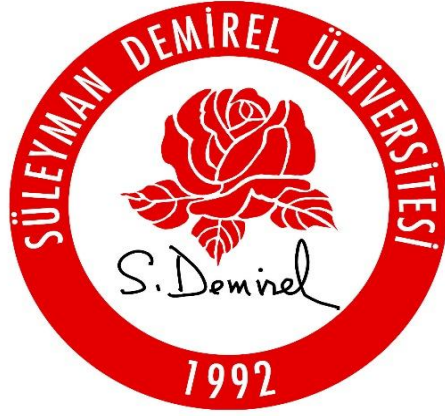


T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem V
Beyin ve Sinir Cerrahisi Ana Bilim Dalı
Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları	3
Staj Amaç ve Hedefi.....	3
Öğrenim Çıktıları.....	3
Eğitim Ortamı	3
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	4
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	4
Staj Geçme Kriterleri	4
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	4
Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi	6
Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri	6
Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri.....	6
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	7
Staj Programı	7
Staj Öğrenme Kaynakları	7

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Hakan Murat GÖKSEL (Eğitim Sorumlusu)

Doç. Dr. Nilgün ŞENOL

Dr. Öğr. Üyesi Tamer KARAASLAN

Dr. Öğr. Üyesi Ali Serdar OĞUZOĞLU

Staj Kuralları

Dönem V genel staj kurallarına uyulması beklenmektedir.

Stajyerlerin staj devamlılığına dikkat etmesi beklenmektedir.

Stajyerler ders dışı etkinliklere katılmak için ders sorumlusu öğretim üyesinden izin almak zorundadır.

Staj Amaç ve Hedefi

Bu stajın amacı, toplumda sık görülen sinir sistemi hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilen ve gerektiğinde bu hastalıklara acil müdahale de bulunabilen, aldığı anamnez ve fizik muayene bulguları ile bu hastalıklardan cerrahi gereksinimi olan grubunu ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilen ya da hastalıklar oluşmadan/ilerlemeden başvuran/danışan hastalara koruyucu önlemleri açıklayabilen hekimler yetiştirmektir.

Öğrenim Çıktıları

- 1) Sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubunu teşhis etmek üzere anamnez alabilir
- 2) Sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubu ile ilgili nörolojik muayeneyi yapabilir
- 3) Nörolojik muayenede patolojik bulguları ayırt edebilir
- 4) Nörolojik muayene ve aldığı anamnez ile sentez yaparak cerrahi tedavi gerektirebilecek sinir sistemi hastalıklarını ayırt edebilir
- 5) Nörolojik muayene sonrası sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubu ile ilgili ayırıcı tanı için radyolojik tetkikleri yorumlayabilir

Eğitim Ortamı

Derslik: 1

Poliklinik: 1

Ameliyathane: 1

Servis: 1

Konsey Odası: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf dersi (24 saat) : Teorik bilgilerin paylaşıldığı didaktik ders oturumlarıdır.

Hasta başı uygulamalar (8 saat) (Vizit)/ (Poliklinik/Ameliyathane/Servis): Olguya dayalı tartışma ve hasta sunumlarının yapıldığı klinik yaklaşım ve akıl yürütme becerilerinin kazandırılmaya çalışıldığı oturumlardır.

Konsey tartışması (2 saat): Nöroloji ABD ile ortaklaşa yapılan konsey oturumlarıdır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli sınav sorusu

Staj Geçme Kriterleri

100 üzerinden 60 ve üzeri alınması stajdan başarılı olmak için gereklidir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		Nörodiagnostik yöntemler (2 saat)			Dr. Öğr. Ü. A.S. Oğuzoğlu
Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Çift görme Bulantı kusma Ense sertliği	KİBAS	KİBAS (2 saat)	KİBAS belirti ve bulgularını sayabilir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir.	A	Prof. Dr. H.M. Göksel
Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Kraniyal sinir bulguları Bulantı kusma Ense sertliği Serebellar bulgular	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar (İntrakraniyal tümörler)	İntrakraniyal tümörler (2 saat)	İntrakraniyal tümörler hakkında bilgi sahibidir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT-A	Doç. Dr. N. Şenol
Ense sertliği, Baş ağrısı, Bilinç bulanıklığı, Kraniyal sinir felçleri	Subaraknoid kanama, İnterakraniyal hematom, İnterakraniyal anevrizma AVM Diğer beyin kanaması sebepleri	Serebrovasküler Hastalıklar (2 saat)	SBO belirti ve bulgularını sayabilir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT-A	Prof. Dr. H.M. Göksel
Bilinç değişikliği, Bulantı kusma, Kraniyal sinir felçleri, Çift görme, Fokal nörolojik defisit, BOS fistülü Baş ağrısı,	Kafa travmaları	Kafa travmaları (2 saat)	Kafa travmalarının temel sınıflandırmasını sayabilmeli, Belirti ve bulgularını açıklayabilmeli, kafa travması nedeniyle	A	Dr. Öğr. Ü. A.S. Oğuzoğlu

Nöbet,			başvuran hastanın acil müdahalesini yaparak uzmanhekime yönlendirebilir.		
Fokal nörolojik defisitler,	Spinal kord bası sendromu Spinal tümörler	Spinal tümörler (2 saat)	Spinal tümörleri sınıflandırabilmeli, klinik tanı ve tedavi hakkında fikir sahibi olabilmelidir	ÖnT	Doç. Dr. N. Şenol
Ağrı (Bel ağrısı) , Hareket kısıtlılığı, İnkontinans Fekal inkontinans	Spinal kord bası sendromu Disk hernisi Lomber kanal darlığı, Dejeneratif omurga hastalıkları, Radikülopati (Spinal kök basıları)	Omurilik ve Kauda Equinanın benign hastalıkları	Klinik tanı ve tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmalı, Bel ağrısının ayırıcı tanısını yapabilmeli, temel tıbbi tedavisini yapabilmeli, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilmeli.	ÖnT	Dr. Öğr. Ü. A.S. Oğuzoğlu
	Spinal kord bası sendromu Omurga-Spinal kord/kök yaralanmaları	Spinal travma (2 saat)	Travmalar hakkında genel bilgi sahibi olmalı, Spinal travmaların belirti ve bulgularını sayabilir. Acil müdahalesini yapıp uzman hekime yönlendirebilmeli. Klinik tanı ve tedavisi genel olarak açıklayabilir	ÖnT-A	Doç. Dr. N. Şenol
Baş çevresi büyümesi Gergin fontanel Batan güneş manzarası Nöbet Fokal defisitler Sırt/bel bölgesi doğumsal lezyonlar	Hidrosefali Kapanma defektleri (nöral tüp defekti) Doğuştan yapısal anomali	MSS'nin doğumsal ve gelişimsel anomalileri (2 saat)	Gelişim anomalilerini semptomlarını tanıyabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT T-K	Dr. Öğr. Ü. T. Karaaslan
Ateş, Ense sertliği, Fokal nörolojik defisitler, Bilinç bozukluğu,	Brusella Tüberküloz Abseler Kist Hidatik	MSS'nin infeksiyöz ve paraziter hastalıkları (2 saat)	MSS hastalıklarının semptomlarını tanıyabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir.	T-K	Dr. Öğr. Ü. T. Karaaslan
Motor duyu defisitler,	Tuzak nöropati, Periferik sinirlerin travmatik lezyonları, Yaralanmalar,	Periferik sinirlerin cerrahi hastalıkları (2 saat)	Periferik sinir hasarını belirleyebilir ve acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT-A	Dr. Öğr. Ü. T. Karaaslan

		Stereotaktik ve fonksiyonel nöroşürji, ağrı ve epilepsi cerrahisi (2 saat)	Cerrahi tedavi gerektiren kronik ağrı tablolarını ayırt edebilir, temel ağrı tıbbi tedavisini verebilir, hareket bozukluklarında cerrahi tedavi seçeneği hakkında bilgi verebilir,	ÖnT	Prof. Dr. H.M. Göksel
--	--	--	--	-----	-----------------------

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	Alkol ve madde kullanımının kafa travması ve SAK etyolojisindeki yerini açıklayabilir
2 İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	Bebeğe uygulanan şiddetin beyin hasarında etyolojik rol oynadığını açıklayabilir gerektiğinde başvuran/hastaya danışmanlık verebilir.(Shaken baby)
3 Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik	Kafa travmaları etyolojisinde kazaları değerlendirebilir.
4 Ölüm	Kafa travmaları hayati önem taşıdığını ve ölüme sebebiyet verdiğini kavrar.
5 Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)	Kişiler arası şiddetin kafa travmaları etyolojisindeki yerini değerlendirebilir.
6 Yaralar ve yaralanmalar	Yaralar ve yaralanmalarda acil cerrahinin gerekliliğini değerlendirebilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Çalışan sağlığı	Ağır kaldırma, vibrasyonlu iş yeri vb çalışma ortamlarının omurga üzerindeki zararlı etkilerini açıklayabilir,
2 Egzersiz ve fiziksel aktivite	Omurga sağlığının korunmasında egzersiz ve fiziksel aktivitenin yerini açıklayabilir.
3 Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoza – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)	Yenidoğan döneminde olabilecek anomalilerin semptomlarını sayabilir, bu semptomlara sahip hastaları gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir.
4 Yaşlı Sağlığı	Yaşlılık döneminde omurga hasarına ve ev içi kazalardaki beyin yaralanma risklerini sayabilir ve Başvuran/hastaya korunmanın önemini açıklayabilir.

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)	Kafa ve omurga yaralanmalarını etyolojisi açısından iş kazalarının önemini açıklayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

	Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1	Genel ve soruna yönelik anamnez alma	4	Genel ve soruna yönelik anamnez alabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Nörolojik olarak mental durumu değerlendirebilme	3	Karmaşık olmayan olgularda	Tüm Öğretim Üyeleri
3	Genel ve soruna yönelik fizik muayene	4	Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
4	Bilinç değerlendirme	3	Karmaşık olmayan olgularda bilinç değişikliklerini değerlendirebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
5	Çocuk yenidoğan muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda çocuk yenidoğan muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
6	Deri muayenesi	4	Deri muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
7	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
8	Göz/göz dibi muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda göz/göz dibi muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
9	Kas iskelet sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda kas iskelet sistem muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
10	Nörolojik muayene	3	Karmaşık olmayan olgularda nörolojik muayene yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
11	Hasta dosyası hazırlayabilme	4	Hasta dosyası hazırlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
12	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4	Hastaları uygun biçimde sevk edebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
13	Reçete düzenleyebilme	4	Reçete düzenleyebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
14	Laboratuvar istek formu doldurabilme	4	Laboratuvar istek formu doldurabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
15	Direk radyografileri okuma ve değerlendirebilme	4	Direk radyografileri okuma ve değerlendirebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
16	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (Baş çevresi takibi)	4	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilir. (Baş çevresi takibi)	Tüm Öğretim Üyeleri
17	Glasgow koma skalasının değerlendirilebilmesi	4	Glasgow koma skalasının değerlendirilebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
18	Hastalık/travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme	3	Karmaşık olmayan olgularda	Tüm Öğretim Üyeleri
19	Hastanın uygun olarak taşınması sağlayabilmeli	4	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
20	Lumber ponksiyon yapabilme	1	LP'nin nasıl yapıldığını ve sonuçlarını hastaya açıklayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
21	Servikal boyunluk uygulayabilme	4	Servikal boyunluk uygulayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygulama ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

Çeviri Editörü: Prof. Dr. Suat TOPAKTAŞ, Resimlendirilmiş Şekliyle Nöroloji Ve Nöroşirürji, Nobel Kitabevi, 2008