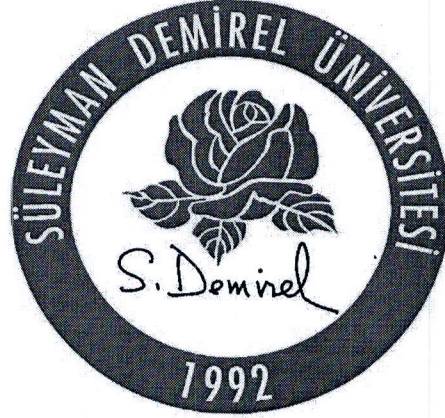


T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem V
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Ana Bilim Dalı
Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları.....	3
Staj Amaç ve Hedefi.....	3
Öğrenim Çıktıları.....	3
Eğitim Ortamı.....	4
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	5
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	5
Staj Geçme Kriterleri.....	5
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri.....	5
Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi	8
Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri	8
Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri	8
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri.....	9
Staj Programı	10
Staj Öğrenme Kaynakları	10

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Hasan Yasan

Prof. Dr. Mustafa Tüz

Prof. Dr. Erdoğan Okur (Eğitim Sorumlusu)

Dr. Öğr Üyesi M. Emre Sivrice

Dr. Öğr Üyesi Yusuf Çağdaş Kumbul

Staj Kuralları

Genel Dönem V staj kuralları geçerlidir.

Staj Amaç ve Hedefi

Ulusal ÇEP kapsamında kulak burun boğaz ve boyun bölgesinde sık karşılaşılan hastalıklarda ortaya çıkan belirti ve bulguları değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak ve gerektiğinde bir üst basamağa sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi ve becerilerle donatmak ve uygun tutumları kazandırmaktır.

Öğrenim Çıktıları

1. KBB Hastalıkları ile ilgili ayrıntılı öykü alabilme
2. KBB ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilme
 - a. Kulak muayenesi ve Otoskopi
 - i. Normal ve patolojik kulak zarını tanıma
 - ii. Kulaktan buşon ve yabancı cisim çıkarabilme
 - b. Burun muayenesi, anterior rinoskopi ve nazal endoskopi
 - i. Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme
 - ii. Ön burun tamponu koyabilme
 - c. Oral muayene
 - i. Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme
 - ii. Dil, tonsil, ağız tabanı muayenesi yapabilme
 - iii. Bimanuel muayene yapabilme
 - d. Farinks ve larinks muayenesi
 - i. İndirekt larengoskopi/endoskopi ile normal ve patolojik vokal kordları ayırt edebilme
 - e. Boyun muayenesi yapabilme
 - i. Normal yapılarla boyun kitlesini ayırabilme
 - ii. Tükrük ve tiroid bezi muayenelerini yapabilme
3. İşitmenin değerlendirilmesini yapabilme
 - a. Diapozon testlerini (Rinne, Weber, Schwabach) uygulayabilme
 - b. Odyolojik testleri değerlendirebilme (saf ses, timpanometri, otoakustik emisyon)
 - a. İletim ve sensörinöral tip işitme kayıplarını ayırt edebilme, nedenlerini öğrenme

- b. Acil müdahale gerektiren ani işitme kaybı, ototoksosite ve menenjitte bağlı işitme kayıplarını öğrenme ve uzmana yönlendirebilme
4. Otitis media tiplerinin tanısını koyabilme, tedavisine karar verebilme, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme
5. Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilme, tedavisini verebilme (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları -retrofaringeal/peritonsiller apse) tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme,
6. Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) /akıntısı yapan durumları değerlendirebilme, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil (adrenoid) nedenleri ayırt edebilme, etiyoolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilme
7. Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini bilme ve ayırıcı tanısını yapabilme,
 - a. Ön burun tamponu koyabilme
8. Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilme ve apneden kuşkulaniyorsa polisomnografi için yönlendirebilme
9. Boğaz ve kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilme
 - a. Yansıyan ağrı nedenlerini sayabilme
10. Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilmesini yapabilme
 - a. Trakeotomi ve endikasyonlarını sayabilmeli
11. Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilme, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilme
12. Periferik ve santral fasiyal paralizi ayırımını yapabilme, ayırıcı tanıyı sayabilme, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırabilme ve Bell paralizisinin medical tedavisini yapabilme
13. Ses kısıklığı ayırıcı tanısını sayabilme,
 - a. Laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilme
14. Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilmeli, olası nedenleri sayabilme
15. Maksillofasial travmaları değerlendirebilme ve uzmana yönlendirebilme
16. Laboratuvar (Boğaz kültürü, ASO, CRP vb.) ve radyolojik tetkikleri (direk grafi, boyun USG, paranazal BT vb.) değerlendirebilme

Eğitim Ortamı

Derslik : 1
Poliklinik : 3
Lokal Cerrahi Odası: 1
Ameliyathane : 1
İşitme Testleri Laboratuvarları: 4
Alerji Odası : 1
Servis: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Dersler: Didaktik sunumların yapıldığı dersler

Uygulama: Muayene becerilerinin anlatıldığı ve uygulatıldığı eğitimlerdir.

Hasta başı eğitim: Poliklinik, Ameliyathane ve Lokal cerrahi uygulamalarının yapıldığı eğitimdir.

Makale/Seminer saati: 3 saat

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli yazılı sınav
Sözlü Sınav	Olguya dayalı açık uçlu yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Öncelikle her 2 sınav 100 puan üzerinden değerlendirilir. Çoktan seçmeli sınavdan alınan puanın %60'ı ile açık uçlu sınavdan alınan puanın %40'ı toplanır. Toplam puanın 60 ve üzeri olması beklenir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		KBB'de muayene ve tanısal yöntemler (2 saat)	KBB muayene yöntemlerinin basamaklarını ve uygulama sırasını eksiksiz sayabilir,		Dr. Erdoğan OKUR
Boyunda kitle	Baş-boyun kanserleri Guatr "Konj boyun kitleleri" Kabakulak Lenfoproliferatif hastalıklar	Boyunda kitle (2 saat)	Boyunda kitle ile başvuran olguya yaklaşımı bilir ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilir	ÖnT-K ÖnT ÖnT TT-K ÖnT	Dr. Hasan YASAN
Kulak Ağrısı/ Kulak akıntısı	Otitis media Otitis eksterna Yabancı cisim	Kulak ağrısı/akıntısı (2 saat)	Kulak ağrısı/yaklaşımı semptomu ile başvuran hastanın tanısını koyup, tedavisini yapar gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirir	TT TT T-A	Dr. Yusuf Çağdaş KUMBUL
Baş dönmesi	Bening paraksismal pozisyonel vertigo	Baş dönmesi (2 saat)	Baş dönmesi semptomuyla başvuran	TT ÖnT	Dr. Mustafa TÜZ

	Vestibüler nörit Meniere hastalığı		hastanın Kulak Burun Boğaz açısından muayenesini yapar, tanısını koyar ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirir.	ÖnT	
Mide bulantısı Kusma	Taşit tutması	Taşit tutması (2 saat)	Taşit tutması şikayetiyle başvuran hastaya tedavi yaklaşımını bilir	TT-K	Dr. M. Emre SİVRİCE
İşitme bozukluğu / işitme kaybı		Odyolojik testler (2 saat)	Odyolojik testlerin nasıl yapıldığını bilir,	T	Dr. Erdoğan OKUR
İşitme bozukluğu / işitme kaybı	İlaç yan etkileri Kulak zarı perforasyonu İşitme kaybı etyolojisi	İşitme kayıplar (2 saat)	İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilir, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapar ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir.	T-A T	Dr. Mustafa TÜZ
Horlama Apne	Uyku apne sendromu Adenoid hipertrofi ÜSYE Septum deviasyonu	Horlama ve Uyku- apne sendromu (2 saat)		ÖnT ÖnT TT-K-i ÖnT	Dr. Hasan YASAN
Burun Kanaması	ÜSYE Esansiyel hipertansiyon Sekonder hipertansiyon Kafa travması Yabancı cisim aspirasyonu Kanama diyatezi/Hemofili Anjiofibrom Alerjik Rinit	Burun kanaması (2 saat)	Burun kanaması şikayetiyle başvuran hastanın yönetilmesini yapabilir.	TT-K-i ÖnT ÖnT ÖnT T-A ÖnT ÖnT TT-K	Dr. Hasan YASAN
Burun tıkanıklığı/akıntısı	Difteri ÜSYE Alerjik rinit Rinosinüzit	Burun tıkanıklığı/akıntısı (2 saat)		ÖnT TT-K-i TT-K TT-K ÖnT	Dr. Yusuf Çağdaş KUMBUL

	Septum deviasyonu Adenoid hipertrofi Yabancı cisim aspirasyonu Baş-boyun kanserleri Alerjik reaksiyon			ÖnT T-A ÖnT T-A	
Parezi/Paralizi	Periferik fasiyal paralizi	Yüz Felci (2 saat)	Yüz felci şikayeti ile başvuran hastanın tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir.	T	Dr. Yusuf Çağdaş KUMBUL
Boğaz ağrısı	Difteri ÜSYE Baş boyun kanserleri	Boğaz ağrısı ve ayırıcı tanısı (2 saat)	Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapar, gerekli durumlarda tedavisini gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT TT-K-i ÖnT	Dr. M. Emre SİVRİCE
Ses kısıklığı	ÜSYE Baş-boyun kanserleri Laringeal Obstrüksiyonlar Laringeal Mukozal Hastalıklar (Nodül/Polip) Reflü	Ses kısıklığı (2 saat)	Ses kısıklığı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapabilir Laringeal Obs tanısında acil müdahalesini yapabilir, hastalıkların yönetiminde gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir.	TT-K-i ÖnT A ÖnT-K TT-K-i	Dr. Mustafa TÜZ
Tinnitus	İlaç yan etkileri Akustik nörinom Otitis media Kulak zarı perforasyonu Meniere hastalığı Otoskleroz Migren Kafa Travması Multiple Skleroz Otitik Hidrosefali	Tinnitus (2 saat)	Tinnitus şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapar,	T-A ÖnT TT T T ÖnT T ÖnT ÖnT ÖnT ÖnT	Dr. M. Emre SİVRİCE

Dispne, Stridor	Boğmaca Yabancı cisim aspirasyonu Laringeal obs. Üst solunum yolu obs. ÜSYE Anjioödem Yenidoğanda solunum güçlüğü (Koanal atrezi) Doğuştan yapısal anomali Alerjik reaksiyon	Dispne, stridor ve trakeotomi (2 saat)	Dispne ve Stridor şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilir, acil durumlarda müdahalesini yapabilir, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir	TT T-A A A TT-K-İ A ÖnT ÖnT A	Dr. Erdoğan OKUR
İşitme Kaybı Burun kanaması Burunda akıntı Ağrı	Ani işitme kaybı Burun kanamaları Baş boyun travmaları Yabancı cisimler Kulak Zarı perforasyonları	KBB Acilleri (2 saat)	KBB Acillerini tanır ve yönetir	ÖnT A A T-A ÖnT	Dr. M. Emre SİVRİCE

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Öğrenme güçlüğü	Öğrenme Güçlüğü'nün etyolojik faktörleri arasında işitme kaybını sayabilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Çalışan sağlığı	Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir
2 Yaşlı Sağlığı	Yaşa bağlı işitme kaybını tanıyabilir

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1. Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb)	Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir
2. İş sağlığı ve iş güvenliği (iş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)	Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir
3. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	Baş boyun kanserlerinin, sinüzitin ve horlama gibi hastalıkların olası nedenleri arasında tütün-madde kullanımını sayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

	Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
1	Baş- Boyun muayenesi	4	Baş-Boyun muayenesini yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Tükrük bezi muayenesi	4	Tükrük bezi muayenesini yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
3	Anterior rinoskopi	3	Karmaşık olmayan olgularda anterior rinoskopi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
4	Nazofarinks muayenesi	1	Nazofarinks muayenesinin nasıl yapıldığını tanımlayabilir ve sonuçlarını hastalara açıklayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
5	Posterior rinoskopi	1	Posterior rinoskopi nasıl yapıldığını tanımlayabilir ve sonuçlarını hastalara açıklayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
6	Oral kavite ve farinks muayenesi	4	Oral kavite ve farinks muayenesini yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
7	Aurikula ve DKY muayenesi	4	Aurikula ve DKY muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
8	Otoskopik muayene	3	Karmaşık olmayan olgularda otoskopik muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
10	Reçete yazımı	4	Kurallarına uygun reçete düzenleyebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
11	Larinks/ hipofarinks muayenesi	2	Kılavuzlar eşliğinde larinks/hipofarinks muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
12	Eksternal otit tedavisi	3	Karmaşık olmayan olgularda Eksternal otit tedavisi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
13	Otaljili hastanın değerlendirilmesi	3	Karmaşık olmayan olgularda Otaljili hastanın değerlendirilmesi	Tüm Öğretim Üyeleri
14	Timpanometri yorumu	2	Kılavuz eşliğinde timpanometri yorumu yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
15	Diapozon testleri	3	Karmaşık olmayan olgularda diapozon testlerini yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
16	Saf ses odyometri yorumlanması	2	Kılavuz eşliğinde saf ses odyometri sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
17	Denge testleri	3	Karmaşık olmayan olgularda denge testlerini uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
18	BPPV'li hastaya yaklaşım	2	Kılavuzlar eşliğinde BPPV'li hastaya uygun yaklaşımı sağlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri

19	Topikal anestezi uygulamaları	3	Karmaşık olmayan olgularda topikal anestezi uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
20	Burun tamponu uygulaması	3	Karmaşık olmayan olgularda burun tamponu uygulayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
21	Buşon temizleme	3	Karmaşık olmayan olgularda buşon temizliği yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
22	Bera ve Otoakustik emisyon	1	Bera- otoaküstik emisyonun nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
23	Alerji testleri	1	Alerji testlerinin nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
24	Trakeotomi becerisi	1	Trakeotomi becerisinin nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
25	Temporal kemik radyolojisi	2	Kılavuzlar eşliğinde temporal kemik radyografi sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

--