom ve bulgularıyla	T-K	F.Z.Akçam

			başvuran olguda ayırıcı tanıyı yapar.		
Deri Ve Tırnak Değişiklikleri (Kuruluk, Renk Değişikliği Vb), Göğüs Ağrısı, Kaşıntı, Saç Dökülmesi	Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları, Apseleri	Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları (1 saat)	Selülit ve erizipeli tanır ve tedavi eder. Komplike ve komplike olmayan deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını bilir.	TT	E.N. Temel
Deri Ve Tırnak Değişiklikleri (Kuruluk, Renk Değişikliği Vb), Göğüs Ağrısı, Kaşıntı, Saç Dökülmesi	Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları, Apseleri	Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları (1 saat)	Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını acil durumda sevk eder. Gazlı gangrende anamnez, FM, semptomlar, rutin laboratuvar testlerini kullanarak tanısını koyar. Gazlı Gangrenin birinci basamak şartlarında acil tedavisini planlayarak sevkini yapar.	ÖnT	E.N. Temel
Çarpıntı, Ateş	Endokardit	İnfektif Endokardit (1 saat)	Anamnez, FM, semptomlar, laboratuvar testlerini kullanarak İE ön tanısı koyar. İE ön tanısı koyduğu hastaya birinci basamak şartlarında gereken acil müdahaleyi yaparak sevk eder. İE proflaksisi gereken durumları bilir.	ÖnT-K	O. Kaya
Ateş, Diyare, Hemoptizi, Karın Ağrısı, Splenomegali	Salmonella Enfeksiyonları	Salmonella Enfeksiyonları (1 saat)	Salmonella türlerinin neden olduğu enfeksiyonları bilir. Anamnez, fizik muayeneve laboratuvar yöntemlerin kullanarak tanısını koyar, tedavisini planlar. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.	TT-K	E.N. Temel

		Antibiyotik Kullanım İlkeleri (3 saat)	Antibiyotiklerin etki mekanizmasını hatırlar. Antibiyotiklerin yan etkilerini açıklar. Antibiyotik kullanım ilkelerini açıklar. Antibiyotiklerin sık kullanıldığı 10 enfeksiyon hastalığında reçete yazar.		G.R. Yılmaz
		Erişkinde Bağışıklama (1 saat)	Koruyucu hekimlikte aşılamanın önemini bilir.		O. Kaya
Ateş	Sağlık Hizmetleri İlişkili Enfeksiyonlar	Sağlık Hizmeti İle İlişkili Enfeksiyonlar (2 saat)	HE tanımını ve sınıflandırmasını açıklar. İzolasyon yöntemlerini bilir ve uygular. El hijyen kurallarını uygular (El hijyeni pratiği). Tıbbi atık ayrımını yapar.	K	O. Kaya
		İmmün Yetmezlikli Hastada Enfeksiyonlar (1 saat)	İmmün yetmezlikli hastada gelişen enfeksiyonun öntanısını koyarak uzmana yönlendirir.		O. Kaya
Eklem Ağrısı/Şişliği, Ateş, Kas İskelet Sistemi Ağrıları (Bel, Boyun, Sırt, Kalça Ve Ekstremitte Ağrısı), Splenomegali	Bruselloz	Bruselloz (1 saat)	Brusellozda anamnez, FM, semptomlar, lab. testlerini kullanarak tanısını koyar. Bruselloz tedavisini ve takibini planlar. Bruselloz tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, dozlar ve yan etkilerini açıklar. Brusellozdan korunma yollarına ilişkin danışmanlık yapar.	TT-K	G.R. Yılmaz
Ağızda Yara, Kilo Kaybı, Üretral Akıntı	AIDS ve HIV	HIV/AIDS ve Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar (2 saat)	HIV enfeksiyonunun bulaş yolları, kliniği ve semptomlarını açıklar. HIV enfeksiyonundan korunma yollarını açıklar. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlardan şüphelenir, öntanısını	ÖnT-K	O. Kaya

			koyar, korunma yöntemlerini bilir.		
		İnfluenza (1 saat)	İnfluenza ön tanısını koyar. İnfluenza tedavisini planlar. İnfluenza aşısı için risk gruplarını tanımlar. İnfluenza aşısı uygular.	TT-K	F.Z.Akçam
		Enfeksiyon Hastalıkları Tanısında Kullanılan Yardımcı Laboratuvar Testleri (1 saat)	Temel laboratuvar tetkiklerinden enfeksiyon göstergesi olan bulguları seçebilir. Klinik tablo ile ilişkilendirerek temel mikrobiyolojik tetkiklerin planlar. Yardımcı laboratuvar tetkiklerini yorumlayarak klinik tablo ile ilişkilendirir. Ateşi olan hastadan steril ve doğru şekilde kan kültürü alır. Kan, idrar, yara kültürü almayı ve bu kültürlerin alımında kullanılan materyali açıklar.		G.R. Yılmaz
		İntestinal parazitözler (1 saat)	Ülkemizde sık görülen parazit enfeksiyonların sınıflandırmasını hatırlar (Dikey entegrasyon-Temel Mikrobiyoloji). Gastrointestinal, protozoonların ön tanısını koyar. Gastrointestinal, protozoonların birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar. Gastrointestinal helmintlerin ön tanısını koyar. Gastrointestinal helmintlerin birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar.	TT-K	G.R. Yılmaz

			Gastrointestinal, protozoon ve helmintlere karşı korunma yollarını bilir.		
--	--	--	---	--	--

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar		Öğrenme Hedefi
1	Agresyon (Sinirlilik)	Kuduz ile ilgili yasal prosedürleri bilir.
2	Hukuki durumlar / sorumluluklar	Lomber ponksiyon, karaciğer biyopsisi işlemleri gerekliliğinde hastadan onam alınması gerektiğini bilir.
3	Risk yönetimi ve malpraktis	Rasyonel antibiyotik kullanımına uyulmadığında yaşanacak sorunları (antibiyotik direnci artışı, hastane enfeksiyonlarının görülme sıklığında artış) bilir.
4	Yaralar ve yaralanmalar	Tetanoz ve kuduz profilaksilerini bilir.
5	Zehirlenmeler	Besin zehirlenmelerinin semptomlarını bilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı durumları		Öğrenme Hedefi
1	Bağışıklama	Erişkinlerde bağışıklamanın önemini, kimlere hangi aşuların yapılması gerektiğini bilir.
2	Çalışan sağlığı	Sağlık personeli için standart ve genişletilmiş enfeksiyon korunma önlemlerini bilir.
3	Kronik hastalıkların önlenmesi	Viral hepatitlerden korunma yöntemlerini bilir.
4	Sağlıklı cinsel yaşam	Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir.
5	Seyahat sağlığı	Seyahatler öncesinde hangi aşuların yapılması gerektiğini, hangi durumlarda kemoprofilaksi yapılması gerektiğini bilir.

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1. Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb)	Tıbbi atıkların neden olduğu sorunları bilir, gerekli önlemleri alır.
2. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)	Delici/kesici aletle olan yaralanma durumlarında istenecek tetkikleri bilir, önlemlerini alır.
3. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele	Erişkin aşılamanın önemini ve hangi aşuların kimlere uygulanacağını bilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
1 Kültür alma becerisi. (Kan, balgam, boğaz, idrar, yumuşak doku, dışkı, BOS/plevral sıvı vb.)	3	Klinik örneklerin uygun şekilde nasıl alınacağını bilir, kan-balgam-boğaz-ıdrar-yumuşak doku örneklerini uygun şekilde alır.	E.N. Temel
2 İdrarın mikrobiyolojik incelemesi, Tam idrar tetkiki, Antimikrobiyal reçete düzenleme: sistit, PYNF	4	İdrarın mikrobiyolojik incelemesini yapar. Tama idrar tetkikinin sonucunu yorumlar. Sistit ve piyelonefrit tanısı konulan hastanın reçetesini yazar.	E.N. Temel
3 Hastane infeksiyonlarından korunma, el dezenfeksiyonu, temas-damlacık-solunum izolasyonu yöntemleri, dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi.	3,4	El yıkama türlerini bilir. El hijyeni endikasyonlarını sayar. El hijyeni pratiğini yapar. Standart-temas-damlacık-solunum izolasyon önlemlerini bilir. Dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi tanımlarını yapar.	O.Kaya
4 Hepatit serolojisini isteme ve değerlendirme. Sağlık personelinin kan yolu ile aktarılabilecek infeksiyonlardan korunma yolları. Profilaktik reçete düzenleme: HBV aşısı, HBIG	3	Viral hepatit serolojisini doğru şekilde yorumlar. Kan ile bulaşacak etkenlere yönelik korunma yöntemlerini bilir. HBV ile maruziyet durumunda HBV aşısı ve HBV immunglobulinin ne zaman uygulanması gerektiğini bilir.	F.Z.Akçam

5	İnteraktif olgu tartışması ile antimikrobiyal tedavi planlaması	4	Müfredat dahilindeki konularla ilgili Role-player yöntemi veya literatür temelinde bir enfeksiyon hastalığı olan olguyu sunar, tedavisini planlar.	O.Kaya
6	Makale okuma ve değerlendirme	3	Bir makalenin uygun şekilde değerlendirilmesi ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	G.R. Yılmaz
7	Hasta viziti	4	Hastanın anamnezini alır, fizik muayenesini yapar. Öntanılarını söyler.	G.R. Yılmaz, F.Z.Akçam, O.Kaya, E.N. Temel

**** Öğrenme Düzeyi Açıklama**

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Teorik Dersler : 32 saat

	Dersin Başlığı	Ders Saati	Öğretim Üyesi
1	Antibiyotik Kullanım İlkeleri	3	Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ
2	Enfeksiyon Hastalıkları Tanısında Kullanılan Yardımcı Laboratuvar Testleri	1	Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ
3	Ateş	1	Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ
4	Bruselloz	1	Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ
5	Sıtma	1	Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ
6	İntestinal Parazitler	1	Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ
7	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	1	Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM
8	İnfluenza	1	Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM
9	Menenjitler	1	Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM
10	Diğer Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları	1	Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM

11	Kuduz	1	Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM
12	Tetanoz	1	Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM
13	Viral Hepatitler: Klinik Yaklaşım ve Tedavi	2	Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM
14	İnfektif Endokardit	1	Doç.Dr. Onur KAYA
15	Sepsis	1	Doç.Dr. Onur KAYA
16	Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonlar	2	Doç.Dr. Onur KAYA
17	HIV/AIDS ve Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	2	Doç.Dr. Onur KAYA
18	Erişkinde Bağışıklama	1	Doç.Dr. Onur KAYA
19	İmmün yetmezlikli hastada enfeksiyonlar	1	Doç.Dr. Onur KAYA
20	Nedeni Bilinmeyen Ateş	1	Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL
21	Salmonella Enfeksiyonları	1	Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL
22	Üriner Sistem Enfeksiyonları	1	Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL
23	Kırım Kongo Kanamalı Ateşi	2	Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL
24	Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları	1	Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL
25	İnfeksiyöz Diyareler ve Besin Zehirlenmelerinde Klinik Yaklaşım	1	Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL
26	Akciğer Dışı Tüberküloz	1	Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL

Pratik Dersler: 24 saat

	Dersin Başlığı	Ders Saati	Öğretim Üyesi
1	Kültür alma becerisi. (Kan, balgam, boğaz, idrar, yumuşak doku, dışkı, BOS/plevral sıvı vb.)	2	Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL
2	İdrarın mikrobiyolojik incelemesi, Tam idrar tetkiki, Antimikrobiyal reçete düzenleme: sistit, PYNF	2	Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL
3	Hastane enfeksiyonlarından korunma, el dezenfeksiyonu, temas-damlacık-solunum izolasyonu yöntemleri, dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi.	2	Doç.Dr. Onur KAYA
4	Hepatit serolojisini isteme ve değerlendirme. Sağlık personelinin kan yolu ile aktarılabilecek enfeksiyonlardan korunma yolları. Profilaktik reçete düzenleme: HBV aşısı, HBIG	2	Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM
5	İnteraktif olgu tartışması ile antimikrobiyal tedavi planlaması	2	Doç.Dr. Onur KAYA

6	Makale okuma ve değerlendirme	2	Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ
7	Hasta viziti	12	Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ (3 saat) Prof.Dr. Füsun Zeynep AKÇAM (3 saat) Doç.Dr. Onur KAYA (3 saat) Dr.Öğr.yesi Esra Nurlu TEMEL (3 saat)

Günlük Ders Programı

Saat	Ders
10.00-10.50	Teorik Ders
11.00-11.50	Teorik Ders
13.30-14.20	Teorik /Pratik Ders
14.30-15.20	Pratik Ders
15.30-16.20	Pratik Ders (Hasta viziti)

Staj ğrenme Kaynakları

Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. 4. Baskı. 2017. Nobel Tıp Kitabevleri.İstanbul.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Serpil SAVAS

Prof. Dr. Feray CİNEVRE SOYUPEK

Dr. Öğr. Üyesi Tuba BAYKAL

Staj Kuralları

Genel Dönem V kuralları geçerlidir.

Staj Amaç ve Hedefi

Bu stajın amacı, stajyerlerin toplumda sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarında UÇEP'te yer alan düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, karşılaştıkları hastaların tedavi ve rehabilitasyon süreçlerinde güncel tedaviler kapsamında bilgi sahibi olarak danışmanlık hizmeti verebilen gerektiğinde uzman hekimlere yönlendirebilen hekimler olmalarını sağlamaktır.

Staj Hedefi

1. Kas iskelet sistemi hastalıklarını teşhis etmek üzere anamnez alabilmeli.
2. Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilmeli.
3. Kas iskelet sistemi muayenesi ile normal bulguları patolojik bulgular ile ayırt edebilmeli.
4. Aldığı anamnez ve yaptığı fizik muayene ile tanı koyabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli
5. Kas iskelet sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılacak laboratuvar yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri söyleyebilmeli.
6. Kas iskelet sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılacak laboratuvar yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri yorumlayabilmeli.
7. Fizik tedavi ajanlarını tanıtabilmeli, endikasyonları ve kontrendikasyonları hakkında bilgi Verebilmeli.

Öğrenim Çıktıları

1. **Rehabilitasyon ve rehabilitasyon ekibi kavramlarını tanımlayabilir, önemini açıklayabilir**
2. **Rehabilitasyon ekibinin kimlerden oluştuğunu sayabilir**
3. **Kas iskelet sistemi ile ilgili semptomları sorgulamayı ve semptomlara yaklaşımları açıklayabilir**
4. **Fizik muayene ile kas iskelet sisteminin ağırlı durumlarında teşhis koyabilir ve bu hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir**
5. **Kas iskelet sisteminin fizik muayenesini yapabilir**
6. **Kas iskelet sistemi hastalıklarında akılcı ilaç kullanımını açıklayabilir**
7. **Osteoartrit tanısı koyabilir**
8. **Osteoporoz hastalarında ilaç dışındaki kemik koruyucu önlemleri hastaya anlatabilir**
9. **İnme hastalarında akut dönemde yatak pozisyonlarını ve önemini hastalara anlatabilir**
10. **Bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilir ve gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilir**
11. Romatoid artrit hastalarında erken teşhisin önemini kavrayabilir, erken artriti tanı ve uzmana yönlendirebilir
12. Artritli bir hastada yaklaşımı açıklayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir
13. Direk grafide osteoartrit, osteoporoz ve inflamatuvar artrit bulgularını tanıyabilir

14. Ankilozan spondilit hastalarının erken bulgularını tanıyabilir ve uzmana yönlendirebilir
15. İnflamatuvar ve mekanik bel ağrısı ayırımını yapabilir
16. Ortez kavramını tanımlayabilir
17. Yardımcı yürüme cihazlarının kullanım endikasyonlarını sayabilir
18. Baston ve koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilir
19. Baston ve koltuk değneği ile yürümeyi hastaya öğretebilir
20. Terapötik egzersiz kavramını açıklayabilir
21. Egzersizin faydalarını hastaya açıklayabilir
22. Spinal kord yaralanmalı hastalara yaklaşımı açıklayabilir ve oluşabilecek komplikasyonları tanımlayabilir
23. Fizik tedavi ajanlarını ve uygulama endikasyonlarını sayabilir

Eğitim Ortamı

Derslik : 4

Servis: FTR servisi

Poliklinik : 4 adet FTR poliklinik

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf Dersleri: (24 saat)

Uygulama: Poliklinik ve Serviste hasta başı eğitim (18 Saat)

Yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri (sabah saatlerindeki yapılandırılmış

bağımsız çalışma saatlerinde öğrenciler vizite katılabilirler): (24 saat)

Ölçme değerlendirme: 5 saat

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	% 40 (100 üzerinden)
	Olguya dayalı pratik uygulamalı sözlü sınav
Yazılı Sınav	% 60 (100 üzerinden)
	Açık uçlu yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Sözlü sınavın %40'ı yazılı sınavın %60'ı toplanır ve sonucun 60 ve üzeri olması beklenir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Rehabilitasyon tanımı ve kapsamı (1 saat)	Rehabilitasyon, rehabilitasyon ekibi, özürülük ve engellilik kavramlarını tanımlayabilmeli,		Prof. Dr. Serpil Savaş

			bu kavramların önemini açıklayabilmeli		
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	Ortezler (1 saat)	Ortez kavramını bilmeli, statik ve dinamik ortezlere örnek verebilmeli		Prof. Dr. Serpil Savaş
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	Yardımcı yürüme cihazları (1 saat)	Yardımcı yürüme cihazları olan baston, koltuk değneği ve yürüteçlerin kullanım endikasyonlarını, boylarının hesaplanmasını ve bunlarla nasıl yürüneceğini bilmeli		Prof. Dr. Serpil Savaş
Kas güçsüzlüğü Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı) Nevraljiler Eklem ağrısı/şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Disk hernisi Ekstremitte travması Akut bel ağrısı	Bel ağrılarına yaklaşım (1 saat)	Toplumda çok sık görülen bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilmek, nonspesifik bel ağrısı kavramını bilmeli, ayırıcı tanı yapabilmeli, gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilmeli, bel ağrılarında korunma yöntemlerini bilmeli	ÖT-K	Prof. Dr. Serpil Savaş
Eklem ağrısı/şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	Osteoartrit	Osteoartrit (1 saat)	Osteoartrit hastasına anamnez ve fizik muayene ile tanı koyabilmeli, gerekli radyolojik tetkikleri isteyip yorumlayabilmeli, tedavisini ve	TT-İ-K	Prof. Dr. Serpil Savaş

			izlemi yapabilmeli Artroplasti için ilgili uzmana ne zaman yönlendirmesi gerektiğini bilmeli Osteoartritten korunma yöntemlerini bilmeli		
Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	Tuzak nöropatiler Tenosinovitler Ekstremitte travması Periferik nöropati	Alt ekstremitte ağrılarına yaklaşım (2 saat)	Alt ekstremitte ağrılarında anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli radyolojik inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli	TT-K	Prof. Dr. Serpil Savaş
Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	Osteoporoz	Osteoporoz (1 saat)	Osteoporoz hastalığını tanımlayabilmeli, risk faktörlerini ve klinik özelliklerini bilmeli, kırıklardan ilaç dışı korunma önlemlerini hastaya açıklayabilmeli	ÖnT-K	Prof. Dr. Serpil Savaş
Eklem ağrısı/şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Kas iskelet sistemi ağrıları	Ekstremitte travması Tuzak nöropatiler Tenosinovitler Periferik nöropati	Üst ekstremitte ağrıları (2 saat)	Omuz, dirsek, el ve el bileği şikayeti olan hastalarda anamnez alabilmeli ve fizik muayene	TT (Tenosinovi) T (Artrit)	Prof. Dr. Feray Soyupek

			yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli radyolojik inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli		
Eklem ağrısı/şişliği	Artrit Gut hastalığı	Artritli hastaya yaklaşım (2 saat)	Artriti olan hastadan anamnez almayı bilmeli Artiküler ve periartriküler yapılara bağlı ağrıların ayırımı yapabilmeli Artrite eşlik eden semptom ve bulguları sorgulamayı bilmeli Akut, kronik artritleri ayırt edebilmeli Artrite erken tanının önemini bilmeli Artriti olan hastanın takip ve tedavisi için ilgili uzmana yönlendirebilmeli	T	Prof. Dr. Feray Soyupek
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar Deri döküntüleri veya lezyonları Denge ve hareket ile ilgili sorunlar Fekal inkontinans Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	Spinal kord bası sendromu Hastalık / travma şiddet skorlaması nın değerlendiril mesi	Spinal Kord yaranmasında rehabilitasyon (1 saat)	Spinal kord yaranmalı hastada gelişebilecek komplikasyonlar konusunda bilgi sahibi olmalı Spinal kord yaranması olan	ÖnT-A	Prof. Dr. Feray Soyupek

Üriner inkontinans	Bası yaralanmaları Omurga şekil bozuklukları		hastayı FTR uzmanına yönlendirmeli Spinal kord yaralanmasında acil müdahale gerektiren komplikasyonların tanısını koyabilmeli ve tedavisini yapabilmeli		
		Lokomotor sistemde semptomatoloji (2 saat)	Kas iskelet sistemine ait semptomları tanımlayabilmeli ve semptomların nedenleri konusunda bilgi verebilmeli Kas iskelet sistemine ait ağrılar ile visseral ağrıları ayırt edebilmeli	ÖnT	Prof. Dr. Feray Soyupek
		Lokomotor sistem hastalıklarında anamnez alma (Pratik 1 saat)	Şikayete yönelik anamnez almayı bilmeli Anamnezden aldığı bilgiyi yorumlayabilmeli		Prof. Dr. Feray Soyupek
Kas güçsüzlüğü/Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)/Nevraljiler Eklem ağrısı/şişliği/Eklemlerde hareket kısıtlılığı/Kas iskelet sistemi ağrıları	Disk hernisi Ekstremitte travması	Boyun ağrıları (2 saat)	Boyun şikayeti olan hastalarda anamnez alabilmeli Fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısını koyabilmeli, gerekli ileri inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve	T-K	Prof. Dr. Feray Soyupek

			korunma yöntemlerini bilmeli		
Kas iskelet sistemi ağrıları	Fibromyalji	Fibromiyalji (1 saat)	Fibromiyalji tanımını yapabilmeli, tanı kriterlerini sayabilmeli, tedavi yaklaşımını belirleyebilmeli.	T	Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal
Baş dönmesi Bilinç değişiklikleri Denge hareket ile ilgili sorunlar Kas güçsüzlüğü Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik) Parezi/Paralizi Pupil değişiklikleri Senkop Tremor Üriner inkontinans Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar	İNME	İNME (1 saat)	İNME etyolojisi tanımlayabilmeli, risk faktörleri, belirti ve bulgularını sayabilmeli. Birincil ve ikincil korunma yöntemlerini açıklayabilmeli.	T-A-K-İ	Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal
Baş dönmesi Bilinç değişiklikleri Denge hareket ile ilgili sorunlar Kas güçsüzlüğü Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik) Parezi/Paralizi Pupil değişiklikleri Senkop Tremor Üriner inkontinans Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar	İNME	İNME Rehabilitasyonu (1 saat)	İNMEde rehabilitasyonun temel amaçlarını sayabilmeli, hastanın rehabilitasyon potansiyelini ve prognozu belirleyebilmeli.	T	Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal
		FTR Ajanları (1 saat)	Sıcak ve soğuk tedavi endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayabilmeli. Sık kullanılan elektroterapi aletleri ve fizyoterapi yöntemleri hakkında kabaca bilgi sahibi olmalı.		Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal

Eklem ağrısı/şişliği	Ankilozan Spondilit Artrit	Ankilozan Spondilit (1 saat)	İnflamatuvar karakterde bel ağrısı ayrımını yapabilmeli, diğer belirti ve bulguları sayabilmeli ve gerektiğinde hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmeli.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal
		İmmobilizasyon (1 saat)	İmmobilizasyonun tanımını yapabilmeli. İmmobilizasyon komplikasyonları ve kişiyi mümkün olan en kısa sürede mobilize etme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olup, bunları sayabilmeli.		Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal
Eklem ağrısı/şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı) Splenomegali	Romatoid artrit	Romatoid Artrit (1 saat)	Romatoid artritte sık tutulan eklemler ve tutulan eklem belirti ve bulguları, inflamatuvar ağrı karakteri ve deformiteler hakkında bilgi sahibi olmalı ve bunları sayabilmeli. Gerektiğinde hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmeli.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1. Egzersiz ve fiziksel aktivite	Kas iskelet sistemi hastalarında egzersiz ve fiziksel aktivitenin terapötik olarak kullanımının önemini ve endikasyonlarını açıklayabilir.
2. Kronik hastalıkların önlenmesi	Kardiyopulmoner rehabilitasyon ile birlikte kronik hastalıkların önlenmesindeki önemini açıklayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1. Kas iskelet sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
2. Lökomotor sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
3. Direkt radyografi okuma	2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
4. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
5. Baston ve Koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilme	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
6. Bel muayenesi yapabilmek : İnspeksiyon (postür, lomber lordoz, spina iliaka posterior superior lokalizasyonları) Palpasyon (paravertebral kas spazmı) Bel antefleksiyonu, ekstansiyonu, rotasyonlar ve lateral fleksiyonları yaptırmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
7. Schober testi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
8. Siyatik sinir vallex noktalarını palpe edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
9. Düz bacak kaldırma testi yapabilmek, Braggard manevrası yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
10. Alt ekstremité duyu muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
11. Alt ekstremité motor muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
12. Alt ekstremité reflekslerini test edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
13. Diz osteoartritli bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
14. Spondilozlu bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
15. Bir diz grafisini osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
16. Bir lumbosakral grafii osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi

17.	Bir servikal grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
18.	Diz muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
19.	İnspeksiyon (Yürüyüş, dizde şişlik, kızarıklık, genu varum deformitesi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
20.	Palpasyon (ısı artışı)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
21.	Patellar şok testi yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
22.	Dizde eklem hareket açıklığı muayenesi yapabilmek, krepitasyon alabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
23.	Menisküs muayenesi yapabilmek (Mc Murray testi, Thessaly testi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
24.	Ön çapraz bağ muayenesi yapabilmek (Ön çekmece testi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
25.	Medial ve lateral kollateral ligamanları muayene edebilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
26.	Kalça ağırlı bir hastadan anamnez alabilmek	3		Sorumlu Öğretim Üyesi
27.	Kalçada FABER ve FADİR testlerini yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
28.	Thomas testi yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
29.	Büyük trokanterlerin palpasyonu yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
30.	Femoral germe testi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
31.	Ayak ayak bilek ağırlı bir hastadan anamnez alabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
32.	İnspeksiyon (deformite varlığı, longitudinal ark gözlemi, kızarıklık varlığı)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
33.	Palpasyon (ısı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
34.	Palpasyon (ısı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
35.	Ayak bileğinin ROM'larını yaptırabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
36.	Ayak bileğinde Tinel testi yapabilmek (Tarsal tünel sendromu)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
37.	Windlass testi yapabilmek (Plantar fasiit)	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
38.	Ayakta Morton nöroma Tinel bulgusu arayabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
39.	Ayak grafisinde epin kalkaneı varsa tanımlayabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
40.	Üst ekstremité ağırlı hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
41.	Omuz, dirsek, el ve el bileği muayenesini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi

42.	Rotator kaf problemlerine ait muayene testlerini yapmak (Ağrılı Ark, Neer, Hawkins, Clancy, Düşen kol testleri)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
43.	Biceps tendinit tanısı için Yergason ve Speed testlerini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
44.	Lateral ve medial epikondili palpe etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
45.	Lateral epikondilit, medial epikondilit testlerini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
46.	Karpal tünel sendromu tanısı için Phalen, tinnel testlerini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
47.	De Quervain tendiniti tanısı için Finkelstein testini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
48.	Froment bulgusunu test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
49.	Elin inspeksiyonunu yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
50.	Eldeki atrofileri tanımlamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
51.	Artritli hastadan anamnez almak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
52.	Artrite eşlik eden semptomları sorgulamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
53.	Artritli eklemleri tanımlamak ve muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
54.	Artrite eşlik eden bulguları muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
55.	Dermatom ve miyotomları bilmek ve bunlara göre motor ve duyu muayenesi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
56.	Bası yarası oluşmaması için hastaya bilgi vermek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
57.	Hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
58.	Boyun ağrılı hastada anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
59.	Spurling testini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
60.	Servikal kompresyon, distraksiyon testini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
61.	Paravertebral kas spazmını muayene etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
62.	Boyun ağrısına neden olabilecek miyofasial tetik noktaları muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
63.	Üst ve alt ekstremitede nörolojik muayene yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
64.	Patolojik refleksleri test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
65.	Derin tendon reflekslerini test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

66.	Fibromiyaljili hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
67.	Fibromiyalji hassas noktalarını palpe etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
68.	İnmeli hastanın eklem hareket açıklığı, duyu ve motor muayenesini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
69.	Spastisitesi olan hastalarda spastisiteyi değerlendirmek ve sinerji paternlerini gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
70.	Hemiplejik hastanın yürüme paternini değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
71.	İnmeli hastanın yatak içi pozisyonlamasını gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
72.	yardımcı yürüme cihazları ile yürümesini gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
73.	Ambule olan hastaların paralel barda ve Hot pack (HP) kazanlarını ve HP/Cold pack uygulamasını görmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
74.	US ve elektroterapi cihazlarını, elektrodları ve bu cihazların uygulamalarını görmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
75.	Parafin uygulamasını izlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
76.	Göğüs ekspansiyonu testi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
77.	Oksiput-duvar nefesli ölçümünü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
78.	Çene-sternum mesafesi ölçümü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
79.	Tragus-duvar mesafesi ölçümü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
80.	El parmak-zemin mesafelerini ölçmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
81.	AS'li hastada lomber antefleksiyon, lateral fleksiyon ve servikal rotasyonları değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
82.	FABER, Mennel, Gaenslen ve sakroiliak kompresyon teslerini uygulamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
83.	İmmobil hastalarda varsa bası yaralarını ve eklem kontraktürlerini değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
84.	İmmobil hastanın yatak içi egzersizlerini ve Tilt-Table uygulamasını gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
85.	RA'li hastada tutulan eklemlerde hassasiyeti değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
86.	Tutulan eklemde eklem hareket açıklığı muayenesini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
87.	Suprapatellar sinoviyal efüzyonu olan hastada patellar ballotman muayenesi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
88.	RA'li hastada sık görülen el deformitelerini tespit etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve srec ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.
<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj ğrenme Kaynakları

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. nc baskı. Edit : Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal. Güneş tıp kitabevleri, 2016

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Göğüs Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Rasih Yazkan (Eğitim Sorumlusu)

Doç. Dr. İsa Döngel

Staj Kuralları

Dönem V genel staj kuralları geçerlidir.

Staj Amaç ve Hedefi

Dönem V göğüs cerrahisi stajında sık karşılaşılan toraksın cerrahi hastalıklarının tanınması, birinci basamak tedavilerinin düzenlenmesi, tedaviye dirençli vakalar, ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda uzman hekime yönlendirmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Çıktıları

- 1-Göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıkları tanımak
- 2-Göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıkların teşhisine yönelik anamnez ve fizik muayenesini yapabilmek.
- 3-Göğüs muayenesi sırasında saptanan normal bulgular ile patolojik olanları ayırt edebilmek.
- 4-Anamnez ve fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı ve ayırıcı tanı yapabilmek.
- 5-Tanı ve ayırıcı tanıda kullanılacak laboratuvar ve radyoloji yöntemlerini belirleyebilmek ve yorumlayabilmek.

Eğitim Ortamı

Derslik: 1

Poliklinik: 2

Servis:1 (12 yatak)

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf dersleri:

Hasta başı uygulama ve günlük vizit (Doç. Dr. Rasih YAZKAN, Doç. Dr. İsa DÖNGEL)

Klinik çalışma, Literatür (Doç. Dr. Rasih YAZKAN, Doç. Dr. İsa DÖNGEL)

Ameliyathane de günlük vakaya katılım (Doç. Dr. Rasih YAZKAN, Doç. Dr. İsa DÖNGEL)

Görüntüleme arşivimizden göğüs cerrahisi patolojilerine yönelik direkt akciğer grafisi ve toraks tomografisi değerlendirme (Doç. Dr. Rasih YAZKAN, Doç. Dr. İsa DÖNGEL)

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	Sözlü (Olguya dayalı ve teorik içerikli)
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Sözlünün %40'ı, yazılı sınavın %60'ı toplanır. Stajı geçmek için toplam puanın 60 ve üzerinde olması beklenir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
---	--	--	------------------------------	------------------	-----------------------

		Toraksın cerrahi anatomisi (1 saat)	Toraksın cerrahi anatomik özelliklerini açıklayabilir. Cerrahi müdahalelerde uygulanan yaklaşım yollarını ve göğüs cerrahisinde kullanılan anatomik insizyonları sayabilir.		Doç. Dr. Rasih YAZKAN
		Göğüs cerrahisinde invaziv tanı yöntemleri (1 saat)	Her hasta için uygun olan invaziv tanı yöntemleri ile tedavide vazgeçilmez olan doğru histopatolojik yöntemleri açıklayabilir. Göğüs Cerrahisinde uygulanan invaziv tanı histopatolojik yöntemlerini sayabilir. Göğüs Cerrahisinde uygulanan invaziv tanı yöntemlerini açıklayabilir ve bu yöntemlerin endikasyonları, birbirlerine olan avantajları, dezavantajları, kontrendikasyonları ve komplikasyonlarının neler olduğunu söyleyebilir.		Doç. Dr. Rasih YAZKAN
		VATS (Video yardımcı torakoskopik cerrahi) (1 saat)	VATS'ın göğüs cerrahisi uygulamalarındaki yerini açıklayabilir.	ÖnT	Doç. Dr. İsa DÖNGEL
Göğüs ağrısı	Toraks travmaları	Toraks travmaları (1 saat)	Toraks travmaları sırasında gelişebilecek klinik durumların öğrenilmesi, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.	T	Doç. Dr. Rasih YAZKAN
Göğüs ağrısı Dispne Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar	Pnömotoraks	Pnömotoraks ve cerrahi tedavisi (1 saat)	Pnömotorakslı olguların klinik ve radyolojik olarak tanınabilmelerini sağlayabilir ve tedavi seçeneklerinin sıralayabilir.	T	Doç. Dr. Rasih YAZKAN
Hemoptizi Öksürük	Bronşiektazi ve Akciğer absesi	Bronşiektazi ve Akciğer absesi (1 saat)	Bronşiektazi hastalığının klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir ve tedavi prensiplerini ayırt edebilir. Akciğer absesinin klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir sağlanması ve tedavi prensiplerini oluşturabilir.	T	Doç. Dr. İsa DÖNGEL
Hışıltılı solunum (Wheezing)	Akciğer Hidatik kist hastalığı	Akciğer Hidatik kist hastalığı (1 saat)	Kist hidatik hastalarının klinik ve radyoloji olarak tanıyabilir ve tedavi prensiplerinin neler olduğunu söyleyebilir.	T	Doç. Dr. İsa DÖNGEL
Dispne Hışıltılı solunum (Wheezing) Horlama Öksürük Kazalar Siyanoz Yabancı cisim	Yabancı cisim aspirasyonları	Trakeobronşiyal yabancı cisim aspirasyonları (1 saat)	Trakeobronşiyal yabancı cisim aspirasyonlarında klinik, radyolojik değerlendirmenin ve uygun müdahalenin neler olduğunu sayabilme.	T	Doç. Dr. Rasih YAZKAN
	pulmoner nodül	Soliter pulmoner nodül (1 saat)	Soliter pulmoner nodül'ün klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir tedavi prensiplerini sayabilir.	T	Doç. Dr. İsa DÖNGEL
Kilo kaybı Lenfadenopati Karın ağrısı Tütün kullanımı Disfaji	Özofageal kanserler Gastro özofageal reflü	Özofagus kanseri ve cerrahi tedavisi (1 saat)	Özofagus kanserinin klinik ve radyolojik özelliklerini sayabilir. Özofagus kanserinde uygulanacak cerrahi yöntemleri sayabilme.	T	Doç. Dr. Rasih YAZKAN
Dispne Göğüs ağrısı Öksürük	Akciğer kanseri	Akciğer kanserlerinin cerrahi tedavisi, tanı ve evreleme (1 saat)	Akciğer kanseri tanısının konulmasında kullanılacak tanı yöntemlerinin	ÖnT-K	Doç. Dr. İsa DÖNGEL

Kilo kaybı Ses kısıklığı Hemoptizi Tütün kullanımı Pupil değişikliği			açıklayabilir. Akciğer kanserinde operabilite ve inoperabilite kriterlerinin neler olduğunu ayırt edebilir. Başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir		
Terleme değişikliği	Hiperhidrozis Ter bezi hastalıkları	Sempatektomi Hiperhidrozis (1 saat)	Hiperhidrozis'in klinik olarak tanıyabilir ve tedavi prensiplerinin neler olduğunu sayabilir.	T	Doç. Dr. İsa DÖNGEL
Göğüs Duvarı Deformiteleri	Raşitizm, nutrisionel Omurga şekil bozuklukları Doğuştan Yapısal Anomaliler	Toraks Duvarı Deformiteleri (1 saat)	Göğüs duvarı deformitelerini klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir ve tedavi prensiplerini sayabilir.	T	Doç. Dr. İsa DÖNGEL

*Staj Sonunda Öğrenciler:

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi	
1	Direkt radyografi okuma	4	Direkt radyografi okuyabilir	Tüm Öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

Prof. Dr. Orhan Arseven, Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Ahmet Akkaya

Prof. Dr. Münire Çakır

Prof. Dr. Hacı Ahmet Bircan

Prof. Dr. Önder Öztürk

Doç. Dr. Rezan Demiralay

Staj Kuralları

Öğrenciler pratik dersler için beş gruba ayrılmakta olup her grup üç hafta boyunca ilgili öğretim üyesi ile vizit ve diğer aktivitelere katılmakla yükümlüdür. Tüm öğrenciler önlük giymeli, kimlik kartı taşınmalı ve stetoskoplarıyla vizite katılmalıdır. Teorik ve pratik derslerin %80'ine devam zorunluluğu vardır.

Staj Amaç ve Hedefi

Göğüs Hastalıkları Stajının amacı, toplumun akciğer sağlığı ile ilgili öncelikli sorunlarını ve akciğer hastalıklarının fizyopatolojisini değerlendirebilen, birinci basamak sağlık hizmeti sunumu sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirebilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendirmeyi sağlayacak bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan ve bilimsel düşünen hekimler yetiştirmektir.

Öğrenim Çıktıları

1. Göğüs hastalıklarını teşhis etme üzere nasıl anamnez alabilir ve uygular.
2. Göğsün fizik muayenesinde inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyonda saptanacak normal bulgular ile patolojik olanları ayırt edebilir.
3. Aldığı anamnez ve saptadığı fizik muayene bulgularını sentezleyerek ayırıcı tanı yapabilir.
4. Göğüs hastalıklarının ayırıcı tanısında kullanılacak laboratuvar yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri açıklayabilir.
5. Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilir.
6. Solunum fonksiyon testlerinin endikasyonlarını sayabilir ve basit spirometrik testi yorumlayabilir.
7. Bronkoskopinin göğüs hastalıklarında kullanım alanlarını sayabilir.
8. Pnömoni tanısını koyabilir, hastalığın ağırlığını değerlendirebilir ve değerlendirme sonucuna göre uygun hastalara tedavi başlayabilir, diğer hastaları uygun şekilde sevk edebilir.
9. Akciğer tüberkülozunun tanısını koyabilir, tanı koyduğunda hastalık ihbarını yapabilir ve takip ve tedavisi için hastayı Verem Savaş Dispanserine yönlendirebilir.
10. Astım ve KOAH gibi kronik hastalıkları olan hastaların takibini yapabilir, hem akut alevlenme durumunda, hem de hastalık stabil olduğu dönemde tedavilerini hastalığın ağırlığına uygun şekilde düzenleyebilir.
11. Akciğer kanserinin yol açacağı semptomları, fizik muayene bulgularını ve radyolojik bulguları sayabilir; kanserin erken teşhisinin önemini açıklayabilir ve akciğer grafisinde tek nodül saptanan hastaları uzmana sevk edebilir.
12. Pulmoner embolizme zemin hazırlayan faktörleri, hastalığın yol açacağı semptomları sayabilir, tanıdan kuşkulandığı hastaları uzmana yönlendirebilir.
13. Plevral sıvı tanısını koyabilir, ayırıcı tanı için gereken yöntemleri sayabilir; gerektiğinde ve yeterli olarak sağlandığında torasentez yapabilir.

14. İnterstisyel akciğer hastalıklarının ortak tanılma özelliklerini sayabilir, ve tanıdan kuşkulandığı hastaları ayırıcı tanı yapılmak üzere uzmana sevk edebilir.
15. Çevresel ve mesleki maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını açıklayabilir, hastalara bu konuda danışmanlık yapabilir, meslek hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana sevk edebilir.
16. Uyku apne sendromunun yol açacağı semptomları açıklayabilir ve tanıdan kuşkulandırılan hastaları polisomnografik tetkik için yönlendirebilir.
17. Solunum yetmezliğı tanısını koyabilir ve solunum yetmezlikli bir hastaya uygun yaklaşım sergileyebilir.
18. Sualtı ve yüksek irtifa gibi anormal şartlarda, solunum sisteminin adaptasyon mekanizmalarını ve bu şartlara bağılı olarak gelişen hastalıklar ile bunlara yönelik basit tedavi girişimlerini sayabilir.
19. Mediasten ve diyafragma hastalıklarının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara uygun ayırıcı tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.
20. Sarkoidoz hastalığının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara uygun ayırıcı tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.
21. Paraziter Akciğer hastalığının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara uygun ayırıcı tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.
22. Hekimlik sürecinde karşılaştıkları hastalıklara ve olgulara kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanarak çözümler üretebilir.

Eğitim Ortamı

Derslik:
Göğüs Hastalıkları Servisi
Göğüs Hastalıkları Polikliniğı
Solunum Fonksiyon Testleri Laboratuvarı
Bronkoskopi Laboratuvarı
Verem Savaş Dispanseri

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Staj süresi: 3 hafta

Ders: Teorik içeriğın sunulduğu didaktik ders oturumlarıdır.

Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları: Olgu temelinde bilimsel kanıtlara ulaşma ve kullanmayı öğretmeyi hedefleyen tartışma ve uygulama oturumlarıdır.

Hasta başı uygulama (Servis- Vizit/Polikliniklerde): Olguların tartışıldığı ve sunulduğu hasta başı uygulama oturumlarıdır.

Beceri uygulamaları: Temel Hekimlik Uygulamalarının teorik arka planlarının aktarıldığı ve pratikte stajyerlere uygulama imkanı verilen beceriye dayalı uygulamalardır.

Serbest/Bağımsız yapılandırılmış çalışma saati: Hasta başı uygulamalar için hazırlık yapılması (Hasta hazırlığı (pratik)) ve/veya verilen ödev görevlerin tamamlanması için programda ayrılan süredir.

24 saat teorik ders

40 saat pratik ders

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	+
	Sözlü sınav (yarı yapılandırılmış) Teorik ve Uygulama (Akciğer grafisi okuma)
Yazılı Sınav	+
	Yazılı sınav Çoktan seçmeli sorular Eşleştirme soruları Doğru-yanlış tipi sorular Boşluk doldurma soruları

Staj Geçme Kriterleri

Yazılı ve sözlü sınav notu ortalamasının 60 ve üzerinde olması

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Öksürük Balgam çıkarma Hemoptizi Dispne Göğüs ağrısı		Göğüs hastalıklarında semptomlar – 1 saat teorik, 3 saat pratik	Göğüs hastalıklarının teşhis etmek üzere nasıl anamnez alınacağını bilir ve uygular.		Prof. Dr. Münire Çakır
Çomak parmak Deri ve tırnak değ. Hişiltılı solunum Siyanoz		Göğüs hastalıklarında fizik muayene – 1 saat teorik, 3 saat pratik	Göğsün fizik muayenesinde inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyonda saptanacak normal bulgular ile patolojik olanları bilir ve ayırt eder. Aldığı anamnez ve saptadığı fizik muayene bulgularını sentezleyerek ayırıcı tanı yapabilir.		Prof. Dr. H. Ahmet Bircan
		Göğüs hastalıklarında tanı yöntemleri (1 saat)	Göğüs hastalıklarının ayırıcı tanısında kullanılacak laboratuvar yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri bilir. Bronkoskopinin göğüs hastalıklarında kullanım alanlarını bilir.		Doç. Dr. Rezan Demiralay
		Solunum sistemi radyolojisi- 1 saat teorik, 3 saat pratik	Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okumayı bilir.		Prof. Dr. H. Ahmet Bircan
Ateş Öksürük Hemoptizi Kilo kaybı Terleme değişiklikleri	Tüberküloz	Tüberküloz – 1 saat teorik VSD ziyareti (yarım gün)	Akciğer tüberkülozunun tanısını koyar, tanı koyduğunda hastalık ihbarını yapar ve takip ve tedavisi için hastayı Verem Savaş Dispanserine yönlendirir.	TT-K-İ	Prof. Dr. H. Ahmet Bircan
Dispne Öksürük Siyanoz Tütün kullanımı	KOAH Pulmoner Hipertansiyon	KOAH – Kor Pulmonale – 1 saat teorik, 2 saat pratik	Astım ve KOAH gibi kronik hastalıkları olan hastaların takibini yapar, hem akut alevlenme durumunda, hem de hastalık stabil olduğu dönemde tedavilerini hastalığın ağırlığına uygun şekilde düzenler.	TT-A-K-İ ÖnT	Prof. Dr. Ahmet Akkaya
Dispne Hişiltılı solunum Siyanoz	Astım	Astım – 1 saat teorik, 2 saat pratik	Astım ve KOAH gibi kronik hastalıkları olan hastaların takibini yapar, hem akut alevlenme durumunda, hem de hastalık stabil olduğu dönemde tedavilerini hastalığın ağırlığına uygun şekilde düzenler.	TT-A-K-İ	Prof. Dr. Münire Çakır
İlaçların istenmeyen etkileri Tremor	İlaç yan etkileri	İnhalasyonla alınan ilaçların demonstrasyonu – 1 saat pratik		TT-K-İ	Prof. Dr. Münire Çakır
		Solunum fonksiyon testleri – 1 saat pratik	Solunum fonksiyon testlerinin endikasyonlarını sayar ve basit spirometrik testi yorumlamayı bilir.		Prof. Dr. Önder Öztürk
Dispne Göğüs ağrısı	Pnömotoraks T-A Plevral efüzyon ÖnT Ampiyem ÖnT	Plevra hastalıkları – 1 saat teorik, 3 saat pratik	Plevral sıvı tanısını koyar, ayırıcı tanı için gereken yöntemleri bilir; gerektiğinde ve yeterli	T-A ÖnT ÖnT	Doç. Dr. Rezan Demiralay

			olanak sağlandığında torasentez yapabilir.		
Bilinç değişiklikleri Dispne Senkop Siyanoz Yabancı cisim aspirasyonu	Solunum yetmezliği A Yabancı cisim aspirasyonu T-A ARDS A Kardiyopulmoner arrest A	Solunum yetmezliği tanı ve tedavisi – 2 saat teorik, 2 saat pratik	Solunum yetmezliği tanısını koyar ve solunum yetmezlikli bir hastaya uygun yaklaşım sergiler.	A T-A A A	Prof. Dr. Münire Çakır
Dispne Göğüs ağrısı Hemoptizi Öksürük	Pulmoner emboli	Pulmoner embolizm – 1 saat teorik, 1 saat pratik	Pulmoner embolizme zemin hazırlayan faktörleri, hastalığın yol açacağı semptomları bilir, tanıdan kuşkulandığı hastaları uzmana yönlendirir.	ÖnT-K	Prof. Dr. Münire Çakır
Hemoptizi Öksürük	Bronşektaziler	Bronşektazi ve akciğer absesi – 1 saat teorik	Bronşektazi ve akciğer absesi oluşumu için risk faktörlerini, hastalığa ait semptomları ve radyolojik bulguları bilir, bu tanımlardan kuşkulandığı hastaları uzmana yönlendirir.	ÖnT-K-İ	Doç. Dr. Rezan Demiralay
Dispne Hemoptizi Öksürük Siyanoz Tütün kullanımı	İnterstisyel akciğer hastalıkları Vaskülit	İnterstisyel akciğer hastalıkları – 1 saat teorik	İnterstisyel akciğer hastalıklarının ortak tanısal özelliklerini bilir, ve tanıdan kuşkulandığı hastaları ayırıcı tanı yapılmak üzere uzmana sevk eder.	ÖnT	Prof. Dr. Münire Çakır
		Kamta dayalı tıp uygulaması (1 saat)	Öğrencilerin hekimlik sürecinde karşılaştıkları hastalıklara ve olgulara kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanarak çözümler üretebilen, bilimsel düşünen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.		Prof. Dr. Münire Çakır
Dispne Öksürük	Mesleki akciğer hastalıkları	Çevresel ve mesleki akciğer hastalıkları – 1 saat teorik	Çevresel ve mesleki maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını bilir, hastalara bu konuda danışmanlık yapar, meslek hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana sevk eder.	ÖnT-K-İ	Prof. Dr. Ahmet Akkaya
Dispne Göğüs ağrısı Halsizlik Hemoptizi İştahsızlık Kilo kaybı Lenfadenopati Ses kısıklığı Tütün kullanımı	Akciğer kanseri Paraneoplastik sendromlar	Akciğer kanserleri – 1 saat teorik, 2 saat pratik	Akciğer kanserinin yol açacağı semptomları, fizik muayene bulgularını ve radyolojik bulguları bilir; kanserin erken teşhisinin önemini bilir ve akciğer grafisinde tek nodül saptanan hastaları uzmana sevk eder.	ÖnT-K	Prof. Dr. Önder Öztürk
		Akciğer kanserlerinde radyoterapi – 1 saat teorik	Radyoterapi uygulamasıyla ilgili temel prensipleri, radyoterapinin etki ve yan etkilerini bilir.		Dr. Öğretim Üyesi E. Elif Özkan
Ateş Öksürük Göğüs ağrısı	Pnömoniler	Pnömoniler – 2 saat teorik, 2 saat pratik	Pnömoni tanısını koyar, hastalığın ağırlığını değerlendirir ve değerlendirme sonucuna göre uygun hastalara tedavi başlar, diğer hastaları uygun şekilde sevk eder.	TT-K	Prof. Dr. H. Ahmet Bircan
Dispne Göğüs Ağrısı		Mediyasten ve diyafragma hastalıkları (1 saat)	Mediyasten ve diyafragma hastalıklarının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara uygun ayırıcı	ÖnT	Doç. Dr. Rezan Demiralay

			tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir		
Splenomegali	Sarkoidoz	Sarkoidoz – 1 saat teorik	Sarkoidoz hastalığının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara uygun ayırıcı tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. H. Ahmet Bircan
Öksürük Nefes darlığı Göğüs ağrısı	Paraziter akciğer hastalıkları Löeffler sendromu	Paraziter akciğer hastalıkları (1 saat)	Paraziter akciğer hastalıklarının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara uygun ayırıcı tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. Önder Öztürk
Apne Dikkat eksikliği Horlama	Uyku apne sendromu	Uyku apne sendromu tanı ve tedavisi – 1 saat teorik	Uyku apne sendromunun yol açacağı semptomları bilir ve tanıdan kuşkulanan hastaları polisomnografik tetkik için yönlendirir.	ÖnT	Prof. Dr. Önder Öztürk
Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar	Pnömotoraks T-A Dekompresyon hastalığı A Pulmoner emboli ÖnT-K	Yükseklik ve dalma ile ilgili akciğer sorunları (1 saat)	Sualtı ve yüksek irtifa gibi anormal şartlarda, solunum sisteminin adaptasyon mekanizmalarını ve bu şartlara bağlı olarak gelişen hastalıklar ile bunlara yönelik basit tedavi girişimlerini bilir.	T-A A ÖnT-K	Prof. Dr. H. Ahmet Bircan
Tütün kullanımı	Tütün danışmanlığı	Sigara ve bıraktırma yöntemleri – 1 saat teorik, 1 saat pratik	Sigara bağımlılığı mekanizmalarını bilir, sigara bağımlısına danışmanlık yapabilir.		Prof. Dr. Önder Öztürk

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
I	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
4. Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb)	Çevresel ve mesleksi maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını bilir, hastalara bu konuda danışmanlık yapar, meslek hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana seker eder.
5. Göç ile ilgili sorunlar	
6. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)	Çevresel ve mesleksi maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını bilir, hastalara bu konuda danışmanlık yapar, meslek hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana seker eder.
7. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	Sigara bağımlılığı mekanizmalarını bilir, sigara bağımlısına danışmanlık yapabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1. A. Öykü alma 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	Göğüs hastalıklarını teşhis etmek üzere nasıl anamnez alınacağını bilir ve uygular.	Prof. Dr. Münire Çakır
2. B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene 1. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 2. Solunum sistemi muayenesi	4 4	Göğsün fizik muayenesinde inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyonda saptanacak normal bulgular ile patolojik olanları bilir ve ayırt eder.	Prof. Dr. H. Ahmet Bircan
3. C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim 1. Hasta dosyası hazırlayabilme	4	Aldığı anamnez ve saptadığı fizik muayene bulgularını	Tüm öğretim üyeleri

			sentezleyerek ayrıncı tanı yapabilir.	
4	D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler 1. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okumayı bilir.	Prof. Dr. H. Ahmet Bircan Tüm öğretim üyeleri
5	D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler 2. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3	Solunum fonksiyon testlerinin endikasyonlarını sayar ve basit spirometrik testi yorumlamayı bilir.	Prof. Dr. Önder Öztürk
6	E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar 1. Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4	Solunum yetmezliği tanısını koyar ve solunum yetmezlikli bir hastaya uygun yaklaşım sergiler.	Doç. Dr. Rezan Demiralay Prof. Dr. Münire Çakır
7	E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar 2. PPD testi uygulayabilme	3	Akciğer tüberkülozunun tanısını koyar, tanı koyduğunda hastalık ihbarını yapar ve takip ve tedavisi için hastayı Verem Savaş Dispanserine yönlendirir.	Prof. Dr. H. Ahmet Bircan
8	E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar 3. Plevral ponksiyon yapabilme	2	Plevral sıvı tanısını koyar, ayrıncı tanı için gereken yöntemleri bilir; gerektiğinde ve yeterli olarak sağlandığında torasentez yapabilir.	Doç. Dr. Rezan Demiralay Tüm öğretim üyeleri
9	E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar 4. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3	Solunum yetmezliği tanısını koyar ve solunum yetmezlikli bir hastaya uygun yaklaşım sergiler.	Prof. Dr. Münire Çakır
10	E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar 5. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3	Solunum fonksiyon testlerinin endikasyonlarını sayar ve basit spirometrik testi yorumlamayı bilir.	Prof. Dr. Önder Öztürk
11	F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları 1. Periyodik muayene, kontrol (..... tütün danışmanlığı ,.....)	3	Sigara bağımlılığı mekanizmalarını bilir, sigara bağımlısına danışmanlık yapabilir.	Prof. Dr. Önder Öztürk

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Pazartesi		
09.00 – 09.20	Staj konusunda bilgilendirme	Dr. Münire Çakır
09.30 – 10.20	Göğüs hastalıklarında semptomlar	Dr. Münire Çakır
10.30 – 11.20	Göğüs hastalıklarında öykü alma (Pratik)	Dr. Münire Çakır
11.30 – 12.20	Serbest çalışma	
13.30 – 14.20	Göğüs hastalıklarında öykü alma (Pratik)	Dr. Münire Çakır
14.30 – 15.20	Göğüs hastalıklarında öykü alma (Pratik)	Dr. Münire Çakır
15.30 – 16.20	Serbest çalışma	
Salı		
08.30 – 09.00	Hasta hazırlığı (Pratik)	
09.00 – 11.00	Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle)	
11.10 - 12.00	Göğüs hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. Rezan Demiralay
13.30 – 14.20	Göğüs hastalıklarında fizik muayene	Dr. Ahmet Bircan
14.30 – 15.20	Göğüs hastalıklarında fizik muayene (Pratik)	Dr. Ahmet Bircan
15.30 – 16.20	Göğüs hastalıklarında fizik muayene (Pratik)	Dr. Ahmet Bircan
16.30 – 17.20	Göğüs hastalıklarında fizik muayene (Pratik)	Dr. Ahmet Bircan
Çarşamba		
08.30 – 09.00	Hasta hazırlığı (pratik)	
09.00 – 11.00	Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle)	
11.10 – 12.00	Solunum sistemi radyolojisi	Dr. Ahmet Bircan
13.30 – 14.20	Solunum sistemi radyolojisi (Pratik)	Dr. Ahmet Bircan
14.30 – 15.20	Solunum sistemi radyolojisi (Pratik)	Dr. Ahmet Bircan
15.30 – 16.20	Solunum sistemi radyolojisi (Pratik)	Dr. Ahmet Bircan
Perşembe		

08.30 – 12.20	Verem Savaş Dispanseri Rotasyonu*	Dr. Ahmet Bircan
13.30 –14.20	Tüberküloz	Dr. Ahmet Bircan
14.30 – 15.20	KOAH – Kor pulmonale	Dr. Ahmet Akkaya
15.30 – 16.20	Vaka üzerinden KOAH (Pratik)	Dr. Ahmet Akkaya
16.30 – 17.20	Vaka üzerinden KOAH (Pratik)	Dr. Ahmet Akkaya
Cuma		
08.30 – 09.00	Hasta hazırlığı (pratik)	
09.00 – 11.00	Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle)	
11.10 – 12.00	Astım	Dr. Münire Çakır
13.30 – 14.20	Solunum fonksiyon testleri (Pratik) (PEFmetre ile solunum ölçümü)	Dr. Önder Öztürk
14.30 – 15.20	İnhalasyonla alınan ilaçların demonstrasyonu	Dr. Münire Çakır
15.30 – 16.20	Vaka üzerinden astım (Pratik)	Dr. Münire Çakır
16.30 – 17.20	Vaka üzerinden astım (Pratik)	Dr. Münire Çakır
Pazartesi		
08.30 – 09.00	Hasta hazırlığı (pratik)	
09.00 – 11.00	Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle)	
11.10 – 12.00	Plevra hastalıkları	Dr. Rezan Demiralay
13.30 – 14.20	Plevral sıvılı hastaya yaklaşım (Pratik)	Dr. Rezan Demiralay
14.30 – 15.20	Plevral sıvılı hastaya yaklaşım (Pratik)	Dr. Rezan Demiralay
15.30 – 16.20	Plevral sıvılı hastaya yaklaşım (Pratik)	Dr. Rezan Demiralay
Salı		
08.30 – 09.00	Hasta hazırlığı (pratik)	
09.00 – 11.00	Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle)	
11.10 – 12.00	Solunum yetmezliği tanı ve tedavisi (I)	Dr. Münire Çakır
13.30 – 14.20	Solunum yetmezliği tanı ve tedavisi (II)	Dr. Münire Çakır
14.30 – 15.20	Vaka üzerinde solunum yetmezliği (Pratik)	Dr. Münire Çakır
15.30 – 16.20	Vaka üzerinde solunum yetmezliği (Pratik)	Dr. Münire Çakır
16.30 – 17.20	Vaka tartışması	Dr. Rezan Demiralay
Çarşamba		
08.30 – 09.00	Hasta hazırlığı (pratik)	
09.00 – 11.00	Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle)	
11.10 – 12.00	Klinik pratik (Oksijen ve nebulizasyon td.)	Dr. Rezan Demiralay
13.30 – 14.20	Pulmoner embolizm	Dr. Münire Çakır
14.30 – 15.20	Vaka üzerinden pulmoner embolizm (Pratik)	Dr. Münire Çakır
15.30 – 16.20	Serbest çalışma	
16.20 – 17.20	Serbest çalışma	
Perşembe		
08.30 – 09.00	Hasta hazırlığı (pratik)	
09.00 – 11.00	Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle)	
11.10 – 12.00	Akciğer apsesi ve Bronşektazi	Dr. Rezan Demiralay
13.30 –14.20	İnterstiyel akciğer hastalıkları	Dr. Münire Çakır
14.30 – 15.20	Kanıtı dayalı tıp uygulaması	Dr. Münire Çakır
15.30 – 16.20	Çevresel ve mesleki akciğer hastalıkları	Dr. Ahmet Akkaya
16.30 – 17.20	Vaka tartışması	Dr. Ahmet Akkaya
Cuma		
08.30 – 09.00	Hasta hazırlığı (pratik)	
09.00 – 11.00	Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle)	
11.10 – 12.00	Akciğer kanserleri	Dr. Önder Öztürk
13.30 – 14.20	Akciğer kanserlerinde radyoterapi	Dr. E. Elif Özkan
14.30 – 15.20	Vaka üzerinden akciğer kanseri (Pratik)	Dr. Önder Öztürk
15.30 – 16.20	Vaka üzerinden akciğer kanseri (Pratik)	Dr. Önder Öztürk
16.30 – 17.20	Serbest çalışma	
Pazartesi		
08.30 – 09.00	Hasta hazırlığı (pratik)	
09.00 – 11.00	Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle)	
11.10 – 12.00	Pnömoniler (I)	Dr. Ahmet Bircan
13.30 – 14.20	Pnömoniler (II)	Dr. Ahmet Bircan
14.30 – 15.20	Vaka üzerinden pnömoni	Dr. Ahmet Akkaya
15.30 – 16.20	Vaka üzerinden pnömoni	Dr. Ahmet Akkaya
16.30 – 17.20	Vaka tartışması	Dr. Ahmet Akkaya
Salı		
08.30 – 09.00	Hasta hazırlığı (pratik)	
09.00 – 11.00	Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle)	
11.10 – 12.00	Mediyasten ve Diyafragma Hastalıkları	Dr. Rezan Demiralay
13.30 – 14.20	Sarkoidoz	Dr. Ahmet Bircan
14.30 – 15.20	Paraziter akciğer hastalıkları	Dr. Önder Öztürk
15.30 – 16.20	Uyku apne sendromu tanı ve tedavisi	Dr. Önder Öztürk
16.30 – 17.20	Serbest çalışma	
Çarşamba		

08.30 – 09.00	Hasta hazırlığı (pratik)	
09.00 – 11.00	Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle)	
11.10 – 12.00	Yükseklik ve dalma ile ilgili AC sorunları	Dr. Ahmet Bircan
13.30 – 14.20	Sigara ve bırakırma yöntemleri	Dr. Önder Öztürk
14.30 – 15.20	Sigara ve bırakırma yöntemleri (Pratik)	Dr. Önder Öztürk
15.30 – 16.20	Vaka tartışması	Dr. Ahmet Akkaya
Perşembe		
08.30 – 09.00	Hasta hazırlığı (pratik)	
09.00 – 11.00	Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle)	
11.10 -12.00	Vaka tartışması	Dr. Rezan Demiralay
13.30 – 14.20	Vaka tartışması	Dr. Önder Öztürk
14.30 - 15.20	Serbest çalışma	
15.30 – 16.20	Serbest çalışma	
16.30 – 17.20	Serbest çalışma	
Cuma		
09.00 – 10.00	Yazılı sınav (Sınav sorumlusu: Prof. Dr. H.Ahmet Bircan)	
10.30 – 14.30	Sözlü sınav	
Toplam 24 Saat Teorik, 40 saat pratik ders		
<p>- Öğrenciler 5 gruba ayrılacak:</p> <p>1. hafta: 1. Grup: AA, 2. Grup: MÇ, 3.Grup: AB, 4.Grup: ÖÖ, 5.Grup: RD</p> <p>2. hafta: 1. Grup: MÇ, 2. Grup: AB, 3.Grup: ÖÖ, 4.Grup: RD, 5.Grup: AA</p> <p>3. hafta: 1. Grup: AB, 2. Grup: ÖÖ, 3.Grup: RD, 4.Grup: AA, 5.Grup:MÇ</p> <p>Sorumlu olan öğretim üyesi ile birlikte serviste hasta viziti ve poliklinikte hasta muayenesi yapacaklar. İlgili öğretim üyesi ile birlikte bronkoskopi işlemine (en az bir kez), torasentez (en az bir kez), plevra biyopsisi (en az bir kez) işlemine gözlemci olarak katılması zorunludur.</p> <p>-Poliklinikte;</p> <p>-Öğrenciler sabah 09.00’da poliklinikte olacak ve ilgili öğretim üyesi ile birlikte hasta değerlendireceklerdir.</p> <p>*Verem Savaş Dispanseri Rotasyonunda öğrenim hedefleri aşağıdaki konular olarak belir-lenmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Balgamda ARB aranması için uygun boyama yapılıp incelenmesi - PPD uygulanması ve testin değerlendirilmesi - Mikrofilmi tanıma ve değerlendirme - BCG uygulaması - Tüberkülozun doğrudan gözetimli tedavisi (DGT) ile ilgili eğitim 		

Staj Öğrenme Kaynakları

Prof. Dr. Orhan Arseven, Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.

Türk Toraks Derneği web sitesi - www.toraks.org.tr

Öğrenme Yönetim Sistemi – oys.tip.sdu.edu.tr

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Göz Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Levent Tök (Eğitim Sorumlusu)

Doç. Dr. Özlem Tök

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Argun

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Usta

Dr. Öğr. Üyesi Umut Karaca

Dr. Öğr. Üyesi Dilek Özkaya

Staj Kuralları

Dönem V genel staj kuralları geçerlidir.

Staj Amaç ve Hedefi

Stajımızda, stajyerlerin mezuniyet sonrası birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda sık karşılaşılan göz hastalıklarının UÇEP kapsamında gereken düzeylerde yönetimini yapabilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Çıktıları

Bu staj sonunda stajyerler;

- Sık görülen göz hastalıklarının semptomlarını sayabilir
- Semptomlara uygun ayırıcı tanı yapabilir
- Gerekğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanı koyabilir,
- Toplumsal göz sağlığının geliştirilmesi amacıyla rutin yapılan tarama testlerini tanımlayabilir. Birinci basamakta uygulanabilecek tarama testlerini uygulayabilir. Hastalarını bu konuda bilgilendirerek yönlendirme yapabilir,
- Tedavi yaklaşımlarına ilişkin hastaya bilgi verebilir
- Göz hastalığına sahip hastalarda hangi hastalığın tedavisini yönetebileceğini ayırt ederek yönetebileceği hastalıklarda tedavi düzenleyip, tedavisini yönetemeyeceği hastaları uzman hekime yönlendirebilir.
- Gerekğinde acil müdahale uygulamalarını yaparak uzman hekime yönlendirebilir

Eğitim Ortamı

Derslik: 1

Poliklinik: 4

Ameliyathane: 1

Servis: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Dersler: Teorik içeriklerin aktarıldığı didaktik ders oturumlarıdır
Hasta başı uygulama: Poliklinik/ameliyathane/Servis (Vizit) sırasında hasta başı olgu tartışma ve sunumunun yapıldığı gözlem ve tartışmayı içerir etkinliklerdir.
Temel hekimlik uygulamaları: Birinci basamak sağlık kuruluşunda hekimin tanı ve acil müdahale için kullanabileceği becerilerin yer aldığı uygulamalardır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	
	Sözlü sınav (hasta başı ve teorik konularda)
Yazılı Sınav	
	Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Sözlü sınavın %40'ı, yazılı sınavın %60'ı toplanır. Toplam puanın 60 ve üzeri olması staj geçmek için gereklidir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Anatomi (1 saat)	Gözün anatomik yapılarını sayar.		Dr.Gülşah Usta
Görme bozuklukları Göz kuruluğu Çift görme Şaşılık Işık refleksi muayenesi		Muayene yöntemleri (1 saat)	Gözün muayene basamaklarını eksiksiz sayabilir. Muayenesi için gerekli testleri sayabilir.	ÖnT	Dr. Mehmet Argun
Görme bozukluğu/kayıbı	Kırma kusurları	Refraksiyon kusurları (1 saat)	Gözde meydana gelen görme bozukluğu/kayıbında kırma kusurlarının etki mekanizmasını açıklayabilir, kullanılan tanı testlerini sayabilir	ÖnT	Dr. Umut Karaca
Çift Görme	Şaşılık	Şaşılık (1 saat)	Göz muayenesi için başvuran hastaları şaşılık yönünden değerlendirebilir.	ÖnT	Dr. Umut Karaca
Ağrı, Göz akıntısı, Göz kapağında şişlik, Kızarıklık	Göz kapağı infeksiyon, Göz kapağı düşüklüğü, malpozisyonları, Hordeolum	Göz kapağı infeksiyon, inflamasyon ve malpozisyonları (1 saat)	Göz kapağında kızarıklık, ağrı ve şişlik gibi semptomlarla başvuran hastayı göz kapağı infeksiyonu açısından değerlendirir acil müdahalesini yaparak uzman	T-A ÖnT TT-K	Dr. Özlem Tök

			hekime yönlendirir, hordeolumun tanısını koyar tedavisini yapar, korunmasını açıklayabilir, Göz kapağı düşüklükleri ve malpozisyonlarının ayırıcı tanısını yapar ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir.		
Ağrı, Göz akıntısı, Göz kapağında şişlik, Kızarıklık	Göz kapağı tümörleri	Göz kapağı tümörleri (1 saat)		ÖnT	Dr. Özlem Tök
Görme bozukluğu/kaybı	Göz tembelliği	Ambliyopi (1 saat)	Görme bozukluğu, göz kapağı düşüklüğü, katarakt, nistagmus gibi nedenlerle başvuran hastayı ambliyopi yönünden değerlendirir, ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirmelidir.	ÖnT	Dr. Umut Karaca
Görme bozukluğu/kaybı Pupil değişiklikleri	Katarakt	Lens Hastalıkları (1 saat)	Görme azlığı, kontrast duyarlılıkta azalma, ışık hassasiyeti gibi başvuran hastaya katarakt ön tanısını koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Dr. Levent Tök
Kırmızı göz/gözde kızarıklık, Gözde sekresyon artışı, Gözde hassasiyet Görme bozukluğu, bulanıklık	Konjonktivit Yenidoğan konjonktivit	Konjonktiva Hastalıkları (1 saat)	Kırmızı göz şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapar, tedavisini planlar ve korunma yöntemlerini sayar.	TT-K	Dr. Gülşah Usta
Görme bozukluğu/kaybı Kırmızı göz/gözde kızarıklık,	Glokom	Glokom (1 saat)	Görme bozukluğu ve kırmızı göz şikayetiyle başvuran hastaları glokom yönünden değerlendirir ve uzman hekime yönlendirir.	ÖnT	Dr. Levent Tök
Göz kuruluğu Gözde sulanma	Lakrimal sistem hastalıkları	Lakrimal sistem hastalıkları (1 saat)	Gözde sulanma, çapaklanma veya kuruluk şikayetiyle	ÖnT	Dr. Özlem Tök

			başvuran hastanın lakrimal hastalıklar yönünden değerlendirir ve uzman hekime yönlendirir.		
Propitozis Göz çevresinde kızarıklık, Ateş Çift görme Görme bozukluğu/ kaybı	Orbita tümörleri Orbita enfeksiyonları Tiroit-orbitapati	Orbita hastalıkları (1 saat)	Propitozis, göz çevresinde kızarıklık, ateş, çift görme, görme bozukluğu/ kaybı nedeniyle başvuran hastanın orbital hastalıklar yönünden değerlendirir ve uzman hekime yönlendirir.	ÖnT A ÖnT	Dr. Özlem Tök
Görme bozukluğu/ kaybı	Optik nevrit Papil ödemi	Nörooftalmoloji (1 saat)	Görme bozukluğu şikayetiyle başvuran hastanın optik nevrit ve papil ödemi açısından ayırımı yapıp nörolojik ya da göz sevkine karar verir.	ÖnT	Dr. Mehmet Argun
Kırmızı göz/ gözde kızarıklık Görme Bozukluğu Işık hassasiyeti	Keratitler	Kornea enfeksiyöz hastalıkları (1 saat)	Görme bozukluğu şikayetiyle başvuran hastanın keratitler açısından ayırımı yapıp uzman hekime yönlendirir.	ÖnT	Dr. Gülşah Usta
		Kornea dejenerasyon ve distrofileri (1 saat)		ÖnT	Dr. Gülşah Usta
Kırmızı göz/gözde kızarıklık Gözde Ağrı Görme bozuklukları/kaybı Gözde uçuşma	Otoimmün hastalıklar (Behçet, RA vb), Sistemik enfeksiyonlar, Sarkoidoz vb. non enfeksiyöz hastalıklar	Uvea hastalıkları (1 saat)	Kırmızı göz/gözde kızarıklık, gözde ağrı, görme bozuklukları/kaybı, gözde uçuşma şikayetiyle başvuran hastanın otoimmün hastalıklar ve sistemik enfeksiyonlar, non enfeksiyöz hastalıklar açısından ayırımı yapıp uygun uzman hekime sevkine karar verir.	ÖnT	Dr. Mehmet Argun
Lökokori, Şaşılık, Kırmızı göz/gözde kızarıklık	Retinoblastom Optik gliom Rabdomiyosarkom	Oküler tümörler (1 saat)	Lökokori (kırmızı refle testi sonucu), Şaşılık, Kırmızı göz/gözde kızarıklık, Orbital	ÖnT	Dr. Mehmet Argun

Orbital şekil bozuklukları Görme bozukluğu	Kapiller hemanjiyom, lenfanjiyom, dermoit kist		şekil bozuklukları şikayetiyle başvuran hastanın oküler tümörler yönünden ayırımı yapıp uzman hekime yönlendirebilir		
Işık çakması, Gözde uçuşma, Görme bozukluğu, Görme alanı bozuklukları	Retina dekolmanı	Retina dekolmanı (1 saat)	Işık çakması, Gözde uçuşma, Görme bozukluğu, Görme alanı bozuklukları şikayetiyle gelen hastada retina dekolmanı yönünden değerlendirme yapar, acil şekilde uzman hekime yönlendirebilmeli	ÖnT	Dr. Özlem Tök
Gözde uçuşma, Görme bozukluğu, Görme alanı bozuklukları		Retinanın vasküler tümörleri (1 saat)	Gözde uçuşma, Görme bozukluğu, Görme alanı bozuklukları şikayetiyle gelen hastada acil şekilde uzman hekime yönlendirebilmeli		Dr. Özlem Tök
Görme kaybı/bozuklukları Kırmızı göz Göz ağrısı, Işık çakması, Gözde uçuşma, Görme bozukluğu, Görme alanı bozuklukları	Alkali/asit yanıkları Arter tıkanıklığı, Üveit, Glokom krizi, Retina dekolmanı, Optik nevrit, Yabancı cisim	Oküler aciller (1 saat)	Acil müdahale gerektiren hastalıkların semptomlarını bilir ve ivedilikle uzman hekime yönlendirir.	A ÖnT	Dr. Levent Tök
Görme bozukluğu/kaybı, Periorbital ekimoz, Ödem Diplopi,	Delici göz yaralanmaları, Künt travmalar, Orbita fraktürleri,	Oküler travma (1 saat)	Oküler travmadan kaynakları semptomları sayabilir ve hastayı uzman hekime yönlendirir	ÖnT	Dr. Levent Tök
Rutin kontrol	Yenidoğanda prematüre retinopatisi, Yenidoğanda konjonktivit	Pediyatrik oftalmoloji Prematüre retinopatisi (1 saat)	Yenidoğan ve prematür hastaların ROP muayenesi ihtiyacını bilir, hastaları uzmana yönlendirebilir	ÖnT	Dr. Levent Tök
Görme azlığı,	Makula dejenerasyonu,	Akkiz makula hastalıkları (1 saat)	Görme kaybının etyolojisinde göz ile yaş arasındaki ilişki ve edinsel hastalıklar ayırt edilerek, hastalar	ÖnT	Dr. Özlem Tök

			uzman hekime yönlendirebilir.		
Görme azlığı,	Retinitis pigmentoza,	Hereditör fundus distrofileri (1 saat)	Görme kaybının etyolojisinde genetik risk faktörlerini sayabilir ve oluşabilecek hastalıkları ayırt ederek, hastaları uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Dr. Özlem Tök

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Korozif madde maruziyeti	Korozif maddeye bağlı oküler travmalarda acil müdahaleyi yapabilir ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir.
2 Öğrenme güçlüğü	öğrenme güçlüğü semptomuyla gelen çocuk hastalarda görme bozukluğu ve kırma kusuru ayırıcı tanısını yapabilir.
3 Risk yönetimi ve malpraktis	Birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda pratisyen hekim görev ve sorumluluklarını ve sınırlarını tanımlayabilir.
4 Yaralar ve yaralanmalar	Penetren ve künt göz travmalarında hastaya yaklaşımın genel ilkelerini sayabilir, acil müdahalede bulunabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)	Prematür ve miyadında yeni doğanlarda rutin göz muayenelerini açıklayabilir, kılavuz eşliğinde uygulayabilir ve hastaları uzman hekime yönlendirebilir.

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
8. İş sağlığı ve iş güvenliği (iş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)	İş kazaları neticesinde oluşan oküler travmalarda hastaya yaklaşımın genel ilkelerini sayabilir, acil müdahalede bulunabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1 Göz/Göz dibi muayenesi (Kırmızı refle testi)	3	Karmaşık olmayan olgularda göz/ göz dibi muayenesini yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
2 Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda tarama tanısal amaçlı sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirme / değerlendirme yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

--

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Hasan Yasan
Prof. Dr. Mustafa Tüz
Prof. Dr. Erdoğan Okur (Eğitim Sorumlusu)
Dr. Öğr Üyesi M. Emre Sivrice
Dr. Öğr Üyesi Yusuf Çağdaş Kumbul

Staj Kuralları

Genel Dönem V staj kuralları geçerlidir.

Staj Amaç ve Hedefi

Ulusal ÇEP kapsamında kulak burun boğaz ve boyun bölgesinde sık karşılaşılan hastalıklarda ortaya çıkan belirti ve bulguları değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak ve gerektiğinde bir üst basamağa sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi ve becerilerle donatmak ve uygun tutumları kazandırmaktır.

Öğrenim Çıktıları

1. KBB Hastalıkları ile ilgili ayrıntılı öykü alabilme
2. KBB ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilme
 - a. Kulak muayenesi ve Otoskopi
 - i. Normal ve patolojik kulak zarını tanıma
 - ii. Kulaktan buşon ve yabancı cisim çıkarabilme
 - b. Burun muayenesi, anterior rinoskopi ve nazal endoskopi
 - i. Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme
 - ii. Ön burun tamponu koyabilme
 - c. Oral muayene
 - i. Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme
 - ii. Dil, tonsil, ağız tabanı muayenesi yapabilme
 - iii. Bimanuel muayene yapabilme
 - d. Farinks ve larinks muayenesi
 - i. İndirekt larengoskopi/endoskopi ile normal ve patolojik vokal kordları ayırd edebilme
 - e. Boyun muayenesi yapabilme
 - i. Normal yapılarla boyun kitlesini ayırabilme
 - ii. Tükrük ve tiroid bezi muayenelerini yapabilme
3. İşitmenin değerlendirilmesini yapabilme
 - a. Diapozon testlerini (Rinne, Weber, Schwabach) uygulayabilme
 - b. Odyolojik testleri değerlendirebilme (saf ses, timpanometri, otoakustik emisyon)
 - a. İletim ve sensörinöral tip işitme kayıplarını ayırt edebilme, nedenlerini öğrenme
 - b. Acil müdahale gerektiren ani işitme kaybı, ototoksisite ve menenjitte bağlı işitme kayıplarını öğrenme ve uzmana yönlendirebilme

4. Otitis media tiplerinin tanısını koyabilme, tedavisine karar verebilme, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme
5. Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilme, tedavisini verebilme (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları -retrofaringeal/peritonsiller apse) tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme,
6. Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) /akıntısı yapan durumları değerlendirebilme, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil (adrenoid) nedenleri ayırt edebilme, etiyojolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilme
7. Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini bilme ve ayırıcı tanısını yapabilme,
 - a. Ön burun tamponu koyabilme
8. Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilme ve apneden kuşkulaniyorsa polisomnografi için yönlendirebilme
9. Boğaz ve kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilme
 - a. Yansıyan ağrı nedenlerini sayabilme
10. Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilmesini yapabilme
 - a. Trakeotomi ve endikasyonlarını sayabilmeli
11. Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilme, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilme
12. Periferik ve santral fasiyal paralizi ayırımını yapabilme, ayırıcı tanıyı sayabilme, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırabilme ve Bell paralizisinin medical tedavisini yapabilme
13. Ses kısıklığı ayırıcı tanısını sayabilme,
 - a. Laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilme
14. Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilmeli, olası nedenleri sayabilme
15. Maksillofasial travmaları değerlendirebilme ve uzmana yönlendirebilme
16. Laboratuvar (Boğaz kültürü, ASO, CRP vb.) ve radyolojik tetkikleri (direk grafi, boyun USG, paranazal BT vb.) değerlendirebilme

Eğitim Ortamı

Derslik : 1

Poliklinik : 3

Lokal Cerrahi Odası: 1

Ameliyathane : 1

İşitme Testleri Laboratuvarları: 4

Alerji Odası : 1

Servis: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Dersler: Didaktik sunumların yapıldığı dersler

Uygulama: Muayene becerilerinin anlatıldığı ve uygulatıldığı eğitimlerdir.

Hasta başı eğitim: Poliklinik, Ameliyathane ve Lokal cerrahi uygulamalarının yapıldığı eğitimdir.

Makale/Seminer saati: 3 saat

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Yazılı Sınav	
	Açık uçlu yazılı sınav (Olguya Dayalı)
	Çoktan seçmeli yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Açık uçlu sınavın %40'ı, çoktan seçmeli sınavın %60'ı alınarak toplam puanın 60 ve üzeri olması beklenir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		KBB'de muayene ve tanısal yöntemler (2 saat)	KBB muayene yöntemlerinin basamaklarını ve uygulama sırasını eksiksiz sayabilir,		Dr. Erdoğan OKUR
Boyunda kitle	Baş-boyun kanserleri Guatr "Konj boyun kitleleri" Kabakulak Lenfoproliferatif hastalıklar	Boyunda kitle (2 saat)	Boyunda kitle ile başvuran olguya yaklaşımı bilir ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilir	ÖnT-K ÖnT ÖnT TT-K ÖnT	Dr. Hasan YASAN
Kulak Ağrısı/ Kulak akıntısı	Otitis media Otitis eksterna Yabancı cisim	Kulak ağrısı/akıntısı (2 saat)	Kulak ağrısı/yaklaşımı semptomu ile başvuran hastanın tanısını koyup, tedavisini yapar gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirir	TT TT T-A	Dr. Erdoğan OKUR
Baş dönmesi	Bening paraksismal pozisyonel vertigo Vestibüler nörit Meniere hastalığı	Baş dönmesi (2 saat)	Baş dönmesi semptomuyla başvuran hastanın Kulak Burun Boğaz açısından muayenesini yapar, tanısını koyar ve tedavisini yapar,	TT ÖnT ÖnT	Dr. Mustafa TÜZ

			gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirir.		
Mide bulantısı Kusma	Taşit tutması	Taşit tutması (2 saat)	Taşit tutması şikayetiyle başvuran hastaya tedavi yaklaşımını bilir	TT-K	Dr. M. Emre SİVRİCE
İşitme bozukluğu / işitme kaybı		Odyolojik testler (2 saat)	Odyolojik testlerin nasıl yapıldığını bilir,	T	Dr. Erdoğan OKUR
İşitme bozukluğu / işitme kaybı	İlaç yan etkileri Kulak zarı perforasyonu İşitme kaybı etyolojisi	İşitme kayıplar (2 saat)	İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilir, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapar ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir.	T-A T	Dr. Mustafa TÜZ
Horlama Apne	Uyku apne sendromu Adenoid hipertrofi ÜSYE Septum deviasyonu	Horlama ve Uyku- apne sendromu (2 saat)		ÖnT ÖnT TT-K-İ ÖnT	Dr. Hasan YASAN
Burun Kanaması	ÜSYE Esansiyel hipertansiyon Sekonder hipertansiyon Kafa travması Yabancı cisim aspirasyonu Kanama diyatezi/Hemofili Anjiofibrom Alerjik Rinit	Burun kanaması (2 saat)	Burun kanaması şikayetiyle başvuran hastanın yönetilmesini yapabilir.	TT-K-İ ÖnT ÖnT ÖnT T-A ÖnT ÖnT TT-K	Dr. Hasan YASAN
Burun tıkanıklığı/akıntısı	Difteri ÜSYE Alerjik rinit Rinosinüzit Septum deviasyonu Adenoid hipertrofi Yabancı cisim aspirasyonu Baş-boyun kanserleri Alerjik reaksiyon	Burun tıkanıklığı/akıntısı (2 saat)		ÖnT TT-K-İ TT-K TT-K ÖnT ÖnT T-A ÖnT T-A	Dr. Hasan YASAN
Parezi/Paralizi	Periferik fasiyal paralizi	Yüz Felci (2 saat)	Yüz felci şikayeti ile başvuran	T	Dr. Mustafa TÜZ

			hastanın tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir.		
Boğaz ağrısı	Difteri ÜSYE Baş boyun kanserleri	Boğaz ağrısı ve ayırıcı tanısı (2 saat)	Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapar, gerekli durumlarda tedavisini gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT TT-K-İ ÖnT	Dr. M. Emre SİVRİCE
Ses kısıklığı	ÜSYE Baş- boyun kanserleri Laringeal Obstrüksiyonlar Laringeal Mukozal Hastalıklar (Nodül/Polip) Reflü	Ses kısıklığı (2 saat)	Ses kısıklığı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapabilir Laringeal Obs tanısında acil müdahalesini yapabilir, hastalıkların yönetiminde gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir.	TT-K-İ ÖnT A ÖnT-K TT-K-İ	Dr. Mustafa TÜZ
Tinnitus	İlaç yan etkileri Akustik nörinom Otitis media Kulak zarı perforasyonu Meniere hastalığı Otoskleroz Migren Kafa Travması Multiple Skleroz Otitik Hidrosefali	Tinnitus (2 saat)	Tinnitus şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapar,	T-A ÖnT TT T T ÖnT T ÖnT ÖnT ÖnT ÖnT	Dr. M. Emre SİVRİCE
Dispne, Stridor	Boğmaca Yabancı cisim aspirasyonu Laringeal obs. Üst solunum yolu obs. ÜSYE Anjioödem Yenidoğanda solunum güçlüğü (Koanal atrezi) Doğuştan yapısal anomali Alerjik reaksiyon	Dispne, stridor ve trakeotomi (2 saat)	Dispne ve Stridor şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilir, acil durumlarda müdahalesini yapabilir, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir	TT T-A A A TT-K-İ A ÖnT ÖnT A	Dr. Erdoğan OKUR

İşitme Kaybı Burun kanaması Burunda akıntı Ağrı	Ani işitme Kaybı Burun kanamaları Baş boyun travmaları Yabancı cisimler Kulak Zarı perforasyonları	KBB Acilleri (2 saat)	KBB Acillerini tanı ve yönetir	ÖnT A A T-A ÖnT	Dr. M. Emre SIVRİCE
--	--	--------------------------	--------------------------------	-----------------------------	---------------------------

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Öğrenme güçlüğü	Öğrenme Güçlüğü'nün etyolojik faktörleri arasında işitme kaybını sayabilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Çalışan sağlığı	Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir
2 Yaşlı Sağlığı	Yaşa bağlı işitme kaybını tanıyabilir

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
9. Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb)	Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir
10. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)	Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir
11. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	Baş boyun kanserlerinin, sinüzitin ve horlama gibi hastalıkların olası nedenleri arasında tütün-madde kullanımını sayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
1 Baş- Boyun muayenesi	4	Baş-Boyun muayenesini yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
2 Tükrük bezi muayenesi	4	Tükrük bezi muayenesini yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
3 Anterior rinoskopi	3	Karmaşık olmayan olgularda anterior rinoskopi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
4 Nazofarinks muayenesi	1	Nazofarinks muayenesinin nasıl yapıldığını tanımlayabilir ve sonuçlarını hastalara açıklayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
5 Posterior rinoskopi	1	Posterior rinoskopi nasıl yapıldığını tanımlayabilir ve sonuçlarını hastalara açıklayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri

6	Oral kavite ve farinks muayenesi	4	Oral kavite ve farinks muayenesini yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
7	Aurikula ve DKY muayenesi	4	Aurikula ve DKY muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
8	Otoskopik muayene	3	Karmaşık olmayan olgularda otoskopik muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
10	Reçete yazımı	4	Kurallarına uygun reçete düzenleyebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
11	Larinks/ hipofarinks muayenesi	2	Kılavuzlar eşliğinde larinks/hipofarinks muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
12	Eksternal otit tedavisi	3	Karmaşık olmayan olgularda Eksternal otit tedavisi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
13	Otaljili hastanın değerlendirilmesi	3	Karmaşık olmayan olgularda Otaljili hastanın değerlendirilmesi	Tüm Öğretim Üyeleri
14	Timpanometri yorumu	2	Kılavuz eşliğinde timpanometri yorumu yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
15	Diapozon testleri	3	Karmaşık olmayan olgularda diapozon testlerini yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
16	Saf ses odyometri yorumlanması	2	Kılavuz eşliğinde saf ses odyometri sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
17	Denge testleri	3	Karmaşık olmayan olgularda denge testlerini uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
18	BPPV'li hastaya yaklaşım	2	Kılavuzlar eşliğinde BPPV'li hastaya uygun yaklaşımı sağlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
19	Topikal anestezi uygulamaları	3	Karmaşık olmayan olgularda topikal anestezi uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
20	Burun tamponu uygulaması	3	Karmaşık olmayan olgularda burun tamponu uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
21	Buşon temizleme	3	Karmaşık olmayan olgularda buşon temizliği yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
22	Bera ve Otoakustik emisyon	1	Bera- otoakustik emisyonun nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
23	Alerji testleri	1	Alerji testlerinin nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
24	Trakeotomi becerisi	1	Trakeotomi becerisinin nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
25	Temporal kemik radyolojisi	2	Kılavuzlar eşliğinde temporal kemik	Tüm Öğretim Üyeleri

			radyografi sonuçlarını yorumlayabilir	
--	--	--	---------------------------------------	--

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

--

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Nöroloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Süleyman KUTLUHAN
Prof. Dr. Serpil DEMİRCİ
Doç. Dr. Hasan Rifat KOYUNCUOĞLU
Doç. Dr. Vedat Ali YÜREKLİ
Dr. Öğr. Üyesi Melike DOĞAN ÜNLÜ
Dr. Öğr. Üyesi Nihat ŞENGEZE

Staj Kuralları

**8:00-16:00 saatleri arasında eğitim salonları ve/veya klinikte hazır bulunmak.
Ortak ziyaretlere ve kanıta dayalı olgu sunumu eğitim toplantılarına katılmak.**

Staj Amacı

Nöroloji stajı sonunda Dönem 5 öğrencilerini; toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların semptom ve bulgularını tanıyarak nörolojik muayeneyi uygulayabilecek ve doğru tanıya yaklaşarak gerekli laboratuvar incelemelerinin ne olduğu hakkında fikir yürütebilecek acil nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve gerekli acil tedavi yaklaşımlarında bulunabilecek hekim olarak yetiştirmek amacımızdır.

Staj Hedefi

Üç haftalık staj süresi sonrasında, öğrencinin öncelikli olarak nörolojik muayeneyi tam olarak yapabilmesi, karşılaştığı olgularda gerekli acil nörolojik girişi yapabilmesi ve ön tanı koyarak uzmanına yönlendirmesidir.

Öğrenim Çıktıları

1. Hangi yakınmaların nörolojik hastalıklarla ilgili olduğunu anlayabilecek ,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirme ve yaklaşımda en önemli ve ilk adım olan anamnez alabilecek
3. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanıya yaklaşabilecek ve ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak, gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek
4. Nörolojik muayenenin nasıl uygulandığını, nörolojik muayene sırasında dikkat edecekleri önemli noktaları, hangi semptomlarda hangi muayene bulgularının öncelikle değerlendirilmesi gerektiğini açıklayabilecek ve muayene bulgularının yorumlayabilecek
5. Acil nörolojik hastalıkları anamnez ve nörolojik muayeneyi uygulayarak tanıyabilecek ve bu hastalıklar için gerekli ilk müdahaleyi yapabilecek
6. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklarda uygulanan medikal tedavilerinin etkilerini ve yan etkilerini sayabileceklerdir.

Eğitim Ortamı

Servis: 2
Görüntüleme (EEG) Odası: 5.kat
(EMG) Lab. : Poliklinikler katında
Nöroloji Yoğun Bakım: 3. basamak yoğun bakım (6 yatak)
Poliklinik: 5

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Bilgiye yönelik eğitim
Dersler (Didaktik Ders): 44 saat
Uygulama (hasta başı vizit): 15 saat
Kanıt Dayalı Olgu sunumu: 6 saat
Seminer /Makale saati: 3 saat
Poliklinik Gözlem: 30 saat
Uygulama Eğitimi : 15 saat

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yeterlik /Eğitim Alanları	Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri
Sözlü (Pratik) sınav	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	Hasta başı muayene ve olguya dayalı sözlü sınav
Yazılı Sınav	
Bilgiye Yönelik Eğitim	Çoktan seçmeli yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Sözlü sınavın %40'ının ve yazılı sınavın %60'ının toplamının 60 puanı geçmesi gerekmektedir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Nörolojik Muayene (1 saat)	Nörolojik muayane basamaklarını sayabilir		Prof.Dr. Süleyman Kutluhan
Baş ağrısı, Bulantı kusma, Epileptik nöbet, Görme bozuklukları (Çift görme) Denge problemleri (Ataksi), Bilinç değişikliği, Ense sertliği, Baş dönmesi, Yutma güçlüğü, Kas güçsüzlüğü, Konuşma bozuklukları, Duyu bozuklukları, Pupil değişiklikleri, Senkop,	KİBAS Kafa Travması İnme Metabolik nedenler, Asit baz denge bozuklukları, İntrakraniyal enfeksiyonlar, Kafa içi yer kaplayan lezyonlar,	Bilinç Bozukluklarına Yaklaşım ve Koma 1 (1 saat)	Bilinç bozukluklarını tanımlayabilme	A	Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli
Baş ağrısı, Görme bozuklukları (Çift görme) Denge problemleri (Ataksi), Baş dönmesi, Yutma güçlüğü	Multiple skleroz, vaskülit	Demiyelinizan Hastalıklar (1 saat)	Demiyelinizan atak semptomlarını tanıyarak uzman hekime yönlendirmeli	ÖnT	Prof. Dr. Serpil Demirci

Kas güçsüzlüğü, Konuşma bozuklukları, Duyu bozuklukları, Pupil değişiklikleri,					
Baş ağrısı, Bulantı kusma, Epileptik nöbet, Görme bozuklukları (Çift görme) Baş dönmesi Kas güçsüzlüğü Konuşma bozuklukları	Migren, Gerilim Tipi baş ağrısı, Otonomik sefaljiler	Primer Başağrıları (1 saat)	Primer başağrısı nedenlerini iyi kavramalı, gerektiğinde acil müdahalelerini yapabilmeli ve uzmana yönlendirebilmeli	T-A-K-İ TT T-A	Prof. Dr. Serpil Demirci
Baş ağrısı, Bulantı kusma, Epileptik nöbet, Görme bozuklukları (Çift görme) Denge problemleri (Ataksi), Bilinç değişikliği, Ense sertliği, Baş dönmesi, Yutma güçlüğü, Kas güçsüzlüğü, Konuşma bozuklukları, Duyu bozuklukları, Pupil değişiklikleri, Senkop,	Subaroknoid kanama Kibas, Enfeksiyöz baş ağrıları, Hipertansif baş ağrısı, Metabolik nedenli baş ağrıları, İntoksikasyon a bağlı baş ağrıları, İlaç yan etkileri, Göz kırma kusurları ve glokom, Kafa travması, Servikal disk bozuklukları, Baş boyun ağrıları	Sekonder Başağrıları (1 saat)	Baş ağrısı ile gelen olguların nedenlerini ayırt edebilmeli, olası nedenleri ayırt edip semptomatik tedavi uygulayabilmeli. Gerektiğinde acil müdahalesini yapıp uzman hekime yönlendirebilmeli.	ÖnT, A, ÖnT, TT-A-K-İ, ÖnT, ÖnT, T-A ÖnT T-A, ÖnT, ÖnT	Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli
Kas güçsüzlüğü, Görme bozuklukları (Çift görme) Yutma güçlüğü, Konuşma bozuklukları	Myastenia Gravis	Kas Sinir Kv Hast (1 saat)	Kas sinir kavşağı hastalıkları semptomları hakkında bilgi sahibi olmak ve Myastenia Gravis'te acil yaklaşımı bilmeli.	T-A	Prof. Dr. Serpil Demirci
Epileptik nöbet, Baş dönmesi, Kas güçsüzlüğü, Duyu bozuklukları, Senkop,	Epilepsi	Epilepsi (1 saat)	Epileptik nöbeti doğru olarak tanımlayıp, acil tedavisini yapmak ve uzman hekime yönlendirmek	ÖnT-İ	Prof. Dr. Süleyman Kutluhan
Yutma güçlüğü, Kas güçsüzlüğü Konuşma bozuklukları,	ALS	Motor Nöron Hastalıkları (1 saat)	Motor nöron hastalıkları semptomları hakkında bilgi sahibi olmak	ÖnT	Doç. Dr. Hasan Rifat Koyuncuoğlu

Baş ağrısı, Bulantı kusma, Epileptik nöbet, Görme bozuklukları (Çift görme) Denge problemleri (Ataksi), Bilinç değişikliği, Baş dönmesi, Yutma güçlüğü, Kas güçsüzlüğü, Konuşma bozuklukları, Duyu bozuklukları, Pupil değişiklikleri, Senko Kas güçsüzlüğü	İnme, Geçici İskemik atak	İskemik SVO (1 saat)	İnme semptomlarını iyi tanımlamalı, acil tedavisi yapar ve iskemik inmedeki trombolitik tedavi yaklaşımı açısından vakit kaybetmeden uzman hekime yönlendirmeli	T-A-K- İ ÖnT	Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli
Ajistasyon, Duygu durum değişiklikleri, Bellek problemleri, Konuşma bozuklukları,	Kognitif bozuklukları	Primer Demanslar (1 saat)	Demans semptomları açısından bilgi sahibi olmak, ayırıcı tanısını koyar ve gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. Serpil Demirci
Ajistasyon, Duygu durum değişiklikleri, Bellek problemleri, Konuşma bozuklukları, Hareket bozuklukları, Epileptik nöbet, İnkontinans,	Kognitif bozuklukları	Sekonder demanslar (1 saat)	Demans semptomları açısından bilgi sahibi olmak, ayırıcı tanısını koyar ve gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. Serpil Demirci
Ajistasyon, Duygu durum değişiklikleri, Bellek problemleri, Konuşma bozuklukları, Hareket bozuklukları, Epileptik nöbet, İnkontinans,	Kognitif bozuklukları	Demans tedavisi (1 saat)	Tedavi hakkında ön bilgi sahibi olmak	ÖnT	Prof. Dr. Serpil Demirci
Baş ağrısı, Bulantı kusma, Epileptik nöbet, Görme bozuklukları (Çift görme) Denge problemleri (Ataksi), Bilinç değişikliği, Baş dönmesi, Yutma güçlüğü, Kas güçsüzlüğü, Konuşma bozuklukları, Duyu bozuklukları,	İnme, Geçici İskemik atak	İskemik SVO Tedavisi (1 saat)	İnmede trombolitik tedavinin önemini bilmeli, kontraendike olduğu durumları bilmeli ve vakit kaybetmeden olguyu uzman hekime yönlendirebilmeli.	T-A (UÇEP 'te yok ama malpra ktis açısınd an hekimi n bilmesi ve uygula ması	Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli

Pupil değişiklikleri, Senko Kas güçsüzlüğü				gereken düzey budur.	
Denge problemleri (Ataksi), Kas güçsüzlüğü, Duyu bozuklukları, Fekal inkontinans, Üriner inkontinans	Myelitler , Demiyelinizan hastalıklar, Travma	M.Spinalis Hastalıkları (1 saat)	Omurilik hastalıkları açısından septomları bilmeli ve uzman hekime yönlendirebilmeli.	ÖnT	Doç. Dr. Hasan Rifat Koyuncuoğlu
Epileptik nöbet, Baş dönmesi, Kas güçsüzlüğü, Duyu bozuklukları, Senkop,	Epilepsi	Epilepsi Tedavisi (1 saat)	Epilepsi tedavisinde kullanılan ilaçları ve bu ilaçlara bağlı oluşabilecek yan etkileri sayabilmeli	ÖnT-İ	Prof. Dr. Süleyman Kutluhan
Denge ve hareket bozuklukları,	Muskuler distrofiler,	Hereditör nöropatiler (1 saat)	Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek	ÖnT	Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli
Denge problemi Tremor Düşme Rijidite Yürüyüş bozukluğu Konuşma bozukluğu Yutma zorluğu	Primer ve sekonder parkinsonizm Parkinson plus sendromlar	Parkinson Hastalığı (1 saat)	Parkinson hastalığının belirtilerini bilmeli, uzman hekime yönlendirebilmeli	önT	Doç. Dr. Hasan Rifat Koyuncuoğlu
Hipersomnia Halsizlik Gündüz uykululuğu	İnsomnia hipersomnia	Uyku Bozuklukları (1 saat)	Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek	önT	Prof. Dr. Süleyman Kutluhan
Baş ağrısı, Bulantı kusma, Epileptik nöbet, Görme bozuklukları (Çift görme) Denge problemleri (Ataksi), Bilinç değişikliği, Ense sertliği, Baş dönmesi, Yutma güçlüğü, Kas güçsüzlüğü, Konuşma bozuklukları, Duyu bozuklukları, Pupil değişiklikleri, Senkop,	Temporal arterit Postravmatik baş ağrısı Hipertansif baş ağrısı Toksik-ilaca bağlı baş ağrısı Vasküler baş ağrısı Enfeksiyöz baş ağrısı baş- boyun ağrısı	Sekonder Baş ağrıları (1 saat)	Sekonder baş ağrılarını tanımlayabilmeli ve gereken durumda acil müdahalesini yapabilmeli	TT-A- K-İ	Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli

Anestezi Hipoestesi hiperestezi	Lokalizasyona göre duyu bozukluğu tipleri	Duyu Muayenesi ve Bozuklukları (1 saat)	Duyu muayenesini yapabilmeli ve bozukluklarını tanımlayabilmeli	TT-A-K-İ	Dr. Öğr. Üyesi Melike Doğan Ünlü
Kas güçsüzlüğü Atrofi fasikülasyon	Dermatomiyozit Polimiyozit İnklüzyon cisimcikli miyozit	Inflamatuar miyopatiler (1 saat)	Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek	önT	Dr. Öğr. Üyesi Melike Doğan Ünlü
Çift görme Görme kayıpları pitoz	Diplopi Opt,k nöropati	Nörooftalmoloji (1 saat)	Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek	ÖN T	Prof. Dr. Süleyman Kutluhan
Kas güçsüzlüğü Atrofi Fasikülasyon psödohipertrofi	Dushenne Becker kas distrofileri	Muskuler Distrofiler (1 saat)	Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek	ÖN T	Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli
		Nöroloji- Nöroşirürji Radyoloji ortak vaka Sunumu	İlginç nadir görülen olgulara dikkat çekmek		
Ataksi Düşme Dengesizlik Baş dönmesi	Hemiplejik yürüyüş Stepaj yürüyüş Parkinson yürüyüşü Serebellar ataksi	Yürüyüş Bozuklukları (1 saat)	Nörolojide sık görülen yürüyüş bozukluklarını tanıyabilmeli ve uzman hekime yönlendirebilmeli	ÖN T	Dr. Öğr. Üyesi Melike Doğan Ünlü
Baş ağrısı, Bulantı kusma, Epileptik nöbet, Görme bozuklukları (Çift görme) Denge problemleri (Ataksi), Bilinç değişikliği, Baş dönmesi, Yutma güçlüğü, Kas güçsüzlüğü, Konuşma bozuklukları, Duyu bozuklukları, Pupil değişiklikleri, Senko Kas güçsüzlüğü	İnme Geçici iskemik atak	Hemorajik SVO (1 saat)	İnme semptomlarını iyi tanımlamalı, acil tedavisi yapar ve kanamayı iskemiden ayırır	TT-A-K-İ	Prof.Dr. Süleyman Kutluhan
Oftalmopleji Disfaji Dizaertri Pitoz	Oftalmopleji	Kranial sinirler (1 saat)	Kranial sinirlerin muayenesini yapabilmeli	TT-A-K-İ	Dr. Öğr. Üyesi Melike Doğan Ünlü

Fasial paralizi					
Parestezi Atrofi	Parestezi	Nöropatik Ağrı (1 saat)	Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek	ÖN T	Doç. Dr. Hasan Rifat Koyuncuoğlu
Bilinç bozukluğu Ateş Ense sertliği Kusma Başağrısı Nöbet Kas güçsüzlüğü	Menenjit ensefalit	SSS Enfeksiyonları (1 saat)	SSS enfeksiyonu belirtilerini bilir ve gerektiğinde acil müdahaleyi yapıp uzmana yönlendirir	TT-A-K-İ	Prof. Dr. Süleyman Kutluhan
Nöbet Senkop Yutma güçlüğü Solunum güçlüğü Kas güçsüzlüğü Çift görme Konuşma bozukluğu Parestezi Baş ağrısı	Status epilepticus Miyastanik aciller Temporal arterit Guillain barre sendromu	Nörolojik aciller (2 saat)	Nörolojik acilleri tanı ve gerekli müdahaleyi yapıp uzmana yönlendirir	TT-A-K-İ	Dr. Öğr. Üyesi Melike Doğan Ünlü
Dizartri afazi	Broca afazisi Wernice afazisi Global afazi Piramidal dizartri	Konuşma bozuklukları (1 saat)	Nörolojide sık görülen konuşma bozukluklarını tanı, acil müdahaleyi yapar ve uzmana yönlendirir	TT-A-K-İ ÖN T	Dr. Öğr. Üyesi Melike Doğan Ünlü
Dopamin agonistleri levodopa	Dopamin agonistleri levodopa	Hareket Bozuklukları Tedavisi (1 saat)	Tedavi hakkında bilgi sahibi olur uzmana yönlendirir	ÖN T	Doç. Dr. Hasan Rifat Koyuncuoğlu
Denge problemi distoni Düşme Yürüyüş bozukluğu Konuşma bozukluğu Yutma zorluğu	Kore Distoni Miyoklonud tremor	Diğer hareket bozuklukları (1 saat)	Ön tanı koyar ve uzmana yönlendirir	ÖN T	Doç. Dr. Hasan Rifat Koyuncuoğlu
Vertigo Tinnitus Ataksi Düşme Kusma bulantı	Vertigo Bulantı kusma	Nörootoloji (1 saat)	Semptomları bilir gerektiğinde müdahale edebilir ve uzmana yönlendirir	ON T TT	Doç. Dr. Hasan Rifat Koyuncuoğlu
Nöropatik ağrı Güçsüzlük Parestezi atrofi	Polinöropati Guillain barre sendromu	Edinsel Nöropatiler (1 saat)	Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek	ÖN T	Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve /veya Psikososyal Durumlar

Öğrenme Hedefi

2	Agresyon (Sinirlilik)	
3	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	
12	Ölüm	
15	Risk yönetimi ve malpraktis	Trombolitik
18	Zehirlenmeler	

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1	Nörolojik muayene	4	Tüm Öğretim Üyeleri
2	EEG	1	Tüm Öğretim Üyeleri
3	EMG	1	Tüm Öğretim Üyeleri
4	Lomber ponksiyon	2	Tüm Öğretim Üyeleri
5	Genel ve Soruna yönelik (Nörolojik) öykü alabilme	4	Tüm Öğretim Üyeleri
6	Mental durum değerlendirebilme	4	Tüm Öğretim Üyeleri
7	Bilinç değişikliğinin değerlendirilmesi	4 (Nöroloji de her türlü kompleks olguda bu)	Tüm Öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

Temel Nöroloji Kitabı. Prof. Dr. Murat Emre İTF Nöroloji, İstanbul Tıp Fakültesi

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Nükleer Tıp Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa Yıldız
Prof. Dr. Sevim Süreyya Şengül
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Erdoğan

Staj Kuralları

Ders programına ve özellikle pratik uygulama derslerine katılım istenmektedir.

Staj Amacı

Dönem V nükleer tıp stajının amacı, nükleer tıp alanındaki hızlı gelişmelerin öğrenenlerle paylaşılması ve nükleer tıbbın toplumda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavilerinde kullanım alanlarına ilişkin farkındalık yaratmaktır.

Staj Hedefi

- 1- Nükleer Tıp görüntüleme yöntemlerinin işleyiş ve prensiplerinin tanıtılması
- 2- Nükleer Tıpta kullanılan radyofarmasötiklerin moleküler, fiziksel ve biyolojik davranış prensiplerinin tanıtılması
- 3- Nükleer Tıpta tiroid, paratiroid ve adrenal glandla ilgili yapılan çalışmaların anlatılması
- 4- Nükleer Tıpta tümör görüntüleme yöntemlerinin anlatılması
- 5- Solunum sistemi, gastrointestinal sistem, genitoüriner sistem, santral sinir sistemi ve iskelet sistemi hastalıklarında tanısal olarak doğru endikasyonla nükleer tıp tekniklerinin kullanılmasını öğretmek
- 6- Miyokard perfüzyon sintigrafisinin endikasyonlarını öğretmek ve raporların doğru yorumlanmasını sağlamak
- 7- PET-BT temel prensipleri ve klinik kullanımının öğretilmesi
- 8- Güncel radyonüklid tedavi yöntemlerinin öğretilmesi

Öğrenim Çıktıları

- 1- Gama kameraların komponentlerini sayabilme ve işleyiş prensiplerini açıklayabilme
- 2- Radyofarmasötik ve radyonüklidlerin tanımı, radyofarmasötiklerin üretim yöntemleri ve fiziksel özelliklerini açıklayabilme
- 3- Tiroid, paratiroid ve adrenal glandla ilgili hastalıklarda kullanılacak Nükleer Tıp yöntemlerini söyleyebilme ve sintigrafik görüntüleri yorumlayabilme
- 4- Nükleer Tıpta kullanılan tümör görüntüleme yöntemlerini tanımlayabilme
- 5- Solunum sistemi, gastrointestinal sistem, genitoüriner sistem, santral sinir sistemi ve iskelet sistemi hastalıklarında endikasyonları sayabilme, kullanılacak nükleer tıp tekniklerini söyleyebilme ve görüntüleri yorumlayabilme
- 6- Miyokard perfüzyon sintigrafisinin endikasyonlarını sayabilme, görüntü ve raporları yorumlayabilme
- 7- PET-BT temel prensipleri ve klinik kullanımını açıklayabilme ve görüntüleri yorumlayabilme
- 8- Güncel radyonüklid tedavi yöntemlerini açıklayabilme ve hastaları yönlendirebilme

Eğitim Ortamı

Derslik: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Ders (30 saat): Didaktik derslerin işlendiği dersler

Uygulama (4 saat) : Yapılandırılmış olgu tartışması

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	
	Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav
Yazılı Sınav	
	Açık uçlu ve/veya çoktan seçmeli yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Sözlü sınavın %40'ı, yazılı sınavın %60'ı toplandığında 100 üzerinden 60 puan alması stajı geçmek için gereklidir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Nükleer Tıp Fiziği ve görüntüleme sistemleri (3 saat)	Nükleer tıp uygulamalarında kullanılan cihazların çalışma prensiplerini açıklayabilir. Kullanım alanları tarif edebilir.		Prof. Dr. Mustafa Yıldız
		Radyofarmasötikler ve Radyasyon Biyolojisi (2 saat)	Radyofarmasötiklerin kullanım alanlarını tanımlayabilir.		Prof. Dr. Mustafa Yıldız
Göğüs ağrısı, Efor dispnesi,	Akut koroner sendrom, Angina pectoris, Koroner Arter Hastalığı, Kardiyak viabilite,	Nükleer Kardiyoloji (3 saat)	Kardiyak hastalıklardan Akut koroner sendrom, Angina pectoris, Koroner Arter Hastalığı, Kardiyak viabilite'de nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir.	T	Prof. Dr. Mustafa Yıldız
Hemoptizi, Göğüs ağrısı, Dispne	Pulmoner emboli	Solunum Sistemi Sintigrafileri (2 saat)	Pulmoner embolide nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir.	ÖnT	Prof. Dr. Mustafa Yıldız
Bel ağrısı, Kas iskelet sistemi ağrıları,	Kompartman Sendromu, Kemik tümörleri, Kemik protezleri, Malign ağrılar	İskelet Sistemi Sintigrafileri (2 saat)	İskelet sistemini tutan malignitelerde, SUDEK, Protez gevşeme ve enfeksiyonu gibi hastalıkların tanısında nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir.	ÖnT-T	Prof. Dr. Sevim Süreyya Çerçi
Ateş, Ağrı, Eklem Ağrısı, Kemik ağrısı,	Protez enfeksiyonları, Nedeni bilinmeyen ateş,	Enfeksiyon Hastalarında Sintigrafik Yöntemler (1 saat)	Nedeni bilmeyen ateş semptomunda fokal enfeksiyon odağının aranmasında ve protez enfeksiyonlarında nükleer tıbbın kullanımını	T	Prof. Dr. Sevim Süreyya Çerçi

			tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir.		
Çarpıntı, Ellerde Titreme, Kilo kaybı, Flushing, Terleme, Kasılma, Halsizlik	Tiroit kanseri Hiper/hipo tiroidi, Hiper/Hipoparatiroidi,	Endokrin sistem Sintigrafisi (3 saat)	Tiroit kanseri,Hiper/hipo tiroidi,Hiper/Hipoparatiroidi tanısında nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir. Ayrıca Tiroit kanseri ve hipertiroitlerin tedavisinde nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir	TT	Prof. Dr. Sevim Süreyya Çerçi
Çarpıntı, Ellerde Titreme, Kilo kaybı, Flushing, Terleme, Kasılma, Halsizlik	Tiroit kanseri, Prostat Kanseri, Nöroendokrin tümörler, Karaciğer tümör ve metastazları	Radyonüklid Tedaviler (-Tiroid kanserinde I-131 tedavisi (1 saat) -Nöroendokrin Tümörler ve Karaciğer Tümörlerinde Radyonüklid Tedavi (1 saat) -Kemik metastazlarında Radyonüklid Ağrı Palyasyonu (1 saat) -Prostat Kanserlerinin Görüntülemesi ve Tedavisi (1 saat)	Radyonüklid tedavilerin hangi hastalıklarda nasıl kullanıldığını açıklar, Tiroit kanseri, Prostat Kanseri, Nöroendokrin tümörlerinde ve Karaciğer tümör ve metastazların tedavilerin radyonüklid tedavilerin kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir.	TT	Prof. Dr. Sevim Süreyya Çerçi
Öksürük, Hematokezya/rektal kanama, Ağız kuruluğu, Boyunda şişlik, Kusma, Hepatomegali, Kabızlık, Karın ağrısı,	GİS kanama, Gaströzafageal reflü, Mide boşaltma zamanı, Tükürük bezi hastalıkları, Meckel divertikülü, Karaciğer-Dalak patolojileri	Sindirim Sisteminin sintigrafik görüntülenmesi (2 saat)	GİS kanama, Gaströzafageal reflü, Mide boşaltma zamanı, Tükürük bezi hastalıkları, Meckel divertikülü, Karaciğer-Dalak patolojilerinde nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir	T	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdoğan
Karın ağrısı, Ateş, İdrarda yanma,	İdrar yolu enfeksiyonları, Obstruktif üropatiler, Transplante böbrek fonksiyon değerlendirmesi, Nefrotoksisite, GFR ölçümü,	Üriner Sistem Sintigrafileri (2 saat)	İdrar yolu enfeksiyonları, Obstruktif üropatiler, Transplante böbrek fonksiyon değerlendirme, Nefrotoksisite, GFR ölçümü, nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir	T	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdoğan
		Tümör Görüntülemesi (2 saat)	Modern nükleer tıp görüntüleme yöntemlerinin gelişim sürecini açıklayabilir.		Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdoğan
		PET-BT Temel Prensipileri (1 saat)	Pet-BT görüntülemenin fiziki ve biyokimyasal temellerini açıklayabilir.		Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdoğan
	Maligniteler, Kardiyak viabilite, Nörolojik metabolik görüntüleme	PET-BT klinik (Onkoloji, Kardiyoloji ve nöroloji) (3 saat)	Malignitelerde, Kardiyak viabilitede ve nörolojik metabolik görüntülemelerde Pet-BT'nin kullanımını	ÖnT-T	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdoğan

			tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir.		
--	--	--	---	--	--

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

	Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1	Görüntüleme formu için istek formu düzenleme	4	Görüntüleme formu için istek formu düzenleyebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

Michele Walters, Richard L. Robertson, Requisites in Radiology, 4th Edition.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem VOrtopedi ve Travmatoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Tolga ATAY
Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR
Prof. Dr. Vecihi KIRDEMİR
Prof. Dr. Yakup Barbaros BAYKAL
Doç. Dr. Emrah KOVALAK
Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER

Staj Kuralları

Sabah 08:00 vizitine tüm stajyerlerin katılması beklenmektedir.
Staj İşlenişi:
Staj başlangıcında stajyerler 3 gruba ayrılır, bu gruplara göre görev yerleri değişmektedir (Servis, Ameliyathane, Poliklinik). Stajyerlerin gruplarını takip ederek, görev yerlerinde olmaları beklenmektedir. Servisteki tüm hastalar öğrenciler tarafından paylaşılarak vizitlerde sunulacak düzeyde hasta hazırlığı yapılmalı ve sunulmalıdır.
Pratik uygulamalara (alçı ve atel uygulamaları) tüm staj gruplarının katılması beklenmektedir.

Staj Amacı

Dönem 5 Ortopedi stajının amacı, genel ortopedik hastalıkları ve travmatik bir yaralanma sonrasında hastaya uygun yaklaşımı sayabilmeli, acil müdahalelerini yapabilmeli ve hastayı uzman hekime yönlendirebilmeli.

Staj Hedefi

1. Ortopedik bir hastaya yaklaşımı bilmeli ve tanı koyabilmeli.
2. Travmatik bir hastaya yaklaşımı bilmeli ve ilk yardım şartlarına uygun olarak hastayı manipüle edebilmeli.
3. Alçı, atel ve bandajlama tekniklerini bilmeli ve uygulayabilmeli.
4. Ortopedik muayene tekniklerini bilmeli ve uygulayabilmeli.
5. Sık görülen kas-iskelet sistemine ait hastalıkların ön tanılarını koyarak hastayı uzman hekime yönlendirebilmeli
6. Sık görülen kas iskelet sistemi metabolik hastalıklarına yönelik korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilmeli.

Eğitim Ortamı

Derslik: 1
Poliklinik: 2
Alçı/Atel odası: 1
Servis: 1
Ameliyathane :2

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Dersler : Didaktik ders sunumu yapılan saatlerdir. Dersliklerde işlenir.

Pratik uygulamalar: Alçı/ Atel uygulamalarına yönelik, stajyerlerin akranları üzerinde uygulama yaptığı eğitimlerdir.

Hasta başı eğitim: Vizitlerde hasta sunumu ve hastalığın tanımı üzerine interaktif tartışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca polikliniklerde de ayaktan hasta muayenesini takip etmektedirler.

Seminer/Makale saati(4saat): Ana bilim dalı içerisinde uzmanlık öğrencileri ya da Öğretim üyelerince paylaşılan literatür saatine stajyerlerinde katılmaları sağlanmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Vizit Ödevi	Vizitlerde hasta sunumu sırasında yapılan interaktif tartışmalarda stajyerlerin eksik olduğu konularda bilgilerini tamamlamaları için süre verilir.
Sözlü	Açık uçlu sorulardan oluşan yazılı sınav (10 soru)
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli sorulardan oluşan yazılı sınav (20 soru)

Staj Geçme Kriterleri

Sözlü sınavın %40'ı, yazılı sınavın %60'ı alınır. Toplam puanın 100 üzerinden 60 almaları stajı geçmeleri için beklenmektedir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer Alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Eklemden hareket kısıtlılığı, Kas güçsüzlüğü Kas ağrısı Eklem ağrısı şişliği	Kas-iskelet sistemi hastalıkları (Omuz çevresi kas kuşaklarında görülen hastalıklar) Myopatiler Osteoartrit Omuz bölgesi kırık-çıkıkları Periferik nöropati Aksiller bölge damar-sinir yaralanması Tenosinovitler	Omuz eklemi ve çevresi hastalıkları (1 saat)	Omuz bölgesi ile ilgili ağrı, hareket kısıtlılığı kas güçsüzlüğü gibi semptomlarla başvuran hastanın ön tanısını koyar, Kırık-Çıkıklarda acil tedavisini uygular ve uzman hekime yönlendirir. Periferik nöropatinin olası nedenlerini sayarak hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT ÖnT ÖnT A-T ÖnT-K ÖnT ÖnT	Prof. Dr. Barbaros BAYKAL
Ağrı, Ateş, Hiperemi, Isı artışı (ciltte) Ciltte fistül, akıntı, Eklemde hareket kısıtlılığı,	Osteomyelit Septik artrit Tenosinovitler Enfekte bursit	İskelet sistemi enfeksiyonları (1 saat)	İskelet sistemi enfeksiyonlarında osteomyelit ön tanısını koyar. Artrit, tenosinovit ve bursitin tanılarını	ÖnT T-A TT TT	Prof. Dr. Barbaros BAYKAL

Ektremite de çap artışı			koyarak tedavilerini düzenleyebilir.		
Deride kuruluk, Ayak parmakları ve tırnaklarda kalınlaşma-kabalaşma, Parmaklarda pençeleşme, Ciltte nekroz Ekstremitelerde gerginlik şişlik, ödem, dolaşım bozukluğu, Paralizi/Parestezi	Kronik İskemi Diayabetik Ayak Kompartman Sendromu	Amputasyonlar ve kompartman sendromları (1 saat)	Kronik iskemiye neden olabilecek hastalıklarda (diyabet vb) hasta/başvuranlara uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir, kronik iskemi geliştiğinde tanısını n tanısını koyarak hastaya tedavi seçeneklerini açıklayabilir, ampütasyon seviyelerini açıklayabilir ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir. Kompartman send. tanır, acil müdahalesini yapar ve elevasyon, dolaşım takibi gibi koknulara koruyu önlemlerini alabilir.	nT-K nT-K T-A-K	Prof. Dr. Barbaros BAYKAL
Eklemde hareket kısıtlılığı Eklem ağrısı şişliği Eklemde deformite Ekstremitelerde kısıalık Dizlerde varus/vagus Genel kas güçsüzlüğü Yürüme güçlüğü	Osteomalizi Paget Hiperparatiroidizm Gonartroz-Koksartroz (Osteoartrit) Osteoporoz Raşitizm	Kırık iyileşmesi Endokrin ve metabolik kemik hastalıkları Dejeneratif osteoartrit (1 saat)	Kemiğin metabolik hastalıklarınının semptomlarını sayabilir ve n tanılarını koyabilir. Osteoartrit tanısını koyabilir, Osteoporoz riskini değerlendirebilir ve başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir, Raşitizm tedavisini koyarak, tedaisini uygulabilir ve korunma yöntemlerini başvuran /hastaya açıklayabilir	nT nT nT T T-K TT-K	Prof. Dr. Vecihi Kırdemir
Ekstremitte ağrı, şişlik, kısıalık, şekil bozukluğu Ekstremitede hareket kısıtlılığı	Ekstremitte travmaları	ocuk Kırıklarının Genel zellikleri (1 saat)	ocuklarda görülen ekstremitte kırıklarının erişkinlere göre farklılıklarını sayabilir. İyileşmenin genel özelliklerini sayabilir.		Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER
Ekstremitte ağrı, şişlik, kısıalık, şekil bozukluğu Ekstremitede hareket kısıtlılığı	Ekstremitte travmaları ıkık	Pediyatrik Alt Ekstremitte Kırıkları (1 saat)	ocuklarda görülen alt ekstremitte kırıklarının-çıkıklarının tanısını koyabilir, acil müdahalelerini yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. İyileşmenin genel özelliklerini sayabilir.	T-A T-A-K	Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER
Ekstremitte ağrı, şişlik, kısıalık, şekil bozukluğu Ekstremitede hareket kısıtlılığı	Ekstremitte travmaları ıkık	Pediyatrik st Ekstremitte Kırıkları (1 saat)	ocuklarda görülen st ekstremitte kırıklarının-çıkıklarının tanısını	T-A T-A-K	Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER

			koyabilir, acil müdahalelerini yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. İyileşmenin genel özelliklerini sayabilir.		
Ekstremitte hareket kısıtlılığı, şişlik, ekimoz, Dizde boşalma hissi, Dizde kilitlenme	Ekstremitte travmaları Spor yaralanmaları	Ön Çapraz Bağ (2 saat)	Ön çapraz bağ anatomisini ve işlevini tanımlayabilir. Diz travmaları sonrasında eklemdede şişlik ve hareket kısıtlılığında ön çapraz bağ yaralanması tanısını koyarak gerektiğinde acil müdahalesini yaparak hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	T-A	Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR
Eklem ağrısı, Topallama-Aksama, Şişlik, Hareket kısıtlılığı	Osteokondrozlar	Perthes ve diğer aseptik kemik nekrozları (1 saat)	Eklem ağrısı, topallama-aksama,şişlik, hareket kısıtlılığı semptomlarıyla gelen hastada osteokondroz tanısını koyabilir ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	T	Prof. Dr. Vecihi KIRDEMİR
Yaygın kemik ağrısı	Osteoporoz	Osteoporoz (1 saat)	Osteoporoz için gerekli tanı testlerini sayabilir, tanısını koyabilir ve (uygun branştaki) uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir.	önT-K	Prof. Dr. Tolga Atay
Ağrı, Ekimoz, Hematüri, Skrotal şişlik, Nöravasküler yaralanma	Pelvis, acetabulum, sakrum kırıkları	Pelvis ve sakrum kırıkları (1 saat)	Pelvik/sakrum kırıklarının aciliyetini tanımlayabilir, özellikle hemoraji yönünden aciliyetini açıklayabilir, uygun manevra olarak pelvik bantlamanın basamaklarını sırasıyla sayabilir ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	T-A	Prof. Dr. Tolga Atay
Eklemde hareket kısıtlılığı, Pili aimetresi Ekstremitede kısıklık, Aksama (yürüten çocukta)	Gelişimsel kalça displazisi	Gelişimsel kalça displazisi (2 saat)	Yenidoğan kalça muayensini yapabilir, şüpheli durumlarda uzman hekime yönlendirebilir. Yenidoğanın yakınlarına korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT-K	Prof. Dr. Tolga Atay
Ekstremitte ağrı, şişlik, kısıklık, şekil bozukluğu Ekstremitede hareket kısıtlılığı	Ekstremitte travmaları Çıkık	Alt ekstremitte kırık ve çıkıkları (2 saat)	Alt ekstremitte kırıklarının-çıkıklarının tanısını koyabilir, acil müdahalelerini	T-A T-A-K	Prof. Dr. Tolga Atay

			yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. İyileşmenin genel özelliklerini sayabilir.		
Ayakta aşırı içe dönüklük Ayağın dorsifleksiyona gelmemesi,	PEV Pescaus, Pesplanovagus, Vertikaltalus, Aşil tendon kısalığı	PEV ve diğer pediatrik ayak deformiteleri (1 saat)	Yenidoğanın ayak muayensini yapabilir, anormal gördüğü deformitelere yönelik öntanı koyarak hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Prof. Dr. Barbaros BAYKAL
Ekstremitte ağrı, şişlik, kısalık, şekil bozukluğu Ekstremitede hareket kısıtlılığı	Ekstremitte travmaları Çıkık El tendon-sinir yaralanmaları	El Yaralanmaları Üst ekstremitte kırık ve çıkıkları (2 saat)	Üst ekstremitte kırıklarının- çıkıklarının ve el tendon ve sinir yaralanmalarının tanısını koyabilir, acil müdahalelerini yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. İyileşmenin genel özelliklerini sayabilir.	T-A T-A-K T-A	Prof. Dr. Tolga ATAY
Lokal ısı artışı, Deri değişikliği (kuruluk, renk değişikliği), Eklemde hareket kısıtlılığı,	Deri-yumuşak enfeksiyonları Bursit, Yumuşak doku bening/malign kitleleri	Üst ekstremitte yumuşak doku hastalıkları (1 saat)	Üst ekstremitelerde meydana gelen deri-yumuşak doku enfeksiyonlarının tanısını koyar ve tedavisini düzenleyebilir. Deri ve yumuşak dokudaki kitlelerin ön tanımlarını koyar, bening / malign kitlelerin ayrıntı özelliklerini açıklayabilir ve hastaları uzman hekime yönlendirebilir.	TT ÖnT	Prof. Dr. Barbaros BAYKAL
Omurga şekil bozukluğu, Omuzlarda yükseklik farkı, Otururken sırt ağrısı, Göğüs duvarı deformiteleri, nefes almada güçlük, GİS semptomları,	Omurga şekil bozuklukları, Omurga yaralanması	Skolyoz (2 saat)	Skolyoz tanısını koyabilir ve gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir	T-K A	Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER
Ekstremitte hareket kısıtlılığı, şişlik, ekimoz, Dizde boşalma hissi, Dizde kilitleme	Ekstremitte travmaları Spor yaralanmaları	Menisküs Yırtıkları (2 saat)	Diz eklemi anatomisini tanımlayabilir. Diz travmaları sonrasında eklemde şişlik ve hareket kısıtlılığında menisküs yırtığı tanısını koyarak gerektiğinde hastayı uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir.	T-K	Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR

Ekstremitte hareket kısıtlılığı, şişlik, ekimoz, Dizde boşalma hissi, Dizde kilitleme	Ekstremitte travmaları Spor yaralanmaları	Diz bağ ve menisküs sorunları Artroskopik cerrahi (1 saat)	Diz eklemi anatomisini tanımlayabilir. Diz travmaları sonrasında eklemdе şişlik ve hareket kısıtlılığında diz bağları ve menisküs yırtığı tanısını koyarak gerektiğinde hastayı uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir. Artroskopik cerrahi genel ilkelerini tanımlayabilir.	T-K	Prof. Dr. Tolga ATAY
Ağrı, Kazalar, Travmalar	Crush yaralanmaları, Açık kırıklar	Açık kırıklar (2 saat)	Açık ve kapalı kırık ayırımını yapabilir, açık kırıklarda acil müdahale için gerekli işlem basamaklarını sayabilir, acil müdahalesini yaparak hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	T-A	Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR
Kas iskelet sistemi ağrıları	Kemik tümörleri Yumuşak doku tümörleri	Kas-iskelet sisteminin benign ve malign tümörleri (2 saat)	Kas-iskelet sistemi tümörlerine yaklaşım basamaklarını sayabilir, gerekli tetkikleri isteyerek ön tanı koyabilir ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER
Kas iskelet sistemi ağrıları	Omurga yaralanmaları	Vertebra kırıkları (1 saat)	Omurga yaralanmaları sonucunda vertebra kırıklarının tanısını koyabilir, nörolojik muayanesini yapabilir, gerektiğinde acil müdahalesini yaparak hastayı uzman hekime yönlendirebilir. Hastanın taşıma yöntemlerini ve taşıma ilkelerini sayabilir.	T-A	Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Kazalar (Ev- iş- trafik kazaları, elektrik	Kazalardan sonra oluşabilecek kas iskelet sistemi hastalıklarını tanı, acil müdahalelerini ya da tedavilerini yapabilir ya da uzman hekime yönlendirebilir.
2 Yaralar ve yaralanmalar	Yaralanmalardan sonra oluşabilecek kas iskelet sistemi hastalıklarını tanı, acil müdahalelerini ya da tedavilerini yapabilir ya da uzman hekime yönlendirebilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Egzersiz ve fiziksel aktivite	Post operatif dönem ya da spor yaralanmaları sonrasında rehabilitasyon amacıyla egzersiz ve fiziksel aktivite önerisinde bulunabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1 Hasta dosyası hazırlayabilme	4	Hasta dosyası hazırlayabilir ve sunabilir	Tüm öğretim üyeleri
2 Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	Tüm öğretim üyeleri	Tüm öğretim üyeleri
3 Kas iskelet sistem muayenesi	3	Tüm öğretim üyeleri	Tüm öğretim üyeleri
4 Çocuk ve yeni doğan kas iskelet sistem muayenesi	3	Tüm öğretim üyeleri	Tüm öğretim üyeleri
5 Uygun biçimde sevk etme	4	Tüm öğretim üyeleri	Tüm öğretim üyeleri
6 Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	4	Tüm öğretim üyeleri	Tüm öğretim üyeleri
7 Bandaj, turnike uygulayabilme	4	Tüm öğretim üyeleri	Tüm öğretim üyeleri
8 Hastalık-travma şiddet skorlaması	4	Tüm öğretim üyeleri	Tüm öğretim üyeleri
9 Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme (omurga kırıkları)	3	Tüm öğretim üyeleri	Tüm öğretim üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

Tolga Atay, Ortopedi ve Spor yaralanmaları asistan kitabı, Derman Tıbbi Yayıncılık,2015.
--

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Radyoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üy. Veysel A. AYYILDIZ
Dr. Öğr. Üy. Nazan OKUR
Dr. Öğr. Üyesi Demet ÜNAL
Dr. Öğr. Üy. Şehnaz EVRİMLER
Dr. Öğr. Üy. Hüseyin AYDIN

Staj Kuralları

Stajlarda katılımcı stajyerlerin önlüklü ve yaka kartlı olmaları istenmektedir.
Staj işleminde Dönem V genel staj kurallarına uymaları beklenir.

Staj Amacı

Radyoloji stajının amacı, toplumda sık görülen hastalıklarda kullanılan radyolojik tanı yöntemlerini tanıyabilmeleri ve hasta tedavi sürecinde UÇEP kapsamında tedavisini gerçekleştirmeleri beklenen hastalıklarda uygun tanı yöntemlerini uygun şekilde belirleyebilmeleri ve sonuçlarını yorumlayabilmeleri beklenmektedir.

Staj Hedefi

- 1) Radyolojik görüntüleme modalitelerini tanıyabilme.
- 2) Radyolojik görüntüleme modaliteleri fizik temelleri hakkında bilgi sahibi olma.
- 3) Radyolojik tanı algoritmalarını kullanabilme
- 4) Radyolojik tanı yöntemlerinde normal-patolojik bulguları saptayabilme.
- 5) Saptanan Radyolojik patolojik bulgularla klinik anamnez ve laboratuvar bulgularını birlikte değerlendirerek sonuca gidebilme.
- 6) Girişimsel Radyolojik işlemleri tanıma ve tanı algoritmasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olma

Öğrenim Çıktıları

- 1) Akciğer grafisini, ayakta direkt batın grafisini ve direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilme.
- 2) Kas-iskelet sistemi direkt grafilerini tekniğine uygun olarak okuyabilme.
- 3) Akciğerin elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilme.
- 4) Kemik elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilme.
- 5) Akut batın nedenleri hakkında direkt batın grafisinde yorum yapabileme. Perforasyon bulgularını tanıyabilme.
- 6) Direkt üriner sistem grafisinde böbrek ve üreter taşlarını tanıyabilme.
- 7) Direkt batın grafilerinde ileus bulgularını saptayabilme.
- 8) Travma hastalarında kemik kırıkları hakkında direkt grafilerde yorum yapabileme.
- 9) Travma hastalarında akciğer grafilerinde pnömotoraks, pnömomediasten ve plevral sıvı bulgularını saptaya bilme
- 10) Akciğer grafisinde akciğer kitleleri, pnömoni, tüberküloz, amfizem ve fibrozis bulgularını tanıyabilme
- 11) Telediyogramlarda kardiyak patolojileri değerlendirebilme ve kardiyotorasik indeksi doğru ölçebilme
- 12) Kontrastlı kolon grafilerinde patolojik bulguları tanıyabilme.
- 13) İntravenöz Ürografi filmlerini yorumlayabilme.
- 14) Mamografide elementer lezyonları tanıyabilme.
- 15) Akut inme tanı algoritmasını söyleyebilme ve MR incelemede akut inme bulgularını tanıyabilme.

- 16) Kontrastsız BT incelemede İntrakranyal kanama bulgularını tanıyabilme.
- 17) Batın BT incelemede akut apandisit bulgularını tanıyabilme.
- 18) Travma hastalarında batın içi solid organ yaralanmalarını Batın BT'de tanıyabilme.
- 19) BT ve MR incelemelerde temel kemik lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilme.
- 20) BT ve MR incelemelerde temel intrakranyal kitlelerin bulguları hakkında yorum yapabilme.
- 21) BT ve MR incelemelerde temel karaciğer lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilme.
- 22) BT ve MR incelemelerde temel böbrek lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilme.
- 23) BT ve MR incelemelerde temel akciğer lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilme.
- 24) Temel Girişimsel Radyolojik işlemler hakkında bilgi sahibi olma Ve girişimsel radyolojik işlemleri hangi durumlarda kullanılacağını anlayabilme.
- 25) Kadınlarda akut pelvik ağrı tanı algoritmasında kullanılacak radyolojik yöntemleri bilebilme
- 26) Batın BT'da intraabdominal perforasyon bulgularını tanıyabilme

Eğitim Ortamı

Derslik: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Dersler :

Teorik bilginin aktarıldığı didaktik oturumlar

Olgulara ait radyolojik görüntülerin yansıtılarak olguya dayalı tartışma oturumlarının yapıldığı oturumlar

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli ve açık uçlu yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Yapılan yazılı sınavdan 100 üzerinden 60 puan almaları gerekmektedir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Radyolojik terminoloji ve radyolojiye giriş (1 saat)	Radyoloji ana bilim dalında kullanılan görüntüleme yöntemlerinin çalışma prensipleri ve fizik kurallarını açıklayabilir		Dr. Veysel A. AYYILDIZ
	Kas-iskelet sistem patolojileri Osteomalazi Ekstemite travması	Kas-iskelet sistem radyolojisi (2 saat)	Kas iskelet sistemine hastalıkların radyolojik bulgu ve ayırıcı tanıları açıklayabilir	ÖnT	Dr. Nazan OKUR

	Aort anevrizması Aort diseksiyonu Periferik Arter Hastalığı Derin Ven Trombozu Karotid arter darlığı	Girişimsel radyoloji (1 saat)	Girişimsel radyolojide kullanılan malzemeleri tanıyabilir, girişimsel radyoloji kullanım alanlarını ve tedavideki kullanımlarını açıklayabilir. Radyolojik bulgulara bakarak karotid arter darlığı ön tanısını koyabilir.	TT TT TT TT ÖnT	Dr. Demet ÜNAL
	Akciğer Ödemi Pnömoniler	PA akciğer grafisi'nin değerlendirilmesi (1 saat)	Solunum sistemi patolojilerinde tanısal yöntemlerden akciğer grafisini kullanarak Akciğer ödemi ve Pnömoni tanısını koyabilir.	T T	Dr. Şehnaz EVRİMLER
	Akciğer Ödemi Pnömoniler	Toraks radyolojisi (1 saat)	Solunum sistemi patolojilerinde tanısal yöntemleri kullanarak akciğer grafisini kullanarak Akciğer ödemi ve Pnömoni tanısını koyabilir	T T	Dr. Şehnaz EVRİMLER
	Üriner sistem taş hastalığı Üriner sistem enfeksiyonları Testis torsiyonu	Genitoüriner sistem radyolojisi (1 saat)	Genito-üriner sistem hastalıkların radyolojik bulgu ve ayırıcı tanıları açıklayabilir. Üriner sistem taş hastalığında ve üriner sistem enfeksiyonlarının tanısını koyabilir. Ayrıca testis torsiyonlarının radyolojik bulgularını fark ederek acil müdahale için hastayı/başvurunu yönlendirebilir.	T T T-A	Dr. Hüseyin AYDIN
	Subdural-subaraknoid ve epidural kanamalar Hidrocefali	Baş-boyun radyolojisi (1 saat)	Baş-boyun hastalıklarına dair radyolojik bulguları açıklayabilir. Ayırıcı tanı yapabilir.	T T T	Dr. Veysel A. AYYILDIZ

	Baş-boyun travmaları				
	Akut karın	Abdominal Direkt grafiler ve değerlendirilmesi (1 saat)	Akut batının radyolojik bulgularını fark ederek acil müdahale için hastayı/başvurunu yönlendirebilir.	T	Dr. Hüseyin AYDIN
	Memenin kistik ve solid hastalıkları Meme kanseri	Meme radyolojisi (1 saat)	Meme hastalıklarında kullanılan radyolojik tanısal yöntemleri sayabilir, elde edilen görüntülerden meme hastalıklarına dair bulguların ön tanılarını koyarak hasta/başvuranları uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT ÖnT	Dr. Şehnaz EVRİMLER
	Intrakraniyal Anevrizma Kafa içi yer kaplayan lezyonlar Kafa travmaları	Nöroradyolojik inceleme yöntemleri (1 saat)	Nörolojik hastalıklarda kullanılan radyolojik tanısal yöntemleri sayabilir, elde edilen görüntülerden intrakraniyal anevrizmaya, kafa içi yer kaplayan lezyonlara ve kafa travmalarına ait bulguların ön tanılarını koyarak hasta/başvuranları uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT ÖnT ÖnT	Prof. Dr. Mustafa KAYAN

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları		Öğrenme Hedefi
1	Sağlığın geliştirilmesi	Meme kanserine yönelik yapılan taramaları sayabilir, Başvuran/hastaları konuyla ilgili bilgilendirebilir ve yönlendirebilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları		Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme	3	Karmaşık olmayan olgulara ait direkt	Tüm öğretim üyeleri

			radyografileri okur ve değerlendirir.	
2	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir.	Tüm öğretim üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

Klinik Radyoloji, Prof. Dr. Ercan Tuncel. 2011, Nobel Tıp Kitabevleri.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Ruh ve Sinir Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Duru KUZUGÜDENLİOĞLU ULUSOY

Doç. Dr. İnci Meltem ATAY

Doç. Dr. Arif DEMİRDAŞ

Doç. Dr. Evrim AKTEPE

Dr. Öğretim Üyesi Faruk KILIÇ

Dr. Öğretim Üyesi Gülin ÖZDAMAR ÜNAL

Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK

Staj Kuralları

Genel klinik kurallarına uyulması istenir.

Staj Amacı

Dönem V öğrencilerinin, toplumda sık görülen psikiyatrik hastalıkları tanımları gerektiğinde acil müdahalelerin ne olduğunun kavramaları ve yine gerektiğinde uzman hekime yönlendirmeleri gerektiğini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Staj Hedefi

Bu stajda, temel psikiyatrideki insan, hasta, kültür ve psikoterapi kavramlarını tanımlayabilme, toplumda sık görülen hastalıkların semptomlarına hakim olup ön tanımları koyabilme, tanı ve tedavisini yönetebileceği hastalıkların yönetimini yapabilme ve gerektiğinde başvuran/hastaları uzmana yönlendirebilme, psikiyatrik acil durumları tespit ederek gerektiğinde acil müdahalelerini yapabilme konusunda bilişsel yetkinlik sağlamak, psikiyatrik muayene , mental durumu değerlendirebilme, intihar girişimini tanıyıp müdahale etme becerilerini kazandırmak, tütün alkol ve madde kullanımı ile ilgili bireysel ve toplumsal sorunlara farkındalık kazanmalarını sağlamak temel öğrenme hedeflerimizdir.

Öğrenim Çıktıları

1. Psikiyatride insan, hasta, kültür ve psikoterapi kavramlarını açıklayabilir.
2. Psikiyatrik hasta ile görüşme tekniklerini ve anamnez alabilir
3. Major Depresyon, Bipolar Bozukluk, Şizofreni, Anksiyete Bozukluğu gibi hastalıkların tanı, ayırıcı tanısı, temel tedavi yaklaşımlarını değerlendirebilir.
4. Psikiyatrik acil durumları ve yönetebilir. Acil psikiyatrik hastalığı, acil olmayan psikiyatrik durumlardan ayırt edebilir.
5. Somatoform Bozuklukları, yeme bozuklukları, yapay bozukluk, Kişilik Bozuklukları kavramını tanımlayabilir.
6. Demans ve Deliryumun nedenlerini, ayırıcı tanısını ve tedavisini öğrenir.
7. Psikotrop ilaçları, etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını ve yan etkilerini öğrenir. 8. Alkol ve Madde kullanım bozuklukları kavramlarını ve bu hastalara yaklaşımı öğrenir. 9. Psikiyatri ve diğer Tıp Branşları (Konsültasyon-Liyezon) arasındaki gerekli koordinasyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
10. Otizm Spektrum bozuklukları, Tik bozuklukları, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu ve Zeka geriliğini tanıy ve bu hastaların değerlendirilmesi, tedavi yöntemlerini öğrenir.
11. Ergenlik dönemi ile ilişkili ayrıntılı bilgi birikimine sahip olur.

Eğitim Ortamı

Derslik: 1

Servis: 1

Poliklinik: 3

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Dersler (40 saat): Didaktik derslerde temel teorik eğitimler verilmektedir.
Pratik dersler (20 saat): Vaka tartışması oturumları yapıp, değişik hastalıkların ayırıcı tanıları pekiştirebilir.
Seminer/makale saati (2 saat): Ana Bilim Dalı makale saatlerine öğrencilerin eşlik etmeleri önerilir
Toplam 62 saat

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	
	Yarı yapılandırılmış sözlü sınav
Yazılı Sınav	
	Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Sözlü puanın %40'ı yazılı puanın %60'ı toplandığında sonucun 60 ve üzeri olması sınavı geçmek için gereklidir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Psikiyatrik Belirti ve Bulgular (2 saat)	Psikiyatrik belirti ve bulguları tanımlayabilir		Doç. Dr.İnci Meltem Atay
Anksiyete Agregasyon Çarpıntı Titreme Boğulma hissi	Kişilik Bozukluklar	Anksiyete Bozuklukları, Kişilik Bozukluklar vakaları ve pratiği (2 saat)	Anksiyete,Agregasyon Çarpıntı, Titreme Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal
Anksiyete, Agregasyon, Çarpıntı, Titreme, Boğulma hissi,	Yaygın anksiyete bozuklukları	Anksiyete Bozuklukları I (1 saat)	Anksiyete,Agregasyon Çarpıntı, Titreme Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. Anksiyeti bozukluklarının alt tiplerini tanımlayabilir.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Faruk Kılıç
Halüsinasyon Hezeyanlar İç görü	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Şizofreni ve İlişkili Psikotik Bozukluklar (2 saat)	Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların ayırıcı tanısını yapabilir, uygun hasta yaklaşımını yapabilir, Gerektiğinde acil tedavisini yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.	T-A	Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş
Anksiyete, Agregasyon, Çarpıntı, Titreme, Boğulma hissi,	Yaygın anksiyete bozuklukları	Anksiyete Bozuklukları-II (1 saat)(Anksiyete,Agregasyon Çarpıntı, Titreme Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal

			koyar ve uzman hekime yönlendirir. Anksiyeti bozukluklarının alt tiplerini tanımlayabilir.		
İmpulsite, Dikkat eksikliği,	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	Şizofreni ve Erişkin DEHB vakaları ve pratiği (4 saat)	DEHB, alkol bağımlılığı ve bipolar bozuklukların ayırıcı tanımlarını yapabilir.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş
Pozitif semptomlar, Negatif semptomlar	İlaç yan etkileri, İlaç etkileşimleri	Antipsikotik İlaçlar (2 saat)	Antipsikotik ilaçların ilaç etkileşimlerini ve ilaç yan etkilerini açıklayabilir.	ÖnT	Doç.Dr.İnci Meltem Atay
Duydu durum değişikliği, Mani-depresyon,	Bipolar Bozukluk	Bipolar ve İlişkili Bozukluklar (2 saat)	Duydu durum değişikliği, Mani-depresyon semptomlarıyla gelen hastanın ayırıcı tanısını yapabilir, bipolar tanısını koyabilir gerektiğinde acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.	T-A	Prof.Dr.Duru Kuzugüdenlioğlu Ulusoy
Ajitasyon, Anksiyete, Agresyon	Alkol ve madde kullanımı ile ilişkili sorunlar	Alkol ve İlişkili Bozukluklar (2 saat)	Alkol ve madde kullanımına bağlı sorunları ve semptomları tanıyabilir, gerektiğinde acil müdahalelerini yapar ve korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir.	T-A-K	Prof.Dr.Duru Kuzugüdenlioğlu Ulusoy
Depresyon, Hayattan zevk alamama,	Depresyon	Major Depresyon (2 saat)	Depresyon tanısını koyar ve uygun tedavisini düzenleyebilir, gerektiğinde acil tedavisini yapabilir, tedavi altında olan hastaların izlemine yapabilir, başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir.	TT-A-K-İ	Doç.Dr.İnci Meltem Atay
		Obsesif Kompulsif Bozukluk, Travma ile ilişkili Bozukluk, Alkol ve Madde ile İlişkili Bozukluk Vakaları ve pratiği (4 saat)	OKB, TSSB, Alkol ve madde kullanımı bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilir.	ÖnT	Prof.Dr.Duru Kuzugüdenlioğlu Ulusoy
Ajitasyon, Agresyon, Unutkanlık, Duygu durum değişikliği,	Kognitif bozukluklar (Demans)	Demans (1 saat)	Demans tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar, tedavi altındaki hastaların izlemine yapar. Başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir.	T-A-K-İ	Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş
	Konversiyon bozukluğu, alkol madde kullanımı,	Psikiyatrik Aciller (2 saat)	Psikiyatrik acil durumların ayırıcı tanısını yapabilir	ÖnT-A	Dr. Öğretim Üyesi Faruk Kılıç

	Manik episode, Psikotik atak,		gerektiğinde acil müdahalede bulunabilir.		
Ajitasyon, Agresyon, Unutkanlık, Duygu durum değişikliği, Halusinasyon, Hezeyan	Kognitif bozukluklar (Deliryum)	Demans, Deliryum Psikiyatrik Aciller Vakaları ve Pratiği (4 saat)	Deliryum tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar, tedavi altındaki hastaların izleni yapar. Başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir.	T-A-K-İ	Dr. Öğretim Üyesi Faruk Kılıç
Ağız kuruluğu, Gis semptomları, Organ toksisitesi,	İlaç yan etkileri, İlaç etkileşimleri	Antidepresanlar, Duygudurum düzenleyicileri (2 saat)	Antidepresan ve duygudurum bozukluklarında kullanılan ilaçların etkileşimini ve ilaç yan etkilerini açıklayabilir.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş
Duydu durum değişikliği, Mani-depresyon,	Bipolar Bozukluk	Bipolar Bozukluk vakaları ve pratiği (4 saat)	Bipolar bozukluk vakaların diğer hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir.	ÖnT	Doç.Dr.İnci Meltem Atay
Anksiyete Agregasyon Çarpıntı Titreme Boğulma hissi	Kişilik Bozukluklar	Kişilik bozuklukları (2 saat)	Anksiyete,Agresyon Çarpıntı, Titreme Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Faruk Kılıç
Flash back (olayı tekrardan yaşama), Kaçınma davranışı, Uyku ile ilgili sorunlar,	Travma ile ilişkili Bozukluklar	Travma Sonrası Stres Bozukluğu (1 saat)	Ruhsal travma ile ilgili gelen hastanın tanısını koyar gerektiğinde acil müdahalesini yapar.	T-A	Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal
Ajitasyon, Agresyon, Yoksunluk, Çekilme, Bilinç değişiklikleri,	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili Bozukluklar	Madde Kullanımı ve İlişkili Bozukluklar (2 saat)	Madde kullanımına bağlı sorunları ve semptomları tanıır, gerektiğinde acil müdahalelerini yapar ve korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir.	T-A-K	Prof.Dr.Duru Kuzugüdenlioğlu Ulusoy
	Bedensel belirtiler ve ilişkili bozukluklar, Yapay bozukluk, Ağrı bozukluğu, Hipokondriasis, Konversiyon, Temaruz, Beden dismorfik bozukluğu	Somatoform Bozukluklar (2 saat)	Bedensel belirtiler ve ilişkili bozuklukların alt tiplerini tanımlayabilir ve ayırıcı tanıları yapabilir.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş
Duygu durum değişikliği,	Yaygın gelişimsel bozukluk	Otizm Spektrum Bozuklukları Tik Bozuklukları (1 saat)	Otizm bulgularını açıklayabilir ve ön tanısını koyarak uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK
		Eriksonn'un Psikososyal Gelişim Evreleri (1 saat)	Eriksonn'un psikososyal gelişim evrelerini açıklayabilir.		Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK

Fekal inkontinans, Enürezik noktuma, Üriner İnkontinans,	Dışa Atım Bozuklukları (enürezis, enkoprezis)	Erken Başlangıçlı Şizofreni, Dışa Atım Bozuklukları (1 saat)	Erken başlangıçlı şizofreni ve dışa atım bozuklukların ön tanımı koyabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK
Dikkat eksikliği, Öğrenme güçlüğü,	Mental retardasyon, Öğrenme bozukluğu, Otizm	Özgül Öğrenme Güçlükleri Mental Retardasyon (1 saat)	Mental retardasyon ön tanısını koyar, tanı alan hastanın izlemine yapar, Başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT-K-İ	Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK
İmpulsite, İletişim problemleri	Karşıt Gelme Bozukluğu	DEHB-Davranım Bozuklukları-Karşıt Olma Karşıt Gelme Bozukluğu (1 saat)	DEHB, Davranım bozukluğu ve Karşıt olma bozukluğu ön tanımı koyabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Doç.Dr.Evrım Aktepe
İnternet bağımlılığı, Cinsel istismar	İnternet Bağımlılığı	Çocuk ve Ergenlerde Cinsel İstismar-İnternet ve Ergen Ruh Sağlığı (1 saat)	İnternet bağımlılığı ön tanısı koyabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Doç.Dr.Evrım Aktepe
		Freud'un Psikoseksüel Gelişim Evreleri (1 saat)	Freud'un psikoseksüel gelişim evrelerini açıklayabilir.		Doç.Dr.Evrım Aktepe
İntihar, Kendine zarar verme	İntihar kendine zarar verme, Depresyon, Bipolar bozukluk,	Çocuğun Duygulanım ve Bilişsel Özellikleri-Ergenlerde Özkıyım (1 saat)	Kendine zarar verme davranışının ayırıcı tanısını yapabilir, gerektiğinde acil müdahalesini yapabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT-A	Doç.Dr.Evrım Aktepe
Ansiyete, Obsesyon,	Obsesif Kompulsif Bozukluk	Obsesif Kompulsif Bozukluk (2 saat)	OKB tanısını koyar, gerekli ön işlemleri yapar ve uzman hekime sevk eder.	T	Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal
Cinsel işlev bozuklukları,	Cinsel İşlev Bozuklukları	Cinsel İşlev Bozuklukları (2 saat)	Cinsel işlev bozuklukları ile başvuran hastaya ön tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal
Yeme davranışı bozuklukları, Beden imajı, Benlik saygısı	Anoreksiya nervoza, Blumia nervoza, Diğer yeme bozuklukları	Yeme Bozuklukları	Yeme davranışı bozuklukları ile başvuran hastaların ön tanısını koyabilir, tanı alan hastanın izlemine yapabilir, başvuran/hastaya bu konu hakkında korunma yöntemlerini açıklayabilir	ÖnT-K-İ	Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1	Asfiksi
2	Agresyon (Sinirlilik)
3	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık
4	Dikkat Eksikliği, Hiperaktivite
5	Donukluk Hali
6	Hukuki durumlar / sorumluluklar
7	İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme
8	İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)
9	Öğrenme güçlüğü
10	Ölüm (yas terapisi)
11	Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)
12	Yeme davranışı sorunları
13	Zehirlenmeler

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1	Egzersiz ve fiziksel aktivite
2	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)	Olağan dışı durumlarda ruhsal travma nedeniyle başvuran/hastaya destek tedavisi yapıldığını farkındadır ve gerektiğinde başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir.
2. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunları tanıyabilir, gerektiğinde acil müdahalesini yapabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi	
1	Psikiyatrik öykü alabilme	3	Karmaşık olmayan	Tüm öğretim üyeleri
2	Adli Olgu muayenesi	1	Adli olgu muayenesinin nasıl yapıldığını bilir ve	Tüm öğretim üyeleri

			sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	
3	Mental durumu değerlendirebilme	3	Karmaşık olmayan durumlarda başvuran/hastanın mental durumunu değerlendirebilir.	Tüm öğretim üyeleri
4	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3	Karmaşık olmayan durumlarda acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilir.	Tüm öğretim üyeleri
5	İntihar riskini değerlendirebilme	2	Acil bir durumda kılavuz eşliğinde intihar riskini değerlendirebilir	Tüm öğretim üyeleri
6	İntihara müdahale	2	Acil bir durumda kılavuz eşliğinde intihara müdahale edebilir	Tüm öğretim üyeleri
7	Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3	Karmaşık olmayan durumlarda hukuki ehliyetini belirleyebilir	Tüm öğretim üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

Orhan Öztürk, Ruh sağlığı ve bozuklukları, Nobel Tıp Kitabevi, 2015.
 Psikofarmakoloji, Stephan M. Stahl, İSTANBUL TIP KİTABEVİ, 2015.
 Psikiyatri Ders Kitapları, Prof. Dr. Ertuğrul Köroğlu, Hekim Yayınları Birliği.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem V Üroloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Alim Koşar
Prof. Dr. Taylan Oskay
Prof. Dr. Arap Sedat Soyupek
Doç. Dr. Alper Özorak
Dr. Öğr. Üyesi Sefa Alperen Öztürk
Dr. Öğr. Üyesi Osman Ergün
Dr. Öğr. Üyesi Ercan Baş

Staj Kuralları

Dönem V genel staj kuralları geçerlidir.

Staj Amacı

Bu stajın amacı, toplumda sık görülen genito-üriner sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabildiği, acil durumlarda gerekli müdahaleyi yapabildiği ve karmaşık olmayan olgularda yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanısını koyabildiği, tedavisini planlayabildiği ve izlemine yapabildiği ayrıca başvuran/hastalara koruma/tarama yöntemlerini açıklayarak danışmanlık hizmeti verebilen hekimler yetiştirmektir.

Staj Hedefi

1. Ürogenital sistem hastalıklarının semptomlarını sınıflayabilir, hastalıklara göre karşılaştırabilir ve yorumlayabilir. Bu semptomlara uygun ürolojik muayeneyi seçebilir.
2. Alt üriner sistem hastalıklarının semptomlarını tanımlar ve sınıflandırır, fizyopatolojisini açıklar semptom ve klinik bulgulara uygun hastalıkları ayırt edebilir ve tanımlayabilir
3. Üriner sistem taş oluşum fizyopatolojisini açıklayabilir ve üriner sistem taş hastalığının semptomlarını tanımlayabilir
4. Hematüri sebeplerini ve mekanizmasını açıklayabilir, üroteryal tümörleri tanımlayabilir
5. Genito-üriner sistem travmalarını açıklayabilir ve tedavi yaklaşımlarını özetleyebilir
6. Erkek infertilitesi ve erektil disfonksiyonun fizyopatolojisini ve karmaşık olmayan olgularda tedavisini yapabilir
7. Kadın ve erkeğe idrar kateteri takımı yapabilir.

Öğrenim Çıktıları

1. Ürolojik şikayeti olan hastadan öykü alabilir, fizik muayenesini yapabilir.
2. Ürolojik semptomlar arasında hastalıklara yönelik ilişkilendirme yapabilir.
3. Ürolojik hastalıkların tanısında kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini (temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini) ve kullanım alanlarını açıklayabilir.
4. Ürolojik malignitelere temel yaklaşımı açıklayabilir.
5. İnfertiliteyi tanımlayabilir infertilite ile ilişkili yardımcı tanı yöntemlerini açıklayabilir.
6. Taş hastalıklarının tanısını koyabilir hafif vakalarda tedavisini planlayabilir.
7. İdrar yolu enfeksiyonuna tanı koyabilir karmaşık olmayan vakalarda tedavisini düzenleyebilir.
8. Genitoüriner sistem travmalarını tanımlayabilir, GÜS travmalarına temel yaklaşımın ilkelerini sayabilir.
9. Kadın ve erkek hastada karmaşık olmayan vakalarda idrar sondası takabilir.

Eğitim Ortamı

Derslik: 1
Poliklinik:6
Ameliyathane: 2
Yataklı servis: 1 (18 yatak)
ESWL ünitesi: 1
Sistoskopi: 1
Ürodinamik çalışma odası: 1
USG odası: 1
Lokal müdahale odası: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin sunulduğu derslerdir.

Hasta başı uygulamalar: Vizit / Poliklinik / Servislerde olgu sunumu ve tartışmasını içeren oturumlardır.

Ameliyathane gözlemleri: Ameliyathanelerde operasyonların ve ortamın gözlemlendiği oturumlardır.

Sistoskopi, ürodinami, USG gözlemleri

Pratik uygulamalar: Temel hekimlik uygulamalarına yönelik beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayan oturumlardır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	
	Olguya ve teorik bilgiye dayalı sözlü sınav
Yazılı Sınav	
	Çoktan seçmeli yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Yazılı sınavın %60'ı + Sözlü sınavın %40 ı alınarak hesaplanır. Toplam puanın 60 ve üzeri olması stajdan geçme için yeterlidir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Anatomi Histoloji+ Embriyoloji (1 saat)	Böbrek anatomisi, histolojisi ve embriyolojik gelişimini tanımlayabilir.		Dr. Osman Ergün
		Ürolojide semptomatoloji ve fizik muayene (1 saat)	Ürolojide sık görülen semptomlar ve fizik muayene yöntemlerini tanımlayabilir.		Dr. Taylan OKSAY
		Ürolojik Hastaya Yaklaşım (1 saat)	Ürolojik hastaya yaklaşımın temel ilkelerini sayabilir.		Dr.Alper ÖZORAK
		Ürolojide Laboratuvar Testleri (1 saat)	Ürolojide sık kullanılan laboratuvar testlerini sayabilir.		Dr.Ercan Baş
Kolik ağrı Hematüri	Üriner sistem taş hastalıkları	Travma ve acil üroloji (2 saat)	Ürolojik travmaları ve acil vakalara yaklaşımı tartışabilir.	T-A	Dr.Taylan Oksay
Testiste ağrı Hematüri	Testis torsiyonu Genitoüriner sistem travmaları			A A	

Ağrılı ereksiyon	Priapizm			ÖnT	
Kolik ağrı Hematüri	Üriner sistem taş hastalıkları	Üriner sistem taş hastalığı (2 saat)	Üriner sistem taş hastalıklarında tanıyı koyar ve gerektiğinde acil müdahaleyi yapar.	T-A	Dr.Alper ÖZORAK
İnfertilite	CYBH İlaç yan etkileri Varikozel Sperm parametre bozuklukları Ejeksiyon bozuklukları	Erkek infertilitesi (2 saat)	Erkek infertilite nedenlerini sayabilir, CYBH ayırd ederek tedavisini yapar, korunma yöntemlerini başvurana/hastaya açıklayabilir.	TT-K ÖnT ÖnT ÖnT	Dr.Osman Ergün
İmporans	Eretil disfonksiyon Hipertansiyon DM Depresyon Arter hastalıkları	Eretil disfonksiyon (2 saat)	Eretil disfonksiyon etyolojik sebeplerini sayabilir, komplike olmayan tipte tedavisini düzenleyebilir, korunma yöntemlerini danışana/hastaya açıklayabilir.	TT-A-K-İ	Dr.Taylan Oksay
	VUR İnmemiş Testis Hipospadias	Pediyatrik Üroloji (VUR/İnmemiş Testis/Hipospadias) (1 saat)	Pediyatrik ürolojik hastalıkları tanımlayabilir ve genel özelliklerini sayabilir.	ÖnT	Dr.Osman Ergün
Hematüri Yan ağrısı Papable kitle	Böbrek Tümörleri	Böbrek Tümörleri (2 saat)	Bening ve malign Böbrek Tümörlerinin ayırımı tanımlayabilir. Çocukluk çağı böbrek tümörlerin sayabilir.	ÖnT	Dr.Alim Koşar
Hematüri İdrar retansiyonu	Mesane Kanseri	Mesane Tümörleri (2 saat)	Bening ve malign mesane tümörlerinin ayırımı tanımlayabilir. Korunma yöntemlerini sayabilir.	ÖnT-K	Dr.Sedat Soyupek
İdrar retansiyonu Böbrek yetmezliği Altı karında kitle	Obstruktif üropati	Üriner obstrüksiyonlar (1 saat)	Üriner obstrüksiyonların nedenlerini sayabilir, komplike olmayan vakalarda acil müdahalesini yapabilir.	T-A	Dr.Sedat Soyupek
Hematüri Böbrek yetmezliği İdrar retansiyonu	Üriner sistem tümörleri	Üst üriner sistem Tümörleri (1 saat)	Renal pelvis tümörü ve üreter tümörlerinin nedenlerini sayabilir, ayırımı yapabilir. Korunma yöntemlerini sayabilir.	ÖnT-K	Dr.Sedat Soyupek
	İdrar sonda takılması Cerrahide sık kullanılan aletler Tanısal görüntüleme yöntemleri	Enstrümantasyon (1 saat)	İdrar sonda takılmasının temel ilkelerini sayabilir, cerrahide sık kullanılan aletleri tanıyabilir, tanısal görüntüleme yöntemlerini sayabilir.		Dr.Sedat Soyupek
İnkontinans İdrar retansiyonu İdrar yolu enfeksiyonları	İşeme fizyolojisi+nörojenik mesane Spinal Kord Bası sendromu	İşeme fizyolojisi+nörojenik mesane (1 saat)	Nöroloji defisiti olan hastalarda işeme fizyolojisi bozukluklarının nedenlerini sayabilir.	ÖnT	Dr.Ercan BAŞ
Dizüri Genital akıntı Sık idrara çıkma İnkontinans Karın ağrısı Ateş Bulantı Suprapubik hassasiyet	CYBH ve cinsel yolla bulaşmayan hastalıklar	Üriner sistemin spesifik ve non-spesifik enfeksiyonları (1 saat)	CYBH ve cinsel yolla bulaşmayan üriner sistem enfeksiyonlarının tanımlanmasını koyabilir, tedavisini planlayabilir, korunma yöntemlerini açıklayabilir.	TT-K	Dr.Ercan Baş
Noktüri	Benig prostat hipertrofisi	BPH (2 saat)	Benig prostat hipertrofisinin tanısını	TT	Dr.Alper Özorak

İşeme patern bozuklukları İdrar retansiyonu İdrarı tam boşaltamama hissi			koyabilir, medikal tedavisini düzenleyebilir	(birinci basamakta medika tedavisini planlayabilir)	
Skrotal ağrısız kitle	Testis tümörleri	Testis tm (2 saat)	Testis tümörlerinin ön tanısını koyar, korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT-K	Dr.Alper Özorak
Noktüri İşeme patern bozuklukları İdrar retansiyonu İdrarı tam boşaltamama hissi	Prostat kanseri	Prostat Ca (2 saat)	Prostat tümörlerinin ön tanısını koyar, korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT-K	Dr.Taylan Oksay
		Üriner sistem radyolojisi (1 saat)	Üriner sistem hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerinin genel özelliklerini sayabilir.		Dr.Sedat SOYUPEK

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Yaralar ve yaralanmalar	Genitoüriner travmalarda genel yaklaşımı tanımlayabilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı durumları	Öğrenme Hedefi
1 Sağlıklı cinsel yaşam	Sağlıklı cinsel yaşamın temel ilkelerini tanımlayabilir.
2 Üreme sağlığı ve hakları	Üreme sağlığı ve haklarının temel ilkelerini tanımlayabilir.

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
12. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele	Toplum kaynaklı genitoüriner sistem enfeksiyonları ve CYBH'ları tanımlayabilir, tanısını koyabilir, tedavisini düzenleyebilir, korunma yöntemlerini açıklayabilir.
13. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	Prostat ca, mesane ca ve erektil disfonksiyon etyolojisinde sigaranın etkisini açıklayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1 Ürolojik muayene	3	Üroloji muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
2 Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	Genel ve soruna yönelik öykü alabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
3 Dijital rektal muayene	3	Dijital rektal muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
4 Jinekolojik muayene	3	Jinekolojik muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
5 Batın muayenesi	4	Batın muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
6 Hasta dosyası hazırlama	4	Hasta dosyası hazırlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
7 İdrar sondası uygulayabilme	3	İdrar sondası uygulayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
8 Direkt radyografi okuma ve değerlendirebilme	4	Direkt radyografi okuyabilir ve değerlendirebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
9 Tam idrar analizi yapabilme ve değerlendirebilme	4	Tam idrar analizi için örnek apabilir ve idrar sonucunu değerlendirebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri

10	Tarama ve tanısa amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda PSA tarama inceleme sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
11	Suprabupik mesane ponsiyonu yapabilme	2	Suprabupik mesane ponsiyonunun nasıl yapılacağını açıklayabilir, gerektiğinde kılavuz eşliğinde uygulayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
12	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve toplum kaynaklı genitoüriner sistem enfeksiyonlarını hastaya/başvurana açıklayabilir ve mücadele yöntemlerini tanımlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri

**** Öğrenme Düzeyi Açıklama**

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

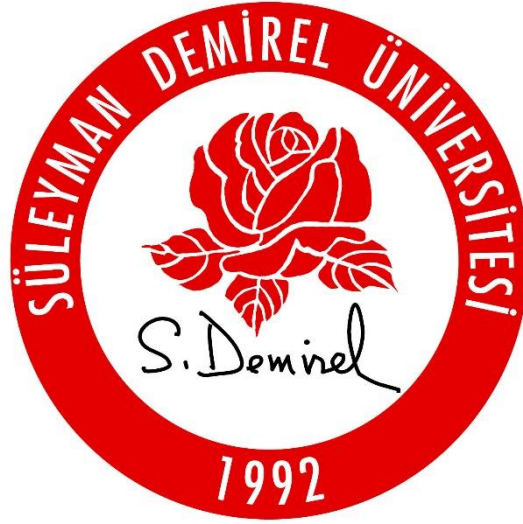
Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

1- Temel Üroloji, Prof. Dr. Kadri ANAFARTA, Prof. Dr. Nihat ARIKAN, Prof. Dr. Yaşar BEDÜK, Güneş Kitabevi,2011



**T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİMİ UYGULAMA ESASLARI
VE
İNTÖRN ÇALIŞMA KARNESİ**



Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı
ISPARTA

T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİMİ UYGULAMA ESASLARI

Amaç ve Kapsam

Madde 1 – Bu metin Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI eğitim programının, Ulusal ÇEP ile eşgüdümlü olarak Tıp Fakültesinin hedef ve stratejileriyle uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamak ve Dönem VI öğrencilerinin haklarını, görevlerini ve yükümlülüklerini belirlemek amacı ile hazırlanmıştır.

Bu metin, intörn doktorluk eğitiminin amacını, çalıştıkları tüm anabilim-bilim dallarında intörnlük eğitiminin verilme şeklini, intörn doktorların görev, yetki ve sorumluluklarını kapsar.

Dayanak

Madde 2 - Bu uygulama esasları Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi ile bu yönergenin esas aldığı Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönetmeliğine göre hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3- Bu metinde geçen;

a. Üniversite: Süleyman Demirel Üniversitesidir.

b. Fakülte: Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesidir.

c. Dekan: Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanıdır.

d. İntörn Doktorluk Dönemi: Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre, öğrencinin Dönem V stajlarını başarıyla tamamlamasıyla başlayan, birinci basamak sağlık hizmetleri yetkinliği kazanmaya yönelik, mesleki değerlerini kullanarak klinik sorunlara çözüm getirme sorumluluğu ve becerisini kazandıran, iletişim ve entelektüel yeteneklerinin geliştirilmesini sağlayan, öğretim elemanlarının gözetiminde gerçekleştirilen kesintisiz 12 aylık dönemi tanımlayan dönem VI stajıdır.

e. İntörn Doktor: Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği esaslarına göre Dönem V stajlarını başarıyla tamamlayıp, Dönem VI intörn doktorluk dönemine başlayan Tıp Fakültesi öğrencisidir. İntörn doktor; öğrencilik ile hekimlik arasındaki bu geçiş döneminde; bilişsel alanda bilgi düzeyini, duyuşsal alanda mesleki tutum ve değerlerini, psikomotor alanda hekimlik uygulamalarına yönelik beceriler, iletişim becerileri ve klinik karar verme sürecinde etkin olan entellektüel becerilerini geliştiren, mesleki değerleri kullanarak klinik sorunlara çözüm getirme sorumluluğu ve becerisini kazanan, meslekler arası ve ekip temelli çalışmalara uyum gösteren ve bu öğrenme sürecini birlikte çalıştığı öğretim elemanlarının gözetiminde ve sorumluluğunda gerçekleştiren “hekim adaydır”.

f. Dönem VI Koordinatörlüğü: Tıp fakültesinin VI. Dönemi olan İntörn doktorluk döneminin eğitimini Tıp Fakültesi dekanlığı adına ve onun görevlendirmesiyle yürütmekle sorumlu olan koordinatörlüktür. Dönem VI Koordinatörlüğü bu görevini Tıp Fakültesi Dekanlığına bağlı olarak, Dekanlık adına oluşturulan veya görevlendiren kurul veya kurullara bağlı olarak yerine getirir. Dönem VI Koordinatörlüğü bir başkan ve başkan yardımcısından (yardımcıları) oluşur, anabilim dalları ile koordinasyonu, eğitim sorumluları (staj sorumluları) aracılığıyla yürütür.

g. Eğitim Sorumlusu (Staj sorumlusu): Anabilim dalı akademik kurulu tarafından görevlendirilen, ilgili anabilim dalında dönem VI eğitiminin yürütülmesi, staj içi rotasyonlar vb. süreçlerin düzenlenmesi, Dönem VI Koordinatörlüğü, öğrenci işleri birimi ve anabilim dalı arasındaki eşgüdümün sağlanması ile görevli öğretim üyesidir.

h. İntörn Karnesi: Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi çekirdek eğitim programı ve ulusal çekirdek eğitim programı ile eşgüdümlü olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Anabilim Dallarının önerileri doğrultusunda ilgili kurullarınca hazırlanıp, dekanlık

tarafından onaylanan, Dönem VI Koordinatörlüğünce uygulanan, intörn doktorluk dönemi süresince kazanılması beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışları, intörn doktorların staja devam durumlarını ve beceri listesindeki unsurları yerine getirebilme yetkinliklerini değerlendirme aracıdır. Karne intörn doktorluk dönemi boyunca alınacak stajların amacı, öğrenim hedefleri, eğitim kapsamı, eğitim yöntemleri, ölçme değerlendirme yöntemleri, stajda edinilmesi beklenen beceri, tutum, davranışlar listesi ve staja devam durumunu içeren formlardan oluşmaktadır.

i. İntörn Temsilcisi: Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci konseyinde Dönem VI öğrencilerini temsil etmek üzere Dönem VI öğrencilerince seçilen temsilcidir.

Eğitim Programı

Madde 4- Tıp Eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmek için İntörn doktorlar son yıllarını, başta Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olmak üzere, Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı çeşitli sağlık kuruluşlarında uygulamalı eğitim alarak geçirirler. Dönem VI eğitim programı uyarınca Tıp Fakültesi mezunu bir hekimin tanı, tedavi, hastalıkları önleme, toplumu bilgilendirme, vb. gibi birinci basamak hekimlik uygulaması olan Aile Hekimliğine yönelik hekimlerin sahip olması gereken yetkinliklere dayalı olarak planlanır. Bu amaçla poliklinik uygulamaları ve hasta başı eğitimlere ağırlık verilir. Anabilim Dallarının önerileri, Koordinatörler Kurulu ve Dekanlığın onayı ile intörn doktorlar Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi dışında birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında görevlendirilebilirler.

a. Amaç ve hedefleri: İntörn doktorlar Dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değerler ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirecek stajlarda görev almanın yanı sıra seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve benzeri gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler.

Bu amaçla İntörn doktor:

i. Sorumlu öğretim üyesinin danışmanlığında daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgi ve beceriyi uygular.

ii. Çalıştığı klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda ve gözetiminde tıbbi girişimlerde bulunur.

iii. Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanır.

iv. Sağlık sisteminin organizasyonunu tanıyıp, yapılanmayı öğrenir.

v. Sağlık alanında liderlik ve ekip çalışması becerileriyle sağlık çalışanları ve toplumla biyopsikososyal yönelimli etkin iletişim kurma becerilerini pekiştirir.

vi. Yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanma becerisi edinir.

vii. Bireyin yaşadığı ortamdan üçüncü basamak bir sağlık kurumuna kadar her düzeyde sağlığı koruma ve geliştirme becerisi edinir.

b. Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, ameliyathane uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, alan çalışması, konseyler, seminerler, makale sunumları, araştırma yapma ve sunma, bağımsız çalışma saatleri vb eğitim yöntemleri kullanılabilir.

c. Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Dönem VI/İntörn doktorluk döneminde yer alan stajların eğitim sorumluları gözetiminde “İntörn Karnesi” uyarınca intörnün yaptığı faaliyetler değerlendirilerek 100 tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, sırasıyla anabilim dalı başkanlarının, dönem koordinatörlüğünün ve dekanlığın onayladığı bu karneler üzerinden 100 tam puan üzerinden 60 ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir. Yeterlilik ölçütleri ve değerlendirme yöntemleri Dekanlık ve eğitim komisyonunun uygun gördüğü sıklıkta yeniden gözden geçirilir.

d. Eğitim ortamları: Dönem VI/İntörn doktorluk dönemi yapısında yer alan staj dilimlerinin gereksinimlerine uygun olarak anabilim dalları tarafından belirlenir, dönem koordinatörlüğü tarafından onaylanır ve uygulanır.

e. Eğitim süreleri: Stajlar ve eğitim süreleri fakülte kurulu kararı ile belirlendiği şekilde uygulanır.

f. Staj Gruplarının Oluşturulması ve Sürdürülmesi: Öğrenciler, dönem V bitiminde öğrenci numaralarına göre sıralanarak staj gruplarına bölünürler. Dönem VI koordinatörlüğü tarafından oluşturulan staj sıralamasına göre grupların hangi stajdan başlayacağı saptanır. Grupların listeleri ve intörn karnesi stajlar başlamadan önce ilgili anabilim dalı eğitim sorumlusuna gönderilir. Staj bitimini izleyen bir hafta içinde intörn doktorlara ilişkin staj karneleri Dönem VI koordinatörlüğüne ilgili stajın eğitim sorumlusu aracılığıyla iletilir. Staj gruplarında herhangi nedenle yapılmak istenen değişiklikler, staj ortalarına denk gelmemek kaydı ile Dönem VI koordinatörlüğünün teklifi ve dekanlığın onayı ile öğrencilere önceden bildirilmek koşulu ile yapılabilir.

g. Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak hasta yararı veya yapılan sağlık hizmetinin gerektirdiği hallerde bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler. Bunun dışında nöbet sistemi içinde çalışan birim ya da bölümlerde çalışma süresi, sabah ve akşam dilimi devir sürelerine göre anabilim dalı tarafından düzenlenir.

h. Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 günde 1 nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile o sırada alınan stajın eğitim sorumlusu belirler. İntörn doktorların nöbet sayıları ve süreleri hizmet açığının kapatılması için artırılmaz.

i. Devamsızlık: İntörn doktorlar, geçerli bir gerekçe belirtmeden ve ilgili Anabilim Dalı Başkanından izin almadan staja devamsızlık yapamazlar. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık süresi ilgili anabilim/bilim dalında tüm staj süresinin %20'sinden fazla olamaz.

j. Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar. Anabilim dalı “Yetersizlik” kararını gerekçeleri ile Dönem VI Koordinatörlüğüne bildirir. Bu gerekçeler; intörn doktor karnesinde önceden belirlenen yeterlilik ölçütleri doğrultusunda olmalı ve belgelenmelidir. Gerekçe bildirilmeden alınan “yetersizlik” kararı kabul edilmez. “Yetersizlik” kararı Dönem VI koordinatörlüğü tarafından ilgili öğrenciye staj sonunda duyurulur. Tekrar süreci tüm stajların bitmesini izleyen dönemde uygulanır. Bir öğrencinin stajları tekrar etme sayısı Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim - Öğretim Sınav Yönergesinin ilgili maddelerine göre belirlenir.

Dönem VI Koordinatörlüğünün Sorumlulukları

Madde 5- Dönem VI Koordinatörlüğü, İntörn doktorluk döneminin Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun olarak yürütülmesinden sorumludur. İntörn doktorlar, anabilim dalları ve Dekanlık arasındaki eşgüdümün sağlanması için, Dönem VI Koordinatörlüğü;

a) İntörnlük dönemi stajı dilimleri ve süreleri hakkında önerilerde bulunur. Bu öneriler, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilip dekanlık tarafından onaylanarak uygulamaya konulur.

b) Her eğitim yılı başında anabilim dallarının amaç ve öğrenim hedefleri doğrultusunda staj karnelerinin güncellenmesini sağlar.

c) Staj döngüsü programlarının oluşturulmasını sağlar.

- d) Staj sonunda intörn karnelerinin anabilim dalı tarafından doldurulmasının intörn tarafından sağlanmasını izler ve denetler. Doldurulan karneleri teslim alır.
- e) Ölçme ve değerlendirme kriterlerinin Madde 4'te belirtilen yönergeye göre hazırlanıp hazırlanmadığını kontrol eder ve gerekli durumlarda Dekanlık ve ilgili birimlere bu konu hakkında bilgi verir.
- f) Belirli aralıklarla toplantılar yaparak eğitim programının yürütülmesini izler; bu toplantılara intörn doktorların da katılımını sağlar.
- g) Yetersizlik durumlarında stajların uygun görülen sürelerle tekrar edilmesini düzenler ve sağlar.
- h) Yurt içindeki farklı eğitim kurumlarında ya da yurt dışında staj yapılması ile ilgili olarak anabilim dalları ve intörn doktorlardan gelen önerileri ve istekleri, Dekanlık ve Fakülte Yönetim Kurulu olurlarına sunar ve yürütülmesini izler.
- i) Mezuniyet süreci hazırlıklarını izler ve yürütür.
- j) Mezuniyet ile ilgili belgelerin tamamlanmasını ve dekanlığa zamanında iletilmesini sağlar.
- k) Yılsonunda intörnlere gelen geri bildirim formlarını değerlendirerek bir rapor halinde dekanlığa sunar.

Anabilim Dalı Başkanlarının Sorumlulukları

Madde 6–Anabilim Dalı Başkanlarının sorumlulukları aşağıdaki gibidir:

- a) Dönem VI eğitim programında yer alan stajların tüm Anabilim Dalı Başkanları, yeni akademik dönem başlamadan, ilgili anabilim dalının Dönem VI staj programının yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini “Eğitim Sorumlusu” olarak belirleyerek Dönem VI koordinatörlüğüne ve Dekanlığa bildirirler.
- b) Anabilim dalları her yıl, yeni akademik dönem başlamadan, Dekanlık tarafından belirlenen tarihlerde staj amaç ve hedeflerini, araç ve yöntemlerini, yeterlilik ve değerlendirme ölçütlerini içeren staj intörn karnelerini sorumlu öğretim üyesi aracılığıyla Dönem VI Koordinatörlüğüne sunarlar. Anabilim dalları stajın hedeflerini belirlerken çekirdek eğitim programı ve Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin müfredat içeriğine tabidirler. Staj hedefleri belirlenirken intörn doktorun nöbet ve günlük uygulamalar sırasındaki yükümlülükleri ve sorumlulukları belirtilir. Anabilim Dalı Başkanları bu tanımlamalar dışında kalan ve eğitime katkısı olmayan, hizmet açığını kapatmaya yönelik işlerin intörn doktorlara yaptırılmasını önlemekle yükümlüdürler.
- c) Anabilim Dalı Başkanları klinik ve poliklinik uygulamaları sırasında olanaklar el verdiğince, intörn doktorların hasta takibi ile ilgili sürecin sorumluluğunu bir bütünlük içinde yürütmelerini sağlarlar.
- d) Her staj için hedefleri kapsayan, yöntemlerin açıkça tanımlandığı staj intörn karneleri kullanılır. Her staj bitiminde, ilgili eğitim sorumlusu ve anabilim dalı başkanı, anabilim dalının belirlediği değerlendirme ölçütleri doğrultusunda intörn doktorların staj karnelerini ve devam durumlarını değerlendirip, yeterlilik konusunda ortak karar oluştururlar. Yeterlilik durumları ve intörn doktorların staj karneleri, staj bitimini izleyen beş (5) iş günü içerisinde Dönem VI Koordinatörlüğüne gönderilir.
- e) Anabilim Dalı Başkanları, İntörn doktorların, izin ve devamsızlık durumlarını karara bağlarlar.
- f) İlgili Anabilim dalı intörn doktorların gündüz mesaisinde ve nöbetlerde kullanabileceği mekanı ve buralardaki fiziki şartların iyileştirmesini sağlar.

Staj Eğitim Sorumlularının Görev ve Sorumlulukları

Madde 7– Staj Eğitim Sorumlularının Görev ve Sorumlulukları aşağıdaki gibidir:

- a) Anabilim dalının belirlediği çerçeve doğrultusunda intörn doktorların birimdeki eğitim ve rotasyon programlarını düzenlerler.
- b) Uygulamalar sırasında intörn doktorların araştırma görevlileri ya da diğer öğretim elemanları ile uyum içinde çalışmalarını sağlarlar.

c) Çalıştıkları ortamdaki sağlık personelinin (araştırma görevlileri, hemşireler, yardımcı sağlık personeli vb.) intörn doktorları sağlık hizmeti dışında iş yüklerini azaltacak şekilde kullanmalarını engellerler.

d) Nöbet çizelgeleri ilgili birim/bölümdeki sorumlu öğretim üyesi tarafından hazırlanır. Anabilim Dalı Başkanları nöbet çizelgelerinin adil ve bu metine uygun olarak hazırlanmasını kontrol ederler.

e) Staj süresince, eğitimin hedeflerine uygun yürütülmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmekle görevlidirler. Bu amaçla staj karnelerini intörn doktorların çalıştığı birimlerdeki ilgili öğretim elemanlarının bilgisi doğrultusunda değerlendirirler.

f) İntörn doktorlarla staj başında staj bilgilendirme toplantısı, staj ortasında “süreç izlem toplantısı ve staj sonunda “geri bildirim” toplantısı yaparak anabilim dalının beklentilerini, staj kurallarını ve işleyişini aktarır, intörn doktorların beklentilerini ve geri bildirimlerini alır; bu toplantılarla ilgili anabilim dalı başkanına bilgi verirler.

g) Staj bitiminde Anabilim Dalı Başkanıyla birlikte intörn doktorların devam ve başarı durumlarını ilgili anabilim dalının belirlediği değerlendirme ölçütleri ve staj karneleri doğrultusunda gözden geçirerek yeterlilikle ilgili kararın verilmesine katılır ve bu kararın beş (5) iş günü içerisinde Dönem VI Koordinatörlüğüne iletilmesini sağlarlar.

h) Dönem VI Koordinatörlüğü ve intörn temsilcileriyle, Dönem VI koordinatörlüğünün belirlediği sürelerde yapılan değerlendirme toplantılarına katılırlar.

i) Akademik yılsonunda anabilim dalı başkanıyla birlikte yılsonu değerlendirmesi ve önerileri içeren bir rapor hazırlar ve Dönem VI Koordinatörlüğüne sunarlar.

İntörn Doktorların, Hakları, Yükümlülükleri, Sorumlulukları

Madde 8– İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve benzeri gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler.

Bu amaçla İntörn doktorlar;

a) İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

b) Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini sağlar, fizik muayenesini yapar, hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse kıdemli bir doktora hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

c) İntörn doktor doğrudan reçete imzalamaya yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya kıdemli servis asistanına imzalatmak zorundadır.

d) İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi veya kıdemli servis asistanı nezaretinde veya onayında olmak zorundadır.

e) Yataklı birimlerde kendi sorumluluğunda, eğitimi için 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar. Acil gelişen durumlar dışında kendi sorumluluğunda olmayan hastalarla ilgili işlem yapmaya zorlanamazlar.

f) İntörn doktorlar buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında klinik nöbetçi hekimine karşı doğrudan sorumludurlar.

g) İntörn nöbet çizelgeleri ilgili Anabilim-Bilim Dalı İntörnlük Eğitim Sorumlusu tarafından hazırlanır. İntörnlük bu nöbet çizelgelerine uymakla yükümlüdür. Nöbet değişiklikleri ilgili Anabilim-Bilim Dalı Eğitim Sorumlusunun izni ile gerçekleşebilir.

- h) İntörn doktor, öğretim üyelerinin gözetimi ve sorumluluğunda olmak üzere; öğretim üyeleri, klinik asistanları, hemşire ve personel ile bir ekip çalışması içinde ve klinik/poliklinik uygulamalarına sadece öğretim üyelerinin direktifleri doğrultusunda katılır.
- i) Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar. Ancak bu işlemler işgücü açığını gidermek amacıyla ve stajın ağırlıklı uygulaması olamaz.
- j) Sağlık sisteminin organizasyonunu tanıyıp, yapılanmayı öğrenirler.
- k) Sağlık alanında liderlik ve ekip çalışma becerileriyle sağlık çalışanları ve toplumla etkin iletişim kurma becerilerini pekiştirirler.
- l) Yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanma becerisi edinirler.
- m) Bireyin yaşadığı ortamdan üçüncü basamak bir sağlık kurumuna kadar her düzeyde sağlığı koruma ve geliştirme becerisi edinirler.
- n) Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisinin isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yaparlar.
- o) İntörn doktor her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.
- p) Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler. Yapılan girişimsel işlemlerle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyon ve sorunlardan girişimi gözetken hekim sorumludur.
- q) Bir tedavi kurumunun işleyişi ile ilgili ayrıntıları öğrenmek amacı ile kan örneği alma ve gönderme, glukometri ile kan şekeri ölçümü yapma, EKG çekme, kültür örnekleri alma gibi görevler üstlenebilirler. Ancak intörn doktorlar, bu işlerde hizmet açığını kapatmak üzere ve eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemezler. Gönüllü oldukları durumlar haricinde bu işlemleri ancak kendi sorumluluğundaki hastalarda yaparlar. Acil durumlar haricinde hasta taşımaz, hasta bir personel tarafından taşınırken kendi sorumluluğundaki hastalar dahilinde ona eşlik edebilirler. Acil durumlar dışında hiç bir şekilde hastaya ait örnekleri (kan, idrar, gaita vb) taşımakla yükümlü tutulamazlar.
- r) Hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uymak zorundadırlar.
- s) Hasta ve hasta yakınlarına ancak sorumlu öğretim elemanının onayını alarak açıklama yapabilir, hasta hakkındaki tıbbi bilgileri aktarabilirler.
- t) Hasta ve yakınlarına yönelik eğitimi sorumlu hekimin denetiminde yapabilirler.
- u) Esas olarak intörlük dönemindeki eğitim programının amacı hekim adayının bu dönemi başarıyla tamamladığında hekimlik sanatını en iyi biçimde tek başına uygulayabileceği bir düzeye getirmektir. Bu öğrenme sürecini intörn doktorlar öğretim üyelerinin gözetiminde gerçekleştirirler.
- v) İntörnlük her birimdeki süreleri eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. İntörn doktorlar, geçerli bir gerekçe belirtmeksizin ve sorumlulardan izin almadan staja devamsızlık yapamazlar. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık tüm staj süresinin %20'sinden fazla olamaz. Devamsızlığın %20'den fazla olması durumunda, intörn doktor o stajdan başarısız sayılır ve yukarıda sayılan kurallar dahilinde stajını tekrarlar.

İntörn Doktorların Uymaları Gereken Kurallar

Madde 9– İntörn doktorlar Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ya da eğitim amacıyla çalışacakları diğer bağlı sağlık kurumlarında aşağıdaki kurallara uymakla yükümlüdürler:

- a) Sağlık kurumunun içerisinde ve çalışma ortamında Süleyman Demirel Üniversitesi Kıyafet Yönetmeliğine uygun biçimde giyinmeli ve bakımlarını yapmalıdırlar.
- b) Sağlık Kurumu dışında hangi sürede ve gerekçe ile olursa olsun hastane giysileriyle (önlük, forma) bulunmamalıdırlar.
- c) Süleyman Demirel Üniversitesi'ne ait kimlik yaka kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.
- d) Hastalarına kendilerini “intörn doktor” olarak tanıtmalıdırlar.
- e) Hangi gerekçe ile olursa olsun kurum adına, çalıştığı anabilim dalı adına, mensubu olduğu eğitim dönemi adına, öğrenciler adına, hasta adına resmi ya da yarı resmi açıklamada bulunamaz, beyanat veremezler.
- f) İntörn doktorlar çalışma mekânlarını uygun kullanmalı, mekân ve malzemelere kasıtlı zarar vermemelidir.
- g) Dönem VI koordinatörlüğü tarafından eğitim programının yürütülmesi amacıyla yapılan toplantılara katılırlar.
- h) İntörn doktorlar staj eğitim sorumlusu tarafından başka bir talepte bulunulmadıkça mesai saatleri içerisinde çalışma yerlerinde bulunur ve bakımıyla sorumlu olduğu hasta veya hastaların günlük işlerini tamamlamadan görev yerlerini terk edemezler.
- i) İntörn doktorlar, her staj bitiminde intörn karnelerini ilgili Staj Eğitim Sorumlusuna teslim ederler.
- j) İntörn doktorlar staj sonunda ilgili staj için elektronik ortamda yazılı geri bildirim verirler.

Metinde Bulunmayan Haller

Madde 10- Bu metinde belirtilmeyen hallerde Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile bunu esas alan Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi esasları ve Fakülte Kurulu Kararları uygulanır.

DÖNEM 6 STAJ PROGRAMI

Staj Tarihleri	Grup A	Grup B	Grup C	Grup D	Grup E	Grup F			
01.07.18-31.07.18	İç Hastalıkları	Seç	K.H.Doğum	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kırsal Hekimlik	acil	Psk.	Kard.	Genel Cer.
01.08.18-31.08.18		K.H.Doğum	Seç		Aile Hekimliği(16-31.08.18)		Genel Cer.	Psk.	Kard.
01.09.18-30.09.18	Seç	K.H.Doğum	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kırsal Hekimlik	Acil	Genel Cer.	Psk.	Kard.	İç Hastalıkları
01.10.18-31.10.18	K.H.Doğum	Seç		Aile Hekimliği(16-31.10.18)			Genel Cer.	Psk.	
01.11.18-15.11.18-	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kırsal Hekimlik	Acil	Psk.	Kard.	Genel Cer.	İç Hastalıkları	Seç	K.H.Doğum
16.11.18-31.12.18				Aile Hekimliği(16-31.12.18)	Genel Cer.	Psk.		Kard.	K.H.Doğum
01.01.19-31.01.19	Kırsal Hekimlik	Acil	Psk.	Kard.	Genel Cer.	İç Hastalıkları	Seç	K.H.Doğum	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
01.02.19-28.02.19			Aile Hekimliği(16-28.02.19)	Genel Cer.	Psk.		Kard.	K.H.Doğum	
01.03.19-31.03.19-	Acil	Psk.	Kard.	Genel Cer.	İç Hastalıkları	Seç	K.H.Doğum	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kırsal Hekimlik
01.04.19-30.04.19		Genel Cer.	Psk.	Kard.		K.H.Doğum	Seç		
01.05.19-31.05.19	Psk.	Kard.	Genel Cer.	İç Hastalıkları	Seç	K.H.Doğum	Kırsal Hekimlik	Acil	
01.06.19-30.06.19	Genel Cer.	Psk.	Kard.		K.H.Doğum	Seç			Aile Hekimliği(16-30.06.19)
Seçmeli Stajlar:									
1-Dermatoloji	4-Plastik Cer.	7-Göğüs Cerrahisi	10-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları						
2-Noroloji	5-Üroloji	8-Göğüs Hastalıkları	11-Anestezi						
3-Çocuk Cerrahisi	6-Enfeksiyon Has.	9-Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon							

DÖNEM 6 STAJ EĞİTİM SORUMLULARI

ACİL TIP: Yrd. Doç. Dr. Hamit Hakan ARMAĞAN

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI: Prof. Dr. Hasan ÇETİN

GENEL CERRAHİ: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Zafer SABUNCUOĞLU

HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK): Prof. Dr. Ahmet Nesimi Kişioğlu

İÇ HASTALIKLARI: Prof. Dr. Altuğ ŞENOL

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM: Doç. Dr. İlker GÜNYELİ

KARDİYOLOJİ: Doç. Dr. Yasin TÜRKER

RUH VE SİNİR HASTALIKLARI: Doç. Dr. İnci Meltem ATAY

SEÇMELİ STAJLAR: İlgili Anabilim Dalı STAJ EĞİTİM SORUMLULARI

ACİL TIP STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

Acil Tıp Stajı

Amaçları

- 1- Acil serviste amaca yönelik anamnez alma ve fizik muayene konusunda bilgi, beceri ve tutum geliştirme
- 2- Acil servis hastalarının değerlendirilmesi ve müdahalesinde hız ve etkinlik becerisi kazanma
- 3- Hasta kayıtları tutulması konusunda beceri kazanma
- 4- Laboratuvar ve radyolojik tetkik istemlerinde hız ve bedel-etkinlik konusunda bilgi ve beceri kazanma
- 5- Radyografilerin yorumlanması konusunda bilgi kazanma
- 6- Elektrokardiyografilerin yorumlanması konusunda bilgi kazanma
- 7- Sık görülen başvuru yakınmaları ile gelen hastaların tanı ve tedavisi konusunda bilgi ve beceri kazanma
- 8- Acil servis hastalarına gerekli olan girişimler için hızlı bir şekilde karar verme ve uygulayabilme becerisi kazanma
- 9- Temel yaşam desteği – ilk yardım ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanma
- 10- Çoklu travma hastasına genel yaklaşım konusunda bilgi ve beceri kazanma
- 11- Yara bakımı ve steril teknikler konusunda bilgi ve beceri kazanma
- 12- Zehirlenme hastalarına genel yaklaşım konusunda bilgi ve beceri kazanma

Acil Tıp Stajında Öğrenciden Beklenen Girişimler

- 1- Maket üzerinde temel ve ileri yaşam desteği uygulamaları
- 2- Maket üzerinde temel havayolu girişimleri
 - a. Orofaringeal airway takılması
 - b. Ambu ile solutma
 - c. Orotrakeal entübasyon
- 3- Damar yolu açılması (10 Adet)
- 4- Vasküler girişimler (10 Adet)
 - a. IM enjeksiyon
 - b. IV enjeksiyon
 - c. IV kan alma
 - d. IA kan alma
- 5- NG tüp takılması (5 Adet)
- 6- Foley kateter takılması (5 Adet)
- 7- Lokal anestezi yapılması (5 Adet)
- 8- Yara bakımı- yanık pansumanı (10 Adet)
- 9- Sütür atılması (5 Adet)
 - a. Basit
 - b. Mattress
- 10- Kırık –çıkık immobilizasyonu ve atelleme (5 Adet)

Acil Tıp Stajında Değerlendirilmesi Beklenen Hasta Grupları

- 1- Göğüs ağrısı (10 Vaka)
- 2- Zehirlenme (3 Vaka)
- 3- Bilinç değişikliği (5 Vaka)
- 4- Solunum sıkıntılı hasta (10 Vaka)
- 5- Nöbet (5 Vaka)
- 6- Senkop (5 Vaka)
- 7- Baş ağrısı (10 Vaka)
- 8- Kan transfüzyonu (2 Vaka)
- 9- Karın ağrısı (10 Vaka)
- 10- Çocuk travma hastasına yaklaşım (2 Vaka)

Öğrenci Girişim Tablosu

Bölüm başlığı ve işlem numarasını çizelgenize kaydedip sorumlu uzman hekimin imzasını alınız. Örn: B2 : Defibrilasyon vb.

A- Hava yolu girişimleri- CPR
1- Balon maske kullanabilme
2- Orofaringeal airway kullanımı
3- Nazofarengel airway kullanımı
4- Orotrakeal entübasyon*
5- Direkt- indirekt laringoskopi*
6- Erişkin CPR*
7- Çocuk CPR*
8- Bebek CPR*
B- Kardiyotorasik girişimler
1- EKG çekebilme
2- Defibrilasyon (otomatik/manuel defibrilatör)*
3- Göğüs tüpü takılması*
4- Torasentez*
5- Karotis sinüs masajı*
6- Aritmilerde senkronize kardiyoversiyon*
7- İğne torakostomi*
8- Perikardiyosentez*
9- Transkutan pacemaker takılması*
C- Gastroenterolojik girişimler
1- Gastrik lavaj*
2- NG tüp takma*
3- Parasentez*
D- Nörolojik-Nöroşirürjik girişimler
1- Boyunluk uygulaması
2- Lomber ponksiyon*
E- Ortopedik girişimler
1- Alçı uygulaması*
2- Atelleme yöntemleri*
3- Çıkık redüksiyonu*
4- Kırık redüksiyonu*
5- Traksiyon yöntemleri*
6- Velpau bandaj takılması*
7- Artrosentez*
8- Sekiz bandaj takılması*
9- Subungal hematoma boşaltılması*
10- Tırnak çekilmesi*
11- Tırnak onarımı*
F- Kulak burun boğaz ile ilgili girişim
1- Epistaksis tedavisi
2- Burundan yabancı cisim çıkarılması*
3- Kulaktan yabancı cisim çıkarılması*
G- Plastik cerrahi ile ilgili girişimler
1- Sütür atılması
a- Basit
b- Mattress
2- Yara/yanık pansumanı
3- Abse drenajı*
4- Sütür alınması
5- Yumuşak dokulardan yabancı cisim çıkarılması*
H- Ürolojik girişimler
1- Foley kateter takılması

2- Acil üreterogram
İ- Vasküler girişimler
1- Arteriyel girişimler
a- Arteriyel kan alma
2- Periferel IV girişimleri
a- IV kan alma
b- IV enjeksiyon
c- IV damar yolu açma
d- Subkütan enjeksiyon
e- IM enjeksiyon
3- Santral IV girişimler (Juguler/Femoral)*
4- Kanama kontrolü
5- İntraosseoz kateter takılması*
J- Göz ile ilgili girişimler
1- Göz dibi bakışı
2- Göz içi kontak lensin çıkarılması*
3- Gözden yabancı cisim çıkarılması*
K- Anestezi
1- Girişimsel sedasyon ve analjezi*
2- Lokal anestezi
3- Ekstremitte sinir blokları-LA*
4- İnterkostal sinir bloğu*
L- Reçete yazma
*Bu girişimlere gözlemci veya yardımcı olarak katılır.

Hasta Değerlendirme Tablosu

Bölüm başlığı ve işlem numarasını uygulama çizelgenize kaydedip sorumlu uzman hekimin imzasını alınız. Örn: N: Göğüs Ağrılı Hasta vb.

GA	Göğüs ağrılı hasta
Z	Zehirlenme
BD	Bilinç değişikliği
SS	Solunum sıkıntılı hasta
N	Nöbet
S	Senkop
BA	Baş ağrısı
KA	Karın ağrısı
KT	Kan transfüzyonu
CT	Çocuk travma hastasına yaklaşım
*Bu değerlendirmelere gözlemci veya yardımcı olarak katılır.	

Tarih	Dosya no	Hasta adı	Tanı/ Ön Tanı	Uygulama	Beceri değerlendirmesi	Onay

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.

Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşılsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:

Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değer tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereeldirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar
Klinik karar verme: Tamya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

- 1 Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları, erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018
- 2 Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)
- 3 Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyası, 39;13-19.
- 4 Saye İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.

Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	
Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunuz
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1 10	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1 10	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

Acil Tıp Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI: No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:
İmza/Tarih:

Ana Bilim Dalı Başkanı
İmza/Tarih:

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

Bu program Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD öğretim üyelerinin ortak kararı ile hazırlanmıştır.

Programın sürdürülmesi ve denetlenmesi sorumluluğu tüm öğretim üyelerine aittir.

Dönem 6 öğrencilerimiz mezun olduklarında öncelikle birinci basamak sağlık hizmetinde görev yapacakları için dönem 6 içerisinde öncelikle öğrenmeleri gereken konular hatırlatılarak staj süresince öğrencilerin teorik bilgi ve becerilerini geliştirmeleri beklenir. Çocuk sağlığı ve hatalıkları stajında öğrencilerin daha çok okuyarak, daha çok hata sorumluluğu alarak, hastanın klinik yönetimine daha çok katılmaları ve ayırıcı ile temel tedavi yaklaşımlarının uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Staj Amaçları

- 1- Sağlam çocuk gelişiminin izlemeni, taramalarını, aşı uygulamalarını sayabilmeli, bu çocukların izlemlerini yapabilmeli.
- 2- Birinci basamakta sık karşılaşılan çocuk hastalıklarını teşhis etmek için anamnez alabilmeli.
- 3- Çocuklarda fizik muayeneyi yapabilmeli, patolojik bulguları ayırabilmeli.
- 4- Anamnez ve fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilmeli ve ayırıcı tanı koyabilmeli.
- 5- Çocuk hastalıklarının tanısında/ ayırıcı tanısında sıklıkla başvuru laboratuvar yöntemlerini ve değerlerini söyleyebilmeli, radyolojik yöntemleri söyleyebilmeli ve elde edilen değerleri klinik bulguları ile yorumlayabilmeli.

İntern Doktorların Görev Ve Sorumlulukları

- 1- İntörn doktorlar sabah en geç saat 08:00'de görev yerinde bulunmak zorundadır.
- 2- İntörn doktorlar isimlik takmak zorundadır.
- 3- İntörn doktorlar anabilim dalı başkanı, öğretim üyeleri ve asistan hekimlere karşı sorumludur.
- 4- Serviste eğitim alan tüm intern doktorlar yan dal vizitleri dahil tüm vizitlere katılmak zorundadır.
- 5- Tüm intörn doktorlar devir vizitlerine katılmak zorundadır.
- 6- Serviste eğitim alan intern doktorlar en az bir hasta takip etmek zorundadır.
- 7- Serviste eğitim alan intörn doktorlar sorumlu asistan denetimi altında hastalarla ilgili görevleri yerine getirmek zorundadır.
- 8- Tüm intern doktorlar bilimsel toplantılara katılmak zorundadır. 13:00-14:00 arasında pediatri seminer odasındaki bilimsel toplantılara sorumlu öğretim üyesi tarafından yoklama alınacaktır.
- 9- İntern doktor nöbetlerinde; 1 öğrenci çocuk servisinde, 1 öğrenci yenidoğan servisinde, 1 öğrenci çocuk acil servisinde ve 1 öğrenci çocuk yoğun bakım servisinde olmak üzere her gün 4 öğrenci nöbetçi kalacaktır.
- 10- Nöbet listeleri eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından hazırlanır.
- 11- İntern doktorlar nöbet çıkışı nöbet tutanağını sorumlu öğretim üyesine imzalatmak zorundadır.
- 12- İntörn doktorlar mesai saatleri ve nöbet süresinde sorumlu öğretim üyesinin izni olmadan görev yerlerinden ayrılamazlar.
- 13- Tüm intern doktorlar sunacakları makaleleri veya seminerleri sorumlu öğretim üyesine, hazırladıkları seminerleri moderatör öğretim üyesine bir hafta önceden iletmelidir.

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Staj Öğrenme Hedefleri

- 1- Çocuk hastalarda
 - a. Damar yolu açmayı değerlendirebilmeli.
 - b. İdrar ve dışkı mikroskopisi bakabilmeli.
 - c. Nazogastrik ve orogastrik sonda takabilmeli.
 - d. Zehirlenmelerde temel yaklaşımları uygulayabilmeli.
- 2- Çocukluk çağında aşağıdaki laboratuvar incelemelerini yapabilmeli/yorumlayabilmeli.
 - a. Hemogram ve periferik yaymayı değerlendirebilmeli.
 - b. Temel biyokimyasal parametreleri değerlendirebilmeli.
 - c. Serum elektrolitlerini (Na, K, Ca) değerlendirebilmeli.
 - d. İdrar özelliklerini sayabilmeli
- 3- Çocuklarda yaşlara göre normal;
 - a. Sıvı, elektrolit ve kalori gereksinimlerini hesaplayabilmeli.
 - b. Beslenme gereksinimlerini hesaplayabilmeli.
- 4- Çocuk acil ünitelerinin önemli sorunları olan;
 - a. Yüksek ateş, ÜSYE, akut otitis media, pnömoni, aku sinüzit ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını planlayabilmeli
 - b. Astım-Bronşiolit ataklarının tanı ve tedavisini planlayabilmeli.
 - c. EKG yorumlayabilmeli, aritmilere genel yaklaşımı planlayabilmeli.
 - d. Konvülsiyon ile gelen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.
 - e. Anaflaksi gelişen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.
 - f. Anjiyonörotik ödem gelişen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.
 - g. Larenks ödemi gelişen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.
 - h. İlaç allerjileri gelişen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.
 - i. Çocukluk çağı zehirlenmeleri gelişen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.
 - j. Yüksek doz ilaç alımı gelişen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.
- 5- Sağlam çocuk izleminde;
 - a. Çocukluk çağındabüyüme eğrilerinde boy kilo ve baş çevresi takibini yapabilmeli.
 - b. Anne sütü ile beslenme ve emzirme konularında danışmanlık verebilmeli.
 - c. Çocukluk çağı aşılama konusunda danışmanlık verebilmeli.
 - d. Rutin taramalar konusunda danışmanlık verebilmeli.
 - e. Büyüme izlemi yapabilmeli, beslenme durumunu takip edebilmeli.
 - f. Demir ve D-vitamini profilaksisi konusunda danışmanlık verebilmeli.
 - g. Demir ve D-vitamini profilaksisi konusunda tedavi planlayabilmeli.
- 6- Çocukluk çağında;
 - a. İdrar yolu enfeksiyonları tanısını koyabilmeli.
 - b. İdrar yolu enfeksiyonları tedavisini planlayabilmeli.
 - c. Hematüri ayırıcı tanısını yapabilmeli.
 - d. Ödem ile gelen hastada ayırıcı tanıyı yapabilmeli.
 - e. Hipertansiyon tanısını yaşlara göre değerlendirebilmeli.
 - f. Hiperansiyonda acil tedaviyi planlayabilmeli.
 - g. Dehidratasyonu tanımlayabilmeli.
 - h. Dehidratasyonun acil tedavisini planlayabilmeli.
- 7- Yenidoğan döneminde;
 - a. Morarma ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - b. Kusma ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - c. Emme gücü ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - d. Hipotoni ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - e. Solunum gücü ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - f. Konvülsiyon ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - g. Sarılıkla ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.

- 8- Çocukluk çağında;
- Karın ağrısı ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - Kabızlık ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - Gastroenterit ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - Akut hepatiti yönetebilmeli, kronik sorunları ile ilgili danışmanlık verebilmeli.
 - Malabsorbsiyon ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - Hepatosplenomegali ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- 9- Çocukluk çağındaki;
- Büyüme takibini yapabilmeli, büyüme geriliği yapan nedenleri ayırabilmeli.
 - Hipotiroidi tanımlayabilmeli.
 - Cinsiyet karakterlerini ve ergenlik sürecinin gelişimini yaşa göre tanımlayabilmeli.
 - Diyabetli hastaların erken klinik bulgularını, erken klinik bulgularını, erken tanısını ve takip esaslarını sayabilmeli.
 - Obeziteyi tanıyıp tedavi edebilmeli, komplikasyonlarını değerlendirebilmeli.
- 10- Çocuklarda özellikle de acil servislere ve yoğun bakım gerektiren hastalarda önemli sorunlar olan;
- Hipoglisemi, hiperglisemi, hipokalsemi, hiperpotasemi, hipopotasemi değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - Asidoz ve hipotansiyonu değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - Dolaşım bozukluğu ve şok semptomlarını değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- 11- Çocukluk çağında;
- Kanamayla gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - Anemi ayırıcı tanısını yapabilmeli.
 - Talasemi taşıyıcılarının ayırıcı tanısını yapabilmeli.
 - Demir eksikliği anemisi değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
 - Lösemiler ve lenfomaların erken klinik bulgularını sayabilmeli, tedavi ve takip sürecindeki genel sorunları tartışabilmeli.
 - Trombositopeni tanısını yapabilmeli ve klinik yansımalarını sayabilmeli.
 - Trombositopeni hastalarına danışmanlık verebilmeli.
- 12- Döküntüyle gelen hastalarda;
- Makülopapüler döküntü ve peteşi purpura ayırımını yapabilir.
 - Kızıl, kızamık, kızamıkçık, beşinci hastalık, altıncı hastalık ve enfeksiyöz mononükleoz döküntülerini tanıyabilir.
 - Suçiçeği, herper gibi vezikül ve bül ile giden hastalıkları tanıyabilmeli, koruyucu önlemleri tartışabilir.
- 13- Çocuk hastalarda;
- Üfürümle gelen hastada masum üfürüm ve patolojik üfürümün ayırıcı tanısını yapabilir.
 - Kalp yetmezliği düşünülen hastalarda acil klinik değerlendirme yapabilir, tedaviyi planlayabilir.
 - Artrit düşünülen hastalarda ARA ve diğer artrit nedenlerinin ayırımını yapabilir.

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Çalışma Değerlendirme Tablosu

Temel Pediatri	Değerlendirme Yeterli /Yetersiz	Öneri
Tam kan sayımı yorumu		
Direkt (PAAC ve Batın) grafi yorumlanması		
Biyokimyasal parametrelerin yorumu		
Acil Servise Hastalarında		
Resüsitasyon basamaklarının sayılması		
PBV uygulanması, balon maske kullanımı		
ET tüp çapları ve uzunluğunun yaşlara göre sayılması (yenidoğan, 2-4-6 yaş için)		
Adrenalin dozlarının hesaplanması		
Acil anti-epileptik dozlarının hesaplanması		
Hipogliseminin tanımı ve acil tedavisi		
Hipokalseminin tanımı ve acil tedavisi		
Hiponatreminin tanımı ve acil tedavisi		
Hiperpotasemi tanımı ve acil tedavisi		
Zehirlenme olgularında acil yaklaşımın tanımlanması		
Alkali ve koroziv madde alımında acil yaklaşımın tanımlanması		
Ağır dehidratasyon- şok tanımı ve acil tedavisi tanımlanması		
Sağlam Çocuk İzlemi		
Aşı takviminin uygulanması		
Büyüme eğrilerinin değerlendirilmesi		
Demir ve D-vitamini profilaksisinin uygulanması ve reçetesinin yazılması		
Yaşlara göre kalori ve sıvı ihtiyacın hesaplanması		
Hematolojik Değerlendirme		
Anemiye yaklaşımın tanımlanması		
Demir eksikliği anemisi tanı ve tedavisi, reçete düzenlenmesi, talasemi ayrımının yapılabilmesi		
Lenfadenopati olan hastaya yaklaşımın tanımlanması		
Lösemi ve lenfomaların erken belirti ve bulgularının sınıflandırılması		
Kanamayla gelen hastanın değerlendirilmesi		
Trombositopeninin değerlendirilmesi		
Ateşle gelen hastalarda		
Akut tonsilofarenjit tanısının yapılması ve tedavisinin düzenlenmesi		
Akut otit, sinüzit tanısının yapılması ve tedavisinin ve reçetesinin düzenlenmesi		
İdrar yolu enfeksiyonu tanısı ve tedavisinin düzenlenmesi		
Pnömoni tanımının yapılması ve acil tedavisinin düzenlenmesi		
Bronşiolit ve astımın ayırıcı tanısının yapılması ve acil tedavisinin düzenlenmesi		
Kardiyolojik değerlendirme		

Çocuklarda üfürümlerin yorumlanması		
Kalp yetmezliği tanısının koyulması ve tedavisinin düzenlenmesi		
EKG değerlendirilmesi ve aritmi ayrımının yapılması		
Artrit ve artalji ayrımının yapılması ve yönetiminin sağlanması		
Döküntülü hastalarda		
Makülopapüler döküntü ve peteşi purpura ayrımının sınıflandırılması		
Kızıl, kızamık, kızamıkçık, beşinci hastalık, altıncı hastalık ve enfeksiyöz mononükleoz özelliklerinin sınıflandırılması ve ayrımının yapılması		
Vezikül ve bülle giden hastalıkların sınıflandırılması		
Endokrinolojik değerlendirme		
Büyüme ve büyüme geriliklerinin değerlendirilmesi		
Hipotroidinin değerlendirilmesi		
Cinsiyet karakterlerinin ve ergenlik sürecinin gelişimini yaşlara göre değerlendirilmesi		
Diyabetli hastaların erken klinik bulgularının ve erken tanısının sınıflandırılması ve takip esaslarının değerlendirilmesi		
Obesitenin değerlendirilmesi		
Gastroenteroloji		
Karın ağrısı ile gelen hastanın yönetimi		
Gastro-enterit ile gelen çocuğun değerlendirilmesi		
İshalde ORS ve acil İ.V. sıvı tedavilerinin düzenlenmesi		
Dehidratasyonun değerlendirilmesi		
Akut hepatitlerin yönetimi ve kronik sorunların tanımlanması		
Malabsorbsiyon ve gluten enteropatisinin değerlendirilmesi		
Kabızlı çocukların değerlendirilmesi		
Hepatosplenomegali nedenleri ve yaklaşımının sayılabilmesi		
Kolestazın değerlendirilmesi		
Yenidoğan bebeklerde		
Morarma, solunum güçlüğü ile gelen bebeğin değerlendirilmesi		
Kusma ile gelen bebeğin değerlendirilmesi		
Emme güçlüğü ve hipotoni ile gelen bebeğin değerlendirilmesi		
Sarılıkla gelen bebekleri değerlendirip ayırıcı tanısının konulması ve ilk müdahalelerinin yapılması ve fototerapi sınırlarının ve bilirubin çizelgesinin değerlendirilmesi		
Konvülsiyonla gelen bebekte tanının konulması ve acil tedavisinin düzenlenmesi		
Doğum odasında ve yeni doğanlarda resüstasyonun yönetilmesi		

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajında İntörnlerden beklenen Temel Hekimlik uygulamaları takip tablosu

TEMEL BECERİLER	İstenen İşlem Sayısı	Yapılan İşlem Sayısı	Sorumlu Asistan
Anamnez alma	10		
Epikriz alma	2		
Konsültasyon formu hazırlama	2		
Hasta dosyası hazırlama	2		
Tansiyon ölçümü	10		
Sistemik muayene	30		
Otoskopik muayene	30		
Ng / Og sonda takılması	10		
İdrar sondası takılmasının izlenmesi	5		
Mide lavajı (yıkama)	5		
Nebülizatörle ilaç uygulanması	5		
Kan şekeri ve hematokrit ölçümü	10		
Aşı yapılmasının gözlemlenmesi	2		
Damar yolu açılması ve kan alınmasının gözlemlenmesi	10		
Mikroskopta periferik yayma bakışı	10		
Mikroskopta idrar bakışı	10		
Mikroskopta dışkı analizi	5		
Topuk tarama testi için doğru örnek alınmasının görülmesi	5		

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Servis Çalışmalarında Hazırlanan Hastalar (10 Hasta)

Hasta Adı	Dosya No	Klinik tanısı	Kıdemli Dr.
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			
7)			
8)			
9)			
10)			

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Polikliniklerinde Hazırlanan Hastalar
(Her poliklinik için 10 hasta)**

	Hasta Ad Soyad	Dosya No	Klinik Tanı	Kıdemli Dr.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Teorik Çalışmalar:
Seminer Sunumu**

	Seminer Konusu	Danışman Öğretim Üyesi Ad Soyad	İmza
1.			
2.			
3.			

Olgu Sunumu

	Vaka Konusu	Danışman Öğretim Üyesi Ad Soyad	İmza
1.			

Katıldığı Bilimsel Aktiviteler

	Aktivite Konusu	Danışman Öğretim Üyesi Ad Soyad	İmza
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Olgu Refleksiyonu

Tarih

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:
Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:
Hastanın soygeçmişi:
Hastanın fizik muayene bulguları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri:
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Bu hastanın ön tanısı:
Bu hastanın ayırıcı tanıları:
Elde edilen sonuçlardan;
1-
2-
3-
4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.
Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta aynı şartlarda tekrar karşılaşıyordum, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:
Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹. Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacımız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereeldirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

- 1 Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları, erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018
- 2 Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)
- 3 Tengiz FI, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyasi, 39;13-19.
- 4 Sayek I, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.



Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	
Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										
*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.										

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri

Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunum
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1 	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1 	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı İntörn Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI: No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:
İmza/Tarih:

Ana Bilim Dalı Başkanı
İmza/Tarih:

GENEL CERRAHİ STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

Genel Cerrahi Stajı Öğrenciden Beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
A) TIP FAKÜLTESİ MEZUNUNUN MUTLAKA ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER					
		EN AZ YAPMASI GEREKEN SAYI	YAPTIĞI SAYI*	YETERLİ	YETERSİZ
1	Soruna yönelik öykü alma	3			
2	Fizik muayene yapma	3			
3	Rektal muayene yapma	3			
4	Hasta dosyası hazırlama	3			
5	Batın grafisi değerlendirme	3			
6	Arteryal kan gazı alınması	3			
7	Kan gazı değerlendirme	3			
8	Sıvı elektrolit dengesi düzenleme	3			
9	Parasentez yapabilme	3			
10	Sutür atılması	3			
11	Sutür alınması	3			
12	Yara yeri pansumanı	3			
13	İdrar sondası takılması	3			
14	Nazogastrik sonda takılması	3			
15	Damar yolu açılması	3			
B) TIP FAKÜLTESİ MEZUNUNUN GEREKLİ OLANAKLAR SAĞLANDIĞINDA GÖZLEMESİ GEREKEN BECERİLER					
1	Gastrointestinal operasyon	1			
2	Meme operasyonu	1			
3	Endokrin cerrahi operasyonu	1			
4	Cut-down açılması	1			
5	GİS endoskopisi	1			
6	pHmetre takılması	1			
7	Resusitasyon	1			
8	Apse açılması	1			

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin işlem yaptığı sayı yazılacak veya onay işareti konulacaktır.

Olgu Refleksiyonu

Tarih

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:
Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:
Hastanın soygeçmişi:
Hastanın fizik muayene bulguları:

Bu hastanın ön tanısı:

Bu hastanın ayırıcı tanıları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.
Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşırsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:

Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlılık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda

verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gerekelendirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

- 1 Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları, erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018
- 2 Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)
- 3 Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünüsü, 39:13-19.
- 4 Sayek İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.



Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	
Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunum
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1 	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1 	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

Genel Cerrahi Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI: No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:

Ana Bilim Dalı

Başkanı

İmza/Tarih:

İmza/Tarih:

HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik) Stajı Amaç ve Öğrenme Hedefleri

Amaç: Bu stajın amacı öğrencilerin ülkenin sağlık durumu ile sağlık sistemi hakkında bilgi sahibi olmaları ve özellikle birinci basamak sağlık hizmetlerinin yönetiminde ekip sorumlusu olarak hekimin görevleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarınıdır.

Ana Bilim Dalına Özgü Yöntem Ve Çalışma Koşulları

- 1- Öğrenci herhangi bir nedenle görevli bulunduğu yerden ayrılması durumunda staj sorumlusu öğretim üyesi ile iletişim kurar.
- 2- Öğrenciler staj etkinliklerine zamanında gelmek zorundadır.

Halk Sağlığı Stajı Öğrenme Hedefleri

- 1- Sağlık ve hastalık olgularını toplumsal boyutta değerlendirir.
- 2- Sağlıkla ilgili konularda sektörler arası işbirliğinin önemini açıklayabilir ve sektörlerle işbirliği yapabilir.
- 3- Koruyucu sağlık hizmetlerini yönetebilir.
- 4- Bulaşıcı hastalıkları toplumsal boyutta değerlendirebilir.
- 5- Salgınları yönetebilir.
- 6- Epidemiyolojik çalışma yapabilir.
- 7- Çevre ve insan sağlığı ilişkisinin önemini açıklayabilir, riskleri değerlendirebilir, yönetebilir.
- 8- İş ortamı ve iş sağlığı ilişkisinin önemini açıklayabilir, riskleri değerlendirebilir, yönetebilir.
- 9- Toplumdaki iş sağlığı ve güvenliği hizmetlerini değerlendirebilir.
- 10- Hastalara çevresel ve mesleksi maruz kalımlarla ilgili danışmanlık yapabilir.
- 11- Sağlık bakanlığının toplum sağlığına yönelik uyguladığı programları takip edebilir, uygulayabilir.
- 12- Birinci basamaktaki ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetlerini değerlendirebilir.
- 13- Toplum sağlığı merkezindeki koruyucu hekimlik uygulamalarını değerlendirebilir.

Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik) Stajında İntörnlerden Beklenen Temel Hekimlik Uygulamalarının Listesi

DEĞERLENDİRME				
		YAPTIĞI SAYI*	YETERLİ	YETERSİZ

1	Toplum Sağlığı Merkezi'nin sağlık örgütlenmesindeki tüm fonksiyonlarını yerine getirebilme			
2	Epidemiyolojik bir araştırmayı planlama, uygulama ve sonuçlarını raporlayabilme			
3	Kanser Erken Teşhis Tarama (KETEM)'in önemini ve fonksiyonlarını gözlemleyip değerlendirebilme			
4	Bulaşıcı hastalıkları epidemiyolojik olarak değerlendirebilme			
5	Salgın incelemesi ve gerekli durumunda gerekli müdahaleyi yapabilme			
6	Genişletilmiş Bağışıklama Programını tüm unsurları ile birlikte uygulayabilme, izleme ve denetleyebilme			
7	Literatür, bilimsel rapor, bildiri ve makaleleri inceleme, okuma ve yorumlayabilme			
8	Panel hazırlama			
9	Panel sunumu yapma			
10	Halk Sağlığı Laboratuvarının işleyişi ile ilgili kurum gezisi ve sunumlara katılma			
11	Sağlıklı yaşam merkezinin önemi ve işleyişi ile ilgili kurum gezisi ve sunumlara katılma			
12	Toplum Sağlığı Merkezi'nde verilen koruyucu hekimlik uygulamalarını değerlendirebilme			

Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik) Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI: No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:

Ana Bilim Dalı

Başkanı

İmza/Tarih:

İmza/Tarih:

İÇ HASTALIKLARI STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

İç Hastalıkları Stajında İntörnlere Beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları

A) TIP FAKÜLTESİ MEZUNUNUN <u>MUTLAKA ÖĞRENMESİ</u> GEREKEN BECERİLER					
İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Yaptığı Sayı *	Yeterli	Yetersiz
1	Öykü alma/ tam sistemik fizik muayene	15			
2	Labaratuvar tetkiklerini uygun şekilde seçme ve değerlendirebilme	15			
3	Yatan hasta takibi/epikriz yazabilme	15			
4	Ayaktan hasta değerlendirilmesi/reçete yazabilme	20			
5	Arterial ve venöz kan örneklerinin alınması	5-10			
6	Kan kültürü alma	5			
7	Periferik yayma hazırlama/değerlendirme	5-10			
8	Parasentez uygulaması	2-4			
9	Nazogastrik/foley sonda takılması ve gastrik lavaj	2-4			
10	Paterji/Tinnel/Phalen/Shober/FABERE testlerini uygulayabilme	2-4			
11	Diyabetik hastaların günlük kalorilerini belirleyebilme	10			
12	Hipoglisemik/hiperglisemik acil durumları tanıyabilme/değerlendirme	2-5			
13	İnsülin tedavisine başlama/doz hesaplama/kan şekeri regülasyonu	5-10			
14	Tiroid muayenesi ve tetkiklerini yorumlayabilme	20			
15	Kemik mineral dansitometresi değerlendirme	5-10			
16	Acil ve elektif diyaliz endikasyonları belirleyebilme				
17	Akut/kronik böbrek yetersizliği				
18	Asit/baz dengesi/elektrolit bozukluklarını değerlendirebilme				
19	Onkolojide kullanılan tarama tetkikleri onkoloji hastalarının tanınması değerlendirilmesi				
20	Onkolojik acilleri tanıma				
21	İç Hastalıkları ABD. seminer ve ders saatlerine katılım/makale(olgu-letter) sunumu	4			

*Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

B) Tıp Fakültesi Mezununun <u>Gerekli Olanaklar Sağlandığında</u> Gözlemesi Gereken Beceriler					
İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Yaptığı Sayı *	Yeterli	Yetersiz
1	Artrosentez				
2	Tükrük bezi biyopsisi				
3	Böbrek biyopsisi				
4	İdrar sedimenti değerlendirme				
5	Hemodiyaliz/periton diyalizi hastalarının klinik ve laboratuvar bulgularının değerlendirilmesi				
6	Kan transfüzyonu				
7	Kemik iliği aspirasyon/biyopsi				
8	Kemoterapi hazırlama ve uygulama sonrası takip				
9	Febril nötropeni hasta takibi				
10	Karaciğer biyopsisi gözlem				
11	Endoskopik işlemlerde gözlem				
12	Meme kanseri tedavi ve takibinde önemli hususlar				
13	Akciğer kanseri tedavi ve takibinde önemli hususlar				
14	Kolorektal kanserlerde genel yaklaşım ilkeleri ve metastatik hasta takibi				
15	İleri evre malignite hastalarına yaklaşım				

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

Olgu Refleksiyonu

Tarih

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:
Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:
Hastanın soygeçmişi:
Hastanın fizik muayene bulguları:

Bu hastanın ön tanısı:

Bu hastanın ayırıcı tanıları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.

Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşılsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:
Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

MİNİ-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereklendirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

¹ Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları,

erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018

² Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)

³ Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyasi, 39;13-19.

⁴ Sayek İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.

Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	

Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunum
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

İç Hastalıkları Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI: No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:

Ana Bilim Dalı

Başkanı

İmza/Tarih:

İmza/Tarih:

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

A) TIP FAKÜLTESİ MEZUNUNUN MUTLAKA ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Yaptığı Sayı*	Yeterli	Yetersiz
1	Öykü alma, dosya hazırlama	5			
2	Pelvik muayene	5			
3	PAP Smear alma	5			
4	Eylemde gebe izlemi	3			
5	NST uygulaması	3			
6	Damar yolu açılması	3			
7	Post partum fundus masajı	5			
8	Yara yeri masajı	3			

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

B) TIP FAKÜLTESİ MEZUNUNUN GEREKLİ OLANAKLAR SAĞLANDIĞINDA GÖZLEMESİ GEREKEN BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Yaptığı Sayı*	Yeterli	Yetersiz
1	Vajinal doğum	3			
2	Sezeryan operasyonu	3			
3	Jinekolojik operasyon	3			
4	Epizyotomi uygulama	3			
5	Reçete yazma	5			
6	Jinekolojik, obstetrik USG	5			
7	Ürodinami uygulaması	3			
8	Prenatal girişimler	3			

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

Olgu Refleksiyonu

Tarih

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:
Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:
Hastanın soygeçmişi:
Hastanın fizik muayene bulguları:

Bu hastanın ön tanısı:

Bu hastanın ayırıcı tanıları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.

Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşırsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:
Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereklendirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

¹ Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları,

erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018

² Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)

³ Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyası, 39;13-19.

⁴ Sayek İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.

Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	

Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunum
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

Kadın Hastalıkları Ve Doğum Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI: No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: <ul style="list-style-type: none"> • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ () 			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:

Ana Bilim Dalı

Başkanı

İmza/Tarih:

İmza/Tarih:

KARDİYOLOJİ STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

A) TIP FAKÜLTESİ MEZUNUNUN MUTLAKA ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Yaptığı Sayı *	Yeterli	Yetersiz
1	EKG çekimi	10			
2	EKG yorumlaması	50			
3	Defibrilatör kullanımı	5			
4	Kardiyo pulmoner resusitasyon	3			
5	Akut koroner sendrom tanı koyma	50			

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

B) TIP FAKÜLTESİ MEZUNUNUN GEREKLİ OLANAKLAR SAĞLANDIĞINDA GÖZLEMESİ GEREKEN BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Yaptığı Sayı *	Yeterli	Yetersiz
1	Entübasyon	2			
2	Anjiyografi temel bilgiler	10			
3	Perikardiyosentez	2			

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

Olgu Refleksiyonu

Tarih

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:
Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:
Hastanın soygeçmişi:
Hastanın fizik muayene bulguları:

Bu hastanın ön tanısı:

Bu hastanın ayırıcı tanıları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.

Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşırsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:
Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda

verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereeldirek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.



- 1 Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları, erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018
- 2 Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)
- 3 Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dönüsü, 39:13-19.
- 4 Sayek İ. (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.

Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	
Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										
*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.										

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunum
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1 	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1 	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

Kardiyoloji Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI: No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:

Ana Bilim Dalı

Başkanı

İmza/Tarih:

İmza/Tarih:

PSİKİYATRİ STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

A) TIP FAKÜLTESİ MEZUNUNUN MUTLAKA ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Yaptığı Sayı *	Yeterli	Yetersiz
1	Öykü alma ve psikiyatrik muayene yapma	2			
2	Dosya hazırlama	2			
3	Vizitte hasta sunma	2			
4	Aile görüşmesi yapma	2			
5	İntihar riski değerlendirme	1			
6	Saldırganlık riskini değerlendirme	1			
7	İlaç yan etkisini değerlendirme	2			
8	Anksiyete bozukluğu olan hastaları tanı, ayırıcı tanı tedavi konularında değerlendirebilme	1			
9	Bağımlılık hastasını tanı, ayırıcı tanı tedavi konularında değerlendirebilme	1			
10	Psikotik bozukluğu olan hastanın değerlendirilmesi	1			
11	Fiziksel / bedensel nedenlere bağlı gelişen psikiyatrik tabloları değerlendirebilme	1			
12	Affektif bozukluğu olan hastaları tanı, ayırıcı tanı tedavi konularında değerlendirebilme	1			
13	Acil psikiyatrik hastayı tanı, ayırıcı tanı tedavi konularında değerlendirebilme	2			

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

**B) TIP FAKÜLTESİ MEZUNUNUN GEREKLİ OLANAKLAR SAĞLANDIĞINDA
GÖZLEMESİ GEREKEN BECERİLER**

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Yaptığı Sayı *	Yeterli	Yetersiz
1	Adli vaka değerlendirme				
2	Adli rapor hazırlama				
3	İlaç dozu belirleme				
4	Reçete yazma				
5	EKT uygulamasına katılma				

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

Olgu Refleksiyonu

Tarih

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:
Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:
Hastanın soygeçmişi:
Hastanın fizik muayene bulguları:

Bu hastanın ön tanısı:

Bu hastanın ayırıcı tanıları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.
Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşırsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:

Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda

verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değer tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gerekelendirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

- 1 Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları, erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018
- 2 Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)
- 3 Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyası, 39:13-19.
- 4 Sayek İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.



Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	
Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunum
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1 	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1 	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

Psikiyatri Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI: No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:

Ana Bilim Dalı

Başkanı

İmza/Tarih:

İmza/Tarih:

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİNDE YÜRÜTÜLECEK ETKİNLİKLER KONTROL LİSTESİ

ETKİNLİK	YAPTIYSA SAYISINI BELİRTİNİZ	YAPMADI
GEBE İZLEMİ		
GEBENİN EĞİTİMİ-DANIŞMANLIK		
BEBEK-ÇOCUK İZLEMİ		
BEBEK-ÇOCUK ANNESİNİN EĞİTİMİ-DANIŞMANLIK		
DİYABETİK HASTA İZLEMİ		
DİYABETİK HASTA EĞİTİMİ-DANIŞMANLIK		
HİPERTANSİYONLU HASTA İZLEMİ		
HİPERTANSİYONLU HASTA EĞİTİMİ-DANIŞMANLIK		
HİPERLİPIDEMİLİ HASTA İZLEMİ		
HİPERTROİDİLİ-HİPOTROİDİLİ HASTA İZLEMİ		
15-45 YAŞ KADIN İZLEMİ		
AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI		

GEBE İZLEMİ:

Sağlık Bakanlığı gebe izlem protokolüne uygun olarak en az bir gebe izlemi yapınız ve bu izlemi rapor olarak yazınız. Gebe izlem protokolüne <http://www.saglik.gov.tr/TR/dosya/1-46688/h/p02-dob-bi.doc> adresinden ulaşabilirsiniz.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

15-49 YAŞ KADIN İZLEMİ

15-49 yaş kadın izlemleri ile ilgili olarak ASM de **neleri** yapabildiniz ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ASM de **Aile Planlaması uygulamaları ve danışmanlıkla** ile ilgili olarak yapılan çalışmaları açıklayınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Gezici(mobil) sağlık hizmetleri hakkında bilgi veriniz?(sıklığı,verilen hizmetler,ulaşımı,yaşanan sorunları ?)

.....
.....
.....
.....

Aile hekimi hangi raporları veriyor belirtiniz ve rapor verme ile ilgili olarak yaşanan sorunları açıklayınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aşağıda belirtilen hizmetler için TSM ler tarafından ASM lere sağlanan malzeme,araç,gereç ve ilaçları yazınız?

Üreme

Sağlığı:.....

.....
.....
.....
.....

Bağışıklama:.....

.....
.....
.....

Sağlık

eğitimi:.....

.....
.....
.....

Çocuk

sağlığı:.....

.....
.....
.....

Bulaşıcı

Hastalıklar:.....

.....
.....
.....

Tedaviedici

hizmetler:.....

.....
.....
.....

Diğer:.....

.....

.....

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereklendirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

¹ Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları,

erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018

² Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)

³ Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyası, 39;13-19.

⁴ Sayek İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.

Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	

Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunuz
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

Aile Hekimliği Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI:			
No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
11- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
12- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
13- Dinleme ve İletişim Becerileri			
14- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
15- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			

16- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
17- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
18- Bilimsel aktivite			
19- Öğretim üyesi kanaati			
20- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:
İmza/Tarih:

Ana Bilim Dalı Başkanı
İmza/Tarih:

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

Ad Soyad:
Başlangıç Tarihi:
Bitiş Tarihi:
Grup:
Fakülte No:

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Hastanın Adı	Dosya No	
	Waters, nazal grafi ve nazofarinks grafisi değerlendirme becerisi	1			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	Trakeotomi açılmasına eşlik etme ve trakeotomi bakımı becerisi	2			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	Anterior nazal tampon uygulama becerisi				
	1-				
	2-				
	3-				
	Periferik vertigo test ve manevralarını uygulama (Dix-Halpike, Role testi ve Epley/Semont Manevrası, Baş Sıçratma –Head impuls Testi, Nistagmus değerlendirme)				
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	6-				
	7-				
	8-				

	Buşon temizleme				
	1-				
	2-				
	Boyun, paranasal, sinüs ve temporal kemik bilgisayarlı tomografi (BT) değerlendirmesi	2			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	6-				
	Poliklinikte hasta değerlendirme (Boyun, oral kavite, burun (anterior rinoskopi), kulak (otoskopik), larinks ve farinks (laringofaringoskopik) muayene becerisi)	5			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				

	11-				
	12-				
	13-				
	14-				
	15-				
	16-				
	17-				
	18-				
	19-				
	20-				
	E-Reçete yazma becerisi	5			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

Olgu Refleksiyonu

Tarih

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:
Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:
Hastanın soygeçmişi:
Hastanın fizik muayene bulguları:

Bu hastanın ön tanısı:

Bu hastanın ayırıcı tanıları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.

Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşılsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:
Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereklendirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

¹ Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları,

erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018

² Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)

³ Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyası, 39:13-19.

⁴ Sayek İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.

Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	

Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunum
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

KBB Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI:			
No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			

6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:
İmza/Tarih:

Ana Bilim Dalı Başkanı
İmza/Tarih:

ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI

Ad Soyad:
Başlangıç Tarihi:
Bitiş Tarihi:
Grup:
Fakülte No:

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Hastanın Adı	Dosya No	
	Öykü, FM, Hasta dosyası hazırlama	5			
	Order verme, epikriz yazma	5			
	Lavoratuvar sonuç yorumlama				
	Kültür sonuç yorumlama				
	Kan kültürü alma	5			
	LP Yapma	2			
	İdrar Kültürü	3			

	Aseptik koşullarda yara bakımı	5			
	Klinik örneklerden direk bakı ve hücre sayımı	5			
	Gram ve Metilen Boyama Yapma	2			
	Periferik Yayma Değerlendirme	2			
	Standart Önlemleri ve Temas İzolasyon Önlemlerini uygulama	2			

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

Olgu Refleksiyonu

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:

Tarih

Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:

Hastanın soygeçmişi:

Hastanın fizik muayene bulguları:

Bu hastanın ön tanısı:

Bu hastanın ayırıcı tanıları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.

Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşılsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:

Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereklendirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

¹ Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları,

erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018

² Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)

³ Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyasi, 39;13-19.

⁴ Sayek İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.

Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	

Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunum
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

Enfeksiyon Hastalıkları Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI: No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:
İmza/Tarih:

Ana Bilim Dalı Başkanı
İmza/Tarih:

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Hastanın Adı	Dosya No	
	Hemodinamik Monitorizasyon	10			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				
	Maske Tutma	10			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				
	Airway yerleştirme				
	1-				
	2-				
	3-				

	4-				
	5-	2			
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				
	Entotrakeal Entübasyon	10			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				
	LMA Takma				
	1-				
	2-				
	3-				

	4-				
	5-				
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				
	Kan Gazı Alma ve Yorumlama	10			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				
	İntraop ve Postop Hasta Takibi	10			
	1-				
	2-				
	3-				

	4-				
	5-				
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				
	YB Hasta Takibi				
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

Olgu Refleksiyonu

Tarih

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:
Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:
Hastanın soygeçmişi:
Hastanın fizik muayene bulguları:

Bu hastanın ön tanısı:

Bu hastanın ayırıcı tanıları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.

Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşılsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:
Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereklendirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

¹ Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları,

erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018

² Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)

³ Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyası, 39;13-19.

⁴ Sayek İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.

Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	

Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunuz
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI:			
No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			

5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: <ul style="list-style-type: none"> • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ () 			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:
İmza/Tarih:

Ana Bilim Dalı
İmza/Tarih:

Başkanı

ÜROLOJİ STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Hastanın Adı	Dosya No	
	Hasta Takibi, Öykü,FM, Hasta Dosyası Hazırlama, Order Verme, Epikriz Yazma	10			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				
	DÜSG, İVP, Kontrastsız BT Okuma	10			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				
	Sonda Takma Çıkarma, İdrar Kültürü Alma ve TAK Uygulama				
	1-				
	2-				
	3-				

	4-				
	5-				
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				
	Ürolojik Yara Takibi	10			
	11-				
	12-				
	13-				
	14-				
	15-				
	16-				
	17-				
	18-				
	19-				
	20-				

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

Olgu Refleksiyonu

Tarih

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:
Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:
Hastanın soygeçmişi:
Hastanın fizik muayene bulguları:

Bu hastanın ön tanısı:

Bu hastanın ayırıcı tanıları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.

Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşılsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:
Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereklendirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

¹ Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları,

erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018

² Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)

³ Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyası, 39;13-19.

⁴ Sayek İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.

Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	

Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunum
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

Üroloji Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI:			
No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			

6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:
İmza/Tarih:

Ana Bilim Dalı Başkanı
İmza/Tarih:

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Hastanın Adı	Dosya No	
	Hasta Takibi, Öykü, FM, Hasta Dosyası Hazırlama, Order Verme, Epikriz Yazma	5			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	Manuel Kas Testi	3			
	1-				
	2-				
	3-				
	Kardiyopulmoner Rehabilitasyon	2			
	1-				
	2-				
	El Rehabilitasyonu	2			
	1-				
	2-				
	Fizik Tedavi Ajanları	5			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	Kas Kuvveti Muayenesi	10			

	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				
	Gonyometrik Ölçüm	2			
	1-				
	2-				
	Ortopedik Rehabilitasyon (Gözlem)				
	Nörolojik Rehabilitasyon (Gözlem)				
	Nörolojik Rehabilitasyon (Gözlem)				
	Yara Bakımı				

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

Olgu Refleksiyonu

Tarih

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:
Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:
Hastanın soygeçmişi:
Hastanın fizik muayene bulguları:

Bu hastanın ön tanısı:

Bu hastanın ayırıcı tanıları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.

Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşılsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:
Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereklendirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

¹ Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları,

erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018

² Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)

³ Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyası, 39:13-19.

⁴ Sayek İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.

Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	

Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunum
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI:			
No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			

6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:
İmza/Tarih:

Ana Bilim Dalı Başkanı
İmza/Tarih:

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Hastanın Adı	Dosya No	
	Akciğer Grafisi Değerlendirme	10			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				
	Göğüs Tüpü Takılmasına Eşlik Etme	2			
	1-				
	2-				
	Göğüs Tüpü Drenaj Takibi	3			
	1-				
	2-				
	3-				
	Hasta Hazırlama	2			
	1-				
	2-				
	Poliklinikte Hasta Değerlendirme	20			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				

	5-				
	6-				
	7-				
	8-				
	9-				
	10-				
	11-				
	12-				
	13-				
	14-				
	15-				
	16-				
	17-				
	18-				
	19-				
	20-				

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

Olgu Refleksiyonu

Tarih

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:
Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:
Hastanın soygeçmişi:
Hastanın fizik muayene bulguları:

Bu hastanın ön tanısı:

Bu hastanın ayırıcı tanıları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.

Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşılsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:

Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereklendirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

¹ Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları,

erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018

² Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)

³ Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyası, 39:13-19.

⁴ Sayek İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.

Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	

Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunuz
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

Göğüs Cerrahisi Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI:			
No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			

6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:
İmza/Tarih:

Ana Bilim Dalı Başkanı
İmza/Tarih:

DERMATOLOJİ STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Hastanın Adı	Dosya No	
	Hasta Takibi, Öykü, FM, Hasta Dosyası Hazırlama, Order Verme, Epikriz Yazma	4			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	Poliklinik Hasta Muayenesi	6			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	6-				
	Biyopsiye Yardım Etme	4			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	Kriyoterapi izlemi ve Uygulaması	6			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	6-				
	Elektrokoterizasyon İzlemi	4			
	1-				

	2-				
	3-				
	4-				
	İntralezyonel Enjeksiyon İzlemi	4			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	PUVA ünitesi fototerapi hastası izlemi	4			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	Paterji testi izlemi ve uygulaması	4			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	Mikolojik inceleme yapma	5			
	1-				
	2-				
	3-				

	4-				
	5-				
	Wood bakısı uygulaması	4			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	Deri yama testi izlemi ve uygulaması	4			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	Prick testi izlemi	4			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

Olgu Refleksiyonu

Tarih

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:
Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:
Hastanın soygeçmişi:
Hastanın fizik muayene bulguları:

Bu hastanın ön tanısı:

Bu hastanın ayırıcı tanıları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.

Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşılsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:
Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereklendirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

¹ Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları,

erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018

² Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)

³ Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyası, 39:13-19.

⁴ Sayek İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.

Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	

Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunuz
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

Dermatoloji Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI:			
No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			

6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:
İmza/Tarih:

Ana Bilim Dalı Başkanı
İmza/Tarih:

NÖROLOJİ STAJI

Ad Soyad:

Başlangıç Tarihi:

Bitiş Tarihi:

Grup:

Fakülte No:

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		En Az Yapması Gereken Sayı	Hastanın Adı	Dosya No	
	Anamnez alma	5			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	Nörolojik muayene	5			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	Hasta Dosyası Hazırlama	5			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	Order verme	5			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	Epikriz Yazma	5			
	1-				
	2-				

	3-				
	4-				
	5-				
	Hasta takibi	5			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	Beyin tomografisi okuma	5			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	5-				
	Beyin MRG okuma	5			
	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
	Arter kan gazı alma ve yorumlama	5			
	1-				

	2-				
	3-				
	4-				
	5-				

* Yaptığı sayı kısmına öğrencinin yaptığı işlem yeterli ise onay işareti de konulabilir.

Olgu Refleksiyonu

Tarih

Hastanın dosya numarası:
Hastanın şikayeti:
Hastanın hikayesi:

Hastanın özgeçmişi:
Hastanın soygeçmişi:
Hastanın fizik muayene bulguları:

Bu hastanın ön tanısı:

Bu hastanın ayırıcı tanıları:

Hastanın tetkikleri:	Bu tetkiklerin istenme nedenleri;
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Elde edilen sonuçlardan;

- 5-
- 6-
- 7-
- 8-

.....tanısını koymama yardımcı oldu.

Bu hasta sunmayı seçtim. Çünkü:

Bu hastadan öğrendiklerim,

Aynı hasta ile aynı şartlarda tekrar karşılaşılsaydım, hekimi olarak değiştireceğim davranışlarım ve kararlarım şunlar olurdu;

Okuyan Stajyer Dr. Yorumu/İmzası:
Eğitim sorumlusu Kaşe/ İmza:

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME FORMU (MİNİ-KD) NEDİR?

Mini-KD değerlendirme formu temel klinik becerilerinin geliştirilebilmesi için stajyerlerin hasta-hekim görüşmeleri ile ilgili bilgi sağlayan, biçimlendirici değerlendirme amacıyla tasarlanmış bir değerlendirme aracıdır¹.

Stajyerin hasta etkileşiminin 10-15 dakikalık doğrudan gözlem değerlendirmesi veya “anlık görüntüsü” olarak değerlendirilebilir¹.

Burada amaç, yapılandırılmış bir form üzerinden stajyere görüşmesi hakkında bilgi sağlamak, iyi olduğu ve geliştirilmesi gereken yanları ortaya çıkararak etkin bir geri bildirim vermektir. Devam eden staj dönemi içerisinde uygulandığında stajyerin geliştirilmesi gereken yanlarını geliştirebileceği için stajyer hakkında karar verdirici olma niteliğinden uzak biçimlendirici değerlendirme yöntemleri arasında sayılmaktadır. Herhangi bir klinik ortamda gözlemci öğretim üyesi tarafından uygulanabilir. Uygulama zamanı stajyerin isteği doğrultusunda belirlenebileceği gibi öğretim üyesinin istediği zamanda da uygulanabilir.

NASIL UYGULANIR?

Görüşmeye başlamadan önce hasta bilgilendirilir ve onayı alınır. Görüşme 15-20 dakika sürecek ve geribildirim için de 5- 10 dakikaya ihtiyacınız olacaktır.

Mini-KD DEĞERLENDİRME FORMU NASIL DOLDURULUR?

Mini-KD Değerlendirme Formu sırasında ilk bölümde yer alan demografik verilerin doldurulması öğrencinin yapacağı görüşmenin niteliğinin belirlenmesinde önemlidir. Hasta ile ne amaçla görüşme yapıldığı gibi konularda verilecek bilgi, formun ilgili başlıklarını değerlendirmeye dahil ederken ilgisiz başlıkların elimine edilmesine olanak verir.

Görüşmeye ilişkin değerlendirme amacıyla aşağıda yer alan yetkinliklere 1 ile 9 arası bir skor ile numaralandırılır. Seçilen değerlerin tercih nedenlerinin unutulmaması ve geribildirim sırasında belirtilmesi önemlidir.

Demonstre Edilen Yetkinliklerin Yorumlanmaları

Anamnez alma becerisi: Öğrenci, hastayı hikayesini anlatması konusunda yüreklendirir ve rahatlatır. Soruları etkili biçimde sorar, açık ve kapalı uçlu soruları yerinde kullanır. Anamnezi derinleştirme konusunda başarılıdır. Gerekli bilgiyi hastaya uygun soruları sorarak elde eder. Sözsüz iletişim becerilerini (göz teması, onaylama, hastaya dönük duruş, uygun mesafe, güler yüz...) kullanır.

Fizik muayene becerileri: Fizik muayeneyi sırasıyla ve doğru biçimde uygular. Hastanın konforuna ve mahremiyetine dikkat eder. Muayene sırasında hastaya gerekli açıklamaları yapar. Tanı ve görüntüleme yöntemlerini uygun sırayla ve dengeli biçimde ister.

İletişim becerisi: Stajyer, istediği tetkik ve tedavi yöntemlerini hastaya gereklendirerek açıklayabilir. Hastanın anlayabileceği tıbbi terminolojiden uzak bir dil kullanır. Hastanın rızasını alır. Hasta yönetimini uygun yapar

Klinik karar verme: Tanıya yönelik isteklerinde seçici davranır, uygun tetkikleri ister. Risk, yarar hesabını doğru yapabilir. Uygun bir yönetim planı oluşturur

Profesyonellik : Hastanın konfor, güven, bilgi gereksinimlerine yönelik ilgili, dikkatli ve güven vericidir. Empati kurar. Etik şekilde davranır, hastayı yasal konularda bilinçlendirir. Hasta mahremiyetine özen gösterir.

Organizasyon/ verimlilik : Önceliklerini saptar, zamana dikkat eder, özlü ve açıktır.

Genel klinik yeterlilik: Kararlı, sentez yeteneğine sahip, koruyucu, etkili ve etkileyicidir.

DEĞERLENDİRME SONRASI GERİBİLDİRİM:

Mini-KD'in birincil amacı performans hakkında geribildirim üretmektir. Stajyerin hasta-hekim görüşmesi ile ilgili güçlü yanları vurgulayınız, geliştirilmesi gereken noktaları belirtiniz ve öğrenciye bir çalışma planı oluşturması için fırsat sağlayınız. Geribildirim uygun ortamda, olumlu bir atmosferde yapıcı olarak verilmelidir. Görüşme süresinin 15-20 dakika olduğu bir değerlendirme de 5-10 dakika arasında geribildirim vermek yeterlidir^{2,3}.

¹ Amerikan İç Hastalıkları Kurulu, Program Yöneticileri Değerlendirme Araçları,

erişim adresi : <https://www.abim.org/program-directors-administrators/assessment-tools/mini-cex.aspx> erişim tarihi : 16.06.2018

² Norcini JJ, (2005) The Mini Clinical Evaluation Exercise, The Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)

³ Tengiz Fİ, Şahin H. (2014), Klinikte Yeni Bir Ölçme Yöntemi : Mini Klinik Değerlendirme, Tıp Eğitimi Dünyası, 39;13-19.

⁴ Sayek İ, (2016)Tıp Eğitici El Kitabı, Güneş Yayınevi, Ankara.

Mini Klinik Değerlendirme (Mini-KD) Formu

Stajyer Hekimin Adı Soyadı:	
Değerlendirme tarihi:	

Eğitim Aldığı Klinik/Ana Bilim Dalı:	
Hasta görüşmesinin yapıldığı yer:	Poliklinik: () Hasta odası: () Acil servis: () Diğer:.....
Hasta sorunun ilgili olduğu sistem	Ör: kardiyovasküler, nöroloji, vb.
Hastanın geliş nedeni	İlk başvuru: () Kontrol: () Diğer:.....
Hasta görüşmesinin odağı	Anamnez () Tanı () Hasta yönetimi () Danışmanlık/Açıklama ()
Olgunun karmaşıklığı	Düşük: () Orta: () Yüksek: ()
Stajyer hekim aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	Hayır: () Evet: ()kez

	Yetersiz/Zayıf			Yeterli/Orta			Üst Düzey/İyi			GY*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Değerlendirme Başlıkları										
Anamnez alma becerisi										
Fizik muayene becerileri										
İletişim becerileri										
Klinik karar verme becerisi										
Profesyonellik										
Organizasyon/Verimlilik										
Genel klinik yeterlik										

*GY; gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Yorumlar:	
Stajyer Hekimin özellikle iyi olduğu yönler	Stajyer Hekime Gelişimi önerileri
Gelişim için eylem planı:	

	Hiç memnun değilim	Çok memnunum
Stajyer Hekimin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10
Öğretim üyesinin Mini KD'ye ilişkin memnuiyeti	1	10

Görüşmeye ayrılan süre (Dakika): Hasta Görüşmesi:.....dk Geribildirim:.....dk

Öğretim üyesi Ad Soyad İmza:

Nöroloji Stajı İntörn Hekim Değerlendirme Formu

ADI-SOYADI:			
No:			
	Gözlem Tarihi	Puan (Her bir başlık 100 puan üzerinden değerlendirilir)	Değerlendirilmedi
1- Hasta Hazırlama / Anamnez Alma			
2- Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
3- Dinleme ve İletişim Becerileri			
4- Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
5- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			

6- Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
7- Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları (Kurum dışı aktiviteler)			
8- Bilimsel aktivite			
9- Öğretim üyesi kanaati			
10- Ders/Seminer/Toplantı/Ödev			
Ortalama Puan:			
Devam durumu		Devamlılık Tam Devamsızlık ≤ %20 Devamsızlık > %20	
ALDIĞI NOT (Rakam ve Yazı İle) KARAR: • GEÇTİ () • STAJ TEKRARI () • DEVAMSIZ ()			
* Staj sonu değerlendirme notu 60 ve Üzeri Staj Geçer Staj sonu değerlendirme notu <60 Bütünleme Devamsızlık > %20 ise Staj Tekrarı Yapar.			

Not: İntörn karnesi staj sonunda Dönem VI koordinatörlüğüne gönderilecektir.

Staj Yöneticisi:
İmza/Tarih:

Ana Bilim Dalı Başkanı
İmza/Tarih:

