T.C.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem V

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Ana Bilim Dalı

Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

[Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri 3](#_Toc4493559)

[Staj Kuralları 3](#_Toc4493560)

[Staj Amaç ve Hedefi 3](#_Toc4493561)

[Öğrenim Çıktıları 3](#_Toc4493562)

[Eğitim Ortamı 4](#_Toc4493563)

[Eğitim Yöntemleri ve Süresi 5](#_Toc4493564)

[Ölçme Değerlendirme Yöntemleri 5](#_Toc4493565)

[Staj Geçme Kriterleri 5](#_Toc4493566)

[Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 5](#_Toc4493567)

[Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi 8](#_Toc4493568)

[Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri 8](#_Toc4493569)

[Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri 8](#_Toc4493570)

[Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 9](#_Toc4493571)

[Staj Programı 10](#_Toc4493572)

[Staj Öğrenme Kaynakları 10](#_Toc4493573)

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Hasan Yasan  Prof. Dr. Mustafa Tüz  Prof. Dr. Erdoğan Okur (Eğitim Sorumlusu)  Dr. Öğr Üyesi M. Emre Sivrice  Dr. Öğr Üyesi Yusuf Çağdaş Kumbul |

## **Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Genel Dönem V staj kuralları geçerlidir.** |

## **Staj Amaç ve** Hedefi

|  |
| --- |
| Ulusal ÇEP kapsamındakulak burun boğaz ve boyun bölgesinde sık karşılaşılan hastalıklarda ortaya çıkan belirti ve bulguları değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak ve gerektiğinde bir üst basamağa sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi ve becerilerle donatmak ve uygun tutumları kazandırmaktır. |

## 

## **Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1. KBB Hastalıkları ile ilgili ayrıntılı öykü alabilme 2. KBB ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilme    1. Kulak muayenesi ve Otoskopi       1. Normal ve patolojik kulak zarını tanıma       2. Kulaktan buşon ve yabancı cisim çıkarabilme    2. Burun muayenesi, anterior rinoskopi ve nazal endoskopi       1. Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme       2. Ön burun tamponu koyabilme    3. Oral muayene       1. Normal ve patolojik yapıları tanıyabılme       2. Dil, tonsil, ağız tabanı muayenesi yapabilme       3. Bimanuel muayene yapabilme    4. Farinks ve larinks muayenesi       1. İndirekt larengoskopi/endoskopi ile normal ve patolojik vokal kordları ayırd edebilme    5. Boyun muayenesi yapabilme       1. Normal yapılarla boyun kitlesini ayırabilme       2. Tükrük ve tiroid bezi muayenelerini yapabilme 3. İşitmenin değerlendirilmesini yapabilme    1. Diapozon testlerini (Rinne, Weber, Schwabach) uygulayabilme    2. Odyolojik testleri değerlendirebilme (saf ses, timpanometri, otoakustik emisyon) 4. İletim ve sensörinöral tip işitme kayıplarını ayırt edebilme, nedenlerini öğrenme 5. Acil müdahale gerektiren ani işitme kaybı, ototoksisite ve menenjite bağlı işitme kayıplarını öğrenme ve uzmana yönlendirebilme 6. Otitis media tiplerinin tanısını koyabilme, tedavisine karar verebilme, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme 7. Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilme, tedavisini verebilme (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları -retrofaringeal/peritonsiller apse) tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme, 8. Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) /akınıtısı yapan durumları değerlendirebilme, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil (adrenoid) nedenleri ayırt edebilme, etiyolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilme 9. Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini bilme ve ayırıcı tanısını yapabilme,    1. Ön burun tamponu koyabilme 10. Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilme ve apneden kuşkulanıyorsa polisomnografi için yönlendirebilme 11. Boğaz ve kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilme     1. Yansıyan ağrı nedenlerini sayabilme 12. Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilmesini yapabilme     1. Trakeotomi ve endikasyonlarını sayabilmeli 13. Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayrımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix‐Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilme, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilme 14. Periferik ve santral fasiyal paralizi ayrımını yapabilme, ayırıcı tanıyı sayabilme, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırabilme ve Bell paralizisinin medical tedavisini yapabilme 15. Ses kısıklığı ayırıcı tanısını sayabilme,     1. Laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilme 16. Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilmeli, olası nedenleri sayabilme 17. Maksillofasial travmaları değerlendirebilme ve uzmana yönlendirebilme 18. Laboratuvar (Boğaz kültürü, ASO, CRP vb.) ve radyolojik tetkikleri (direk grafi, boyun USG, paranazal BT vb.) değerlendirebilme |

## **Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik : 1**  **Poliklinik : 3**  **Lokal Cerrahi Odası: 1**  **Ameliyathane : 1**  **İşitme Testleri Laboratuvarları: 4**  **Alerji Odası : 1**  **Servis: 1** |

## **Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Dersler: Didaktik sunumların yapıldığı dersler**  **Uygulama: Muayene becerilerinin anlatıldığı ve uygulatıldığı eğitimlerdir.**  **Hasta başı eğitim: Poliklinik, Ameliyathane ve Lokal cerrahi uygulamalarının yapıldığı eğitimdir.**  **Makale/Seminer saati: 3 saat** |

## **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Açık uçlu yazılı sınav ( Olguya Dayalı) |
|  | Çoktan seçmeli yazılı sınav |

## **Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Açık uçlu sınavın %40’ı, çoktan seçmeli sınavın %60’ı alınarak toplam puanın 60 ve üzeri olması beklenir.** |

## **Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | KBB’de muayene ve tanısal yöntemler (2 saat) | KBB muayene yöntemlerinin basamaklarını ve uygulama sırasını eksiksiz sayabilir, |  | Dr. Erdoğan OKUR |
| Boyunda kitle | Baş-boyun kanserleri  Guatr  "Konj boyun kitleleri”  Kabakulak Lenfoproliferatif hastalıklar | Boyunda kitle  (2 saat) | Boyunda kitle ile başvuran olguya yaklaşımı bilir ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT-K  ÖnT  ÖnT  TT-K  ÖnT | Dr. Hasan YASAN |
| Kulak Ağrısı/ Kulak akıntısı | Otitis media  Otitis eksterna  Yabancı cisim | Kulak ağrısı/akıntısı  (2 saat) | Kulak ağrısı/yaklaşımı semptomu ile başvuran hastanın tanısını koyup, tedavisini yapar gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirir | TT  TT  T-A | Dr. Erdoğan OKUR |
| Baş dönmesi | Bening paraksismal pozisyonel vertigo  Vestibüler nörit  Meniere hastalığı | Baş dönmesi  (2 saat) | Baş dönmesi semptomuyla başvuran hastanın Kulak Burun Boğaz açısından muayenesini yapar, tanısını koyar ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirir. | TT  ÖnT  ÖnT | Dr. Mustafa TÜZ |
| Mide bulantısı  Kusma | Taşıt tutması | Taşıt tutması (2 saat) | Taşıt tutması şikayetiyle başvuran hastaya tedavi yaklaşımını bilir | TT-K | Dr. M. Emre SİVRİCE |
| İşitme bozukluğu / işitme kaybı |  | Odyolojik testler  (2 saat) | Odyolojik testlerin nasıl yapıldığını bilir, | T | Dr. Erdoğan OKUR |
| İşitme bozukluğu / işitme kaybı | İlaç yan etkileri  Kulak zarı perforasyonu  İşitme kaybı etyolojisi | İşitme kayıplar (2 saat) | İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilir, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapar ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir. | T-A  T | Dr. Mustafa TÜZ |
| Horlama  Apne | Uyku apne sendromu  Adenoid hipertrofi  ÜSYE  Septum deviasyonu | Horlama ve Uyku-apne sendromu (2 saat) |  | ÖnT  ÖnT  TT-K-İ  ÖnT | Dr. Hasan YASAN |
| Burun Kanaması | ÜSYE  Esansiyel hipertansiyon  Sekonder hipertansiyon  Kafa travması  Yabancı cisim aspirasyonu  Kanama diyatezi/Hemofili  Anjiofibrom  Alerjik Rinit | Burun kanaması  (2 saat) | Burun kanaması şikayetiyle başvuran hastanın yönetilmesini yapabilir. | TT-K-İ  ÖnT  ÖnT  ÖnT  T-A  ÖnT  ÖnT  TT-K | Dr. Hasan YASAN |
| Burun tıkanıklığı/akıntısı | Difteri  ÜSYE  Alerjik rinit  Rinosinüzit  Septum deviasyonu  Adenoid hipertrofi  Yabancı cisim aspirasyonu  Baş-boyun kanserleri  Alerjik reaksiyon | Burun tıkanıklığı/akıntısı (2 saat) |  | ÖnT  TT-K-İ  TT-K  TT-K  ÖnT  ÖnT  T-A  ÖnT  T-A | Dr. Hasan YASAN |
| Parezi/Paralizi | Periferik fasiyal paralizi | Yüz Felci (2 saat) | Yüz felci şikayeti ile başvuran hastanın tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. | T | Dr. Mustafa TÜZ |
| Boğaz ağrısı | Difteri  ÜSYE  Baş boyun kanserleri | Boğaz ağrısı ve ayırıcı tanısı (2 saat) | Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapar, gerekli durumlarda tedavisini gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT  TT-K-İ  ÖnT | Dr. M. Emre SİVRİCE |
| Ses kısıklığı | ÜSYE  Baş‐boyun kanserleri  Laringeal Obstriksiyonlar  Laringeal Mukozal Hastalıklar (Nodül/Polip)  Reflü | Ses kısıklığı (2 saat) | Ses kısıklığı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapabilir  Laringeal Obs tanısında acil müdahalesini yapabilir, hastalıkların yönetiminde gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir. | TT-K-İ  ÖnT  A  ÖnT-K  TT-K-İ | Dr. Mustafa TÜZ |
| Tinnitus | İlaç yan etkileri Akustik nörinom Otitis media Kulak zarı perforasyonu Meniere hastalığı Otoskleroz  Migren  Kafa Travması  Multiple Skleroz  Otitik Hidrosefali | Tinnitus (2 saat) | Tinnitus şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapar, | T-A  ÖnT  TT  T  T  ÖnT  T  ÖnT  ÖnT  ÖnT  ÖnT | Dr. M. Emre SİVRİCE |
| Dispne,  Stridor | Boğmaca  Yabancı cisim aspirasyonu  Laringeal obs.  Üst solunum yolu obs.  ÜSYE  Anjioödem  Yenidoğanda solunum güçlüğü ( Koanal atrezi)  Doğuştan yapısal anomali  Alerjik reaksiyon | Dispne, stridor ve trakeotomi (2 saat) | Dispne ve Stridor şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilir, acil durumlarda müdahalesini yapabilir, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir | TT  T-A  A  A  TT-K-İ  A  ÖnT  ÖnT  A | Dr. Erdoğan OKUR |
| İşitme Kaybı  Burun kanaması  Burunda akıntı  Ağrı | Ani işitme Kaybı  Burun kanamaları  Baş boyun travmaları  Yabancı cisimler  Kulak Zarı perforasyonları | KBB Acilleri (2 saat) | KBB Acillerini tanır ve yönetir | ÖnT  A  A  T-A  ÖnT | Dr. M. Emre SİVRİCE |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

## **Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Öğrenme güçlüğü | Öğrenme Güçlüğünün etyolojik faktörleri arasında işitme kaybını sayabilir. |

## Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Çalışan sağlığı | Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir |
| 2 | Yaşlı Sağlığı | Yaşa bağlı işitme kaybını tanıyabilir |

## **Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi |
| 1. Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb) | Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir |
| 1. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi) | Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir |
| 1. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | Baş boyun kanserlerinin, sinüzitin ve horlama gibi hastalıkların olası nedenleri arasında tütün-madde kullanımını sayabilir. |

## **Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim üyesi |
| 1 | Baş- Boyun muayenesi | 4 | Baş-Boyun muayenesini yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Tükrük bezi muayenesi | 4 | Tükrük bezi muayenesini yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | Anterior rinoskopi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda anterior rinoskopi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Nazofarinks muayenesi | 1 | Nazofarinks muayenesinin nasıl yapıldığını tanımlayabilir ve sonuçlarını hastalara açıklayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Posterior rinoskopi | 1 | Posterior rinoskopi nasıl yapıldığını tanımlayabilir ve sonuçlarını hastalara açıklayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Oral kavite ve farinks muayenesi | 4 | Oral kavite ve farinks muayenesini yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | Aurikula ve DKY muayenesi | 4 | Aurikula ve DKY muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 8 | Otoskopik muayene | 3 | Karmaşık olmayan olgularda otoskopik muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10 | Reçete yazımı | 4 | Kurallarına uygun reçete düzenleyebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11 | Larinks/ hipofarinks muayenesi | 2 | Kılavuzlar eşliğinde larinks/hipofarinks muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 12 | Eksternal otit tedavisi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda Eksternal otit tedavisi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 13 | Otaljili hastanın değerlendirilmesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda Otaljili hastanın değerlendirilmesi | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14 | Timpanometri yorumu | 2 | Kılavuz eşliğinde timpanometri yorumu yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15 | Diapozon testleri | 3 | Karmaşık olmayan olgularda diapozon testlerini yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16 | Saf ses odyometri yorumlanması | 2 | Kılavuz eşliğinde saf ses odyometri sonuçlarını yorumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 17 | Denge testleri | 3 | Karmaşık olmayan olgularda denge testlerini uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 18 | BPPV’li hastaya yaklaşım | 2 | Kılavuzlar eşliğinde BPPV’li hastaya uygun yaklaşımı sağlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 19 | Topikal anestezi uygulamaları | 3 | Karmaşık olmayan olgularda topikal anestezi uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 20 | Burun tamponu uygulaması | 3 | Karmaşık olmayan olgularda burun tamponu uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 21 | Buşon temizleme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda buşon temizliği yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 22 | Bera ve Otoakustik emisyon | 1 | Bera- otoaküstik emisyonun nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını yorumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 23 | Alerji testleri | 1 | Alerji testlerinin nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını yorumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 24 | Trakeotomi becerisi | 1 | Trakeotomi becerisinin nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını yorumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 25 | Temporal kemik radyolojisi | 2 | Kılavuzlar eşliğinde temporal kemik radyografi sonuçlarını yorumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

## **Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

## Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
|  |