T.C.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem V

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı

Staj Kılavuzu

ISPARTA

2019

İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri 3

Staj Kuralları 3

Staj Amacı 3

Staj Hedefi 3

Öğrenim Çıktıları 3

Eğitim Ortamı 4

Eğitim Yöntemleri ve Süresi 5

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri 5

Staj Geçme Kriterleri 5

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 5

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi .....**Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri 12

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri .....**Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 12

Staj Programı 16

Staj Öğrenme Kaynakları 16

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Serpil SAVAŞ

Prof. Dr. Feray CİNEVRE SOYUPEK

Dr. Öğr. Üyesi Tuba BAYKAL

Staj Kuralları

Genel Dönem V kuralları geçerlidir.

Staj Amaç ve Hedefi

Bu stajın amacı, stajyerlerin toplumda sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarında UÇEP'te yer alan düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, karşılaştıkları hastaların tedavi ve rehabilitasyon süreçlerinde güncel tedaviler kapsamında bilgi sahibi olarak danışmanlık hizmeti verebilen gerektiğinde uzman hekimlere yönlendirebilen hekimler olmalarını sağlamaktır.

Staj Hedefi

1. Kas iskelet sistemi hastalıklarını teşhis etmek üzere anamnez alabilmeli.
2. Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilmeli.
3. Kas iskelet sistemi muayenesi ile normal bulguları patolojik bulgular ile ayırt edebilmeli.
4. Aldığı anamnez ve yaptığı fizik muayene ile tanı koyabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli
5. Kas iskelet sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılacak laboratuvar yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri söyleyebilmeli.
6. Kas iskelet sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılacak laboratuvar yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri yorumlayabilmeli.
7. Fizik tedavi ajanlarını tanıtabilmeli, endikasyonları ve kontrendikasyonları hakkında bilgi Verebilmeli.

Öğrenim Çıktıları

1. Rehabilitasyon ve rehabilitasyon ekibi kavramlarını tanımlayabilir, önemini açıklayabilir
2. Rehabilitasyon ekibinin kimlerden oluştuğunu sayabilir
3. Kas iskelet sistemi ile ilgili semptomları sorgulamayı ve semptomlara yaklaşımları açıklayabilir
4. Fizik muayene ile kas iskelet sisteminin ağrılı durumlarında teşhis koyabilir ve bu hastalıkların ayrıcı tanısını yapabilir
5. Kas iskelet sisteminin fizik muayenesini yapabilir
6. Kas iskelet sistemi hastalıklarında akılcı ilaç kullanımını açıklayabilir
7. Osteoartrit tanısı koyabilir
8. Osteoporoz hastalarında ilaç dışındaki kemik koruyucu önlemleri hastaya anlatabilir
9. İnme hastalarında akut dönemde yatak pozisyonlarını ve önemini hastalara anlatabilir
10. Bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilir ve gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilir
11. Romatoid artrit hastalarında erken teşhisin önemini kavrayabilir, erken artriti tanır ve uzmana yönlendirebilir
12. Artritli bir hastada yaklaşımı açıklayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir
13. Direk grafide osteoartrit, osteoporoz ve inflamatuvar artrit bulgularını tanıyabilir
14. Ankilozan spondilit hastahlarının erken bulgularını tanıyabilir ve uzmana yönlendirebilir
15. İnflamatuvar ve mekanik bel ağrısı ayrımını yapabilir
16. Ortez kavramını tanımlayabilir

17. Yardımcı yürüme cihazlarının kullanım endikasyonlarını sayabilir
18. Baston ve koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilir
19. Baston ve koltuk değneği ile yürümeyi hastaya öğretebilir
20. Terapötik egzersiz kavramını açıklayabilir
21. Egzersizin faydalarını hastaya açıklayabilir
22. Spinal kord yaralanmalı hastalara yaklaşımı açıklayabilir ve oluşabilecek komplikasyonları tanımlayabilir
23. Fizik tedavi ajanlarını ve uygulama endikasyonlarını sayabilir

Eğitim Ortamı

Derslik : 4
Servis: FTR servisi
Poliklinik : 4 adet FTR poliklinik

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf Dersleri: (24 saat)

Uygulama: Poliklinik ve Serviste hasta başı eğitim (18 Saat)

Yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri (sabah saatlerindeki yapılandırılmış bağımsız çalışma saatlerinde öğrenciler vizite katılabilirler): (24 saat)

Ölçme değerlendirme: 5 saat

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	% 40 (100 üzerinden)
	Olguya dayalı pratik uygulamalı sözlü sınav
Yazılı Sınav	% 60 (100 üzerinden)
	Açık uçlu yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Sözlü sınavın %40'ı yazılı sınavın %60'ı toplanır ve sonucun 60 ve üzeri olması beklenir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Rehabilitasyon tanımı ve kapsamı (1 saat)	Rehabilitasyon, rehabilitasyon ekibi, özürlülük ve engellilik kavramlarını tanımlayabilmeli, bu kavramların önemini açıklayabilmeli		Prof. Dr. Serpil Savaş
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	Ortezler (1 saat)	Ortez kavramını bilmeli, statik ve dinamik ortezlere örnek verebilmeli		Prof. Dr. Serpil Savaş
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	Yardımcı yürüme cihazları (1 saat)	Yardımcı yürüme cihazları olan baston, koltuk değneği ve yürüteçlerin		Prof. Dr. Serpil Savaş

			kullanım endikasyonlarını, boylarının hesaplanmasını ve bunlarla nasıl yürüneceğini bilmeli		
Kas güçsüzlüğü Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı) Nevraljiler Eklem ağrısı/şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Disk hernisi Ekstremite travması Akut bel ağrısı	Bel ağrılarına yaklaşım (1 saat)	Toplumda çok sık görülen bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilmek, nonspesifik bel ağrısı kavramını bilmeli, ayırıcı tanı yapabilmeli, gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilmeli, bel ağrılarından korunma yöntemlerini bilmeli	ÖT-K	Prof. Dr. Serpil Savaş
Eklem ağrısı/şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı)	Osteoartrit	Osteoartrit (1 saat)	Osteoartrit hastasına anamnez ve fizik muayene ile tanı koyabilmeli, gerekli radyolojik tetkikleri isteyip yorumlayabilmeli, tedavisini ve izlemini yapabilmeli Artroplasti için ilgili uzmana ne zaman yönlendirmesi gerektiğini bilmeli Osteoartritten korunma	TT-İ-K	Prof. Dr. Serpil Savaş

			yöntemlerini bilmeli		
Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı)	Tuzak nöropatiler Tenosinovitler Ekstremite travması Periferik nöropati	Alt ekstremite ağrılarına yaklaşım (2 saat)	Alt ekstremite ağrılarında anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli radyolojik inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli	TT-K	Prof. Dr. Serpil Savaş
Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı)	Osteoporoz	Osteoporoz (1 saat)	Osteoporoz hastalığını tanımlayabilmeli, risk faktörlerini ve klinik özelliklerini bilmeli, kırıklardan ilaç dışı korunma önlemlerini hastaya açıklayabilmeli	ÖnT-K	Prof. Dr. Serpil Savaş
Eklem ağrısı/şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Kas iskelet sistemi ağrıları	Ekstremite travması Tuzak nöropatiler Tenosinovitler Periferik nöropati	Üst ekstremite ağrıları (2 saat)	Omuz, dirsek, el ve el bileği şikayeti olan hastalarda anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli radyolojik inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk	TT (Tenosinovi) T (Artrit)	Prof. Dr. Feray Soyupek

			faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli		
Eklem ağrısı/şişliği	Artrit Gut hastalığı	Artritli hastaya yaklaşım (2 saat)	Artriti olan hastadan anamnez almayı bilmeli Artiküler ve periartiküler yapılara bağlı ağrıların ayrımını yapabilmeli Artrite eşlik eden semptom ve bulguları sorgulamayı bilmeli Akut, kronik artritleri ayırt edebilmeli Artritte erken tanının önemini bilmeli Artriti olan hastanın takip ve tedavisi için ilgili uzmana yönlendirebilmeli	T	Prof. Dr. Feray Soyupek
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar Deri döküntüleri veya lezyonları Denge ve hareket ile ilgili sorunlar Fekal inkontinans Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı) Üriner inkontinans	Spinal kord bası sendromu Hastalık / travma şiddet skorlamasının değerlendirilmesi Bası yaralanmaları Omurga şekil bozuklukları	Spinal Kord yaralanmasında rehabilitasyon (1 saat)	Spinal kord yaralanmalı hastada gelişebilecek komplikasyonlar konusunda bilgi sahibi olmalı Spinal kord yaralanması olan hastayı FTR uzmanına yönlendirmeli Spinal kord yaralanmasında	ÖnT-A	Prof. Dr. Feray Soyupek

			acil müdahale gerektiren komplikasyonların tanısını koyabilmeli ve tedavisini yapabilmeli		
		Lokomotor sistemde semptomatoloji (2 saat)	Kas iskelet sistemine ait semptomları tanımlayabilmeli ve semptomların nedenleri konusunda bilgi verebilmeli Kas iskelet sistemine ait ağrılar ile visseral ağrıları ayırt edebilmeli	ÖnT	Prof. Dr. Feray Soyupek
		Lokomotor sistem hastalıklarında anamnez alma (Pratik 1 saat)	Şikayete yönelik anamnez almayı bilmeli Anamnezden aldığı bilgiyi yorumlayabilmeli		Prof. Dr. Feray Soyupek
Kas güçsüzlüğü/Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı)/Nevraljiler Eklem ağrısı/şişliği/Eklemlerde hareket kısıtlılığı/Kas iskelet sistemi ağrıları	Disk hernisi Ekstremite travması	Boyun ağrıları (2 saat)	Boyun şikayeti olan hastalarda anamnez alabilmeli Fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli ileri inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli	T-K	Prof. Dr. Feray Soyupek

Kas iskelet sistemi ağrıları	Fibromyalji	Fibromiyalji (1 saat)	Fibromiyalji tanımını yapabilmeli, tanı kriterlerini sayabilmeli, tedavi yaklaşımını belirleyebilmeli.	T	Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal
Baş dönmesi Bilinç değişiklikleri Denge hareket ile ilgili sorunlar Kas güçsüzlüğü Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik) Parezi/Paralizi Pupil değişiklikleri Senkop Tremor Üriner inkontinans Yükseklik ve dalma İle ilgili sorunlar	İnme	İnme (1 saat)	İnme etyolojisi tanımlayabilmeli, risk faktörleri, belirti ve bulgularını sayabilmeli. Birincil ve ikincil korunma yöntemlerini açıklayabilmeli.	T-A-K-İ	Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal
Baş dönmesi Bilinç değişiklikleri Denge hareket ile ilgili sorunlar Kas güçsüzlüğü Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik) Parezi/Paralizi Pupil değişiklikleri Senkop Tremor Üriner inkontinans Yükseklik ve dalma İle ilgili sorunlar	İnme	İnme Rehablitasyonu (1 saat)	İnmede rehabilitasyonun temel amaçlarını sayabilmeli, hastanın rehabilitasyon potansiyelini ve prognozu belirleyebilmeli.	T	Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal
		FTR Ajanları (1 saat)	Sıcak ve soğuk tedavi endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayabilmeli. Sık kullanılan elektroterapi aletleri ve fizyoterapi yöntemleri hakkında kabaca bilgi sahibi olmalı.		Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal

Eklem ağrısı/şişliği	Ankilozan Spondilit Artrit	Ankilozan Spondilit (1 saat)	İnflamatuar karakterde bel ağrısı ayrımını yapabilmeli, diğer belirti ve bulguları sayabilmeli ve gerektiğinde hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmeli.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal
		İmmobilizasyon (1 saat)	İmmobilizasyonun tanımını yapabilmeli. İmmobilizasyon komplikasyonları ve kişiyi mümkün olan en kısa sürede mobilize etme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olup, bunları sayabilmeli.		Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal
Eklem ağrısı/şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı) Splenomegali	Romatoid artrit	Romatoid Artrit (1 saat)	Romatoid artritte sık tutulan eklemler ve tutulan eklem belirti ve bulguları, inflamatuar ağrı karakteri ve deformiteler hakkında bilgi sahibi olmalı ve bunları sayabilmeli. Gerektiğinde hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmeli.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli

T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
I	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklılık Durumları		Öğrenme Hedefi
1.	Egzersiz ve fiziksel aktivite	Kas iskelet sistemi hastalarında egzersiz ve fiziksel aktivitenin terapotik olarak kullanımının önemini ve endikasyonlarını açıklayabilir.
2.	Kronik hastalıkların önlenmesi	Kardiyopulmoner rehabilitasyon ile birlikte kronik hastalıkların önlenmesindeki önemini açıklayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

	Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1.	Kas iskelet sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
2.	Lokomotor sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
3.	Direkt radyografi okuma	2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
4.	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
5.	Baston ve Koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
6.	Bel muayenesi yapabilmek : İnspeksiyon (postür, lomber lordoz, spina iliaka posterior superior lokalizasyonları) Palpasyon (paravertebral kas spazmı) Bel antefleksiyonu, ekstansiyonu, rotasyonlar ve lateral fleksiyonları yaptırmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
7.	Schober testi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
8.	Siyatik sinir vallex noktalarını palpe edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
9.	Düz bacak kaldırma testi yapabilmek, Braggard manevrası yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
10.	Alt ekstremite duyu muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
11.	Alt ekstremite motor muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
12.	Alt ekstremite reflekslerini test edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
13.	Diz osteoartritli bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi

14.	Spondilozlu bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
15.	Bir diz grafisini osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
16.	Bir lumbosakral grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
17.	Bir servikal grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
18.	Diz muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
19.	İnspeksiyon (Yürüyüş, dizde şişlik, kızarıklık, genu varum deformitesi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
20.	Palpasyon (ısı artışı)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
21.	Patellar şok testi yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
22.	Dizde eklem hareket açıklığı muayenesi yapabilmek, krepitasyon alabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
23.	Menisküs muayenesi yapabilmek (Mc Murray testi, Thessaly testi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
24.	Ön çapraz bağ muayenesi yapabilmek (Ön çekmece testi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
25.	Medial ve lateral kollateral ligamanları muayene edebilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
26.	Kalça ağrılı bir hastadan anamnez alabilmek	3		Sorumlu Öğretim Üyesi
27.	Kalçada FABER ve FADİR testlerini yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
28.	Thomas testi yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
29.	Büyük trokanterlerin palpasyonu yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
30.	Femoral germe testi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
31.	Ayak ayak bilek ağrılı bir hastadan anamnez alabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
32.	İnspeksiyon (deformite varlığı, longitudinal ark gözlemi, kızarıklık varlığı)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
33.	Palpasyon (sı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
34.	Palpasyon (sı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
35.	Ayak bileğinin ROM'larını yaptırabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
36.	Ayak bileğinde Tinel testi yapabilmek (Tarsal tünel sendromu)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

37.	Windlass testi yapabilmek (Plantar fasiit)	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
38.	Ayakta Morton nöroma Tinel bulgusu arayabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
39.	Ayak grafisinde epin kalkanei varsa tanımlayabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
40.	Üst ekstremite ağrılı hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
41.	Omuz, dirsek, el ve el bileği muayenesini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
42.	Rotator kaf problemlerine ait muayene testlerini yapmak (Ağrılı Ark, Neer, Hawkins, Clancy, Düşen kol testleri)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
43.	Biseps tendinit tanısı için Yergason ve Speed testlerini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
44.	Lateral ve medial epikondili palpe etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
45.	Lateral epikondilit, medial epikondilit testlerini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
46.	Karpal tünel sendromu tanısı için Phalen, tinnel testlerini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
47.	De Quervain tendiniti tanısı için Finkelstein testini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
48.	Froment bulgusunu test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
49.	Elin inspeksiyonunu yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
50.	Eldeki atrofileri tanımlamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
51.	Artritli hastadan anamnez almak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
52.	Artrite eşlik eden semptomları sorgulamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
53.	Artritli eklemleri tanımlamak ve muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
54.	Artrite eşlik eden bulguları muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
55.	Dermatom ve miyotomları bilmek ve bunlara göre motor ve duyu muayenesi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
56.	Bası yarası oluşmaması için hastaya bilgi vermek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
57.	Hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
58.	Boyun ağrılı hastada anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
59.	Spurling testini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi

60.	Servikal kompresyon, distraksiyon testini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
61.	Paravertebral kas spazmını muayene etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
62.	Boyun ağrısına neden olabilecek miyofasial tetik noktaları muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
63.	Üst ve alt ekstremitede nörolojik muayene yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
64.	Patolojik refleksleri test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
65.	Derin tendon reflekslerini test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
66.	Fibromiyaljili hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
67.	Fibromiyalji hassas noktalarını palpe etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
68.	İnmeli hastanın eklem hareket açıklığı, duyu ve motor muayenesini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
69.	Spastisitesi olan hastalarda spastisiteyi değerlendirmek ve sinerji paternlerini gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
70.	Hemiplejik hastanın yürüme paternini değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
71.	İnmeli hastanın yatak içi pozisyonlamasını gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
72.	yardımcı yürüme cihazları ile yürümesini gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
73.	Ambule olan hastaların paralel barda ve Hot pack (HP) kazanlarını ve HP/Cold pack uygulamasını görmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
74.	US ve elektroterapi cihazlarını, elektrodları ve bu cihazların uygulamalarını görmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
75.	Parafin uygulamasını izlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
76.	Göğüs expansiyonu testi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
77.	Oksiput-duvar nesafesi ölçümüm yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
78.	Çene-sternum mesafesi ölçümü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
79.	Tragus-duvar mesafesi ölçümü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
80.	El parmak-zemin mesafelerini ölçmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
81.	AS'li hastada lomber antefleksiyon, lateral fleksiyon ve servikal rotasyonları değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
82.	FABER, Mennel, Gaenslen ve sakroiliak kompresyon testlerini uygulamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

83.	İmmobil hastalarda varsa bası yaralarını ve eklem kontraktürlerini değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
84.	İmmobil hastanın yatak içi egzersizlerini ve Tilt-Table uygulamasını gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
85.	RA'li hastada tutulan eklemde hassasiyeti değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
86.	Tutulan eklemin eklem hareket açıklığı muayenesini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
87.	Suprapatellar sinoviyal efüzyonu olan hastada patellar ballotman muayenesi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
88.	RA'li hastada sık görülen el deformitelerini tespit etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

Staj Öğrenme Kaynakları

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Üçüncü baskı. Edit : Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal. Güneş tıp kitabevleri, 2016