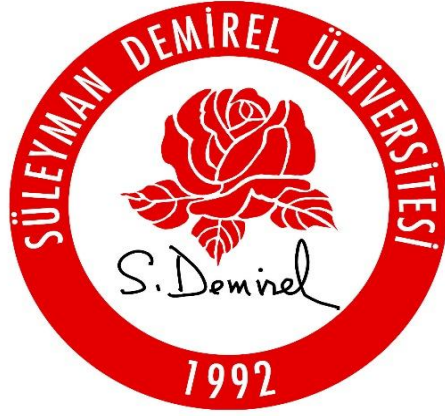


T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem V
Acil Tıp Ana Bilim Dalı
Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları	3
Staj Amacı	3
Staj Hedefi	3
Öğrenim Çıktıları.....	4
Eğitim Ortamı	4
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	5
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	5
Staj Geçme Kriterleri	5
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	5
Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile İlgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi	8
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	8
Staj Programı	9
Staj Öğrenme Kaynakları	9

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Önder TOMRUK

Doç. Dr. Nesrin Gökben BECEREN

Dr. Öğr. Üyesi Hamit Hakan ARMAĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Altın OSKAY (Eğitim Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç KARAMAN

Staj Kuralları

Giriş çıkış saatlerine dikkat edilmesi, klinikte önlük giyilmesi ve genel tavır ve davranışlara dikkat edilmesi gereklidir.

Staj Amacı

Acil tıp stajı programının amacı, öğrencilerimizin birinci basamak ve acil servislerde UÇEP kapsamında tanımlanan hastalıkları yine UÇEP'te belirtilen düzeylerde ayırıcı tanı, tanı, acil müdahaleleri ve gerekli tedavileri düzenleyebilen, korunma ve izlemine yapabilen hekimler yetiştirmektir.

Staj Hedefi

1. Yetişkin ve pediatrik hasta izlemindeki temel noktaları sayabilme.
2. Hastaların vital bulgularını ölçebilme ve yorumlayabilme
3. Vizitlerde hastalarını sunabilme.
4. Sıvı-elektrolit gereksinimini hesaplamayı ve sık kullanılan ilaçların dozlarını söyleyebilme ve bunları order edebilme.
5. Epikriz yazmayı ve hasta kayıtlarının tutulması konusunda bilgi ve beceri kazanabilme
6. Taburculuk kararı verebilme ve gerekli önerilerde bulunabilme.
7. Temel havayolu girişimlerini yapabilme (Acil ve elektif entübasyon, orofarengeal airway, balon maske uygulaması)
8. Nazogastrik ve idrar sondası takabilme.
9. Uygun yara ve yanık bakımı, basit kesiler için sütür tekniklerini ve benzeri steril teknik gerektiren işlemleri uygulayabilme.
10. Temel ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve beceriyi kazanabilme
11. Mide yıkama ve aktif kömür uygulayabilme.
12. İM, İV enjeksiyon yapabilme.
13. Otoskopik, oftalmoskopik muayene yapabilme.
14. EKG çekebilme ve değerlendirebilme.
15. İnhalasyon/nebülizasyon şeklinde ilaç uygulayabilme.
16. Tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı gibi sık yapılan laboratuvar tetkiklerini hastaya uygun isteme ve değerlendirebilme
17. Radyolojik tetkikleri uygun şekilde isteyebilme ve yorumlayabilme
18. Travma hastalarına uygulanması gereken ekipmanları(travma tahtası, boyunluk gibi) ve atelleme-

alçılama tekniklerini uygulayabilme

19. Hastayı monitörize edebilme ve defibrilatör cihazını uygun hastalarda kullanabilme.
20. Venöz ve arteriyel kan alabilme ve damar yolu açabilme.

Öğrenim Çıktıları

1. Acil servis hastasından doğru öykü alabilme, hastanın fizik muayenesini ve mental durum değerlendirmesini yapabilme.
2. Acil ve çok acil problemleri tanıyabilme. Acil servise resüsitasyon ihtiyacı olan hastanın başvurusu durumunda yapacaklarını öğrenebilme.
3. Hastane dışında acil yardım gerektiren durumları tanıyabilme ve gerekli girişimleri uygulayabilme.
4. Acil servise kalp-solunum durması ile gelen olgularda yapması gerekenleri açıklayabilme.
5. Solunum sıkıntısı, göğüs ağrısı ve karın ağrısı gibi sık karşılaşılan yakınmalarda ayırıcı tanı yapabilme ve tedavisi konusunda bilgi ve beceri kazanabilme.
6. Akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve bronşit gibi hastalıkların etkin tanı ve tedavilerini uygulayabilme.
7. Travmaya maruz kalmış hastaların acil servis bakım ve tedavilerini yönlendirebilme.
8. Zehirlenmiş hastanın acil servis bakımının esaslarını uygulayabilme.
9. Çevresel etkenler nedeniyle yaralanmış/hastalanmış kişilerin acil bakım esaslarını yapabilme.
10. Acil servis hastalarına gerekli olan girişimler için hızlı bir şekilde karar verebilme ve uygulayabilme
11. Hasta-hekim, hekim-hekim ve hekim-hasta yakınları ilişkileri konusunda bilgi ve beceri kazanabilme
12. Konsültasyon gereken hastaları tanıyabilme ve ilgili branştan uygun konsültasyon isteyebilme
13. Hangi vakaları sevk edeceğine karar verebilme ve uygun sevk koşullarını sağlayabilme

Eğitim Ortamı

Derslik: 1

Acil Servis: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Ders (saat): Kuramsal bilgiler ve temel kavramların ve uygulama basamaklarının tanıtılması amacıyla dersliklerde işlenen didaktik oturumlardır.

Uygulama:

Manken/Maket/model üzerinde

Eđitici eşliğinde eğitim programımızda yer alan temel hekimlik uygulamalarının uygulama basamaklarının anlatıldığı ve öğrenenlere uygulama imkanı sağlanan oturumlardır.

Hasta başı eğitim: Acil serviste hasta başında eğitim ve gözlem imkanı verilmektedir.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	
	Teorik içerikli sözlü sınav Hasta başı sözlü sınav
Yazılı Sınav	
	Çoktan seçmeli yazılı sınav
	Boşluk doldurmalı yazılı sınav
	Açık uçlu yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Yazılı sınavın %60 ve Sözlü sınavın %40'ı hesaplandığında 100 üzerinden 60 geçer notun alınması gerekmektedir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Dispne Göğüs ağrısı	Akut Koroner Sendrom	Göğüs Ağrısına Yaklaşım (1 saat)	Göğüs ağrısı ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahalesini yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir	T-A-K	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN
Dispne	Dispne	Nefes Darlığına Yaklaşım (1 saat)	Nefes darlığı ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahalesini yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir	T-A-K	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN
bilinç değişiklikleri, pupil değişiklikleri, senkop siyanoz	kardiyo-pulmoner arrest	Temel Yaşam Desteği (1 saat)	Karşılaştığı her olguda gerekli durumlarda TYD basamaklarını sayabilir, uygun hastayı seçip TYD kararı verebilir		Prof.Dr. Ö.TOMRUK
bilinç değişiklikleri, pupil değişiklikleri, senkop siyanoz	kardiyo-pulmoner arrest	İleri Kardiyak Yaşam Desteği (1 saat)	İYD basamaklarını sayabilir, ilaçlar ve defibrilatörlerin uygulama dozlarını bilir, acil durum kararı verebilir.		Doç. Dr. N.G.BECEREN
Baş ağrısı	Esansiyel hipertansiyon, Migren, primer sekonder	Baş Ağrısı (1 saat)	Baş ağrısı ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahalesini	TT-A-K-İ, T-A-K-İ, Önt,	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN

	baş ağrıları , SAK		yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir		
Karın ağrısı	Akut batin, Akut apandisit Gastroenterit, Peptik ülser Perforasyonlar, Myokart infarktüs	Karın Ağrısı (1 saat)	Karın ağrısı ile gelen hastanın ayırıcı tanısı yapabilir, acil müdahalesini yapabilir	ÖnT-T A	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN
Zehirlenmeler	Zehirlenmeler,	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım (1 saat)	Zehirlenme ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahalesini yapabilir.	ÖnT-T-A	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Parezi / Paralizi Kas iskelet Sistemi Ağrıları, Kazalar	Travma	Çoklu Travma (1 saat)	Çoklu travma hastasının gerekli muayenesini yapabilir, önem sırasına göre gerekli konsültasyonları isteyebilir, Acil müdahalelerini yapabilir	ÖnT-T-A	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Bilinç Değişikliği, Hipotansiyon	Şok	Şok (1 saat)	Bilinç değişikliği ve genel durumu bozuk hastanın tanısını koyabilir, gerekli müdahalelerde acil müdahalesini yapabilir	T-A	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Dispne Deri döküntüleri İlaç Yan Etkileri Kaşıntı Stridor	Ürtiker ve Anjioödem/ Alerjik reaksiyon	Allerji-Anafilaksi (1 saat)	Alerjik reaksiyon ve anafilaksi şikayeti ile gelen hastanın tanısını koyabilir ve acil müdahalesini yapabilir	T-A A-K	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Çarpıntı	Kalp ritim bozuklukları	Disritmiler (1 saat)	Kalp ritim bozuklukları olan hastayı tanıyabilmeli ve gerekli acil tedavisini yapabilmeli	T-A Kalp ritim bozukluklarından bazıları (bradikardi, bloklar, taşiaritmiler vb) acil müdahale gerektirip yaşamsal öneme sahip olduğu için bu düzeyde anlatılmaktadır.	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Çarpıntı Baş ağrısı	Esansiyel Hipertansiyon	Acil Hipertansiyon (1 saat)	Hipertansif acilleri tanıyabilir sınıflamasını bilir, ayırıcı tanıları ve acil müdahalelerini yapabilir	TT-A-K	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Karın ağrısı Zehirlenmeler	Besin zehirlenmesi	Mantar Zehirlenmesi (1 saat)	Mantar zehirlenme bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli.	A-K	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN
Bulantı-kusma Zehirlenmeler	İlaç yan etkileri	NSAİ Zehirlenmesi (1 saat)	NSAİ ilaçların yan etki bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli.	TT-A-K	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN
Agresyon Ajitasyon	Alkol ve madde kullanımıyla ilgili	CO ve Alkol Zehirlenmesi	CO ve Alkol zehirlenmesi	TT-A-K	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN

Bilinç değişiklikleri Zehirlenmeler	sorunlar, CO zehirlenmesi	(1 saat)	bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli.		
Zehirlenmeler Bulantı-Kusma	Zehirlenmeler	Organofosfat ve TCA Zehirlenmesi (1 saat)	Organofosfat ve TCA zehirlenmesi bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli.	TT-A-K	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN
Karın ağrısı	Karın travmaları	Karın Travması (1 saat)	Travmayla gelen hastaya yaklaşımını bilir, batın travmasını tanıyabilir ve acil müdahalesini yapabilir.	A	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN
Baş Ağrısı Baş dönmesi Bilinç değişiklikleri Denge-hareket ile ilgili sorunlar	Kafa Travması	Kafa Travması (1 saat)	Travmayla gelen hastaya yaklaşımını bilir, kafa travmasını tanıyabilir ve acil müdahalesini yapabilir.	A	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN
Denge/hareket ile ilgili sorunlar Parezi/Paralizi Parestezi	Omurga yaralanmaları	Omurga Travması (1 saat)	Travmayla gelen hastaya yaklaşımını bilir, omurga travmasını tanıyabilir ve acil müdahalesini yapabilir.	A	Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN
Bilinç değişikliği	KİBAS Beyin Ödemi	Bilinç Bozukluğu (1 saat)	Bilinç değişikli ile gelen hastanın ayırıcı tanısı yapabilir, ayırıcı tanıya özgü yardımcı teşhis yöntemlerini sayabilir, gerekli durumlarda acil müdahalesini yapabilir.	A	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN
Ateş Hipotermi Hipotermi	Sıcak çarpması, Donma	Hipo-Hipertermi (1 saat)	Ateşi hipo/hipotermi bulgularını sayabilir, acil müdahalesini yapabilir.	TT-A	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN
Zehirlenmeler Bulantı-Kusma	İlaç yan etkileri	Parasetamol Zehirlenmesi (1 saat)	Parasetamol metabolizmasını bilebilmeli, parasetamol zehirlenmesi bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli.	TT-A	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Vajinal Kanama	Travma ile gelen hastalar	Gebelikte Travma (1 saat)	Gebe hastanın fizyolojik anatomik değişikliklerini sayabilmeli, gebelikte travma yaklaşımlarını sayabilmeli ve acil müdahalesini yapabilme	T-A	Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY
Parezi/Paralizi Kas İskelet Sistemi Ağrıları Kazalar	Travma ile gelen hastalar	Çocuk ve Yaşlı Travmaları (1 saat)	Çocuk ve yaşlı hastanın fizyolojik anatomik değişikliklerini sayabilmeli, travma yaklaşımlarını sayabilmeli ve acil müdahalesini yapabilme	T-A	Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
---	---

ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile İlgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi	
1	Asfiksi	Hava yolu güvenliğini sayabilmeli ve havayolu açma manevralarını açıklayabilmeli.
2	İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	Çocuk ve yaşlı ihmal ve istismarı bulgularını sayabilmeli
3	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	Alkol zehirlenmelerinin bulgularını sayabilmeli ve gerekli acil müdahaleleri yapabilmelidir.
4	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları)	Çoklu travma hastalarına yaklaşımı sayabilmeli
5	Ölüm	Ölüm sonlarında gerekli durumlarda kötü haber verme becerisini sergileyebilmeli
6	Zehirlenmeler	Zehirlenme bulgularını sayabilmeli ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yapabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1	4	Genel ve soruna yönelik öykü alabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
2	4	Mental durum değerlendirebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
3	3	Karmaşık olmayan olgularda baş boyun ve KBB muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
4	4	Karşılaştığı olgularda batın muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
5	3	Karmaşık olmayan olgularda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
6	4	Karşılaştığı olgularda Deri muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
7	3	Karmaşık olmayan olgularda digital rektal muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
8	4	Karşılaştığı olgularda genel durum ve vital bulguları değerlendirebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
9	3	Karmaşık olmayan olgularda göz, göz dibi muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
10	4	Karşılaştığı olgularda Kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
11	3	Karmaşık olmayan olgularda kas-iskelet sistem muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
12	3	Karmaşık olmayan olgularda nörolojik muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
13	4	Karşılaştığı olgularda solunum sistemi muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
14	3	Karmaşık olmayan olgularda ürolojik muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
15	3	Karmaşık olmayan olgularda direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
16	3	Karmaşık olmayan olgularda EKG çekebilir ve sonuçlarını değerlendirebilir	Tüm Öğretim Üyeleri

17	"Airway" uygulama	3	Karmaşık olmayan olgularda airway uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
18	Defibrilasyon uygulayabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda defibrilasyon uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
19	Entübasyon yapabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda entübasyon yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
20	Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme	4	Glasgow Koma skalasını değerlendirebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
21	Hastaya koma pozisyonu verebilme	4	Hastaya koma pozisyonu verebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
22	Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda	Tüm Öğretim Üyeleri
23	İleri yaşam desteği sağlayabilme	2	Kılavuz ve yönergelere uyarak ileri yaşam desteği sağlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
24	Kötü haber verebilme	3	Karmaşık olmayan durumlarda hasta yakınlarına ve hastaya kötü haber verebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
25	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4	Boyunluk uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
26	Temel yaşam desteği sağlayabilme	4	Temel yaşam desteği sağlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
27	Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	2	Kılavuz ve yönergelere uyarak acil yardımların organizasyonlarını sağlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri

**** Öğrenme Düzeyi Açıklama**

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgularda da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2019-2020-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

Tintinalli Acil Tıp Kapsamlı Çalışma Kılavuzu, Çev Editörleri Y.Çete, A.Denizbaşı, A.Çevik, C.Oktay, R.Atilla
 Rosen's Emergency Medicine Concepts and Clinical Practice, Ron M. Walls
 Hızlı EKG Yorumu, Dale Dubin MD