

T.C.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem IV

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Ana Bilim Dalı

Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

## İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları .....	3
Staj Amacı .....	3
Staj Hedefi .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Öğrenim Çıktıları.....	3
Eğitim Ortamı .....	3
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	4
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	4
Staj Geçme Kriterleri .....	4
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri .....	4
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri .....	5
Staj Programı .....	6
Staj Öğrenme Kaynakları .....	6

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa Asım Aydın (Eğitim Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Dudu Dilek Yavuz

Dr. Öğr. Üyesi Selman Hakkı Altıntaş

Dr. Öğr. Üyesi Fuat Uslusoy

## Staj Kuralları

Dönem IV genel staj kuralları geçerlidir.

## Staj Amaç ve Hedefi

Dönem IV Plastik Cerrahi stajında sık karşılaşılan plastik ve rekonstrüktif cerrahi hastalıklarının tanınması, birinci basamak tedavilerinin düzenlenmesi, tedaviye dirençli vakalar, ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda uzman hekime yönlendirmesi amaçlanmaktadır.

## Öğrenim Çıktıları

1. El ve üst ekstremitenin klinik anatomisini açıklayabilir
2. El travması ile başvuran hastalarda anamnez sorgulamasını doğru ve teşhise yönelik olarak yapabilir.
3. Elin travmalarında sinir yaralanmalarını ve hangi sinire ait yaralanma olduğunu teşhis edebilir
4. Elin tendon yaralanmalarında fizik muayeneyi doğru yapabilir ve hangi tendona ait kesi olduğunu teşhis edebilir.
5. Elin damar yaralanmalarında dolaşımı değerlendirebilme ve gerektiğinde acil yönlendirme yapabilir.
6. El yaralanmalarında kemik dokulara ait problemlerde fizik muayene ve görüntüleme yöntemleri ile doğru tanı koyabilir.
7. Dudak damak yarığı ve damak yarığı arasındaki farkları söyleyebilir.
8. Dudak damak yarıklı yeni doğanın ilk değerlendirilmesini yapabilir. Beklenen sorunlar hakkında aileyi doğru bilgilendirebilir.
9. Dudak damak yarıklı bireyin okul öncesi okul çağı adolesan ve gençlik sorunlarını söyleyebilir.
10. Baş-boyun bölgesinin klinik anatomisini açıklayabilir.
11. Maksillofasiyal travması olan hastada anamnez, fizik muayene ve gerekli görüntüleme yöntemlerini kullanarak tanı koyabilir
12. Yanıklı hastada anamnez alabilir, fizik muayene yapabilir ve acil müdahaleyi yapabilir.
13. Genel yara bakımı yapabilir
14. Yara iyileşme mekanizmalarını açıklayabilir ve patolojik durumların tanısını koyabilir.
15. Basit cerrahi enstrüman ve materyalleri tanıyıp karmaşık olmayan olgularda bunları kullanabilir

## Eğitim Ortamı

Derslik: 1

Poliklinik: 2

Servis:1 (12 yatak)

## Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin paylaşıldığı oturumlardır.

Hasta başı uygulama (Vizit/Lokal Müdahale Odası/ Servis/ poliklinik) : Olgu temelli uygulamaların yapıldığı ve olguların tartışıldığı oturumlardır.

Ameliyathane: Ameliyathane de olgu gözlemlerinin yapıldığı oturumlardır.

## Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yeterlik / Eğitim Alanları	Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri
Sözlü (Pratik) sınav	Olguya dayalı ve teorik içerikli sözlü sınav
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli yazılı sınav

## Staj Geçme Kriterleri

Sözlü sınavın %40'ı ve yazılı sınavın %60'ı toplanır. Toplam puanın 60 ve üzeri olması stajdan başarılı sayılmak için gereklidir.

## Ders İeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
			El ve üst ekstremitenin klinik anatomi bilgilerine hâkim olabilmek.		Prof. Dr. Mustafa Asım AYDIN
			Baş-boyun bölgesinin klinik anatomik bilgisine sahip olma		Prof. Dr. Mustafa Asım AYDIN
Büyüme gelişme gerilięi Beslenme Bozukluęu	Yarık Damak ve Dudak	Yarık Damak ve Dudak (2 saat)	Dudak damak yarıklı yeni doğanların anne sütüyle beslenebilmesi için gerekli önerileri yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olma Dudak damak yarıklı çocuğun işitme ve konuşma sorunlarını tanıma ve uygun şekilde yönlendirme bilgisine sahip olma. Pierre Robin Sekans komponenti olan damak yarıklarını tanıyabilme ve beklenen sorunları yönetebilme bilgi ve becerisine sahip olma.	T-K	Prof. Dr. Mustafa Asım AYDIN
Eklem ağrısı şişliği Hareket kısıtlılığı Kazalar	Ekstremitte Travma (yaranalma ve yaralar) Arter /ven yaranmaları	El Cerrahisi (2 saat)	Amputasyon ve dolaşımı olmayan durumlarda hastanın ve ampute parçanın hızlı ve uygun koşullarda transportu için gerekli kararları verebilme'  Tendon yaranmalı hastada hangi tendon kesisinin olduğunun teşhisini koymak için gerekli bilgi ve beceriye sahip olma	T-A	Dr. Öğr. Üyesi Selman Hakkı ALTUNTAŞ

			El travmalarında kemik yapılara ait problemlerin fizik muayene ve uygun görüntüleme yöntemleri ile teşhis edecek bilgi ve beceriye sahip olma		
Kazalar	Deri yaralanmaları	Yara iyileşmesi (2 saat)	Yara iyileşme bozukluklarını teşhis ederek hastayı bilgilendirme ve yönlendirebilme.  Genel yara bakımı bilgisiyle hastanın yarasına müdahale konusunda gerekli yeteneğe sahip olma.		Dr. Öğr. Üyesi Fuat USLUSOY
Baş ağrısı Çift görme Bilinç değişikliği Baş dönmesi Yüzde ağrı Hemoraji Travma	Ekstremitte travması	Maksillofasial Travmalar (2 saat)	Maksillo fasiyal travmalı hastada mandibula, maksilla, zigoma ve orbita kırıklarını anamnez fizik muayene ve gerekli görüntüleme yöntemleri ile teşhis edebilir.	T	Dr. Öğr. Üyesi Dudu Dilek Yavuz
Kazalar Yanık	Yanık	Yanık (2 saat)	Yanıklı hastada yanık yüzdesi ve derecesini tespit ederek gerekli sıvı hesaplamaları ve hastanın durumunun ağırlığının tespit edilerek gerekli ilk müdahale ve ilgili yerlere transportu için karar verebilme.	TT-A	Dr. Öğr. Üyesi Dudu Dilek Yavuz

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
Genel ve soruna yönelik anamnez alma	4	El travmalı hasta ile ilk karşılaşmada uygun anamnez ve fizik muayene yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olma	Tüm öğretim üyeleri
Kas-iskelet sistemi muayenesi	3		
Direkt radyografi okuma	3	El yaralanmalı hastada fizik muayene ve radyolojik tetkikler ile elin dolaşımı ile ilgili karar verebilme ve gerekirse acil yönlendirme yapabilme	Tüm öğretim üyeleri
Hastayı uygun şekilde sevk etme	4		
Nörolojik muayene	3	El ve üst ekstremitte yaralanmalı hastalarda sinir kesilerini ve hangi sinir olduğunu fizik muayene ile teşhis edebilme ve uygun yönlendirme yapabilme	Tüm öğretim üyeleri

Sütür atma ve alma becerisi	3	Basit cerrahi enstrüman ve materyalleri tanıyıp bunları kullanabilir.	Tüm öğretim üyeleri
-----------------------------	---	---	---------------------

\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

## Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

## Staj Öğrenme Kaynakları

Doç. Dr. Zekeriya Tosun , Plastik Cerrahide Temel İlkeler, Nobel Tıp Kitabevleri, 2007.