T.C.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem IV

Çocuk Cerrahisi Ana Bilim Dalı

Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

[Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri 3](#_Toc4507744)

[Staj Kuralları 3](#_Toc4507745)

[Staj Amacı 3](#_Toc4507746)

[Staj Hedefi 3](#_Toc4507747)

[Öğrenim Çıktıları 3](#_Toc4507748)

[Eğitim Ortamı 3](#_Toc4507749)

[Eğitim Yöntemleri ve Süresi 4](#_Toc4507750)

[Ölçme Değerlendirme Yöntemleri 4](#_Toc4507751)

[Staj Geçme Kriteri 4](#_Toc4507752)

[Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 4](#_Toc4507753)

[Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi 5](#_Toc4507754)

[Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri 6](#_Toc4507755)

[Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 6](#_Toc4507756)

[Staj Programı 6](#_Toc4507757)

[Staj Öğrenme Kaynakları 6](#_Toc4507758)

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Mustafa Çağrı SAVAŞProf. Dr. Behçet İlker BÜYÜKYAVUZDoç. Dr. Levent DUMAN (Eğitim Sorumlusu)Dr. Öğr. Üyesi Özkan CESUR |

## **Staj Kuralları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMIN İŞLEYİŞİ** |  |
| · Öğrenciler stajın başlangıcında, her gruptan bir öğretim üyesi sorumlu olacak şekilde gruplara ayrılırlar. Her öğretim üyesi kendi grubuna staj süresi boyunca 10 saat pratik eğitim verir. |  |
| Bir günlük örnek program akışı aşağıdaki gibidir: |
|  |  |  |
| **GÜNLÜK PROGRAM** |  |
| 08:00-08:50 | Pratik eğitim (hasta viziti) | İlgili öğretim üyesi |
| 09:00-09:50 | Pratik eğitim (ameliyat, poliklinik, mesleki beceri lab.) | İlgili öğretim üyesi |
| 10:00-10:50 | Teorik ders………………………………... | İlgili öğretim üyesi |
| 11:00-11:50 | Teorik ders…………………………………. | İlgili öğretim üyesi |
| 12:00-13:00 | Yemek |  |
| 13:00-13:50 | Pratik eğitim (konsey, seminer) | Tüm öğretim üyeleri |
| 14:00-14:50 | Teorik ders …………………………………….……….…… | İlgili öğretim üyesi |
| 15:00-15:50 | Teorik ders ………………………………………….………  | İlgili öğretim üyesi |
| 16:00-16:50 | Pratik eğitim (hasta viziti) | İlgili öğretim üyesi |

 |

## **Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı, çocuk hastaların sık karşılaşılan cerrahi sorunlarının tanı ve tedavilerini bilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. |

## Staj Hedefi

|  |
| --- |
| Öğrencilerimize çocuk hastanın cerrahi açıdan anamnezinin alınması ve fizik muayenesinin yapılması, laboratuvar tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerinin planlanması ve bunların sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde hastalığının tanısının konularak cerrahi tedavisinin yapılması için; Çekirdek Eğitim Programının gerektirdiği düzeylerde bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.  |

## **Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| * Aile ile duyarlı iletişim kurabilmeli
* Öykü alabilmeli
* Cerrahi açıdan fizik muayenesini yapabilmeli (özellikle kasık muayenesi ve karın muayenesi)
* Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli
* Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli
* Ön tanıya/tanılara varabilmeli
* Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
* Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli
 |

## **Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| Derslik sayısı: 1Uygulama alanları sayısı: Servis, poliklinik, ameliyathane, yenidoğan ve pediatrik yoğun bakımlar. |

## **Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Teorik ders (25 saat teorik ders)****Ameliyat (3 saat pratik ders)****Vizit (3 saat pratik ders)** **Konsey (2 saat pratik ders)** **Seminer (2 saat pratik ders)**  |
| Toplam Teorik Ders Saati: 25Toplam Uygulama Ders Saati: 10 |

## **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Yazılı Sınav** | Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınav. |

## **Staj Geçme Kriteri**

|  |
| --- |
| **Yazılı sınav notunun 60/100 üzerinde olması.** |

## **Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim ProgramındaYer alanSemptomlar Listesi | Staj Eğitim ProgramındaYer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom VeKlinik DurumlarınAnlatıldığıDers Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Abdominal distansiyon, Bulantı/kusma, Karın ağrısı, Pelvik ağrı | Akut karın, Apandisit, İleus, Divertiküler hastalıklar, İnvaginasyon | Çocuklarda akut karın sendromu (2 saat) | Cerrahi patolojiye bağlı olabilecek akut karın ağrısını ayırt edebilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme. | ÖnT | Levent DUMAN |
| Abdominal distansiyon, Bulantı/Kusma, Karın ağrısı | Akut karın, İleus, Yenidoğanda nekrotizan enterokolit | Yenidoğanda GİS’in atrezi dışı tıkanıklıkları (2 saat) | Yendidoğanda GİS tıkanıklığı tanısı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahisine yönlendirme. | ÖnT | Mustafa Çağrı SAVAŞ |
| Anuri/Oligüri | Dehidratasyon, Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları | Sıvı-elektrolit dengesi ve TPN (1 saat) | Dehidratasyon tanısı koyma, idame veya defisit tedavisi düzenleme. | TT | Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ |
| Dizüri, idrar retansiyonu, inmemiş testis, Anuri-oligüri, Ateş, Kolik ağrılar | Fimozis ve parafimozis, Hipospadias, epispadias, doğuştan yapısal anomaliler, Obstruktif üropati, Üriner sistem infeksiyonları | Yenidoğanın genitoüriner sorunları (2 saat) | Prenatal veya postnatal tanılı üriner sistem dilatasyonlarını ve genital bölge patolojilerini tanıyıp hastayı çocuk ürolojisine yönlendirme. | ÖnT | Mustafa Çağrı SAVAŞ |
| Kabızlık | Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları | Konjenital megakolon(1 saat) | Kabızlık şikayeti olan çocukta cerrahi nedenleri tanıyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendrime. | ÖnT | Levent DUMAN |
| Disfaji, Öksürük, Siyanoz, Stridor, Yabancı cisim | Laringeal obstruksiyon, Yabancı cisim/aspirasyonu | Yabancı cisimler ve korozif maddeler(1 saat) | Yabancı cisim yutmuş veya aspire etmiş, ya da korozif madde içmiş çocuğa ilk müdahaleyi yapabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme. | A-ÖnT | Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ |
| Boyunda kitle | Tortikollis | Boynun kist ve sinüsleri (1 saat) | Boyundaki kist ve sinüsleri tanıyıp çocuk cerrahına yönlendirme. | ÖnT | Özkan CESUR |
| Abdominal distansiyon, Emme güçlüğü, Bulantı/Kusma | İleus, Yenidoğanda intestinal obstruksiyon, Pilor stenozu | Duodenal ve jejunoileal atreziler(2 saat) | Yendidoğanda GİS tıkanıklığı tanısı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahisine yönlendirme. | ÖnT | Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ |
| Göğüs ağrısı, karın ağrısı, hematüri | Toraks travmaları, karın travmaları, genitoüriner sistem travması | Pediatrik travma(2 saat) | Travmaya maruz kalmış çocukta tanı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme. | A-ÖnT | Özkan CESUR |
| İnmemiş testis, Kasıkta/Skrotumda kitle | Doğuştan yapısal anomaliler, Karın duvarı/Kasık hernileri, Hidrosel, Testis torsiyonu, Testis tümörü, Varikosel | İnguinoskrotal bölge hastalıkları(2 saat) | Kasık bölgesi patolojilerini tanıyabilme, acil durumları ayırt edebilme, hastayı çocuk cerrahına yönlendirme. | A-ÖnT | Özkan CESUR |
| Apne, Dispne, Emme güçlüğü, Siyanoz, Stridor | Yenidoğanda solunum güçlüğü, Diyafram hernileri, Solunum yetmezliği | Yenidoğanda solunum sıkıntısı(2 saat) | Yendioğanda solunum sıkıntısına yol açan konjenital anomalilerin ön tanısını koyabilme. | ÖnT-K | Mustafa Çağrı SAVAŞ |
| İnmemiş testis | Doğuştan yapısal anomaliler | Karın ön duvarı defektleri(1 saat) | Omfalosel ve gastroşizis tanısı koyabilme, hastayı uygun biçimde çocuk cerrahına yönlendirme. | A-ÖnT | Özkan Cesur |
| Karında kitle, Abdominal distansiyon | Nöroblastom, Wilms tümörü, pelvik kitle | Çocuklarda başlıca solid tümörler(2 saat) | Karında kitlesi olan çocuğu çocuk cerrahına yönlendirebilme. | ÖnT | Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ |
| Sarılık | Yenidoğan sarılığı | Safra yolu atrezileri ve koledok kisti(1 saat) | Sarılığı olan yenidoğanda cerrahi sarılık ön tanısı koyabilme, hastayı çocuk cerrahına yönlendirme. | ÖnT | Levent DUMAN |
| Abdominal distansiyon | İleus | Anorektal malformasyonlar(1 saat) | Anüs açıklığı kapalı yenidoğanı tanıyabilme ve çocuk cerrahına yönlendirme. | ÖnT | Levent DUMAN |
| Enurezis, Üriner inkontinans, İdrar retansiyonu | Üriner sistem infeksiyonları, Dışaatım bozuklukları, Nöral tüp defetleri | İşeme bozuklukları(1 saat) | İşeme bozukluğu olan çocuğu çocuk üroloğuna yönlendirme. | ÖnT | Levent DUMAN |
| Ateş, Kolik ağrılar | Üriner sistem infeksiyonları | Vezikoüreteral reflü(1 saat) | Üriner infeksiyonda VUR ön tanısı koyabilme, hastayı çocuk üroloğuna yönlendirme. | ÖnT | Levent DUMAN |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
|  A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

## **Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |
| --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Kazalar, yaralar ve yaralanmalar | Travmalı çocuğa ilk yaklaşımı bilir, ön tanıları koyar, hastayı uygun merkeze yönlendirir. |
| 2 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)  | Çocuklara yönelik şiddet sonrası oluşan fizik muayene bulgularını tanır, adli işlemleri ve çocuğun sosyal korumaya almasını sağlar. |
| 3 | Korozif madde maruziyeti | Korozif madde içiminde ilk yaklaşımı bilir, hastayı uygun merkeze yönlendirir. |

## Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |
| --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları  | Öğrenme Hedefi  |
| 1 | Anne ve çocuk sağlığı , hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık | Çocukların cerrahi tedaviye gerek duyulan sağlık problemlerini tanır. |

## **Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Ürogenital sistem muayenesi | 1 | Ürogenital sistem muayenesi yapabilir | Mustafa Çağrı SAVAŞ |
| 2 | Karın muayenesi | 1 | Karın muayenesi yapabilir | Levent DUMAN |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. |

## **Staj Programı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Saati | ÇEP Programı | Öğretim Üyesi |
| 08:00-08:50 | Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (vizit) | İlgili öğretim üyesi |
| 09:00-09:50 | Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (ameliyathane/poliklinik/mesleki beceri lab.) | İlgili öğretim üyesi |
| 10:00-10:50 | Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 11:00-11:50 | Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 12:00-13:00 | Yemek |
| 13:00-13:50 | Profesyonelliğe yönelik eğitim (konsey/seminer) | Tüm öğretim üyeleri |
| 14:00-14:50 | Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 15:00-15:50 | Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 16:00-16:50 | Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (vizit) | İlgili öğretim üyesi |

## Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| 1. Pediatric Surgery. Editor-in-Chief: Arnold G. Coran. Associate Editors: N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, Robert C. Lamberger, Anthony A. Caldamone. Elsevier Saunders 7th Edition (2012).
 |